

徐康宁卷

东南大学首席教授

中国世界经济学会副会长

国家社会科学基金重大项目首席专家

.....
徐康宁 著



江苏社科名家文库

江苏人民出版社

徐康宁卷

徐康宁 著



江苏社科名家文库

江苏人民出版社

《江苏社科名家文库》编委会

主 任：王燕文 王 江

副主任：赵金松 刘德海 梁 勇

委 员：徐之顺 尚庆飞 佘江涛

徐 海 刘必好



徐康宁自述

从事经济学教学与研究三十余年，坚守一盏青灯、几分墨香的生活，庆幸自己选择了一个有意义的职业。青灯做伴，并不孤寂；墨香在手，书文辩世。读书，并不囿于书斋；作文，思泉源于生活。透过经济学的镜头，自认可以多看真实世界万花筒的几分颜色，借助频繁之企业、乡村探访，力求笔下有物。

经济学终究是以文字表达思想的，年轻时喜爱文字的习惯未改，看文笔优美的经济学文章，尽量写有思想的文字，是一种享受。



徐康宁简介

徐康宁，江苏句容人，1956年生，出生于南京。1963年读小学，三年级未读完就逢“文革”爆发，后面的基础教育很大程度上靠自我补习。1978年考入大学，最终学历是研究生教育，获经济学博士学位。

1982年开始从事大学教学与研究，1984年开始发表学术论文，1990年破格晋升为副教授，1996年破格晋升为教授。作为主要负责人之一，创建东南大学改革开放后第一个经济学科专业和经济类系科，曾任东南大学经济管理学院院长、教育部经济贸易类专业教学指导委员会副主任委员。

现任东南大学首席教授、中国世界经济学会副会长、中国美国经济学会副会长、江苏省哲学社会科学界联合会常务理事，是享受国务院特殊津贴专家，全国首批二级教授；主持多项国家社会科学基金和国家自然科学基金研究项目，是国家社会科学基金重大项目首席专家。30多年来，发表学术论文和理论文章200余篇，并有大量经济随笔和时评文章发表，出版有《文明与繁荣》《产业聚集形成的源泉》等多部学术著作。



在美国普渡大学学术交流



学术剪影——率团访问加拿大不列颠哥伦比亚大学（UBC）



在南京市人民政府专家咨询委员会咨询会上发言

与当年老师南开大学薛敬孝教授及夫人合影



参与社会活动，指导青年人创业



学术论坛演讲





在企业、乡村、城市调研是做研究的“必修课”



在电视台“客串”一把



部分学术专著

以更多的学术名家名品引领和推进 江苏社科强省建设

厉以宁

《江苏社科名家文库》(以下简称《文库》)收集的成果是由“江苏社科名家”完成的,涉及哲学、社会学、经济学等学科,这些成果展现出几个方面的鲜明特色。

开阔的学术视野。从时间维度看,《文库》的内容贯穿于改革开放以来的各个发展阶段,是历史与现实相对接的思维,是对经济社会热点问题的深邃思考,也是对30多年来的体制转型与发展转型实践的理论提炼。从空间维度看,《文库》成果从不发达区域到发达区域、从省内到省外、从国内到国外,全方位对经济和社会发展中的重大问题进行了理论阐释和实证分析,其中既有区域研究的战略思考、地域特色的人文探讨,也有江苏发展的实践总结、学术前沿的讨论争鸣。

独有的思维张力。《文库》的作者分别对多学科的众多理论与实践问题进行了深入探讨,成果中既有令人耳目一新的理论阐释,也有让人十分叹服的实践分析。

质朴的行文风格。细细浏览之后,感到《文库》的绝大部分内容都是引用经典而不晦涩,系统阐述但不乏味。作者们的行文没

有从概念到概念的推演,更没有“要如何如何”的说教,而是用叙述取代推演,用事实取代空议,寓理论于事件、故事之中,真正做到了深入浅出,表述方式接地气,用语质朴亲切。阅读《文库》,犹如在听作者讲见闻、讲故事,在轻松有趣的交流中了解深刻的社会科学道理。

《文库》是江苏社科发展的缩影。与《文库》的光芒相辉映的是,改革开放以来江苏哲学社会科学研究的不断拓展。

一是涌现出一大批有创见、有价值的理论精品,创出了具有江苏特色的社科品牌。社会科学界的专家和学者们以极大的热情,坚持与时代同进步、与实践共发展,在经济社会发展的每一个重要阶段,都始终站在时代潮头,以不畏艰难、追求真理的科学精神,探索、发现中华历史文化的精髓和现代经济社会发展的规律,在各自长期从事的专业研究领域形成了独特的学术体系和学术观点,推出了一批重大理论创新成果,不仅在江苏甚至在全国都产生了重要影响。例如,上个世纪80年代由匡亚明发起主编、共200部6000万字的《中国思想家评传丛书》,成为我国影响重大的原创性思想文化项目;由全省160多名社科专家编撰的14卷本430多万字的《社会主义核心价值观研究丛书》,是目前国内第一套全面研究和阐释社会主义核心价值观具体范畴的系列研究著作,得到全国学术界的高度评价。

二是致力于研究经济社会发展的重点难点问题,提出建设性意见。改革开放之初,以胡福明为代表的一批社科工作者,以大无畏的理论勇气积极参与真理标准问题大讨论,为冲破“两个凡是”的禁锢与束缚,推动全民族思想大解放,开启拨乱反正和全面改革的历史新时期,发挥了应有作用。在经济建设大潮中,江苏一批经济学人,在提炼“苏南模式”、总结园区发展经验、完善创新驱动战略、优化全面小康和基本现代化建设目标内涵等方面,先

后出版了近百部专著,发表了近千篇论文,提出了近万条决策咨询建议,为江苏经济发展提供了有力的理论指导和智力支撑。为了更好地担负起决策咨询的重任,成立于1997年的“江苏发展高层论坛”已连续举办数十次,先后有多任省委书记在论坛活动中向数百位专家学者问计。

《文库》的鲜明特点和江苏社科界取得的相应成就决定了它的出版至少具有两方面的价值。

首先,有助于促进江苏社科人才队伍建设。系统推出社科名家的个人专集,从一个侧面展示江苏深厚、丰富的社科研究底蕴,反映江苏社科界在改革开放的伟大实践中不断解放思想、创新理论的探索历程,彰显江苏哲学社会科学事业不断发展和壮大的辉煌成就,打造江苏哲学社会科学的高原和高峰,传播江苏学人丰硕的研究成果、严谨的治学态度、鲜明的学术个性和德学双馨的人格魅力。这是对江苏社科强省建设成果的最好展示,是对江苏社科名家影响力的再宣传、再放大,必将有助于增强广大社科工作者的荣誉感和使命感,从而有助于促进江苏社科人才队伍建设。

其次,有助于引导和激励江苏社科工作者更积极地投身于“迈上新台阶、建设新江苏”的伟大实践。习近平总书记2014年12月在江苏视察指导工作时殷切希望江苏积极适应经济发展新常态,紧紧围绕率先全面建成小康社会、率先基本实现现代化的光荣使命,协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党,努力建设经济强、百姓富、环境美、社会文明程度高的新江苏。实现习总书记为江苏发展明确的新坐标和新任务,迫切需要广大社科工作者对人民群众创造的新鲜经验进行科学总结和理论升华,以便更好地指导和引领新的发展实践。《文库》的出版,将进一步发挥江苏社科名家对整个江苏社科

界的引领、示范和激励作用,从而增强江苏广大社科工作者的责任心和主动性,促使他们更加积极地投身于“迈上新台阶、建设新江苏”的伟大实践。

我是江苏仪征人,1948年毕业于南京金陵中学高中部。我在这里衷心地向故乡的杰出学者们致敬,希望他们在各自专长的领域内做出新成绩。

(2015年5月27日)

目 录

学术小传

一 引 子	002
二 求学经历	003
三 治学之路	020
四 学术贡献	039
五 人才培养	043

代表性学术成果

第一篇 世界经济研究	048
经济区域集团化与世界经济不平衡发展	048
美国对华直接投资决定性因素分析(1983—2000)	058
要素禀赋、地理因素与新国际分工	073
国际生产网络与新国际分工	092
自然资源高价时代与国际经济秩序	100
国际生产链的解构及其对中国经济的影响	112
美国政党分野、州际差异如何影响美国对华贸易政策?	122
第二篇 对外开放研究	134
按国际规范构建大开放经济	134
我国工业进口依存度分析	142
开放经济中的产业集群与竞争力	149
全球化、地区化与中国产业的新比较优势	157

当代西方产业集群理论的兴起、发展和启示	167
扩大对外开放的新机遇、新理念与新方向	175
第三篇 “资源诅咒”与区位理论研究	189
中国区域经济的“资源诅咒”效应:地区差距的另一种解释	189
自然资源丰裕程度与经济发展水平关系的研究	197
自然禀赋与经济增长:对“资源诅咒”命题的再检验	215
跨国公司价值链的区位选择及其决定因素	229
第四篇 产业政策研究	246
中国工业化进程:国际比较与复合型发展战略取向	246
中国钢铁产业的集中度、布局与结构优化研究	255
中国大飞机产业化的市场约束与进入条件	266
基于本土市场规模的内生化产业升级:技术创新的第三条道路	278
第五篇 经济增长与经济发展研究	293
经济增长的收入“门槛”效应及其阶段特征	293
中国经济增长的真实性:基于全球夜间灯光数据的检验	304
实体经济四问及阐释	322
为什么“中等收入陷阱”经不住现实检验	332
现代化国家、经济增长与中国道路	343
国际视野中的中国创新能力:现状、障碍与突破	358
学术年谱	372
跋	380
后 记	382

学术小传

一 引 子

学者给自己写传在旧时代很流行,很多做学问的人刚过 50 岁,就有学术传记问世。一部流传很广的学者自传是胡适之先生所写的《四十自述》,成了市面上的畅销书,一印再印,估计让出版社赚了不少。相比之下,当下社会 40 岁的学人还算是青年学者。当年胡适写《四十自述》的一个动机,竟是他同时代的林长民先生原打算作《五十自述》,却在动笔之前离开了人世!那个年代的学者写传记动笔较早,除了时代迥异外,还因为写出自传来的都是大学者、大学问家。当今时代敢于自己写学术传记的,恐怕只能是德望过人的学术泰斗了。所以,我在接到江苏省社科联和出版社任务时,诚惶诚恐,多日不敢动笔,直到交稿期限临近。

很巧,写下这篇学术小传第一行字时,正是再过 20 天自己就年满 63 周岁的日子。一轮甲子有三,旧时已属年岁颇高,在今天不敢言老,但毕竟经历了求学、教书、做学问的 50 多个春秋,更是见证了中国改革开放的全过程,值得回忆的事情很多,也愿意用一些文字记录往事,整理过去的旧作,谈一些做学问的心得体会,况且,只是一篇小传。一方面是要完成出版社的任务,另一方面借此机会对自己的求学、治学之路做一个阶段性小结,至少对年轻的学人有参考作用。

写自己和自己的研究,自然不敢拔高,做到自然流露就好,这就是写这篇小传的心情。不管如何,能让往事回忆从笔尖从容流淌,并变成铅字,也算一件幸事快事。

二 求学经历

1. 不完整的小学阶段

我祖籍江苏句容,但自小生长在南京,除了有几年因求学或从事学术研究在外地和国外度过,绝大部分的年份都是生活、工作在南京,应该说是个比较标准的南京人。只是中国人有记录籍贯的习惯,我的履历表和网上个人信息上记载的是江苏句容,但熟悉的生活环境还是南京。多年前有一次到句容参加一个会议,当地的主官听说我是句容人,特地让一位副市长陪我回到祖居老街,可是,于人于景,对我全属陌生。童年时南京城南的小街深巷,昏暗路灯下的行人长影,则是始终难以挥去的记忆。

和同年代人一样,我七岁开始上小学。上的是南京武定门小学,离家几条街,没有考试入学之说,年龄一到自然成了小学生。用现在的眼光看,当时读的小学既不是名校,学校设施也极其简陋。教室是简单的平房,地坪就是土做的,连水泥都没有。上课打得不是电铃,而是由一老妇手执一把摇铃,隔一个时辰左右摇铃一次,表示上课或下课的时间到了。大概是这所小学条件太差了,待我长大后这所学校就停办了,所以现在无论用什么途径也找不到这所小学。

小学课堂上的记忆已经模糊了,倒是课堂外还有不少记忆,因为那是玩乐的童年。如果非要说一点课堂记忆的话,那就是图画课。因为我从小喜欢画画,在同伴中算是画得不错,常得到图画课老师的表扬,所以很喜欢上这门课。这也说明,鼓励式教育法是很有道理的。

小学三年级尚未读完,“文革”就开始了,接下来的就是停课,高年级的小学生有“闹革命”的任务,低年级的小学生就整日待在家中,一晃就是三年。在这三年的时间里,我读了一些小说。家中仅有的两本小说《烈火金刚》和《红旗谱》几乎被我翻烂了,还想方设法借了一些小说来看,包括苏俄的一些小说(那时特别流行苏俄小说),其实并不怎么看得懂,基本属于囫囵吞枣。

我常做的有两件事,一是为祖母写家信,二是自己用白纸画地图。祖母不识字,两个外地的姑妈(一在湖北,另一在浙江)经常来信,要写