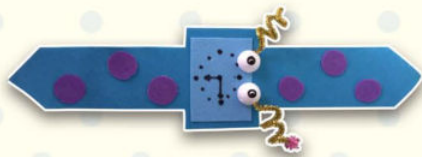


主编：曹中平 黄步高
副主编：尹黎

DIY创意 美劳材料包



DIY创意 美劳材料包

◎ 教师指导用书中班 下 册 ◎

主 编：曹中平 黄步高
副 主 编：尹 黎
编写人员：冯 丹 吴红英
梁 婧 唐雅妮

图书在版编目(CIP)数据

DIY创意美劳材料包. 教师指导用书. 中班. 下册 /曹中平,
黄步高主编. —长沙: 湖南教育出版社, 2016.12

ISBN 978-7-5539-3046-6

I. ①D… II. ①曹… ②黄… III. ①手工课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第293111号

DIY CHUANGYI MEI LAO CAILIAOBAO JIAOSHI ZHIDAO YONGSHU
DIY创意美劳材料包 教师指导用书 中班下册

策 划 张丽英
责任编辑 廖芬芳
责任校对 曾朝晖
出版发行 湖南教育出版社
网 址 <http://www.hnepb.com>
经 销 湖南省新华书店
微 信 号 多点学习
开 本 787×1092 16开
印 张 3
版 次 2016年12月第1版第1次印刷
印 刷
书 号 ISBN 978-7-5539-3046-6
定 价 15.00元

如有质量问题,影响阅读,请与湖南教育出版社联系调换。

联系电话: 0731-85486817 0731-85486723



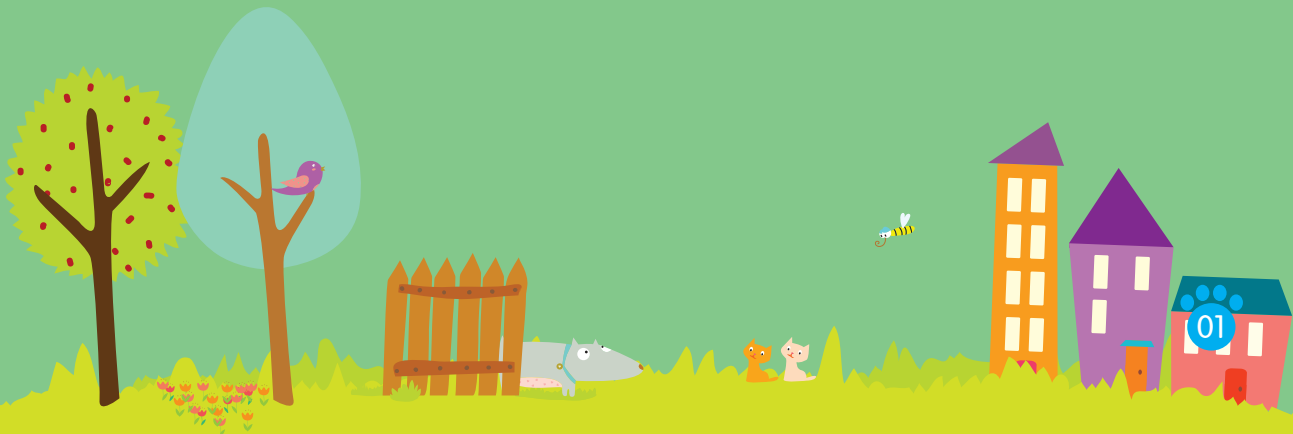
前言



美劳活动以各种美术操作材料为媒介，能吸引幼儿去探索、发现和动手操作。动手操作是美劳活动的基本方式，通过美劳活动可以培养和锻炼幼儿的动手能力，使幼儿体验动手操作的乐趣，养成乐于动手的态度和勤于动手的习惯。

DIY 创意美劳课程从幼儿的身心发展特点、经验、兴趣与需要，美术的形象性、可感性和美工活动的操作性、探索性、游戏性及幼儿园美术教学活动的实际需要出发，为幼儿提供有趣的、便于操作的、易于出效果的美劳操作材料。

DIY 创意美劳课程主要包括绘画、纸工、泥工和综合材料制作等方面的操作内容，又以手工立体造型为主要表现形式，绘画配合手工制作，帮助幼儿创造出立体甚至活动的美工作品。我们知道，丰富多样的绘画材料与工具可以促进幼儿技能的发展，丰富幼儿的绘画技能。这是幼儿学习技能的准备，如果教师单一地指导幼儿学习认识一种材料，重复使用一种工具，那么幼儿只会掌握一种绘画技能，也相应地会削弱幼儿进行绘画活动的兴趣。而幼儿对材料的性质和用途了解得越多，那他对形状、色彩、空间的认识也会越丰富。因此教师在开展绘画活动时，首先要保证材料的丰富性，任何材料在美学意义上均有价值，无论新与旧、大与小、粗糙与精细等。教师必须让幼儿认识到无论何种材料，只要运用得合理得当，都能

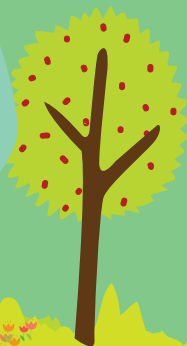




创作出漂亮的作品。因此，在美劳活动中，让幼儿尝试使用各种不同的绘画材料与工具，探索与讨论各种材料在美术活动中的不同的美感表现力，提高幼儿对多种材料的认识，对培养幼儿动手创作的兴趣，提高幼儿绘画的技能有很大的促进作用。

DIY 创意美劳课程最主要的目标是让幼儿能在宽松愉快的氛围中学习，以一种轻松愉快的状态投入其中，通过看看、试试、想想、说说、做做、画画、玩玩等具有游戏性的活动，可以更自由地探究各种材料的特点、制作和使用方法，创作出各种有创意的作品并使幼儿的美术学习更具趣味性和有效性。幼儿创作出的美工作品表现形式丰富，用途也多种多样。这些作品大多既有观赏价值又有使用价值，既好看又好玩，有的可以装饰和美化环境，有的可以直接在生活中使用，有的则可以作为教学用具用于游戏。

DIY 创意美劳课程为幼儿打开一扇充满无限创意的艺术大门。





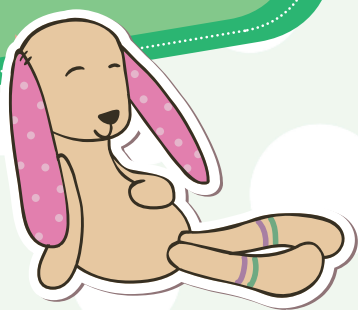
目录

1	拨浪鼓	01
2	漂亮的围裙	04
3	奥利奥饼干	07
4	发型设计	10
5	夸张的手表	13
6	鸵鸟快跑	16
7	钓鱼游戏	19
8	太阳帽	22
9	系鞋带	25
10	木勺人.....	28
11	端午粽子.....	31
12	彩虹甜筒.....	34
13	卖冰棍.....	37
14	幽默眼镜.....	40



1

拨浪鼓



活动目标

1. 认知目标

认识拨浪鼓。

2. 技能目标

能根据自己的喜好用绘画的方式装饰拨浪鼓。

3. 情感目标

喜欢玩拨浪鼓，愿意在集体中大胆地展示自己的手工作品。

活动材料



1. 材料包：拨浪鼓 1 个。
2. 自备材料：拨浪鼓范例，音乐，水彩笔。

活动过程

一、导入活动

1. 拿出制作好的拨浪鼓一边叮叮咚咚地摇起来，一边念儿歌，引入主题。

提问：小朋友，你们知道这是什么吗？你们都玩过拨浪鼓吗？

2. 播放音乐《拨浪鼓》，用拨浪鼓敲击出和音乐相同的节奏，带领幼儿做律动游戏。

教师：让我们跟随音乐的节奏，一起动起来吧！

二、制作过程

1

将拨浪鼓给幼儿摸一摸、看一看、摇一摇。

提问：摇一摇，听一听，它能发出什么样的声音？

2

取出材料包，请幼儿观察，并看看拨浪鼓是用什么材料制作的。

提问：拨浪鼓是用什么材料做成的？它分为哪几个部分？

3

讲解制作方法，鼓励幼儿大胆创新绘画。

提问：你想要拨浪鼓上面画什么图案？怎样画才好看呢？

【儿歌】

拨浪鼓，脸蛋圆，
好像胖妞戴耳环，
左一个，右一个，
摇起头来唱得欢，
摇起头来唱得欢。

【步骤提示】

(1) 用水彩笔在拨浪鼓鼓面上画出自己喜欢的图案。

(2) 用水彩笔装饰拨浪鼓的鼓杆。

(3) 把两个小球涂上漂亮的颜色。

(4) 漂亮的拨浪鼓就做好了。

4

指导幼儿一起制作拨浪鼓，可提供其他材料装饰拨浪鼓。

三、创意游戏

1. 请幼儿利用制作好的拨浪鼓，跟随音乐敲击伴奏。
2. 设置音乐区，让幼儿利用自己制作好的拨浪鼓进行分组音乐游戏活动。

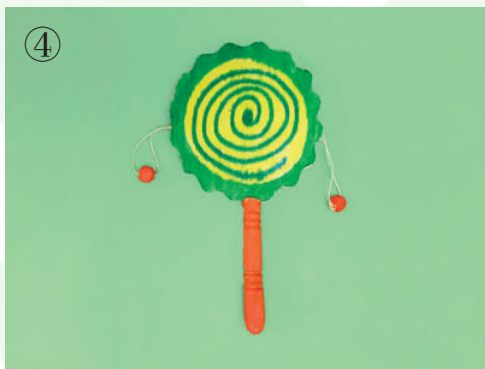
四、评价展示

1. 将幼儿游戏时的照片粘贴在班级展示区域。
2. 将幼儿作品投放到音乐游戏区，供幼儿玩耍和欣赏。

活动延伸

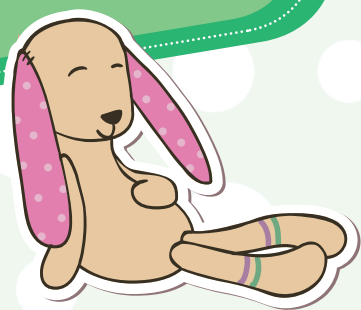
1. 班级延伸：设置“小鼓大聚会”游戏区，让幼儿观察不同的鼓，辨别不同的鼓发出的声音。
2. 亲子互动：爸爸妈妈带幼儿到音乐器材店观察不同的鼓类乐器。请爸爸妈妈和幼儿一起制作一个创意拨浪鼓。

制作步骤



2

漂亮 的围裙



活动目标

1. 认知目标

知道围裙的作用。

2. 技能目标

能在围裙上画出自己喜欢的图案。

3. 情感目标

愿意展示自己的手工作品，能用自己的作品进行简单的游戏表演。

活动材料



1. 材料包：围裙 1 个，娃娃头模具 1 个，卡纸 1 张，塑料眼睛 2 个。
2. 自备材料：围裙范例，图片，音乐，勾线笔，剪刀，双面胶。

活动过程

一、导入活动

1. 围上制作好的大围裙，引起幼儿的兴趣。

提问：你们看这是什么？做什么的时候可以系上它呢？它有什么作用呢？

2. 展示各种围裙的图片，让幼儿观察不同的设计和图案

提问：请你们看看，这些围裙漂亮吗？它们有什么不同？

3. 播放《小小厨师》，随着音乐做小厨师炒菜的動作。

教师：小朋友，让我们一起来做一个小小厨师吧！

二、制作过程

1

让幼儿观察围裙，欣赏围裙上美丽的图案。

提问：围裙漂亮吗？哪里漂亮？上面都画了什么图案？

2

取出材料包，引导幼儿认识制作围裙的材料。

提问：制作围裙用到了哪些材料？你知道怎么使用它们吗？

3

讲解制作方法。

提问：你想为围裙画上什么样的图案呢？请你们当设计师，把它设计得漂漂亮亮的！

【步骤提示】

(1) 取出娃娃头模具和塑料眼睛，将眼睛粘贴在娃娃头的脸上。

(2) 用卡纸剪出头发和小辫粘贴在娃娃头上。

(3) 用笔画出娃娃的鼻子、嘴巴等，添画头发。

(4) 将围裙铺开，把娃娃头粘贴在围裙上。

(5) 用记号笔在围裙上画上自己喜欢的图案。

(6) 独特创意的围裙就做好了。

4

指导幼儿进行操作，自主制作围裙，鼓励幼儿自由选择装饰。

三、创意游戏

1. 举办围裙时装展。幼儿穿上自己制作的围裙，大胆地介绍“这是我的围裙”，产生自豪感。

2. 进行分组游戏，如“小小厨师”“我是美容师”“我来刷刷刷”等游戏活动。

活动延伸

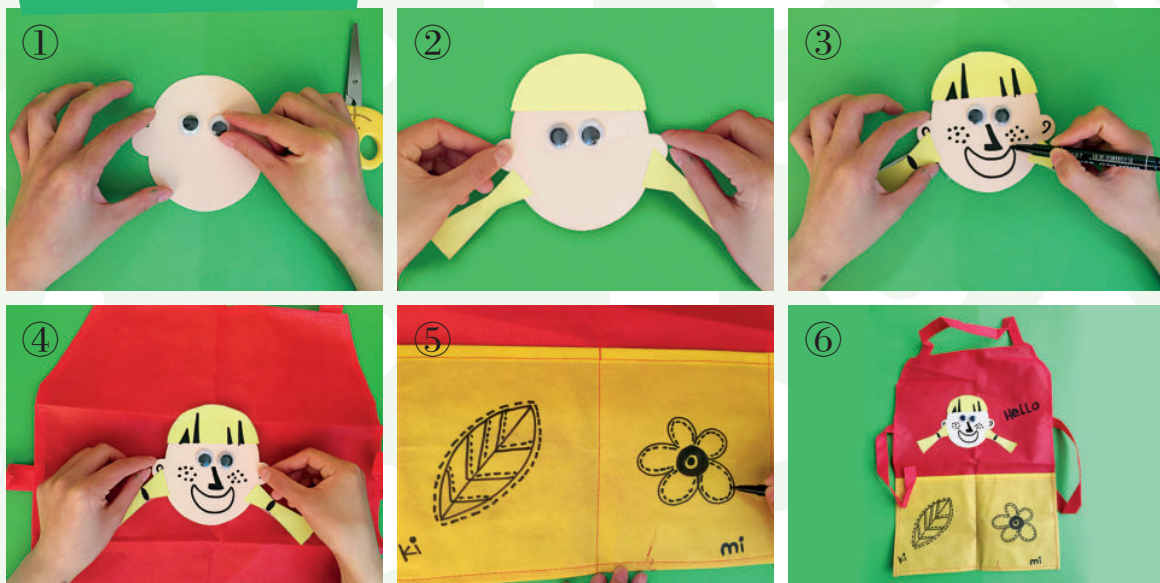
1. 班级延伸：将围裙投放到娃娃家，幼儿利用围裙装扮，进行角色游戏。

2. 亲子互动：请妈妈穿上幼儿亲手制作的围裙做餐点，然后全家分享，请爸爸为妈妈和幼儿拍照。

四、评价展示

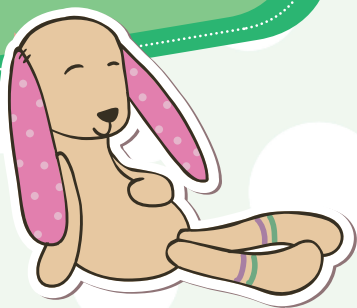
将幼儿的作品陈列在班级展示区域，请幼儿投票选出“最受欢迎的围裙”以及“最具创意的围裙”等。

制作步骤



3

奥利奥 饼干



活动目标

1. 认知目标

知道奥利奥饼干的颜色特征。

2. 技能目标

学习用团、捏、压等方式用纸黏土制作奥利奥饼干。

3. 情感目标

愿意大方地介绍自己的作品，积极主动地参与游戏。

活动材料



1. 材料包：黑色黏土1块，白色黏土1块，牙签1根。
2. 自备材料：奥利奥饼干，饼干范例。

活动过程

一、导入活动

1. 教师戴着厨师帽，端着一盘盖好的奥利奥饼干出现。念儿歌，导入活动。

2. 让幼儿通过儿歌猜盘中的食物是什么。

提问：猜一猜，老师手里端着的是什么呢？

3. 出示奥利奥饼干，让幼儿看一看，闻一闻，尝一尝。

提问：奥利奥饼干是什么样的？吃起来什么味道？想不想自己亲手做一些这样的饼干呢？

二、制作过程

1

出示用纸黏土制作好的奥利奥饼干，让幼儿仔细观察。

提问：奥利奥饼干的特点是什么？

2

取出材料包中的纸黏土和牙签，让幼儿认识材料。

教师：我们在制作饼干的时候，要注意安全，不能拿着牙签和小朋友玩闹！

3

讲解制作方法。

【步骤提示】

(1) 将黑色纸黏土分成两块，搓成圆形。

(2) 把搓好的圆形纸黏土放在桌子上轻轻压扁。

【儿歌】

小小饼干圆又圆，
两边黑黑中间白。
一口一口吃光光，
娃娃吃得甜又香。

(3) 将白色纸黏土搓成圆形，并压扁，大小同黑色黏土。

(4) 将一块黑色圆形黏土放在最下方，中间放白色黏土，最上层再放一块圆形黑色黏土，然后轻轻地捏紧。

(5) 用牙签在饼干上压出花纹。

(6) 漂亮的奥利奥饼干就做好了。

4

指导幼儿动手制作饼干，鼓励幼儿在饼干上压出不同的花纹。

5

活动中需要多次强调安全使用牙签的注意事项，告诉幼儿用纸黏土制作出来的饼干不可食用。

三、创意游戏

1. 在教室里设计一个“饼干烘焙坊”，幼儿制作奥利奥饼干并进行售卖游戏。

2. 幼儿分别带上黑饼干、白饼干的头饰，根据音乐走圈，音乐停止时两个“黑饼干”夹一个“白饼干”组成奥利奥，没有组合成功的幼儿淘汰。

四、评价展示

1. 将幼儿的作品陈列在班级作品区，供大家欣赏。

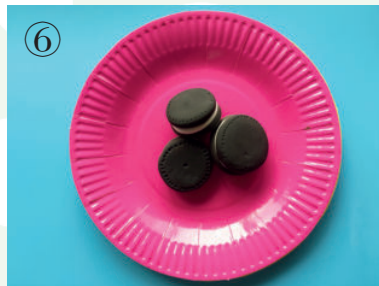
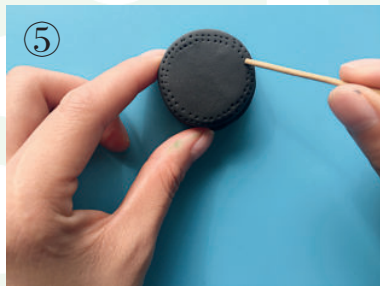
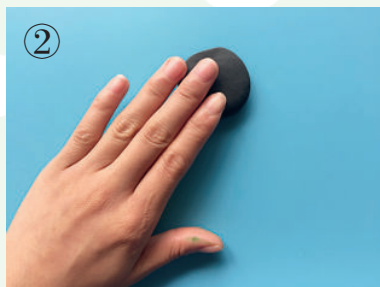
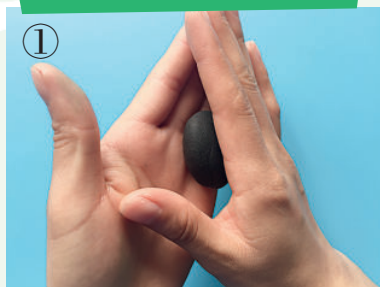
2. 幼儿给自己制作的饼干想一句广告词，在集体面前介绍推广。

活动延伸

1. 班级延伸：可将幼儿制作的饼干投放到益智区、语言区，让幼儿开展相应的游戏，如数量游戏、讲述游戏等。

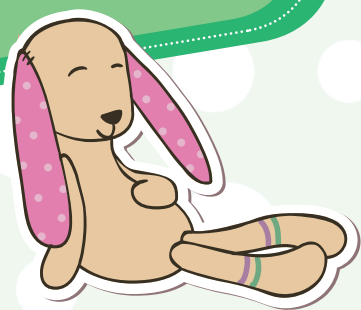
2. 亲子互动：爸爸妈妈带幼儿参观饼干制作坊，了解饼干的制作过程，指导幼儿运用不同的材料、方式制作或画出饼干。

制作步骤



4

发型设计



活动目标

1. 认知目标

体验多种多样的发型，观察发型的变化。

2. 技能目标

能有规律地粘贴头发。

3. 情感目标

喜欢参与手工活动，消除对理发的恐惧。

活动材料



1. 材料包：头像 1 个，纸条若干。
2. 自备材料：图片，发型范例，双面胶，水彩笔。

活动过程

一、导入活动

1. 教师边做动作边念儿歌，引出主题。

提问：你理过什么样的发型？你们的头发是谁帮你理的呢？

2. 出示国际发型比赛中的一些另类发型图片，让幼儿知道我们的头发还能做出各种各样的发型。

提问：你见过这些发型吗？你最喜欢哪种发型？

3. 请幼儿观察发型的颜色，让幼儿初步了解发色有先天和后天的区别。

提问：小朋友们，我们黄种人的头发一般是什么颜色的？有的人的头发呈现各种颜色，这是怎么回事？

二、制作过程

1

出示制作好的发型，请幼儿仔细观察。

提问：他的头发是什么颜色的？发型是什么样子的？

2

出示材料，引导幼儿了解材料的用途。

3

讲解制作方法，提示幼儿纸条需要多贴几层才能做出发型的立体感。

【步骤提示】

(1) 用彩色笔给娃娃的五官和衣服涂色。

(2) 在娃娃的头部粘贴第一层双

【儿歌】

长头发，短头发，
黄头发，黑头发，
卷头发，直头发，
小剪刀，咔嚓嚓，
理发师，帅呆啦！

面胶。

(3) 将纸条粘贴在双面胶上。

(4) 在头发上粘贴第二层双面胶。

(5) 将纸条粘贴在第二层双面胶上，并用手或铅笔把彩纸条的两端刮卷。

(6) 在纸条不太浓密的地方再贴一层双面胶，粘上纸条，最后梳理、修剪、卷曲。

4

指导幼儿设计发型，鼓励幼儿进行创新装饰，如染色、加发饰、编辫子等，自由创作。