

中等职业教育“十三五”规划新教材

# 英语

主 编○刘 皎 张馨文

上册



电子科技大学出版社

# 英语·上册

主 编 刘 皎 张馨文  
副主编 魏亚珍 聂本存

电子科技大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

英语：全二册 / 刘皎, 张馨文主编. —成都：电子科技大学出版社, 2017. 8

ISBN 978 - 7 - 5647 - 4832 - 6

I. ①英… II. ①刘… ②张… III. ①英语课 - 中等专业学校 - 教材 IV. ①G634. 411

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 182098 号

## 英语·上册

主 编 刘 皎 张馨文

---

出 版 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编 610051)  
策划编辑 曾 艺  
责任编辑 曾 艺  
主 页 www.uestcp.com.cn  
电子邮箱 uestep@uestcp.com.cn  
发 行 新华书店经销  
印 刷 北京彩虹印刷有限公司  
成品尺寸 185mm×260mm 印张 10.75 字数 230 千字  
版 次 2017 年 8 月第一版  
印 次 2017 年 8 月第一次印刷  
书 号 ISBN 978 - 7 - 5647 - 4832 - 6  
定 价 58.80 元(全二册)

---

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话:028 - 83202463;本社邮购电话:028 - 83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

# 序

中等职业教育是我国职业教育的重要组成部分,是国家加快人力资源开发、全面建设小康社会的迫切需要,是输送国家产业建设大军新生力量的基础性工程,担负着培养数以亿计高素质高技能实用性人才的重要任务,在我国经济社会发展中有着重要的意义。近年来,随着社会经济的发展和改革开放的不断深化,需要大量既有专业技能,又能熟练运用英语的职业技术人才。因此,英语教学的重要性也日益突出。如何使英语教学内容与中等职业教育实际密切结合起来,让学生掌握更加实用的英语知识,增强学生的就业创业能力,成为摆在中等职业教育面前的重要任务。

多年来,编者潜心研究中等职业教育的特点,从中职学生的知识水平、学习能力、技能培养、就业需求和生产实际出发,不断探索中等职业学校英语教学的教材改革,吸收和借鉴了众多中等职业教育的英语教学精华和经典,汇集了许多长期从事职业教育英语教师的智慧和经验,组织编写了这本《中等职业学校英语》。本书从内容和形式上都有很多新颖和创新之处:一是教材内容选择贴近生活,语言真实性强。本教材所选语言材料贴近学生日常生活、专业和现代社会生活,富有时代气息和职业学校特色,有较强的感染力和幽默感。无论是话题的选择,对话和阅读语篇的组织,词汇、语音、语法的呈现,还是真实生活任务的设计,甚至是练习题的内容,都与学生的学习、生活和将来的工作环境紧密结合、息息相关。教材为学生营造了一个学习语言的真实环境,增强了英语学习的吸引力。二是教学活动设计形式多样,符合学生兴趣和需要。本教材配合选材的真实性,设置了生动而有趣的场景,在听说读写、语法、练习等各个环节设计了形式多样、符合学生兴趣和需要的活动,在活动中促使学生用英语获取、处理和使用信息,实现交流。三是教材体系编排符合学生实际,力求学以致用。本教材从文化课在职业教育中的定位出发,充分考虑学生基本文化素养养成、专业课学习和终身发展的实际需要,突出教材的实用性。打破以知识体系为核心的设计思路,在词汇、句型、语法等项目的学习上不盲目求全,而是为用而学,学以致用。四是教材外观装帧精美,图文并茂,增强学生学习动机。本教材的照片、插图、图表、排版等,都力求符合学生的年龄特点和喜好。五是教材创作团队资质深厚,理论和实践经验丰富。本书有许多资深职业教师参与编写,他们都是长期工作在职业教育第一线,熟悉职业教育的特点,掌握职业教育的规律,了解职业学校的

学生,教材的职业教育特色显明。

本书适应了中等职业教育的发展潮流,对中等职业学校英语教学有着十分重要的作用,是一部难得的好教材。借此机会,对所有参与本书编写的老师们严谨求实、孜孜不倦、创新进取、精益求精的治学精神表达诚挚的敬意。深信本书将对中等职业学校学生学习英有着很高的实用价值,将成为中等职业学校学习英语课程的首选教材。

张晓战  
2017年5月

# 前 言

《中等职业学校英语教学大纲》(教职成[2009]3号)指出:英语是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是:“使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能,培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力;培养学生的文化意识,提高学生的思想品德修养和文化修养;为学生的职业生涯、终身发展奠定基础。”本课程的教学目标是:“在九年义务教育基础上,帮助学生进一步学习英语基础知识,培养听、说、读、写等语言技能,初步形成职场英语的应用能力;激发和培养学生学习英语的兴趣,提高学生学习的自信心,帮助学生掌握学习策略,养成良好的学习习惯,提高自主学习能力;引导学生了解、认识中西方文化差异,培养正确的情感、态度和价值观。”本教材的编写完全依据本大纲的要求及所附的“语音、语法、交际功能及话题等项目表”所列的内容进行。每一单元设置“听、说、读、写、语法、歌曲欣赏、名言 & 名人、英语幽默”八个板块。

一、语音的“基础性”。英语作为一门语言,“有声音”是其最重要的本质之一。所以,完美掌握英语的音标与发音是英语学习的第一基础。教材对大纲所列的“语音项目表”用足够篇幅进行了完全的解读,要求学生必须首先将这一“基础”掌握好。

二、话题的“交际性”。全书以大纲“交际功能项目表”所列的内容作为每单元的标题,正是为了突显英语作为一门语言的最根本的交际功能。每一单元编选数个情境对话作为“听(Listening)、说(Speaking)”两个板块的主要内容。

三、阅读材料的“地道性”。“读(Reading)”部分选编的短文全是原汁原味的英文,难度适中、内容风趣、语言地道、人文经典。

四、写作(writing)的“实用性”。从“通知”到“便条”到“信函”再到“简历”,大量的实例可供模仿、借鉴与应用。

五、语法的“系统性与集中性”。第一单元的“语法概论”概括地介绍了语法的地位与作用,然后在各个单元的“语法(Grammar)”板块中对相应语法项目集中地作全面、精要和系统的解析。

六、歌曲欣赏(Enjoy the Song)的“陶冶性”。经典英文歌曲优美的旋律及歌词中蕴含的那些诚实、公正、博爱、和平等的普世价值观为欣赏者提供了一道人文精神的饕餮大餐。

七、语言学习的“文化性”(Saying&celebrity 名言 & 名人)。以一句“名言”引出“名人”,然后对该名人的作品、思想等作全方位的介绍。他们的作品都是西方经典中的翘楚,不仅深刻影响了西方社会的发展,也是全人类文化和思想中的绚丽瑰宝。学一门外

语其实就是学习一种文化,文化是培育语言的重要土壤,所以语言的学习离不开文化的熏陶。本书该板块的设计及介绍希望能给同学们的英语学习一个完美的背景铺垫与支撑。

八、英语学习的“娱乐性”(Have a Fun 英语幽默)。第八板块的设计画龙点睛地揭示出英语的学习完全可以在幽默与笑声中完美进行。

遍览时下各种不同版本的中等职业学校英语教材,有几个共同特点:其一,内容过于简单。虽然职业学校学生的英语基础较差,但毕竟大多数已学习了三年的初中英语。所以,太过简单而重复的内容因没有足够的挑战性而使学生提不起兴趣。其二,形式太过“花哨”。基本上沿袭了初中英语教育体例,图片很多,板块零碎,但内容却比较贫乏。其三,课文内容太中国化,即 Chinese English 的痕迹太明显,学生无法从中汲取足够的语言及文化素养。

本教材的编写,力求简洁、内涵、地道、有趣。

上册可供中职学生第一学期使用,下册第二学期使用。“扩展阅读”则是为在第二学年还要继续开设基础英语的班级或学有余力的同学精心设计的。

在本教材的编写过程中,作者参考了大量书籍,并得到了无数人的热心帮助,在此一并致谢。本书部分配图来源于互联网,我们已尽力联系版权人,但难免遗漏,如果图片涉及版权问题,请联系编委会,谢谢!

因为本套教材在许多方面都进行了新的尝试,编写过程中可能会出现一些纰漏和不当之处,作者虽反复核对,但终究水平有限。希望广大专家、老师和同学在使用过程中能批评指正,并将相关问题和反馈给我们,以促进本套教材不断完善。

编委会  
2017年5月

# 目 录

英语国际音标及语音基本常识 .....	1
Unit 1 Greeting and Saying Goodbye 问候与道别 .....	6
Part 1 Listening .....	7
Part 2 Speaking .....	8
Part 3 Reading .....	8
Part 4 Writing .....	10
Part 5 Grammar .....	11
Part 6 Enjoy the Song .....	12
Part 7 Saying & Celebrity .....	14
Part 8 Have a Fun .....	17
Unit 2 Introducing Oneself and Others 引荐与介绍 .....	18
Part 1 Listening .....	19
Part 2 Speaking .....	20
Part 3 Reading .....	20
Part 4 Writing .....	22
Part 5 Grammar .....	23
Part 6 Enjoy the Song .....	25
Part 7 Saying & Celebrity .....	26
Part 8 Have a Fun .....	28
Unit 3 Expressing Thanks and Making Apologies 感谢与道歉 .....	30
Part 1 Listening .....	31
Part 2 Speaking .....	32
Part 3 Reading .....	32
Part 4 Writing .....	34
Part 5 Grammar .....	35
Part 6 Enjoy the Song .....	37
Part 7 Saying & Celebrity .....	38
Part 8 Have a Fun .....	40

<b>Unit 4</b>	<b>Making Appointments and Invitations 预约与邀请</b>	<b>41</b>
Part 1	Listening	42
Part 2	Speaking	43
Part 3	Reading	43
Part 4	Writing	45
Part 5	Grammar	47
Part 6	Enjoy the Song	50
Part 7	Saying & Celebrity	51
Part 8	Have a Fun	53
<b>Unit 5</b>	<b>Expressing Wishes and Congratulations 祝愿与祝贺</b>	<b>54</b>
Part 1	Listening	55
Part 2	Speaking	56
Part 3	Reading	56
Part 4	Writing	58
Part 5	Grammar	59
Part 6	Enjoy the Song	63
Part 7	Saying & Celebrity	66
Part 8	Have a Fun	68
<b>Unit 6</b>	<b>Asking for and Offering Help 求助与提供帮助</b>	<b>69</b>
Part 1	Listening	70
Part 2	Speaking	71
Part 3	Reading	72
Part 4	Writing	74
Part 5	Grammar	75
Part 6	Enjoy the Song	79
Part 7	Saying & Celebrity	81
Part 8	Have a Fun	84
<b>Unit 7</b>	<b>Expressing Agreement and Disagreement 同意与不同意</b>	<b>86</b>
Part 1	Listening	87
Part 2	Speaking	88
Part 3	Reading	88
Part 4	Writing	90
Part 5	Grammar	91

Part 6	Enjoy the Song	94
Part 7	Saying & Celebrity	96
Part 8	Have a Fun	98
<b>Unit 8</b>	<b>Accepting and Rejecting 接受与拒绝</b>	<b>100</b>
Part 1	Listening	101
Part 2	Speaking	102
Part 3	Reading	103
Part 4	Writing	105
Part 5	Grammar	106
Part 6	Enjoy the Song	107
Part 7	Saying & Celebrity	109
Part 8	Have a Fun	113
<b>Unit 9</b>	<b>Dining Out 外出吃饭</b>	<b>114</b>
Part 1	Listening	115
Part 2	Speaking	116
Part 3	Reading	116
Part 4	Writing	118
Part 5	Grammar	119
Part 6	Enjoy the Song	121
Part 7	Saying & Celebrity	123
Part 8	Have a Fun	126
<b>Unit 10</b>	<b>Taking a Bus 乘公共汽车</b>	<b>128</b>
Part 1	Listening	129
Part 2	Speaking	130
Part 3	Reading	131
Part 4	Writing	132
Part 5	Grammar	133
Part 6	Enjoy the Song	137
Part 7	Saying & Celebrity	140
Part 8	Have a Fun	143
<b>Vocabulary</b>	<b>词汇表</b>	<b>144</b>
<b>Irregular Verbs</b>	<b>不规则动词表</b>	<b>151</b>

# 英语国际音标及语音基本常识

## 一、国际音标

### (一) 音标的重要性

英语的音标相当于汉语的拼音,掌握了音标,就能读出单词,进而读出句子和全篇的课文。

音标是英语学习最重要的基础,太多的人学不好英语,而大多数人却将英语学得“越来越难”,直至最后走人死胡同,最根本、最直接、最重要的原因就是开始没有把音标学扎实、学准确、学完美。

如果把英语学习比做建设一栋一百层的大楼,那么音标就是地基。读得越准确、越熟练、越地道,就相当于把这地基打得越扎实、越深厚、越牢不可破。以后往上一层层地盖大楼时就盖得越快、越完美、也越牢不可破。

### (二) 分类

(1) 元音:发音时声带振动而气流在通路上不受发音器官阻挡的是元音。

单元音:/i:/, /ɪ/, /ə/, /ɜ:/, /e/, /æ/, /ɑ:/, /ʌ/, /ɔ:/, /ɒ/, /u:/, /ʊ/

双元音:/eɪ/, /aɪ/, /ɔɪ/, /ɪə/, /eə/, /ʊə/, /aʊ/, /əʊ/

(2) 辅音:发音时气流在通路上受到发音器官阻挡的是辅音。依发音时声带振动与否,分为清辅音和浊辅音:发音时声带不振动的为清辅音,声带振动的为浊辅音。清浊辅音的发音对比如下:/p//b/, /t//d/, /k//g/, /f//v/, /θ//ð/, /s//z/, /ʃ//ʒ/, /tʃ//dʒ/, /tr//dr/, /ts//dz/, /m//ŋ/, /h//ɹ//r//w//j//ju:/。

### (三) 英语发音特点

- (1) 口腔后半部发音;
- (2) 舌根发音;
- (3) “三腔”并用(口腔、胸腔、腹腔);
- (4) 声音特征:偏粗偏厚偏绵长。

### (四) 发音“六大秘诀”

- (1) 长元音拉长。
- (2) 短元音短促有力、干净利落,收小腹。

(3) 双元音饱满、夸张。

(4) 分清清辅音与浊辅音。词尾辅音: 超级轻读或略读即不读;

(5) 发准咬舌音与咬唇音。

(五) 分组: 二十组国际音标

组数	音标	例词
单元音	第一组	/i:/ beat[bi:t] 打败 heat[hi:t] 热 deed[di:d] 行为
		/ɪ/ big[bɪg] 大的 dig[dɪg] 挖掘 it[ɪt] 它 sit[sɪt] 坐下
	第二组	/ɔ:/ for[ɜ:ɔ:] 为了 horse[hɔ:s] 马 bought[bɔ:t] 买
		/ɒ/ dog[dɒg] 狗 hot[hɒt] 热 drop[drɒp] 水滴
		/u/ too[tu:] 太 soon[su:n] 立刻 pool[pu:l] 水池
	第三组	/ʊ/ good[gʊd] 好的 book[bʊk] 书 look[lʊk] 看
		/ɑ:/ heart[hɑ:t] 心 star[stɑ:] 星, 恒星 hard[hɑ:d] 艰苦的
		/ʌ/ love[lʌv] 爱 come[kʌm] 来 mother['mʌðə] 妈妈
	第四组 (舌尖音)	/ɜ:/ first[fɜ:st] 第一(个) shirt[ʃɜ:t] 衬衫 her[hɜ:] 她的
		/ə/ about[ə'baʊt] 大约 above[ə'ʌv] 在……上面
双元音	第五组	/æ/ map[mæp] 地图 fat[fæt] 肥胖的 bad[bæd] 坏的
		/e/ desk[desk] 书桌 head[hed] 头, 头部 bread[bred] 面包
		/əɪ/ play[pleɪ] 玩 say[seɪ] 说 take[teɪk] 取
	第六组	/aɪ/ nice[naɪs] 好的 like[laɪk] 喜欢 by[baɪ] 在旁边
		/ɔɪ/ boy[bɔɪ] 男孩 toy[tɔɪ] 玩具 enjoy[ɪn'dʒɔɪ] 享受
		/ɪə/ here[ɪə] 这里 beer[bɪə] 啤酒 real['ri:əl] 真的
	第七组	/eə/ hair[heə] 阔发 bear[beə] 熊, 忍受 care[keə] 关心
/ʊə/ sure[ʃʊə] 确信 tour[tʊə] 旅游		
辅音(上)	第八组	/aʊ/ now[naʊ] 现在 out[aut] 外面 loud[laʊd] 大声的
		/əʊ/ no[nəʊ] 不 grow[grəʊ] 长大 low[ləʊ] 低的
	第九组	/p/ pen[pen] 钢笔 people['pi:pl] 人们 poor[pʊə] 贫穷的
		/b/ bed[bed] 床 big[bɪg] 大的 baby['beɪbi] 婴儿
	第十组	/t/ tea[ti:] 茶叶 taste[teɪst] 品尝 table['teɪbl] 桌子
		/d/ dad[dæd] 爸爸 day[deɪ] 白天 do[du] 做
		/k/ kick[kɪk] key[ki:] 钥匙, 答案 kind[kaind] 善良的
		/g/ get[get] 得到 go[ɡəʊ] 去 green[ɡri:n] 绿色的

组数	音标	例词
辅音(上)	第十一组 (咬唇音)	/f/ foot[ fʊt]脚 fly[ flai]飞 knife[ naɪf]刀 /v/ very[ 'veri]很 five[ faɪv]五 voice[ vɔɪs]声音
	第十二组 (咬舌音)	/θ/ tank[ θæŋk]谢谢 think[ θɪŋk]想 three[ θri:]三 /ð/ this[ ðɪs]这 that[ ðæt]那 then[ ðen]那时
	第十三组	/s/ six[ sɪks]六 so[ səʊ]如此 save[ seɪv]挽救,存钱 /z/ zoo[ zu:]动物园 zero[ 'ziərəʊ]零 zigzag[ 'zɪgzæg]ε字形
	第十四组	/ʃ/ ship[ ʃɪp]轮船 fish[ fɪʃ]鱼 wash[ wɒʃ] /ʒ/ measure[ 'meʒə]测量 leisure[ 'leɜə; 'li:zə]空闲 usually[ 'ju:ʒʊəl]通常
	第十五组	/tʃ/ teach[ ti:tʃ]教 watch[ wɒtʃ]看,手表 chair[ tʃeə]椅子 page[ peɪdʒ]页码 orange[ 'ɒrɪndʒ]桔红色的 just[ dʒʌst]公正的
	第十六组	/tr/ train[ treɪn]火车,训练 try[ traɪ]尝试 country[ 'kʌntri]国家 /dr/ drive[ draɪv]驾驶 drop[ drɒp]落下 dry[ draɪ]干燥的
第十七组	/ts/ seats[ si:ts]座位 its[ ɪts]它的 let's[ lets]让我们 /dz/ seeds[ si:dz]种子 leads[ li:dz]引导 beds[ bedz]床	
辅音(下)	第十八组 (强弱音)	/n/ 后接元音:nose[ nəʊz]鼻子 internet[ 'ɪntənət]互联网 后无元音(后接辅音或元音):month[ mʌnθ]月 can[ kæn]能 /l/ 后接元音:violin[ ,vaɪə'li:n]小提琴 live[ lɪv]居住,生存 后无元音(后接辅音或无音):already[ ɔ:'redi]已经 smile[ smaɪl]微笑 smell[ smel]嗅,闻
	第十九组	/m/ man[ mæn]男人 mouth[ maʊθ]嘴 monkey[ 'mʌŋki]猴 /h/ how[ haʊ]如何 him[ hɪm]他 hey[ heɪ]嘿,你好 /r/ read[ ri:d]阅读 write[ raɪt]写 red[ red]红色的 /w/ wet[ wet]湿的 white[ (h)waɪt]白色的 why[ waɪ]为什么
	第二十组	/ŋ/ song[ sɒŋ]歌曲 long[ lɒŋ]长的 young[ jʌŋ]年轻的 /ɪŋ/ sing[ sɪŋ]唱 king[ kɪŋ]国王 studying[ ,stʌdɪŋ]学习
		/j/ yet[ jet]仍然 year[ jɜ:, jɪə]年 young[ jʌŋ]年轻的 /ju:/ cute[ kju:t]聪明的 few[ fju:]很少的 view[ vju:]视野,观点

国际音标(48个)	
元音(20个)	
单元音	ɪ i: e æ ʌ ɑ: ə ɜ: ɒ ɔ: ʊ u:
双元音	eɪ aɪ ɔɪ əʊ aʊ iə ʊə eə
辅音(28个)	
清辅音	p k t f s θ ʃ h tʃ ts tr
浊辅音	b ɡ d v z ð ʒ r dʒ dz dr
	m n ŋ w j l

### (六) 如何根据音标拼读英语单词

第一步:发准单个音标;

第二步:按音节读:一个辅音和一个元音组成一个音节,连在一起发出,或单个元音自成一个音节发音;

第三步:从后到前,连通起来;

第四步:找准重音,完美读出。

## 二、语音的基本常识

### (一) 音节的划分

一个单词的音标中有几个元音就有几个音节。

e.g. man [mæn] (单音节单词)

many [mæni] (双音节单词)

develop [di'veləp] (多音节单词)

### (二) 重读音节

任何双音节或多音节单词的音标中,有重读音节和非重读音节之分。哪一个音节重读,该音节的左上方或该音节的元音上方应标有重读符号“'”。

internet ['ɪntənət]

already [ɔ:l'redi]

### (三) 浊化音

以 sp- ,st- ,sk- 开头的单词清辅音/p/,/t/,/k/分别要发浊辅音/b/,/d/,/g/。

study[ 'stædi ] spell[ spel ] sky[ skai ]

#### (四) 不完全爆破

爆破音 /e/, /b/, /t/, /d/, /k/, /g/ 后面紧跟另一个爆破音时, 前面的那个爆破音只在口腔内形成阻碍, 而不能完全读出。

e.g. basketball[ bɑ:ski(t)bɔ:ɪ ]

#### (五) 连读

在一个短语或句子中, 如果相邻两词的关系相当密切, 而前一个词以辅音结尾, 后一个词以元音开头, 辅音和元音连在一起读。

e. g. half an hour

This is a tube

There is an English book on that desk.

#### (六) 意群的停顿

对于一个较长的句子, 可以根据意思和结构将其划分成几群, 一个意群必须一口气说完。所谓意群, 就是语句的基本构成单元, 句子中根据句法结构和逻辑关系必须停顿的若干部分, 一个能够表示最小语义单位的单词或词组。

e. g. I see animals I in the zoo.

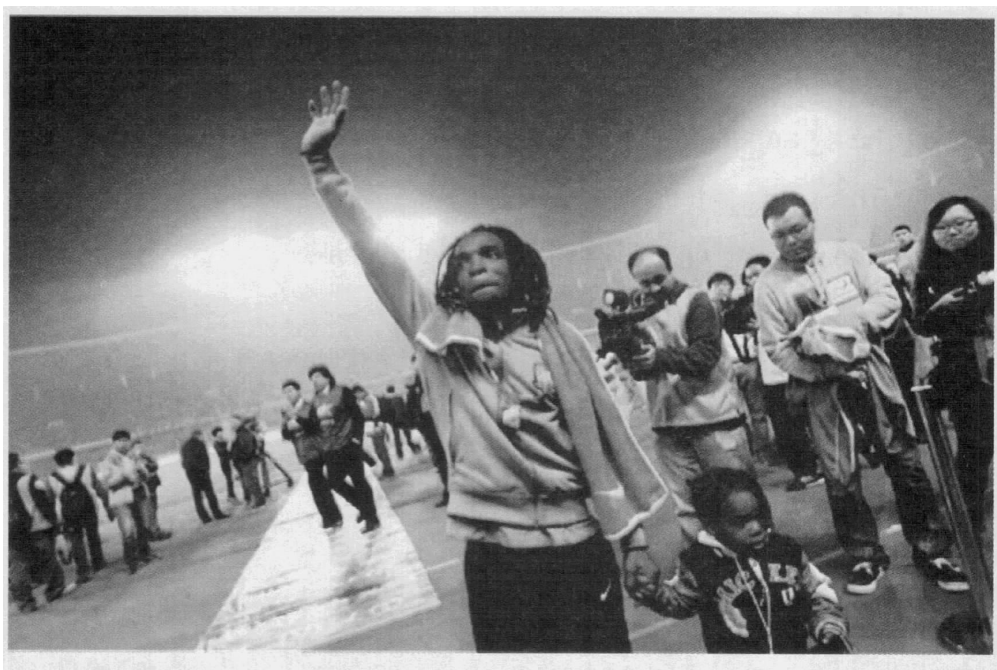
Do you want to I have a look?

I see tigers I running fast.



# Unit 1

## Greeting and Saying Goodbye 问候与道别



Part 1 Listening

Part 2 Speaking

Part 3 Reading: Food and Talk 进餐与交谈

Part 4 Writing: Notice 通知(告)

Part 5 Grammar: About Grammar 语法概论

Part 6 Enjoy the Song: Heal the World 治愈这世界

Part 7 Saying & Celebrity: Plato 柏拉图

Part 8 Have a Fun: He Won 他赢了

## Part 1 Listening

### ● First listen and then imitate the dialogues.

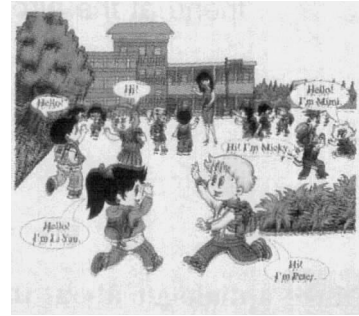
#### Dialogue 1 :

A: Fancy seeing you here, Lily.

B: Yeah. What a surprise!

A: How's everything going?

B: Fine, thanks.



#### Dialogue 2 :

A: Hi, Jack! Haven't seen you for some time. Where have you been?

B: I've been away in Paris for the last two months. Glad to see you again. How are you doing?

A: Very well, thank you. Did you have a good time there?

B: Yes, I had a wonderful time.

#### Dialogue 3 :

A: I'm leaving now. Mum.

B: Take care, sonny!

A: I will. Bye-bye!

B: Bye!

