

湖南省“双百工程”著作出版资金资助出版

苏启平
著

Jiaoyu Shi Yi Chang
Shiyi de Xunxing



教育是一场 诗意的修行

CES

湖南教育出版社





作者简介

苏启平，男，1977年12月出生，中学语文高级教师，国家二级心理咨询师，湖南科技大学兼职硕士生导师，浏阳市第六中学校长。中国诗歌学会会员，湖南省作家协会会员，湖南省高中未来教育家培养对象，中国网2017年中国好校长，全国中语会“教改新星”，全国中语界首届学术先锋人物，长沙市首届骨干教师，长沙市优秀教师，浏阳市名师。主编参编正式书籍21本，主持省级以上课题3个。在《语文月刊》《语文教学通讯》《中国德育》等发表各类教育教学论文100多篇，出版专著《高中语文技法指要与阅读赏析》等3部，出版诗集《回不去的故乡》等3部。

教育是一场
诗意的修行



Jiaoyu Shi Yi Chang
Shiyi de Xiuxing

苏启平 著

CS
湖南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育是一场诗意的修行 / 苏启平著. —长沙:
湖南教育出版社, 2018. 3
ISBN 978-7-5539-5990-0

I. ①教… II. ①苏… III. ①教育研究
IV. ①G40-03

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 311524 号

书 名: 教育是一场诗意的修行
作 者: 苏启平
责任编辑: 贺文熙 易 武
责任校对: 鲍艳玲 曾朝晖
装帧设计: 康 愉
出版发行: 湖南教育出版社(长沙市韶山北路 443 号)
网 址: <http://www.hnepb.com>
电子邮箱: hnjychs@sina.com
客 服: 电话 0731-85486979
经 销: 湖南省新华书店
印 刷: 湖南贝特尔印务有限公司
开 本: 710mm×1000mm 16 开
印 张: 18
字 数: 220000
版 次: 2018 年 3 月第 1 版 2018 年 3 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5539-5990-0
定 价: 40.00 元

本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换

教育是一场诗意的修行



刘铁芳

启平在湖南师范大学读教育硕士时是我的学生。他是一个比较有思想又挺上进的人。他毕业后，我们还保持着交往，我收到过几次他发来的教育随笔，写得颇有见地。这次当他拿着一沓厚厚的书稿请我帮他写序的时候，我既感到意外，又觉得十分欣慰。作为一位中学校长，在繁重的管理与教学工作之余还能不断地阅读、写作，实属不易。而又能保持对日常教育教学现象的敏感与鲜活而独到的见解，更是难能可贵。

“教育是一场诗意的修行”，这本身就是一个卓有意义的话题。启平把教育实践看成人生的修行，所有的努力都指向其自我完善，体现出良好的生命自觉；而他又把这种修行看成是诗意的，无疑体现了他对教育的发自内心的热爱。

本书共 86 篇，包含了作者对教育的思考，与学生的对话，也包含了作者在教育管理探索中的一些经验与总结。作者将教师这个职业赋予全新的诗意内涵，在艰辛的教育探索中蕴藏春天般的盎然诗意。作者本身就是一位诗人，或许正是诗人的情怀，让他在工作和生活中，随时都

充满着温馨与幸福。所谓“诗意的修行”，并不是刻意求之。作为一位对教育有着深沉热爱与执着的诗人，他诗意的情怀早已透骨而入，深入灵魂。

一辈子教书育人，一场诗意的修行。作者是幸福的，书中字里行间无不透着他发自内心的快乐与充实。作者又是真实的，他似乎要将自己在教育实践中的这种幸福通过他的文字传递给每一个人。翻开书页，星空、阳光、梦想……这些很温暖的字眼不时映入眼帘，让我们感受到作者内心的柔软。《愿孩子的世界诗意而美好》《在学生心中播撒诗意的种子》《愿你的生命春暖花开》《致你们灿烂如花的青春》，单看这些灵动而充满活力的标题，作者内心的细腻与善良便可见一斑。这里有一个校长，一个老师，给孩子们谆谆嘱托，殷殷期盼；有一位行者，一位诗人，对生命的且行且吟，恬静美好；这里甚至还有一位父亲，一位兄长，对后辈的博爱关怀，润物无声。教育是无处不在的，教育的外延即生活。作者走出教室、走出学校，回到了教育的大千世界，将敏锐的视角投向社会，将生命的价值、道德的意义全部纳入思考的范畴。他关注公务接待用酒，关注官员腐败，关注开车路遇的行人等诸多事情。他有意无意地游离在教育的边缘，却始终停留在生命的原点。乍一看，你会觉得他不是谈论教育，思考教育；实际上，真正的教育，不正应该随时随地进行，触及生活、生命的方方面面吗？

作者始终没有忘记教育的理想与使命。他栖居于梦想和希望的大地，享受浪漫充实的同时，引导着学校和师生守候着一片诗意而幸福的天空。阅读是一个古老而时尚的话题。说它古老是因为阅读几乎与生命同源；说它时尚是因为大家对阅读的意义有共识，却几乎整个社会都疏于阅读，尤其是在仍然把高考升学率作为重要评价指标的高中。作为校

长，作者能够一反常态，执着地坚持与推广阅读，这份诗意的情怀，是值得教育同行学习的。对阅读，他早就情有独钟，其教育硕士毕业论文就是《农村高中课外阅读的现状与前瞻》。后来他又主持了几个全国中语会课题和湖南省教育科学规划课题，几乎都跟阅读有关，而且取得了丰硕的研究成果，产生了较大的影响。从“仰望阅读的星空”中几篇有关课外阅读的文章来看，他做研究是实实在在的，开展了调查，推行了阅读，研究顺理成章，并不是闭门造车。在《阅读至上》中，我们不难看出他对书籍的热爱，对阅读的狂热与坚持。他是一位很好的阅读示范者与推广者。

弘扬传统文化的教育实践，是作者的另一个执念。据我所知，他在浏阳九中任校长期间，主持开办了当地第一个国学馆，招募热爱中国传统文化的学生组成国学班，亲自为之上课。2015年他调回浏阳六中任校长，结合学校历史传承与师生需求，提出了“建设校园精美、师资精良、管理精细、质量精上、特色精显的一流省级特色高中”的学校目标，提出了“培养儒雅谦恭的现代人”的育人目标。大力继承传统，弘扬儒学，现已初显成效。学校形成了“一馆一屋两廊五园”的校园文化特色，构建了“两校本”“两研学”的特色课程体系，提出了自成体系的以“做人”为主的德育管理思路，启动了“‘儒学教育’特色学校建设实践与思考”等课题研究，形成了以“儒学”为主题的“6+3+1”学生活动特色体系。9月29日，启平还应邀参加第二届全国中小学传统文化教育论坛，在北京孔庙国子监作了《基于儒学特色教育的实践与思考》的主题演讲。学校也获得了“全国特色办学先进集体”荣誉称号。

教育需要创新，教育也需要回归传统。中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华

民族生生不息、发展壮大提供了丰厚的资源。作者继承传统，弘扬儒学，培养儒雅谦恭的学生。他的出发点与初衷无疑很有现实意义，但在应试教育依然大行其道的今天，他的教育实践也是十分艰难的。因此，他的这份诗意的坚守，就更显得弥足珍贵了。正如他所说，所有的努力，都是为了让教育诗意盎然，为了孩子一生的智慧与幸福。因此尽管很累很忙，但他依然很充实很幸福。

作者用诗意的眼光审视教育，用诗意的情怀创造明天，这是值得我们赞许与期待的。当然，我也注意到，书中对教育问题的审视与批判还是有诸多不成熟之处。我们期待着作者一方面不改对教育的初心，用初恋般的热情与宗教般的意志去实践自己的教育理想。另一方面能有意识地阅读国内外一些教育、哲学著作，以便从更深层次、更宽广的角度去思考教育。希望他继续对教育进行诗性与理性相结合的审视，将生活和工作中的点滴感悟凝聚成深远的文字，用更具张力的话语来抒写自己真挚的教育情怀与沉静的教育探索。

启平已经在路上了，我相信他能走得更远。

（作者系国内知名教育学者，湖南师范大学教育科学学院副院长，教授，博士生导师）



教育是一场诗意的修行

第一辑 播撒诗意的种子

- 愿孩子的世界诗意而美好 /003
- 给学生多一点微笑 /005
- 教育需要更多的爱心 /007
- 在学生心中播撒诗意的种子 /010
- 一生有我记得你 /013
- 给他们一片尊重的天空 /015
- 为不让学生造假叫好 /017
- 由班级元旦晚会说开去 /019
- 我和学生做游戏 /022
- 开车当心存善念 /026
- 永不言弃的人生 /028
- 静夜的梦 /030
- 传递善的力量 /032

| | |
|---------------|------|
| 为他们让路 | /034 |
| 校长要多关心老师的家庭 | /036 |
| 我们一定要办好食堂 | /039 |
| 无酒方成公务宴 | /042 |
| “敝帚自珍”新解 | /043 |
| 从教师节短信看教师地位 | /045 |
| 民生民情线上谈 | /047 |
| 教师学习无止境 | /049 |
| 和谐管理提升教育质量 | /051 |
| 高中语文如何走出困境 | /055 |
| 在文学天地中怡然自得 | /058 |
| 流行语，不轻易说爱你 | /060 |
| 语文给你幸福的三个理由 | /062 |
| 在微课中凸显教育情怀 | /063 |
| 做一个诗意而幸福的语文老师 | /067 |
| 海学不倦，提升语文素养 | /074 |

第二辑 沐浴希望的阳光

让每一位师生沐浴在希望的阳光中 /079

坚守善良，做最好的自己 /082

继承传统，共创美好明天 /084

十八而志，责任在心 /086

厚德笃志，全面发展 /089

致敬传统，阅读至上 /091

愿你们永远心有阳光，心向学习 /094

谈谈中学生的责任 /097

我们永远在一起 /100

让优秀成为一种习惯 /103

王震将军在我心中 /105

亲师信道，用行动感恩 /108

最强大的是自己 /110

学习雷锋精神，争做文明学生 /112

规范语言文字，弘扬传统文化 /115

珍爱生命，远离毒品 /118

- 家校聚力，共创学校美好未来 /120
- 感恩，我们竭尽全力 /123
- 让目标更高远，坚持更执着 /127
- 调整心态，唱响理想的赞歌 /131
- 珍惜缘分，坚持学习 /136
- 弘扬传统文化，传承爱国精神 /139
- 诵读国学经典，争当文明学生 /141
- 弘扬儒学，做儒雅谦恭的现代人 /144
- 铭记历史，为和平与富强而努力学习 /147
- 致你们灿烂如花的青春 /150
- 勇于孤独，英雄本色 /153
- 做一名阳光、诚信、成功的毕业生 /157
- 愿你们在奋斗与诗意中度过一生 /161

第三辑 倾听花开的声音

- 高中生的八个学习管理 /167
- 好习惯，贵养成 /172

| | |
|-----------|------|
| 新生自我心理调适 | /175 |
| 不就是考试吗 | /178 |
| 考前调适，助力自我 | /181 |
| 自我疏导，心向阳光 | /185 |
| 让自信与你相伴 | /189 |
| 潜能生心理调适 | /191 |
| 批阅中的人文关怀 | /196 |
| 幽默焕发课堂生命力 | /200 |
| 每逢佳节表深情 | /204 |
| 共享美味和快乐 | /206 |
| 做孝顺媳妇、女婿 | /209 |
| 愿你的生命春暖花开 | /212 |

第四辑 仰望阅读的星空

| | |
|----------------|------|
| 高中开展课外阅读的意义 | /215 |
| 农村高中生课外阅读现状与对策 | /221 |
| 农村高中生课外阅读发展方向 | /226 |

| | |
|----------------|------|
| 农村高中教师阅读现状心理成因 | /237 |
| 线上阅读，一网情深 | /241 |
| 家校共读，沟通你我 | /246 |
| 仰望星空，阅读常伴 | /252 |
| 师生共读的体会 | /257 |
| 民以食为天，我以书为粮 | /259 |
| 感受本真情怀，接受精神洗礼 | /261 |
| 母文导写，让学生妙笔生花 | /264 |
| 朗读需重“情” | /267 |
| 阅读至上 | /269 |

第
一
辑

播种诗意的
种子

Jiaoyu Shiyichang
Shiyide Xinxing

愿孩子世界诗意而美好

2009年10月，我在长沙参加中国教育学会第22次年会的时候，很有幸聆听了北京市三十五中朱建民校长的讲座。

朱校长理念前瞻，儒雅博学，报告之精彩不在话下，但最触动我心灵的是他在回顾教师节前温家宝总理到他们学校听课的一个细节。那是温总理听课前一天晚上11点多，工作人员去查看准备情况，校方在陪同检查的时候不经意谈到了总理的座位问题。先是校方考虑到总理年龄较大，又需连续听五节课，所以想把总理坐的学生硬板凳换成软皮凳子。这个问题几乎没有什么争议就定下来了，工作人员依据总理的吩咐，坚持同学生一个样。

但这时又出现一个颇值得每一位教育者思考的问题。校方说，由于总理是坐在最后一行中间，而正中间最后一个男生却是一个高个子，校方怕挡住总理视线，就准备让他与最边上个头矮一点的同学换一下。在我和很多人看来，这是符合情理的事情，何况还是为了方便总理——一个67岁的老人。可是校方的话还没有说完，工作人员就打断了，他们马上意识到对这个孩子的不公平。他们认为总理上学校听课的事情肯定会被媒体重点关注，媒体给总理拍照和摄像的时候，前面的这个孩子无疑会出现在画面上，现在就因为他个头高而让他失去这个机会，也许会成为他一辈子的遗憾，而且这也和总理当初提出的一切照原的嘱咐相违背。工作人员坚持了他们的看法，校方只得将总理的座位向边上移了些。我很感谢总理的嘱咐，也更为工作人员的坚持与校方的坦诚感动。因为他们共同尊重了这个孩子的权利，捍卫了教育的尊严和公平。