

 培育和践行社会主义核心价值观


养成教育

二年级 下册

田 靖 ○主编



YANGCHENG JIAOYU

 培育和践行社会主义核心价值观

养成教育

二年级 下册

田 靖 ◎主编

编委会

邓贤民 田 靖 朱伟成
陈 坚 邓清华 彭光宇
吴建荣 王 琼

图书在版编目(CIP)数据

养成教育. 二年级. 下册 / 田靖主编. —长沙:

湖南教育出版社, 2015. 12

ISBN 978 - 7 - 5539 - 3827 - 1

I. ①养… II. ①田… III. ①养成教育 - 小学 - 课外读物 IV. ①G621

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 318974 号

养成教育

二年级下册

主编:田 靖

责任编辑:黄 斌 舒佩霞

责任校对:鲍艳玲

出版发行:湖南教育出版社出版发行(长沙市韶山北路 443 号)

网 址: <http://www.hnepb.com>

电子邮箱: hnyjybs@sina.com

微信服务号:多点学习

客 服:电话:0731 - 85486979

总 经 销:湖南省新华书店

印刷装订:湖南关山美印有限公司

开 本:787 × 1092 1/16

字 数:122 400

印 张:4.5

版 次:2016 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

书 号:ISBN 978 - 7 - 5539 - 3827 - 1

定 价:18.00 元

前言

亲爱的同学，你想拥有文质彬彬、温文尔雅的风度吗？你想成为学习有方、知识渊博的优秀学子吗？你想成为刚毅果敢、思虑周密的能人吗？你想成为诚信仁孝、道德高尚的君子吗？那么，就从培养自己良好的习惯开始吧，因为习惯形成性格，性格决定命运。养成教育就是培养学生良好习惯的教育。教育家叶圣陶先生说：“人要是各种好习惯都养成了，我们的教育目的就达到了，如学习上有良好的学习习惯，劳动上有良好的劳动习惯，道德上有良好的道德习惯，生活上有良好的生活习惯……那么这个孩子就是一个好孩子。”苏联教育家乌申斯基这样讲：“良好的习惯是人在其神经系统中存放的道德资本，这个资本不断增值，而人在整个一生中就享受着它的利息。”

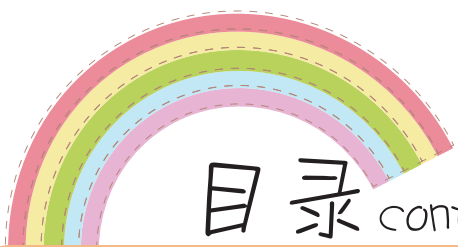
养成教育的内容很广泛，包括道德与文明、学习与创新、劳动与卫生、生命与健康、法纪与责任等方面。但好的养成教育必须坚持从“细”从“实”，即坚持教育目标的细化、具体化。为此，我们将青少年必须养成的 200 个好习惯作为教学目标，根据其年龄特点分别安排在各个年级段，一般不重复，有少量的可能在各个年级段会有重复，但要求不同。如“学会感恩”，小学阶段重在对父母，初中阶段重在对老师，高中阶段重在对社会。

养成教育是一个“知情意行”协调发展的过程。我们根据养成教育这一规律，在编辑本套书时，着眼于提供学生有关方面的知识，激发学生自我完善的信心与情感，力求落实在具体的日常行为之中，并形成完备的监督评价制度。因而在每一章节里设置“情景启示录”（对不良行为习惯的反省）、“见贤思齐”（对良好行为习惯典型的宣传与褒奖）、“教育博士”（讲解具体行为习惯的知识及培养良好行为习惯的途径与方法）、“行为诊断室”（对不良行为习惯展开讨论与反省）、“自我评估”（让学生对具体行为习惯做比较明确的自我评估，找出差距以利于教育培养）等栏目，有的还设置了“小链接”，主要展示最新的有关知识或感人的典范事例。为了加强养成教育的操作性，特意设置了习惯养成日程表，将每个养成教育目标分解为若干具体行为目标，让学生比照执行。

在编辑本套书时，我们充分考虑了学生年龄发展特点，根据不同学段安排养成教育的内容，全套书上下册共 24 本。为了让家庭更好地配合学校对学生进行养成教育，特意增加了家庭教育的内容，主要是让家长了解养成教育的内容，选取经典案例向家长介绍培养孩子良好习惯的途径和方法，形成学校与家庭的互动，加强养成教育的实际效果。

本套书在编写过程中听取了许多专家学者的意见和建议，也参考了很多资料，由于篇幅关系不能一一列举，在此一并致谢！

编者
2016 年 1 月



目录 contents

学习篇

- 1 学习好伴侣，我们要爱护——爱惜书籍文具 / 2
- 2 学习是自己的事——养成独立学习的习惯 / 7
- 单元活动 / 12

文明篇

- 3 讲究卫生，不随地吐痰——不随地吐痰 / 19
- 4 爱护环境，不乱扔垃圾——不乱扔垃圾 / 24
- 单元活动 / 29

安全篇

- 5 放学不回家，注意危害多——放学按时回家 / 36
- 6 重要信息不乱传——不随便将家庭信息告诉他人 / 41
- 单元活动 / 46

修养篇

- 7 一屋不扫，何以扫天下——做好自己生活中的小事 / 53
- 8 拾金不昧，道德高尚——拾金不昧 / 58
- 单元活动 / 63



学习篇

学习自古以来就是人类获取知识和生存能力的重要手段，也是我们终身要为之不断努力的方向。在漫长的学习过程中，想要掘取知识的宝藏，养成良好的学习习惯是我们小学生最重要的功课之一。本篇内容从爱惜书籍文具入手，让学生重视对书本和文具的爱护，并强调养成独立学习的良好习惯对学习的重要性和特殊意义。





1

学习好伙伴，我们要爱护

——爱惜书籍文具



情景启示录

情景

彬彬，你的书怎么破成这样了？



期末复习时，其他同学的书还是干净整洁的，彬彬的书却已经破烂不堪。

启示

彬彬不爱护书籍文具的行为是不对的。不爱护书籍文具，不仅会影响我们的学习，还会造成浪费，也不利于良好学习习惯的养成。





见贤思齐

sī mǎ guāng shì wǒ guó běi
司 马 光 是 我 国 北
sòng shí qī de zhèng zhì jiā wén
宋 时 期 的 政 治 家 、 文
xué jiā sī xiǎng jiā tā shí
学 家 、 思 想 家 。 他 十
fēn zhù yì jiào yù hái zǐ lì jiè shē
分 注 意 教 育 孩 子 力 戒 奢
chǐ jǐn shēn jié yòng
侈 ， 谨 身 节 用 。



dāng tā kàn dào ér zǐ sī mǎ kāng dú shū yòng zhǐ jiā zhuā shū yè shí tā
当 他 看 到 儿 子 司 马 康 读 书 用 指 甲 抓 书 页 时 ， 他
fēi cháng shēng qì bìng rèn zhēn de xiàng sī mǎ kāng chuán shòu le tā ài hù shū jí
非 常 生 气 并 认 真 地 向 司 马 康 传 授 了 他 爱 护 书 籍
de jīng yàn yǔ fāng fǎ dú shū qián xiān yào bǎ shū zhuō cā gān jìng diàn shàng
的 经 验 与 方 法 ： 读 书 前 ， 先 要 把 书 桌 擦 干 净 ， 垫 上
zhuō bù dú shū shí yào zuò de duān duān zhèng zhèng fān shū yè shí yào
桌 布 ； 读 书 时 ， 要 坐 得 端 端 正 正 ； 翻 书 页 时 ， 要
xiān yòng shǒu zhǐ de cè miàn bǎ shū yè de biān yuán tuō qǐ zài yòng shí zhǐ qīng
先 用 手 指 的 侧 面 把 书 页 的 边 缘 托 起 ， 再 用 食 指 轻
qīng gài zhù yǐ jiē kāi yí yè tā jiào jiè ér zǐ shuō zuò shēng yì de rén yào
轻 盖 住 以 揭 开 一 页 。 他 教 诫 儿 子 说 ： 做 生 意 的 人 要
duō jī xù yì xiē běn qián ér dú shū rén jiù yīng gāi hǎo hǎo ài hù shū jí
多 积 蓄 一 些 本 钱 ， 而 读 书 人 就 应 该 好 好 爱 护 书 籍 。

sī mǎ kāng shēn shòu qǐ dí tā zhú jiàn yǎng chéng le ài dú shū ài hù
司 马 康 深 受 启 迪 ， 他 逐 渐 养 成 了 爱 读 书 、 爱 护
shū de hǎo xí guàn hòu lái sī mǎ kāng xié zhù tā de fù qīn wán chéng le wǒ guó
书 的 好 习 惯 。 后 来 司 马 康 协 助 他 的 父 亲 完 成 了 我 国
dì yī bù biān nián tǐ tōng shǐ zī zhì tōng jiàn
第 一 部 编 年 体 通 史 《 资 治 通 鉴 》 。

启 示

司马光教导儿子司马康要好好爱护书籍，使他养成了爱护书籍的好习惯，后来司马康所获得的巨大成就，很大一部分得益于热爱读书和爱护书籍的好习惯，这是值得我们每一个人学习的。



教育博士

wǒ men de xué xí
我们的学习

lí bù kāi shū jí wén
离不开书籍文

jù 。 ài xī shū jí wén
具。爱惜书籍文

jù shì qín jiǎn jié yuē hé
具是勤俭节约和

ài hù huán jìng de biǎo
爱护环境的表



xiàn yīn wèi bú ài xī shū jí wén jù bù jǐn huì zēng jiā fù mǔ de jīng
现，因为不爱惜书籍文具，不仅会增加父母的经

jì fù dān yě huì zào chéng zì rán zī yuán de làng fèi
济负担，也会造成自然资源的浪费。

wǒ men yīng gāi zěnyàng ài xī shū jí wén jù ne
我们应该怎样爱惜书籍文具呢？

shù lì ài hù shū jí wén jù de yì shí
◆ 树立爱护书籍文具的意识。

wèi kè běn bāo shàng shū pí bù suí yì sī chě yǒu pò sǔn jí
◆ 为课本包上书皮，不随意撕扯，有破损及

shí xiū bǔ
时 修 补。

bú yòngqiān bǐ chuōyìng wù xì xīn xiāo bǐ
◆ 不 用 铅 笔 戳 硬 物 ， 细 心 削 笔 。

bú zài běn zi shàng luàn xiě luàn huà bù jiāng shū běn hú luàn sāi zài
◆ 不 在 本 子 上 乱 写 乱 画 ， 不 将 书 本 胡 乱 塞 在

shū bāo huò chōu ti li
书 包 或 抽 屉 里 。

qiān bǐ xiàng pí cā dǒng wén jù yòng wán le zài mǎi xīn de
◆ 铅 笔 、 橡 皮 擦 等 文 具 用 完 了 再 买 新 的 。

kàn dào yǒu bú ài xī shū jí wén jù de xíng wéi jí shí tí xǐng
◆ 看 到 有 不 爱 惜 书 籍 文 具 的 行 为 ， 及 时 提 醒 ，

bìng bāng zhù qí gǎi zhèng
并 帮 助 其 改 正 。



☆ 行为：

平平将没写几页的本子随手扔掉了，刚买的新钢笔也是没用几天就弄坏了。



你认为平平的做法对吗？为什么？



自我评估

1. 每次发下来的新课本，你都会包上书皮吗？ 会 不会
2. 看到书上有自己喜欢的内容，你会直接撕下来吗？
会 不会
3. 你会把自己的书本随意塞到书包里吗？ 会 不会
4. 不小心把书本弄破了，你会自己修补吗？ 会 不会
5. 你会把自己的文具整齐有序地摆放好吗？ 会 不会
6. 你会把旧了的文具随意丢弃吗？ 会 不会



2

学习是自己的事

——养成独立学习的习惯



情景启示录

情景一



磊磊想看动画片，央求奶奶帮他做作业抄生词。

情景二



老师布置了数学题，鹏鹏拿起了桌上的计算器，直接把计算器上显示出的答案填在了作业本上。



启 示

让家长代劳或者求助于计算器是不可能学到真本事的，因为学习不是为家长，也不是为老师。我们只有把学习当作自己的事情，才能把书读好。



见贤思齐

自学成才的欧阳修

ōu yáng xiū
欧 阳 修

shì wǒ guó běi sòng
是 我 国 北 宋

shí qī zhù míng de
时 期 著 名 的

wén xué jiā zhèng
文 学 家 、 政

zhì jiā tā de fù
治 家 。 他 的 父

qīn zài tā sì suì shí
亲 在 他 四 岁 时

jiù sǐ le tā de
就 死 了 ， 他 的

mǔ qīn xīn láo de cāo chí jiā yè yě méi yǒu qián sòng tā shàng sī shú nián yòu
母 亲 辛 劳 地 操 持 家 业 ， 也 没 有 钱 送 他 上 私 塾 ， 年 幼

de ōu yáng xiū jiù kāi shǐ le zì xué tā jiè rén jiā de shū zài guī dìng de rì
的 欧 阳 修 就 开 始 了 自 学 ， 他 借 人 家 的 书 ， 在 规 定 的 日



qī nèi bǎ shū chāo wán huán gěi rén jiā shū chāo wán hòu zài bèi sòng suǒ yǒu
期 内 把 书 抄 完 ， 还 给 人 家 ， 书 抄 完 后 再 背 诵 。 所 有
de xué xí guò chéng dōu shì tā zì jǐ zhǔ dòng wán chéng cóng bù xū yào mǔ qīn
的 学 习 过 程 都 是 他 自 己 主 动 完 成 ， 从 不 需 要 母 亲
cāo xīn
操 心 。

jīng guò nǚ lì ōu yáng xiū zhōng yú chéng wéi yì wèi míng chuí qiān gǔ
经 过 努 力 ， 欧 阳 修 终 于 成 为 一 位 名 垂 千 古
de wén tán jù jiàng yǔ hán yù liǔ zōng yuán wáng ān shí sū xún sū
的 文 坛 巨 匠 ， 与 韩 愈 、 柳 宗 元 、 王 安 石 、 苏 洵 、 苏
shì sū zhé zēng gǒng hé chēng táng sòng bā dà jiā
轼 、 苏 辙 、 曾 巩 合 称 “ 唐 宋 八 大 家 ” 。

启 示

虽然缺少父母对自己学业的监督和管教，
但是欧阳修却没有因此而放松对自己的要求，
他最终取得了属于自己的成功。可见，养成独
立学习的良好习惯对我们的成长是多么的重要。



教育博士

yǒu yí jù huà jiào zuò huó dào lǎo xué dào lǎo dú lì xué xí
有 一 句 话 叫 作 “ 活 到 老 ， 学 到 老 ” ， 独 立 学 习
shì wǒ men zǒu xiàng chéng gōng wèi lái de zhòng yào huán jié hé jī běn néng
是 我 们 走 向 成 功 未 来 的 重 要 环 节 和 基 本 能
lì dú lì xué xí bú dàn néng shǐ wǒ men zhēn zhèng chéng wéi xué xí de
力 。 独 立 学 习 不 但 能 使 我 们 真 正 成 为 学 习 的

zhǔ rén yě néng péi yǎng wǒ men chōng fèn de zì xìn xīn cóng xiàn zài
主人，也能培养我们充分的自信心。从现在
kāi shǐ wǒ men jiù yīng gāi péi yǎng zì jǐ dú lì xué xí de néng lì nà
开始，我们就应该培养自己独立学习的能力。那
me wǒ men yīng gāi zěnyàng zuò ne
么，我们应该怎样做呢？

zì jǐ dú lì wán chéng zuò yè bù xū yào fù mǔ de jiān dū hé péi
◆ 自己独立完成作业，不需要父母的监督和陪
tóng
同。

bù chāo xí tā rén zuò yè bú ràng tā rén dài xiě zuò yè
◆ 不抄袭他人作业，不让他人代写作业。

bù yī lài yú jì suàn qì huà jìào fǔ cān kǎo dá àn děng
◆ 不依赖于计算器或教辅参考答案等。

zuò zuò yè shí yù dào le kùn nán jǐn liàng zì jǐ qù kè fú kùn
◆ 做作业时遇到了困难，尽量自己去克服困
nan zhǎo dào dá àn shí zài bù míng bai de dì fang zài xiàng lǎo shī
难、找到答案。实在不明白的地方再向老师、
tóng xué huò jiā zhǎng xún qiú bāng zhù
同学或家长寻求帮助。



行为诊断室

行为：

俊俊坚持独立完成作业，拒绝了彬彬递给他的答案。



你认为俊俊和彬彬谁做得对？如果你，你会怎么做呢？



自我评估

1. 你是否会抄袭他人的作业？ 是 否
2. 你是否需要父母监督或陪同你完成作业？ 是 否
3. 你是否会用计算器来做数学题？ 是 否
4. 遇到不认识的生词，你是否会去查询字典？ 是 否
5. 遇到不懂的题目，你是否会立刻向父母或老师求助？
是 否





单元活动



家长课堂

学习是孩子们获得知识和经验的唯一途径，没有知识和经验，孩子将不懂得如何去适应这个复杂多变的社会环境。心理学家研究表明，人的生理和心理会逐渐成熟，但成熟的过程必须依靠孩子不断地自主学习才能获得。因此，学习是每个孩子都必须要做的事情，父母也应及早告诉孩子：“学习是必须要你自己做的事情。”



自从小洁上学以来，小洁的妈妈就好像失去了自由。因为她每天晚上要为女儿检查作业，否则女儿只是把作业应付完就不管了；每晚睡前她要为女儿收拾书包，否则女儿会丢三落四；每天早上她要

准时叫女儿起床，否则女儿上学会迟到。妈妈决心改变这一切。

一天，妈妈下班回家，看到小洁拿着语文课本在客厅里一边看电视，一边看书。她没有像往常一样勃然大怒，逼着小洁回到自己的房间里去看书，而是开始忙自己的家务。一会儿，小洁沉