

自主 合作 探究 高效  
自主 合作 探究 高效



# 活力课堂

## 新课程导学案

《活力课堂·新课程导学案》编写组 编

### 地 理

八年级 上册

(人教版)

 湖南教育出版社

自主 合作 探究 高效



# 活力课堂

## 新课程导学案

《活力课堂·新课程导学案》编写组 编

### 地 理

八年级 上册

(人教版)

编委会 贺春晖 陈名喜 易年树 彭光宇  
唐国庆 杨 善 陈海云  
学科主编 钟光前  
本册主编 钟光前  
编者 卿荷媛 钟光前

CIS 湖南教育出版社

---

**图书在版编目(CIP)数据**

活力课堂·新课程导学案. 地理八年级. 上册:人教版/

《活力课堂·新课程导学案》编写组编. —长沙:

湖南教育出版社, 2015.8

ISBN 978-7-5539-2726-8

I. ①活… II. ①活… III. ①中学地理课—初中—教学

参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第189870号

---

**活力课堂·新课程导学案**

---

**地 理**

**八年级上册(人教版)**

**《活力课堂·新课程导学案》编写组 编**

---

责任编辑:王又清

出版发行:湖南教育出版社出版发行(长沙市韶山北路443号)

网 址: <http://www.hnepb.com>

电子邮箱: [hnjychs@sina.com](mailto:hnjychs@sina.com)

微信服务号:多点学习

客 服:电话:0731-85486979

总 经 销:湖南省新华书店

印刷装订:湖南天闻新华印务邵阳有限公司

开 本:880×1230 1/16

字 数:230 400

印 张:9(含试卷)

版 次:2015年8月第1版第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5539-2726-8

定 价:17.00元

(本书若有印刷、装订错误,可向承印厂调换)



## 写在前面的话

本世纪初，国家启动新世纪基础教育课程改革，经过多年的实践探索，新课程改革取得了显著成效，广大教育工作者探索、创造、积累了许多宝贵的经验，推动着这场改革不断向纵深发展。

新课程改革的根本出发点是为了一切学生，而课改的主要落脚点在课堂，“导学案”则是新课程改革成果的一个重要体现。所谓“导学案”是指教师依据学生的认知水平和知识经验，为指导学生进行主动的知识建构而编写的学习方案。“导学案”一方面帮助学生将新学的知识与已有的知识经验形成联结，为新知识的学习提供良好铺垫；另一方面，帮助学生对新学知识进行多方面的加工，以利于学生形成牢固的知识体系；与此同时，还要指导学生掌握学习的有效方式方法。概括起来说，“导学案”既是课堂教学改革的实施方案，又是学生理解教学内容，掌握学习方法，提高学习能力的学习方案。

一些推行课程教学改革的学校，由教师自己动手编写“导学案”，一方面限于教师个体的经验与水平，难以保证“导学案”的质量；另一方面，既加重了教师的工作负担，又增加了学校印制的经济负担。如果这些学校能有一套由课改领军学校一线骨干教师和教研工作者总结多年的经验倾心打造的“导学案”，以它为蓝本，再根据学校和学生的实际，做一些修改和调整，创造性地为我所用，这就便利多了。因此，为有利于课改先进经验的借鉴和运用，有利于课程教学改革的大面积推广，我们组织省内外知名课改学校的骨干教师和教研部门的研究人员，在多年课改研究和实践的基础上，以“能用、实用、好用”为目标精心编写了这套《活力课堂·新课程导学案》，由湖南教育出版社出版发行。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。课改学校一线教师生动的教学实践和鲜活的课改经验是我们这套“导学案”的生命之水、成长之源。热切期望使用本书的教师和学生提出宝贵的意见和建议，以期不断修订，日臻完善，使之成为课改教师的好帮手和学生学习的好伙伴，更大的提高教学质量和学习效率。我们相信《活力课堂·新课程导学案》的编辑出版，必将对“导学案”的深入实施起到积极的推动作用，定将掀起新课程改革的新篇章。

本书编写组

目

录

(配教材八年级上册)

<b>第一章 从世界看中国</b> .....	1
第一节 疆域 .....	1
第1课时 .....	1
第2课时 .....	3
第二节 人口 .....	6
第三节 民族 .....	8
<b>第二章 中国的自然环境</b> .....	10
第一节 地形和地势 .....	10
第1课时 .....	10
第2课时 .....	12
第二节 气候 .....	15
第1课时 .....	15
第2课时 .....	17
第3课时 .....	19
第三节 河流 .....	21
第1课时 .....	21
第2课时 .....	24
第3课时 .....	26
第四节 自然灾害 .....	28
<b>第三章 中国的自然资源</b> .....	31
第一节 自然资源的基本特征 .....	31
第二节 土地资源 .....	33
第1课时 .....	33
第2课时 .....	35
第三节 水资源 .....	37
第1课时 .....	37
第2课时 .....	38
<b>第四章 中国的经济发展</b> .....	41
第一节 交通运输 .....	41
第1课时 .....	41
第2课时 .....	43
第二节 农业 .....	45
第1课时 .....	45
第2课时 .....	47
第三节 工业 .....	49
第1课时 .....	49
第2课时 .....	51

(配教材八年级下册)

<b>第五章 中国的地理差异</b> .....	54
--------------------------	----

<b>第六章 北方地区</b> .....	56
第一节 自然特征与农业 .....	56
第1课时 .....	56
第2课时 .....	57
第二节 “白山黑水”——东北三省 .....	59
第1课时 .....	59
第2课时 .....	61
第三节 世界最大的黄土堆积区——黄土高原 .....	63
第1课时 .....	63
第2课时 .....	65
第四节 祖国的首都——北京 .....	66
第1课时 .....	66
第2课时 .....	68
<b>第七章 南方地区</b> .....	70
第一节 自然特征与农业 .....	70
第二节 “鱼米之乡”——长江三角洲地区 .....	72
第1课时 .....	72
第2课时 .....	74
第三节 “东方明珠”——香港和澳门 .....	75
第1课时 .....	75
第2课时 .....	77
第四节 祖国的神圣领土——台湾省 .....	79
第1课时 .....	79
第2课时 .....	82
<b>第八章 西北地区</b> .....	84
第一节 自然特征与农业 .....	84
第1课时 .....	84
第2课时 .....	86
第二节 干旱的宝地——塔里木盆地 .....	87
第1课时 .....	87
第2课时 .....	89
<b>第九章 青藏地区</b> .....	91
第一节 自然特征与农业 .....	91
第1课时 .....	91
第2课时 .....	93
第二节 高原湿地——三江源地区 .....	95
第1课时 .....	95
第2课时 .....	97
<b>第十章 中国在世界中</b> .....	99

配教材八年级上册



# 第一章 从世界看中国

## 第一节 疆域

### 第1课时



#### 学习目标

##### 一、知识、技能与情感目标：

1. 能运用地球仪和地图说出我国的地理位置及其特点。
2. 能分析我国地理位置优越性的具体表现。
3. 知道我国的陆地面积及其在世界上的地位，明白我国疆域辽阔的优势。
4. 学会在亚洲地图上查阅我国陆疆和陆上邻国，海疆与濒临的海洋及海上邻国，记住我国的临海、岛屿。
5. 培养爱国情怀，增强民族自豪感。

##### 二、重难点点拨：

运用地球仪和地图说出我国的地理位置及其特点；分析我国地理位置优越性的具体表现。

#### 预 习 案

##### ◇ 预习导航

右图表现的是某国传统喜庆舞龙活动，你知道这是哪个国家吗？你能说出这个国家的地理位置吗？



2. 我国的领土面积是多少？位于世界第几位？

3. 在教材第4页的图1.3上找出我国的东西南北四端点。

##### ◇ 预习自测

1. 说出我国的半球位置、纬度位置和海陆位置。

#### 活 动 案

##### ◇ 自主探究

1. 读教材第4页的图1.3，找出我国陆上国界线的起止点，并按逆时针方向说出我国的14个陆上邻国。其中，与我国有不连续边界的国家有几个？

2. 读教材第 4 页的图 1.3, 按从北至南的顺序说出我国的 6 个隔海相望的邻国。读教材第 4 页的图 1.3, 沿海岸线按从北至南的顺序说出我国所濒临的海洋和主要的岛屿。

◇ 合作交流

1. 读教材第 3 页的图 1.2, 比较我国与俄罗斯、加拿大、巴西所处的纬度位置的差异, 认识我国纬度位置的优越性。
- (1) 俄罗斯和加拿大的北部有很大一部分位于北极圈以北的\_\_\_\_\_带。因此, 气候比我国大部分地区\_\_\_\_\_。
- (2) 巴西大部分地区位于\_\_\_\_\_带, 因此气候比我国大部分地区\_\_\_\_\_。
- (3) 从纬度位置看, 我国与前面三国相比, 纬度位置的优越性体现在: \_\_\_\_\_。
2. 读教材第 3 页的图 1.2, 比较我国与蒙古、日本所处的海陆位置的差异, 认识我国海陆位置的优越性。
- (1) 从海陆位置看, 蒙古是一个\_\_\_\_\_国, 因此其\_\_\_\_\_交通不便; 日本是一个\_\_\_\_\_国, 无法从\_\_\_\_\_交通与其他国家往来。
- (2) 从海陆位置看, 我国是一个\_\_\_\_\_的国家, 与蒙古和日本相比, 海陆位置的优越性体现在: \_\_\_\_\_。
3. 完成教材第 5 页活动题第 1 题第 (1) (2) 小题。

**点拨:** 本节涉及众多的地名及空间位置、国家名称、海洋、岛屿、海峡, 并联系到东、西、南、北半球划分, 要充分发挥地图的作用, 从图中获取知识, 并培养自己的读图、识图、用图能力, 为解决实际问题打下坚实的基础。

4. 读教材第 4 页的图 1.4 和第 5 页的图 1.5, 分析: 我国西沙群岛与黑龙江气候差异如此之大的原因和乌苏里江与帕米尔高原时间差异大的原因分别是什么?
5. 为什么说渤海和琼州海峡是中国的内海?

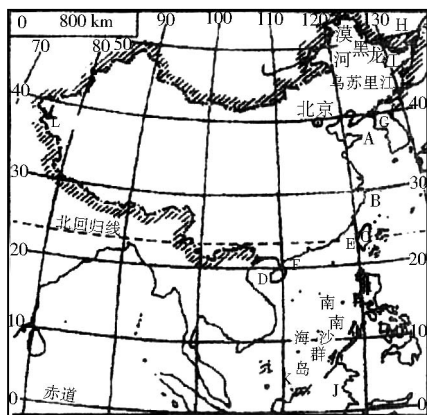
◇ 总结归纳

中国的疆域	地理位置	半球位置: 我国位于_____半球和_____半球
		纬度位置: 大部分位于五带中的_____带, 少部分在_____带, 没有_____带
		海陆位置: 我国位于_____洲东部和_____洋西岸
	疆域: 我国领土四端	最北端: _____
		最南端: _____
最西端: _____		
最东端: _____		
邻国: 14 个陆上邻国、6 个隔海相望的国家		
海域: 我国的临海由北往南依次是_____、_____、_____、_____		
我国的内海: _____和_____海峡		

检 测 案

- “你挑着担，我牵着马，迎来日出送走晚霞”。我国“最早迎来日出”和“最迟送走晚霞”的地点是 ( )  
 ①黑龙江与乌苏里江主航道中心线的汇合处  
 ②新疆帕米尔高原 ③漠河以北黑龙江主航道中心线上 ④曾母暗沙  
 A. ①② B. ①③  
 C. ②③ D. ②④
- 我国最大的陆上邻国是 ( )  
 A. 印度 B. 俄罗斯  
 C. 蒙古 D. 哈萨克斯坦
- 读中国疆域示意图，完成下列问题。

- 海域：A \_\_\_\_\_ 海 B \_\_\_\_\_ 海
- 岛屿：C \_\_\_\_\_ 岛 D \_\_\_\_\_ 岛
- 海峡：E \_\_\_\_\_ 海峡 F \_\_\_\_\_ 海峡
- 陆上邻国：G \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_
- 隔海相望的国家：I \_\_\_\_\_ J \_\_\_\_\_
- 领土的端点：K \_\_\_\_\_、L \_\_\_\_\_ 高原



教学反思

通过本节课的学习，你有哪些收获和体会？还有哪些疑惑？

第 2 课时

学习目标

一、知识与情感目标：

- 知道我国现行三级行政区划的设置，认识行政区划的意义。
- 在中国政区图上准确找出 34 个省级行政区，逐步记住其名称和位置。
- 了解首都北京，认识特别行政区的设置。
- 认识我国省级行政区的名称、简称、行政中心和地图轮廓。
- 通过对香港、澳门特别行政区设立的学习，培养热爱祖国、关心祖国，盼望祖国统一的情感，增强努力学习的雄心壮志。

二、重难点点拨：

记忆省级行政区的全称、简称和省级行政中心及相对位置。

### 预 习 案

#### ◇ 预习导航

同学们，今天我送大家一款电子地球仪——谷歌地球，我们一起在该地球仪上找出我们美丽的学校所在地。（从该过程可以看出中国的行政区划可以划分为几级？）

2. 目前，我国共有多少个省级行政区划？其中有几个省？几个自治区？几个直辖市和几个特别行政区？

3. 北回归线自西向东穿过哪些省级行政区？

#### ◇ 预习自测

1. 你知道我国的首都是哪吗？我国现行的三级行政区划是什么？

### 活 动 案

#### ◇ 自主探究

1. 说出你的籍贯并在教材第 7 页的图 1.7 上找到自己家乡所在的省级行政区域单位。

2. 阅读教材第 7 页，说出我国 4 个直辖市、5 个自治区和 2 个特别行政区。

3. 与湖南省相邻的省区有哪些？

**点拨：**对省级行政区的学习是中国地理学习的基础，充分掌握本节知识是今后学习地理的前提。学习过程中，要根据实际情况选择适合自己的学习方法进行学习，如联系记忆法、区位法、拼图法、歌诀法等。

#### ◇ 合作交流

1. 读教材第 8 页的“阅读材料”，说说你所知道的省级行政区域名称的由来。

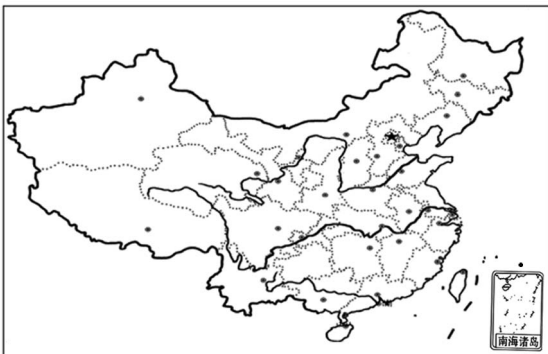
2. 读教材第 8 页的表格，说说你所知道的省级行政区简称的由来。

3. 要了解中国省级行政区域单位的位置，可以沿国界线、海岸线、河流干流、经纬线等来掌握，赶快来试一试吧！

(1) 由北向南填出临海的省级行政区域单位（辽宁省—广西壮族自治区）。

(2) 从辽宁省开始，按逆时针方向填出有陆上邻国的省级行政区域单位。

(3) 从源头青海省开始，分别填出长江、黄河干流流经的省级行政区域单位。



4. “三分像、七分想”，畅想各省区轮廓像什么，相互交流说明，并将你们认为很有特色的省区轮廓名称填写在下面的地图上。



5. 说说你所掌握的记忆 34 个省级行政单位名称、简称、行政中心的巧妙方法。

◆ 总结归纳

中国的行政区划	{	现行三级行政区划	{	_____ (自治区、直辖市)
				_____ (自治县、县级市)
				_____ (乡)
	34 个省级行政区域单位	{	23 个省	5 个自治区: _____ 自治区、内蒙古自治区、宁夏回族自治区、_____ 自治区、_____ 自治区
		4 个直辖市: _____、天津市、_____、重庆市	2 个特别行政区: _____ 特别行政区、_____ 特别行政区	

◆ 检 测 案

- 北回归线自西向东穿过的我国省级行政区域单位依次是 ( )  
A. 云南、广西、广东、台湾  
B. 云南、广西、广东、福建  
C. 广西、广东、福建、台湾  
D. 西藏、广东、福建、台湾
- 小静的中国政区拼图掉了一块，空缺位置以东是河北，以西是陕西，以北是内蒙古，以南是河南。缺失的这个省区是 ( )  
A. 山西                      B. 四川  
C. 重庆                        D. 安徽
- 粤菜、鲁菜、湘菜都是我国著名的菜系，其正宗来源地分别是 ( )

- A. 广东省、山东省、湖南省  
B. 四川省、广东省、山东省  
C. 广东省、河北省、湖南省  
D. 广东省、山东省、湖北省
- 连一连，做一做。  

邻国最多的省区	内蒙古自治区
跨经度最广的省区	黑龙江省
全部位于热带的省区	新疆维吾尔自治区
我国面积最大的省区	澳门特别行政区
位置最北、最东的省区	海南省
跨纬度最广的省区	
我国面积最小的省区	

✎ 教学反思

通过本节课的学习，你有哪些收获和体会？还有哪些疑惑？

---



---

## 第二节 人口

### 学习目标

#### 一、知识、技能与情感目标：

1. 知道我国的人口总数和人口的基本特点。
2. 能画出并通过“我国人口的增长”曲线图说明我国人口增长的趋势。
3. 了解我国由于人口增长过快带来的人口问题，理解我国的人口基本国策，树立科学的人口观。
4. 结合“中国的人口密度图”说出我国人口分布概况并简要分析形成原因。

#### 二、重难点点拨：

重点：我国人口总数与增长趋势。难点：简要分析人口分布的形成原因。

### 预 习 案

#### ◇ 预习导航

同学们，看到这一幕，你有什么感想呢？这众多的人口会给我们今天的生活和工作带来哪些影响呢？



人口总数是多少？

2. 目前中国人口的突出特点是什么？针对此特点，我国实行了什么基本国策？

#### ◇ 预习自测

1. 世界上人口最多的国家是哪个？2010年中国

### 活 动 案

#### ◇ 自主探究

1. 完成教材第12页的活动题第1题，说一说晚婚晚育对人口增长有什么影响？
2. 读教材第13页的图1.13，说出我国人口界线，并说明我国人口的分布特点。

#### ◇ 合作交流

1. 完成教材第12页的活动题第2题，并说一说我国人口数量过多产生了哪些负面影响？人既是生产者又是消费者，那么我国人口应怎样发展？

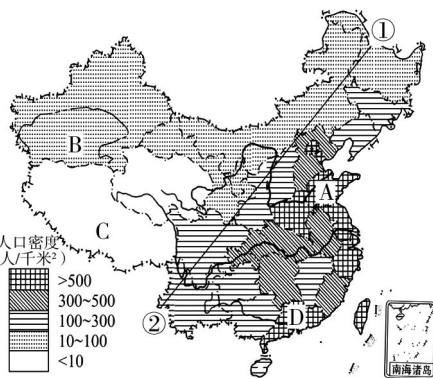
**点拨：**我国实行计划生育政策，使我国的人口出生率开始下降，人口自然增长率下降，人口增长速度变慢了，但不能说使我国的人口数量减少了。由于我国人口基数大，每年新增加的人口数量仍然庞大。

2. 我国的人口增长越慢越有利于国家的发展吗?

3. 根据教材第 14 页的图 1.15, 计算出江苏省与青海省的人口密度, 感受我国东西部人口密度的差异。

4. 读下图, 完成下列问题。

(1) 连接①、②两地的线是我国重要的人口界线, 其中①是\_\_\_\_\_, 位于\_\_\_\_\_省, ②是\_\_\_\_\_, 位于\_\_\_\_\_省。此线以东人口密度\_\_\_\_\_, 以西人口密度\_\_\_\_\_ (大或小)。



(2) A 地区比 B 地区人口多, 原因有哪些?

(3) C 地区人口密度最\_\_\_\_\_ (大或小), 最主要的原因是\_\_\_\_\_。

(4) D 是\_\_\_\_\_省, 其人口自然增长率并不高, 但目前是我国人口最多的省级行政区域单位, 试分析原因。

◆ 总结归纳

中国的人口 { 世界人口最多: 第六次人口普查显示我国总人口为\_\_\_\_\_亿  
 增长速度较快 { 人口基数大  
 人口增长快  
 分布疏密不均: 地区差异: 以\_\_\_\_\_—\_\_\_\_\_为界, 东部人口\_\_\_\_\_, 西部人口\_\_\_\_\_  
 人口政策——\_\_\_\_\_ { 控制人口数量  
 提高人口质量

◆ 检 测 案

- 以下有关我国人口增长的正确叙述是 ( )
  - 人口增长速度回升快
  - 人口开始减少
  - 人口基数大, 每年净增人口在减少
  - 人口基数大, 每年净增人口仍然很多
- 根据 2010 年全国第六次人口普查结果, 我国

- 总人口数为 13.7 亿。我国人口过多可能带来的影响是 ( )
- 国防兵源不足
  - 劳动力短缺
  - 耕地闲置
  - 交通拥挤、住房紧张
- 下列地理分界线中是我国人口界线的是 ( )
    - 秦岭—淮河

- B. 黑河—腾冲一线  
C. 大兴安岭—阴山—贺兰山一线  
D. 阿尔泰山—祁连山—横断山脉
4. 我国人口的地理分布特点是 ( )
- A. 山区人口稠密, 平原人口稀疏  
B. 内陆人口稠密, 沿海人口稀疏  
C. 东部人口稠密, 西部人口稀疏  
D. 农村人口稠密, 城市人口稀疏

 **教学反思**

通过本节课的学习, 你有哪些收获和体会? 还有哪些疑惑?

---



---



---

### 第三节 民族

 **学习目标**

一、知识、技能与情感目标:

1. 知道我国民族的构成特点, 了解我国各民族平等的地位与相关的民族政策。
2. 运用资料说明我国少数民族的风土人情和文化特点。
3. 运用地图分析我国的民族分布特点。
4. 提高对我国民族政策的认识, 树立正确的民族观。

二、重难点点拨:

重点: 1. 我国民族的构成特点; 2. 我国民族的分布特点。

难点: 我国少数民族的风土人情和文化特点。

预...习...案

◇ 预习导航

“掀起了你的盖头来/让我看你的眉毛/你的眉毛细又长啊/好像那树梢的弯月亮/你的眉毛细又长啊/好像那树梢的弯月亮/掀起了你的盖头来/让我看你的眼睛/你的眼睛明又亮啊/好像那秋波一般样/你的眼睛明又亮啊/好像那秋波一般样”你知道这是我国哪个少数民族的歌曲吗? 我国共有多少个民族?

◇ 预习自测

1. 我国共有多少个民族? 人口最多的民族是哪个? 少数民族中人口最多的是哪个? 人口都超过 500 万的少数民族有哪些?
2. 我国各民族分布的特点是什么?

活...动...案

◇ 自主探究

1. 结合教材第 16 页的图 1.17, 查看人民币上印有哪几个少数民族的文字, 并说一说为什么要在人民币上印上这些文字。



## 第二章 中国的自然环境

### 第一节 地形和地势

#### 第1课时

#### 学习目标

##### 一、知识、技能与情感目标：

1. 通过读图认识我国主要地形区及其相对位置；认识主要的不同走向的山脉。
2. 读图识记住三大平原、四大高原、四大盆地的名称与分布及其地形地貌特征。
3. 运用地图说出我国地形的特点及我国地形对生活、生产的影响。

##### 二、重难点点拨：

重点：通过读图认识我国主要地形区及其相对位置；认识主要的不同走向的山脉。

难点：读图识记住三大平原、四大高原、四大盆地的名称与分布及其地形地貌特征。

#### 预 习 案

##### ◇ 预习导航

“美丽的草原我的家，风吹绿草遍地花，彩蝶纷飞百鸟唱……骏马好似彩云朵，牛羊好似珍珠撒……”每当听到著名歌唱家德德玛演唱的这首《美丽的草原我的家》，我们的脑海中就会浮现出一片迷人的草原的风光。歌词中提到的草原位于我国哪个高原上？我国还有哪些地形区？

##### ◇ 预习自测

1. 我国地形的总特点是什么？
2. 我国各类地形中所占比例最大的是\_\_\_\_\_，我国是一个多山的国家，山地面积约占全国总面积的\_\_\_\_\_，山区面积约占全国总面积的\_\_\_\_\_。

#### 活 动 案

##### ◇ 自主探究

1. 我国各类地形中所占比例最大的是\_\_\_\_\_；我国是一个多山的国家，山地面积约占全国总面积的\_\_\_\_\_。
2. 读教材第23页的图2.2，说出四大高原、四大盆地、三大平原和三大丘陵的名称。

◇ 合作交流

1. 根据教材第 25 页的图 2.6, 认识我国主要的山脉。

(1) 东西走向的山脉:

北列: \_\_\_\_\_ 中列: \_\_\_\_\_

南列: \_\_\_\_\_

(2) 东北—西南走向的山脉:

东列: \_\_\_\_\_ 中列: \_\_\_\_\_

西列: \_\_\_\_\_

(3) 南北走向的山脉: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

(4) 西北—东南走向的山脉: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_

(5) 弧形山脉: \_\_\_\_\_, 其最高峰是 \_\_\_\_\_, 位于中国和 \_\_\_\_\_ 的边境。

2. 读教材第 23 页的图 2.2, 找出四大高原, 并完成下列连线。

黄土高原	地面平坦, 一望无垠
内蒙古高原	崎岖不平
青藏高原	沟壑纵横, 黄土深厚
云贵高原	雪山连绵, 冰川广布

3. 完成教材第 25 页的活动题第 3 题。

4. 什么是山区? 我国山区发展经济的优势与劣势各是什么? 在开发利用山区时, 要预防和避免哪些山地灾害的发生?

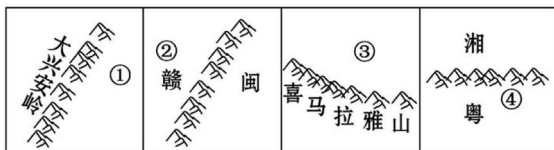
**点拨:** 我国有众多的地形区, 山脉是构成地形区的“骨架”, 要熟记我国主要山脉两侧的地形区。我国山区面积广大, 但山区不等于山地, 山区包括山地、丘陵和崎岖不平的高原。

◇ 总结归纳

中国的地形	东西走向的山脉	_____、阴山山脉
		昆仑山脉、_____
	南北走向的山脉	贺兰山、六盘山
		横断山脉
中国的主要地形区	四大高原: _____高原、内蒙古高原、_____高原、云贵高原	
	四大盆地: 准噶尔盆地、_____盆地、柴达木盆地、_____盆地	
	三大平原: 东北平原、华北平原、_____平原	
	三大丘陵: 辽东丘陵、山东丘陵、_____丘陵	

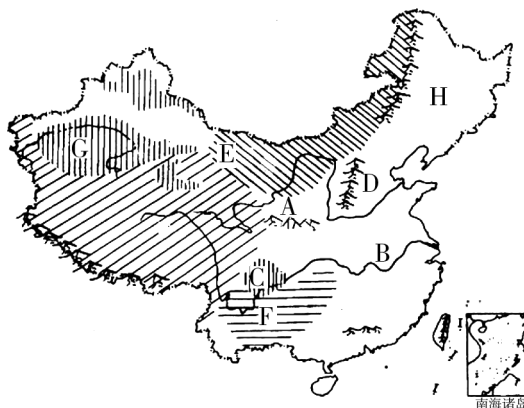
检测案

1. 下列关于我国地形特点的说法，正确的是 ( )
  - A. 地势东高西低，呈三级阶梯分布
  - B. 地形单一
  - C. 山脉纵横交错，是构成地形的骨架
  - D. 平原所占比重最大
2. 下列自然景观描述与其对应地形区的组合，正确的是 ( )
  - A. 四大盆地中地势最高、“聚宝盆”——柴达木盆地
  - B. “远看是山、近看是川”——长江中下游平原
  - C. “千沟万壑、支离破碎”——内蒙古高原
  - D. “石芽、石林、峰林、溶洞等喀斯特地形分布广泛”——青藏高原
3. 读图，下列判断正确的是 ( )



- A. ①是内蒙古高原
  - B. ②山脉是雪峰山
  - C. ③是云贵高原
  - D. ④山脉是南岭
4. 我国山区面积广大，下列说法错误的是 ( )

- A. “要想富，先修路”
  - B. 山区面积广大，平原面积不足
  - C. 有利于发展林业、牧业、采矿业等
  - D. 山区地质灾害较少
5. 下列山脉中，走向与其他三列不同的是 ( )
- A. 天山
  - B. 南岭
  - C. 秦岭
  - D. 横断山
6. 读下图，完成填空。



- |            |            |
|------------|------------|
| A _____ 岭  | B _____ 平原 |
| C _____ 盆地 | D _____ 山脉 |
| E _____ 高原 | F _____ 高原 |
| G _____ 盆地 | H _____ 平原 |

教学反思

通过本节课的学习，你有哪些收获和体会？还有哪些疑惑？

---



---



---

第2课时

学习目标

一、知识、技能与情感目标：

1. 结合中国地形图和地形剖面图认识我国地势的特点及各级阶梯的主要特征，了解位于阶梯分界线的山脉。
2. 概括我国地势的总特点，运用资料分析我国地势对气候、河流等方面的影响，初步掌握评价地理事物的基本方法。
3. 提高阅读分析分层设色地形图、地形剖面图等各类地形图的能力。