



畅销书《四五快读》姊妹篇

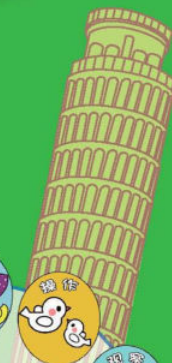
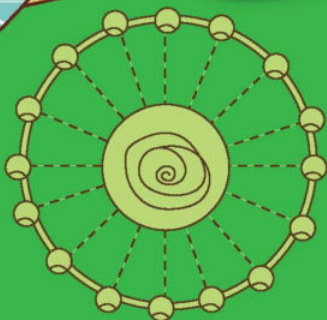


四五

智力训练

“壹加伊”原创人 杨其铎主审
师丹 何晶 编著

5-6岁 下册



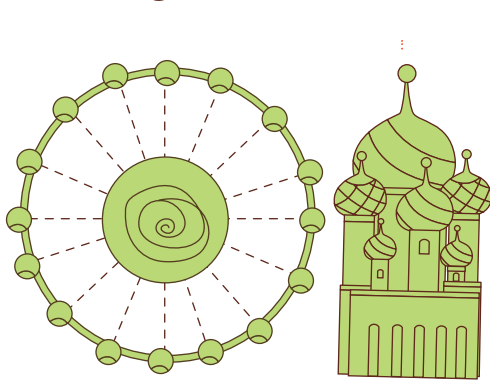
11种
潜能开发助力
幼升小

畅销书《四五快读》作者、著名儿童教育专家杨其铎教授审定推荐

“壹嘉伊” 智力训练 教案

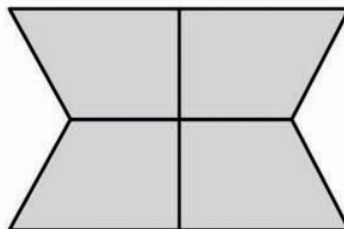
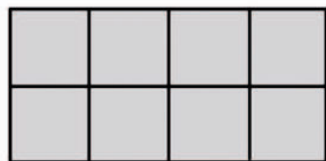
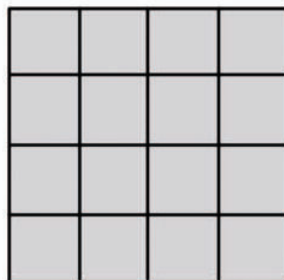
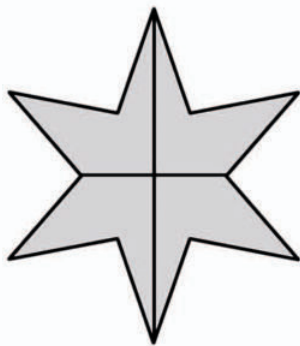
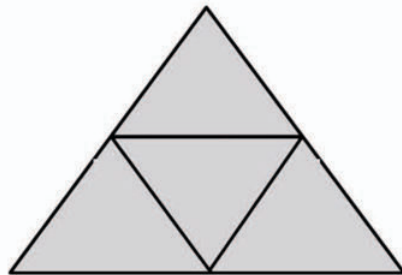
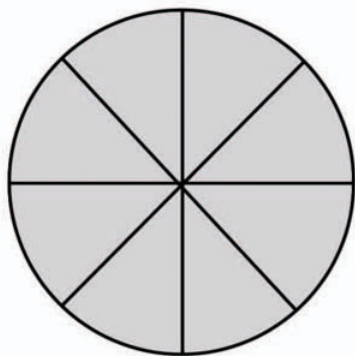
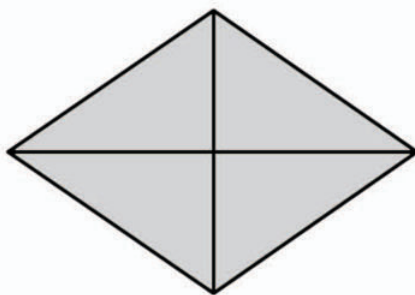
“壹嘉伊”主力教师
师丹、何晶 编著

5~6岁 下册





四等分



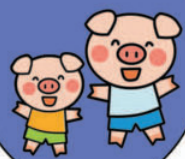
训练目标：

学会将图形四等分。



操作要点：

- 1 回忆二等分的概念（将一个图形平均分成两半）。讲述四等分的概念：将一个图形平均分成四份。
- 2 将上面每个图形四份中的一份涂上颜色。
- 3 强调检查。检查时要观察图形是否被平均分成了四等份。让孩子知道涂色的部分是 $\frac{1}{4}$ 。



听听贴贴

1 西瓜 花瓶 气球

2 老虎 大树 蝴蝶 橘子

3 衣服 乌龟 土豆 灯笼 鸡蛋

4 白菜 男孩 书本 企鹅 灯笼 鞋子

5 雨伞 铅笔 蛋糕 地球仪 小花 书包 猴子

1

2

3

4

5



训练目标：

训练从听觉记忆转换成视觉记忆的能力。

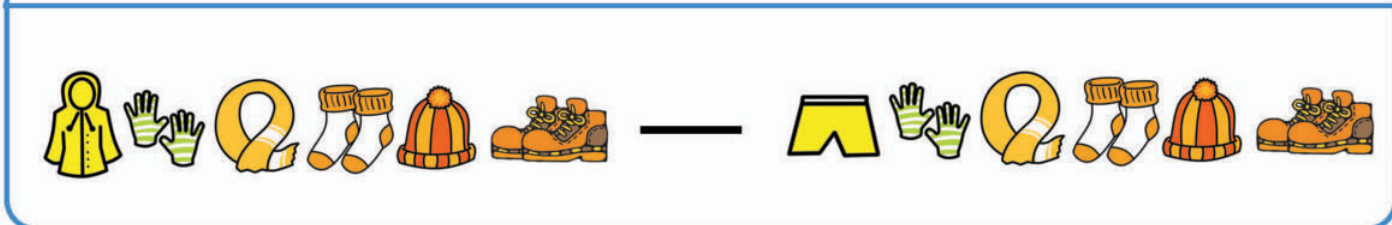
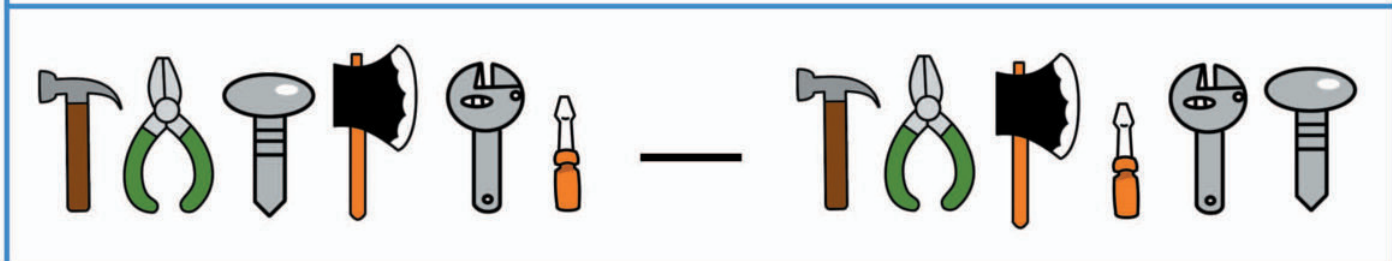
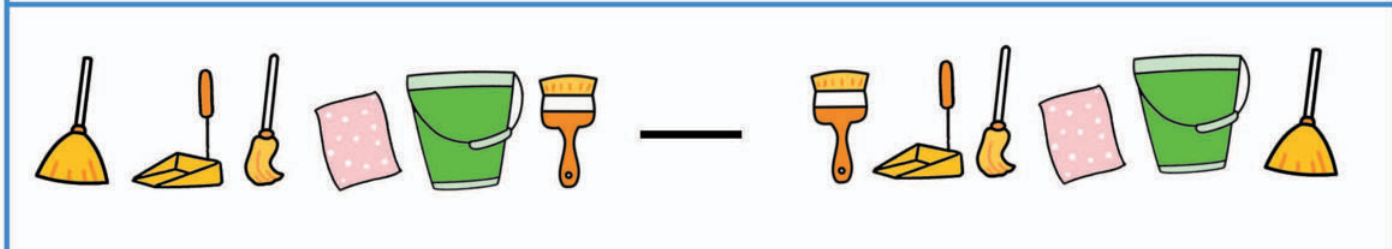
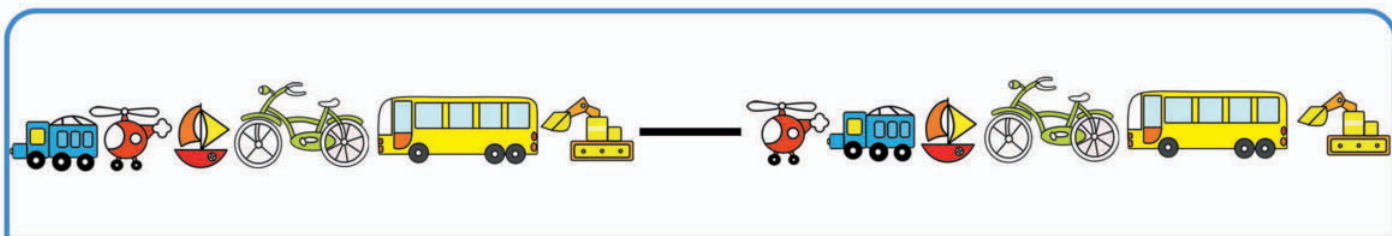
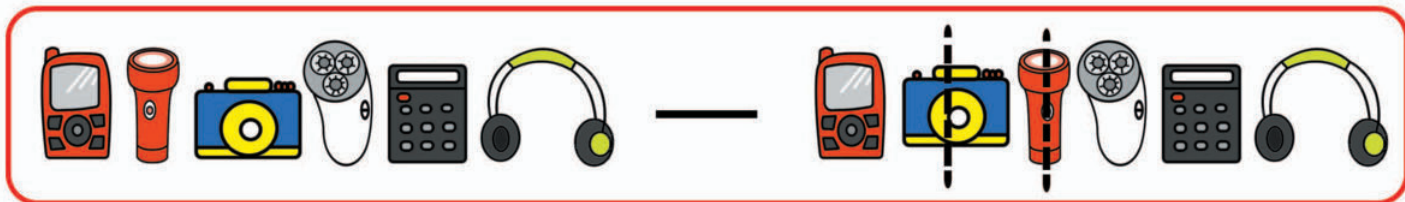
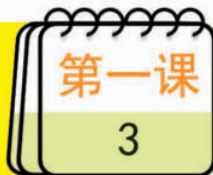


操作要点：

- 1 讲解做法：家长读上面的词语，每次读一组。每读一个词语停顿一秒，孩子听完一组词语后，按读词顺序将相应的图片贴纸贴到答案栏中。
- 2 操作时，先将所有25个贴纸拿出来。家长要遮挡上面的汉字。
- 3 做完题后学习认识上面的汉字。



划一划



训练目标:

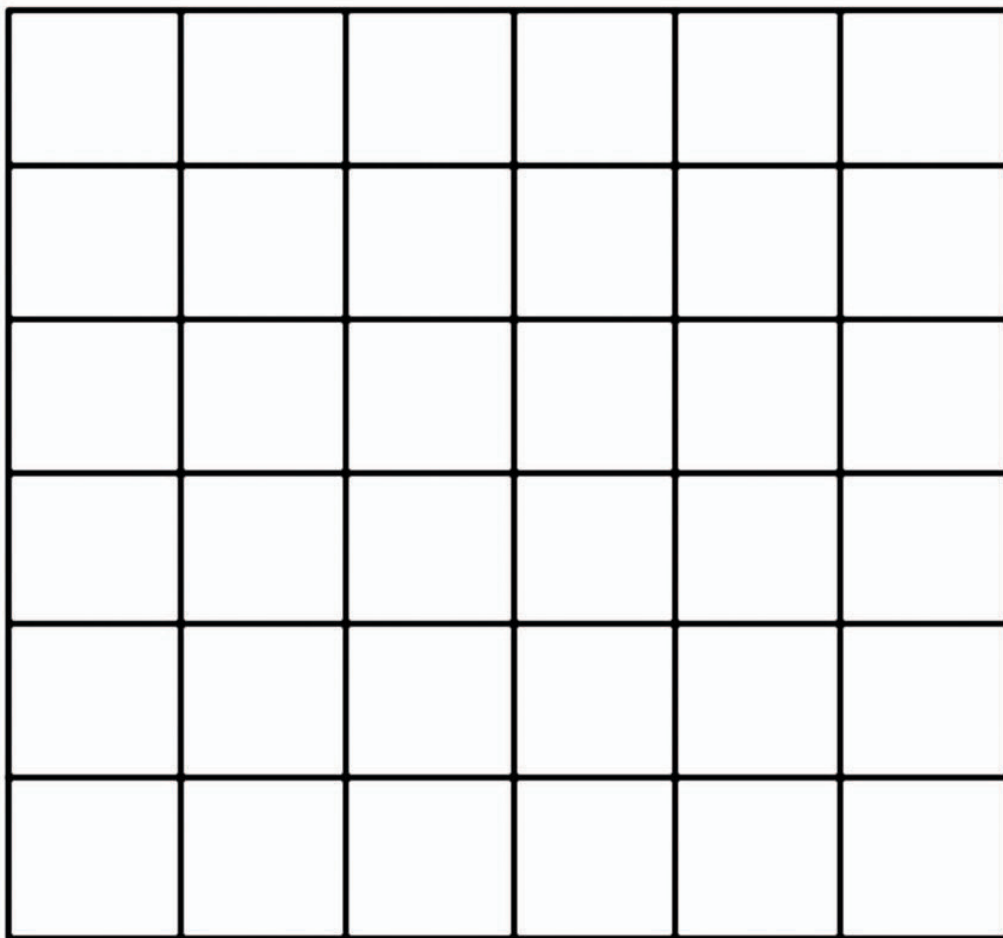
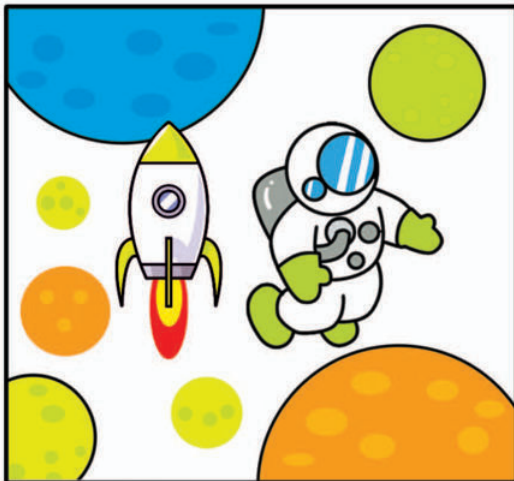
- 1 提升视觉专注力。
- 2 训练专注做题的习惯。



操作要点:

- 1 引导孩子看范图，了解做法：找到横线两边排列不同的图，并画线标记。
- 2 强调每一题都是从左往右观察。
- 3 操作时可让孩子左右手分别指着左右两边的图，逐一核对，遇到不一致的图时就画线标记。这种做题方法可让孩子专注、不分心，减少差错。

走进外太空



训练目标：

提高平面组合能力（拼36块拼图）。



操作要点：

从书后取出拼图贴纸，照小图拼图并贴入格子中，完成一幅完整的图。要求每一小块都对准格子，贴正。



夏季的路口

第二课

1



训练目标：

增加生活常识，发现问题。



操作要点：

找出图中8处不符合常识的事物。

5~6岁下

5

谁养在家里



训练目标：

能准确区分野生动物和驯养动物，提高逻辑归纳能力。



操作要点：

- 1 引导孩子指认出图中的每种动物。
- 2 请孩子说一说哪些动物是生活在野外，哪些动物是被驯养的。
- 3 拿出贴纸，在驯养动物下贴上“小房子”贴纸。



摘苹果

第二课

3



如果没有袋子，用什么来装这些苹果呢？

1. _____
 2. _____
 3. _____
-



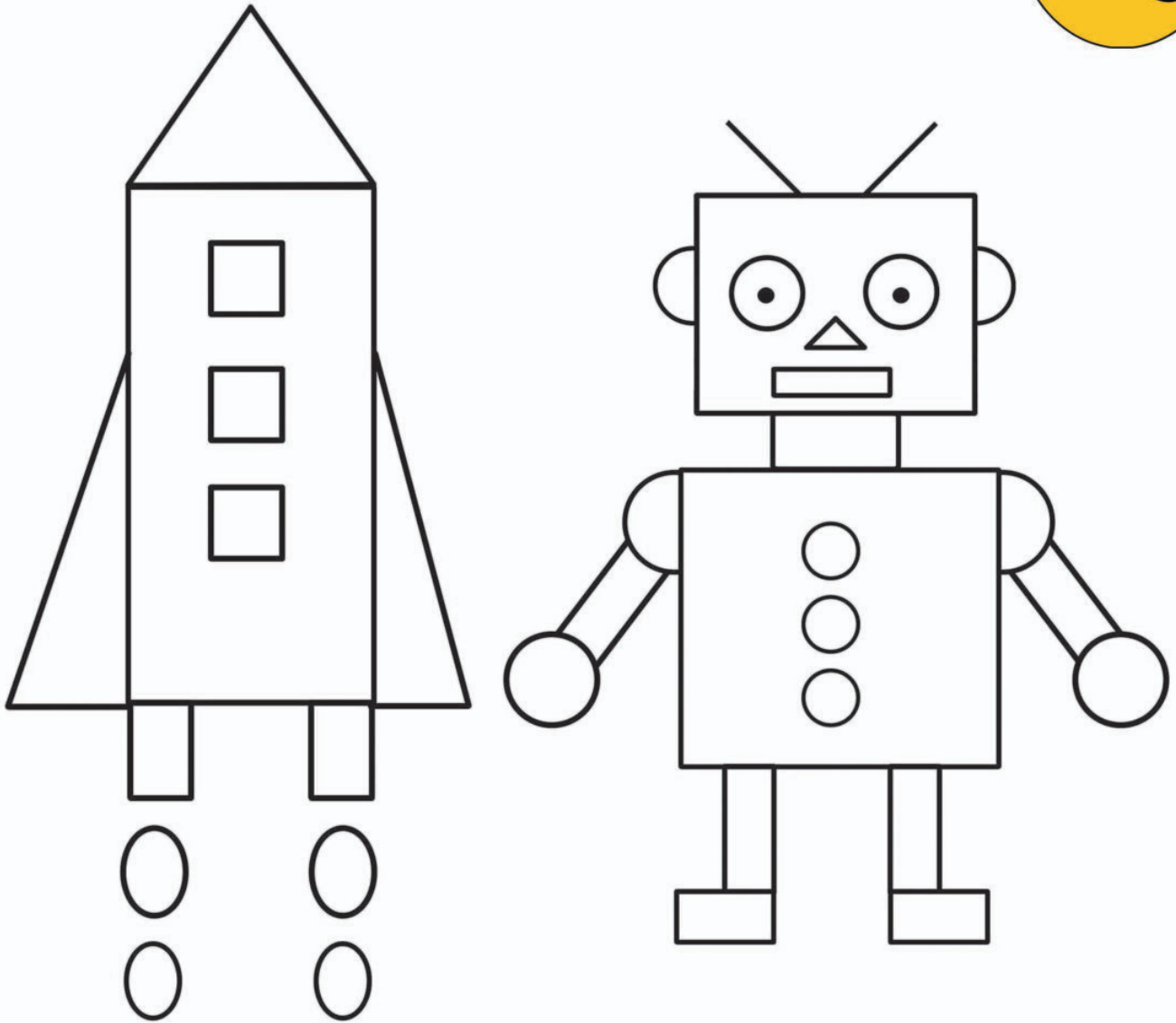
训练目标：

发挥想象力和创造力。



操作要点：

- 1 请孩子观察画面，说一说图画上的内容（什么季节、天气如何、都有谁、他们在哪里、他们在干什么……）。
- 2 引导孩子说一说可以用什么代替袋子来装苹果，家长记录在横线处。

**训练目标：**

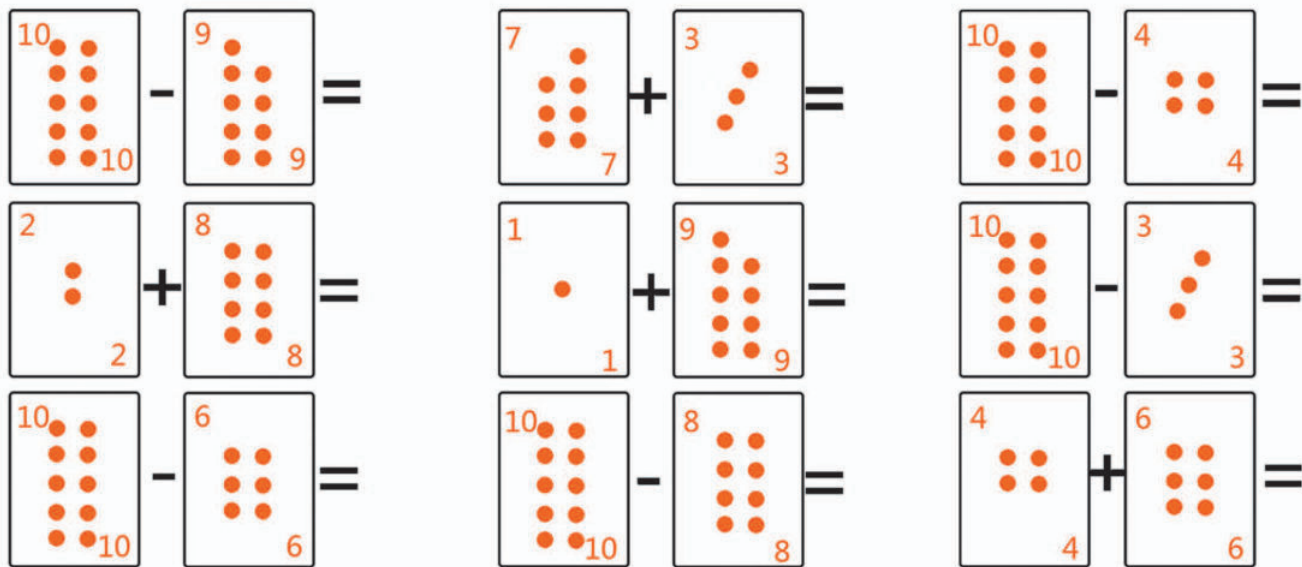
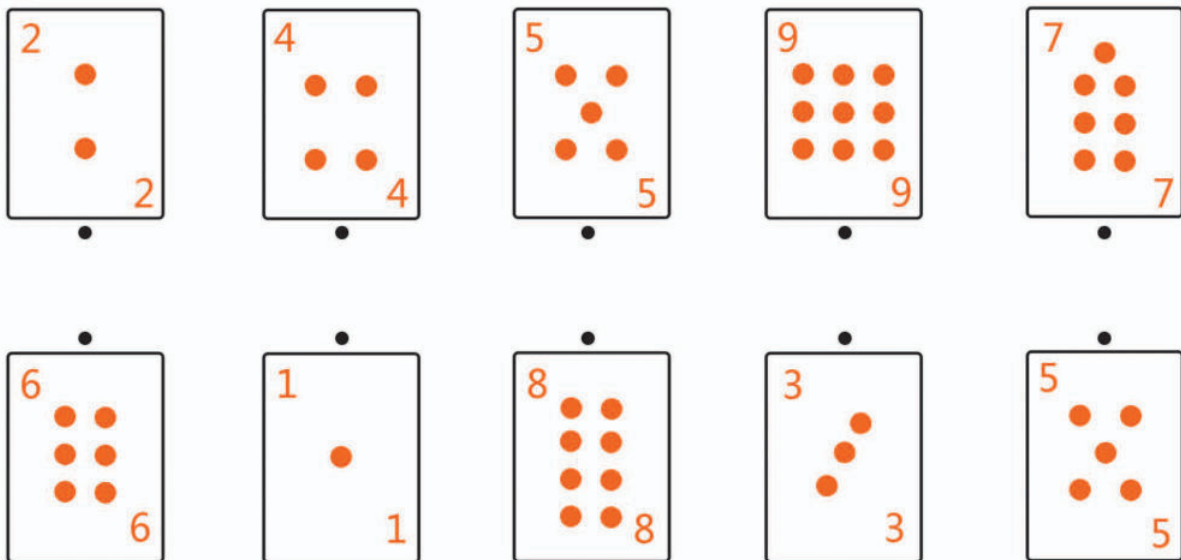
- 1 训练涂色（平涂）能力。
- 2 培养仔细观察、仔细分辨的习惯。

**操作要点：**

讲解做法：先数出图画中每种形状的数量，将数字写在下面框中的图形下，再给这幅画涂色。



点子牌大集合



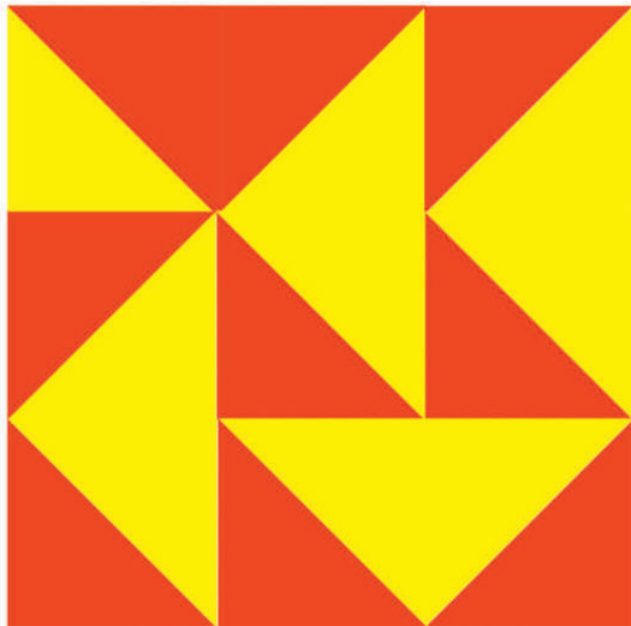
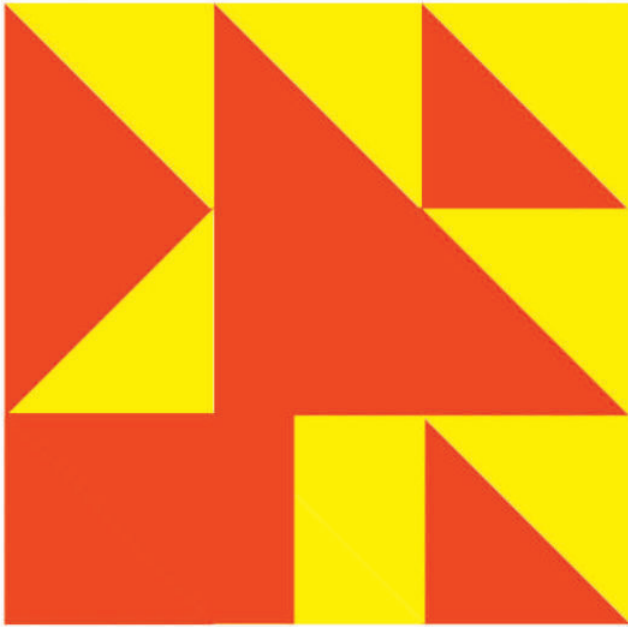
训练目标:

- 1 学习10的组合。
- 2 学习10的加减。



操作要点:

- 1 操作上半部点子牌: 将上下能组合成10的2张牌连起来。熟悉几次后知道: 1、9; 2、8; 3、7; 4、6; 5、5合起来为10。
- 2 操作下半部点子牌数学题: 将答案点子牌贴在相应的模式后面。
- 3 强调做完要检查。



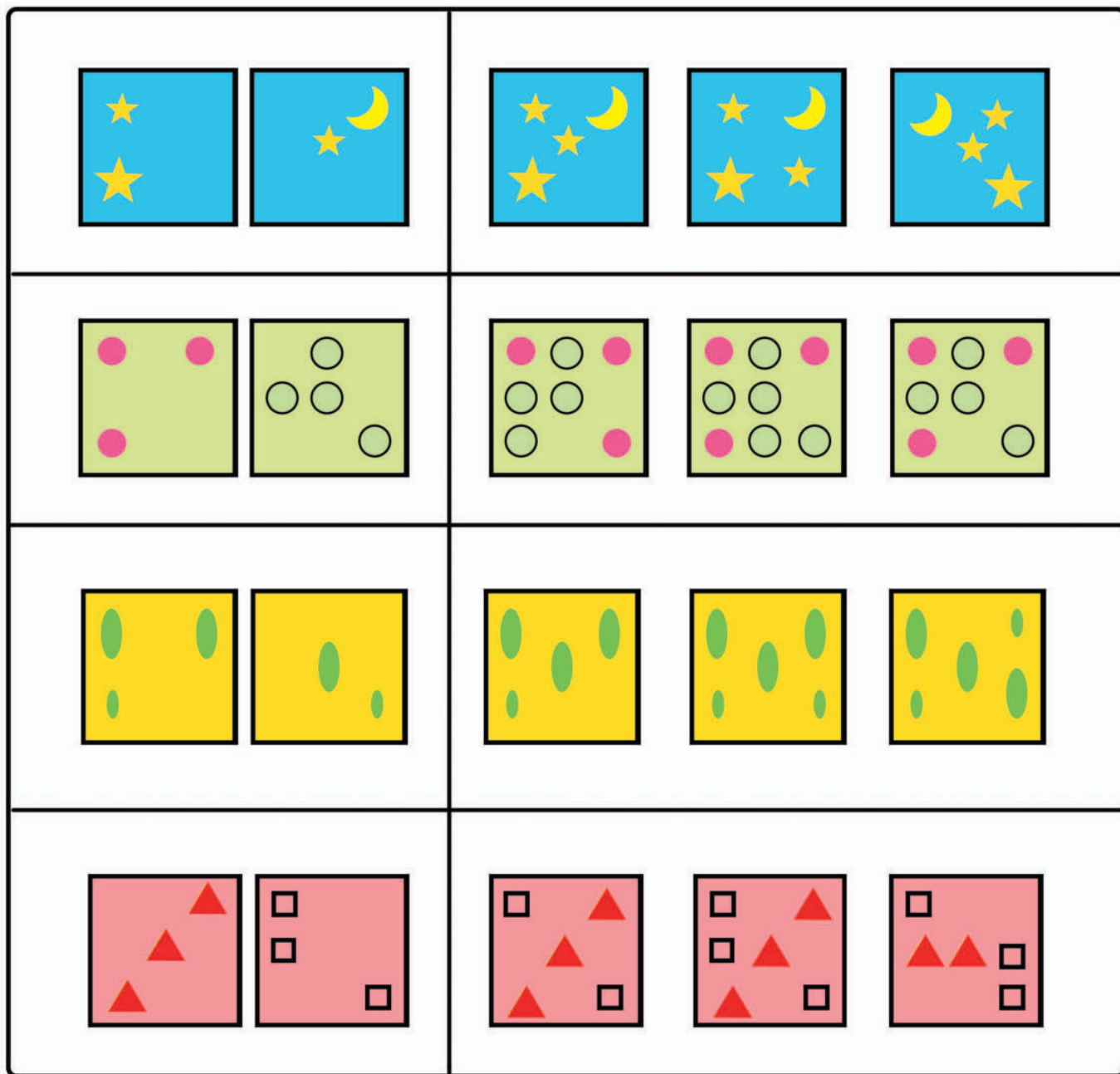
训练目标：

- 1 提高对图案分割和组合的能力（18块）。
- 2 提高动手能力。



操作要点：

- 1 请孩子数一数一个图是由几块三角形拼成的（18块）。
- 2 分析拼图特点：一个图由18块三角形拼成，可将图分成3行，每行3个正方形（6个三角形）。
- 3 从书后的“几何形拼板”里取出“三角形拼板”，请孩子照上图拼出来。

**训练目标：**

提高右脑对空间位置的感知能力。

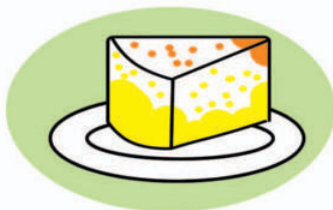
**操作要点：**

- 1 讲解做法：将左侧两个图重叠在一起，能成为右侧3个图中的哪一个。
- 2 强调在操作时要看清小图案的位置。

量词



一()手



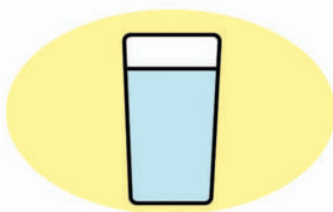
一()蛋糕



一()飞机



一()书



一()水



一()伞



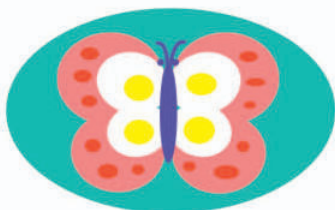
一()汽车



一()花



一()信



一()蝴蝶



一()马



一()鱼



训练目标:

- 1 熟悉一些量词。
- 2 认识一些汉字。



操作要点:

- 1 孩子观察图片, 说说图片上是什么。
- 2 孩子看图片, 说出括号内应是什么量词。例如: 一()手……, 家长记录。
- 3 将量词贴纸贴入相应的括号中, 认识量词: 双、块、架……

各国国旗

记忆



中国



美国



英国



加拿大



日本



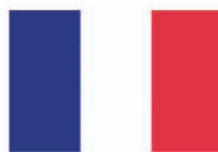
韩国



巴西



德国



法国



印度



澳大利亚



埃及

中国

日本

德国

美国

印度

澳大利亚

韩国

巴西

加拿大

英国

法国

埃及



训练目标：

- 1 认识并记住一些常见国家的国旗。
- 2 训练孩子的记忆广度。

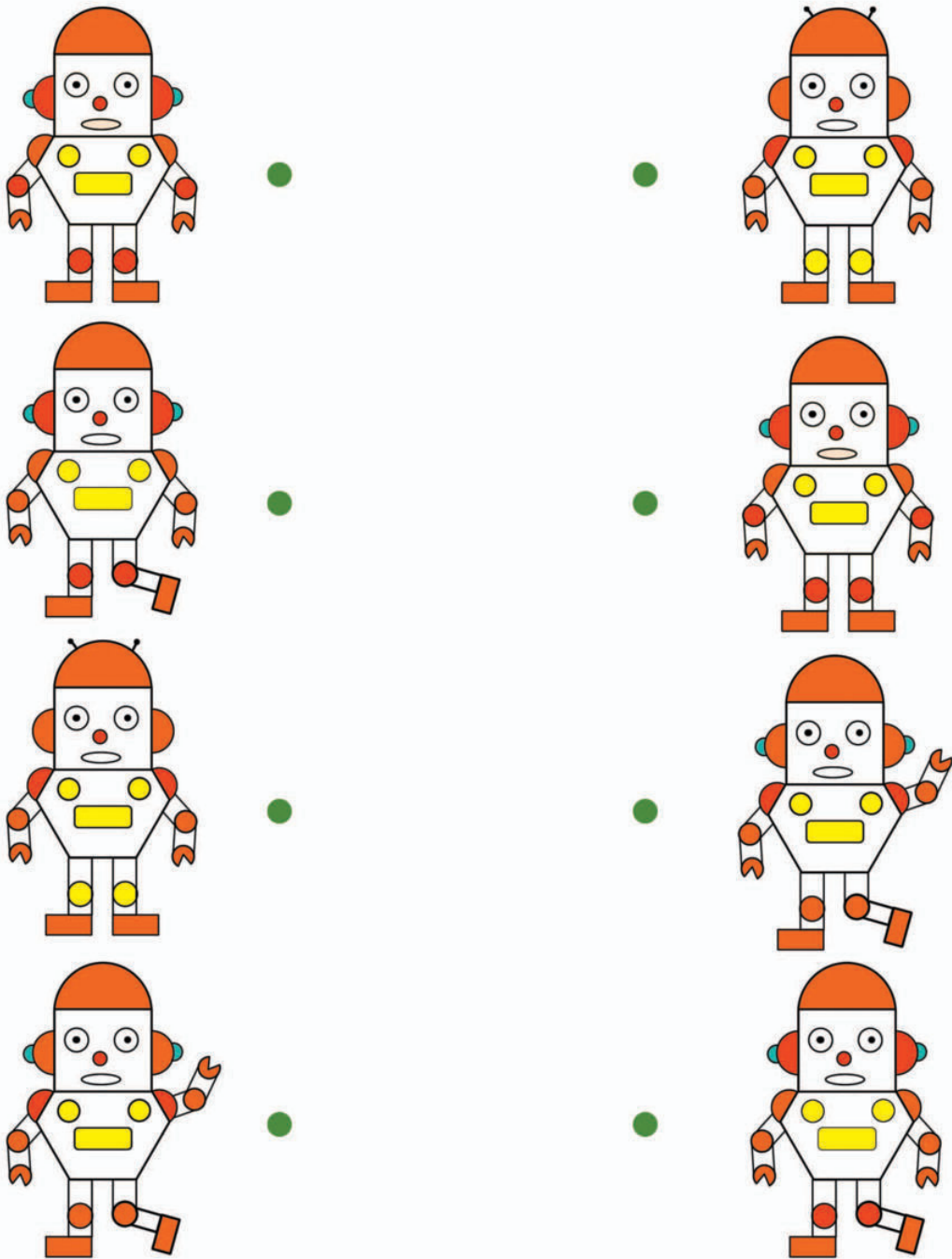


操作要点：

- 1 可用讨论的方法帮助记忆。例如：英国是米字旗，加拿大的国旗上有一片枫叶……
- 2 在下半部对应的汉字后贴上对应的国旗。注意：孩子操作时将上半部遮挡住。



相同的机器人



训练目标：

- 1 训练视觉分辨能力。
- 2 培养细心观察的习惯。



操作要点：

- 1 从右侧找到与左侧完全相同的机器人，将它们连线。
- 2 强调检查，可提醒孩子仔细观察机器人的头、手、腿、身体等部位。