

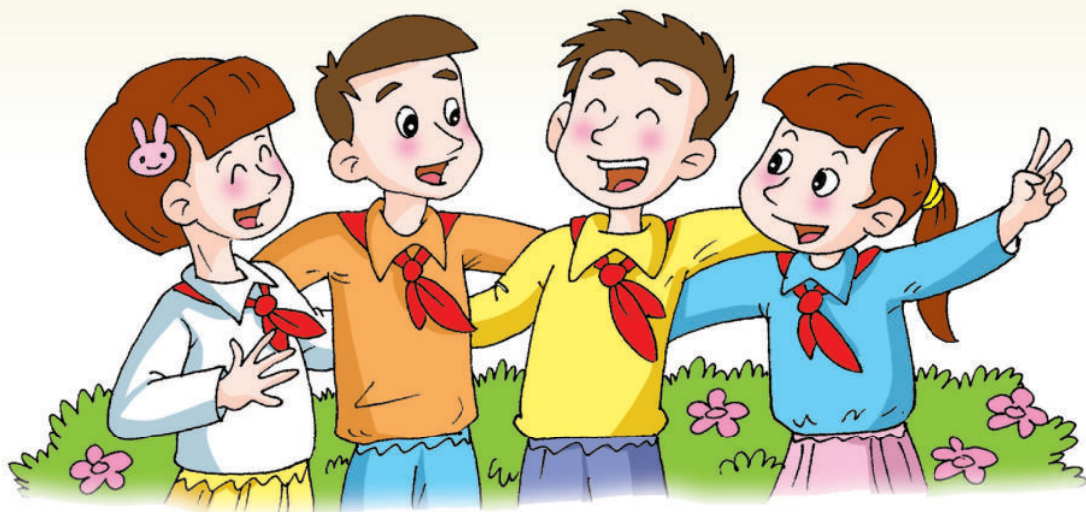
GONGMIN JIAOYU

合格公民成长手册

公民教育

四年级 上册

田 靖 主编



CEB 湖南教育出版社

GONGMIN JIAOYU



合格公民成长手册

公民教育

四年级 上册

田 靖 ◎主编

编委会（按姓氏笔画排序）：

田 靖 孙学刚 李卫红 肖汉仕 张金华 徐向东 唐国庆
葛天普 程立显 韩玉彬 彭光宇 彭松建 蔡鸿程

小学分册主编：田 靖

小学分册副主编：肖学建 吴 波

作 者：田 靖 肖学建 吴 波 戴向红 余细兰
黄绚灿 魏 娜 雷 静 徐灵清 梁春林

图书在版编目 (CIP) 数据

公民教育 . 四年级 . 上册 / 田靖主编 . —长沙 :

湖南教育出版社 , 2016. 8

ISBN 978-7-5539-4390-9

I. ①公… II. ①田… III. ①公民教育—社会公德教育—小学—教材 IV. ①G621. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 208490 号

公民教育

四年级上册

主编：田 靖

责任编辑：曹有鹏 黄 斌 舒佩霞

出版发行：湖南教育出版社出版发行（长沙市韶山北路 443 号）

网 址：<http://www.hnepb.com>

电子邮箱：hnjycbs@sina.com

微信服务号：多点学习

客 服：电话：0731-85486979

总 经 销：湖南省新华书店

印刷装订：湖南天闻新华印务邵阳有限公司

开 本：787×1092 1/16

字 数：136 000

印 张：5

版 次：2016 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5539-4390-9

定 价：18.00 元

公民教育在不同时代和不同国家有不同的具体内涵，一般指国家或社会根据有关的法律和要求，培养其所属成员具有忠诚地履行公民权利和义务的品格与能力等的教育，目的是培养公民的爱国心、公德心以及权利和义务意识。在中小學生中开展公民教育，我们要按照党的十八大要求，“全面提高公民道德素质”，将中华传统美德教育和现代公民素质教育结合起来，培养爱祖国、有道德、有现代公民素养的合格公民。

为适合中小学生学习，突出教学效果，本书主要从四个方面着力：

一、课程目标的完整性和可实践性。本书以社会主义核心价值观为引领，以社会公德、家庭美德、个人品德等道德素养为基础，同时适当加强权利意识、参与意识、责任意识、法治意识、平等意识等现代公民意识的教育，比较完整地体现公民教育的目标要求。在此基础上，针对性地突出了教育目标的可操作性，将每一课的目标细化、具体化，并让学生在每学习一篇后都有比较充分的学习践行机会，以保证教学目标的实效性。

二、结构的流畅性与逻辑性。本书采用同心圆的结构，依次从个人、家庭、学校、社会、国家编写，从小到大，完整体现学生活动的主要场所，遵循学生的认知规律，易于为学生接受。

三、文本的可读性。根据学生的年龄特点，本书主要采用案例式，如每一课开头的“生活聚焦”栏目，基本上都是采用吸引学生的故事或对比性数据，使学生产生兴趣并很快导入主题。“公民课堂”栏目也尽量避免索然无味的道理灌输而用学生喜闻乐见的生活实例彰显。文本的可读性还表现在图文并茂上，特别是低年级，尽量采用适合儿童特点的动漫插图以代替说教，让学生充分享受阅读的乐趣。

四、加强文本与学生的互动。发挥学生的主动性是本书编写的重要意图。为让学生动起来，本书特意安排多个栏目如“热点议题”“自我评估”“社会实践活动”“公民品行培育日程表”等，让学生参与讨论、评价、社会实践，以明辨是非，提高实践能力，提升公民素养。

国家主席习近平曾语重心长地对小学生们说，“只要从小就沿着正确道路走，学到一点，就实践一点，努力做最好的我”，日积月累，“人生就会迎来一路阳光”。习主席的期望就是我们努力的方向。做合格公民，学习践行社会主义核心价值观，从现在做起，从细处做起，坚持不懈地做，我们就会迎来一路阳光。

本书在编写过程中听取了许多专家学者的意见，特别是北京专家团队的意见，也参考了很多资料，由于篇幅关系不能一一列举，在此一并致谢！

编者

2016年4月



目
录

自我修养篇

- 1 诚实不欺 /2
- 2 拾金不昧 /11
我学习，我践行 /19

家庭生活篇

- 3 家庭卫生我有责 /24
- 4 家庭消费我参与 /30
我学习，我践行 /36

学校生活篇

- 5 在攻难中进步 /40
- 6 在合作中成长 /47
我学习，我践行 /55

社会生活篇

- 7 借人东西及时归还 /60
- 8 损坏东西主动赔偿 /67
我学习，我践行 /74





自我修养 篇

诚为人之本。诚实是人最基本的修养，也是自古以来就备受中华民族推崇的人格品质。对人不诚则没有朋友，做事不诚则一事无成。作为小学生，我们首先要培养自己的诚实品质，不说谎，不欺瞒，拾人财物完璧归赵，做一个坦坦荡荡、光明正大的大写的人。



1 诚实不欺



生活聚焦

17岁的徐砺寒是江苏扬州大学附属中学高一学生。2012年11月2日下午，徐砺寒骑着自行车上学，途中不小心剐蹭了路边停着的一辆宝马车的后视镜。“当时吓了一跳，但也真没多想什么赔不赔得起的问题。只想到我撞坏了别人的东西，就必须承担责任。”



为了向车主道歉，徐砺寒在原地等了20多分钟，但车主一直没有出现。眼看快到上课的时间了，徐砺寒只好写下了一张字条：“尊敬的车主，我是扬大附中的一名学生，在今天中午的放学途中不小心弄坏了您的车。主要是一划痕及左后视镜，我无法及时赔偿，对不起！请联系我，我会承担相应的赔偿金。”字条后边还留了联系电话。



诚实是一种品质，也是一种修养，诚实与财富的多少无关，与年龄的大小没有联系。作为小学生，我们首先要学习如何做人，而做人的基本要求是诚实。



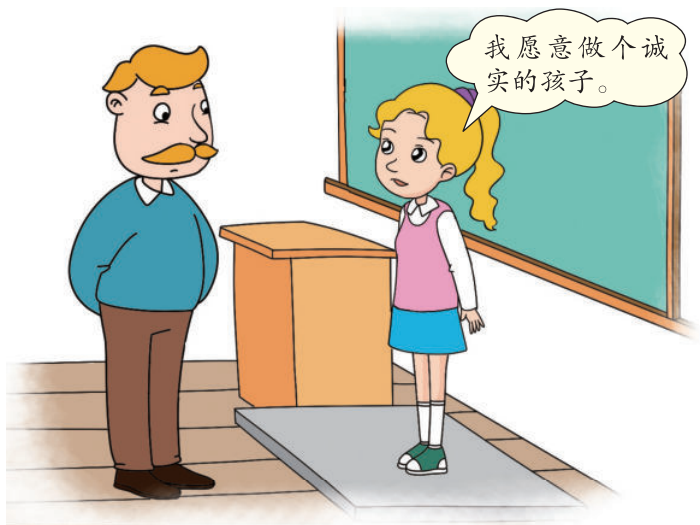
一 诚实是公民的基本要求

诚实是一个人最基本的品质，是公民最基本的道德要求，是公民的基本素质和责任。诚实是成功的“助推器”，作假是成功的“绊脚石”。林肯曾说：“你可以在全部时间内欺蒙住部分的人；你也可以在部分时间内欺蒙住全部的人；但不可能在全部时间内欺蒙住全部的人。”一个诚实的人，能够给别人一种踏实的感觉；一个诚实的人，能够让人从心底里生出亲近之感；一个诚实的人，能够让他人信赖。诚实的人不仅能获得友谊，而且能使自己具有高尚品德。

有一年，在华盛顿举办的美国第四届全国拼字大赛中，来自南卡罗来纳州的参赛者是一个11岁的小女孩，她叫罗莎莉·艾略特。

罗莎莉·艾略特一路过关斩将，表现得非常出色。在决赛中，当她被问到如何拼“招认”这个词时，她轻柔的南方口音，使得评委们难以判断她说的第一个字母到底是A还是E。最后，语言学家、首席评委约翰·洛伊德先生决定，将这个问题交给唯一知道答案的人。于是，他和蔼地问罗莎莉：“你刚才的发音是A还是E？”

其实，罗莎莉从他人的低声议论中，已经知道这个词的第一个字母应该是A，但她毫不迟疑地回答，她的发音





错了，刚才的发音是字母E。

约翰·洛伊德又和蔼地问罗莎莉：“你大概已经知道了正确的答案，完全可以获得冠军，为什么还承认错误的发音呢？”

罗莎莉认真地回答说：“我愿意做个诚实的孩子。”

当罗莎莉从台上走下来的时候，所有的观众都为她的诚实而热烈鼓掌。

第二天，有一篇名为《要冠军还是要诚实》的报道如此评论：罗莎莉虽没有赢得第四届全国拼字大赛的冠军，但她的诚实却感染了所有的观众，赢得了所有观众的心。

不诚实，爱撒谎，不仅会给自己带来不好的影响，同时也会给社会带来危害。一个喜欢说谎，喜欢找借口的人，很难与他人建立良好的关系，很难获得他人的信任。久而久之，也就会阻碍自己的进步了。

生命不可能从谎言
中开出灿烂的鲜花。

——海涅

二 如何做一个诚实的人



周朝有个周幽王，他是一个非常残暴而腐败的君王，他有个爱妃名叫褒姒，长得非常美丽，《东周列国志》中有这样一段话来形容褒姒：“目秀眉清，唇红齿白，发挽乌云，指排削玉，有如花如月之容，倾国倾城之貌。”褒姒虽然很美，但是“从未开颜一笑”。为此，周幽王便出重赏：“谁要能叫娘娘一笑，就赏他一千斤金子。”于是有人想出了一个点起烽火戏诸侯的方法，想换取娘娘一笑。一天傍晚，周幽王带着爱妃褒姒登上城楼，命令四下点起烽火，

临近的诸侯看到了烽火，以为西戎（当时西方的一个部族）来犯，便领兵赶到城下救援，但见灯火辉煌，鼓乐喧天，一打听才知是周幽王为了取乐于娘娘而干的荒唐事儿。各诸侯汗流浹背，狼狈不堪，敢怒不敢言，只好气愤地收兵回营。褒姒见状，果然淡然一笑。但事隔不久，西戎果真来犯，虽然点起了烽火，却无援兵赶到。原来各诸侯以为周幽王又是故伎重演。结果都城被西戎攻下，周幽王也被杀死，从此西周灭亡了。

为何周幽王会落得如此下场呢？我们怎么才能做一个诚实的人呢？

◎树立家庭个人诚实形象

热爱家庭，孝敬父母、长辈，不做“小皇帝”“小公主”；言行一致，不说谎，不找借口，敢做敢当，不隐瞒事情的真相。

◎树立学校个人诚实形象

热爱学校和班级，热爱老师和同学；严格遵守《小学生日常行为规范》，在学风、学习习惯、学习方法、考风和行为方面做到：不说谎，不抄袭，不作弊；不隐瞒自己和他人的错误，有错就改；说实话，做实事。为人诚实。真诚对待老师和同学。做一个对同学有帮助、对班级有益、对学校有贡献的人。

◎树立社会个人诚实形象

明礼诚信，严守公民道德；实事求是，倡导良好社会风尚；真诚待人，恪守承诺；崇尚科学，追求真知，做一个有知识、有道德、守法律的小公民。

具体而言，可以从以下几方面做起：

第一，诚实不欺，从小事做起。

实事求是，不说谎话。不管是面对父母、老师还是其他人，我们要坚持实事求是的原则，做一个诚实的人。不说谎话，不找借口，尊重事实，坚持实话实说。如当自己想吃零食时，不要以买书为借口，向妈妈索要零花钱。



不抄袭，不作弊。我们在做作业时，养成独立思考的习惯，而不是找同学的作业随便一抄就完事。在考试时候，坚持不作弊，即使考试成绩不尽如人意也不要紧，至少我们可以坦然地面对自己的内心，也可以真正地了解自己对知识的掌握程度。

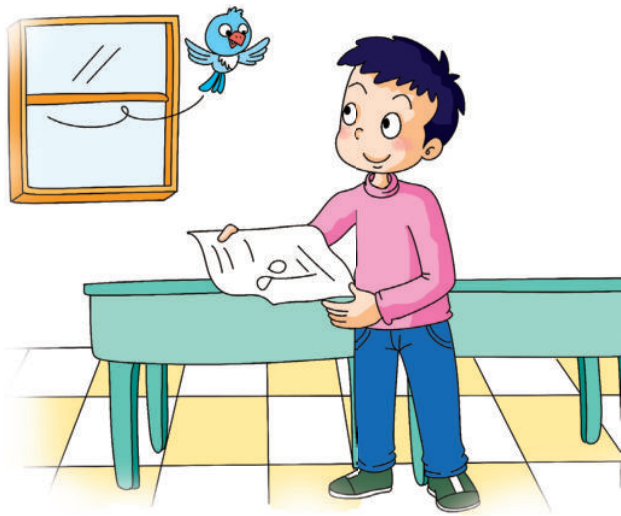
抵制诱惑，用诚实捍卫自己的内心。当你的同学用糖果或其他东西引诱你，让你帮忙撒谎时，要学习抵制诱惑，坚持自己的诚实品质。

吴桐在数学考试时遇到了一个难题，于是他偷偷地看了一下邻座的答案。后来，成绩出来了，他获得了高分。但他并不开心，反而内心比较害怕，生怕老师知道了真相。直到后来，他想明白了：做个诚实的孩子比什么都好，也不用这么担惊受怕。

吴桐在偷看邻座的答案 ▶



◀ 吴桐看着高分，但并不开心



吴桐豁然开朗 ▶

第二，诚实不欺，从现在做起。

如果你以前有过不诚实的行为，那么请从现在做起，改变以前的坏习惯，做一个真诚的人。因为诚实不仅会赢得他人的尊重，而且也能使自己的内心充实安稳。

第三，诚实不欺是我们一生的作业。

我们要把诚实作为自己一生的作业，努力完成。



热点议题

一天，四（1）班的语文老师给大家布置了一道作文题作为家庭作业，并一再强调要学生自己思考，不能抄袭作文书或从网站上直接下载，但可以借鉴。小军认为网上有这么多资料，老师不可能一一看过，于是，他回家后便把作文题目输入到百度里，然后从中挑选了一篇自认为比较好的，老师不可能看过的文章抄了下来。第二天小军把作文交给了班主任。后来



班主任仔细阅读了一遍，发现小军的文章是抄袭的，于是，课后班主任找小军谈心，告诉他做一个诚实的孩子的重要性。小军听了后，对老师说：“我以后一定会做一个诚实的孩子。”

小军在电脑上找资料 ▶



◀ 小军在抄网上的作文

老师在阅读小军的作文 ▶





◀ 小军惭愧地低下了头

议题一 在生活中，你有过像小军类似的行为吗？

议题二 一个不诚实的人会给他人和自己带来什么影响呢？

议题三 小军的故事给了我们什么警示呢？

自我评估

1. 你是否平时抄袭过他人的作业？ 是（ ） 否（ ）
2. 你是否骗妈妈拿钱给你买零食吃？ 是（ ） 否（ ）
3. 你是否在考试时抄袭他人的答案？ 是（ ） 否（ ）



4. 你是否曾把他人的东西据为己有，事后也不承认？
是（ ） 否（ ）
5. 当你看到身边的同学有不诚实的行为时，你是否会及时指出来？
会（ ） 不会（ ）
6. 当同学央求你帮他撒谎时，你是否会答应？
会（ ） 不会（ ）
7. 老师布置的家庭作业，你会不会直接在网上找答案？
会（ ） 不会（ ）
8. 当你考了低分时，你会偷偷地改分数吗？
会（ ） 不会（ ）

评估总结：



活动驿站

话剧欣赏：诚实做人

以班级为单位，在老师的帮助下分小组尝试编写话剧，然后请各组派代表上台表演，表演完后，老师给出点评，各位同学就此次表演活动写出自己的感受。

我的感受：

2 拾金不昧



生活聚焦

2013年10月6日上午，常青小学四（2）班的齐盛宇钊同学在他所居住的湖南社区内捡到一个皮夹，内有现金2000多元和多张银行卡及证件，他第一时间与失主联系将钱包交还给了失主。齐盛宇钊同学这种急他人之所急，想他



人之所想，拾金不昧、助人为乐的高尚品质堪称当代少年的楷模。从他身上我们充分感受到了常青小学在德育培养方面所取得的良好成就。10月28日该校利用课间操时间对齐盛宇钊这种拾金不昧的行为进行了通报表扬，并给他颁发了拾金不昧的奖状，号召全体同学向他学习。



拾金不昧是中华民族的传统美德，也是一个人良好道德风尚和崇高社会责任感的具体体现，一直被人们世代传颂。我们小学生是祖国的未来，我们更要培养好自己的品质，将来才能肩负祖国的重任。



公民课堂

一 拾金不昧



“我在马路边捡到一分钱，把它交到警察叔叔手里边……”这首儿歌说明了捡了东西要归还的道理。自古以来，拾金不昧就是我们中华民族的传统美德，这种美德

在我们的潜移默化中不断传承。拾金不昧的“金”包括“钱和物品”，同时不论数量多少，不管自己喜欢不喜欢，自己有用还是无用，只要捡到了，我们都应该归还给失主或上交。所以拾金不昧是指将拾到的物品或金钱不藏起来据为己有。