中学英语经典试题150系列全新升级版

追踪高考题源
打造经典题库

全新升级版

刘决生／主编

高中英语

经典写作150篇

文体分类 + 亮点词汇 + 精选题库 + 高分范文

上海社会科学院出版社
SHANGHAI ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES PRESS

中学英语经典试题150系列全新升级版

全新
升级版

高中英语
经典写作150篇

刘决生／主编

上海社会科学院出版社
SHANGHAI ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES PRESS

图书在版编目（CIP）数据

高中英语经典写作 150 篇 . 全新升级版 / 刘决生主编 . — 上海：上海社会科学院出版社 , 2019
（中学英语经典试题 150 系列全新升级版）
ISBN 978-7-5520-2564-4

Ⅰ. ① 高…　Ⅱ. ① 刘…　Ⅲ. ①英语 - 写作 - 高中 - 习题集
Ⅳ. ① G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2018）第 279224 号

高中英语经典写作 150 篇（全新升级版）

主　　编：刘决生
责任编辑：王　芳
封面设计：杜静静
出版发行：上海社会科学院出版社
上海顺昌路622号　邮编200025
电话总机021-63315900　销售热线021-53063735
http: // www. sassp. org. cn　E-mail: sassp@sass. org. cn
照　　排：北京市林海印刷厂服务部
印　　刷：上海万卷印刷股份有限公司
开　　本：787 毫米 × 1092 毫米　1/16 开
印　　张：13
字　　数：315 千字
版　　次：2019 年 1 月第 1 版　2019 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5520-2564-4 / G・799　　定价：36.00 元

版权所有　翻印必究

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

前言

根据国家统一部署，2017 年上海市与浙江省率先试点文理不分科的高考改革，拉开了全国范围新高考改革的序幕，全国高考由多个省份自主命题回归到教育部考试中心统一命题的趋势十分明显。以 2018 年高考为例，全国各地 975 万高考考生共使用了 8 份高考英语试题。教育部考试中心命制了 3 份全国卷（全国卷 I、全国卷 II 以及全国卷 III）。其中，河北、河南、山西、江西、福建、广东、湖北、湖南、安徽、山东使用全国卷 I，甘肃、青海、西藏、黑龙江、吉林、辽宁、宁夏、新疆、内蒙古、陕西、重庆、海南使用全国卷 II，云南、广西、贵州、四川使用全国卷 III。与此同时，自主命题的上海、北京、天津、浙江、江苏 5 个省市都以教育部考试中心的考试大纲为指导，结合本地的英语教学实际制定了相应的考试说明，并据此命制了既有共性又反映当地特色的 5 份高考英语试题，如自主命题的浙江与江苏省高考英语听力部分均采用了全国卷 I 听力试题；天津于 2018 年 3 月首次推出了高考英语一年两考试题；上海则以春季高考与秋季高考两次英语学科成绩中择其较高一次的成绩计入高考总分的形式为考生提供两考机会，且自 2018 年春季高考起，外语学科增设 20 分钟的听说测试，分值 10 分（外语笔试总分就相应调整为 140 分）。

综观全国各地高考英语试题，不难发现，写作题作为基础题型一直占有相当的比例，多种文体都已出现，北京卷一直采用两篇写作的形式。写作题所占的分值一般都在 25 分以上。由此可见，全面掌握高考英语写作技能，对于高考英语学科获得高分尤为关键。那么，该如何熟悉高考英语命题特点、进行系统训练，从而快速有效地提升高考英语的写作能力呢？

作为“中学英语经典试题 150 系列全新升级版”丛书中的一种，本书是《高中英语经典语法与词汇 1500 题》《高中英语经典完形填空 1500 题》和《高中英语经典阅读理解 150 篇》的姊妹篇，既继承了已畅销十年的原版体例精华，又结合全新高考试题及题型创新调整。本书编者深入研究教育部考试中心英语学科考试大纲、参照教育部考试中心命题组和自主命题省市命题组对近年高考英语写作命题的权威分析，结合近年来的真题，撰写了一篇详尽的高考英语写作应试指导文章，力图简明扼要地阐述高考英语写作的命题导向与特点，为广大高中学生备战

高考提供详细的答题策略指导。同时，本书精选了近年全国各地高考英语写作经典真题 100 篇与模拟题 50 篇，按照试题的选材和题型分为应用文、记叙文、说明文、议论文和综合文体五大板块。尤其是本书创新地按照教育部考试中心对高考英语写作能力测试要求来分析每题答案，还原高考英语命题组对写作的命题设计，有意引导考生形成正确的写作答题策略。由于全国各地高考命题组都一直在相互借鉴其他命题组成功的高考题型与命题经验，所以不仅是高三考生，而且全国各地高中其他年级的学生都可以根据自己的实际情况选用本书。

本书编者既有毕业于华东师范大学外语学院从事高考英语测试研究的专家，又有多年奋战在高三一线的英语教学名师。刘少贵、吴素萍、孙时萍和张祥英等参与了本书的编写，上海社会科学院出版社的编辑们为本书的出版付出了辛勤的劳动，在此一并致谢。

由于编写时间有限，书中不足之处还望读者不吝指出，以便再版时修正。

编　者

liujuesheng@sina.com

目录

第一章　高考英语写作命题特点与复习指导 ····· 001

第二章　高考英语写作经典真题100篇 ····· 007

第一节　应用文篇 ····· 007

第二节　记叙文篇 ····· 070

第三节　说明文篇 ····· 087

第四节　议论文篇 ····· 096

第五节　综合文体篇 ····· 112

第三章　高中英语写作模拟试题50篇 ····· 148

第一节　应用文篇 ····· 148

第二节　记叙文篇 ····· 156

第三节　说明文篇 ····· 160

第四节　议论文篇 ····· 162

第五节　综合文体篇 ····· 163

附录1：参考范文（第三章） ····· 179

附录2：最近三年全国各地高考英语写作话题一览表 ····· 197

第 一 章
高考英语写作命题特点与复习指导

目前全国各地高考英语写作都属于命题写作，要求考生根据试题所提供的材料（包括中英文文字提示、表格、图片等），写出结构合理、要点明确、语句流畅、符合规定词数要求（一般在 100~150 词之间）的英语短文。

一、高考英语写作基本要求概述

根据教育部考试中心的高考英语学科考试说明，考生应能：(1) 准确使用语法和词汇；(2) 使用一定的句型、词汇，清楚、连贯地表达自己的思想。

我们不妨先看看全国卷写作各档次的给分范围和要求：

第五档（很好）(21-25 分)

完全完成了试题规定的任务。

——覆盖所有内容要点。

——应用了较多的语法结构和词汇。

——语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致。

——有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

——完全达到了预期的写作目的。

第四档（好）(16-20 分)

完成了试题规定的任务。

——虽漏掉一两个次重点，但覆盖所有主要内容。

——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

——语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。

——应用简单的语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

——达到了预期的写作目的。

第三档（适当）(11-15 分)

基本完成了试题规定的任务。

——虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。

——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

——有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。

——应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。

——整体而言，基本达到了预期的写作目的。

第二档（较差）（6-10 分）

未恰当完成试题规定的任务。

——漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。

——语法结构单调，词汇知识有限。

——有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。

——较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。

——信息未能清楚地传达给读者。

第一档（差）（1-5 分）

未完成试题规定的任务。

——明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。

——语法结构单调，词汇知识有限。

——较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。

——缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。

——信息未能传达给读者。

0 分

未能传达给读者任何信息，内容太少，无法评判；所写内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

再看看上海卷写作的评分标准：

评分标准：

1. 本题总分为 25 分，其中内容 10 分，语言 10 分，组织结构 5 分。

2. 评分时应注意的主要方面：内容要点，应用词汇和语法结构的数量和正确性及上下文的连贯性。

3. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定所属档次，然后对照相应的组织结构档次给予加分。其中，内容和语言两部分相加，得 15 分或以上者，可考虑加 4-5 分，15 分以下者只能考虑加 0，1，2，3 分。

4. 词数少于 70，总分最多不超过 10 分。

各档次给分要求：

内容部分

A. 内容充实，主题突出，详略得当。

B. 内容基本充实，尚能表达出作文要求。

C. 漏掉或未能写清楚主要内容，有些内容与主题无关。

D. 明显遗漏主要内容，严重离题。

语言部分

A. 具有很好的语言表达能力，语法结构正确或有些小错误，主要因为使用了较复杂结构或词汇所致。句子结构多样，词汇丰富。

B. 语法结构和词汇方面有错误，但不影响理解。句子结构有一定的变化，词汇使用得当。

C. 语法结构与词汇错误较多，影响了对内容的理解。句子结构单调，词汇较贫乏。

D. 语法结构与词汇的错误很多，影响了对内容的理解。词不达意。

组织结构部分

A. 自然地使用了语句间的连接成分，全文流畅，结构紧凑。

B. 能使用简单的语句间的连接成分，全文内容连贯。

C. 尚能使用语句间的连接成分，语言连贯性较差。

D. 缺乏语句间的连接成分，语言不连贯。

整体作文分类得分

A 类	20—25 分
B 类	16—19 分
C 类	12—15 分
D 类	7—11 分
E 类	4—6 分

另外，上海卷的概要写作（Summary Writing）也明确了不超过 60 个单词的词数限制。

从上述的作文评分标准可以看出，高考英语写作是对考生综合运用英语语言能力的全面考查。尤其是近年来，各地高考英语写作的评分标准都提高了对语言丰富性的要求，考生要想取得写作的高分，必须使用相对复杂的句式与丰富的词汇。

二、对高考英语写作的总体命题趋势分析

从语言测试学的角度看，高考英语写作当属于主观题型范围内的综合性语言测试（Integrative Testing），它既考查了考生的词汇、语法等语言基础知识，又测试考生对所提供文字材料（或图表）的分析能力、语言组织能力和表达能力，甚至涉及逻辑推理和对各种文体的掌握等，所以很多英语测试专家认为英文写作与其他题型相比，能够更全面地反映出考生的综合语言运用能力，也是高考最能拉开考生差距的题型。

《普通高中英语课程标准（2017 年版）》对写作部分的考试形式要求如下：

写作部分主要考查学生的写作能力，其中包括写作的流利性、准确性和得体性。主要考试形式可以包括以下几种。

① 故事续写

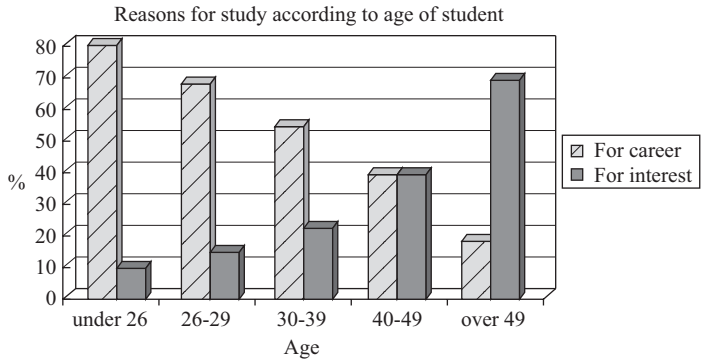
考生阅读故事性短文，根据其中情节续写故事，使之完整。

② 看图写报告

考生根据所提供的图形或表格中的信息，以书面文字的形式呈现图表中的相关信息和内容，

可能需要对信息和内容进行必要的归纳、整理和分析。

例1：The chart below shows the main reasons for study among students of different age groups. Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant. You should write at least 100 words.



例题说明：例1考查学生根据所给图表，以书面形式归纳、整理和分析信息的能力。考生需要观察图表中的信息以及信息的分布趋势，在对信息进行对比和分析的基础上，发现一定的规律。该例题不仅考查了学生的语言能力，而且考查了学生的观察能力和分析能力。

③ 命题作文

考生根据所给题目写作文。如给考生提供一个观点或描述某种现象，要求考生就该观点或现象发表自己的看法。

例2：Some people say that use of the Internet has caused a lot of problems to human life today. Write an article for your school English newspaper giving your views about the issue. Your article should be 120 to 150 words long.

例题说明：例2取材于一些人的观点，即互联网的使用给人们的生活带来很多问题。该题要求学生就这一观点发表自己的看法。学生不仅要分析所给观点，还要结合自己所知道的现象或情况，发表并论证自己的观点。

④ 概要写作

考生阅读一篇材料，然后根据材料内容写一份概要。

综观近年来我国各地最新高考英语试题，均是以《普通高中英语课程标准（2017年版）》为指导。

在信息技术日新月异的时代背景下，全国卷和多数地方卷大量考查涉外交际语境下的电子邮件、信件等应用文体，这也突出了英语语言要学以致用的导向。上海、江苏等发达地区，近年来则侧重对议论文体的考查，但也常常同时考查应用文、说明文等其他文体。综合文体写作，是高考英语写作命题的大势所趋。即使全国卷以应用文体写作为主，近年来也开始逐渐要求有说明或议论的写作成分。另外，上海卷的概要写作是读写结合的新题型，概要的词数限制决定了考生必须具备多种复合句的写作概括能力。

综上所述，我们可以预测，今后高考英语写作的命题仍会以材料命题作文为主，文章体裁

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

会涉及应用文（含英文书信、电子邮件、发言稿等）、记叙文（北京卷的看图写故事、浙江卷的读后续写等）、说明文（图表内容介绍、概要写作等）和议论文（正反两方面观点、自己观点与话题谈论等）等多种文体，而且，记叙与议论相结合或说明与议论相结合的综合文体正呈现逐年上升的趋势。试题内容会越来越注重将英语语言运用于实际交际情境中可能会遇到的事或现象，与考生相关的社会热点话题谈论更是发达地区英语写作命题的趋势。

尤其值得注意的是，近年来，在国家大力弘扬中华民族优秀传统文化的背景下，用英语向外国友人讲述中国故事，体现中华民族文化自信的涉外交际写作主题已经成为全国卷和地方卷的选材热点。

三、高考英语写作的答题指导

客观地说，目前高考英语写作的要求其实并不高，一般只要求写 100 词左右（上海卷要求 120~150 词）。事实上，高考英语写作一般都要遵循以下四个基本步骤：

1. 仔细审题，明确要求

由于各地高考英语写作都是命题材料作文，考生应该仔细审题，确定写作所要求的文体、合适的开头与结尾、恰当的时态与词数限制要求等。

2. 提炼要点，布局谋篇

有的省市高考英语写作试题已经以中文或英文的文字形式呈现了写作要点，有的省市写作试题提供的只是图片或图表，有的省市甚至单独考查概要写作，这就要求考生必须对写作要点进行概括。考生务必需要注意的是，各地高考写作评分标准的内容部分都是按写作要点赋予分值的，通常 2-3 分一个内容要点；如果遗漏了某个要点，即使结构与语言部分写得非常好，也要首先扣除相关的内容分。

3. 逐句表达，贯穿成文

这是高考写作最核心的环节。考生写作时要按先后顺序逐句表达各个要点，一定要避免通篇使用简单句表达，尽量多使用复合句，如定语从句、状语从句、名词性从句等，还要大胆使用有把握的英语习惯用语与固定搭配，力争在语言方面获得加分。在把表达出来的各部分贯穿成文时，尤其在议论文中，要注意各部分之间衔接词的运用。

4. 浏览检查，润色定稿

考生写完作文后，一定要快速从头到尾浏览一遍，检查一下语法、时态和行文逻辑等，发现有错误的地方就及时纠正。在检查过程中，可以将过于简单的词汇更换为有把握的复杂词汇或短语，两个以上的简单句尽量合并为复合句，这样就能体现出自己丰富的词汇量和对英文复杂句式的驾驭能力，从而获得阅卷老师的青睐，得到高分。

最后，编者认为，在高中阶段，取得高考英语作文高分的最有效秘诀就是背诵与仿写。巧妇难为无米之炊，建议考生多背诵一些优秀的高考英语写作范文，积累丰富的写作词汇与句型。本书提供的各地历年高考英语写作的范文，完全可以逐句分析，细细品味，包括词汇与短语的选择、复合句的运用、篇章结构的安排，尤其是段落之间的常见衔接方式与惯用语、概要写作的常见用语、不同文体的常见文章结构等。在积累了一定的词汇与句式的基础上再结合写作内容进行仿写，注意简单句与复合句的综合运用，尽量使用有把握的复杂句式。由于高考英语写作有词数限制，一般 10 句左右就完全可以写好高考英语作文。最忌讳的是有的考生过分注重独创，但又不符合英语语言习惯，中式英语思维痕迹十分明显，结果只能是暴露自己的缺陷，遗憾失分。

第 二 章
高考英语写作经典真题100篇

第一节　应用文篇

Passage 1（全国卷Ⅰ）

假定你是李华，你的新西兰朋友 Terry 将去中国朋友家做客，发邮件向你询问有关习俗。请你回复邮件。内容包括：

1. 到达时间；
2. 合适的礼物；
3. 餐桌礼仪。

注意：

1. 词数 100 左右；
2. 可以适当增加细节，以使行文连贯。

参考范文：

Dear Terry,

How are you doing? In your last letter, you asked me about being a guest to a Chinese friend's home. Now, I am writing to inform you of some relevant details.

To begin with, according to our tradition, you are supposed to arrive early, so that you can help the family prepare the dinner, which is meaningful and interesting. Besides, you'd better bring some gifts, like a book or a Chinese knot. What's more, when you are enjoying the meal, you need to avoid making noises while chewing food.

Hopefully, these suggestions would be helpful for you. I have the confidence that you will have a great time.

Best wishes!

Yours,
Li Hua

命题点评：

这是一篇典型的应用文写作，要求考生回复电子邮件，用英语向外国朋友讲述中国故事，

展示中国的文化自信，体现了跨文化交际的特点。弘扬中华民族优秀文化是最新高考各科命题的一大热点，英语学科写作也不例外。

写作要点：

1. 到达时间；
2. 合适的礼物；
3. 餐桌礼仪；
4. 英文电子邮件的开头与结束语。

范文分析：

范文除了在开头和结尾使用了英文书信常见用语外，在主体部分采用了 To begin with, Besides, What's more 结构，层层递进，值得考生写作时借鉴。同时，范文还使用了 so that 引导的目的状语从句和 which 引导的非限制性定语从句等复合句，让短文的句式富于变化。

亮点词汇与句型：

1. inform somebody of something（告知某人某事）；
2. be supposed to（被期望，应当）；
3. what's more（此外，而且）；
4. I have the confidence that…（我相信……）。

Passage 2（全国卷 II）

你受学生会委托为校宣传栏“英语天地”写一则通知，请大家观看一部英语短片 *Growing Together*，内容包括：

1. 短片内容：学校的发展；
2. 放映时间、地点；
3. 欢迎对短片提出意见。

注意：

1. 词数 100 左右；
2. 可以适当增加细节，以使行文连贯。

参考范文：

Notice

In order to have a better understanding of our school, an outstanding English short movie about our school will be shown in the library from 2:00 to 3:30 in the afternoon on June 9th. It is

organized by the Student Union. Here are some relevant details about it.

To begin with, the name of the movie is *Growing Together*, which is about the development of our beloved school. As we all expect, it will be not only meaningful but also interesting. What's more, everyone of you will be welcome to take part in it, enjoying the movie, having a heated discussion afterwards and giving your own comments.

The Student Union

June 8, 2018

命题点评：

这是一篇典型的应用文写作，要求考生以学生会名义用英语拟写一条通知，请大家观看一部英语短片，体现了英语在日常生活中学以致用的特点。

写作要点：

1. 短片内容：学校的发展；
2. 放映时间、地点；
3. 欢迎对短片提出意见；
4. 英文通知的基本格式。

范文分析：

范文除了在开头和结尾使用了英文通知格式外，在主体部分采用了 To begin with, What's more 的语义递进结构。同时，范文还使用了 In order to 引导的目的状语从句，which 引导的非限制性定语从句，以及 not only…but also 等复合句，丰富了短文的句式。

亮点词汇与句型：

1. in order to have a better understanding of（为了更好地了解……）；
2. as we all expect（正如我们都期待的）；
3. not only…but also（不但……而且）；
4. be welcome to take part in（欢迎参加）。

Passage 3（全国卷Ⅲ）

假定你是李华，你的英国朋友 Peter 来信询问你校学生体育运动情况。请给他回信，内容包括：

1. 学校的体育场馆；
2. 主要的运动项目；

3. 你喜欢的项目。

注意：

1. 词数 100 左右；

2. 可以适当增加细节，以使行文连贯。

参考范文：

Dear Peter,

I am so delighted to have received your letter. You asked me in your last letter about the physical exercise in our school and the following information may give you some help.

To my great joy, a famous new stadium has been put up, which has become the landmark in our school. Besides, with the stadium built, a wide range of sports activities can be carried out, of which table tennis, football as well as running competitions enjoy great popularity. I am particularly fond of basketball because it has been giving me strength to confront the challenge in my life.

Finally, I sincerely invite you to visit our school and join in the sports we both like.

Yours,

Li Hua

命题点评：

这是一篇传统的应用文写作，要求考生用英文书信介绍本校学生体育运动情况，体现了在日常生活中灵活应用英语语言的特点。

写作要点：

1. 学校的体育场馆；

2. 主要的运动项目；

3. 你喜欢的项目；

4. 英文书信的基本格式。

范文分析：

范文除了在开头和结尾使用了英文书信基本格式外，在主体部分采用了 To my great joy, Besides, Finally 的层层递进结构。同时，范文还使用了 which 引导的非限制性定语从句，because 引导的原因状语从句，with 引导的伴随状语，以及 as well as 等复合句，让短文的句式丰富多变。

亮点词汇与句型：

1. be delighted to（乐于做某事）；
2. to my great joy（给我极大快乐的是）；
3. be particularly fond of（特别喜爱）；
4. I sincerely invite you to visit（诚邀你来访）。

Passage 4（北京卷）

假设你是红星中学高三学生李华，你的英国朋友 Jim 在给你的邮件中提到他对中国文化感兴趣，计划明年来北京上大学。他向你咨询相关信息。请给他回邮件，内容包括：

1. 表示欢迎；

2. 推荐他上哪所大学；

3. 建议他做哪些准备工作。

注意：1. 词数不少于 50；

2. 开头和结尾已给出，不计入总词数。

Dear Jim,

_____

Yours,

Li Hua

参考范文：

Dear Jim,

I'm so glad to hear your future education plan in Beijing in your last letter. First I would like to express my warmest welcome to you and I am sure you will have the most unforgettable experience during your stay in Beijing.

Learning your keen interest in Chinese culture, I suggest you apply for Peking University, one of the best universities in China. Its Chinese Literature major is perfect for you where you can be completely soaked in Chinese profound history and rich culture. As for preparation, some reading in advance is needed like *The Story of the Stone* while some online courses of spoken Chinese can be helpful for you to adapt into the Chinese language environment.

I sincerely hope your dream will come true and it's my pleasure to show you around in Beijing when that day comes. If you have further questions, please feel free to let me know.

Yours,

Li Hua

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com