



普通高等教育公共课类规划教材

# 思想道德修养与法律基础 实践教学手册

郑汉印 惠 斌 主 编



经济日报出版社  
Economic Daily Press

# 使用说明

《思想道德修养与法律基础实践教学手册》是学生参与并完成本课程学习的一个重要环节,是全面、真实、系统地反映学生实践情况的主要载体,也是全过程、准确监测学生在实践教学环节学习、实践效果的重要手段。

1. 本手册作为学生实践教学考核的主要依据,任课教师须在开课第一周下发给学生,并进行必要的说明。

2. 本实践教学手册须认真对待,规范填写,书写工整。学生基本情况如实填写。

3. 手册每位学生一册,学生上课须随身携带使用;除及时记录课堂教学内容外,须按照要求完成问题与思考及每学期的实践教学环节相关内容。

4. 任课教师及学习小组组长须随时督促并检查本手册的携带和使用。每学期课程结束后,本手册将统一收回。由任课教师负责完成学生平时成绩及实践教学的评定与考核。

5. 各位同学须认真使用,妥善保管本手册,不得随意涂画、损坏,遗失须及时与任课教师联系补填新手册。否则,实践教学环节分数予以扣除。

编者

2018年6月

# 学生基本情况

姓 名		学 号		近期 免冠照片
班 号		小组职务		
小组成员				
<b>第一学期：</b> 学习目标：_____				
_____				
将采取的办法：_____				
_____				
学期末总结：_____				
_____				
<b>第二学期：</b> 学习目标：_____				
_____				
将采取的办法：_____				
_____				
学期末总结：_____				
_____				

# 前言

## Preface

中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政[2005]5号)指出,“高等学校思想政治理论课所有课程都要加强实践环节”;2012年1月,教育部等七部门联合下发《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》(教思政[2012]1号)中再次明确指出“思想政治理论课所有课程都要加强实践环节”;2015年7月,中央宣传部、教育部关于《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》重申“努力强化实践教学”;2015年9月,教育部《关于印发〈高等学校思想政治理论课建设标准〉的通知》(教社科[2015]3号)中对“实践教学纳入教学计划”相关内容作出了具体要求。因此,加强大学生思想政治理论课的实践教学,实现学生思想政治理论教育与实际相结合,激发学生的主体意识,促进学生由理论学习到实际应用,由知识接受到生活经验转化,对引导学生在思想道德和法律方面的问题进行自主探究、进而获得思想道德素质 and 法律素养的提升,具有积极而又深远的意义。

本书以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,按照社会主义大学对新时代大学生思想道德素质和法律素质培养的基本要求,突出实践教学的基本方法,以学生实践性主题活动为基本形式,结合2018版“思想道德修养与法律基础”教材的最新内容体系,围绕“认清新时代历史使命,在实现中国梦的实践中创造有价值人生”“践行社会主义核心价值观,做改革创新生力军”“加强道德实践,做崇德向善的新时代青年”“树立社会主义法治观念,参与法律实践”等四个方面的实践主题,设计了个人读书报告、优秀视频观后感、我的班级实践报告、班级实践成果展示等环节,充分发挥学生自主学习、自我管理的能动性,以班级为单位组织开展有针对性的课内外、校内外的各种实践活动,使学生主观世界得到感性教育,主体能力得到优化提升。

本书在编写过程中参考了部分国内已出版图书的有关资料和研究成果,在此表示感谢!同时,由于如何开展有效的思想政治理论课的实践教学,目前总体上尚处于不断探索阶段,加之编者水平有限,编写时间仓促,书中疏漏和不足之处恳请广大读者批评指正。

编者  
2018年6月



# 目录 Contents

一、“思想道德修养与法律基础”课程简介 .....	1
二、课程成绩及考核办法 .....	3
三、平时成绩统计表 .....	5
四、实践教学计划 .....	7
五、实践过程安排 .....	9
六、实践教学考核要求 .....	11
七、课堂笔记及课后习题 .....	13
八、我的个人读书报告 .....	58
九、优秀视频观后感 .....	63
十、我的班级实践报告 .....	68
十一、推荐阅读书目 .....	73
十二、推荐视频资料 .....	79



//////一、

# “思想道德修养与法律基础”课程简介

### 1. 这是一门什么样的课?

“思想道德修养与法律基础”是面向大学生开设的公共政治理论课,是高校思想政治理论课必修课程。本课程以马克思主义为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为基本价值取向,以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容,将社会主义核心价值观贯穿教学全过程,通过理论学习和实践体验,帮助学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的中国精神,确立正确的人生观和价值观,加强思想道德修养,增强学法、守法、用法的自觉性,全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法治素养;是一门融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性为一体的课程。

### 2. 这门课要学习些什么?

本课程以社会主义核心价值观为主线,主要分为思想、道德、法律三部分内容,涉及大学生的历史使命、人生观问题、理想信念与价值观、中国精神、道德伦理、社会主义法治理论等问题。

### 3. 为什么要学习这门课?

通过本课程的理论学习和实践体验,帮助大学生尽快适应大学生活,认清当前所处新时代的特点和历史使命,培养良好的思想道德素质和法律素质,自觉学习和践行社会主义核心价值观,提高分辨是非、善恶、美丑、合法与非法的能力,成长为德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人,肩负起民族复兴的历史重任。

### 4. 怎么学?

通过课堂的理论学习和课后的实践体验,教师的指导和自己的领悟,并辅助多种现代化的科技手段,达到对本课程知识的融会贯通。



//////二、

## 课程成绩及考核办法

本门课实行理论教学和实践教学、过程评价与效果评价相结合的考核方式。为了让大家清楚明白课程的考核情况,特制定以下考核办法。

**第1条:**课程成绩实行百分制,由平时成绩(50%) + 期末考核成绩(50%)构成。平时成绩由课堂成绩(20%) + 实践成绩(30%)构成。期末考核内容主要依据教材及教学体系采用试卷或论文形式;平时成绩主要依据学生参与教学过程的具体表现,包括到课、听课、笔记、读书、互动、讨论及个人读书报告,优秀视频观后感、我的班级实践报告、班级实践成果展示等构成。

**第2条:**本手册是全程记录并真实反映学生参与教学活动的重要载体之一,也是评价学生平时表现及实践教学效果的重要依据。同时结合使用“A+课堂派”智能化教学软件,将课堂表现相关数据统一导出,由教师或小组长汇总于本手册,计算最后得分。

**第3条:**平时成绩的构成:

(1)按时上下课,课堂教学分组进行,学生须按规定,小组集中就座,认真学习。迟到、早退、说闲话、玩手机、看闲书、睡觉等违纪者,每次减分5分;无故旷课1次减分10分;旷课达到理论学时三分之一及以上者,取消其参加考试的资格;事假1次减5分,病假不减分(须有医院诊断证明)。

(2)课堂笔记10分:随堂携带并认真记录听课及讨论内容,问题与思考;无教材、无手册、无笔记或抄袭者,应酌情减分。

(3)教学互动+作业10分:教师可根据学生参与教学互动情况(包括课堂讨论、汇报、问答、留言提问等),酌情加分;不参与互动者不得分。作业内容丰富、有条理有深度。

(4)个人读书报告7.5分:根据推荐书目撰写读书报告,认真撰写心得体会。

(5)优秀视频观后感7.5分:观看推荐的优秀视频或其他相关题材优秀视频,撰写符合要求的心得体会。

(6)班级实践报告7.5分:根据个人为班级活动所做出的贡献或在参与班级实践活动的收获、感想;抄袭或雷同者,应酌情扣分。

(7)班级成果展示7.5分:班级推选代表在课堂上,对班级完成的实践成果汇报、展示,教师和评议小组根据实际情况给予打分。

**第4条:**平时成绩考核结果应呈正态分布(两头小、中间大),不得“满堂红”。学生平时成绩须认真统计和填写,确需纠正时,任课教师须在修改处签名。

**第5条:**期末考试结束,任课教师负责成绩综评。综评完毕后,须将本课程《教学与实践手册》等相关资料,统一交学院教务科研部并归档管理。

//////三、

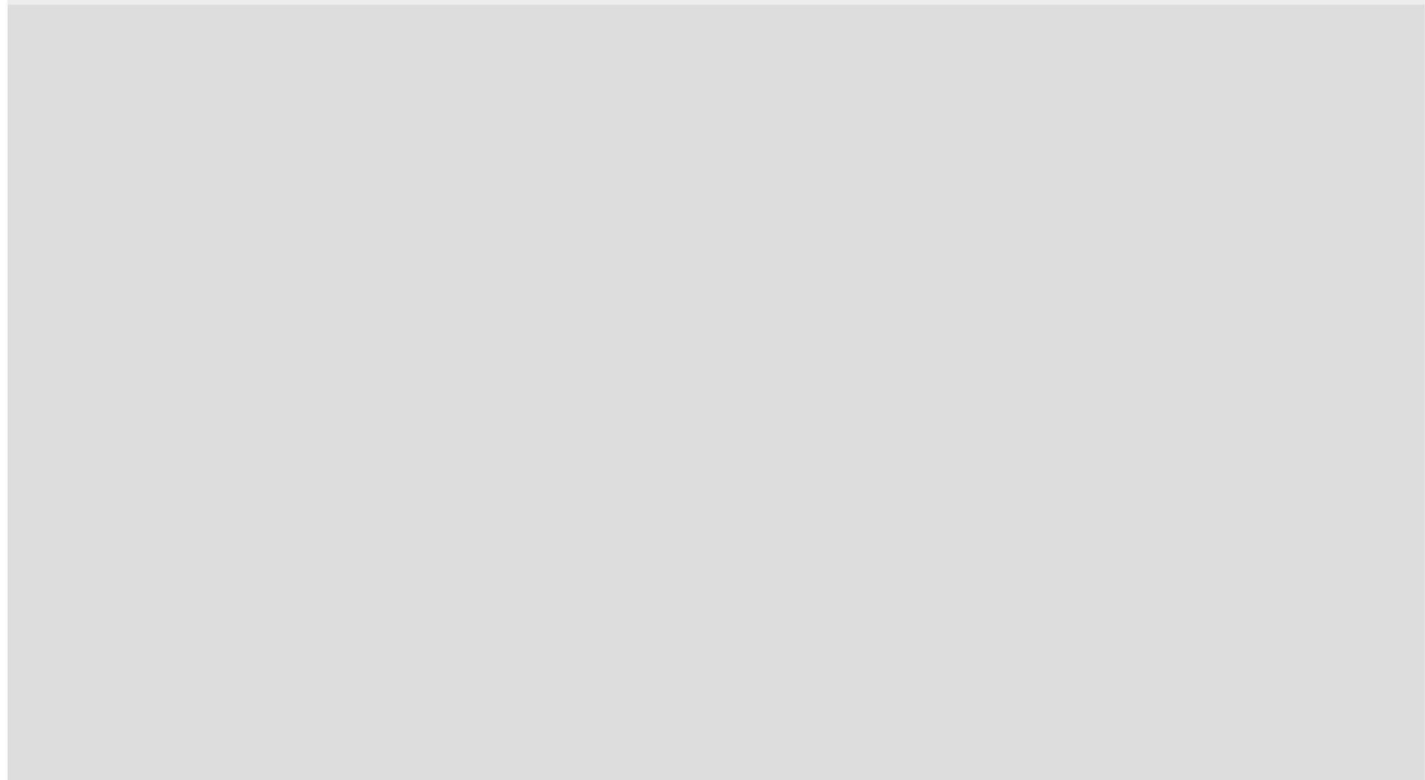
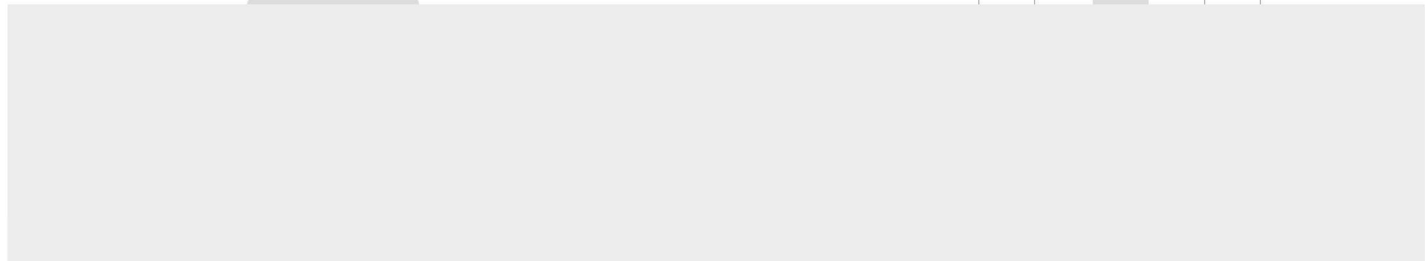
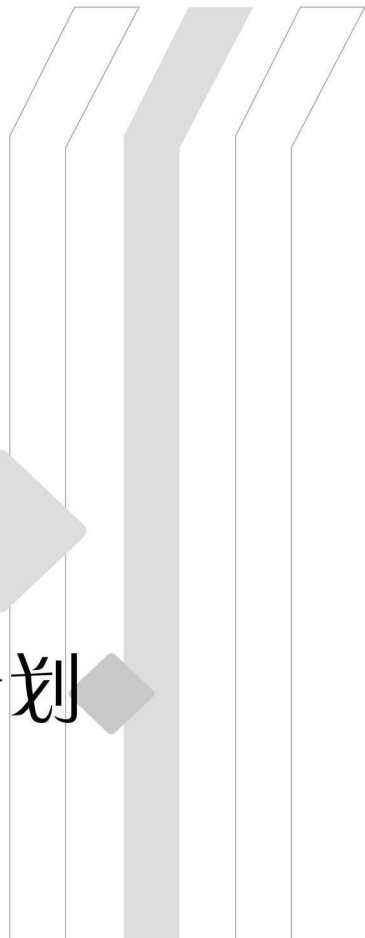
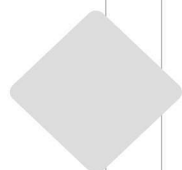
# 平时成绩统计表

(此表由教师、小组长及学生干部于学期末完成)

项目	实际表现及优秀标准	得分
上课状态	按时上、下课,认真听课并笔记完整,积极参与教学互动及集体活动,无影响课堂教学等违纪现象。完成不加分,违纪按规定扣分。	
	违纪现象 1. 无故旷课_____节,减分:_____。 2. 迟到早退_____次,减分:_____。 3. 请事假_____节,减分:_____。 4. 请病假_____节,减分:_____。 5. 减分项目:_____,减分:_____。	
课堂笔记 (10分)	本课程《教学与实践手册》应随带随记,不抄袭,不下载复制。	
教学互动+作业 (10分)	积极参与小组讨论、大班汇报,课堂问答积极;独立、认真完成作业。	
个人读书报告 (7.5分)	认真阅读推荐书目,并撰写较为深刻的读书报告(800字左右)。	
优秀视频观后感 (7.5分)	认真观看视频,并撰写较为深刻的观后感(800字左右)。	
班级实践报告 (7.5分)	积极参加班级实践活动,并按要求独立撰写实践活动心得体会(800字左右)。	
班级实践成果展示 (7.5分)	由各班选派一名学生代表,代表本班级以PPT或视频等形式进行班级实践成果汇报。由任课教师和课程评议小组综合评定确定得分。	
最后得分		

//////四、

# 实践教学计划



本课程的实践教学环节计划学时为 16 学时,分两个学期在每学期的理论教学之后进行安排,每学期 8 个学时。实践教学环节每学期设置 2 个实践主题,围绕该主题开展多种形式的实践活动形式。具体实践方案、实践形式以及相关要求由任课教师于每学期开课时确定。

### **第一学期:**

#### **实践主题之一:**

认清新时代历史使命,在实现中国梦的实践中创造有价值人生

#### **实践主题之二:**

践行社会主义核心价值观念,做改革新生力军

### **第二学期:**

#### **实践主题三:**

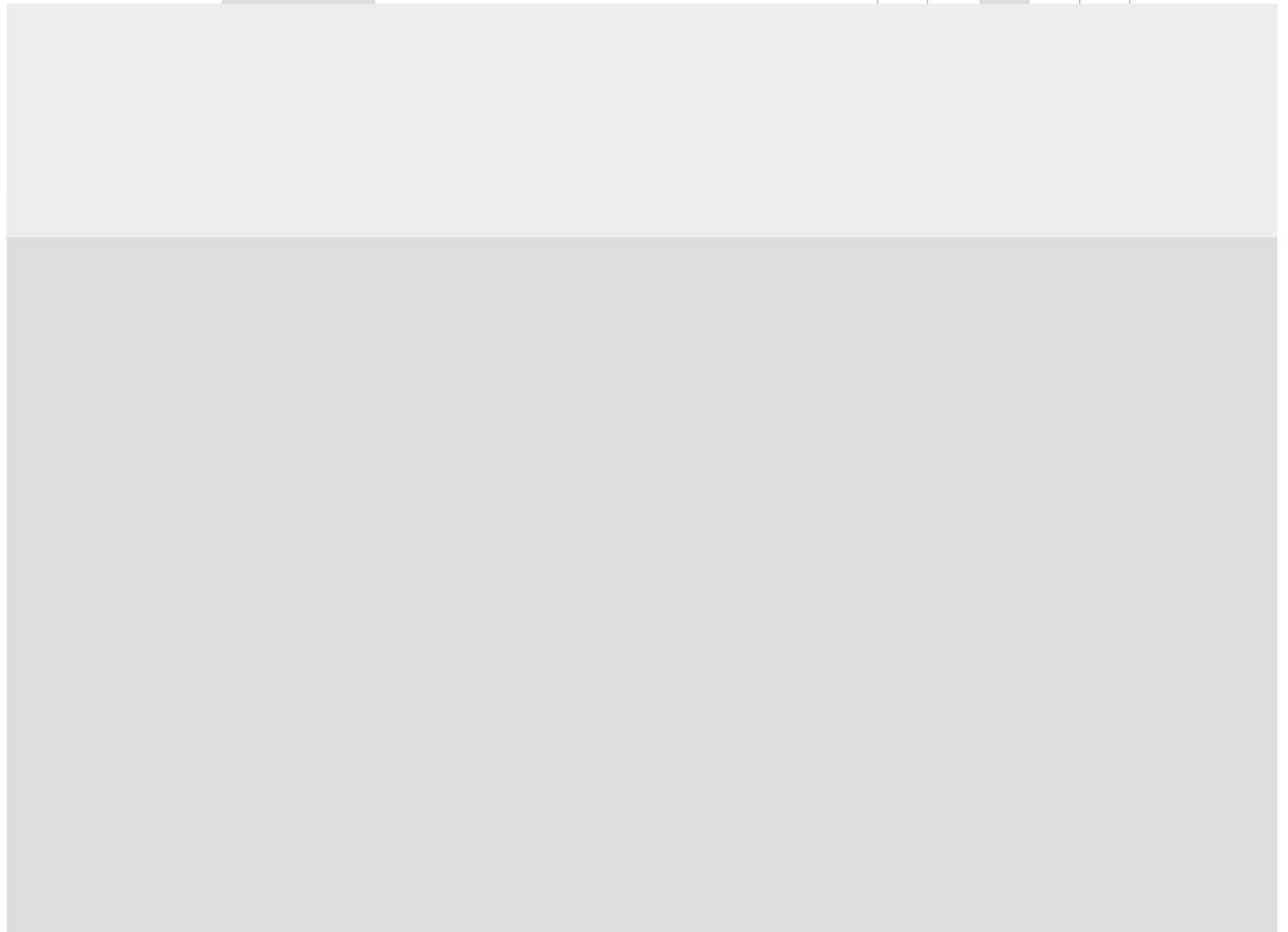
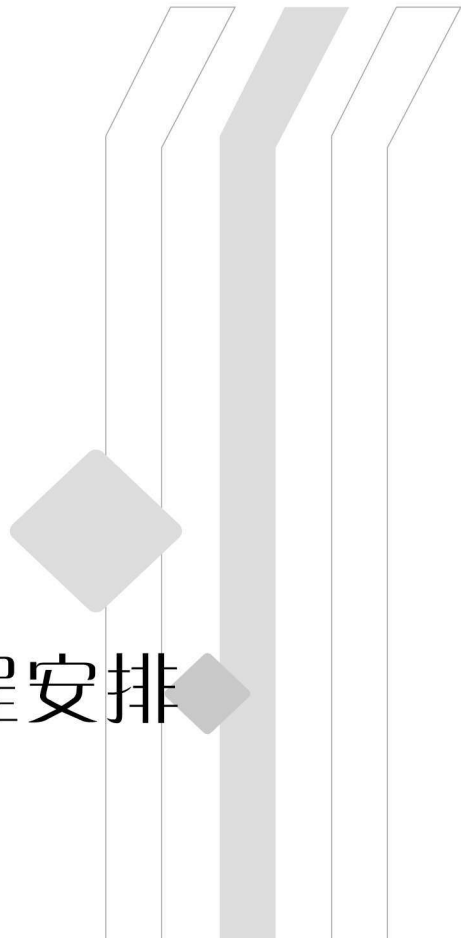
加强道德实践,做崇德向善的新时代青年

#### **实践主题四:**

树立社会主义法治观念,参与法律实践

五、

# 实践过程安排



1. 个人实践,独立完成读书报告及观影感想。
2. 班级实践,首先在班内确定实践方案及形式,根据需要,各小组长协助班委实施完成。
3. 实践过程操作,可参考采用以下实践形式:
  - (1)资料查询
  - (2)视频鉴赏
  - (3)案例分析
  - (4)主题讨论
  - (5)主题演讲
  - (6)主题辩论
  - (7)人物访谈
  - (8)课外调研
  - (9)室内室外拓展训练
  - (10)心理测试与训练
  - (11)听庭审
  - (12)模拟法庭
  - (13)心理剧
  - (14)其他
4. 制作实践报告。
5. 实践成果汇报与上交。

六、

# 实践教学考核要求

1. 实践教学成绩占 30 分,由个人读书报告、优秀视频观后感、我的班级实践报告、班级实践成果展示四部分构成,各占 7.5 分。

2. 个人读书报告。每学期要求学生从推荐的阅读书目里选一本进行精读,并按要求撰写读书报告。

3. 优秀视频观后感。要求学生观看推荐的优秀视频或其他相关题材优秀视频,撰写符合要求的心得体会。

4. 我的班级实践报告。根据每学期的相应实践主题要求,要求每名学生参与班级实践活动,并结合自己在班级实践中所具体完成的实践活动以及由此取得的收获、体会和感想,撰写个人实践报告。

5. 班级实践成果展示。由班级推选一名代表,根据各小组在完成规定的 2 个实践主题的情况,以 PPT 或视频等形式完成成果展示、汇报,并由老师和评议小组进行打分。