



百年安泰



上海交通大学安泰经济与管理学院

1918—2018

主编 余明阳



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



安泰经管学院
ANTAI COLLEGE
Economics · Management

百年安泰



上海交通大学安泰经济与管理学院
1918—2018

主编 余明阳

副主编 汤石章 何怡婷



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书介绍了上海交通大学安泰经济与管理学院自1918年至2018年的百年发展历程:1918年学校设立铁路管理科,1931年交通大学管理学院成立,1951年全国院系大调整时期被调往各方,1979年上海交通大学恢复建立工业管理工程系,1984年恢复建立上海交通大学管理学院,1996年接受安泰国际冠名资助,于2000年改名安泰管理学院,2006年将经济学科吸纳进大商学板块,将学院定名安泰经济与管理学院,踏上全力建设国际一流商学院之路。

本书主要针对历史研究者、交大师生和校友,以及对交大安泰发展过程感兴趣的读者。书中将前人的成果和过往的历史进行梳理,是对成果卓著的学者们的纪念,也期望能够成为学院未来发展的重要精神动力。

图书在版编目(CIP)数据

百年安泰:上海交通大学安泰经济与管理学院:1918—2018 /

余明阳主编. —上海:上海交通大学出版社,2018

ISBN 978-7-313-19452-7

I. ①百… II. ①余… III. ①上海交通大学安泰经济与管理
学院—校史—1918—2018 IV. ①G649.285.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第093815号

百年安泰

——上海交通大学安泰经济与管理学院 1918—2018

主 编:余明阳

出版发行:上海交通大学出版社

地 址:上海市番禺路951号

邮政编码:200030

电 话:021-64071208

出 版 人:谈 毅

印 刷:上海万卷印刷股份有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:20.75

字 数:446千字

版 次:2018年6月第1版

印 次:2018年6月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-313-19452-7/G

定 价:98.00元

版权所有 侵权必究

告 读 者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:021-56928178

序

在交大管理学科建立百年之际，收到《百年安泰》即将付梓出版的书稿，颇感欣喜。学院邀我作序，我想也是应尽之责。

跨越三个世纪的交大，因图强而生，因改革而兴，因人才而盛。可以说，交大的历史是一部始终和国家命运紧密相连的发展史，也是一部与民族振兴交相辉映的创业史。而交大经管学科的变革发展交织其中，是波澜壮阔的历史画卷中不可或缺的重要华章。

交通大学的前身南洋公学创办伊始，盛宣怀等先贤就在人才培养方面进行了勇立时代潮头的探索。其中创校之初就设立的政治班、商务学堂和商务专科，成为交大经济与管理学科发展之滥觞。1918年，在时任校长唐文治先生的大力推动之下，交通大学成立铁路管理专科，标志着交大管理学科的正式建立，同时在全国高校中首开工程教育和管理相结合的专业发展道路。这是我国近代高等教育史上的一个创举，也是交大发展历程中的重要一页。此后的几十年时间里，交大的管理学科历经院系调整、重建与恢复，在风雨之中茁壮成长，虽曾涉历艰辛但始终初心不改，为国家和民族培养出了包括丁关根、董寅初、沈奏廷等在内的一批又一批优秀管理人才。

1978年初，在改革开放的春风下，学校决定重建管理学科，次年成立工业管理系。1984年，上海交大恢复建立管理学院。6年，正式冠名为上海交大安泰经济与管理学院，标志着“以管理支持经济、以经济滋养管理”的学科发展思路进一步明确。30多年过去了，安泰经济与管理学院锐意改革、勇于创新，逐步建成一所国际知名、国内领先的经管学院，成为交大的一张亮丽名片。在《金融时报》发布的2017亚太商学院排行榜中，安泰经济与管理学院排

名亚太第一。这是对学院办学成效的肯定,也是交大经管学科国际影响力日益彰显的有力体现。

在安泰经济与管理学院蓬勃发展的同时,上海交通大学旗下的中欧工商管理学院和上海高级金融学院亦应运而生、成长壮大,与安泰经管学院交相辉映,共同提升了交大经济与管理学科的整体水平和国际声誉并在人才培养上取得了令人可喜的成绩。在学校建设中国特色世界一流大学的征程上,经济与管理学科的先发优势业已形成,并对人文社会科学的整体发展发挥着积极的引领作用。

铭记来时的道路,才能更好地走向未来。为了纪念交大管理学科的百年发展历程,安泰经济与管理学院组织编撰了这本《百年安泰》,对学院和学科的发展进行了详尽总结和系统梳理。墨香四溢之余,饱含着深情与温度,不失为校史院史研究中的一笔宝贵财富。

岁月不居,春秋代序。在如今古朴厚重、绿树成荫的徐汇校区,历经百年的风云荡涤,安泰经济与管理学院再展新颜,交大经管人正孜孜以求地学习研究,齐心协力地向着更高远的目标上下求索。蓝图已绘就,奋进正当时。党的十九大对高等教育提出了新的要求和期待,对加快完善社会主义市场经济体制也提出了新的任务和课题。面向新时代、开启新征程,交大经管人负有义不容辞的历史使命和时代责任。

继往开来,扬帆再出发。我希望《百年安泰》的出版,能够鼓舞全体安泰经管学院师生传承并发扬百年的优良传统,敢为人先、自强不息、团结拼搏,努力开创下一个百年的辉煌,也希望共同肩负交大社会科学发 展重任的安泰经济与管理学院、中欧工商管理学院、上海高级金融学院等能够各展所长、互通共进,协力打造上海交通大学经济与管理学科发展的新高峰,为学校早日建成世界一流大学作出更大贡献!

是以为序。



上海交通大学党委书记

2018年5月

目 录

第一章 初创时期的管理学科(1896—1936)	001
一、南洋公学	001
二、铁路管理科的创立	010
三、管理学院的成立	020
第二章 战争时期的管理学科(1937—1949)	041
一、分设两地	041
二、法租界的管理学院	046
三、在重庆的管理学科	058
四、抗战胜利后的管理学院	064
第三章 院系调整中的管理学科(1949—1966)	083
一、解放之后	083
二、院系调整	085
三、薪火相传	088
第四章 工业管理工程系的恢复和发展(1978—1984)	090
一、重建工业管理工程系	090
二、组织架构	092

三、学科与科研	093
四、成人教育	095
五、国际合作办学	096
六、社会服务	098
第五章 管理学院的恢复建立(1984—1996)	099
一、管理学院恢复建立	099
二、管理学院系所介绍	123
第六章 安泰冠名——安泰经济与管理学院成立(1996—2009)	142
一、发展概要	142
二、制度建设	152
三、架构转变	155
四、办学情况	162
五、学术与科研	180
六、国际化程度加深	188
七、党建和精神文明建设	194
第七章 建设国际一流商学院(2010—2018)	199
一、发展概要	199
二、学院建设更趋完善	204
三、国际影响增幅	208
四、办学情况	218
五、学术与科研	247
六、校友服务	264
七、党建和文化建设	270
附录一 安泰经济与管理学院发展大事记(1903—2018.3)	278
附录二 安泰经济与管理学院历任党政主要负责人	314
主要参考文献	316
后记	317

第一章

初创时期的管理学科

(1896—1936)

一、南洋公学

(一) 南洋公学创建背景

1840年,中国遭遇数千年未遇之巨变。以英国为首的西方列强先后发动两次鸦片战争,用坚船利炮轰开了天朝上国的“金锁铜关”,强迫清政府签订了一系列不平等条约,大量输入鸦片和商品,对中国进行经济掠夺和政治压迫,中国开始沦为半殖民地半封建社会。1894年,日本发动甲午战争,清政府惨败,中日签署《马关条约》,中国的民族危机急剧加深。

伴随着列强的入侵,我国的部分士大夫在强烈的冲击之中,接触和了解了西方的先进技术与近代工业文明。反观我国相对落后的军事技术、社会经济和文化教育,无论在朝在野、是官是民,人人都痛彻反思,不同程度地要求学习西方,变革内政,以抵御外侮,挽救危亡。

鸦片战争后,“师夷长技以制夷”的思想揭开了我国早期近代化运动的序幕。19世纪60年代起,洋务运动倡导“自强求富”,积极兴办军事工业和民用企业,开启了中国近代工业化的进程。然洋务派专注于技术层面的引进,并未在政治、经济、文化教育等方面进行全面改革。甲午战争后康有为等发动“公车上书”,提出变法主张,掀起维新运动。中国自此真正开始大规模、全方位地输入西方教育。

盛宣怀于1896年创设南洋公学,是晚清社会大变局之下我国近代教育萌芽、演进的结果,它顺应了鸦片战争以来我国传统教育向近代教育转型的总体发展趋势,更是甲午战争之后,在民族危机空前严重的局势下,部分先进的中国人要求全面深入学习西方的产物。



盛宣怀

盛宣怀(1844—1916),字杏荪、幼勛,号次沂、补楼,别号愚斋,晚号止叟。江苏武进人。中国近代第一代实业家,清末重臣。1866年中秀才。1870年入李鸿章幕府。历任招商局会办、电报局总办、津海关道、铁路总公司督办、太常寺少卿、大理寺少卿、办理商务税事大臣、工部左侍郎、邮传部右侍郎、邮传部尚书等职。参与创办中国第一个洋务民用企业——轮船招商局,主持创办湖北煤铁开采总局、电报局、纺织等工业企业,创办了中国第一家银行——中国通商银行和中国第一所大学——天津北洋大学堂。1896年创办南洋公学,1896—1905年任南洋公学督办。1916年4月27日病逝于上海。

盛宣怀于1870年成为李鸿章幕僚,以办事干练得到器重。在创办和经营洋务企业的过程中,盛宣怀切身感受到新兴企业严重缺乏技术与管理人员,开始兴办电报学堂、驾驶学堂等一些新式实业教育,以培养洋务事业急需的人才。随着时间的推移和实践经验的累积,盛宣怀认为教育要走在洋务实业的前面,务必系统地学习基础理论知识和专业技术本领,使培养出的人才不仅可以掌握高深的技术知识,而且能够从事创造性工作,于是积极筹划建立正规大学堂。

1895年秋,时任天津海关道的盛宣怀在天津创办了中国近代第一所正规大学堂——北洋西学学堂(次年更名为北洋大学堂),同时筹划在上海创设时中书院(即南洋公学)。

上海,简称沪、申,地处长江三角洲前缘,位于南北海岸线的中心,襟江带海,是我国天然的海运、水运港口,有着得天独厚的地理人文环境。便利的交通带来繁荣的经济,促进了文化教育的发展。鸦片战争以后,上海成为最早开埠的通商口岸之一,工商各业得到迅速发展,到19世纪末,已成为全国最大的经济中心,集中了我国最多的民族工商企业和外国在华资本企业。近代工商业的发展迫切需要新式人才,上海率先迈开了近代教育转型的步伐,一批外国教会办、中国官办或私立的新式学堂开始涌现。

1896年春,太常寺少卿盛宣怀呈乘两江总督刘坤一,拟在上海捐购基地筹款开办新式学堂。当年,刑部左侍郎李端棻上奏《推广学校》一折,建议自京师至各省府州县皆设学堂,盛宣怀深以为然。8月,因筹设学堂地处南洋(当时称江、浙、闽、广等地为南洋),盛宣怀参考西方学堂经费“半由商民所捐,半由官助者为公学”,将学堂定名为“南洋公学”。

10月31日起,盛宣怀连续向清廷呈递《条陈自强大计折》《请设学堂片》《筹建南洋公学及达成馆片》等奏折,陈述“育才之要,西国人才之盛皆出于学堂”,奏请本“中学为体、西学为用”之旨设立大学堂,并呈明由他督办的招商、电报两局内每年集捐归银10万两,以官督商捐形式来筹办南洋公学。

《条陈自强大计折》要点为:①论述育才之要,“西国人才之盛,皆出于学堂,然考其所为,学堂之等,入学之年,课程之序,与夫农工商兵之莫不有学,往往与曲台之礼,周官之书,左氏公羊之传,管墨诸子之说相符”;②认为应采纳刑部侍郎李端棻推广学校一折,广设学堂,“窃

谓各府州县，骤难遍设学堂，宜令各省先设省学堂一所，教以天算、舆地、格致、制造、汽机、矿冶诸学，而以法律、政治、商税为要”；③拟建南洋公学和达成馆。“臣上年在津海关道任内，筹款设立学堂，招选生徒，延订华洋教习，分教天算、舆地、格致、制造、汽机、化矿诸学，禀经直隶督臣王文韶奏明开办。本年春间，又在上海捐购基地，禀明两江督臣刘坤一，筹款议建南洋公学，如津学之制而损益之……在京师及上海两处，各设一达成馆，取成材之士，专学英法语言文字，专课法律、公法、政治、通商之学，期以三年，均有门径，已通大要，请命出使大臣奏调随员，悉取于两馆。俟至外洋，俾就学于名师，就试于大学，历练三年，归国之后，内而总署章京，外而各口关道使署参赞，皆非是不得与，资望既著，即出使大臣、总署大臣之选也”；④其入馆之法是：“两馆各以三四十名为额，京官取翰林编检六部司员，外官取候补候选州县以上道府以下，令京官四品以上，外官三品以上，各举所知，出具切实考语保送，特简专司学政大臣考取，分发上海、京师两馆”；⑤办学经费。“常年经费，延请洋教习及馆舍膏奖书籍食用各项，每年两馆约需银十万两，请由臣在所管招商轮船、电报两局内捐集解济，以伸报效”；⑥设馆之地。“京师由专司学政大臣酌定，上海附于南洋公学”。

12月，光绪皇帝准奏批示，“育才为当今急务”“准设立大学堂”，并委任盛宣怀为学校督办。南洋公学于此正式创立。



南洋公学校门

1897年4月8日，南洋公学师范院于徐家汇通合丝厂厂房临时校址内开学，督办盛宣怀聘何嗣焜为总理（即校长），南洋公学正式开办。11月，公学仿日本师范学堂附设小学之例，开办外院，分作大中小三班令师范生分班教授。次年4月，开办中院，定修业年限4年。夏，于徐家汇北面购地近百亩（现徐家汇校址），开始动工修建中院大楼、上院大楼，及教职员住宅等校舍。1899年夏，中院大楼建成，南洋公学全部师生迁入其中。冬，外院学生大部分升入中院，外院停办。1900年春，上院大楼落成，师范生迁入该楼。自此，南洋公学规模初具。



何嗣焜

何嗣焜(1843—1901),字眉孙(梅生),江苏武进人。少有文才。1871年成为直隶总督江苏巡抚张树声的幕僚,先后任广西知县、天津直隶州补用,三品衔。1896年底—1901年春,任南洋公学首任总理(即校长)。

(二) 探索培养商务人才

南洋公学初期的设学目标,主要为培养经世致用的高端人才,特别是培养革新危局的政治家。1898年制定的《南洋公学章程》首章“设学宗旨”中,开宗明义地指出:“其在公学始终卒业者,则以专学政治家之学为断。”^①南洋公学上院便是实施“专学政治家之学”的最高教学形式。

开办高等教育层次的上院,培养理财、外交、法政高级人才,是公学设学的最高宗旨。为此,公学在早期课程设计中安排了不少商业、经济类课程,从1896年开办至1905年划归商部管辖前,南洋公学对商务、经济人才的培养进行了多种探索。

1. 经济特科班

早在《条陈自强大计折》中,盛宣怀就已提出要设学堂教授“商税”“通商之学”。1901年9月,因中院首届毕业生人数仅6人,又因经费不足,公学暂缓开办上院。恰逢清政府筹备开设经济特科,公学于是为中院首届毕业生开设经济特科班(特班),以为开办上院做准备。

时任公学总理张元济精心筹备特班,前后两次考选黄炎培、邵力子、李叔同等40余名学生,聘蔡元培为特班总教习,专教中西政治、文学、法律、道德诸学,以储经济特科人才。盛宣怀强调“南洋公学添设特班,系为应经济特科之选,以储国家栋梁之材”。^②12日,亦即开学前一天,盛宣怀照会公学总理、提调、教习、特班生,重申特班的办学宗旨,声称自己“期望特班极为郑重,断非寻常可比”,要求公学总理及教员严切传谕诸生“格外自重,爱惜声誉,砥砺名节,以副朝廷作育人才之意”,“不得稍有逾越,貽笑外人”。^③可见,盛宣怀为特班的成立呕心沥血,对特班的未来期望甚高。



艺术家、教育家李叔同

民主革命家、教育家黄炎培

政治家邵力子

① 《南洋公学章程》(光绪二十四年四月二十四日,1898年6月12日)。《愚斋存稿》第2卷,第19页。

② 盛宣怀:《南洋公学添设特班是应经济特科之选》(光绪二十七年七月卅日,1901年9月12日)。上交档:1s3-001。

③ 盛宣怀:《南洋公学添设特班是应经济特科之选》(光绪二十七年七月卅日,1901年9月12日)。上交档:1s3-001。

特班的课程分为中文(包括译本)、西文两大类,“以西学功课为重”,并处于不断修订的状态,根据1902年10月3日公学总办汪凤藻呈送给盛宣怀的特班学年大考成绩表显示,经济特科班开设的课程有:文词、算学、英文、日文、专研科(分哲学、外交学、法律学、政治学、理财学、行政学、文学、教育9个门类)等。



1902年,南洋公学向盛宣怀呈报特班学年大考成绩表

1902年4月,清政府政务处通知各省,将于年底举行特科考试,要求保荐人才,腊月前齐集京师以备考试。公学呈送特班年考成绩表及经盛宣怀亲自鉴核过的“前十名日记、课作”,均对特班生抱有极高的期待。然而事情出乎预料,11月爆发的“墨水瓶事件”^①打碎了盛宣怀对于特班的期待。倾向于民主思想的特班学生不顾盛宣怀派员劝导,抛弃功名仕途,大部分退出公学,参加了蔡元培后来主持的爱国学社。事件后,特班“未散者三人,续到者三人”^②,仅剩6人,已无法重新开课。1903年春公学开学时,总办刘树屏正式裁撤特班。

2. 政治班

1902年7月,中院第二届学生包光镛等10人毕业。9月,公学总办汪凤藻奉盛宣怀之命特开政治班,以实现早日办成上院的夙愿。当年中院毕业生全部升入政治班肄业,他们是包光镛、张景尧、朱公钊、林嘉驹、张世揆、周畴、侯士绶、张逢辰、王继曾、胡敦复(时名胡炳生)。

政治班课程有宪法、国际公法、行政纲要、政治学、经济学、货币、赋税、审计、统计、国际条约等。^③政治班相当于大学预科程度,盛宣怀在1902年10月上奏中提及该班时称:“上院则以现在生徒卒业者,除已派出洋外,所留无多,先设政治专班为预科,俟随后考升,再行定

① 墨水瓶事件:1902年11月5日,公学中院五班上课时,文科教习郭镇瀛发现教师座上有一只洗净的墨水瓶,认为这是学生有意捉弄他,便严肃追查。以致校方开除一无辜学生,引起五班学生的反对。经与校长申辩力争无效,全班学生决定集体退学以示抗议。临行前,他们至各班级告别说明,表示反对这种专制压迫。校长汪凤藻随后宣布开除五班全体学生,引起全校学生公愤,一致罢课抗议。抗议无效,全校200余名学生遂决定全体退学。特班主任蔡元培出面调解无效亦愤然辞职。后经师长反复动员,部分学生返校,退学者仍有145人。经中国教育会帮助,蔡元培于11月成立了“爱国学社”,使退学学生得以继续学习。这是我国学运史上首次大规模反封建反专制的学生运动。

② 《南洋公学收支总册》(1897—1903)。西交档,2278。

③ 杨耀文:《本校四十年之重要变迁》。《交通大学四十周年纪念刊》(1936),第33页。

期开班。”^①可见,公学仍以审慎态度,考虑到上院生源不足,办理上院不能一蹴而就,胥先设立预科,等学生预科肄业后再行升入上院,届时上院大学部遂能告成。

不过数月之后,11月公学“墨水瓶”事件爆发,政治班散学。后经多方劝导,部分离校的政治班学生陆续返校,至1903年4月,政治班学生仅有侯士绶、张景尧、周畴、张逢辰、包光镛等5人。夏,政治班学生或预定出洋留学,或预定留校添教,因此1903年9月开学时,政治班实际已经停办。

3. 争办高等商务学堂

创办商务学堂是盛宣怀多年的梦想。早在1899年盛宣怀所上的一份奏折中,就提到要办一所商务学堂,“应准其自己集资开设商务学堂,专教商家子弟,以信义为体,以核算为用,讲求理财之道。数年后商务人才辈出,则税务司、银行、铁路、矿务皆不患无管算之人矣”。^②

1901年1月5日,盛宣怀任会办商务大臣,驻节上海,协助商务大臣李鸿章在办理“商务”的名义下,就《辛丑条约》签订后的某些具体条款,如商税、商务、内河航运等与英美等列强进行谈判。在与各国专使谈判商约时,他发现“各国使臣不特恃其国势强词夺理,并系商学出身,细针密缕,每议一事,无不曲折详尽”。而自己随同李鸿章办理洋务商务30年,却感到“仅稍知其事理所当然,而于泰西商学商律,何能识其窠要,惟有勉竭愚诚,力图补救”。^③

盛宣怀深知商务的重要,为培养商务人才,曾拟于公学内建设商务学堂。1901年8月,监院福开森^④回国省亲,盛宣怀令其顺道考查欧美各国商务学堂章程,为公学设立高等商科作参考。同时又委托驻欧美各国使臣代购商学、商律书籍。如驻英大臣罗丰禄曾寄来《英国商律全书》,驻德国大臣吕海寰寄来31本相关商学书籍。1902年福开森返校,也带回了欧美八国的商务学堂章程办法各1件、课程表原文1件、图样2件。盛宣怀令将资料译作中文,以备开办商务学堂参考。

1902年初,盛宣怀正式提出开办商务学堂。这是盛宣怀政治地位变化后扩展到教育领域的反映,也是他将办学重心由北洋大学堂南移的产物。

1902年1月26日,盛宣怀呈奏《请设商务学堂片》,提请“广商学以植其材,联商会以通其气,定专律以维商市,方能特开曹部以振起商战足国足民。”他将设立商务学堂培植人才置于振兴商务的首要地位,认为开设商务学堂,翻译商律全书,应成为将来定商律设商部的根本;并表示设立商务学堂“是臣之责,断难再事延缓”。^⑤于是奏请拨用轮、电两局原定捐给北洋大学堂的经费,在公学附近购地建设商务学堂,光绪准奏。

1903年2月,因“墨水瓶事件”解散的政治班学生陆续返校,公学将他们编成一班,改称“商务班”,但没多久又停办。1903年春夏之际,盛宣怀与管学大臣张百熙再三会晤,张同意在南洋公学上院开设高等商务学堂,并催令速办。于是盛宣怀又开始厘定章程,延聘外国教

① 盛宣怀:《南洋公学历年办理情形折》(光绪二十八年九月,1902年10月)。《愚斋存稿》第8卷,第32页。

② 盛宣怀:《谨拟商务事宜详细开具清单》。《愚斋存稿》第3卷,第62页。

③ 盛宣怀:《请设商务学堂片》(光绪二十七年十二月十七日,1902年1月26日)。

④ 福开森(John Calvin Ferguson),南京汇文书院院长、美国美以会传教士,1897年被聘为南洋公学监院,职务类似教务长,任期四年。

⑤ 盛宣怀:《请设商务学堂片》(光绪二十七年十二月十七日,1902年1月26日)。

习。1903年9月6日,上院中商务学堂开学,因所聘洋教习尚未到校,课程暂由张美翊与薛来西等教习商订,由薛来西教理财、公法、商律;勒芬迩教宪法、商务、历史;乐提摩教商业、书札、法文(并非法语,而是中国古代文选),每周三小时;其余商业数学由陈伯涵教习讲授,实验化学由黄国英讲授,机器工艺由吴教习讲授。盛宣怀认为尚妥,决定在商务总教习到校后,再行厘定课程;并希望各教习认真授课,学生切实求学。

9月29日,盛宣怀呈奏《南洋公学开办高等商务学堂折》,介绍国外开办商务学校情况,阐述商战的重要性,奏请将公学上院改作商务学堂,“时局既以商务为亟,而商学尤以储才为先,现在各省设立高等学堂,考求政艺,不患无人,独商学专门未开风气。窃惟南洋公学款由商捐,地在商埠,若统称高等学堂,则与省会学堂不甚分别,且无所附丽。”鉴于此,盛宣怀奏请将南洋公学上院作为商务学堂,并请给毕业生颁出身文凭。1903年10月,南洋公学议定更名为“南洋高等商务学堂”。1904年10月,经管学大臣议奏,光绪批准将南洋公学改为南洋高等商务学堂,仍由招商、电报两局拨款办理。不过,自拟更名至次年获清廷批准,南洋高等商务学堂校名实际上并没有使用,学校仍然称作南洋公学。

南洋高等商務學堂開辦章程
奏為南洋公學開辦高等商務學堂以進人材而備實用恭摺具陳仰祈
聖鑒事竊臣於光緒二十八年九月十七日恭摺請將南洋公學定為高等學堂聲明公學公設之目曰上院視西國專門學校肄習政治經濟法律諸科中院視西國中學肄習西文普通學商學學堂當以中院畢業學生進升入另設教習分門教授以備將來權視與商之用奉
硃批管學大臣議奏欽此當經管學大臣文部尚書張百熙附片奏明請將南洋公學章程及學生功課詳加考察再行議奉
奉
旨知道了欽此欽遵在案原片咨行查照在案伏讀
上諭飭令各省有設立學堂復於
京師舉辦大學堂
欽定章程頒行天下各省承流仰化次第舉行或議政治或習
藝學或設水陸或備農工等學堂皆已漸有端緒因念上海為
商埠總匯之區商學尤為當今切要之務且擬於南洋公學設
立商務學堂業於光緒二十七年十一月附片奏奉
諭旨允准茲查南洋公學設教習之詳員福開泰赴各國考察
現擬章程請欽此日購覽南洋諸書先後寄到已將東西洋
高等商務學堂章程詳細繕錄附呈併將南洋商務學堂以法
德為巨擘以奧國為最早大年開辦已逾百有年而足三十年來
尤加意講求務舉其備瑞士比利時而西國在歐洲幅員不廣最
重商務故商校林立商材蔚興英法美而西國商務稱盛近因與各
國競爭互相比較數年以來多設學堂肆業專門商學日本高
等商業學校開辦至今未及二十年且倍於文部省諸生學堂
成效卓著足供商部海關銀行購事訓共創始平由商會
集資開辦而政府為之扶助文部尚書核定其高等課程則有
商律財政商業歷史與地物理化算術算術算術又有機器
學以完工藝商學以辨物產庶幾方察以本實驗而廣見聞
嚴其積資之材並充公司領事商務員之用其各國語言文
字以英文為要而法德等國又之其肄業學生則由中學堂普
通畢業或由尋常商業學校進升而入此其辦法大略情形也
論者謂泰西以商立國而不知其講求商學具有本原其以商
戰勝人縱橫五洲殆有由哉自光緒二十六年十一月奉
諭旨開辦南洋公學以植其材辦商會以通其氣定章程以維商
市與農工以濟商深將開會部以擬定商戰足圖及近雖以
是銷差荷蒙

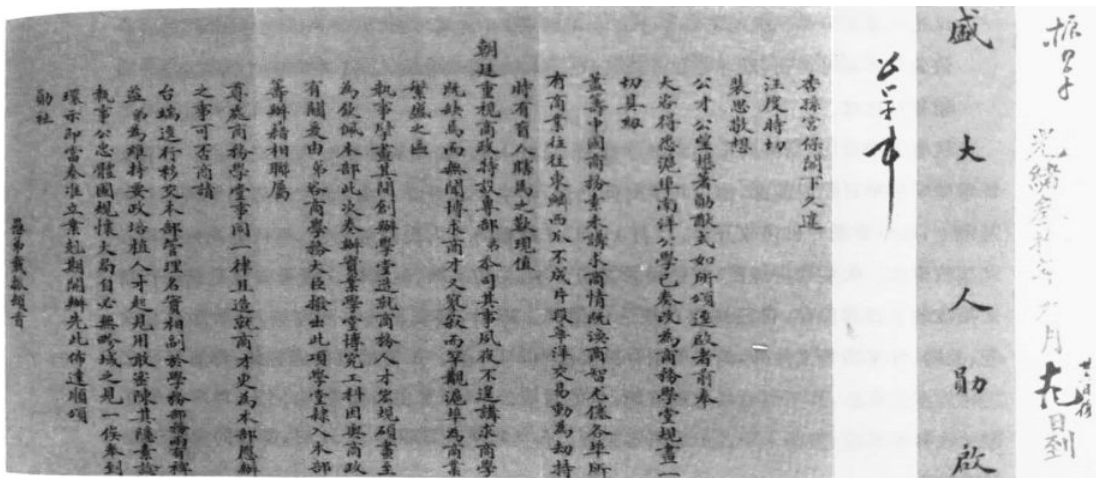
聖德仍循隨同辦理商約與各國專使會談每當利權出入無
不斷斷與爭各專使等固不先情強要索有進無上主要共推勸
精細查考詳明實具有本之學今值
朝廷垂念商務開辦重要
特設大員訂定商律並復奉
旨設立商部仰見
聖明規畫久遠之圖富強大計莫名欽服夫時局既以商務為
亟而商學尤以儲材為先現在各省設立高等學堂考求政藝
不患無人獨商學專門未開風氣竊維南洋公學設由商捐地
在商埠若統稱高等則與各省會學堂不甚分別且亦無所附麗
今年春夏間日在京師面與管學大臣張百熙再三時商仍擬
查照上年原奏即就南洋公學上院專設高等商務學堂該
大臣頗題旨言催令速辦抵池以復酌米各國章程延訂外洋
教習查有本年中院畢業學生於中西普通之學具有門徑擬
令進升併商務授之程度與各國中學進升相行考之功課
與高等商校教法相合可否仰懇
天恩俯念南洋公學創辦年學生普通畢業最先允令進習
商學收效亦稍速准將公學上院作為高等商務學堂將各
該生等學業有成准由日督同該學堂中西專門教習分科考
驗酌給憑照並咨明管學大臣商部禮部遵照
欽此大皇帝聖鑒事竊南洋公學章程業經奏准一體頒給出身文憑以
勸實業而示鼓勵如蒙
俞允臣當慎重督深以儲商材斷不敢使說空言致礙流弊所
有南洋公學擬請定為高等商務學堂緣由理合恭摺具陳伏
乞
皇太后
皇上聖鑒訓示謹
奏 本月二十日奉
硃批管學大臣議奏欽此

《开办高等商务学堂折》奏稿

(三) 商务专科的设立

1904年秋,轮、电两局改归商部管辖,1905年3月16日,盛宣怀上奏具陈学校历年办理情形,辞去督办职,将南洋高等商务学堂移交商部。南洋公学改属商部,一方面是南洋公学因经费危机、无所隶属而有意于寻求主辖机关,另一方面也是新设商部急需培养商务专才,因而主动要求盛宣怀将南洋公学改隶商部。

3月17日,商部尚书载振派左参议王清穆到校,代表商部宣布该校右参议杨士琦担任监督(即校长)职务,总理一切校务。同日,南洋公学更名为商部上海高等实业学堂,正式开学。



1904年10月27日,商部尚书载振致函盛宣怀,商请将南洋公学移交商务部



监督杨士琦(1905年春—1907年春在任)



代理监督王清穆(1905年秋—1906年春在任)

杨士琦、王清穆根据学校隶属关系、经费来源及地域特点,在办学方向上作了较大的调整。他们表示,学校地处“通商巨埠、商务最盛”的上海,又隶属商部,应该开设商科类专业。

这种办学思路在1906年初制定的《商部上海高等实业学堂章程》中得以明文规定。《章程》中设学总义第一节即明定学校的办学宗旨:“本学堂讲求实业,以能见诸实用为要旨,就

南洋商务学堂改订学科,冀为振兴中国商业起见,造就人才,力图进步。”^①在分科一节中,分为预科、本科两类,预科学制4年,本科阶段分为商业、航海、轮机、电机四科,学制3年。从中可以看出,商业科为商部所需,其余三科则主要为供款单位轮、电两局所设。这说明学校在办学方向上出现转变,从南洋公学时期主要培养从政人才,转而而为商部培养高级工商业专门人才,兼为轮船招商局、电报局培养工程技术人才,学校由此进入专门学校时期,正式转向实业教育,以培养高级实业人才为宗旨。

1906年春,学校在1903年筹设商务学堂的基础上,开设商务专科,这是交大历史上第一个正式专科。商务专科的教员有美籍的薛来西(C. M. Lacey Sites)及其妹薛来西女士(Ms. Lacey Sites)、乐提摩(Lottmore)、密奇迹(Walter A. Mitchell),代理教务长冯琦也兼任商务专科课程。除薛来西女士、密奇迹两人为新聘教员外,其余都是留用的南洋公学时期教习。商务专科共有杨锦森、林则蒸、杨荫樾、徐经郛、胡鸿猷、赵景简、吴家枚、张驩、王大均、钱淇、张晋、孙润瑾、张汝熊13名学生,全部由1905年冬中院高等预科第三届毕业生升入。

商务专科开设的课程有:国文、历史、地理、英文、法文、文课、商业道德、商法学、簿记、商品学、商运学、制造学、银行学、理财学、财政学、国际商学、国际公法、商业统计学、商业实习、体操20门,分三学年六学期完成。此为本校第一个专科教学计划。

这次办学方向的重要转折,除了延续南洋公学做法,改隶商部、经费来源、人事更张等直接原因外,社会经济、文化教育等因素也促使学校转办实业教育。

实业教育思想的兴起也促进了学校转向。在西学东渐的过程中,我国传统教育中的“经世致用”思想,在新的历史条件下得以复苏,并经过自我改造,注入了新的时代内容。实业教育思想主张摒弃重农轻商的陈腐观念,倾向务实、致用的教育价值观,倡导科技是推动社会进步力量的观念。在实业教育思潮和新学制的影响下,上海高等实业学堂也迎来了改办实业教育的良机。

此外,上海地处中国最大的工商业中心,这为学校改办实业教育提供了现实的条件。20世纪初年,上海工商业发展较快,成为中国最大的经济中心,集中了我国最多的民族工商企业和外国在华资本,像轮船招商局、电报局,江南机器制造局等大型官办企业也设在上海,相对集中的工商企业发展需要大批商业、技术方面的人才。

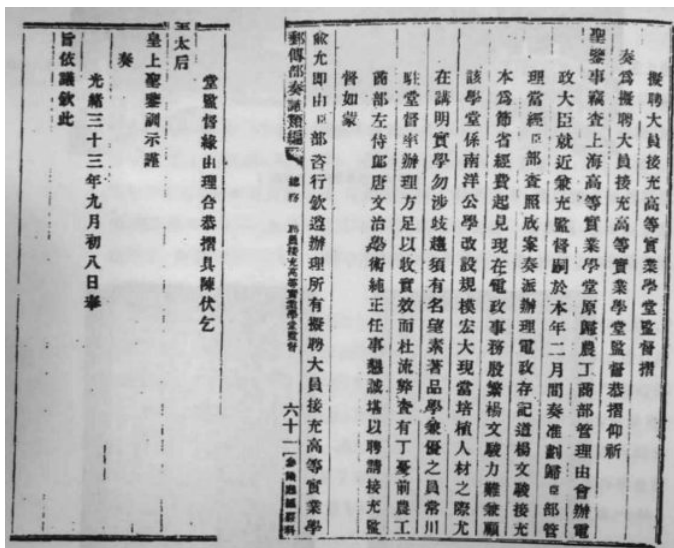
1906年9月,清政府将商部原辖“路、电、邮、轮”交通“四政”分出,设立类似于以后交通部职能的邮传部。学校随之于1907年3月划归邮传部管辖,改名为邮传部上海高等实业学堂。

1907年夏,商务专科第一届学生毕业。成绩较优的杨锦森、赵景简、徐经郛、胡鸿猷、林则燕、杨荫樾6名考选赴美留学,其余学生离校就业。本校高等教育从此有了第一届毕业生。

10月,前农工商部左侍郎唐文治专任学堂监督,根据邮传部对人才培养的要求,对专业设置进行调整。因商务专科是前商部所办,与交通“四政”所需人才专业不合,遂征得上部同

^① 《商部上海高等实业学堂章程》(光绪三十二年,1906)。《交通大学校史资料选编》第1卷,第169页。

意,将商务专科予以停办。



1907年10月,邮传部奏派前农工商部左侍郎唐文治接任学校监督折

二、铁路管理科的创立

(一) 设置背景

1911年辛亥革命爆发,10月武昌起义后,各地纷纷响应,11月6日,学校为表与清政府脱离关系,改名“中国南洋大学堂”。1912年,南京临时国民政府成立,下设的交通部继承邮传部各项职能,成为学校新的主管单位,教育部在一般教育业务方面管辖学校。1913年,学校准交通部令,改校名为“交通部上海工业专门学校”,隶属交通部,为国立专门学校性质。

1917年,校内有教员根据国外学科新发展,向校长唐文治提议增设路电管理科。这项建议引起校方的注意,唐文治立即召开教职员和学生班级代表会议,商议添设管理科。经过讨论,师生员工一致赞同添办路电管理科。1920年《铁路管理科庚申级级史概略》刊载了会议达成的共识:

大致谓中国铁路、电机事业日益发展,本校土木、电机两科创办近二十载,成绩丕著。惟管理人



交通部上海工业专门学校