

JIAOCAIJIEDU

教材 解读

源于教材 高于教材

英语 四年级上册 XS 版

4

《教材解读》编写组 编

CEP 湖南教育出版社

JIAOCAIJIEDU

教材 解读

源于教材 高于教材

英语 四年级上册 XS 版

《教材解读》编写组 编

CS
湖南教育出版社

湖南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

教材解读. 英语四年级. 上册: XS / 《教材解读》编写组编. — 长沙: 湖南教育出版社, 2015. 8

ISBN 978-7-5539-2829-6

I. ①教… II. ①教… III. ①英语课—小学—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第201716号

JIAOCAI JIEDU

教材解读

英语 四年级上册

(XS版)

《教材解读》编写组 编

责任编辑: 赵匡莉

出版发行: 湖南教育出版社出版发行(长沙市韶山北路443号)

网 址: <http://www.hnepi.com>

电子邮箱: hnjycbs@sina.com 微信号: 多点学习

客 服: 电话 0731-85486979

总 经 销: 湖南省新华书店经销

印刷装订: 湖南华商文化商务有限公司印制

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 7

字 数: 140千字

版 次: 2016年8月第1版 2016年8月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-2829-6

定 价: 15.00元

(本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换)

《教材解读》是一套与现行小学、初中最新教材同步的助学助教类系列丛书。本丛书以“全、细、新、实”为宗旨，内容覆盖教材上所有知识点，对重点、难点、考点详尽解读，兼具知识性与趣味性、典型性与拓展性。

《教材解读》系列丛书集合了众多名牌中小学特级教师和资深教研员的优秀成果，为学生打造一个自主互动的学习平台。本丛书是学生夯实基础知识、掌握方法技巧的重要辅导资料，也是老师把握教材知识的优秀参考资料；是学生学习和考试的良师，是老师备课和教学的益友。本丛书具有以下几个鲜明特点：

1. 内容全

对教材知识全方位、立体化归纳总结。真正做到了“一册在手，学习内容全都有”，不仅整合了教材上明确列出的必学内容，而且提炼了和实际运用息息相关的隐含知识，注意了课内与课外、课本与生活的联系，触类旁通，形成知识点的全面覆盖。

2. 讲解细

对教材细致入微地讲解。对重点、难点、易错易混点、拓展延伸点等都进行了详细分析。全面讲解了教材中的每一个知识点，由表及里，由易到难，真正做到了教材讲解周密细致，重难点梳理精准易懂，易错易混点剖析透彻，拓展延伸点深入浅出。

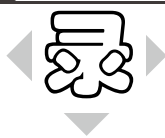
3. 题目新

以新课标为导向，以新考纲为依据，结合最新教材来设置题目，讲练结合，以巩固所学知识。所设题目均为近年来考试中的最新题型，以及生活中出现的最新问题，做到紧扣考题趋势，紧贴能力要求，紧跟时代特点，巩固练习、讲练结合。

4. 体例实

结合教学要求和课程进度安排设计体例，包含了课堂、课后等环节，对学生学习的全过程进行了指导，科学实用，既有利于学生随堂学习，又有利于学生课后自主学习。

全解精练、自主互动、整合突破、拓展创新是《教材解读》撰写的四大理念，它充分体现了新课标生本位的自主学习、学用结合、知能结合、发散思维、培养创新能力的目标要求，充分体现了学习的科学程序和认知规律。在这个基础上，《教材解读》已经形成了一整套切实有效的创新学习方法，能够真正帮助学生解疑答惑，提高学习成绩。



Unit 1 Nice to meet you!

目标知识储备	/1
课文对译全析	/1
单元学习重点	/7
相关知识拓展	/7
单元自我检测	/8

Unit 2 It's a circle

目标知识储备	/9
课文对译全析	/9
单元学习重点	/15
相关知识拓展	/15
单元自我检测	/16

Unit 3 Look at this elephant

目标知识储备	/17
课文对译全析	/17
单元学习重点	/23
相关知识拓展	/23
单元自我检测	/24

Let's Know More & Assessment I	I
	/25

Unit 4 These are flowers

目标知识储备	/26
课文对译全析	/26
单元学习重点	/31
相关知识拓展	/32
单元自我检测	/33

Unit 5 I like noodles

目标知识储备	/34
课文对译全析	/34
单元学习重点	/40
相关知识拓展	/40
单元自我检测	/41

Unit 6 Turn right!

目标知识储备	/42
课文对译全析	/42
单元学习重点	/48
相关知识拓展	/48
单元自我检测	/49

Let's Know More & Assessment II	II
	/50

期中综合测评 /51

Unit 7 Whose is this?

目标知识储备	/53
课文对译全析	/53
单元学习重点	/59
相关知识拓展	/59
单元自我检测	/60

Unit 8 She wears a white and black sweater

目标知识储备	/61
课文对译全析	/61
单元学习重点	/66
相关知识拓展	/67
单元自我检测	/68

Unit 9 It's one hundred

目标知识储备	/69
课文对译全析	/69
单元学习重点	/75
相关知识拓展	/75
单元自我检测	/76

Let's Know More & Assessment III
/77

Unit 10 Welcome to our home!

目标知识储备	/79
课文对译全析	/79
单元学习重点	/84
相关知识拓展	/84
单元自我检测	/85

Unit 11 Where's the cat?

目标知识储备	/86
课文对译全析	/86
单元学习重点	/91
相关知识拓展	/91
单元自我检测	/92

Unit 12 Peter can jump high

目标知识储备	/93
课文对译全析	/93
单元学习重点	/99
相关知识拓展	/100
单元自我检测	/100

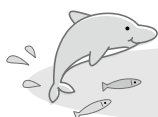
Let's Know More & Assessment IV
/101

Let's Read More /102

期末综合测评 /104

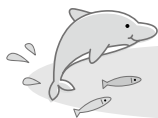
Unit 1

Nice to meet you! 见到你很高兴!



目标知识储备

知识目标	语音	字母 o 在闭音节词中的发音规律。
	词汇	A 级单词（要求会听会写会说会用） morning 早晨； fine 好的； meet 遇到； too 也； glad 高兴的； name 名字； number 号码 B 级单词（要求会听会说） woof 狗叫声； year 年； doll 洋娃娃
	句型	1. 早上遇见打招呼的句型： Good morning ! 2. 两人初次见面打招呼的句型： — Nice to meet you! / Glad to see you! — Nice to meet you, too! / Glad to see you, too! 3. 向别人介绍某人时的句型： This is ...
	语法	初次见面的问候语。
情感目标	提高学生人际交往能力。	



课文对译全析

A

Let's Listen and Say

让我们听一听，说一说

1. Lingling: Good^① morning, Amy.
Amy: Good morning, Lingling.

1. 玲玲：早上好，艾米。
艾米：早上好，玲玲。

2. Lingling: How are you?

2. 玲玲：你好吗？

Amy: I'm fine^②, thank you.

Lingling: This is^③ Chen Dong. He's my brother.

艾米：我也是。

玲玲：这是陈冬。我的弟弟。

3. Amy: Nice to meet you!

Chen Dong: Nice to meet you, too!

3. 艾米：很高兴见到你！

陈冬：我也是。

课文精讲

① good *adj.* 好的

【例句】Good morning. 早上好! Good afternoon. 下午好! Good evening. 晚上好!

② fine *adj.* 好的

fine 侧重于“质量的精细”、“身体健康”，常表示品质、特点和能力的好，比 good 的语气要强一些，也可以表示天气晴朗等意思。而 good 是形容词，含义较广，用来表示好的质量，好的品质，可用来说明人或事物。

【例句】Miss Gao is a good teacher. 高小姐是位好老师。

③ This is ...

this 表示近指，通常是指近在咫尺的事物，后面接单数名词；而 that 表示远指，离说话人有一定的距离，后面也是接单数名词。

【例句】This is an interesting book. 这是一本有趣的书。That is Linda's ruler. 那是琳达的尺子。This is ... 后面接人时，通常用于向别人介绍某人。这两者之间通常是以前并不相互认识的。

小试牛刀

一、单项选择。

1. — Good morning, Jerry!

— _____

A. Good!

B. Morning!

C. Bye!

2. — _____

— Fine, thanks.

A. How are you?

B. How old are you?

C. What are you?

3. 小明把站在身边的姐姐介绍给你认识，应当说：_____

A. This is my sister.

B. That is my sister.

C. It is my sister.

B

Let's Learn

让我们学一学

— How are you?

你好吗?

— I'm fine.

我很好。

— Nice to meet^① you!

很高兴见到你!

— Nice to meet you, too!

我也是。

— Glad^② to see you!

很高兴见到你!

— Glad to see you, too^③!

我也是。

课文精讲

① meet v. 遇见

meet 指“遇见某人”，如：Nice to meet you. 这里可以用 see 代替 meet，因此也可以说成 Nice to see you.

【区别】Nice to meet you. 初次见面使用，说话的双方之前不认识。

Nice to see you. 认识的两个人见面时使用，说话的双方是互相认识的。

② glad adj. 高兴的

glad 在古英语中是“平滑的，光亮的”之义，但因人在高兴时会容光焕发，而开始变成“高兴”的意思。

【例句】I'm very glad to meet all of you here. 很高兴见到在场的各位。

③ too adv. 也

too 用于肯定句句末，其前加逗号（口语中可省略逗号）时，表示“也，还”之意。

【例句】I know the answer, too. 我也知道这个答案。

too 与 two 两个单词同音异形，平时在练习听力的时候一定要注意加以区分，两者不可混为一谈。区分的方法主要是通过上下文语境。

小试牛刀

二、根据汉语提示完成句子。

- _____ (高兴的) to see you.
- I'm fine, _____ (也).
- I _____ (遇见) my English teacher in the park.

C

Let's Act

让我们演一演

Peter: Hi, Anne. This is Helen.

皮特：你好，安妮。这是海伦。

Helen: Hello, Anne. Nice to meet you!

Anne: Nice to meet you, too!^①

海伦：你好，安妮。很高兴见到你！

安妮：我也是。

课文精讲

① Nice to meet you, too!

在回复这类问候语的时候，对方说的是 Nice to meet you! 的时候，回复也用 Nice to meet you, 通常情况下不能回复成 Glad to see you!

【区别】Nice to meet you! 和 Glad to see you! 的比较：两句话的意思相同，用法也相同。只是它们的结构不一样。补充完整前者应该是：It is nice to meet you. 其中 it 是形式主语，真正主语是 to meet you, 而后者是 I am glad to see you.

小试牛刀

三、单项选择。

Nice _____ meet you.

A. to

B. at

C. too

D

Let's Read

让我们读一读

1. Dino: Good afternoon. My name is Dino.

Who are you?

Dog: Woof, woof!

1. 迪诺：下午好。我叫迪诺。你是谁？

狗：汪，汪。

2. Dino: What's your name?

Tim: Dino, he's^① dog.

2. 迪诺：你叫什么名字？

蒂姆：迪诺，他是一条狗。

课文精讲

① he 在英语中通常译成“他”，指代的是人。但是，在英语中，有时也可以用 he / she 来指代动物，这是一种拟人的手法。英美人士喜欢把宠物当成自己的亲人一样，就像我们指代中国时，也会用到“她”。

【例句】Oh, she is my pet dog, Jane! 噢，她是我的宠物犬——简！

小试牛刀

四、搭配动物名称和其对应的拟声词。

1. mouse

2. duck

3. cat

4. dog

A. quack

B. woof

C. meow

D. squeak

E

Let's Read and Write

让我们读一读，写一写

My name is Lily. I'm ten years old^①. I'm in Sunshine School. I'm in Class Two, Grade Four^②. My school number is eighteen.

Let's write.

My Notes

Name: Lily Grade: _____
Age: _____ Class: _____
School: _____ No. _____

我叫莉莉，今年十岁，来自阳光学校四年级二班。我的学号是十八号。

写一写。

我的笔记

姓名: 莉莉 年级: _____
年龄: _____ 班级: _____
学校: _____ 编号: _____

课内答案

Name: Lily

Grade: Four

Age: Ten

Class: Two

School: Sunshine School

No. Eighteen

课文精讲

① ... years old 通常作表语，表示“……岁的”，用来表示年龄。

【例句】My son is ten years old. 我儿子十岁。

【区别】ten years old 与 ten-year-old 的区别：前者作表语居多，而后者多作定语，修饰名词。要注意的是，ten-year-old 中的 year 不能用 years。

【例句】I have a ten-year-old son. 我有一个十岁的孩子。

② Class Two, Grade Four 四年级二班

在英语中有很多表达都是遵循“由小到大”的原则，这个是和中文有一定差异的，如此处英文里面通常不说成 Grade Four, Class Two。

此外，表示“在某某年级、某某班级”时，我们通常用介词 in。

小试牛刀

五、单项选择。

1. My little sister is eleven _____ old.

A. year

B. years

C. year-

2. She is _____ Class Three, Grade Five.

A. at

B. in

C. on

F

Let's Chant

让我们唱一唱

Polly is a doll^①.
 Polly is Molly's^② doll.
 Molly likes the doll.
 Molly holds the doll.

波利是一个洋娃娃。
 波利是莫丽的洋娃娃。
 莫丽喜欢这个洋娃娃。
 莫丽抱着这个洋娃娃。

课文精讲

① doll *n.* 洋娃娃

【例句】 My daughter has many beautiful dolls. 我女儿有很多漂亮的洋娃娃。

② 名词所有格: 表示有生命的东西的名词及某些表示时间、距离、星球、世界、国家等无生命的东西的名词后加 's 来表示所有关系, 例如: men's room 男厕所。

小试牛刀

六、单项选择。

1. Where is _____ pen?

A. Linda's

B. Linda'

C. Lindas'

2. The _____ is my good friend.

A. doll

B. dolls

C. dolls'

G

Let's Have Fun

让我们快乐地玩吧

Sing together.

Greetings

Your right hand says^①, "How are you?
 How are you, my friend?"

Your right hand says^①, "How are you?
 How are you, my friend?"

Your left hand says, "I'm fine. Thank you.
 I'm fine. Thank you, my friend."

Your left hand says, "I'm fine. Thank you.
 I'm fine. Thank you, my friend."

让我们一起唱。

问候

你的右手说: “你好吗? 你好吗, 我的朋友?”

你的右手说: “你好吗? 你好吗, 我的朋友?”

你的左手说: “我很好, 谢谢你。我很好, 谢谢你, 我的朋友。”

你的左手说: “我很好, 谢谢你。我很好, 谢谢你, 我的朋友。”

课文精讲

① say v. 说

say 是及物动词，表示讲某事、说某事，强调的是说话的内容。

【例句】Do you want to say something? 你想说点什么吗？

小试牛刀

七、根据汉语提示完成句子。

John _____ (说) goodbye to me.



单元学习重点

见面常用问候语大汇总

Hello!/Hi! 你好!

Morning! 早安!

Good morning/afternoon/evening! 早上 / 下午 / 晚上好!

Good night! 晚安!

—How are you? 你好吗?

—I'm fine, thank you. 我很好，谢谢!

—Nice to meet you! 很高兴见到你!

—Nice to meet you, too! 我也是。

—Glad to see you! 见到你很高兴!

—Glad to see you, too! 我也是。



相关知识拓展

自我介绍常用表达

自我介绍通常包括以下信息：姓名、年龄、籍贯、学校、班级、爱好、特长、家人等。那么，这些信息的表达方式有哪些呢？下面我们就来进行一个小小的整理。

姓名：英语中姓名表达顺序与中文不一样。英语中，名在前，而姓在后。例如：John Smith, John是名，而Smith是姓。千万不要受到中文的干扰而误以为John是姓。自我介绍时姓名的表达方式有：My name is XXX. / I'm XXX. 如果要强调自己的中文名或者英文名时，要说成：My Chinese / English name is XXX.

年龄：年龄的表达有三种方式：(1) I am XXX years old. (2) I am XXX. (3) I am a XXX-year-old boy / girl / student. 籍贯：表达“我是哪儿人”时有以下方式：(1) I'm from XXX. (2) I come from XXX.

学校：“在某某学校”通常用介词in，常见句型有：(1) I am in XXX School. (2) I study in XXX School.

班级/年级：“在某某班级/年级”通常用介词in，常见句型有：(1) I am in Class XXX, Grade XXX. (2) I study in Class XXX, Grade XXX. 注意，英文中要先说班级，再说年级，遵循“由小到大”的规则。

爱好：用like句型，如：I like + 名词/动词-ing。如：I like football. 或者说成：I like playing football.

特长：用be good at + 名词。如：I am good at English.

家人：说家里有几口人时通常有 There are XXX people in my family. They are my XXX, my XXX and ...

【范例】

Hi, I am Lucy. I am nine years old. I am a student. I come from Changsha. I study in Huaxia School. I am in Class Five, Grade Four. I am good at playing the violin. There are four people in my family. They are my father, my mother, my sister and I. I like them very much.



单元自我检测

一、单项选择。

1. — Nice to meet you, Tom!

— _____

A. Nice to meet you, too!

B. Glad to see you, too!

2. This is my friend. _____ name is Linda.

A. Its

B. Her

3. My little brother is five _____ old.

A. years

B. year

4. Lucy studies _____ Guangming School.

A. on

B. in

5. Molly _____ this doll very much.

A. like

B. likes

二、按括号要求作答。

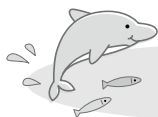
1. Who are you? (写出意思相同的句型) _____

2. too (同音词) _____

3. How are you? (写出答句) _____

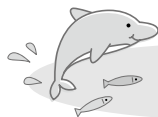
Unit 2

It's a circle 这是一个圆圈



目标知识储备

知识目标	语音	字母 p 在单词中的发音规律。
	词汇	A 级单词（要求会听会写会说会用） circle 圆圈； line 直线； square 正方形； dot 点； flag 红旗； draw 画画； door 门 B 级单词（要求会听会说） pupil 小学生； rectangle 长方形； triangle 三角形
	句型	1. 询问数量时的句型： How many ... are there? 2. 询问某人正在做什么的句型： — What are you doing? — I'm doing ... 3. 询问对方是什么事物时的句型： What's this / that?
	语法	what 引导的现在进行时的特殊疑问句。
情感目标	提高学生辨图识图能力。	



课文对译全析

A

Let's Listen and Say

让我们听一听，说一说

1. Dongdong: What's that^①, Lingling?
Lingling: It's a circle.

1. 冬冬：那是什么，玲玲？
玲玲：那是一个圆圈。

2. Dongdong: What's this^①?

Lingling: It's a square.

3. Lingling: How many^② circles are there?

Dongdong: One, two, three, four, five, six,
seven!

4. Lingling: It's a boy. It's you!

Dongdong: Me?^③

2. 冬冬：这是什么？

玲玲：这是一个正方形。

3. 玲玲：有多少个圆圈？

冬冬：一，二，三，四，五，六，七！

4. 玲玲：它是一个男孩。就是你啦！

冬冬：我？

课文精讲

① What's this? / What's that?

这是询问是什么事物时常用的句型。其中前者 What's this? 询问的是近处的事物，而后者 What's that? 询问的是远处的事物。回答这类问题时通常用 It's ...

【例句】—What's that? 那是什么？ — It's a pencil. 那是一支铅笔。

② How many 多少

How many 用于提问事物的数量，后接可数名词。回答时用 There are + 数词，也可以直接回复数字。

【例句】How many birds are there in the sky? 天上有几只鸟？

③ 这句话实际上是一个省略句，完整的表达应该是 Is it me? 在英语口语中，通常省略了重复的主语和谓语。

小试牛刀

一、单项选择。

1. — Tom, what's that?

— _____

A. This is a pen.

B. It is a pen.

C. That is a pen.

2. — _____ apples are there in the box?

— Three.

A. How many

B. How much

C. How about

3. 老师指着近处的粉笔问你“它是什么？”时，他应当说：_____

A. What's this?

B. What's that?

C. What's it?

B

Let's Learn

让我们学一学

circle^①

line^②

圆圈

直线