

自主 合作 探究 高效



活力课堂

新课程导学案

《活力课堂·新课程导学案》编写组 编

地 理

七年级 下册

(人教版)

 湖南教育出版社

自主 合作 探究 高效



活力课堂

新课程导学案

《活力课堂·新课程导学案》编写组 编

地 理

七年级 下册

(人教版)

编 委 会 贺春晖 陈名喜 易年树 彭光宇
唐国庆 杨 善 陈海云
学科主编 钟光前
本册主编 廖存梅
编 者 廖存梅 陈玉红

CIS 湖南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

活力课堂·新课程导学案. 地理七年级. 下册:人教版/

《活力课堂·新课程导学案》编写组编. —长沙:

湖南教育出版社, 2015. 12

ISBN 978 - 7 - 5539 - 3443 - 3

I. ①活… II. ①活… III. ①中学地理课—初中—教学

参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 305083 号

活力课堂·新课程导学案

地 理

七年级下册(人教版)

《活力课堂·新课程导学案》编写组 编

责任编辑:王又清

出版发行:湖南教育出版社出版发行(长沙市韶山北路 443 号)

网 址: <http://www.hneph.com>

电子邮箱: hnjycbs@sina.com

微信服务号:多点学习

客 服:电话:0731 - 85486979

总 经 销:湖南省新华书店

印刷装订:湖南天闻新华印务邵阳有限公司

开 本:880 × 1230 1/16

字 数:153 600

印 张:6(含试卷)

版 次:2016 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

书 号:ISBN 978 - 7 - 5539 - 3443 - 3

定 价:12.00 元

(本书若有印刷、装订错误,可向承印厂调换)



本世纪初，国家启动新世纪基础教育课程改革，经过多年的实践探索，新课程改革取得了显著成效，广大教育工作者探索、创造、积累了许多宝贵的经验，推动着这场改革不断向纵深发展。

新课程改革的根本出发点是为了一切学生，而课改的主要落脚点在课堂，“导学案”则是新课程改革成果的一个重要体现。所谓“导学案”是指教师依据学生的认知水平和知识经验，为指导学生进行主动的知识建构而编写的学习方案。“导学案”一方面帮助学生将新学的知识与已有的知识经验形成联结，为新知识的学习提供良好铺垫；另一方面，帮助学生对新学知识进行多方面的加工，以利于学生形成牢固的知识体系；与此同时，还要指导学生掌握学习的有效方式方法。概括起来说，“导学案”既是课堂教学改革的实施方案，又是学生理解教学内容，掌握学习方法，提高学习能力的学习方案。

一些推行课程教学改革的学校，由教师自己动手编写“导学案”，一方面限于教师个体的经验与水平，难以保证“导学案”的质量；另一方面，既加重了教师的工作负担，又增加了学校印制的经济负担。如果这些学校能有一套由课改领军学校一线骨干教师和教研工作者总结多年的经验倾心打造的“导学案”，以它为蓝本，再根据学校和学生的实际，做一些修改和调整，创造性地为我所用，这就便利多了。因此，为有利于课改先进经验的借鉴和运用，有利于课程教学改革的大面积推广，我们组织省内外知名课改学校的骨干教师和教研部门的研究人员，在多年课改研究和实践的基础上，以“能用、实用、好用”为目标精心编写了这套《活力课堂·新课程导学案》，由湖南教育出版社出版发行。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。课改学校一线教师生动的教学实践和鲜活的课改经验是我们这套“导学案”的生命之水、成长之源。热切期望使用本书的教师和学生提出宝贵的意见和建议，以期不断修订，日臻完善，使之成为课改教师的好帮手和学生学习的好伙伴，更大的提高教学质量和学习效率。我们相信《活力课堂·新课程导学案》的编辑出版，必将对“导学案”的深入实施起到积极的推动作用，定将掀起新课程改革的新篇章。

本书编写组

目

录

第六章 我们生活的大洲——亚洲	1
第一节 位置和范围	1
第二节 自然环境	3
第一课时	3
第二课时	6
第七章 我们邻近的地区和国家	9
第一节 日本	9
第一课时	9
第二课时	11
第二节 东南亚	14
第一课时	14
第二课时	17
第三节 印度	19
第一课时	19
第二课时	22
第四节 俄罗斯	24
第一课时	24
第二课时	27
第八章 东半球其他的地区和国家	30
第一节 中东	30
第一课时	30

第二课时	33
第二节 欧洲西部	35
第一课时	35
第二课时	38
第三节 撒哈拉以南非洲	40
第一课时	40
第二课时	43
第四节 澳大利亚	45
第一课时	45
第二课时	48
第九章 西半球的国家	51
第一节 美国	51
第一课时	51
第二课时	54
第二节 巴西	56
第一课时	56
第二课时	59
第十章 极地地区	62
第一课时	62
第二课时	65

第六章 我们生活的大洲——亚洲

第一节 位置和范围

学习目标

一、知识、技能与情感目标：

1. 使用地图说明亚洲的地理位置，初步掌握运用地图和相关资料说明某一地区位置特点的方法。
2. 知道亚洲的“大”及亚洲的地理方位的划分。

二、重难点点拨：

重点：亚洲的位置及“大”。

难点：亚洲的位置。

预 习 案

◇ 预习导航

1. 你是什么人种？你知道这种人种主要分布在哪个大洲吗？
2. 仔细阅读教材第 2~5 页的内容，用红笔把重点标记好，思考并试做教材中的“活动题”。

◇ 预习自测

1. 大洲的地理位置可以从_____位置、_____位置和_____位置来描述。

2. 亚洲绝大部分地区位于_____半球和_____半球，占据了_____的大部，北、东、南三面分别环绕着_____洋、_____洋、_____洋。
3. 请你说说你可以从哪些方面说明亚洲是世界第一大洲。

活 动 案

◇ 自主探究

1. 读教材第 3 页的图 6.2，说出亚洲的经纬度范围。
2. 读教材第 4 页的图 6.5，说出按地理方位划分的 6 个分区的名称及主要国家的名称。
3. 连线：把下列民族与他们生活的环境正确连接起来。

达雅克人	居住帐篷，身着宽大的袍子，过着游牧生活。
孟加拉人	居住木屋，身着毛皮服装，运输工具是狗拉雪橇。
亚库特人	以捕鱼为生，交通工具是船。
贝都因人	聚居在长屋里，有的长屋长达 200 米。

误区点拨：亚洲是世界上东西距离最长的一个洲，但不是跨经度最广的大洲，跨经度最广的大洲是南极洲。

◇ 合作交流

1. 读教材第3页的图6.3,参考亚洲地理位置的描述方法,简述北美洲的地理位置。
2. 读教材的图6.1~图6.4,比较亚洲和北美洲位置和范围的差异,并完成下表。

比较项目	亚洲	北美洲
东、西半球中的位置		
南、北半球中的位置		
濒临的大洋		
面积		
所跨的纬度范围		
所跨的经度范围		

◇ 总结归纳

亚洲	和	范	围	{	世界第	一	大	洲	{	平均半径
										雄踞东方的大洲
										海陆位置: 亚洲占据 _____ 的大部, 北、东、南三面分别环绕着 _____ 洋、 _____ 洋和 _____ 洋
										纬度位置: 北纬 _____ ° ~ 南纬 _____ °
										世界第一大洲: _____ 最大、 _____ 最多、 _____ 最广、 _____ 最长的大洲
										地理分区: 按地理方位划分为 _____ 亚、 _____ 亚、 _____ 亚、 _____ 亚、 _____ 亚和 _____ 亚六大分区。哈萨克斯坦位于 _____ 亚, 是世界上最大的内陆国

◆ 测 案

1. 关于亚洲的半球位置,下列选项正确的是 ()
 - A. 北半球、西半球
 - B. 北半球、东半球
 - C. 南半球、西半球
 - D. 南半球、东半球
2. 下列不是亚洲濒临的大洋的是 ()
 - A. 太平洋
 - B. 印度洋
 - C. 大西洋
 - D. 北冰洋
3. 亚洲与非洲之间的界线是 ()
 - A. 白令海峡
 - B. 巴拿马运河
 - C. 苏伊士运河
 - D. 乌拉尔山、乌拉尔河、大高加索山脉、土耳其海峡
4. 下列关于亚洲和北美洲的说法,不正确的是 ()
 - A. 亚洲和北美洲都地跨寒、温、热三带
 - B. 亚洲和北美洲都濒临的大洋是太平洋和北冰洋
 - C. 亚洲和北美洲之间的界线是白令海峡
 - D. 亚洲在东半球,北美洲在西半球,且都地跨南、北两个半球
5. 世界上跨纬度最广的大洲是 ()
 - A. 亚洲
 - B. 北美洲
 - C. 南极洲
 - D. 大洋洲

6. 下列国家位于东亚的是 ()
- A. 日本 B. 泰国
C. 印度 D. 伊拉克
7. “居住木屋,身着毛皮服装,运输工具是狗拉雪橇”是下列哪个民族的生活特点 ()
- A. 贝都因人 B. 亚库特人
C. 孟加拉人 D. 达雅克人



教学反思

通过本节课的学习,你有哪些收获和体会? 还有哪些疑惑?



拓展链接

亚洲名称的由来

在世界七大洲中,亚洲面积最大、人口最多,它的名字也最为古老。亚洲是亚细亚洲的简称,意思是“东方日出处”。相传亚细亚的名字是由古代腓尼基人所起。公元前 2000 年中期,腓尼基人在地中海东岸(今叙利亚一带)兴起,建立起强大的腓尼基王国。他们具有精湛的航海技术,活跃于整个地中海,甚至能穿越直布罗陀海峡驶入茫茫的大洋中。他们发展了自己的文化,创造了腓尼基字母,为世界许多民族的文字发展做出了贡献。频繁的海上活动,要求腓尼基人必须确定方位。所以,他们把地中海以东的陆地一律称之为“Asu”,意即“东方日出处”。“Asia”是从腓尼基语“Asu”演化而来,音译为“亚细亚洲”。到了公元 4 世纪初,人们便把乌拉尔山作为两洲的界限,乌拉尔山以东的地区称为亚细亚洲,简称亚洲;以西的地区则称为欧罗巴洲,简称欧洲。

第二节 自然环境

第一课时



学习目标

一、知识、技能与情感目标:

1. 能运用地图和相关资料归纳亚洲的地形、河流特点,并简要分析亚洲河流流向与地形的关系。
2. 能归纳认识一个大洲地形和水系特征的方法,并以此分析北美洲的地形及其对河流的影响。

二、重难点点拨:

重点:亚洲地形、河流特点。

难点:把握归纳一个地区地形和水系特点的方法。



◇ 预习导航

1. 你听过《亚洲雄风》吗? 歌曲中哪几句歌词可以描述亚洲的地形河流特点?
2. 仔细阅读教材第 6~9 页的内容,用红笔把重点标记好,思考并试做教材中的“活动题”。

◇ 预习自测

1. 你能用六个字归纳亚洲的地势特点吗?

2. 亚洲的地势特点对河流流向有什么影响?

活 动 案

◆ 自主探究

1. 读教材第 7 页的图 6.8, 找出亚洲的主要地形区: 青藏高原、帕米尔高原、西西伯利亚平原、东西伯利亚山地、恒河平原、东北平原、喜马拉雅山地, 根据颜色判读其海拔, 归纳亚洲地形特征。
2. 读教材第 7 页的图 6.8, 找出死海和珠穆朗玛峰, 并结合教材第 8 页的“阅读材料”计算二者的相对高度。
3. 读教材第 7 页的图 6.9, 归纳亚洲的地势特点。
4. 亚洲有哪些世界之最?

◆ 合作交流

1. 读教材第 7 页的图 6.8, 分别找出鄂毕河、叶尼塞河、勒拿河、长江、黄河、湄公河、怒江、雅鲁藏布江、恒河、印度河, 指出它们的流向和注入的海洋, 由此归纳出亚洲河流特点。
2. 读教材第 9 页的图 6.11, 分析北美洲的地形及其对河流的影响。
 - (1) 找出海岸山脉、内华达山脉、落基山脉、大平原、密西西比河平原、拉布拉多高原、阿巴拉契亚山脉, 分别指出它们在北美洲的位置和大致的海拔。

点拨: 顺口溜记忆亚洲的地形与河流
亚洲地形杂, 中高四周洼;
冲积平原广, 山地高原大;
江河放射流, 水资源可夸。

(2)按照“相对一致、空间上连续”的原则,将北美洲按照地形划分成西部、中部和东部三个区域,并说出这三个区域主要的地形类型。

(3)指出北美洲大陆沿北纬 40° 纬线自西向东地势的变化特点。

(4)在图中找出密西西比河及其主要支流,用箭头标出它们的流向,并分析这些河流的流向与地形的关系。

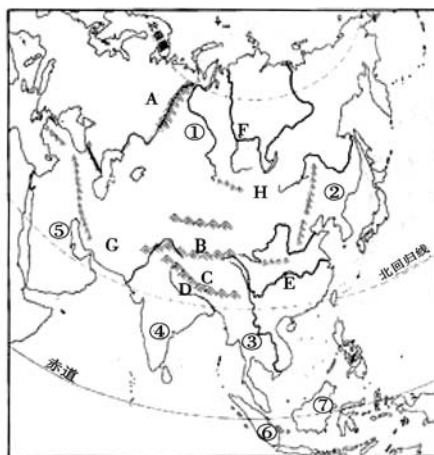
◆ 总结归纳

亚 洲	地势起伏大 长河众多	亚洲世界之最	地形特点是_____
			河流特点是_____
			世界最高高原_____
			世界最高大山脉_____
			世界最高峰_____
			世界最大半岛_____
			世界最大群岛_____
			世界最大湖泊_____
			世界最深和蓄水量最大的淡水湖_____
			世界陆地最低点_____

◆ 检 测 案 ◆

- 影响亚洲河流流向的主要因素是 ()
 - A. 地势
 - B. 纬度
 - C. 气候
 - D. 海陆
2. 亚洲的地形多种多样,中部主要地形类型是 ()
 - A. 高原和山地
 - B. 高原和平原
 - C. 山地和丘陵
 - D. 平原和盆地
3. 亚洲的地势特点是 ()
 - A. 西高东低
 - B. 东高西低
 - C. 中部高四周低
 - D. 中部低四周高

4. 读亚洲地形图,回答下列问题。



(1)填写图中字母所代表的地理事物的名称。

山脉:A. _____ B. _____

C. _____

河流:D. _____ E. _____

F. _____

高原:G. _____ H. _____

(2)填写图中序号所代表的地理事物的名称。

平原:① _____ ② _____

半岛:③ _____ ④ _____

⑤ _____

岛屿:⑥ _____ ⑦ _____



教学反思

通过本节课的学习,你有哪些收获和体会? 还有哪些疑惑?



拓展链接

珠穆朗玛峰

珠穆朗玛峰位于中国与尼泊尔两国边界上。它的北坡在我国青藏高原境内,南坡在尼泊尔境内。珠穆朗玛峰海拔 8 844.43 米,是喜马拉雅山脉的主峰,也是世界上最高的山峰。藏语中“珠穆”是女神的意思,“朗玛”是第三的意思。因为在珠穆朗玛峰的附近还有四座山峰,珠峰位居第三,所以称为珠穆朗玛峰。珠穆朗玛峰山体呈巨型金字塔状,威武雄壮昂首天外,地形极端险峻,环境非常复杂。雪线高度:北坡为 5 800~6 200 米,南坡为 5 500~6 100 米。东北山脊、东南山脊和西山山脊中间夹着三大陡壁(北壁、东壁和西南壁),在这些山脊和峭壁之间又分布着 548 条大陆型冰川,总面积达 1 457.07 平方千米,平均厚度达 7 260 米。冰川的补给主要靠印度洋季风带两大降水带积雪变质形成。冰川上有千姿百态、瑰丽罕见的冰塔林,又有高达数十米的冰陡崖和步步陷阱的明暗冰裂隙,还有险象环生的冰崩雪崩区。

珠峰所在的喜马拉雅山地区原是一片海洋,在漫长的地质年代,从陆地上冲刷来大量的碎石和泥沙,堆积在喜马拉雅山地区,形成了这里厚达 3 万米以上的海相沉积岩层。以后,由于强烈的造山运动,使喜马拉雅山地区受挤压而猛烈抬升,据测算,平均每一万年大约升高 20~30 米,直至如今,喜马拉雅山区仍处在不断上升之中。

第二课时



学习目标

一、知识、技能与情感目标:

1. 通过读图熟悉亚洲各种气候类型及其分布范围。
2. 能运用地图理解亚洲气候复杂多样、大陆性气候分布广和季风气候显著的特点及成因。
3. 能运用地图分析归纳北美洲气候的分布。

二、重难点点拨:

重点:亚洲气候特点。

难点:亚洲气候形成原因。

预 习 案

◇ 预习导航

1. 还记得世界主要气候类型有哪些吗? 你知道这些气候类型在我们亚洲又是怎样分布的吗?
2. 仔细阅读教材第 10~12 页的内容,用红笔把重点标记好,思考并试做教材中的“活动题”。

◇ 预习自测

1. 说出亚洲所跨的温度带和濒临的海洋。
2. 亚洲气候特点有哪些? 主要影响因素有哪些?

活 动 案

◇ 自主探究

1. 读教材第 10 页的图 6.13,说一说亚洲有哪几种气候类型,以及这些气候类型大致是怎样分布的?
2. 和世界主要气候类型相比,亚洲缺失的气候类型是什么?

◇ 合作交流

1. 读教材第 11 页的图 6.14,根据气候景观图分别说出各景观所在的气候类型及气候特点。
2. 分析亚洲分布最广的气候类型和最显著气候类型的特点。
3. 试分析亚洲季风气候的成因及其对农业生产的影响。
4. 读教材第 12 页的图 6.15,运用分析亚洲气候分布及特点的方法分析北美洲的气候。
 - (1) 北美洲的主要气候类型是哪些?
 - (2) 找出北美洲分布最广的气候类型并说出它的分布范围。
 - (3) 说出 40°N 纬线自西向东依次穿过的气候类型。
 - (3) 找出 80°W 纬线自西向东依次穿过的气候类型。

学法点拨: 亚洲气候类型复杂多样,其分布要落实到图上,其记忆方法是先记几种特殊气候类型,如:分布面积最广为温带大陆性气候;亚洲南部和东部自南向北依次为热带季风气候、亚热带季风气候、温带季风气候;北冰洋沿岸为寒带气候;被赤道穿过的是热带雨林气候;地中海沿岸为地中海气候。

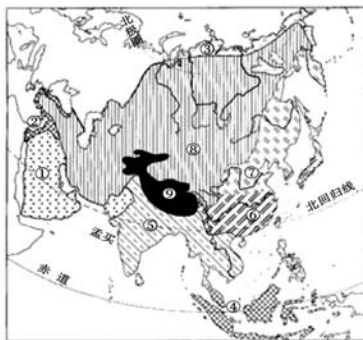
◆ 总结归纳

亚洲 { 复杂的气候 { 气候类型有 _____
 气候特点是 _____
 影响因素有 _____ 位置、 _____ 位置和 _____

◆ 检 测 ◆

1. 亚欧大陆分布范围最广的气候类型是 ()
 - A. 温带海洋性气候
 - B. 温带大陆性气候
 - C. 热带草原气候
 - D. 热带雨林气候
2. 造成亚洲东部和南部旱涝灾害的主要原因是 ()
 - A. 地形影响
 - B. 夏季风的强弱
 - C. 寒潮影响
 - D. 河流众多
3. 亚洲大部分地区所属的温度带主要是 ()
 - A. 热带地区
 - B. 亚热带地区
 - C. 温带地区
 - D. 寒带地区

4. 读亚洲的气候类型分布图,回答下列问题。



- (1) 亚洲气候类型中,分布面积最广的是 ⑧ _____。
- (2) 湖南省位于⑥气候区内,该气候类型名称是 _____。
 A. 温带季风气候 B. 热带季风气候
 C. 亚热带季风气候 D. 地中海气候
- (3) 图中各序号中,属于全年高温多雨的气候类型的序号是 _____,该气候类型的名称是 _____。
- (4) 位于北冰洋沿岸的气候类型是③ _____。

✎ 教学反思

通过本节课的学习,你有哪些收获和体会? 还有哪些疑惑?

🧠 拓展链接

季风气候

由于海陆热力差异或信风带随季节移动而引起的大范围地区的盛行风随季节而改变的现象,称季风。季风气候最主要特征是一年中随同季风的旋转,降水发生明显的季节变化。东亚与南亚为两个典型的季风气候区,但两者因纬度地理位置等的差异,季风气候亦各有特征。每年约自4至8月受海洋气流控制,盛吹东南、西南风,是夏季风;自9、10月至翌年2、3月受大陆气流控制,盛吹北、西北风,是冬季风。由于季风强弱与进退时间每年不一,故季风气候易于发生旱涝自然灾害,如某些年份干旱少雨,某些年份又会洪涝多雨。季风气候是大陆性气候与海洋性气候的混合型。夏季受来自海洋的暖湿气流的影响,高温潮湿多雨,气候具有海洋性。冬季受来自大陆的干冷气流的影响,气候寒冷,干燥少雨,气候具有大陆性。

第七章 我们邻近的地区和国家

第一节 日本

第一课时

学习目标

一、知识、技能与情感目标：

1. 能运用地图说出日本的领土组成、地理位置特点及主要组成部分。
2. 结合地图,了解日本多山地、平原狭小及海岸曲折多港湾的地形特点。
3. 能运用板块构造学说解释日本多火山、地震的原因。

二、重难点点拨：

重点:运用地图说出日本的领土组成、地理位置特点及其对地形、气候、资源等带来的影响。

难点:日本多火山、地震的原因。

预 习 案

◇ 预习导航

1. 你见过烂漫缤纷的樱花吗?说到樱花你会联想到哪个国家的哪个著名的旅游景点呢?
2. 细阅读教材第 14~16 页的内容,用红笔把重点标记好,思考并试做教材中的“活动题”。

◇ 预习自测

1. 日本是太平洋中的一个 _____ 国,包括 _____ 岛、 _____ 岛、 _____ 岛

_____ 岛等四个大岛及数千个小岛。其中, _____ 岛面积最大。

2. 日本国土南北 _____, 海岸线 _____, 多优良港湾;日本地形以 _____、丘陵为主, _____ 狭小。
3. 日本位于 _____ 板块和 _____ 板块交界处,地壳不稳定,多火山、地震。其中最著名的火山是 _____ 山。

活 动 案

◇ 自主探究

1. 认识日本的地理位置。
 - (1)读教材第 14 页的图 7.1,描述日本的海陆位置。
 - (2)读教材第 14 页的图 7.2,描述日本的纬度位置。
 - (3)读教材第 4 页的图 6.5,说出日本的邻国。

2. 在教材第 14 页的图 7.2 中找出组成日本领土的四大岛屿和主要城市,并熟记其位置。

◆ 合作交流

1. 读教材的图 7.2,概括日本的地形特点,并说出其对日本河流的分布及流向带来什么影响。

2. 读教材第 10 页的图 6.13,说出日本的气候类型及其特征。

3. 认识日本的火山、地震。完成教材第 16 的活动第 1、2、3 题。

◆ 总结归纳

- | | | | |
|----|---|----------|--|
| 日本 | } | 1. 位置和范围 | 位置:海陆位置:亚洲_____部,太平洋_____部
纬度:北温带,_____纬度
范围:由_____、_____、四国、_____四大岛屿和一些小岛组成。 |
| | | 2. 地形 | 多_____和丘陵,_____狭小 |
| | | 3. 气候 | 北部是_____气候,南部是_____气候,气候具有_____性特征 |
| | | 4. 河流 | 河流短小、水流湍急、水能资源丰富 |
| | | 5. 多优良港湾 | _____曲折,多优良港湾 |

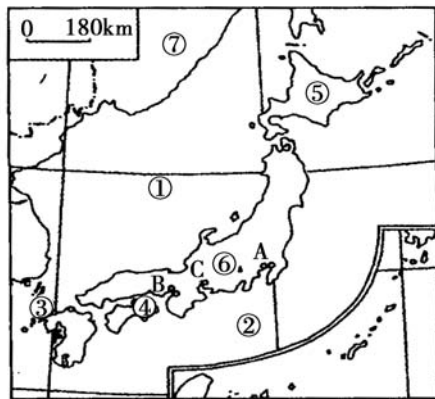
点拨:日本民居的设计除了考虑经济舒适外,还有一个很重要的因素是安全。日本多地震,房屋的建材材质较轻,屋顶坡度较缓,可增加稳固程度,减少地震发生时的人员伤亡。

易错提示:日本的地形是以山地和丘陵为主,气候的海洋性明显,但是属于亚热带和热带季风气候。

◆ 检测案

- 日本四大岛屿中,纬度位置最低的是 ()
A. 九州岛 B. 四国岛
C. 本州岛 D. 北海道岛
- 下列关于日本的叙述,正确的是 ()
A. 国土面积比较小,人口稠密
B. 森林覆盖率小,每年大量进口木材
C. 水能资源和矿产资源丰富
D. 深受海洋影响,为温带海洋性气候
- 小明去日本旅游回来,下面是他对日本之行的描述,其中不正确的是 ()
A. 享受美味生鱼片
B. 游富士山,泡温泉
C. 到热带雨林探险
D. 观赏樱花

4. 写出图中代号所代表的地理事物的名称。



(1)海:①_____,洋:②_____,
海峡:③_____,岛:④_____,
⑤_____。
山:⑥是_____,它是一座_____山。

国家:⑦_____。

工业城市:C是_____。

(2)港口:A是_____,B是_____。



教学反思

通过本节课的学习,你有哪些收获和体会? 还有哪些疑惑?



拓展链接

温泉王国

据有关资料报道,日本从北到南约有 2 600 多处温泉,有 7.5 万家温泉旅馆。据悉,每年日本约有 1.1 亿人次使用温泉,相当于日本的总人口数。因而,日本有“温泉王国”的美称。日本的温泉不仅数量多、种类多,而且质量很高。各地几乎都有有名的温泉,对日本人来说泡温泉是一种享受,更是生活中必不可少的一部分。

日本处于地震多发地带(处于环太平洋地震带),地壳活动活跃,岩浆活动多,火山也多,温泉自然多。

第二课时



学习目标

一、知识、技能与情感目标:

1. 掌握日本的经济特点,并结合日本的国情,分析其发达的加工贸易经济的形成原因。
2. 掌握日本工业地带的分布并分析其形成原因,熟悉主要工业城市。
3. 了解日本的人口和民族构成以及东西方兼容的文化特点。

二、重难点点拨:

重点:日本的经济特点及形成原因,工业地带的分布以及东西方兼容的文化。

难点:日本的经济特点及形成原因。

预 习 案

◆ 预习导航

1. 日本工业高度发达,许多工业产品出口国外。人们在世界许多地方都可以看到日本的工业产品,如汽车,照相机等。日本为什么把眼光瞄准海外市场呢?
2. 阅读教材第 17~21 页的内容,用红笔把重点标记好,思考并试做教材中的“活动题”。

◆ 预习自测

1. 日本大量_____原料和燃料,如煤、铁矿石

等,依靠_____和_____的优势,_____进口原料,大量_____工业制成品,所以日本形成了_____型经济,对外_____性强。

2. 日本投资建厂的主要对象是_____、_____、_____和东南亚地区。
3. 日本的工业区主要分布在_____沿岸和_____海沿岸。
4. 在日本民族构成中,_____民族占绝对优势,_____是日本人的传统服装。



活 动 案

◆ 自主探究

1. 读教材第 19~20 页的图 7.15、图 7.16 和图 7.17,说出日本文化的特征。
2. 说一说中国对日本文化的影响。

◆ 合作交流

1. 分析日本发展工业的有利与不利条件。
2. 读教材第 17 页的图 7.11 和图 7.12,说一说日本工业的主要特征。
3. 20 世纪 80 年代以来,日本的企业为什么纷纷加速扩大海外投资,建立海外生产与销售基地?
4. 分析日本工业地带的分布及主要形成原因,完成教材第 18~19 页的活动第 1、2 题。
5. 日本人稠地狭,资源贫乏,但却能发展成为世界经济强国。由此,你得到什么启示?

点拨: 日本的传统服饰和中国古代服饰相似,说明日本文化受中国传统文化影响大。

◆ 总结归纳

- | | | |
|----------------|-------------------------|--|
| 日本 | 1. 经济发展条件 | 有利条件:多优良港湾,_____便利;_____发达;劳动力素质高;高效率的管理 |
| | | 不利条件:_____贫乏,工业原料依靠_____;国内市场狭小,工业制成品大部分靠_____,对外_____严重 |
| | 2. 经济特点: | _____型经济 |
| | 3. 工业分布特点及原因 | 分布特点:集中分布在_____沿岸和_____沿岸的狭长地带五大工业区 |
| | | 原因:沿海多优良港湾,海上_____便利,便于进口原料、出口工业产品 |
| 4. 投资建厂对象: | 美国、_____、东亚和东南亚等国家和地区 | |
| 5. _____兼容的文化: | _____民族占绝对优势,传统服装是_____ | |