

丛书策划：方旭



总复习系列丛书

湘教考苑

2016 新课标

高考总复习（第二轮）

XIANGJIAO KAOYUAN GAOKAO ZONGFUXI



历史

本书编写组 编

CTS 湖南教育出版社

湘教考苑



高考总复习（第二轮）

历史

本书编写组 编

丛书策划：方 旭

主 编：方 旭 武松建

编 委：余晓东 余迟春 罗东兴 伍 涛 陈燕飞

田建文 陈 姬 柳华光 杨海强

CTS 湖南教育出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

湘教考苑. 高考总复习. 第二轮. 历史 /《湘教考苑》编写组编. —— 长沙 : 湖南教育出版社, 2015. 12
ISBN 978-7-5539-2937-8
I. ①湘… II. ①湘… III. ①中学历史课—高中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 266746 号

湘教考苑

高考总复习 (第二轮)

历史

本书编写组 编

责任编辑: 李海棠
出版发行: 湖南教育出版社 (长沙市韶山北路 443 号)
网 址: <http://www.hnepb.com>
电子邮箱: 228411705@qq.com 微信号: duodianxuexi
客 服: 电话 0731-85486742 QQ 228411705
总 经 销: 湖南省新华书店经销
印刷装订: 湖南关山美印有限公司印制
开 本: 890×1240 1/16
印 张: 15.5
字 数: 620 000
版 次: 2015 年 12 月第 1 版第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5539-2937-8
定 价: 47.80 元

(本书如有印刷、装订错误, 可向承印厂调换)



无需言， 做自己

漫漫人生路，有鲜花，有阻挡；有批评，有颂扬；有疯狂嚣张，也有彷徨迷茫。是什么一直照亮前行的方向？你听，心灵告诉我们：**无需言，做自己。**

多少次我们面对事情很迷茫，多少次我们在众说纷纭中乱了方向。这时，心灵总会提醒我们：**无需言，做自己。**做自己需要勇气，你是否敢于面对外人的冷眼旁观？你是否勇于展现自己？做自己需要耐力，你能否忍住外界的冷嘲热讽？你能否耐住寂寞，坚守自我？人生如一条船，勇气做帆，耐力做桨，方可乘风破浪；人生如一坛酒，勇气去酝酿，耐力去贮藏，方可醇厚芳香。

曾经我们在黑暗中处处碰壁，曾经我们无数次跌倒又爬起，这时心灵总会温柔地说：**无需言，做自己。**坚强些，勇敢地面对探索路上的困难；乐观些，用微笑去征服人生路上的挫折。你看，那荆棘满路中藏着的怒放的玫瑰，是上帝给成功者最美的礼物。善于发现并改正自己的错误，你就会在一点一滴中进步。善于总结经验和吸取教训，你就会在磨炼中日益成熟。加油，要坚强！笑看风霜雨雪，去争取绚丽的雨后彩虹。当你自信满满、顶天立地做自己时，你就会发现，所有的泪水、汗水通通化为美丽的珍珠。

有时成功的先例难以模仿，不要恼火，不用慌张，心灵的开导会带给你无穷的力量：**无需言，做自己。**借鉴只是方法，而独创才是目的。博采众家之长，补己之短，才能走向完美。拘泥于模仿，毫无创新，只能是身陷其中，举步维艰。学习与模仿都只是引子，开阔你的视野，如果没有自我创新，哪有发展与未来？仰慕成功最可行的途径是学习前人成功的方法。有了好方法，创新就会如鱼得水般畅快。

有时创新的萌芽容易被扼杀，那是因为外界对新事物的认识需要时间。**无需言，做自己。**时间将是最公正的裁判，先进的事物会渡过时间的长河，日益显露；落后的事物却只能葬身于时间的惊涛骇浪，永远沉寂。人们往往乐于发表对新事物的看法，但这些意见与建议是对是错只有你自己最清楚。择优而从，取其精华，创新才能逐渐进步。

自信地走下去，勇敢地坚持住，当一切泪水化为欢笑，当所有的付出都得到回报，你就会发觉“**无需言，做自己**”有多么重要。做自己，让迷途的心灵之船找回正确的航向；做自己，让风雨中的心灵之花永远顽强地绽放；做自己，让我们一步步走向成功，迈向辉煌。

第一编 专题精讲

- 专题一 中华文明的起源和奠基——先秦文明(公元前 221 年以前) 1
- 专题二 中华文明的初步发展、曲折与繁荣——秦汉至隋唐(公元前 221—907 年) 7
- 专题三 中华文明的继续发展与转型——宋元明清(907—1840 年) 17
- 专题四 工业文明冲击下的中国社会变革与转型(1840—1895 年) 29
- 专题五 中华民族的觉醒和探索(1895—1919 年) 37
- 专题六 近代中国探索的新方向和新民主主义革命的胜利(1919—1949 年) 46
- 专题七 社会主义革命与建设在探索中曲折发展(1949—1978 年) 55
- 专题八 中国特色社会主义道路的开创与发展(1978 年至今) 65
- 专题九 古代希腊罗马文化的繁荣与中世纪的黑暗(14、15 世纪以前) 74
- 专题十 资本主义曙光初现和世界开始从分散走向整体(14、15—19 世纪初) 81
- 专题十一 近代工业文明的兴起和发展(18 世纪 60 年代至 20 世纪初) 91
- 专题十二 两次世界大战之间人类文明的创新、调整与震荡(20 世纪初至 1945 年) 103
- 专题十三 二战后世界的发展演变(1945 年至今) 110

第二编 题型精讲

- 第一讲 选择题解题技巧 117
- 第二讲 非选择题解题技巧 120

专题冲刺训练

专题一 中华文明的起源和奠基——先秦文明(公元前 221 年以前)	125
专题二 中华文明的初步发展、曲折与繁荣——秦汉至隋唐(公元前 221—907 年)	127
专题三 中华文明的继续发展与转型——宋元明清(907—1840 年)	129
专题四 工业文明冲击下的中国社会变革与转型(1840—1895 年)	133
专题五 中华民族的觉醒和探索(1895—1919 年)	135
专题六 近代中国探索的新方向和新民主主义革命的胜利(1919—1949 年)	139
专题七 社会主义革命与建设在探索中曲折发展(1949—1978 年)	141
专题八 中国特色社会主义道路的开创与发展(1978 至今)	145
专题九 古代希腊罗马文化的繁荣与中世纪的黑暗(14、15 世纪以前)	149
专题十 资本主义曙光初现和世界开始从分散走向整体(14、15—19 世纪初)	153
专题十一 近代工业文明的兴起和发展(18 世纪 60 年代至 20 世纪初)	157
专题十二 两次世界大战之间人类文明的创新、调整与震荡(20 世纪初至 1945 年)	159
专题十三 二战后世界的发展演变(1945 至今)	161

题型突破训练

第一讲 选择题解题技巧	165
第二讲 非选择题解题技巧	174

模拟训练

模拟训练一 “12+2+4 选 1”限时训练	179
模拟训练二 “12+2+4 选 1”限时训练	183
模拟训练三 “12+2+4 选 1”限时训练	187
模拟训练四 “12+2+4 选 1”限时训练	191

参考答案	195
------------	-----

第一编

专题精讲

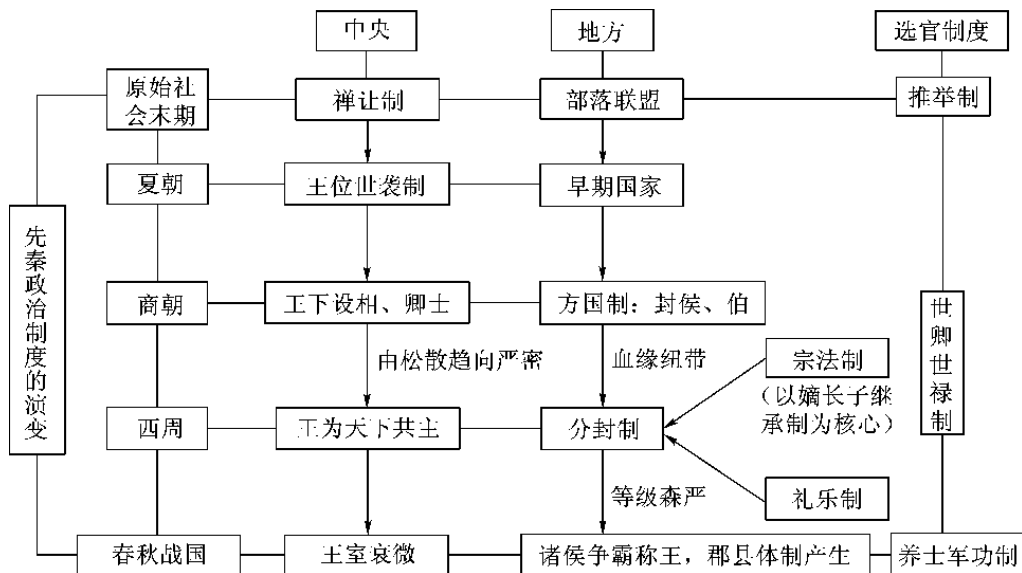
专题一 中华文明的起源和奠基——先秦文明 (公元前 221 年以前)

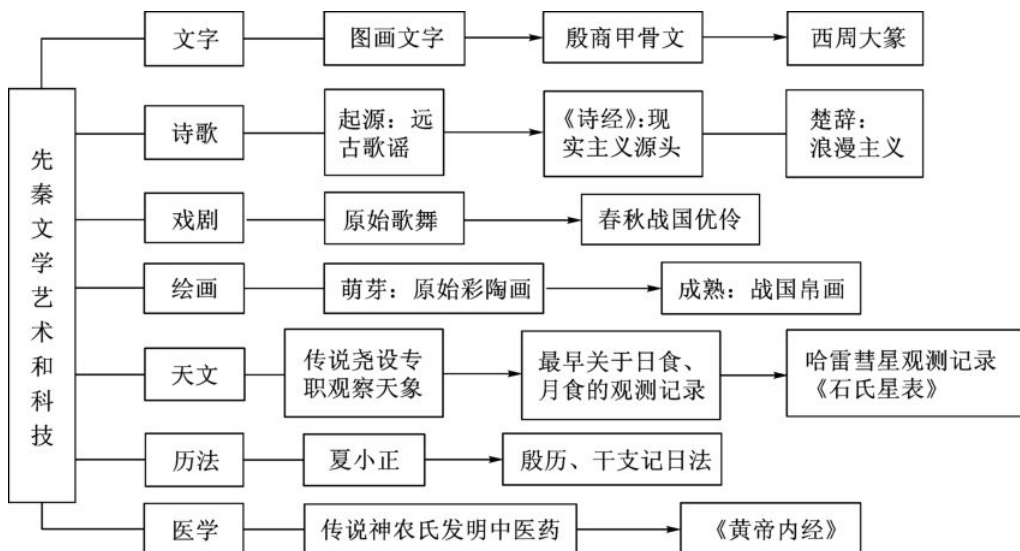
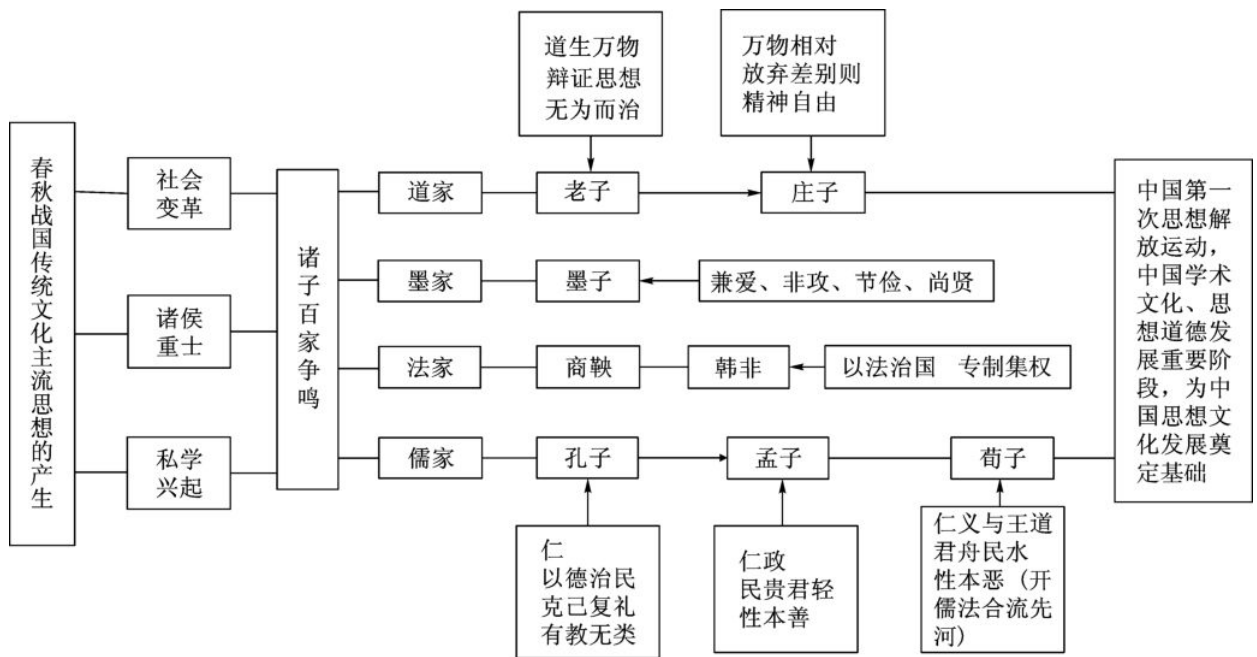
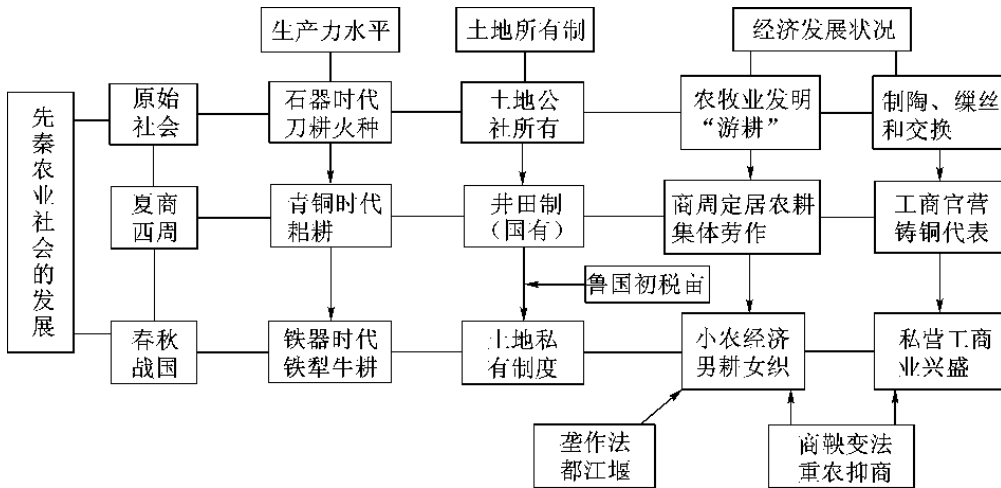
考纲导航

专题考纲目标	真题示例	热门考点速递
①商周时期具有血缘等级色彩的政治制度	2015·江苏卷 T1	①从地域文化和民族心理的角度考查分封制与宗法制的影响
②先秦农业耕作方式和土地制度的变化	2015·浙江卷 T14	②从权力集中程度的角度考查中央与地方行政制度的变化
③先秦农业、手工业、商业的发展	2015·新课标全国 I 卷 T24	③从社会变革的角度考查经济转型
④百家争鸣、科技、文字、文学和艺术	2015·山东卷 T13	④从社会问题的针对性和异同的角度考查诸子百家的主张
⑤选修:孔子、商鞅变法	2015·安徽卷 T12	
	2015·四川卷 T1	
	2015·新课标全国 II 卷 T24	
	2015·天津卷 T14	

注: T1 是第 1 题,其余类推,全书同。

知能构建





核心自检

1. 西周的分封制和宗法制

	分封制	宗法制
目的	拱卫①_____，加强统治	用父系血缘关系的亲疏解决贵族间在权力、财产和土地继承上的矛盾
内容	(1)把②_____以外的土地和人民分封给王族、功臣、先代贵族的后代，以③_____为主，并分封到重要地区。 (2)诸侯在封疆内拥有再分封、④_____、_____、_____、拓边疆的权力。 (3)诸侯承担服从王命、镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐述职的义务	(1)周王称为天子，是天下的大宗，也是政治上的最高领袖。 (2)核心是⑤_____。 (3)确立严格的大宗、小宗体系，小宗必须服从大宗
性质	以封邦建国为特征的⑥_____制度	以嫡长子继承制为核心的权力继承制度，本质上是⑦_____制度
作用	使西周贵族集团形成“⑧_____”的森严的等级序列；周王加强对地方的统治；国家政权由⑨_____趋向⑩_____，周得以延续数百年	保证了各级贵族在政治上的垄断和特权地位；有利于统治集团内部的⑪_____
联系与区别	(1)宗法制与分封制互为表里，以⑫_____为基础，等级为表象。 (2)分封制着眼解决⑬_____问题，宗法制确立权力、财产分配和继承原则。 (3)分封制以宗法制为基础，是宗法制在政治制度方面的体现；宗法制是分封制的纽带和依据，加强分封制形成的统治秩序	

2. 春秋战国时期的社会转型

政治方面：(1)血缘宗法制⑭_____政治转向选贤任能的官僚政治。

(2)⑮_____制转向养士军功制。

(3)封邑制转向官俸制、封国体制转向⑯_____体制。

(4)君主与贵族联合执政转向⑰_____。

(5)从分裂混战走向⑱_____。

经济方面：(1)生产力从⑲_____时代进入铁器时代，铁农具得到推广，牛耕出现。

(2)土地国有的⑳_____走向崩溃。战国时期，以商鞅变法为代表，各诸侯国通过变法，最终确立土地私有制。这种习称为封建土地所有制的形式实际上包括㉑_____等三种形式。

(3)生产方式从“千耦其耘”的集体劳作转向一家一户的个体农耕，㉒_____经济形成。

(4)赋税制度从纳贡赋、服劳役向按地纳税交租转变。鲁国㉓_____、齐国“相地而衰征”，表明井田制下的贡赋被可计量的土地租税所取代。

(5)“工商食官”的局面被打破，出现了独立经营的手工业者和商人，出现官营手工业和㉔_____三者并存局面。

(6)为保护农业生产和小农经济，以确保赋役征派，商鞅变法开始推行㉕_____政策。为此后大多数封建统治者继承。

文化方面：(1)出现私人讲学，㉖_____的局面被打破。

(2)个人著书立说成为风气，形成㉗_____的局面。

(3)与㉘_____相关的实用型的天文、历法、医学、冶铸、水利等科技成果突出，文学艺术从萌生走向全面发展阶段。

易错易混正误判断

1. 礼乐制是维护西周整个社会秩序的工具。()

2. 分封制也称作封建制。()

3. 自然经济就是小农经济。()

核心考点

考点一 三代时期的政治制度

名师点拨

中国古代早期政治制度的特点

(1)实行王位世袭制、分封制和宗法制，互为表里。

(2)王权与神权相结合。

典例精析

考题 1 (2015·江苏历史,1)《礼记》中记述了贵族朝会的列位礼节：天子南向而立；三公，中阶之前；诸侯，阼阶(东台阶)之东；诸伯，西阶之西；诸子，门东……九

夷,东门外;八蛮,南门外。与此相关的政治制度是 ()

- A. 分封制 B. 三公九卿制
C. 郡县制 D. 郡国并行制

【考点】 商周时期的政治制度——分封制

变式 1-1 柳宗元在《封建论》中写道:“周有天下,裂土田而瓜分之,设五等,邦群后,布履星罗,四周于天下,轮运而辐集,合为朝覲会同,离为守臣扞(捍)城。”周初的这一做法 ()

- A. 有利于维护等级秩序 B. 容易形成割据混战
C. 有利于稳定政治统治 D. 有利于加强中央集权

【考点】 商周时期的政治制度——分封制

考题 2 (2016·湖北百校联考,1)《春秋·公羊传》记载:“隐长又贤,何以不宜立?立适,以长不以贤;立子,以贵不以长。桓何以贵?母贵也。”这一做法 ()

- A. 遵循了周代宗法制度的精神实质
B. 严重破坏了嫡长子继承制度
C. 是春秋时期宗法制度崩溃的表现
D. 表明太后左右了王位的继承

【考点】 商周时期的政治制度——宗法制

易错探究

1. 区分不清宗法制和分封制的内涵以及二者的内在联系

典例 1 儒家经典把君子人格的修养和完成设计为“修身、齐家、治国、平天下”的历练。从“个人”到“家”再到“天下”的这种逐层扩展的关系,实质上体现了 ()

- A. 世袭制度 B. 分封制度
C. 宗法制度 D. 郡县制度

【错因分析】 本题易错选 B 项,错因在于对宗法制与分封制的概念内涵及内在关系认识不清。宗法制度以血缘为纽带,体现在个人与家庭之间是家族等级关系,体现在国家乃至天下是政治隶属关系。这与儒家思想的要求是相吻合的。故正确答案应为 C 项。

对点训练 1 王国维认为“周人嫡庶之制,本为天子、诸侯继统法而设,复以此制通之大夫以下,则不为君统而为宗统,于是宗法生焉”。以下选项中最符合材料的观点的是 ()

- A. 周人的大宗、小宗体制
B. 嫡庶制是宗法制产生的根源
C. 形成“天子—诸侯—卿大夫”的宗法等级
D. 周人的宗法制是分封制的基础

考点二 小农经济的产生和发展及土地制度的变化

名师点拨

1. 小农经济形成的条件

(1)生产力:铁农具和牛耕的出现与推广。

(2)生产关系:封建土地所有制的确立。

2. 小农经济的含义(特点)

小农经济以家庭为生产、生活单位,农业和家庭手工业相结合,生产主要是为了满足自家基本生活的需要和交纳赋税,是一种自给自足的自然经济,是中国封建社会农业生产的基本模式。

3. 小农经济的作用

(1)积极:①农民拥有一定的生产资料和生产自主权,能支配一部分劳动产品,具有生产积极性。小农经济的发展奠定了我国古代长期领先世界的物质基础。

②小农耕作技术的提高,为我国农业的精耕细作做出了重要贡献。

(2)消极:①小农经济狭小的生产规模和简单的分工,很难扩大再生产,阻碍了社会分工,不利于商品经济的发展。它是中国封建社会发展缓慢的重要原因。

②随着人口增加和土地兼并,人地矛盾日益突出。土地的过度开垦,导致人类生存环境的恶化。到近代以后,它已经成为阻碍生产发展的因素,成为近代中国迟滞不前,落后挨打的根源之一。

(3)总之,小农经济是我国封建社会农业生产的基本模式,两千多年中国封建社会生存和发展的经济基础;推动精耕细作技术发展的主要动力;封建王朝的主要财源;古代中国一切文明成就的基础。

典例精析

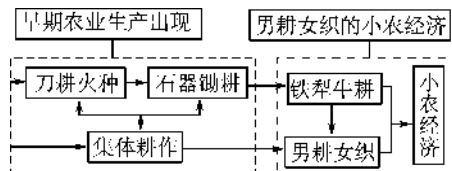
考题 1 (2015·新课标全国 I 卷,24)《吕氏春秋·上农》

在描述农耕之利时不无夸张地说:一个农夫耕种肥沃的土地可以养活九口人,耕种一般的土地也能养活五口人。战国时期,农业收益的增加 ()

- A. 导致畜力与铁制农具的使用
B. 抑制了手工业和商业的发展
C. 促进了个体小农经济的形成
D. 阻碍了大土地所有制的成长

【考点】 小农经济的形成

变式 1-1 据下面的示意图判断,推动中国古代的农耕经济中耕作方式演变的决定性因素是 ()



- A. 生产力 B. 上层建筑
C. 生产关系 D. 政策导向

【考点】 小农经济的形成

易错探究

2. 小农经济的特点

典例 2 白居易的诗:“机梭声札札,牛驴走纭纭……有财不行商,有丁不入军。家家守村业,头白不出门。”诗中

的描述反映的是 ()

- ①男耕女织的自然经济 ②重视农业的观念 ③家庭手工业的发展促进了商品流通 ④安土重迁的思想

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

【错因分析】 本题易错选 A 项或 C 项,错因在于未能真正理解小农经济的特点及影响。题干中的“机梭声札札,牛驴走纭纭”反映了男耕女织的自然经济,“家家守村业”反映了重视农业的观念,“头白不出门”体现的是安土重迁的思想。也可以用排除法解答。小农经济阻碍社会分工和商品经济的发展,因此排除含③的选项。答案为 B 项。

【纠错笔记】 我国古代小农经济的特点和地位

(1)特点:①以家庭为生产、生活的基本单位,精耕细作;②农业和家庭手工业相结合、男耕女织的基本生产模式;③生产主要是为了满足自家的基本生活需要和交纳赋税,自给自足的自然经济;④具有规模小、水平低、分散性和抵御天灾人祸的脆弱性。

(2)地位:①小农经济以家庭为基本单位,家庭手工业与农业相结合,能够自给自足。小农经济又承担着沉重的赋税,关系到封建政权的安危,因此统治者必须重视小农经济。②自给自足不等于富足。自然经济的基本特征“自给自足”中的“足”并非富足之意,而是指自耕农的生产目的是满足自家生活的需要和交纳赋税,生产的东西很少在市场上进行交换。③自给自足不等于与市场没有联系。小农经济带有自给自足的封闭性,但不是与市场没有联系。如农民生产所需要的铁农具和生活需要的食盐等都需要从市场上购买。

对点训练 2 右图反映的是 ()

- A. “小国寡民”的生活图景
B. 小农经济的生产形式
C. 儒教“夫为妻纲”的伦理观念
D. “男主外、女主内”的家庭关系



考点三 百家争鸣

名师点拨

- 随着奴隶制的瓦解,代表没落的奴隶主贵族利益的思想家,为挽回统治,发表了自己的观点与主张。老子、庄子主张“无为”,希望社会退回到“小国寡民”的状态,表现了其没落、消极的情绪;孔子思想的核心是“仁”,即缓和矛盾,维护奴隶主贵族的统治。
- 代表小生产者利益的墨子要求平等,反对战争,主张任人唯贤。
- 代表新兴地主阶级利益的思想家,随着地主阶级势力的增强和封建制度的确立,对于如何改造社会也发表了自己的观点。孟子主张实行“仁政”,目的是调和阶

级矛盾,以利于封建统治;荀子“制天命而用之”的思想体现了上升时期的地主阶级在利用自然、发展生产力方面的朝气和信心;韩非子的思想体现了新兴地主阶级改革旧制度的进取精神和加强封建集权的迫切愿望。

在春秋战国历史剧变时期,代表社会各个阶级和阶层的人们从各自的经济、政治利益出发,形成了各种学派,儒、法、道是其中重要的学派。在理论上,儒家提倡德政、礼治和人治,强调道德感化;法家提倡法治,强调暴力统治;道家提倡顺其自然,“无为而治”。三者具有很大的互补性。

典例精析

考题 1 (2015·新课标全国 II 卷,24)古代儒家学者批评现实政治,往往称颂夏、商、周“三代”之美,甚至希望君主像尧、舜一样圣明。这表明了儒者 ()

A. 不能适应现实政治的要求 B. 反对进行社会变革
C. 理想化的政治诉求 D. 以复古为政治目标

【考点】 中国古代思想

变式 1-1 《老子》中说:“故道大,天大,地大,人亦大。域中有四大,而人居其一焉。”《孝经》中说:“天地之性,人为贵。”《左传》中记载:“夫氏,神之主也。……民之所欲,天必从之。”《易·贲卦·象辞》中记载:“观乎天文,以察对变;关乎人文,以化成天下。”以上资料的共同点是 ()

- A. 体现了中国古代的人文精神
B. 体现了中国古代讲求人与自然的和谐
C. 说明中国古代没有宗教神学
D. 说明了中国古代统治者开始关注民生

【考点】 中国古代思想

易错探究

3. 百家争鸣局面形成的多种因素

典例 3 以下是著名学者对春秋战国时期“诸子百家”及其学说的评价,其中属于评价老子及其道家学说的是 ()

A. 崇功利,尚干涉,巩固君权,抑制民权。(苏渊雷)
B. 人对自然只能任(顺从)和法(效法),不能违背它。(范文澜)
C. 同情公室,反对私门,一味开倒车。(郭沫若)
D. 其思想深信政府万能,而不承认人类个性之神圣。(梁启超)

【错因分析】 A 项(苏渊雷)和 D 项(梁启超)评价的是法家思想;C 项(郭沫若)评价的是儒家思想。B 项(范文澜)认为:老子是把天地万物的运行生灭,看作遵循自然规律,并无人格化的神存在,人对自然只能任(顺从)和法(效法),不能违背它。故选 B 项。

【纠错笔记】 百家争鸣的局面是由政治、经济、思想文化等多种因素促成的。

(1)政治因素。当时处于社会大变革时期,社会动荡不安,各诸侯国林立纷争。各诸侯国的国君为了在争斗中取得霸主地位,竞相招贤纳士,运用不同思想学说使自己的国家富足强大起来。这便给百家争鸣创造了宽松的学术氛围。

(2)经济因素。当时,经济有了极大的发展,这使得有些人成为有闲阶层,有时间从事自己的学术活动。

(3)科技因素。科学技术取得了较大进步,如天文学、数学、光学、声学、力学、医学等方面在当时均达到较高水平,标志着人们认识水平的提高,丰富了人们的精神世界和物质生活。

(4)文化因素。当时“天子失官,学在四夷”,其结果是打破了“学在官府”的局面,使原来由贵族垄断的文化学术向社会下层扩散,下移于民间(这种历史现象被称为“文化下移”),致使“私学勃兴”。

(5)学术因素。各学术团体与政治权势是相对独立的。他们虽从不同的社会集团的利益出发,纷纷著书立说,议论时事,阐述哲理,各成一家之言,但是,他们并非政治附庸,依附于某个政治权势集团,而是“用我则留,不用我则去”。

对点训练 3 明君制民之产,必使仰足以事父母,俯足以畜妻子,乐岁终身饱,凶年免于死亡。”“今夫天下之人牧,未有不嗜杀人者。如有不嗜杀人者,则天下之民皆引领而望之矣!”以上言论体现的政治思想是 ()

- A. 消极无为 B. 仁政治国
C. 严刑酷法 D. 经世致用

考点四 选修——商鞅变法

名师点拨 MINGSHIDIANBO

1. 中国古代改革

(1)中国古代改革成败的原因

①是否顺应历史发展潮流,是否遵循社会发展规律。②最高统治者的态度。③改革的策略方针与用人是否得当。④改革派与反对派力量的强弱对比。

(2)中国古代改革的启示

①改革是历史发展的要求与产物。②改革是推动历史发展的动力之一。③是否顺应历史发展潮流是改革成败的重要因素。④改革不会一帆风顺,必然会遭到旧势力、既得利益者的反对,充满着尖锐的矛盾与斗争。

2. 商鞅变法的评价

(1)经济上,从根本上确立了土地私有制度,为秦国农业生产的发展带来生机。

(2)政治上,使封建国家机器的职能更加健全,中央集权制度开始建立。

(3)军事上,极大地提高了秦国军队的战斗力,秦国在对外兼并战争中取得主动权。

(4)总之,变法为秦国的富强和秦后来统一全国奠定了

基础,对中国以后的发展有重要作用。

典例精析 DIANLIJINGXI

考题 1 (2014·安徽卷,12)下列变法措施与结果的对应符合史实的是 ()

	变法措施	结果
A	商鞅变法:户籍什伍制、连坐法、奖励耕织和奖励军功	“行之十年,秦民大悦,道不拾遗,山无盗贼,家给人足。民勇于公战,怯于私斗,乡邑大治。”
B	王安石变法:市易法	“市易之起,自为细民久困,以抑兼并尔,于官何利焉。”
C	戊戌变法:设立农工商总局	促进民族资本主义迅速发展
D	明治维新:殖产兴业	没有实现传统产业的现代化和工业化

【考点】 商鞅变法等

变式 1-1 阅读下列材料,回答问题。

材料一 (商鞅变法)其中究竟有哪些新东西呢?第一次变法条令,其中只有关于什伍连坐、奖励耕织,以及对“事未利及怠而贫者”实行严厉处罚的内容,算是独创的。其他如奖励军功、发展一家一户的小农经济、确立等级爵位制的改革,当初齐、楚、燕、赵、魏、韩亦各皆然。商鞅的第二次变法条令,也是各国都已实行过了的。

——程念祺《国家力量与中国经济的历史变迁》

材料二 判断历史的功绩不是根据历史活动家有没有提供现代所要求的东西,而是根据他们比他们的前辈提供了新的东西。

——列宁

(1)根据材料一并结合所学知识,分析商鞅的“独创性措施”对秦国的贡献。

(2)运用材料二中的观点,结合所学知识,评价商鞅变法。

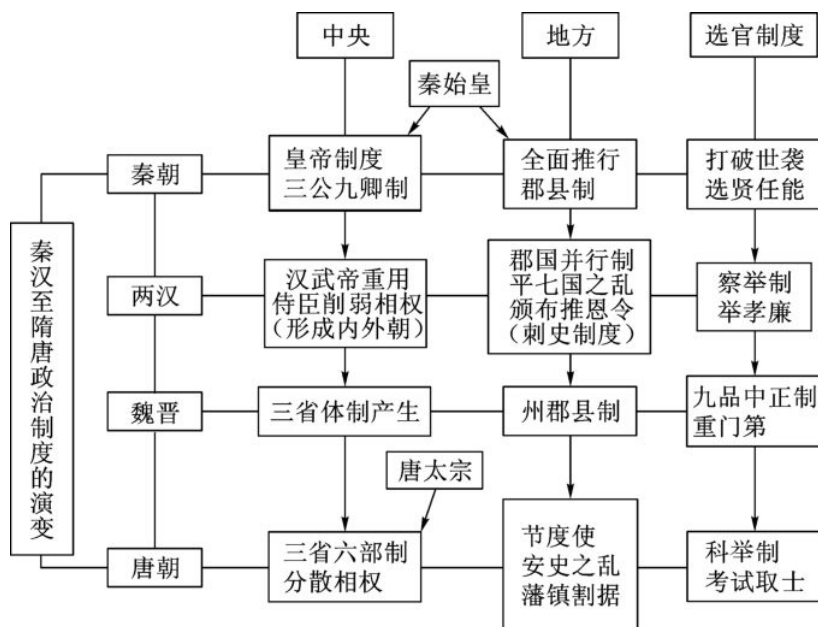
【考点】 商鞅变法

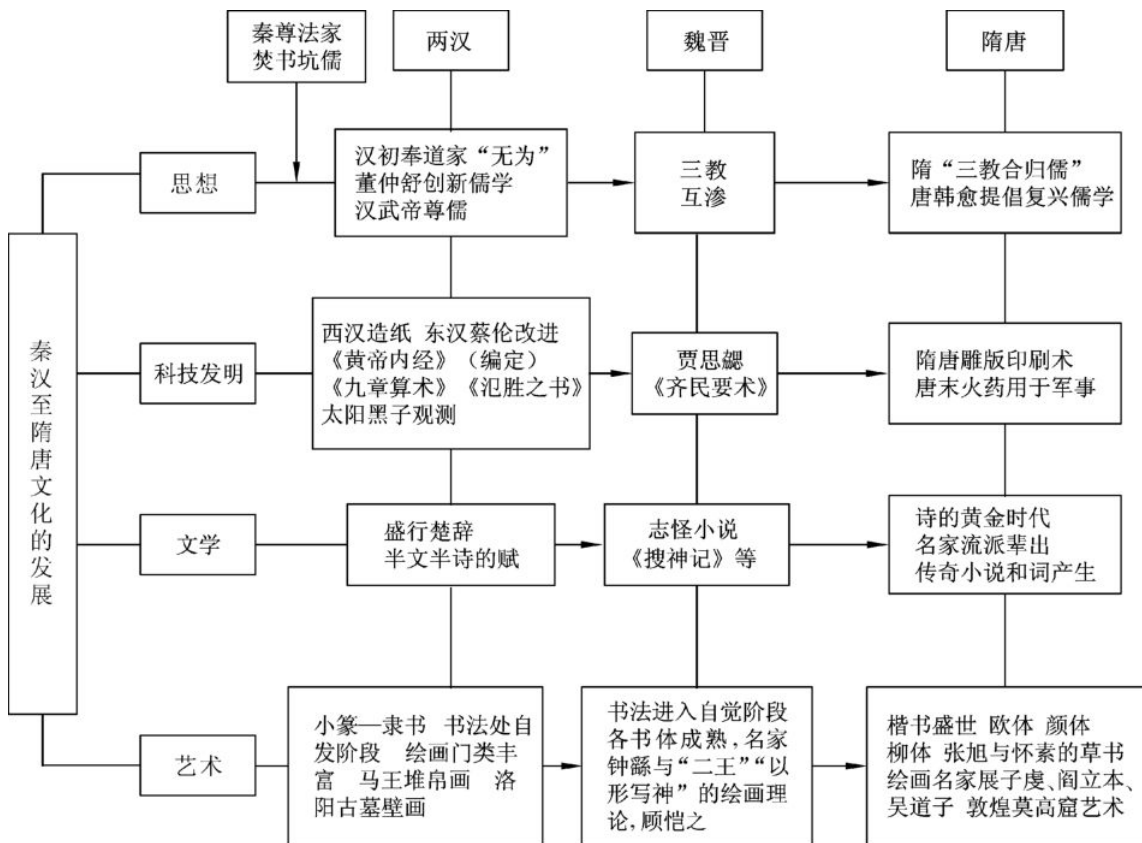
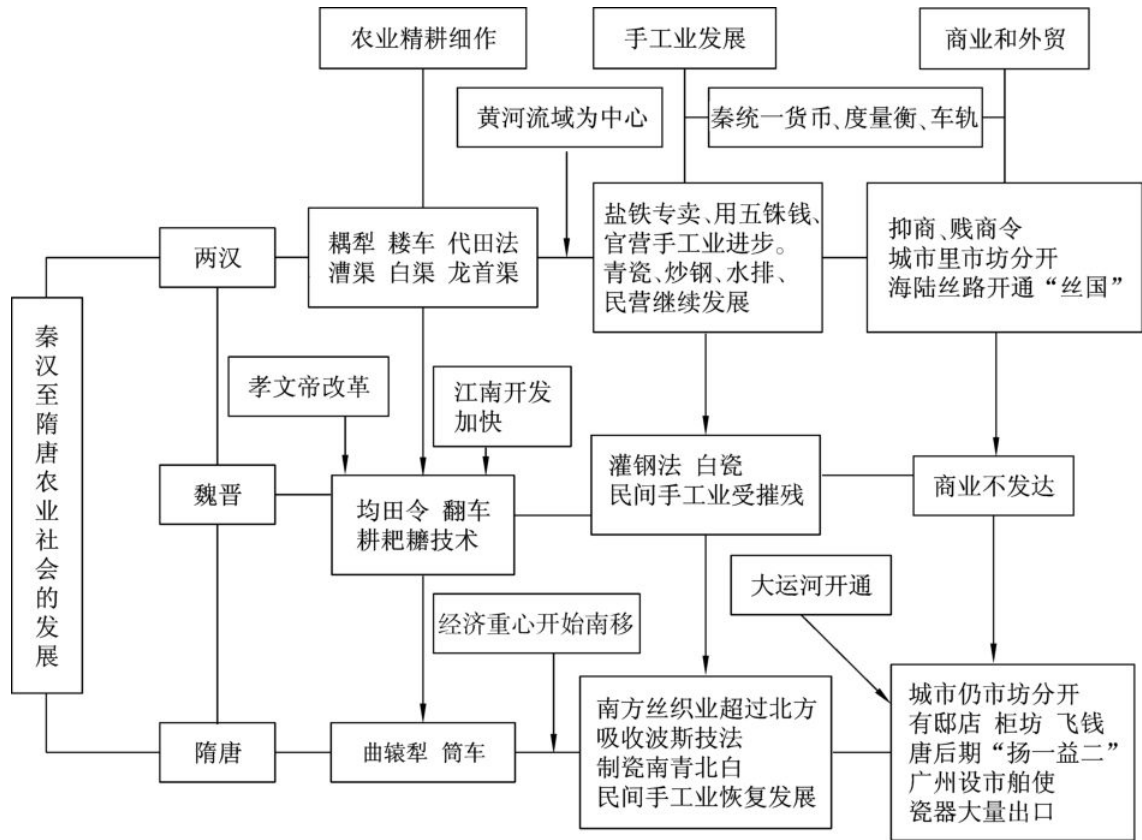
专题二 中华文明的初步发展、曲折与繁荣——秦汉至隋唐 (公元前 221—907 年)

考纲导航

专题考纲目标	真题示例	热门考点快递
①秦汉至隋唐政治制度的演变	2015·江苏卷 T2	①可从统一与分裂的角度考查秦汉至隋唐中央集权政治制度的演变
②秦汉至隋唐农业、手工业、商业的发展及相关的经济制度	2015·天津卷 T12	②可从人才选拔标准变化的角度考查选官制的变迁
③汉代儒学成为正统思想及魏晋隋唐时期面临的挑战	2015·新课标全国Ⅱ卷 T25	③可从儒学自身的变化角度考查其正统地位确立的原因
④秦汉至隋唐在科技、文学和艺术方面的新发展	2015·安徽卷 T13	④可从改革与进步的角度考查本阶段的重大变革
⑤选修:北魏孝文帝改革、秦始皇、唐太宗	2015·新课标全国Ⅰ卷 T25	
	2015·北京卷 T14	
	2015·山东卷 T38	
	2015·新课标全国Ⅰ卷 T40	

知能构建





核心自检

1. 秦汉至隋唐时期政治制度的演变

秦朝:(1)首创①_____制度,皇权至上。

(2)在中央,设置三公九卿,丞相帮助皇帝处理全国的政事;②_____执掌群臣奏章,下达皇帝诏令,兼理国家监察事务;太尉负责全国军事事务,但实际上虚设,皇帝用③_____直接控制军队。秦还确立群臣参与军国大事的④_____制度。

(3)在全国范围废除⑤_____,实行郡县制,实现中央对地方的⑥_____管理,标志着⑦_____取代贵族政治。

两汉:(1)在中央,丞相位高权重,汉武帝重用身边侍从、秘书,形成“中朝”,参与军国大事,以削弱相权。

(2)在地方,实行⑧_____制,封国是朝廷的依靠力量,但有时也会与朝廷对抗。汉景帝平定⑨_____。

汉武帝颁布“⑩_____”,加强中央集权。

(3)选官制度化,主要实行⑪_____制。汉武帝令郡国每年举荐孝、廉,建立起人才选拔制度。孝廉成为士大夫做官的主要途径。

魏晋隋唐:(1)在中央,魏晋时期,逐步形成三省体制。隋唐时期确立并完善了三省六部体制,唐朝中央的三省中书、门下和尚书,分别负责决策、审议和执行,在⑫_____省下设吏、户、礼、兵、刑、工六部。三省的长官都是宰相,相互牵制和监督,保证皇权的独尊。

(2)在地方,唐中期设置许多⑬_____。⑭_____后形成的藩镇割据局面,严重削弱中央集权。

(3)选官制度方面,东汉时,门第族望成为察举制的主要依据。魏晋南北朝开始推行⑮_____制,标准是家世、道德、才能并重,世家大族子弟依靠门第即可步入仕途,真正有才学但出身低微的人,很难到中央和地方出任高官。隋文帝时,废除九品中正制,开始采用分科考试的方式选拔官员。⑯_____时,设立进士科,标志着科举制形成。科举制有利于打破特权垄断、扩大官吏人才来源,提高官员文化素质,大大加强了中央集权。

2. 两汉至隋唐以农业为主体的经济重心的变化

两汉农耕经济以⑰_____为重心并以关中为中心,西汉以长安(今西安)为都城,漕渠、⑱_____、龙首渠均兴建在关中。魏晋南北朝时期,北方战乱,江南开发加快,南方水田开始使用⑲_____技术。隋朝开通⑳_____

_____,促进江南进一步开发。唐朝,江东出现㉑_____使耕犁相当完善。到唐朝中后期,中国农耕经济重心出现南移趋势,南方㉒_____也开始超过北方,商业城市出现“扬一益二”的局面,表明中国的政治重心已与经济重心分离。

3. 秦汉时期儒学成为主流政治思想

原因:(1)秦朝以法为教,焚书坑儒,暴政速亡。

(2)汉初经济凋敝,奉行道家“㉓_____”的主张,与民休息。

(3)经济实力恢复和增强后,㉔_____等社会危机威胁着社会稳定,时代呼唤积极有为的政治思想。

过程:董仲舒改造儒学,把道家、法家和阴阳五行家的一些思想糅合到儒家思想中,形成新的儒学体系。

(1)针对中央集权的需要,提出“㉕_____”和“罢黜百家,独尊儒术”的主张。

(2)针对加强君权的需要,提出“㉖_____”的政治思想和“天人合一”“天人感应”学说。

(3)针对巩固统治秩序的需要,提出“㉗_____”的社会道德标准。

汉武帝接受董仲舒的主张并采取措施。

(1)思想方面:推崇儒学思想,也采纳㉘_____重农抑商,以严峻刑法统治人民的思想等。

(2)政治方面:起用很多儒学家参与国家大政,儒家学说成为政府选拔人才、任官授职的标准。

(3)教育方面:兴办㉙_____,以儒家经典为教科书,设立“五经博士”,并在全国各郡县设立学校,推广儒学教育。

影响:儒家思想成为历代推崇的正统思想,构成两千多年中国传统文化的主流。

易错易混正误判断

- 秦朝率先在全国推行郡县制,因此郡县制最早出现在秦朝。()
- 汉武帝“独尊儒术”和秦始皇焚书坑儒的本质目的相同。()
- 魏晋士族的闲情逸致造就了书画艺术。()
- 唐朝推行三省六部制的目的在于加强中央集权。()

核心考点

考点一 专制主义中央集权制度建立、完善与进一步发展

名师点拨 MINGSHIDIANBO

1. 专制主义中央集权制度的基本特征

专制集权制度的基本特征是权力高度集中(或君主专制),具体表现为皇权至上、皇位世袭、皇帝独裁。在君主专制的政治体制下,皇帝的决策具有独断性和随意性,国家的法律与政策都取决于皇帝一人的意志。秦始皇创立从中央到地方的统治机构,官职有明确的职责分工,既相互配合,又彼此牵制。皇帝的命令通过中央政府官员,经由郡、县,再通过乡、里,可直达百姓,加强了中央集权的君主统治,提高了行政效率。

2. 积极作用

(1)政治上,有利于多民族统一国家的建立、巩固和发展,有利于维护祖国的统一与领土完整、创造和平稳定的社会环境、抵御外来侵略。

(2)经济上,能有效地组织人力、物力和财力从事大规模的生产活动和经济建设,有利于社会经济发展。

(3)民族关系上,在统一的环境下,有利于各民族的融合,防止分裂割据;有利于各地区的经济文化交流、发展和提高,使我国古代人民创造了领先于世界的古代文明。

3. 消极作用

(1)政治上:空前强化的专制统治使人民毫无政治地位和人身自由;皇权专制极易形成暴政、腐败现象,是阻碍历史发展的因素。宦官专权、外戚干政是君主专制统治的伴生物。

(2)经济上:封建社会末期,束缚社会生产力的进步,阻碍了资本主义萌芽的发展,延缓了封建制度的瓦解。

(3)思想文化上:独尊一家,钳制了人们的思想,摧残了文化,严重阻碍了近代自然科学的产生。

4. 总体评价

封建专制主义中央集权制度延续了两千多年,影响十分深远。在封建社会上升时期,其积极作用是主流,巩固了国家的统一和安定局面,促进了经济发展和社会进步。北宋以后,消极方面日趋突出。到封建制度日趋衰落的明清时期,专制主义发展到极致,其消极作用占支配地位,严重地阻碍了社会经济文化的发展。

典例精析 DIANLIJINGXI

考题 1 (2016·佛山模拟,13)有学者认为,我国历史上的第一次社会政治大转型,发自商鞅,极盛于始皇,而完成于汉武帝。与该转型的描述相符的是 ()

- A. “兼并天下,建皇帝之号,立百官之职,收天下之权,尽归于中央”
B. “诏知府公事并须长吏、通判签议连书,方许行下”
C. “设行中书省……统郡县,镇边鄙,与都省为表里”
D. “革中书省,归其政于六部,置殿阁大学士”

【考点】 秦朝中央集权制度的形成

变式 1-1 唐太宗贞观八年(634年),仆射李靖因病辞去宰相职务,太宗不同意,要求他“疾小瘳,三两日至中书门下平章事”。唐高宗永淳元年(682年),始以某官(黄门侍郎郭待举、兵部侍郎岑长倩)带“同中书门下平章事”衔者为宰相。这说明 ()

- A. 唐朝重视对宰相权力的限制
B. 唐太宗在位时重用人才
C. 唐朝更改宰相的名称和职责
D. 唐太宗废除了宰相职务

考题 2 (2016·成都调研,3)读下表,据此不能得出的认识是 ()

中国古代行政区划简表

时期	秦汉	魏晋南北朝	隋唐	宋金	元	明	清
高层政区		州		路	行省	布政使司	省
统县政区	郡	郡	州	州	路、府、州	府、直隶州或州	府、直隶州
县级政区	县	县	县	县	县	县	州、县

- A. 县是中国历史上最稳定的一级政区
B. 州的地位呈现出由高到低的演进趋势
C. 政区层级的调整促进了地方的自主性
D. 二级制和三级制是古代政区层级的主体

【考点】 古代中国的政治——地方行政制度演变

易错探究 YICUOCHULI

1. 专制集权制度下的两大基本矛盾

典例 1 《朱子语类》云:“唐事,每事先经由中书省,中书省做定将上,得旨,再下中书,中书以付门下。若有未当,则门下缴驳……若可行,门下又下尚书省,尚书但

主书撰奉行而已。”对此理解有误的是 ()

- A. 体现三省分权制 B. 完善中央监察机制
C. 减少行政决策失误 D. 分散相权,加强皇权

【错因分析】 根据题干材料信息可知,唐朝中央机构中的中书、门下和尚书三省既各司其职、各负其责,又相互协作和相互牵制。A、C、D 三项的表述,正确体现了这种中央行政权力运作机制的性质、作用和实质。因其属于行政机制而非监察机制,故 B 项理解有误,为正确答案。

【纠错笔记】 归纳分析中央集权制度下的两大基本矛盾

(1) 皇权与相权: ① 秦朝设立丞相,辅佐皇帝处理全国政事,位高权重,对皇权构成威胁。② 隋唐实行三省六部制,三分相权,加强皇权。③ 宋代实行“二府三司制”,皇权进一步加强。④ 明朝废除丞相制度,专制皇权发展到新的高度。

(2) 中央与地方: ① 秦朝实行郡县制,加强了中央对地方的控制。② 西汉实行“郡国并行制”,导致“七国之乱”。汉武帝推行“推恩令”,解除了王国对中央的威胁。③ 唐末五代出现藩镇割据的局面。④ 北宋实行军政分离、财政与行政分离、派文臣做知州并以通判相牵制的管理方式,实现了中央对地方的控制。⑤ 元朝创立行省制度,加强了对地方的有效控制,沿用至今。

对点训练 1 唐朝时,任命官职须经过中书、门下两省。唐中宗曾多次不经过两省而直接任命官职,但装置敕敕(任命状)的封袋不敢照常式封发,而改用斜封;所书“敕”字不用朱笔,而用墨笔,当时人称为“斜封墨敕”,讥称这些官职为“斜封官”。从这一现象中可以看出 ()

- ① 唐中宗时三省的权力被皇帝剥夺 ② 皇帝具有超越三省的权力
③ 三省制度对皇权有一定的制约作用 ④ 三省六部制度名存实亡
- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④

2. 中国古代选官制度的变化

典例 2 科举制是我国古代的选官制度。下列各项中,确切地反映唐朝科举制情况的是 ()

- A. 其形式都是以官举士
B. 采用八股考试方式
C. 分进士等科目考试
D. 要求应试士人熟读四书五经

【错因分析】 抓住时间信息“唐朝”和关键信息“科举制”来分析。“其形式都是以官举士”指的是九品中正制,人才由有名望的推荐官荐举,排除 A 项。采用八股

考试方式是在明清时期,与材料中的时间信息不符,排除 B 项。四书为儒家经典,南宋学者朱熹将《礼记》中的《大学》《中庸》两篇拿出来单独成书,和《论语》《孟子》合为四书,故四书五经是南宋以后儒生学子的必读之书,与时间材料中的信息不符,排除 D 项。唐朝科举制的含义就是用分科考试的办法选拔官员的制度,故选 C 项。

【纠错笔记】 综合分析中国古代选官制度的变化

(1) 过程:夏商周实行世袭制;两汉实行察举制,魏晋南北朝实行九品中正制,隋唐至明清实行科举制。

(2) 趋势:选官标准由家世门第逐渐发展为才学,选拔方式由推选逐渐发展为公开考试;人才选举逐渐趋向制度化,坚持公平、公开、公正的原则。

对点训练 2 唐朝人沈既济说:“故太平君子,唯门调户选,征文射策,以取禄位,此行己立身之美者也。父教其子,兄教其弟,无所易业,大者登台阁,小者任郡县,资身奉家,各得其足。”这段材料主要反映了 ()

A. 科举制是当时人们获取功名禄位的重要途径
B. 唐朝统治者选官依然重视门第出身
C. 参加科举考试已经成为家庭世代沿袭的传统
D. 唐朝时,人们普遍看重个人道德修养

考点二 中国农耕经济的继续发展与商品经济繁荣



1. 中国古代经济重心的演变

(1) 经济重心转移的规律:由北向南,从黄河流域转移到长江流域和江南一带;由内地向沿海逐渐转移。

(2) 经济重心南移的原因: ① 北方战乱较多,南方相对和平稳定。② 北方农民大批南移,带去了先进的生产技术,并补充了劳动力。③ 江南统治者为发展实力,比较重视发展经济,采取了许多发展经济的措施。④ 南北方劳动人民共同辛勤劳动,开发了江南。⑤ 南方生产条件和自然环境比较优越。⑥ 政治中心的南移加速了经济重心的南移。

(3) 经济重心南移是当地所在的自然环境与整个社会生产力之间辩证关系发展的必然结果。

(4) 经济重心南移现象的启示:政局的稳定,是经济发展的必要条件;统治者的重视程度,是经济发展的重要因素;及时引进、运用最先进的科学技术,是促进经济快速发展的重要保证。

2. 中国古代商品经济的发展

(1) 战国时期,封建城市兴起,商业兴盛,但此时城市基本上依附于政治中心,商业活动的服务对象主要是官僚