



经陕西省中小学教材审定委员会2016年审查通过（试用）

社会主义 核心价值观教育

SHE HUI ZHU YI HE XIN JIA ZHI GUAN JIAO YU

《社会主义核心价值观教育》编写组 编

初中



陕西新华出版传媒集团

三秦出版社



经陕西省中小学教材审定委员会2016年审查通过（试用）

社会主义 核心价值观教育

SHE HUI ZHU YI HE XIN JIA ZHI GUAN JIAO YU

《社会主义核心价值观教育》编写组 编

初中



陕西新华出版传媒集团
三秦出版社

图书在版编目（CIP）数据

社会主义核心价值观教育. 初中/《社会主义核心价值观教育》编写组编.—西安：三秦出版社，2016.12

ISBN 978-7-5518-1425-6

I. ①社… II. ①社… III. ①社会主义建设—价值论—中国—青少年读物 IV. ① D616-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第294513号

社会主义核心价值观教育·初中

《社会主义核心价值观教育》编写组 编

出版发行 陕西新华出版传媒集团 三秦出版社
社 址 西安市北大街147号
电 话 (029) 87205121
邮政编码 710003
印 刷 西安金鼎包装设计制作印务有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 6.75
字 数 85千字
版 次 2016年12月第1版
2016年12月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5518-1425-6
定 价 18.00元

网 址 <http://www.sqcbs.cn>



顾 问 张岂之

主 编 任宗哲 解慧明

副主编 闫 璟

本册编写组 张 艳 贾学刚 刘晓华

编写说明

为贯彻落实习近平总书记关于社会主义核心价值观的重要论述和中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，帮助广大青少年学习、理解和践行社会主义核心价值观，我们精心编写了《社会主义核心价值观教育》。下面就中学部分内容的编写在此做以说明。

本套读本的中學部分，密切结合初、高中生的情感认知特点，力图通过对读本的阅读和思考，引导中学生把社会主义核心价值观“是什么”“为什么”和“怎么做”密切结合起来，在潜移默化中形成社会主义核心价值观。

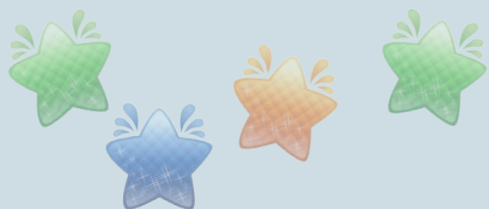
一、可读性强，体现“近、小、实、亲”的特点。语言风格符合中学生的情感认知特点，避免学术性和“大而空”的生硬表述方式，语言通俗易懂、亲近学生。选择故事性强的典型材料作为案例，贴近学生的校园或家庭生活事件以及社会普遍关注的热点。

二、案例解析，符合中学生的心理和认知特点。读本突出体现中学生需要树立的基本价值观，符合中学生的认知特点。在中学读本的编写中突出以下内容：明大义、辨是非、知荣辱、长才干、增自尊、讲诚信、和平友好、包容进取、热爱生命、和谐快乐。

三、实践性强，指导中学生通过活动践行社会主义核心价值观。读本最终的作用是指导中学生的日常行为，因此，在编写中遵循从感知

到理解，从理解到认识，从认识到行动的认知过程。体现从历史到现实、从身边热点到社会焦点的全方位角度，最终把践行社会主义核心价值观凝聚到中学生的日常行为之中。活动设计突出可操作性，重点围绕中学生校园学习、家庭生活、社会热点设计活动。

四、在体例和板块设计上，体现了以学生为中心的教育对象主体意识的转变。加入了许多学生可参与的环节，寓教于乐，寓教于动，尽量避免生硬灌输，旨在通过读故事、参与活动、自我体验、相互讨论等多种形式将社会主义核心价值观的内涵、基本特征展现出来。将社会主义核心价值观的学习教育与中华优秀传统文化结合起来，与中华民族伟大复兴的“中国梦”结合起来，与世界文明有益成果结合起来。作为一种新的尝试，我们坚信，我们会始终和广大读者一起，在全面推进培育和践行社会主义核心价值观的征程中，不断完善，我们共同的努力会为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”提供正确的价值引领和精神力量！



目 录

第一章 国家

- 第一节 富强 国家富强不受侮····· 2
- 第二节 民主 天下公理唯民主·····10
- 第三节 文明 文明浇出幸福花·····18
- 第四节 和谐 国和家和万事兴·····26

第二章 社会

- 第一节 自由 自由责任紧相随·····36
- 第二节 平等 人人平等天下公·····44
- 第三节 公正 公正公平社会安·····51
- 第四节 法治 没有规矩无方圆·····60

第三章 个人

- 第一节 爱国 位卑未敢忘忧国·····68
- 第二节 敬业 业精于勤荒于嬉·····76
- 第三节 诚信 小信诚则大信立·····85
- 第四节 友善 良言一句三冬暖·····93

第一章 国家

富强 民主 文明 和谐

富强即民富国强，是国家繁荣昌盛、人民幸福安康的物质基础。民主是人类社会的美好诉求。我们追求的民主是人民民主，其实质和核心是人民当家作主，是创造人民美好幸福生活的政治保障。文明是社会进步的重要标志，也是社会主义现代化国家的重要特征。和谐是中国传统文化的基本理念，集中体现了学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居的生动局面。它是社会主义现代化国家在社会建设领域的价值诉求，是经济社会和谐稳定、持续健康发展的重要保证。



富强

国家富强不受侮

国家富强是每一个中华儿女的首要愿望。富强——民富而国强，人民富足是国家存在的终极意义；国家强盛是人民富足的重要保证。“中国梦”必须把“国家富强”放在第一位。



龙行天下——中国海军索马里护航

自1991年索马里内战爆发以来，索马里海盗问题日益猖獗。2008年以来，亚丁湾索马里海域的海盗袭击事件呈明显上升趋势。仅在2008年就发生了111次袭击，鉴于亚丁湾索马里海域日趋恶化的安全形势以及索马里过渡联邦政府没有海军的尴尬局面，2008年6月2日，联合国安理会通过第1816号决议，授权各成员国在“过渡联邦政府事先知会秘书长情况下同过渡联邦政府合作打击索马里沿海海盗和武装抢劫行为”。

中国海军从2008年起到2013年先后派遣了15批护航编队奔赴索马里海域，这是中国海军自15世纪以来，首次赴海外维护国家战略利益，首次组织海上作战力量赴海外履行国际人道主义义务，首次在远海保护重要运输线安全。

截止到2010年5月22日，中国海军已圆满完成2065艘中外商船的护航任务，其中，国内商船1300多艘，外籍商船770多艘。仅在中国海军执行的第200批护航任务中，就有11艘商船分别来自韩国、利比里亚、新加坡、巴拿马、巴哈马等8个国家。

中国海军安全、高效的护航行动，赢得了外国商船信任，越来越多的外国商船主动寻求中国海军护航。而在抵达安全海域后，他们纷纷通过鸣笛、灯光、电子邮件和感谢信等不同方式表达谢意，还组织船员列队向中国海军护航舰艇致敬。中国海军向世界展示了我国负责任的大国形象。



中国海军的远海护航，说明中国的文明和社会已转型，中国的行为已属于海洋国家的行为，海洋国家要求自己的海军维护涉及国计民生的海外利益和“海上生命线”，而不再仅仅局限于“防止帝国主义从海上进犯大陆本土”，从而使600年来中国海军第一次被赋予了新的使命。



弱小国家无外交

1918年，持续四年的第一次世界大战终于落下帷幕。作为一个弱小的、饱受欺凌的国家，中国也在列强的裹挟下为这场战争作出了巨大的牺牲——14万中国劳工在英法政府的征召和中国政府的安排下远渡重洋，为协约国的所谓



“文明之战”贡献“苦”与“力”。

1919年，战胜的协约国一方在巴黎凡尔赛宫召开会议，制裁战败国，并重建世界新秩序。中国作为“一战”的战胜国也参与了会议——当时北洋政府总统徐世昌派外交总长陆征祥为代表团委员长，顾维钧、施肇基、魏宸组为代表，组成代表团参会。会上，中国代表提出了“收回德国在山东的所有特权，废除‘二十一条’”的合法要求。而日本则要求接管德国在中国山东的特权，扩大其在中国的利益。中国代表团进行了艰难卓绝的外交斗争，顾维钧代表的那句“中国不能失去山东，就像西方不能失去耶路撒冷”更是振聋发聩，向世界发出了中国的声音，向世人展示了中国争取独立与解放的强烈愿望。然而，帝国主义大国主宰的分赃会议无视中国的正义要求，再次恣意宰割中国。

落后就要挨打，贫弱就要受欺，这是历史给我们的惨痛教训。中国代表团在巴黎和会上为挣脱不平等条约的束缚，争回丧失的民族利益而全力抗争，但终免不了再次遭受列强欺凌的命运。只有强有力的政府才能维护国家的尊严，只有强有力的政府才能保护他的人民，只有强有力的政府才会在国际上得到尊重。



议现象明是非

外国的月亮比中国圆

“外国的月亮比中国圆”——在某班举行的一次主题班会上，有同学大声说出了上面的论断。甚至进而提出，以后要努力去国外读书，并移居国外。有的同学立刻举手反驳，并提出了自己的观点：许多年轻人一味地羡慕国外的教育方式、生活方式，甚至将外国的东西神圣化、将西方社会神圣化。再看看一些人削尖了脑袋往外国人堆里扎，个别才华横溢的有才之士在祖国需要他的时候被丰厚的利益所驱而投奔到国外的公司。他们忘记了自己的责任，没有把个人的前途与祖国的命运联系起来。



评析

案例中，同学们从目前社会上存在的“崇洋媚外”现象出发，对中外孰优孰劣的问题提出了截然不同的观点。在历史上，我们曾用坚强的意志和众志成城的信念创造出辉煌的文化，也曾因故步自封、不思进取而错失发展的良机。今天，我们必须承认，在科技水平、经济实力等许多方面，我们与一些发达国家确实还存在差距，但我们一定要正确认识这些差距，并心怀信念，付诸行动，总有一天这只“东方雄狮”会发出让世界为之震惊的吼声。我们会吼出个性，吼出自信，吼出不同凡响的中华文明！

接力追梦的父子

湖南“油菜花父子”沈克泉、沈昌健只是普通的农民，却有着培育出优质油菜品种的梦想。没有专业知识，他们就买回书籍彻夜研



读；没有专业分析仪器，他们就靠肉眼观察，凭记录总结规律。35年的科研路，28万元的负债，1000多次反反复复的失败都没有让沈克泉、沈昌健父子放弃心中的梦想。沈克泉曾蓄须明志，青黑胡茬儿蓄成长白美髯。在弥留之际，他还拉着儿子沈昌健的手说，杂交油菜的研究无论如何都不能放弃。而今，杂交油菜的研究已经初现曙光，沈昌健正沿着父亲的脚印，一步一步坚定地走下去。

评析

“绿色梦”“油菜梦”与“中国梦”紧密相连，是相辅相成、相互促进的。中华民族在追求“中国梦”的过程中，可以为“绿色梦”“油菜梦”的实现创造更多的条件，奠定更好的基础；“绿色梦”“油菜梦”的实现，又可以推动“中国梦”的实现。我们要把个人的前途命运同祖国的兴衰荣辱紧紧联系在一起。



拓视野启智慧

1. 名言警句中的“富强”

- 国富而兵强，则诸侯服其政，邻敌畏其威。 ——管仲
- 民智者，富强之源也。 ——严复
- 欲讲富强以刷国耻，则莫要于储才。 ——谭嗣同
- 没有工业，便没有巩固的国防，便没有人民的福利，便没有国家富强。 ——毛泽东

2. 传统文化中的“富强”

中国古代就有“富强”思想。从春秋战国诸侯争霸时起，各国都在探讨富国强兵之道。古代中国更是出现了“文景之治”“贞观之治”“开元盛世”“康乾盛世”等繁荣昌盛时期，令国人骄傲。“仓



“富实而知礼节”，古人理解的富，不是仅仅有钱，而是富而好礼，人要有文化、有信仰、有敬畏、有尊严。“天行健，君子以自强不息”，中国人的“强”本质是自强。中国几千年历史上政治、军事、经济领先的时代，从不进行无道的侵略，中华民族的家国财富从来都建立在自力更生的基础上。富强，是“中国梦”，是你的梦，也是我的梦。富强的根基在于弘扬优秀的中华文化，只有厚德才能载物，只有富强才能幸福。



重实践助成长

1. 实践小活动

中华民族是伟大的民族，在追求富强的道路上，曾做出了艰辛的探索，取得了辉煌的成就，也有着沉痛的教训。结合所学，制作中华民族的兴衰示意图，讨论探究，寻找国家富强背后的推动因素有哪些？在实现“中国梦”的伟大历程中，我们应该承担怎样的历史责任？

2. 生活大舞台

天下兴亡，谁的责任？

在初三年级某班的历史课堂上，老师向大家提出了一个论点：“天下兴亡，匹夫有责”。鼓励同学们结合历史课堂所学内容，以具体的历史事实为依据，讨论以上论断。同学们立刻展开了积极的讨

论，热情高涨，听着同学们的讨论，小李表示非常不屑，他说：“什么天下兴亡，匹夫有责！老百姓们知道什么呀？真正推动历史发展的都是那些大人物，推动历史进步的责任并不在我们这些普通的老百姓身上，所以我们只需要把自己的事情做好，能实现自己的人生理想都算很不错了，还谈什么国家，谈什么民族！”

请你结合本节内容对小李同学的言论进行评析。





民主

天下公理唯民主

民主是人类普遍追求的一种价值理念。今天，中国共产党带领全国人民开创了中国特色社会主义民主政治道路，每一位中国人正以前所未有的主人翁姿态，在实现中国梦的征程中前进。