

LAIZI SHEHUI SHENGHUOZHONG
DE LILUN ZHIHUI

来自社会生活中的 理论智慧

高校思想政治理论与人文素质
教育教学案例集

武菊芳 刘云章 王廷林 © 主编

河北人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

来自社会生活中的理论智慧：高校思想政治理论与人文素质教育教学案例集 / 武菊芳，刘云章，王廷林主编. —石家庄：河北人民出版社，2018.5

ISBN 978-7-202-13025-4

I. ①来… II. ①武…②刘…③王… III. ①高等学校—思想政治教育—教学研究—案例—汇编—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 061444 号

书 名	来自社会生活中的理论智慧 高校思想政治理论与人文素质教育教学案例集
主 编	武菊芳 刘云章 王廷林
责任编辑	李成轩 甄 洁
美术编辑	于艳红
责任校对	付敬华
出版发行	河北人民出版社（石家庄市友谊北大街 330 号）
印 刷	石家庄燕赵创新印刷有限公司
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张	24
字 数	400 000
版 次	2018 年 5 月第 1 版 2018 年 5 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-202-13025-4
定 价	50.00 元
版权所有	翻印必究

序

我国的高等教育制度与体系安排是与中国特色社会主义制度紧密联系的，普遍开设的思想政治理论课既是其独具特色的风景线，又是办好我国高校的优势。它与各高校根据自身特点开设的人文素质教育课程一起构成影响和感染青年学子世界观、价值观的重要思想平台。

这些课程设置的根本目的是发挥哲学社会科学育人功能，从而增进大学生对中国特色社会主义的理论认同、道路认同和制度认同，最终将其培养成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

因此，党中央、国务院、中宣部和教育部历来高度重视，2004年启动了马克思主义理论研究和建设工程，推出了大学生思想政治理论课教育教学改革新方案，即“05方案”。特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央更是把高校思想政治工作摆在突出位置，作出一系列重大决策部署，明确提出：办好思想政治理论课，事关意识形态工作大局，事关中国特色社会主义事业后继有人，事关实现中华民族伟大复兴的中国梦。

在2016年12月8日全国高校思想政治工作会议上习近平发表重要讲话，从全局和战略高度，深刻阐明了加强和改进高校思想政治工作的重大意义、目标定位、主要任务和基本要求。他指出：做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待。习近平总书记的重要讲话，强调了课堂教学在思想政治工作中的重要地位和关键作用，明确了对高校思想政治理论课的基本要求，对于提升课程育人效果，增强思想政治教育实效具有重要的指导意义；同时，也是对广大思想政治理论课教师的激励与鞭策，强化了这一群体的使命感、责任感。

作为长期从事高校思想政治理论课教学的一线教师，我们深刻意识到：思想政治理论课教学既是一项集价值观培育与知识传授和能力培养为一体的

特殊理论教学类型，也是一项以学生为本、服务学生成长成才的特殊教育实践活动。因此，为达到既定目的，必须切实了解学生所思、所想以及发展需求，增强教学针对性与亲和力。2016年我们在以往努力进行教学改革探索基础上，承担了学校委托教育教学改革项目（编号2016ZD—6），并申请了河北省高等教育教学改革研究与实践项目《新媒体时代思政课教学资源整合、内容优化与模式创新探究》（项目编号：2016GJJG073），在课题研究过程中，我们以习近平总书记讲话精神和党的十九大报告为指导，既在理论上积极探索，也深入学生中广泛开展调查，在教学实践中有的放矢地进行教学方法、手段改革创新。其中案例教学是同学们最喜闻乐见的教学形式之一，我们通过多种渠道搜集、挖掘、整理出许多生动的案例资料——既有来自现实生活实践、反映鲜明时代特征，又有历经历史筛选而值得反复回味的经典案例，以讲解、讨论、拍微课程、情景剧等多种形式融入课堂教学，赋予其鲜活的生命力和趣味性，变学生过去被动听课状态为积极主动参与教学活动，极大提高了教学的吸引力、感染力与亲和力，实现了“注重话语体系转化，贴近学生思想特点，把理论融入案例，用案例讲清道理，以道理赢得认同”的教学理念。在此基础上，我们组织社科部教师对教学案例又进行精心筛选、加工整理、理论提炼，形成了今天呈现在大家面前的这本《来自社会生活中的理论智慧——高校思想政治理论与人文素质教育教学案例集》，也丰富了我们的研究成果。

在本书编写过程中，我们参考、借鉴乃至引用了一些已出版的思政课教学案例书籍、社科理论读物以及网络、报纸、广播、电视新闻报道中的资料与事件，并在每个案例后面标明出处，在此向原作者一并表示诚挚的感谢！若仍有遗漏之处恳请谅解。

由于时间紧迫，再加之我们水平有限，在书中难免会有不足之处，敬请各位同仁与读者批评指正。

课题负责人 武菊芳

2017年12月

目 录

第一篇 马克思主义基本原理概论	(1)
绪论	(2)
案例1 马克思：人类思想理论界的“常青树”	(2)
案例2 马克思恩格斯的伟大友谊	(3)
案例3 最早在中国传播马克思主义的革命先驱——李大钊	(5)
案例4 与时俱进是马克思主义的理论品质	(6)
案例5 革命理想高云天 红色基因代代传	(8)
第一章 世界的物质性及发展规律	(10)
案例1 脸盲：令人尴尬的疾病	(10)
案例2 只是一颗钉子吗？	(11)
案例3 精准医疗将造福人类	(12)
案例4 洗衣机的发展历程	(14)
案例5 肠不可冷，腹不可热	(15)
案例6 擒贼先擒王	(16)
案例7 进步的危险	(18)
第二章 认识的本质及发展规律	(20)
案例1 狼桃的故事	(20)
案例2 王阳明观竹	(21)
案例3 关于热的本质的认识	(22)
案例4 第谷和法拉第的终生憾事	(23)
案例5 三角形内角和等于多少度	(24)
案例6 “我半步也不退让！”	(25)
案例7 比萨斜塔下的一场较量	(27)
案例8 发现新夸克	(28)

案例9 攻克“不死的癌症”	(29)
第三章 人类社会及其发展规律	(31)
案例1 地理环境与社会制度	(31)
案例2 消费观念的转变	(32)
案例3 河钢集团推进供给侧结构性改革	(33)
案例4 4 分钟的微电影感动了世界	(34)
案例5 中国“新四大发明”	(36)
案例6 人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标	(37)
案例7 安泰俄斯与母亲	(39)
第四章 资本主义的本质及规律	(41)
案例1 货币的未来	(41)
案例2 海尔开放式创新	(42)
案例3 苹果公司在中国的血汗工厂	(43)
案例4 美国大选乱象下的贫富分化	(44)
案例5 希腊主权债务危机	(46)
案例6 英国民主制度——公投脱欧	(47)
案例7 社会主义核心价值观与西方“普世”价值的区别	(48)
第五章 资本主义的发展及其趋势	(50)
案例1 消费生活中涉嫌的垄断	(50)
案例2 美国公私合营基建项目助力解决政府资金“短板”	(51)
案例3 金融垄断资本	(52)
案例4 习近平 APEC 演讲传递中国推进全球化的战略定力	(54)
案例5 你老板的工资条可能要比你的多出好多个“0”	(55)
案例6 为什么资本主义至今“腐而不朽，垂而不死”？	(56)
第六章 社会主义的发展及其规律	(58)
案例1 罗伯特·欧文	(58)
案例2 “多元论”的鼓吹	(59)
案例3 苏联解体	(60)
案例4 东欧剧变	(61)
案例5 中国特色社会主义道路对世界的影响	(63)

第七章 共产主义崇高理想及其最终实现	(65)
案例1 人类还想追求什么?	(65)
案例2 人工智能的黄金时代	(66)
案例3 共同理想与最高理想	(67)
第二篇 中国近现代史纲要	(69)
第一章 反对外国侵略的斗争	(70)
案例1 历史不是任意打扮的小姑娘	(70)
案例2 传统文化是中华文明的不竭源泉	(71)
案例3 殖民主义不是传播文明的天使	(72)
案例4 马戛尔尼眼中的大清帝国	(73)
案例5 残垣无语,几番梦回	(75)
案例6 各怀心思的传教士涌入中国	(76)
案例7 列强入侵中国,究竟给中国带来了什么?	(77)
第二章 对国家出路的早期探索	(79)
案例1 洪秀全思想的先进与落后	(79)
案例2 自强求富梦的破灭	(80)
案例3 救亡已成为中华民族行进的主旋律	(81)
案例4 中国近代民主启蒙运动的真正起点	(82)
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	(85)
案例1 立志救国救民的民族英雄孙中山	(85)
案例2 清末新政能引导中国走上现代化吗?	(86)
案例3 革命是少数人制造出来的吗?	(87)
案例4 孙中山和他的20万公里铁路梦	(89)
案例5 新时代、新风尚	(90)
案例6 社会习俗的改革	(91)
第四章 开天辟地的大事变	(93)
案例1 新民主主义革命的开端——五四运动	(93)
案例2 从中山先生的信徒到共产主义者——董必武	(94)
案例3 南陈北李,相约建党	(96)
案例4 开天辟地的大事变	(97)

案例5 第一次国共合作	(98)
案例6 国共合作下的北伐战争	(100)
第五章 中国革命的新道路	(102)
案例1 坚强的老战士——徐特立	(102)
案例2 中国第一个农村革命根据地——井冈山	(103)
案例3 国内革命战争时期党内三次严重的“左”倾错误	(105)
案例4 生死攸关的转折点——遵义会议	(106)
案例5 瓦窑堡会议	(107)
第六章 中华民族的抗日战争	(109)
案例1 恶魔部队——731	(109)
案例2 殷殷赤子心——殷希彭	(110)
案例3 抗战中牺牲的第一位军长——郝梦龄	(112)
案例4 游击战显神威	(113)
案例5 百团大战	(114)
案例6 伟大的贡献	(116)
第七章 为新中国而奋斗	(118)
案例1 回眸重庆谈判	(118)
案例2 民主斗士——李公朴、闻一多	(119)
案例3 第三条道路	(120)
案例4 中国世纪大决战——三大战役	(121)
案例5 三大法宝显神威	(122)
案例6 开国大典	(123)
案例7 新中国的临时宪法——《共同纲领》	(125)
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	(127)
案例1 翻身农奴做主人——西藏的变迁	(127)
案例2 新中国从这里走来——西柏坡	(128)
案例3 新中国反腐第一枪——刘青山、张子善案件	(129)
案例4 镇压反革命运动	(130)
案例5 “三反”“五反”运动	(132)
案例6 抗美援朝、保家卫国	(133)

案例 7 改变中国命运的社会主义三大改造	(134)
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	(136)
案例 1 中共执政后的第一次全国代表大会	(136)
案例 2 大快人心——一举粉碎“四人帮”	(137)
第十章 改革开放与现代化建设新时期	(139)
案例 实践是检验真理的唯一标准大讨论	(139)
第三篇 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	(141)
第一章 马克思主义中国化两大理论成果	(142)
案例 1 邓小平的“三落三起”	(142)
案例 2 邓小平评价毛泽东的历史地位	(143)
案例 3 党的实事求是思想路线的由来	(144)
第二章 新民主主义革命理论	(146)
案例 1 “兽首”拍卖	(146)
案例 2 “一封信”的力量	(147)
案例 3 坚定的信念——坚持 55 年写日记的将军	(148)
第三章 社会主义改造理论	(150)
案例 1 无硝烟的战争——“经济大战”	(150)
案例 2 毛泽东与红色资本家	(151)
案例 3 国家资本主义经济	(152)
案例 4 20 世纪中国的第二次历史性巨变	(153)
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	(155)
案例 1 “斯大林模式”及给我们的启示	(155)
案例 2 对“波匈事件”的思考	(156)
案例 3 毛泽东和论十大关系	(157)
第五章 建设中国特色社会主义总依据	(159)
案例 1 关于“初级阶段”的争论	(159)
案例 2 13 亿，我不安，我忧虑	(160)
案例 3 修建红旗渠——自力更生：艰苦创业的典范	(161)
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	(163)
案例 1 “共富”，一个世纪课题的求解	(163)

案例 2	恼人的“剥削”	(164)
案例 3	华西村：共同富裕的典范	(166)
案例 4	深圳百万人逃港事件	(167)
案例 5	“氢弹之父”于敏	(168)
第七章	社会主义改革开放理论	(170)
案例 1	被震惊的省委书记	(170)
案例 2	小岗村巨变	(171)
案例 3	坚持党的领导	(172)
案例 4	消除奇葩证明现象	(173)
案例 5	没有“中国制造”的一年	(175)
第八章	建设中国特色社会主义总布局	(177)
案例 1	曹文轩荣获 2016 年国际安徒生奖：我的背景 就是中国	(177)
案例 2	伦敦雾霾事件	(178)
案例 3	宝马车含在嘴里	(179)
案例 4	中国的贫富差距有多大	(180)
案例 5	邓小平视察南方	(181)
案例 6	非公有制经济发展	(183)
案例 7	农民工代表：从 3 个到 31 个	(184)
案例 8	纪念西藏民主改革 50 周年	(185)
案例 9	经济发展新常态	(186)
第九章	实现祖国完全统一的理论	(188)
案例 1	“铁娘子”的失落	(188)
案例 2	“一国两制”的伟大构想	(189)
案例 3	“台独”势力是如何出现和膨胀起来的？	(190)
案例 4	习近平系列涉台讲话是两岸关系和平发展理论的新发展	(191)
第十章	中国特色的外交和国际战略	(193)
案例 1	引领亚太区域合作，深化域内各方互利互信	(193)
案例 2	中国外交从“站起来、富起来到强起来”的演变	(194)
案例 3	中欧班列	(195)

第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量	(197)
案例1 “全心全意为人民服务”题词的由来	(197)
案例2 愚公移山	(198)
案例3 习近平:巩固发展最广泛的爱国统一战线	(199)
案例4 中国空军巅峰之作:歼—20 战斗机	(201)
第十二章 建设中国特色社会主义的领导核心	(203)
案例1 毛泽东亲批枪毙黄克功	(203)
案例2 进京赶考	(204)
第四篇 思想道德修养与法律基础	(206)
绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界	(207)
案例1 我国航天事业队伍中的年轻人	(207)
案例2 孤寡老人拾荒助学子——刘盛兰	(208)
案例3 让灵魂保持站立——刘默涵	(209)
案例4 “中国肝胆外科之父”——吴孟超	(210)
案例5 当代大学生的典范——徐本禹	(212)
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	(214)
案例1 国际共产主义战士白求恩	(214)
案例2 中国梦的首次提出	(215)
案例3 青年马克思的职业理想	(216)
案例4 青蒿素的发现过程	(217)
案例5 抗非英雄——钟南山院士	(219)
第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园	(221)
案例1 一方有难八方支援	(221)
案例2 时代楷模黄大年	(222)
案例3 核潜艇之父黄旭华	(223)
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	(225)
案例1 失去四肢,仍然可以快乐生活	(225)
案例2 大学生沉迷赌球,深陷校园贷自杀	(226)
案例3 来自耶鲁的大学生村官	(227)
第四章 注重道德传承 加强道德实践	(229)

案例 1	中西方“理性精神”与“德性精神”之比较	(229)
案例 2	王树增：革命精神视角下的《长征》	(230)
案例 3	习近平总书记的成长之路	(231)
第五章	遵守道德规范 锤炼高尚品格	(233)
案例 1	网络：虚拟空间的道德责任	(233)
案例 2	大山教授：李保国	(234)
案例 3	《习近平用典》之“修身篇”	(235)
第六章	学习宪法法律 建设法治体系	(237)
案例 1	复旦大学林森浩投毒案	(237)
案例 2	上海钓鱼执法事件	(238)
案例 3	性别歧视案	(239)
案例 4	上访妈妈唐慧事件	(240)
案例 5	多次规划的“新城”	(242)
第七章	树立法治观念 尊重法律权威	(243)
案例 1	开胸验肺事件	(243)
案例 2	侵入地震局网站散布假消息 电脑黑客获刑	(244)
案例 3	从薄熙来案看我国司法公正	(246)
案例 4	聂树斌案	(247)
案例 5	药家鑫案	(248)
第八章	行使法律权利 履行法律义务	(250)
案例 1	被毒品毁掉的青春	(250)
案例 2	无证经营的村中诊所	(251)
案例 3	复活的死婴	(252)
第五篇	大学生心理健康教育新编	(254)
第一讲	大学生心理健康概论	(255)
案例	由“心理健康”想到的	(255)
第二讲	大学生自我意识与心理健康	(257)
案例 1	经典的“巴纳姆效应”——人“难”有自知之明	(257)
案例 2	自卑心理	(258)
案例 3	玛蒂尔德的虚荣心	(259)

案例 4 自我接纳心理学实验	(260)
第三讲 大学生人格心理与人格完善	(262)
案例 狼孩的故事	(262)
第四讲 大学生认知能力与学习心理	(264)
案例 无心插柳柳成荫	(264)
第五讲 大学生情绪与情绪管理	(266)
案例 1 美国电影：头脑特工队	(266)
案例 2 诸葛亮三气周瑜	(267)
案例 3 哭婆婆、笑婆婆的故事	(268)
案例 4 女孩的发卡	(269)
第六讲 大学生意志品质与磨炼塑造	(272)
案例 拖延症	(272)
第七讲 大学生的需要动机与理性调适	(274)
案例 纠结	(274)
第八讲 大学生的挫折心理及合理应对	(276)
案例 1 司马迁	(276)
案例 2 珍惜生命	(277)
案例 3 学习压力的应对	(278)
第九讲 大学生的人际交往心理	(280)
案例 1 阿西莫夫的故事	(280)
案例 2 扎荣茨熟悉定律实验	(281)
案例 3 如履薄冰的舍友关系	(282)
案例 4 成功的介绍人	(283)
案例 5 “以己度人”难免出错	(285)
案例 6 富兰克林效应：想让他喜欢你？请他帮个忙！	(286)
第十讲 大学生的网络心理及其调适	(288)
案例 逃不出的网络游戏	(288)
第十一讲 大学生积极心理与健康幸福	(290)
案例 “5125”健康生活理念	(290)
第十二讲 大学生恋爱与性心理	(292)

案例 1	莘莘学子的“单相思”	(292)
案例 2	由失恋而引发的痛苦与愤怒	(293)
案例 3	婚前性行为的后果	(294)
案例 4	大学生的性教育	(295)
第十三讲	大学生心理问题与心理咨询	(297)
案例 1	老师,我是不是有心理疾病?	(297)
案例 2	被误解的心理学	(298)
案例 3	我该怎么办?	(299)
第六篇	医学人文素质教育	(301)
上篇	医学伦理学	(302)
第一专题	医学伦理学概述——医学人文素养	(302)
案例 1	“万婴之母”林巧稚	(302)
案例 2	“纱布门”事件折射出的医社关系	(303)
第二专题	医学伦理学的历史发展	(305)
案例 1	中西方文化冲突:影片《刮痧》中的伦理问题	(305)
案例 2	中西方文化冲突:中国老妇人在美国就医的案例	(306)
第三专题	医学伦理学基本理论	(308)
案例 1	一个道德选择的例证	(308)
案例 2	同仁医院眼球丢失案	(309)
第四专题	医学伦理学原则体系	(311)
案例 1	父亲的抉择	(311)
案例 2	医患视角下的有利原则	(312)
第五专题	医学伦理学视野中的医患关系	(314)
案例 1	“知情同意”义务与医生的特殊干涉权	(314)
案例 2	人民的好军医——华益慰	(315)
第六专题	医学伦理学的临床实践	(317)
案例 1	哈尔滨医科大学第一医院李梦男杀医案	(317)
案例 2	魏则西与生物免疫疗法	(318)
第七专题	计划生育与人类辅助生殖技术的伦理	(320)
案例 1	安娜的医疗自主权:为治疗而生育的伦理分析	(320)

案例 2	优生——严重遗传病的预防	(321)
第八专题	人口老龄化与临终关怀	(323)
案例 1	《请让我这样离去》的伦理分析	(323)
案例 2	上海的临终关怀政策	(324)
第九专题	器官移植的若干伦理问题	(326)
案例 1	器官移植技术新进展	(326)
案例 2	弱智者捐肾：赞成还是反对？	(327)
第十专题	性与艾滋病防治道德	(329)
案例 1	艾滋病患者马治发：“我只是病人，不是坏人”	(329)
案例 2	性别焦虑与变性手术	(330)
第十一专题	死亡伦理	(332)
案例 1	西班牙影片《深海长眠》的死亡伦理透视	(332)
案例 2	缓和医疗与临终关怀	(333)
第十二专题	医学科研道德	(335)
案例 1	“黄金大米”试验	(335)
案例 2	“最高科学家”黄禹锡与人类干细胞研究	(336)
第十三专题	生态道德	(338)
案例 1	《苦涩熊胆》的伦理分析	(338)
案例 2	雾霾的伤害	(339)
第十四专题	医药卫生体制改革与医院管理道德	(341)
案例 1	医改的福建三明模式	(341)
案例 2	医疗改革——公立医院如何回归公益	(342)
第十五专题	医学道德教育、修养与评价	(344)
案例 1	雪域高原上有了“撤不走的医疗队”	(344)
案例 2	医学伦理学教育如何持久？	(345)
下篇	医学总论	(347)
第一专题	医学的界说与学科性质	(347)
案例 1	特鲁多墓志铭的人文启示	(347)
案例 2	医者人性的升华——同情病患之心	(348)
第二专题	医学的体系结构	(350)

案例 1	心理疗法的重要性	(350)
案例 2	肝癌的三级预防及四大预防注意事项	(351)
第三专题	医学的基本范畴	(353)
案例 1	敬畏生命之心	(353)
案例 2	压力与健康	(354)
第四专题	医学模式	(356)
案例 1	人是机器吗?	(356)
案例 2	米勒的诺贝尔奖与 DDT 的污染	(357)
第五专题	现代医疗危机与当代医学目的	(359)
案例 1	医疗技术主义的弊端	(359)
案例 2	临终关怀的重要性	(360)
第六专题	医学人才的素质与医学生的学习方法	(362)
案例 1	医生错在哪里?	(362)
案例 2	医学生的人文素养之我见	(363)
后记		(365)

第一篇 马克思主义基本原理概论

教学目的要求

《马克思主义基本原理概论》是我国高校思想政治理论课课程体系的重要组成部分，并在其中具有基础性作用。本课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，如何坚持和发展马克思主义这个主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面阐述马克思主义的基本原理。通过本课程的学习，帮助学生从整体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的基本规律，从而坚定共产主义理想信念，自觉投身于中国特色社会主义建设事业。