

名牌学校

分层 课课练

画

远看山有色，
近听水无声。
春去花还在
人来鸟不惊。



MINGPAI XUOXIAO FENCENG KEKELIAN

语文

三年级
上册

徐瑞编

名牌学校

分层 课课练

画

远看山有色，
近听水无声。
春去花还在
人来鸟不惊。



MINGPAI XUOXIAO FENCENG KEKELIAN

语文

三年级
上册

徐瑞编



上海科技教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

名牌学校分层课课练. 语文三年级. 上册 / 徐瑞编.
—上海: 上海科技教育出版社, 2019. 9
ISBN 978 - 7 - 5428 - 7015 - 5
I. ①名… II. ①徐… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 112916 号

责任编辑 李志棣 王若男
装帧设计 杨晓文

名牌学校分层课课练
语 文
三年级上册
徐 瑞 编

出版发行 上海科技教育出版社有限公司
(上海市柳州路 218 号 邮政编码 200235)
网 址 www.sste.com www.ewen.co
经 销 各地新华书店
印 刷 常熟兴达印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 8.5
版 次 2019 年 9 月第 1 版
印 次 2019 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5428 - 7015 - 5/G · 4061
定 价 26.00 元



致读者

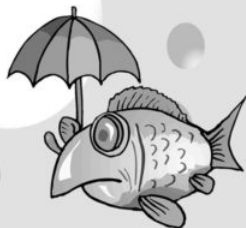
亲爱的同学：

你好！

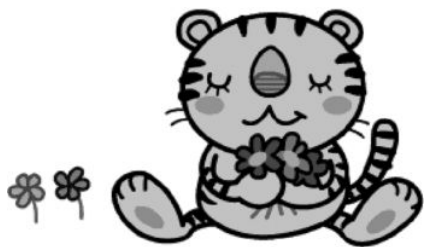
面对厚厚的课本、那么多的知识，你能全部掌握吗？别怕，我会帮助你。只要你养成良好的学习习惯，运用科学的学习方法，一定没问题！

别忘了把你的课本和这本书放在一起看，因为它们的编排顺序是一样的。很多有经验的老师根据每一篇课文或每一节的内容编写了A、B两份练习卷。A卷指导你做好课前预复习工作，并及时巩固学到的新知识。其实你的学习能力很强，完成A卷一点也不难。那么就继续发挥你的聪明才智，试试B卷吧！B卷要求你把学到的新、旧知识结合起来，去解决一些综合性的问题。

怎么样，这样新颖别致的同步练习，这种轻松愉快的学习方式，是不是已经把你吸引住了？赶快来和它交朋友吧！



目 录



MULU

1 大青树下的小学		语文园地二	
(一) A 卷	1	(九) A 卷	20
(一) B 卷	2	(九) B 卷	23
2 花的学校		8 卖火柴的小女孩	
(二) A 卷	3	(十) A 卷	25
(二) B 卷	4	(十) B 卷	26
3* 不懂就要问		9* 那一定会很好	
(三) A 卷	5	(十一) A 卷	27
(三) B 卷	6	(十一) B 卷	28
语文园地一		10 在牛肚子里旅行	
(四) A 卷	7	(十二) A 卷	29
(四) B 卷	10	(十二) B 卷	30
4 古诗三首		11* 一块奶酪	
(五) A 卷	12	(十三) A 卷	31
(五) B 卷	13	(十三) B 卷	32
5 铺满金色巴掌的水泥道		语文园地三	
(六) A 卷	14	(十四) A 卷	33
(六) B 卷	15	(十四) B 卷	36
6 秋天的雨		12 总也倒不了的老屋	
(七) A 卷	16	(十五) A 卷	39
(七) B 卷	17	(十五) B 卷	40
7* 听听,秋的声音		13* 胡萝卜先生的长胡子	
(八) A 卷	18	(十六) A 卷	41
(八) B 卷	19	(十六) B 卷	42



14* 小狗学叫	(二十七) B卷·····	77
(十七) A卷·····	43	
(十七) B卷·····	44	
语文园地四		
(十八) A卷·····	45	
(十八) B卷·····	47	
期中考查		
(十九) A卷·····	49	
(十九) B卷·····	53	
15 搭船的鸟		
(二十) A卷·····	57	
(二十) B卷·····	58	
16 金色的草地		
(二十一) A卷·····	59	
(二十一) B卷·····	60	
语文园地五		
(二十二) A卷·····	61	
(二十二) B卷·····	64	
17 古诗三首		
(二十三) A卷·····	66	
(二十三) B卷·····	67	
18 富饶的西沙群岛		
(二十四) A卷·····	68	
(二十四) B卷·····	69	
19 海滨小城		
(二十五) A卷·····	70	
(二十五) B卷·····	71	
20 美丽的小兴安岭		
(二十六) A卷·····	72	
(二十六) B卷·····	73	
语文园地六		
(二十七) A卷·····	74	
(二十七) B卷·····	77	
21 大自然的声音		
(二十八) A卷·····	80	
(二十八) B卷·····	81	
22 父亲、树林和鸟		
(二十九) A卷·····	82	
(二十九) B卷·····	83	
23 带刺的朋友		
(三十) A卷·····	84	
(三十) B卷·····	85	
语文园地七		
(三十一) A卷·····	86	
(三十一) B卷·····	88	
24 司马光		
(三十二) A卷·····	90	
(三十二) B卷·····	91	
25 掌声		
(三十三) A卷·····	92	
(三十三) B卷·····	93	
26 灰雀		
(三十四) A卷·····	94	
(三十四) B卷·····	95	
27* 手术台就是阵地		
(三十五) A卷·····	96	
(三十五) B卷·····	97	
语文园地八		
(三十六) A卷·····	98	
(三十六) B卷·····	101	
期末考查		
(三十七) A卷·····	103	
(三十七) B卷·····	107	
参考答案·····	111	



(一) A卷

一、在正确的读音下面画“_____”。

鲜艳(yàn yān)

坪坝(bà bèi)

绒球花(róng lóng)

摔跤(suāi shuāi)

飘扬(yáng yàng)

凤尾竹(fēng fèng)

二、看拼音,写词语。

yǐng zi

dú shū

ān jìng

dǎ bàn

fú zhuāng

zǎo chén

hàn zú

cū zhuàng

三、用“_____”画出下列句中的错别字,并改正在括号里。

1. 古老的铜钟,挂在大清树粗壮的枝干上。

()

2. 小华在山波上放牛。

()

3. 蝴蝶亭在花朵上,好像都在听同学们读课文。

()

4. 凤尾竹的影子,在结白的墙上摇晃……

()

四、连一连。

看 游戏

飘扬的

蝴蝶

跳 招呼

欢唱的

小鸟

做 孔雀舞

古老的

国旗

打 热闹

飞舞的

铜钟

五、读课文,完成练习。

这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。最有趣的是,跑来了两只猴子。这些山林里的朋友,是那样好奇地听着。下课了,大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠、山狸也赶来看热闹。

1. 文段中描写了民族小学学生_____和_____的两个情景。

2. 用“_____”画出文段中描写窗外十分安静的句子。从这些句子中,我感受到_____。

3. 读完文段,我仿佛看到了_____ ,仿佛听到了_____。



(一) B卷

一、多音字组词。

当 { dāng()
dàng() } 好 { hǎo()
hào() } 教 { jiāo()
jiào() }

二、选择恰当的词语填在括号里。(填序号)

A. 粗壮 B. 打扮 C. 安静 D. 敬爱 E. 五颜六色

1. 教室里,同学们在()地听老师讲课。
2. ()的枝干上挂着古老的铜钟。
3. 六一儿童节那天,学生们都()得特别漂亮。
4. 春天到了,()的花朵已经开放了。
5. 同学们来到校园,向()的老师问好。

三、按要求写句子。

1. 早晨,从山坡上,从坪坝里,从一条条开着绒球花和太阳花的小路上,走来了许多小学生……(用加点词语写一句话)

2. 这些山林里的朋友,是那样好奇地听着。(仿写拟人句)

3. “当,当当! 当,当当!”大青树上的铜钟敲响了。(缩句)

四、根据课文内容回答问题。

1. “上课了,不同民族的小学生,在同一间教室里学习。大家一起朗读课文,那声音真好听!”这句话中“那声音”指的是_____,“在同一间教室里”体现了_____。

2. “下课了,大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠、山狸也赶来看热闹。”这句话描写了什么样的场景? 有什么作用?



(二) A 卷

一、将下列加点字的读音补充完整。

_____ uāng d _____ _____ ang _____ á _____ iǎ
 荒 野 口 笛 衣 裳 罚 站 假 如

二、读拼音，写词语。

hù xiāng tiào wǔ kuáng fēng shuāng bì
 () () () ()

三、照样子，写词语。

1. 一群一群 一片一片 _____ _____ _____
2. 哗啦啦(ABB式) _____ _____ _____
3. 急急忙忙(AABB式) _____ _____ _____

四、照样子，写句子。

例：雨一来，他们便放假了。

1. 清风一吹，他们_____。
2. 蝴蝶一来，他们_____。

五、选择恰当的字词填空。

荒 慌

1. 湿润的东风走过()野，在竹林中吹着口笛。
2. 要上课了，我()忙收拾好课本，跑出家门去学校。

突然 居然

3. 一群一群的花从无人知道的地方()跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。
4. 下这么大的雨，他()来了。

六、读课文，完成练习。

我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来，他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。

1. “他们”指的是_____。
2. 这句话运用的修辞手法是()。
 A. 比喻 B. 拟人 C. 夸张

**(二) B卷**

一、给加点字选择正确的读音。

jiǎ jià biàn pián

- 雨一来,他们便()放假()了。
- 这家超市里的东西很便()宜。
- 假()如明天天气不好,我就不出门了。

二、写出下列加点词语的反义词。

- 他们关了门做功课。 ()
- 六月的阵雨落下的时候…… ()
- 花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳,冲了出来。 ()

三、选字填空。

- 荒 慌 ()乱 开() ()忙 ()草
- 场 扬 会() 飞() 飘() 球()

四、按要求写句子。

- 碰触 林中 树枝 在 互相(连词成句,并加上标点)

- 雨一来,他们便放假了。(用加点词语写一句话)

五、读课文,完成练习。

雨一来,他们便放假了。

树枝在林中互相()着,绿叶在狂风里簌簌地响,雷云()大手。这时,花孩子们便()紫的、黄的、白的衣裳,()出来。

1. 选择合适的词语填在文中的括号里。(填序号)

- A. 拍着 B. 碰触 C. 穿了 D. 冲了

- 为什么说“雨一来,他们便放假了”?

- “雷云拍着大手”既指 _____,又指 _____。



(三) A 卷

一、给加点的字选择正确的读音,打“√”表示。

挨打(āi ái)

戒尺(jiè jiē)

照例(liè lì)

练习(liàn niàn)

糊涂(hú fú)

背诵(sòng sòu)

二、用“_____”画出下列句子中的错别字,并改正在括号里。

1. 孙中山来到学校,照列把书放到先生面前,流例地背诵。() ()

2. 课堂里霎时变得鸦鹊无声。()

3. 先生走到孙中山跟前,励声问道:“你会背了吗?”()

4. 他壮着旦子站起来问老师问提。() ()

三、补充词语。

()里()涂

()头()脑

鸦()无()

一字()()

丢()落()

手()脚()

四、按要求写句子。

1. 例:现在你们既然想听,我就讲讲吧!(用加点的字词写一句话)

2. 孙中山读了几遍。孙中山把书背下来了。(把两句话连成一句话)

五、读课文,完成练习。

先生收起戒尺,摆摆手让孙中山坐下,说:“我原想,书中的道理,你们长大了自然会知道的。现在你们既然想听,我就讲讲吧!”

先生讲得很详细,大家听得很认真。

后来,有个同学问孙中山:“你向先生提出问题,不怕挨打吗?”

孙中山笑了笑,说:“学问学问,不懂就要问。为了弄清楚道理,就是挨打也值得。”

1. 孙中山养成了怎样的学习习惯?

2. 先生讲得很详细,大家听得很认真。(仿写句子)

3. 学习了课文,你受到了哪些启示?在今后的学习中你会怎么做?

**(三) B卷**

一、选字填空。

	厉	历	力
()量	()害	()史	()气
严()	日()	压()	经()

二、读句子,写出加点词语的近义词。

1. 先生讲得很详细,大家听得很认真。 ()
2. 为了弄清楚道理,就是挨打也值得。 ()
3. 课堂里霎时变得鸦雀无声。 ()

三、给加点词语选择正确的解释。(填序号)

意思:①语言、文字等的意义;②意见,愿望;③情趣,趣味。

1. 书里说的是什么意思,他一点也不懂。 ()
2. 这棵松树长得像宝塔,真有意思。 ()
3. 大家的意思是一起去。 ()

四、读短文,完成练习。

一次,高尔基在烧水时,读书读得入了神,没有发觉水早就烧开了,结果把茶缸烧坏了。这下可闯了祸,凶狠的女主人抄起一根松木棍,不容分说就朝高尔基身上打起来,一边打还一边骂,把高尔基打得遍体鳞(lín)伤,以至不得不请医生来看。高尔基身上青一块,紫一块,有的地方都渗出了血,木刺都扎进肉里去了。医生从他的背上拔出了十二根木刺,并非常气愤地鼓动高尔基去告发。

女主人这时害怕了,她生怕高尔基去告她虐待罪。马上换了一副可怜的面孔说:“孩子!只要你不告发我,你提什么条件我都答应。”

“你说话算数?”

“是的。”虚伪的女主人无可奈何地说。

“只要你允许我在干完活后可以读书,我就不去告发你。”

女主人极不情愿地答应了。这样,高尔基因祸得福,以皮肉受苦的代价,换来了在空余时间读书的权利。

1. 根据句意从文中找出相应的词语。

- (1) 没有办法可想。 ()
- (2) 遭遇灾祸之后,由于某种原因,反而得到了好处。 ()

2. 用“_____”画出女主人把高尔基打得遍体鳞伤的句子。

3. 高尔基为什么不去告发女主人?



(四) A 卷

一、给加点字选择正确的读音,打“√”表示。

- 小猴子好(hǎo hào)奇地听着同学们读课文。
- 我发(fā fà)现奶奶的白发(fā fà)增多了。
- 假(jià jiǎ)日里,奶奶带我到公园看了假(jià jiǎ)山。
- 这篇课文是要求背(bēi bèi)诵的。

二、看拼音,写词语。

chuān dài

shù zhī

xiào yuán

gǔ lǎo

guó qí

jié bái

qiāo zhōng

huāng yě

三、比一比,再组词。

{ 静()
 敬()

{ 扬()
 杨()

{ 狂()
 往()

{ 例()
 列()

{ 荒()
 慌()

{ 汉()
 汗()

四、在括号里填上合适的词语。

()的小学 ()的枝干 ()的粉墙
()的铜钟 ()的服装 ()的老师

五、选择合适的词语填空。

好奇 神奇

- 激光是一种()的光。
- 鸟儿们()地听我们朗读课文。

平静 安静

- 阅览室里,同学们聚精会神地看书,显得很()。
- 比赛结束了,我的心情难以()。

六、按要求写句子。

- 蝴蝶停在花朵上。(扩句)



2. 花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳,冲了出来。(缩句)

3. 为了弄清楚道理,就是挨打也值得。(改为反问句)

4. 如果他们^在课堂上不认真听课,他们的老师是要批评教育他们的。(用加点词语写一句话)

七、给下列句子加标点符号。

1. 妈妈想了很久,说△△今天△我们全家去公园玩△△

2. △一定会飞回来△△男孩肯定地说△

3. △会背了△△孙中山说着△就把那段书一字不漏地背了出来△

八、写出下列句子的修辞手法。

1. 同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼,向敬爱的老师问好,向高高飘扬的国旗敬礼。()

2. 这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。()

3. 下课了,大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠、山狸也赶来看热闹。()

九、读古诗,完成练习。

所 见

牧童骑_____,歌____振____槌。

意欲捕鸣蝉,_____。

1. 将古诗补充完整。

2. 这首诗是_____代诗人_____写的,描写的事物有_____、_____和_____。

3. 解释下列词语的意思。

意欲:_____ 林槌:_____

4. 诗中对牧童进行静态描写的诗句是:_____ ;对牧童进行动态描写的诗句是:_____。

十、快乐习作。

题目:我的_____

要求:1. 横线上可以填一个人,如爸爸、妈妈、爷爷…… 2. 写出真情实感。



**(四) B卷**

一、给下面加点字的正确读音打“√”。

绒球(róng rǒu) 摔跤(shuāi shài) 洁白(jié jí)
 糊涂(tu dù) 衣裳(shāng shang) 荒野(huāng hāng)

二、用“\”把错别字画掉。

服(壮 装) 安(静 净) (停 亭)留
 跳(武 舞) (扬 杨)起 严(历 厉)
 (影 景)子 双(臂 壁) (诫 戒)尺

三、先把下面的词语补充完整,再选择恰当的词填空。

提心() ()舞爪 ()晃脑 披头()
 ()舌燥 手忙() ()耳赤 眼疾()

1. 阿迪力在高空走钢丝,如同走平地,但下面的观众却为之()。

2. 第一次站在中央人民广播电台的演播大厅,即使我准备得十分充足,也还显得有点()。

四、按要求写词语。

1. 写出下列词语的近义词。

敬爱——() 流利——() 安静——()
 照例——() 清楚——() 绚丽多彩——()

2. 写出下列词语的反义词。

鲜艳——() 湿润——() 古老——()
 急急忙忙——() 粗壮——() 热闹——()

五、选词填空。

招引 招呼 招收

1. 同学们向在校园里欢唱的小鸟打(),向敬爱的老师问好,向高高飘扬的国旗敬礼。

2. 花园里盛开的花朵()来一只又一只蝴蝶,使得花园更美了。

3. 新()进来的员工要经过一段时间的培训,才可以正式上岗。

六、口语交际。

丰富多彩的暑假生活已经过去,你还记得你是怎样度过暑假的吗?

1. 这个暑假我参加了_____、_____、_____等活动,参加这些活动让我受益匪浅。我的体会是:_____。

2. 这个暑假我参加了_____,我读的课外书有_____。



我的体会是：_____。

七、读短文，完成练习。

当清脆的上课铃响起，同学们像喜鹊似的飞进了教室。一双双眼睛在探求，一对对耳朵在谛听。顿时，琅琅书声从窗口飞入云际，和山雀对话，和竹林絮语……

我们是山里的孩子。山里的孩子，成长在学校里。

一阵春风吹进竹林。青青的竹子，干壮叶密；春笋破土，拔地而起。林间闪闪的红领巾，像飞动的旗！

山间的新笋，天天向上。

山里的孩子，茁壮成长。

1. 用“_____”画出表现孩子们上课认真专心的句子。

2. 根据句意，从短文中找出与之对应的词语。

(1) 连续不断地低声说话。 ()

(2) 健壮、旺盛。 ()

(3) 探索寻求。 ()

3. 在文中找出一个比喻句，并用“~~~~~”画出来。这句话把_____比作_____。

4. 对“山间的新笋，天天向上。山里的孩子，茁壮成长”这两句话理解正确的是()

A. 校园是孩子们玩耍的乐园，学习的天地。孩子们在这里学知识，长见识，一天一个样，好比新生的竹笋，天天向上，茁壮成长。

B. 山间的新笋和山里的孩子一同成长，他们要比一比谁长得快。

八、快乐习作。

你一定有很多同学、朋友吧！你一定对他们很熟悉，很了解吧！请你拿起手中的笔把他(她)的特点写出来，让我们也认识认识。题目自拟，300字左右。
