



云南省社会科学普及丛书

YUNLING DAJIANGTANG YANJIANG JICUI

2014

# 云岭大讲堂 演讲集萃

云南省社会科学界联合会 编

云南出版集团公司  
云南科技出版社



云南省社会科学普及丛书

YUNLING DAJIANGTANG YANJIANG JICUI

2014

# 云岭大讲堂 演讲集萃

云南省社会科学界联合会 编

云南出版集团公司  
云南科技出版社  
· 昆明 ·

图书在版编目 ( CIP ) 数据

2014云岭大讲堂演讲集萃 / 云南省社会科学界联合会编. -- 昆明 : 云南科技出版社, 2015.5

ISBN 978-7-5416-9125-6

I. ①2… II. ①云… III. ①演讲—中国—当代—选集 IV. ①I267

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第129836号

责任编辑: 胡凤丽

罗 璇

叶佳林

封面设计: 晓 晴

责任校对: 叶水金

责任印制: 翟 苑

云南出版集团公司

云南科技出版社出版发行

(昆明市环城西路609号云南新闻出版大楼 邮政编码: 650034)

昆明卓林包装印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 29.25 字数: 479千字

2015年9月第1版 2015年9月第1次印刷

定价: 58.00元



Y U N L I N G      D A J I A N G T A N G

## 编委名单

顾 问：赵 金    高 峰    王义明

主 任：何祖坤    范建华    张瑞才

副主任：靳昆萍    戴世平

委 员：阮风平    李 波    吴丽萍



Y U N L I N G      D A J I A N G T A N G

---

## 目 录

---

- |     |     |                   |
|-----|-----|-------------------|
| 1   | 张建国 | 中国共产党十八届三中全会精神解读  |
| 10  | 毕天云 | 十八届三中全会社会事业改革政策解读 |
| 17  | 范建华 | 美丽中国——生态文明建设纵横谈   |
| 29  | 张瑞才 | 努力培育和践行社会主义核心价值观  |
| 49  | 陈庆江 | 徐霞客与云南            |
| 73  | 赵乐静 | 复杂系统哲学与公共问题       |
| 83  | 左安嵩 | 艾思奇与马克思主义大众化      |
| 94  | 马 军 | 法治文化的建设与法治国家建设的思考 |
| 113 | 李 兵 | 哲学与人生             |
| 123 | 樊 勇 | 基于国情的民主政治建设       |
| 137 | 陈 新 | 税收与百姓生活           |
| 150 | 方 铁 | 元明清三朝对云南的经营       |
| 161 | 费 宇 | 大数据来临：我们准备好了吗？    |
| 172 | 何 跃 | 中国跨境民族文化认同与边疆安全问题 |

- 182 雷 强 “沐国公”家族与明代云南社会
- 193 李志勤 四位“三八”红旗手的精彩人生
- 193 代琼兰
- 194 毕惠仙
- 194 铁飞燕
- 207 马行云 云陶文化产业及代表人物
- 229 马迎春 贯彻男女平等基本国策——推动社会性别主流化
- 241 木基元 世界文化遗产丽江古城的保护及其启示
- 255 秦 玛 礼仪与个人形象塑造
- 270 冉隆中 人生的磨难与文学的转换
- 282 饶 远 少数民族体育旅游资源开发方式探索
- 293 王克勤 云南水土保持与生态文明
- 301 李晓斌 景颇族的历史与文化
- 309 吴宝璋 中国第四大名楼——大观楼
- 326 辛 勤 “老吾老”新解
- 336 晓 雪 学习写作体会
- 347 熊 晶 从科技之光到生态文明：滇池治理的实践与思考
- 357 易川茜 素食更健康
- 369 尹绍亭 文化生态遗产之保护与可持续发展
- 388 周智生 寻找断落的链环：中国云南与印度间历史交流启示
- 396 谢青松 儒家伦理与幸福人生
- 409 赵玉慧 严复在中国近代史上的地位解读
- 423 陈泰敏 云南古陶瓷的文化解读和艺术鉴赏
- 437 董保延 昆明的历史文化标志
- 450 马居里 云南的宗教格局与宗教文化



主讲嘉宾

Y U N L I N G D A J I A N G T A N G

## 张建国

张建国，云南民族大学教授，省委宣讲团成员。现为中央马克思主义理论研究和建设工程高校思想政治理论课课题组首席专家、教育部全国高校思想政治理论课教学指导委员会委员、云南省高校思想政治理论课教学研究会长、云南省高校思想政治理论课教学指导委员会副主任委员。长期从事高校思想政治理论



课的教学与研究。曾被评为全国优秀教师、全国高校优秀思想政治理论课教师、云南省高校思想政治理论课“十佳”教学名师、云南省有突出贡献的哲学社会科学专家、云南省首批宣传文化系统“四个一批”理论类人才、云南省理论武装工作先进个人、云南教育功勋奖获得者、云南省高校教学名师。建有云南省高校马克思主义理论教育名师工作室。

## 中国共产党十八届三中全会精神解读



2013年11月9~12日，中国共产党在我国首都北京胜利召开了十八届三中全会。这次会议时间不长，仅有四天。四天对一个国家，对一个民族，对一个政党，甚至对一个人来说，都是非常短暂的。但也可以肯定地说，恰恰就是这短暂的四天，将对整个中国的历史发展产生重大的影响。无独有偶，30多年前的1978年，我们党也开过一次三中全会，叫十一届三中全会，时间是12月18~22日，时间也不长，仅有五天，但也就是这五天，作为一个划时代的重大事件，开启了中国历史的重大转折。我们可以这样说，改革开放以来中国三十多年的历史巨变，都与十一届三中全会这五天分不开。正是因为这次全会，开创了中国特色社会主义，吹响了我国改革开放的号角，使得整个中国的面貌、中国人民和中华民族的面貌、中国共产党的面貌发生了天翻地覆的变化。可以预见，十八届三中全会也必将对整个中国的发展产生重大影响，并随着时间的推移和全面深化改革的深入，其作用和影响会更加明显。

这次全会准备充分，发扬了民主，特别是《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》最能体现这一特点。在将近七个月的时间里，开展了专题论证，进行了广泛的调查研究和意见征求，并反复讨论修改。其间，中央政治局常委会会议三次、中央政治局会议二次分别审议了《决定》。此外，《决定》征求意见稿还下发党内一定范围征求意见，征求党内老同志意见，专门听取各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士意见。可以说，《决定》广泛征求了意见、充分发扬了民主、集中了全党全军和全国各族人民的智慧，是一个划时代的马克思主义的纲领性文献。

那么，我们怎样才能更好地理解这次全会精神呢？

我认为，最根本的是认真学好全会的三个重要文件：一是十八届三中全会的“公报”；二是习近平总书记“关于《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》的说明”；三是十八届三中全会的“决定”，即《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》。其中《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》是最重要的学习文本，其版面字数约26000字，不包括简短的前言和结语，涉及的内容有十六个部分，涉及的要点有六十个。也就是说中国现在和未来的发展，都直接与这十六个部分和六十个要点密切相关。《决定》不仅内容多，要点多，信息量大，而且新东西也比较多。

在此基础上，学好全会精神，我认为要着重把握好两个关键性的问题：一是对本次全会精神要有一个整体的认识，特别要牢牢抓住其特点，体现整体为先原则。二是要通过学习本次全会的《决定》来学好全会精神，关键要把握《决定》的结构、重点和主要内容，深刻领会《决定》的内涵和实质，体现专题为要原则。下面，我将着重从这两个方面谈一谈对十八届三中全会精神的理解。

对于第一个方面，即整体认识的问题，我认为关键要从全会所具有的特点来理解。

全会的第一个特点是从战略的高度对全面深化改革进行了系统思考、整体思考，对解决中国经济社会发展的持续动力问题进行了顶层设计，具有战略性。用习近平总书记“关于《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》的说明”中的话说，全会合理布局了全面深化改革的战略重点、优先顺序、主攻方向、工作机制、推进方式和时间表、路线图，形成了改革理论和政策的一系列新的重大突破，是全面深化改革的又一次总部署、总动员。如果说党的十八大在绘就全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、夺取中国特色社会主义新胜利宏伟蓝图的基础上，从战略的高度解决了举什么旗、走什么路、实现什么目标这些事关中国未来发展的一系列重大问题的话，十八届三中全会则在为中国改革开放提供了几十年持续发展动力的“人口红利”优势正在丧失的前提下，为中国经济社会发展找到了新的持续发展动力，即“改革红利”。通过全面深化改革进一步解放思想、解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力，破除各方面体制机制弊端，以实现让一切劳动、知识、技术、管理、资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流，让发展成果更多更公平惠及全体人民的发展目标。可以这样

说，全面深化改革从一个十分重要的方面为我们坚定不移地沿着中国特色社会主义道路前进，实现全面建成小康社会的奋斗目标提供了根本保障。

全会的第二个特点是对我国改革所处的发展阶段及特征的把握既准确又深刻，并能够直面问题，实事求是，具有深刻性。全会的《决定》明确指出：当前我国经济社会发展进入了前所未有的新阶段，改革也进入攻坚期和深水区。所谓“攻坚”，按广义的字面来理解，是指解决某项任务中最难、最关键的问题。如果这个问题解决不好，就会从根本上影响全局，影响其他问题的解决。这就像打仗一样，如果不能攻占一个关键性的制高点，整个战役的全局就会受到致命的影响。当前，我国的改革也处在这样一个关键性阶段、攻坚阶段。在过去几十年的改革中，我们基本都是从若干单项改革的角度或若干单项改革的突破来推进中国经济社会发展的，来取得举世瞩目成就的。但目前改革不够系统不够全面的问题也逐渐显现出来，对中国经济社会发展的负面影响也逐渐增大。在党的十八大明确提出全面建成小康社会的目标和中国特色社会主义事业“五位一体”的总布局后，在改革的问题上，我国也进入到了全面深化改革的攻坚阶段，必须既强调顶层设计，又强调摸着石头过河，强调二者的有机结合；既强调整体推进，也强调重点突破，强调二者的相互促进。既强调长远目标，又直面现实问题和挑战，凸显二者的有机统一。全会要求改革要更加注重系统性、整体性、协同性，以形成系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟更加定型。因为只有这样，才能真正实现完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化这一全面深化改革的总目标。所谓的深水区，是指中国的各项改革不仅面临着越来越多的复杂矛盾，而且矛盾还相互交织，改革的内外环境也出现了巨大变化，任务加重，困难增多，挑战严峻。只有通过全面深化改革，才能保证改革的继续深入推进，科学有效地发挥改革的动力作用，使我国能够顺利渡过改革的深水区。

正因为如此，在改革进入攻坚期和深水区的重要阶段，面对改革遇到挑战、矛盾和问题，全会要求我们必须以更加强烈的历史使命感，以更大决心来冲破思想观念的束缚、突破利益固化的藩篱，打好全面深化改革的攻坚战，以推动中国特色社会主义制度自我完善和发展。

在改革进入攻坚期和深水区的重要阶段，全会能够立足于我国长期处于社会主义初级阶段这个最大实际，不回避问题，实事求是，体现了问题倒

逼，彰显了问题意识。改革开放以来，尽管我们取得了一系列举世瞩目的成就，中国经济总量超过日本成为世界第二，中国的国际地位不断提高，人民生活水平也不断改善。但不容置疑，中国经济社会发展在方方面面也积累下来了许多问题，有些问题甚至是根本性、全局性的问题。正如全会所分析的：在新的历史起点上，我国的国内外环境都在发生极为广泛而深刻的变化，经济社会发展也面临一系列突出矛盾和挑战，前进道路上还有不少困难和问题。这些问题集中体现在发展中不平衡、不协调、不可持续问题依然突出，科技创新能力不强，产业结构不合理，发展方式依然粗放，城乡区域发展差距和居民收入分配差距依然较大，社会矛盾明显增多，教育、就业、社会保障、医疗、住房、生态环境、食品药品安全、安全生产、社会治安、执法司法等关系群众切身利益的问题较多，部分群众生活困难，形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风问题突出，一些领域消极腐败现象易发多发，反腐败斗争形势依然严峻，等等。怎样才能从根本上解决这些问题，以保证全面建成小康社会，进而建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦，全会明确指出，关键在于全面深化改革，用全面深化改革来化解我国经济社会发展面临的诸多难题。

全会的第三个特点是亮点多，创新点多，在改革理论和政策方面形成了一系列新的重大突破，具有创新性。有人初步统计说这次全会至少有十个亮点、七个新意。如十个亮点为：一是“到2020年在重要领域和关键环节改革上取得决定性成果”；二是“推进国家治理体系和治理能力现代化”；三是“中央成立全面深化改革领导小组”；四是“设立国家安全委员会”；五是“加快建设公正高效权威的社会主义司法制度”；六是“使市场在资源配置中起决定性作用”；七是“把权力关进制度笼子的根本之策”；八是“形成新型工农城乡关系”；九是“建立事权和支出责任相适应的制度”；十是“健全自然资源资产产权制度和用途管制制度”。七个新意为：新在改革总目标的设置；新在对市场角色的全新定位；新在对法治的高度强调；新在对教育、就业创业、社会保障、医药卫生等民生领域改革的态度；新在对于城乡二元结构弊端的坦率表述；新在提出了“建立现代财政制度”；新在对建立生态文明制度的空前强调。

当然，作为在改革理论和政策方面取得一系列新的重大突破的十八届三中全会，上述说到的十个亮点、七个新意等尽管不能完全概括我们党在全

面深化改革方面所进行的理论和实践创新，但也在一定程度上反映了创新是十八届三中全会的一大特色。

总的来说，十八届三中全会将为中国经济社会的持续健康有序发展提供强劲动力，使改革开放仍将继续成为党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝。

对于第二个方面，即把握《决定》的结构、重点和主要内容，深刻领会《决定》的内涵和实质方面。我认为一定要切实做到四个“深刻理解”，通过四个“深刻理解”较好地把握全会精神。

第一，要深刻理解《决定》的逻辑结构和要回答的主要问题，这是我们正确把握《决定》主要内容的重要前提。

我前面讲过，要认真学习全会精神，重要的是要学习全会的三个文件，特别要学习全会通过的《决定》。由于《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》有26000字左右，内容非常多、内涵非常深，因此要学好《决定》首先要理解《决定》的逻辑结构和要回答的主要问题。通过学习习近平总书记“关于《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》的说明”，我们发现《决定》由三个板块构成了其独特的逻辑结构，着重回答了为什么改、怎么才能顺利改、改什么以及党如何领导全面深化改革的问题。

从《决定》的文本来看，《决定》的引言和第一部分构成第一板块，是总论，涉及三个要点，主要阐述全面深化改革的重大意义、指导思想、总体思路、实现目标等。第二至第十五部分构成第二板块，是分论，涉及五十三个要点，主要从经济、政治、文化、社会、生态文明、国防和军队六个方面阐述全面深化改革问题，具体部署了全面深化改革的主要任务，提出了全面深化改革的重大举措。《决定》的第十六部分构成第三板块，涉及四个要点，主要阐述加强和改善党对全面深化改革的领导，强化组织领导和组织保障问题。

第二，要深刻理解全面深化改革的重大意义、指导思想、总体思路和实现目标，着重回答了为什么要全面深化改革、怎么才能顺利推进全面深化改革的问题。

对此一定要切实做到七个把握：

一要把握全面深化改革的重大意义。大家都知道，改革开放是党在新的时代条件下带领全国各族人民进行新的伟大革命，是决定当代中国命运的关

键抉择，是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝，是党和国家保持生机活力的关键。面对全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大历史任务，面对改革进入攻坚期和深水区的复杂阶段，面对可能掉进“中低收入陷阱”的现实威胁，我们能不能坚定不移沿着中国特色社会主义道路，切实解决我国经济社会发展面临的一系列突出矛盾和挑战，实现持续健康有序发展，完全取决于我们能不能在新的历史起点上坚定不移地推进全面深化改革，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。全面深化改革仍然是当代中国最鲜明的特色，最强劲的声音，广大人民群众最迫切的希望，也是当代中国共产党人最鲜明的品格。正是从这个意义上说，改革及全面深化改革对当代中国的政治建设、经济建设、文化建设、社会建设、生态文明的重大影响，不亚于任何一次重大的革命和解放运动。

二要把握全面深化改革的指导思想。在当今中国，要确保全面深化改革顺利进行，就必须毫不动摇地高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚定信心，凝聚共识，统筹谋划，协同推进，坚持社会主义市场经济改革方向，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，进一步解放思想、解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力，坚决破除各方面体制机制弊端。只有这样，才能不断开拓中国特色社会主义事业更加广阔的前景。

三要把握全面深化改革的总目标。《决定》对全面深化改革的总目标的阐述非常简明，即完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。为了实现这一总目标，我们要更加注重改革的系统性、整体性、协同性，要加快发展社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明，要让一切劳动、知识、技术、管理、资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流，让发展成果更多更公平惠及全体人民。

四要把握全面深化改革的总体思路，切实做到六个“紧紧围绕”：一是紧紧围绕使市场在资源配置中起决定性作用，深化经济体制改革；二是紧紧围绕坚持党的领导、人民当家做主、依法治国有机统一深化政治体制改革；三是紧紧围绕建设社会主义核心价值体系、社会主义文化强国深化文化体制改革；四是紧紧围绕更好保障和改善民生、促进社会公平正义深化社会体制

改革；五是紧紧围绕建设美丽中国深化生态文明体制改革；六是紧紧围绕提高科学执政、民主执政、依法执政水平深化党的建设制度改革。

五要把握全面深化改革的立足点和着力点：即必须立足于我国长期处于社会主义初级阶段这个最大实际，着力在坚持发展仍是解决我国所有问题的关键这个重大战略判断，以经济建设为中心，发挥经济体制改革牵引作用，推动生产关系同生产力、上层建筑同经济基础相适应，推动经济社会持续健康发展。

六要把握改革的基本经验。通过改革30多年的理论探索和实践推进，我们已经积累了宝贵的经验。《决定》将这些经验概括为四个“坚持”：坚持党的领导，贯彻党的基本路线，不走封闭僵化的老路，不走改旗易帜的邪路，坚定走中国特色社会主义道路，始终确保改革正确方向；坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，总结国内成功做法，借鉴国外有益经验，勇于推进理论和实践创新；坚持以人为本，尊重人民主体地位，发挥群众首创精神，紧紧依靠人民推动改革，促进人的全面发展；坚持正确处理改革发展稳定关系，胆子要大、步子要稳，加强顶层设计和摸着石头过河相结合，整体推进和重点突破相促进，提高改革决策科学性，广泛凝聚共识，形成改革合力。

七要把握全面深化改革到2020年要完成的具体任务：就是要在重要领域和关键环节的改革上取得决定性成果，形成系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟更加定型。

第三，要深刻理解全面深化改革的重大举措，这是我们学习全会精神的主要内容，着重回答了改什么的问题。

《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》从六大领域提出了改革的重大举措，其中经济体制改革涉及坚持和完善基本经济制度、加快完善现代市场体系、加快转变政府职能、深化财税体制改革、健全城乡发展一体化体制机制、构建开放型经济新体制六个方面，23个要点；政治体制改革重点涉及加强社会主义民主政治制度建设、推进法治中国建设、强化权力运行制约和监督体系三个方面，11个要点；文化体制改革则着力从四个方面推进体制机制创新；社会体制改革希望从推进社会事业改革创新、创新社会治理体制两个方面有所突破，涉及9个要点；而加快生态文明制度建设要从4个方面着手，深化国防和军队改革涉及4个要点。

按《决定》的要求，经济体制改革是全面深化改革的重点，是其他领域改革的基础。其能否顺利推进，关键在能否处理好政府和市场的关系，能否充分发挥市场资源配置的决定性作用和经济体制改革的牵引作用，使生产关系同生产力、上层建筑同经济基础相适应，以保证我国经济社会能够持续健康发展。

第四，要深刻理解加强和改善党的领导是全面深化改革顺利推进的根本保障。

众所周知，党的领导是解决中国一切问题的关键。在当代中国，要保证全面深化改革能够顺利推进，完成全面深化改革的各项重大举措，加强和改善党的领导是关键所在。那么，在全面深化改革持续推进的历史进程中，怎样才能充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，我认为一定要从三个方面着手工作。一是要把我们党真正建设成为学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党，提高党的领导水平和执政能力。当前，我们党在党的建设方面取得了一定的成绩，已基本实现了从夺取政权的革命党向长期执政的执政党转变，从在封闭的条件下、计划经济条件下搞建设的党向在开放的条件下、市场经济条件下搞建设的党转变，我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律这三大规律的认识也不断深化。但与此同时，我们党也面临着“四个危险”和“四个考验”。我们只有从“三型”执政党的建设着手，不断提高党的建设的科学化水平，才能充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。二是要从统一思想、提高认识及强有力的组织保证和人才支撑方面来强化党对全面深化改革的领导。三是要尊重人民的主体地位，充分发挥广大人民群众在全面深化改革中的主体作用，切实解决“依靠谁”“为了谁”“我是谁”的问题，充分调动其积极性、主动性和创造性，为全面深化改革创造必要的氛围和条件。

各位听友，总的来说，十八届三中全会的精神丰富而深刻、系统而全面，信息量大而新东西多，我的解读不一定全面到位。如果存在不足，诚恳地请各位听友提出批评。谢谢大家！



主讲嘉宾

Y U N L I N G D A J I A N G T A N G

## 毕天云

毕天云，法学博士，教授，博士研究生导师。2012年度国家社会科学基金重大招标项目“中华民族传统福利文化研究”首席专家，云南省哲学社会科学优秀社科专家，云南省中青年学术技术带头人，云南省教学名师，云南省哲学社会科学创新团队（云南城乡居民社会保障制度整合研究创新团体）带头人。现任云南纪检监察学院常务副院长、云南师范大学哲学与政法学院院长、中国社会学会社会福利专业委员会理事、社会政策专业委员会理事、云南省社会管理专家咨询委员会专家。



主要研究领域包括社会福利、社会保障和社会政策。先后主持国家社科基金项目4项，省部级及其他课题10余项；主要代表作《社会福利场域的惯习》《福利社会学》《21世纪中国农民的社会保障之路》和《当代中国社会福利思想与制度》，先后4次获得云南省哲学社会科学优秀成果奖。

## 十八届三中全会社会事业改革政策解读



十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》（以下简称《决定》）提出：“实现发展成果更多更公平惠及全体人民，必须加快社会事业改革，解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，努力为社会提供多样化服务，更好满足人民需求”。深入领会十八届三中全会关于社会事业改革的精神实质，是有序推进社会事业改革的思想前提。

### 一、社会事业中的“社会”含义

“社会”是一个多义性的概念，在不同的语境中具有不同的含义。只有准确理解“社会事业”中“社会”的含义，才能明确社会事业的边界和范围，有效开展社会事业改革。

一般而言，社会概念具有三层含义：一是“大社会”概念。大社会与自然界对应，是指除了自然界之外的人类活动领域和人类共同体，如“自然与社会”，在现实中相当于国家或民族国家。二是“中社会”概念。中社会与经济领域相对应，把经济发展之外的领域都归为社会，通常讲的“经济社会要协调发展”，每隔五年制定的国民经济和社会发展规划就是在这个意义上使用“社会”概念。三是“小社会”概念。小社会与经济、政治、文化并列使用，主要指社会生活领域即民生领域。

“社会事业”中的“社会”是“小社会”概念，主要包括教育事业、医疗卫生、劳动就业、收入分配、社会保障、人口与计划生育等方面。小社会意义上的社会事业，其实质是公益性的民生事业，社会事业在某种意义上可