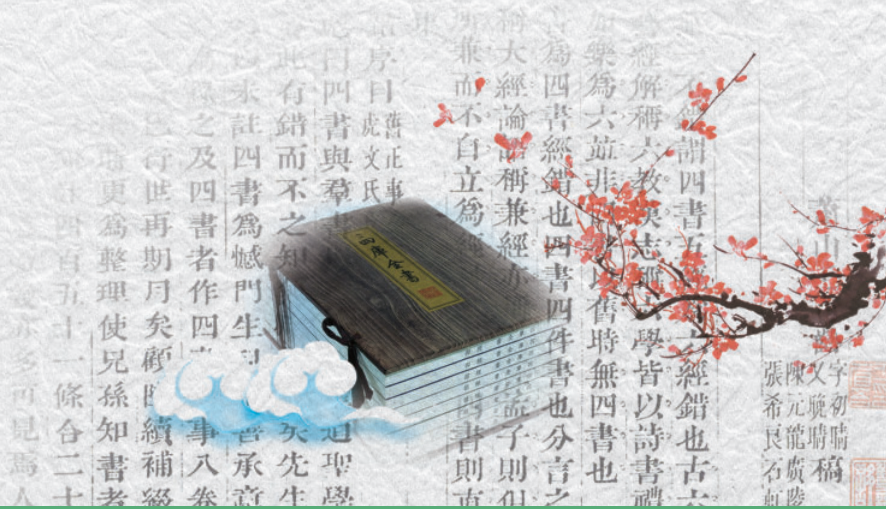


普通高中课程标准实验教科书配套用书

高中语文读本

选修 中国文化经典研读

张桂芬 主编



YUWEN
DUBEN

- 广泛性 文体 文风 文本
- 经典性 名家 名著 名篇
- 人文性 传情 审美 益智
- 工具性 积累 整合 探究

CS 湖南教育出版社

普通高中课程标准实验教科书配套用书

高中语文读本

选修 中国文化经典研读



主 编：张桂芬
副主编：李艳芳
编 委：王春光 张小静 何曙光 程 婷
詹江鹏 蔡席文 秦 金 余大平

图书在版编目(CIP)数据

高中语文读本. 中国文化经典研读:选修/张桂芬
主编. —长沙:湖南教育出版社,2015.6
ISBN 978-7-5539-2529-5

I. ①高… II. ①张… III. ①中学语文课—高中—教
学参考资料 IV. ①G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 152214 号

GAOZHONG YUWEN DUBEN (XUANXIU) ZHONGGUO WENHUA JINGDIAN YANDU
高中语文读本(选修) 中国文化经典研读
张桂芬 主编

责任编辑:黄 斌 舒佩霞

出版发行:湖南教育出版社(长沙市韶山北路443号)

网 址: <http://www.hnepb.com> 微信号: duodianxuexi

电子邮箱: 228411705@qq.com

客 服: 电话 0731-85486742 QQ 228411705

经 销: 新华书店

印 刷: 湖南天闻新华印务有限公司

开 本: 16 开

印 张: 8

字 数: 145 000

版 次: 2015 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-2529-5

定 价: 23.00 元

本书若有印刷、装订错误,可向承印厂调换

声 明

在编写过程中，我们已与收入本补充教材作品的作者进行了广泛联系，得到了各位作者的大力支持。在此，我们深表谢意。但是，由于部分作者的联系地址不详，暂时无法取得联系。敬请本书入选作品的各位作者尽快与我社总编室或责任编辑联系（详见版权页），以便奉寄样书，并支付稿酬。

湖南教育出版社

2015年7月

1 第一单元 孔老论道

- 1 孔子论仁
- 4 孔子论孝
- 7 老子论“道”
- 10 《老子》中的辩证法
- 13 相关链接

14 第二单元 史笔春秋

- 14 郑伯克段于鄢/《左传》
- 19 晋楚鄢陵之战/《左传》
- 22 高祖本纪(节选)/《史记》
- 31 相关链接

34 第三单元 内圣外王

- 34 《大学》节选
- 38 《中庸》节选
- 46 谏逐客书/[秦] 李斯
- 50 相关链接

52 第四单元 哲理光辉

- 52 《周易》八则
- 54 张载语录八则
- 57 《百喻经》四则
- 60 相关链接

62 第五单元 净言永恒

- 62 贪鄙/[唐]吴兢
65 送薛存义之任序/[唐]柳宗元
67 谏院题名记/[宋]司马光
69 谏太宗十思疏/[唐]魏徵
72 原才/[清]曾国藩
75 相关链接

76 第六单元 科学之光

- 76 《天工开物》两则/[明]宋应星
81 《梦溪笔谈》三则/[宋]沈括
83 游雁宕山日记后(节选)/[明]徐霞客
86 相关链接

89 第七单元 人伦鉴识

- 89 《世说新语》二十二则/[南朝]刘义庆
96 与山巨源绝交书/[晋]嵇康
102 相关链接

104 第八单元 刻心镂文

- 104 文心雕龙·情采/[南朝]刘勰
108 沧浪诗话·诗辨(节选)/[宋]严羽
110 《人间词话》七则/王国维
113 相关链接

118 参考答案

第一单元



孔老论道



孔子论仁^①

1. 有子^②曰：“其为人也孝弟^③，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”（《学而》）
2. 子曰：“刚、毅、木、讷^④，近仁。”（《子路》）
3. 子曰：“有德者必有言，有言者不必有德。仁者必有勇，勇者不必有仁。”（《宪问》）
4. 樊迟^⑤问仁。子曰：“居处^⑥恭，执事^⑦敬，与人忠。虽^⑧之^⑨夷狄^⑩，不可弃也。”（《子路》）
5. （樊迟）问仁。曰：“仁者先难而后获，可谓仁矣。”（《雍也》）
6. 子曰：“人而不仁，如礼^⑪何？人而不仁，如乐^⑫何？”（《八佾^⑬》）
7. 子路曰：“桓公杀公子纠，召忽死之，管仲不死^⑭。”曰：“未仁乎？”子曰：“桓公九合诸侯^⑮，不以兵车^⑯，管仲之力也。如^⑰其仁，如其仁。”（《宪问》）
8. 子曰：“唯仁者能好^⑱人，能恶^⑲人。”（《里仁》）
9. 子曰：“仁远乎哉？我欲仁，斯^⑳仁至矣。”（《述而》）

① 选自《论语》，原文据《论语译注》（简体字本），杨伯峻译注，中华书局2006年版。② 有子：孔子学生，姓有，名若。③ 弟（tì）：通“悌”，顺从兄长。④ 讷（nè）：说话迟钝。⑤ 樊迟：姓樊，名须，字子迟，孔子弟子。⑥ 居处：在家居住。⑦ 执事：出外办事。⑧ 虽：即使，纵然。⑨ 之：到。⑩ 夷狄（dí）：泛指异族、外国。⑪ 礼：古代有关人与人关系的各种规定，以及根据这种规定制定的行为规范。孔子把礼作为治理国家最重要的手段。⑫ 乐：音乐。孔子认为，音乐和礼仪配合，是教化民众的最好手段。⑬ 佾（yì）：古代乐舞的行列。⑭ “桓公杀公子纠”三句：事见《左传·庄公八年》及《左传·庄公九年》。齐桓公（公子小白）和公子纠都是齐襄公的弟弟。齐襄公无道，两人怕受牵累，桓公便由鲍叔牙侍奉逃往莒国，公子纠也由管仲和召忽侍奉逃往鲁国。襄公被杀以后，桓公先入齐国，立为君，便兴兵伐鲁，逼迫鲁国杀了公子纠，召忽自杀以殉，管仲却经过鲍叔牙的举荐做了齐桓公的宰相。⑮ 桓公九合诸侯：齐桓公曾多次与各诸侯国会盟，促成了较长时间的和平。九合，多次纠合。九，不确定的虚数，表其多。⑯ 不以兵车：即没有凭靠武力。⑰ 如：就是，乃是。⑱ 好：喜好，爱。⑲ 恶：厌恶，恨。⑳ 斯：这。

10. 子曰：“苟志于仁矣，无恶^①也。”（《里仁》）

11. 子曰：“富与贵，是人之所欲也；不以其道得之，不处也^②。贫与贱，是人之所恶也；不以其道得之，不去也^③。君子去仁，恶乎^④成名？君子无终食之间违仁^⑤，造次必于是^⑥，颠沛^⑦必于是。”（《里仁》）

12. 子曰：“志士^⑧仁人，无求生以害仁^⑨，有杀身以成仁^⑩。”（《卫灵公》）

【译文】

1. 有子说：“一个孝顺父母、敬爱兄长的人，却喜欢冒犯上级，是非常罕见的。不好冒犯上级，却好制造动乱的人，也从来没有过。君子致力于事物的根本，根本一树立，就会由此产生道义。孝悌啊，大约是实行仁德的根本吧！”

2. 先生说：“刚强、果决、朴质而言语不轻易出口，有这四种品德的人近于仁德。”

3. 先生说：“有道德的人一定会有言论，有言论的人未必会有道德。仁德的人一定有勇气，有勇气的人未必有仁德。”

4. 樊迟问什么是“仁”。先生说：“平日容貌态度端正庄严，工作严肃认真，待人诚心诚意。（这几种品德）即使到了野蛮地区，也是不能废弃的。”

5. （樊迟）问什么是仁德。（先生）说：“有仁德的人，先付出努力，然后再收获果实，这便可以算是仁德了。”

6. 先生说：“人假若没有仁德，那如何讲究礼仪呢？人假若没有仁德，那如何讲究音乐呢？”

7. 子路说：“齐桓公杀了他哥哥公子纠，召忽因此自杀，而管仲却活着。”（他）问：“管仲该不是有仁德的吧？”先生说：“齐桓公多次与各诸侯国会盟，没有凭靠武力而促成了较长时间的和平，都是管仲的功劳。这就是管仲的仁德，这就是管仲的仁德。”

8. 先生说：“只有仁者能够懂得如何去爱人，如何去恨人。”

9. 先生说：“仁德离我们很远吗？我追求仁，仁就来啦。”

10. 先生说：“假若立志实行仁德，就不会去做坏事了。”

11. 先生说：“财富和地位，这是人们想要的；不用正当的办法得到它，君子是不会享有的。贫困与卑贱，这是人们所厌恶的；不用正当的办法去摆脱，君子是受而不可避的。君子离开了仁德，还怎么成名呢？君子没有片刻是违背仁德的，即使在匆忙仓促之间也是如此，即使在颠沛流离之时也是如此。”

12. 先生说：“志士仁人，不会因贪生怕死而损害仁德，却会勇于自我牺牲以成就仁德。”

① 恶：做恶，干坏事。② 不以其道得之，不处也：意思是若不用正当的手段得到富贵，就不享用它。道，正当的手段。之，此处指富贵。不处，不享用、不拥有。③ 不以其道得之，不去也：意思是若不用正当的手段摆脱贫贱，就不逃避它。得，疑是“去”之误。去，抛弃、摆脱。④ 恶（wū）乎：即“于何处”，可意译为“怎样”。恶，疑问代词。⑤ 无终食之间违仁：没有片刻是违背仁德的。终食之间，一顿饭的时间（比喻极短暂）。违，违背。⑥ 造次必于是：即使在匆忙仓促之间也是如此（不违仁德）。造次，匆忙、仓促。于是，如此，指上句的“不违仁”。⑦ 颠沛：跌倒、受挫折、处境困顿。⑧ 志士：这里指志于仁德的人，不是一般的有志者。⑨ 无求生以害仁：不会因贪生怕死而损害仁德。⑩ 杀身以成仁：勇于自我牺牲以成就仁德。

品析·赏鉴

通行本《论语》全文一万余字，一般分为二十章。章与章之间并没有密切的联系，只是大致以类相从，充分体现了语录体的特点。《论语》是儒家经典之一，是了解孔子及其学说最直接、最可靠的资料。

“仁”是孔子思想的核心，学者往往以“仁”作为孔子的一贯之道，甚至称儒家学说为“仁学”。“仁”贯穿于忠、信、恕、勇、礼、孝、恭、敏、宽、惠等人生诸德。“仁”既是一种道德品质，也是一种理想人格，具体可分为士、君子、仁者、圣人等几个层次。层次越高，“仁”的修养也就越高，所以孔子要求道德主体要不断地“修己”，不断地实现自我超越。以仁与不仁，论人之贤否与事之善恶，是儒家与其他诸子百家的根本区别。

《论语》中还有一个很重要的思想是“礼”。和“仁”偏重于内心自觉追求不同，“礼”是带有一定强制性的外在的社会规范。不过，对“礼”的遵循仍要求出自内心的自觉自愿，并且要以“仁”为基础，否则，“礼”就只是虚假的文饰而已。可以说，在孔子思想里，“仁”是最高的道德规范。“仁”是内核，“礼”是外在的表现形式。只有“礼”没有“仁”，社会矛盾就要激化；只有“仁”没有“礼”，上下尊卑界限就要模糊。孔子执其两端而用其中，以达到小康社会的和谐。

请注意，在本篇节选中不同的学生向孔子问同一个问题——“仁”，孔子的回答不是采用现成的“标准答案”，而是因人而异分别作答。这种不同角度的论述正体现了“仁”的博大与内涵丰富，也体现了他因材施教的教育思想。

思考·探究

1. 古人云：“读《论语》，未读时是此等人，读了后又是此等人，便是不曾读。”这就是说，读《论语》应使人“变化气质”，不只是获得知识，更不只是学习古文而已。结合以上内容，谈谈你对孔子关于管仲的评价。

2. 子曰：“人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？”（《论语·八佾》）

孟子曰：“仁之实，事亲是也。义之实，从兄是也。智之实，知斯二者弗去是也。礼之实，节文（礼节，礼仪，在这里用作动词）斯二者是也。乐之实，乐斯二者，乐则生矣。”（《孟子·离娄上》）

结合以上内容，谈谈你的理解。

3. 阅读下面的文字，完成（1）～（2）题。

《论语·乡党》：“厩焚。子退朝，曰：‘伤人乎？’不问马。”这段文字，据唐人陆德明《经典释文》的句读可以标点为：“厩焚。子退朝，曰：‘伤人乎？’‘不。’问马。”

（1）分别指出上面两种不同标点的引文中孔子对人、马的态度。

① _____

② _____

（2）对照孔子的仁爱观，谈谈你对后一种句读的看法。



孔子论孝

1. 子曰：“父在^①，观其^②志^③；父没^④，观其行；三年^⑤无改于父之道^⑥，可谓孝矣。”（《学而》）
2. 子曰：“孝哉闵子骞！人不间^⑦于其父母昆弟之言^⑧。”（《先进》）
3. 曾子曰：“吾闻诸夫子：人未有自致^⑨者也，必也亲丧乎！”（《子张》）
4. 子游^⑩问孝。子曰：“今之孝者，是谓能养^⑪。至于^⑫犬马，皆能有养^⑬。不敬，何以别乎^⑭？”（《为政》）
5. 子曰：“事父母几谏^⑮。见志不从^⑯，又敬不违^⑰，劳^⑱而不怨。”（《里仁》）
6. 子曰：“父母在，不远游^⑲，游必有方。”（《里仁》）
7. 子曰：“父母之年^⑳，不可不知也。一则以喜，一则以惧。”（《里仁》）
8. 叶公^㉑语孔子曰：“吾党有直躬者^㉒，其父攘^㉓羊，而子证^㉔之。”孔子曰：“吾党之直者异于是：父为子隐，子为父隐——一直在其中^㉕矣。”（《子路》）
9. 宰我^㉖问：“三年之丧，期^㉗已久矣。君子三年不为礼，礼必坏；三年不为乐，乐必崩。旧谷既没，新谷既升，钻燧改火^㉘，期可已矣。”子曰：“食夫稻^㉙，衣夫锦，于女安乎？”曰：“安。”“女安则为之！夫君子之居丧，食旨不甘，闻乐不乐，居处^㉚不安，故不为也。今女安，则为之！”宰我出，子曰：“予之不仁也！子生三年，然后免于父母之怀。夫三年之丧，天下之通丧也。予也有三年之爱于其父母乎？”（《阳货》）
10. 曾子曰：“吾闻诸夫子：孟庄子^㉛之孝也，其他可能也；其不改父之臣与父之政，是难能也。”（《子张》）

① 父在：父亲在世的时候。② 其：指儿子，不是指父亲。③ 志：志向。因为父亲在世的时候，他要遵从父亲，不能够独立行动。④ 没：同“歿”，去世。⑤ 三年：多年。“三”在古文中常常表示多的意思。⑥ 道：有时候是一般意义的名词，无论好坏善恶都可以叫作道。但更多时候是积极意义的名词，表示善的、好的东西。此处可译为“合理部分”。⑦ 间：非议。⑧ 言：指父母兄弟称许闵子骞孝顺的话。⑨ 致：尽。指尽情、尽心等。⑩ 子游：姓言，名偃，字子游，孔子弟子。吴人，比孔子小四十五岁。⑪ 养：养活。是指能够养活父母。⑫ 至于：即便是，即使是。⑬ 养：这里指饲养。⑭ 不敬，何以别乎：如果对父母不尊敬，养活父母与饲养犬马又有什么区别呢？⑮ 几谏：父母有不对的地方，委婉地劝告。几，委婉，婉转。谏，规劝。⑯ 见志不从：看到自己的心意没有被父母听从。志，心意。⑰ 敬不违：恭敬不冒犯父母。违，触忤，冒犯。⑱ 劳：忧愁。一说，操劳。⑲ 游：过去出外做官、求学，也叫作游。做官叫游宦，求学叫游学。⑳ 年：年纪，年龄。㉑ 叶公：楚国叶县长官沈诸梁，字子高，自称公爵（公、侯、伯、子、男五等爵位中最高的一等）。㉒ 吾党有直躬者：我们乡里有个正直的人。党，乡党，古代以五百户为一党。直躬，行事正直者。㉓ 攘：偷窃。㉔ 证：相当于现在的告发、揭发。㉕ 一直在其中：孔子思想的基础在“孝”和“慈”，因之说父子相隐，一直在其中。㉖ 宰我：名予，字子我，孔子弟子。㉗ 期（jī）：一周年。㉘ 钻燧改火：古代钻木取火，一年四季所用的木材不同。每年一个轮换，所以宰我用钻木取火比喻周年。燧，取火所用的木材。㉙ 稻：古代北方以稻米为贵，居丧者不能吃。㉚ 居处：平日的居住生活。在古代，孝子要住在临时用草料、木料搭成的小棚子里。㉛ 孟庄子：鲁国大夫，名速。他的父亲孟献子治家有方，所以他仍然用父亲的臣子，不改变父亲的政策。

【译文】

1. 先生说：“父亲活着的时候，（因为他无权独立行动，）要观察他的志向；父亲去世了，要考察他的行为；若是他对他父亲的合理部分，长期地不加改变，就可以称得上是孝了。”

2. 先生说：“闵子骞真是孝顺啊！别人没法不同意他的父母兄弟称赞他的话。”

3. 曾子说：“我听先生讲，人没有能充分自主表达自己情感的时候，如果有，一定是在父母亲死亡的时候。”

4. 子游问什么是“孝”。先生说：“现在所说的孝道，不过是说能养活父母就行了。就是对于犬马，人也能够饲养它们。如果对父母不尊敬，养活父母与饲养犬马又有什么区别呢？”

5. 先生说：“子女侍奉父母，（如果他们有不对的地方，）得委婉劝说。看到父母不接受，仍要恭敬而不违抗他们，即使劳苦也不能抱怨。”

6. 先生说：“父母在世，不出远门，如果要出远门，必须有一定的去处。”

7. 先生说：“父母的年龄，不可以不知道。一方面因（其高寿）而欢喜，另一方面又因（其寿高）而有所恐惧。”

8. 叶公对孔子说：“我们乡里有个行事正直的人，他的父亲偷了人家的羊，他作为儿子去告发了父亲。”孔子说：“我们乡里的正直者与你们的不同：父亲替儿子隐瞒，儿子替父亲隐瞒——正直就在这其中了。”

9. 宰我问：“要用三年为父母守丧，时间也太长了吧。君子三年不去习礼仪，礼仪一定被废弃；三年不去奏音乐，音乐一定会失传。旧粮食已经吃完，新粮就已登场，取火用的燧木又经过了一次轮换，一年也就够了。”先生说：“（父母去世不到三年，你就）吃白米饭，穿锦绣衣，你心安吗？”宰我说：“心安。”“你心安就那样做吧！君子在守丧期间，吃美味不觉得甘美，听音乐不觉得快乐，坐卧不宁，所以不会这样做的。现在你心安，你就那样做好了！”宰我离开后，先生说：“宰我多么不仁啊！儿女生下来三年后，才能离开父母的怀抱。为父母守丧三年，是天下通行的丧礼。宰我难道未得过父母三年的爱抚吗？”

10. 曾子说：“我听先生说过：孟庄子的孝，别的都容易做到；而留用他父亲的僚属，不改变他父亲的政策，这些是不容易做到的。”

品析·赏鉴

任何人都不是一个完全与世隔绝的孤岛。大思想家孔子将人放置于家庭、朋友与社会的广阔天地中，因此提出人们要“入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁”（《学而》）。

孔子思想包罗万象，阔大恢宏，如一棵参天大树，以“仁”为根，枝叶繁茂。孔子哲学是一种人伦哲学，一种生活哲学。他重视孝悌之道，认为孝敬父母、尊敬兄长是人自然的情感，是“仁”的萌芽点。其弟子有若说，“孝弟也有，其为仁之本与”（《学而》），一个人在内心深处生发了孝悌观念，就会体验到一种最纯真、温煦、亲切的感情，唯有这种非功利的情感才值得加以培育，并推广到整个社会。孝悌既是修身、齐家的起点，也是从政为官的发端。孔子从事教育，培养孝父、尊兄之人，并用孝悌的道理影响当政者，认为即使不在朝做官，也是间接在为政（见《为政》）。

《论语》中，孔子的孝悌观，以“养”“敬”并重，子女既要在物质上供养父母，又要在心理、情感上愉悦父母。侍奉父母，只有以发自内心的恭敬之情做事，才是真孝。在孔子看来，孝子心怀敬意，这是至关重要的。

“孝”还体现在关心父母的身体健康，不给父母添忧愁。孔子教导说，“父母唯其疾之忧”（《为政》），就是要子女体会自己生病时父母担忧的心情，而以同样的心情对待父母。子女长大成人，出门在外，父母总是对子女的冷暖、平安牵肠挂肚。所以，子女应理解父母的这份苦心，不仅要爱护受之于父母的身体发肤，更要端正自身言行，与人为善，谨慎行事，让父母放心、安心。要理解父母，意识到他们在生活、情感上对自己的需要、依赖。孔子说，“父母在，不远游，游必有方”（《里仁》），在交通不便，旅途艰险的古代，这是极为重要的。“父母之年，不可不知也，一则以喜，一则以惧”（《里仁》），既高兴于父母的长寿，又忧心于他们的日趋衰老，从心理及情感方面孝敬他们，在父母有生之年尽心行孝。

思考·探究

1. 照理说，“正直”的品德，要求我们举发一切不义之事。因此，父亲偷羊，儿子告发，不是标准的正直模式吗？何以孔子要反对呢？他为什么认为“父子相隐”反而符合正直的要求呢？

2. 结合孔子对“孝”的规定，根据上下文情境，仿照画线句子的句式，扩展三句话。

赶快为你的父母尽一份孝心，也许是一处豪宅，也许是一片砖瓦；
_____，
_____；
_____，
_____。



老子论“道”^①

1. 道冲^②，而用之或不盈^③。渊^④兮，似万物之宗；……湛^⑤兮，似或存。吾不知谁之子，象帝^⑥之先。（四章）

2. 上善^⑦若水。水善^⑧利^⑨万物而不争，处^⑩众人之所恶^⑪，故几于道^⑫。居善地^⑬，心善渊^⑭，与善仁^⑮，言善信^⑯，政善治^⑰，事善能^⑱，动善时^⑲。夫唯不争，故无尤^⑳。（八章）

3. 视之不见，名曰“夷^㉑”；听之不闻，名曰“希”；搏^㉒之不得，名曰“微”。此三者不可致诘^㉓，故混而为一。其上不皦^㉔，其下不昧^㉕，绳绳^㉖兮不可名，复归于无物^㉗。是谓无状之状，无物之象，是谓惚恍^㉘。迎之不见其首，随之不见其后^㉙。执古之道，以御今之有^㉚。能知古始，是谓道纪^㉛。（十四章）

4. 有物混成，先天地生^㉜。寂兮寥兮^㉝，独立而不改^㉞，周行而不殆^㉟，可以为天地母^㊱。吾未知其名，强字之曰道^㊲，强为之名曰大。大曰逝，逝曰远，远曰反^㊳。

① 选自《老子》，原文据《老子今注今译》，商务印书馆2003年版。司马迁在《史记·老子韩非子列传》中说：“老子者，楚苦县历乡曲仁里人也，姓李氏，名耳，字聃，周守藏室之史也。”一般认为老子是春秋时人，与孔子同时而长于孔子，是道家学说的创立者。② 冲：通“盅”，指器皿未装物体而显得空虚，这里用以比喻道的空虚。③ 不盈：没有穷尽的意思。盈，满，充实，盈满。④ 渊：深邃。⑤ 湛：深沉。⑥ 象帝：好像天帝。⑦ 上善：最崇高的德行，犹上德。⑧ 善：善于。⑨ 利：有利，利于。就此处水与万物的关系来看，可释为“滋润”“滋养”。⑩ 处：处于。⑪ 所恶：厌恶的地方。人恶处卑下之地，而水处卑下，故曰“处众人之所恶”。⑫ 几于道：接近道。几，近。⑬ 居善地：善于选择合适的地形，即处于卑下之地。地，低沉之处。由此句开始的七个短句，是形容水德的，也是描写上善之人的（李贽说）。⑭ 心善渊：心胸善于保持沉静，即心静如水那样渊深寂静。渊，深，形容沉静。⑮ 与善仁：与人交往时心胸开阔而善于忍让。与，与人交往。⑯ 言善信：说话遵守信用。⑰ 政善治：为政善于完成良好的治绩。治，举事简要而有条理。⑱ 事善能：处事善于发挥所长。能，指自己所熟悉的、擅长的、能够胜任的事情。⑲ 动善时：行动善于把握时机。⑳ 夫唯不争，故无尤：只因为有不争的美德，所以没有怨咎。尤，怨咎，过错。㉑ 名曰“夷”：称之为“夷”。夷、希、微三个名词都是指极为细小、不可感知的意思，这里用来形容感官所不能把握的“道”。河上公注：“无色曰夷，无声曰希，无形曰微。”㉒ 搏：以手触摸。㉓ 致诘（jié）：推问，追究。㉔ 其上不皦（jiào）：它上面不显得光亮。其，代指前面的“一”。皦，光明。㉕ 昧（mèi）：阴暗。㉖ 绳（mǐn）绳：无边无际。㉗ 复归于无物：还原为感官不能知觉的没有形象的状态。无物，指无形态，“无”是相对于人的感官来说的，任何感官都不能知觉“道”。㉘ 惚恍：似有似无，茫然无定。㉙ 迎之不见其首，随之不见其后：迎着它看不到它的前头，跟着它看不到它的后面。㉚ 执古之道，以御今之有：把握着早已存在的道，来驾驭现在的具体事物。执，秉执，依照。御，统领。有，指具体的事物。㉛ 道纪：“道”的纲纪，即“道”的规律。㉜ 有物混成，先天地生：有一个浑然一体的东西，在天地形成以前就存在。㉝ 寂兮寥兮：静而无声，空而无形。既听不见它的声音，也看不见它的形体。寂，寂静，无声无息。寥，寥廓，空虚广大。㉞ 独立而不改：它独立长存而永不改变。形容道的绝对性和永存性。独立，无对待，任何事物皆相互对待而存在，对立面不存在，自己本身也就不存在了。唯道无对待（无对立面）而独立存在，形容道的绝对性。不改，不改变，永恒存在。㉟ 周行而不殆：循环运行而生生不息。“周行”有两种解释：一说，普遍运行，无所不至；一说，循环运行。殆，通“怠”，停息。㊱ 天地母：指天地万物之本源。母，根本。㊲ 强字之曰道：勉强叫它作道。字，取名，强字之，勉强叫它，因道不可言说。㊳ 大曰逝，逝曰远，远曰反：大到无边又无所不至，无所不至而运行遥远，运行遥远又回归本原。大，非指具体事物大小之大，此处是形容道之存在无限之大。逝，行，指道的运行周流不息。反，同“返”。

故道大，天大，地大，人亦大。域中有四大，而人居其一焉^①。……人法地，地法天，天法道，道法自然^②。（二十五章）

5. 道常无名，朴^③。虽小，天下莫能臣也。侯王若能守之，万物将自宾^④。天地相合，以降甘露，民莫^⑤之令^⑥而自均。（三十二章）

6. 大道泛^⑦兮，其可左右。万物恃之以生而不辞^⑧，功成而不有^⑨。衣养万物而不为主，可名于小^⑩；万物归焉而不为主，可名为大^⑪。以其终不自为大，故能成其大。（三十四章）

7. 反^⑫者，道之动；弱^⑬者，道之用。天下万物生于有，有生于无^⑭。（四十章）

8. 道生一，一生二，二生三，三生万物^⑮。万物负阴而抱阳^⑯，冲气以为和^⑰。（四十二章）

【译文】

1. 道体虚空，然而作用却没有穷尽。渊深啊，像是万物的宗主，幽隐啊，似无而又实存。我不知道它是从哪里产生的，似乎在有天帝之前就存在。

2. 最崇高的德行像水一样。水善于滋养万物，而不与万物相争。它处身于众人所厌恶的地方，所以跟道很相近。居身，安于卑下；存心，宁静深沉；交往，有诚有爱；言语，信实可靠；为政，天下归顺；做事，大有能力；行动，合乎时宜。只因为有不争的美德，所以没有怨咎。

3. 看它看不见，称作“夷”；听它听不到，称为“希”；摸它摸不到，称为“微”。这三者都不可推问，因而混为一体。它上面不显得光亮，下面也不阴暗，无边无际而不可名状，一切的运动都会还原为感官不能知觉的没有形象的状态。这就叫作没有形状的形状，没有物体的形象，就叫“惚恍”。迎着它看不到它的前头，跟着它看不到它的后面。持守这个“道”，就能理好万事万物，就能统御好家国天下。同时又据其“有”而察其“无”，得以知晓远古时其初始的情况，这样就明了了“道”的整个体系。

4. 有物浑然为一，它先于天地而存在。它无声无形，独立长存而永不改变，循环运行而生生不息，它是宇宙万物生成的根源。我不知道它的名字，勉强取名为道。再勉强描述它：它广大无边而周流不息，周流不息而远离本根，远离本根而又复返本根。

所以说，道大，天大，地大，人也大。宇宙有四大重要存在，人居其一。人效法地，地效法天，天效法道，道效法自身之本然。

① 域中有四大，而人居其一焉：宇宙有四大重要存在，而人是其中之一。域中，空间之中，宇宙之中。居，占据，充任。

② 人法地，地法天，天法道，道法自然：人取法于地，地取法于天，天取法于“道”，“道”本性自然。法，效法，依循。道法自然，是说道的运行出自自身本然如此，并非效法道之外的另一物。

③ 朴：原指未加工的木材。这里代指道的原初混沌状态。

④ 自宾：宾服，顺从。

⑤ 莫：无需。

⑥ 令：命令，指使。

⑦ 泛：河水泛滥漫流，言大道如泛滥漫流之水，无处不往。

⑧ 辞：推辞，拒绝。

⑨ 有：自认为有功。

⑩ 小：指大道任物成长，自然无为，因此称为“小”。

⑪ 大：指大道无私养育，万物归依，因此称为“大”。

⑫ 反：同“返”，复，循环。

⑬ 弱：柔弱，柔和。

⑭ 有、无：指形而上之道的有和无。

⑮ 道生一，一生二，二生三，三生万物：这是老子著名的宇宙生成论的提法，描述了道生成万物的过程，这一过程由简至繁，因此他用了一、二、三的数字来代表，表示道生万物，愈生愈多之义。一说，认为一、二、三均有实指，但关于实指又有不同说法，例如认为一为元气，二为阴阳，三为和气；或者一体产生天地（一生二），天地生阴阳之气（二生三），阴阳之气相交感生万物（三生万物），意即“道”展现为统一的整体，统一的整体展现为阴阳二气，阴阳二气交流形成阴、阳、和三气，这三气再产生万物。

⑯ 万物负阴而抱阳：万物都背阴而向阳，意即万物皆有阴阳两面。

⑰ 冲气以为和：阴阳两气相互交冲而成均和谐的状态。冲，交冲、激荡。

5. 道永远是没有名称，质朴自然的。它虽然幽微，但天下谁也不能使它臣服。侯王如果能守住它，万物就自然会宾服。天地之气相交合，阴阳相互融通，就降下甘露，人们不必指使它，它就会自然均匀。

6. 大道像江河泛滥，汹涌澎湃无边无缘。万物都依赖它生长而它并不推脱责任，成就万物而不自认为有功。养育万物而不为主宰，可称为“小”，万物都归附它而不自以为主宰，可称为“大”。因为它不自以为伟大，所以才能够成就它的伟大。

7. “道”的运动是循环往复的，“道”的作用是柔弱的。天下万物产生于“有”，“有”产生于“无”。

8. 宇宙的本源道，先生出一种混而为一的元气，然后由这种元气产生出阴阳二气；接着再由阴阳二气亲和交流，产生第三种物质——“和气”；最后由这种“和气”产生天下万物。宇宙中的万事万物都是由阴与阳两种相反的因素通过激荡平衡构成的和谐统一体。

品析·赏鉴

《老子》为中华文化的经典，而研读《老子》则为历代学者的必修功课。《老子》又称《道德经》《道德真经》《五千言》《老子五千文》，相传是春秋时期的老子所撰，老子是道家学说的创始人。《老子》全文五千余字，汉墓出土的《老子》分上下两篇，上篇《德经》、下篇《道经》，不分章。现存版本的《老子》分为八十一章，《道经》三十七章在前，第三十八章之后为《德经》。《道德经》和《易经》《论语》被认为是对中国文化影响最深远的三部思想巨著。全书的思想结构是：道是德的“体”，德是道的“用”。

《老子》以“道”为核心解释宇宙万物的演变，老子认为“道生一，一生二，二生三，三生万物”，“道”乃“夫莫之命而常自然”，“道”是天地万物的根本，因而“人法地，地法天，天法道，道法自然”。“道”为客观自然规律，同时又具有“独立不改，周行而不殆”的永恒意义。老子认为“道”是不可认识的，人只能从生活中去体道、悟道。

《老子》对中国古代的哲学、科学、政治、宗教都产生了深刻影响，它无论是对中华民族性格的铸成，还是对政治的统一与稳定，都起着重大作用。

思考·探究

1. 在老子看来，如果要在世界上找一样东西来阐释“道”，最合适的就是水，“上善若水”；孔子也称赞过水，如“仁者乐山，智者乐水”。聪明的人欣赏水，是因为水活泼、灵动，能随着地形而变化。智者就像水，可以适应环境的挑战，随时调整自己的策略，在任何地方都能适应。结合《老子》第八章，请谈谈你的看法。

2. 北大哲学系著名教授王博在《心灵的四季》讲座中指出，可以用四季作为道具来呈现中国传统文化中儒、墨、道、法这四种“和而不同”的心灵，即①儒家是心灵之春，②墨家是心灵之夏，③道家是心灵之秋，④法家是心灵之冬。请你从上述这四个“是”字句中任选一句作为段首句写一段文字，表达你对这一学派思想的理解。要求：①运用两种修辞方法；②不超过80字。



《老子》中的辩证法^①

1. 天长地久^②。天地所以能长且久者，以其不自生^③，故能长生。是以圣人后其身而身先^④，外其身^⑤而身存，非以其无私邪？故能成其私^⑥。（七章）

2. 五色^⑦令人目盲，五音^⑧令人耳聋，五味^⑨令人口爽^⑩，驰骋畋猎令人心发狂，难得之货令人行妨^⑪。是以圣人为腹^⑫不为目^⑬，故去彼取此。（十二章）

3. 曲则全，枉则直^⑭，洼则盈^⑮，敝则新^⑯，少则得，多则惑^⑰。是以圣人抱一^⑱为天下式^⑲。不自见，故明；不自是，故彰^⑳；不自伐^㉑，故有功；不自矜，故长^㉒。

夫唯不争，故天下莫能与之争。古之所谓“曲则全”者，岂虚言哉？诚全而归^㉓之。（二十二章）

4. 将欲歛^㉔之，必固张^㉕之；将欲弱^㉖之，必固强之；将欲废之，必固兴^㉗之；将欲夺^㉘之，必固予^㉙之。是谓微明^㉚。柔弱胜刚强。鱼不可脱于渊^㉛，国之利器^㉜不可以示^㉝人。（三十六章）

5. 天下之至柔，驰骋^㉞天下之至坚。无有^㉟入无间^㊱，吾是以知无为之有益。不言之教，无为之益，天下希^㊲及^㊳之。（四十三章）

6. 大成若缺^㊴，其用不弊^㊵；大盈若冲^㊶，其用不穷。大直若屈，大辩^㊷若讷^㊸，大巧若拙^㊹，其用不屈^㊺。静胜躁^㊻，寒胜热。清静为天下正^㊼。（四十五章）

7. 祸兮，福之所倚^㊽；福兮，祸之所伏^㊾。孰知其极^㊿？其无正^㊽也。正复为奇^㊿，

① 选自《中华经典精粹解读·老子》，陆玉林编著，中华书局2011年3月版。② 长、久：均指时间。③ 以其不自生：因为它不为自己生存。以，因为。生，生存。④ 身先：高居人上的意思。身，自身，自己。先，居先，占据了前位。⑤ 外其身：这里是将个人生死置之度外的意思。外，是方位名词作动词用。⑥ 成其私：成就他自己。成，成就。⑦ 五色：即青、赤、黄、白、黑。⑧ 五音：即宫、商、角(jué)、徵(zhǐ)、羽。⑨ 五味：即酸、苦、甘、辛、咸。⑩ 爽：伤，败，喻味觉差失。⑪ 妨：伤，害。⑫ 腹：内在温饱。⑬ 目：外在感觉世界。代指外在的诱惑和欲望。⑭ 枉则直：弯曲反而能伸展。枉，弯曲。⑮ 洼则盈：低洼的地方反而能积满水。⑯ 敝则新：破旧反而能更新。⑰ 少则得，多则惑：少取则可得到，贪多反而因迷惑而失掉。⑱ 一：指“道”，抱一，守一、守道的意思。⑲ 式：法式、法则。⑳ 彰：明显、显著。㉑ 伐：夸耀。㉒ 长：长进。㉓ 归：归属，结局。㉔ 歛(xǐn)：收敛、收拢的意思。㉕ 张：扩张，打开。㉖ 弱：削弱。㉗ 兴：兴起、兴举。㉘ 夺：夺取。㉙ 予：给。㉚ 微明：看不见的聪明，即微妙的谋划。明，明通、聪明。㉛ 渊：深水。㉜ 利器：指足以应急制胜保障国家安全的谋略和手段。㉝ 示：展示，炫耀。㉞ 驰骋(chěng)：形容马的奔走，这里是驾驭的意思。㉟ 无有：没有形的力量。㊱ 无间(jiàn)：没有间隙的东西。㊲ 希：少。㊳ 及：至，到达。㊴ 大成：最圆满、大成功。㊵ 弊：通“敝”，破败、衰竭。㊶ 冲：虚、空。㊷ 辩：有口才的人。㊸ 讷：不善说话。㊹ 巧：灵巧。拙：笨拙。㊺ 屈：穷尽。㊻ 躁：急躁而顿足。㊼ 正：不偏。引申为法则、规矩、正道、模范。㊽ 倚：倚傍，依靠。㊾ 伏：隐藏，潜伏。㊿ 极：终极的结果。㊽ 正：定准，标准。㊿ 奇：诡异不正，邪。

善复为妖^①。人之迷，其日固久。是以圣人方^②而不割^③，廉^④而不刳^⑤，直而不肆，光而不耀。（五十八章）

8. 信言不美^⑥，美言不信。善者不辩^⑦，辩者不善。知者不博^⑧，博者不知。圣人
不积^⑨，既以为人，己愈有^⑩；既以与^⑪人，己愈多。故天之道，利而不害^⑫；圣人之道，为而弗争^⑬。（八十一章）

【译文】

1. 天地是长久存在的。天地之所以能长久存在，是因为它们不为了自己的生存而自然地运行着，所以能够长久生存。因此，圣人把自己置身于后，反而能在众人之中领先；将个人生死置之度外，反而能保全自己。这不正是因为他无私吗？所以能成就他的自身。

2. 五色令人眼花缭乱，五音令人听觉不敏，五味令人胃口损伤，纵情狩猎令人心浮意狂，稀世的珍品令人行为不轨。因此，圣人关注百姓的温饱，而不求声色之娱，所以摒弃外物的诱惑而保持安饱的生活。

3. 委曲反而能保全，弯曲反而能伸直，低洼反而能积满，破旧反而能更新，少取反而能多得，贪多反而会迷惑。所以，“圣人”用“道”作为观察天下的法式。不自我表现，反而是非分明；不自以为是，反而声名昭彰；不自我夸耀，所以能有功劳；不自高自大，所以能长进。

正因为不跟人争，所以天下没有谁能争得赢他。古人所说的“委曲反能全身”等话，难道是空话吗？这些的确能够使人得到美好的结果。

4. 将要收拢的，必定先使它扩张；将要削弱的，必定先使它加强；将要废弃它，必定先使它兴起；想要将它夺取，必定先给予。这就叫作微妙的谋划，就能使柔弱胜过刚强。游鱼不能离开深渊，治国、治家的策略不能随便让别人知道。

5. 天下最柔软的东西，能够驾驭天下最坚硬的东西。无形的力量能够穿透没有间隙的东西，我因此知道无为的益处。不言的教化，无为的益处，天下很少人能够做得到。

6. 最圆满的东西就好像有欠缺一样，但是它的作用是不会衰竭的。最充实的东西好像空虚的一样，可是它的作用是不会穷尽的。最平直的东西好像是弯曲的一样，最好的口才好像是不善言辞一样。最灵巧的东西好像是笨拙的一样，它的作用永远不会穷尽。清静战胜躁动，寒冷战胜炎热。清静无为便可以成为天下的正道。

7. 祸啊，福因之而生；福啊，祸就潜伏其中。谁知道它们变化的究竟？没有个定

① 妖：恶。② 方：方正。③ 割：割伤人。④ 廉：利。⑤ 刳（guì）：伤。⑥ 信言不美：诚实的言谈是不漂亮的。信言，诚实的话，真话。⑦ 辩：能说会道，有口才。⑧ 知者不博：意即真正有知识的人并不卖弄自己的知识。“博”是显示自己懂得多，有卖弄的意思。⑨ 积：指私自保留、积藏。⑩ 既以为人，己愈有：尽全力帮助别人，自己反而感到更加充足。有，富有。⑪ 与：给予。⑫ 利而不害：利物而不害物。⑬ 为而弗争：帮助人而不与人争夺。为，施行帮助。