

DIY创意 美劳材料包

◎ 教师指导用书大班 上册 ◎

主 编：曹中平 黄步高
副 主 编：尹 黎
编写人员：冯 丹 吴红英
梁 婧 唐雅妮

图书在版编目（CIP）数据

DIY创意美劳材料包. 教师指导用书. 大班. 上册 /曹中平,
黄步高编. —长沙: 湖南教育出版社, 2015.9
ISBN 978-7-5539-2199-0

I. ①创… II. ①曹… ②黄… III. ①创意—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G611

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第019351号

DIY创意美劳材料包 教师指导用书 大班上册

策 划 张丽英
责任编辑 廖芬芳
责任校对 张 征
出版发行 湖南教育出版社
网 址 <http://www.hnepb.com>
经 销 湖南省新华书店
微 信 号 多点学习
开 本 889×1194 16开
印 张 3
版 次 2015年9月第1版第1次印刷
印 刷
书 号 ISBN 978-7-5539-2199-0
定 价 15.00元

如有质量问题, 影响阅读, 请与湖南教育出版社联系调换。
联系电话: 0731-85486817 0731-85486723



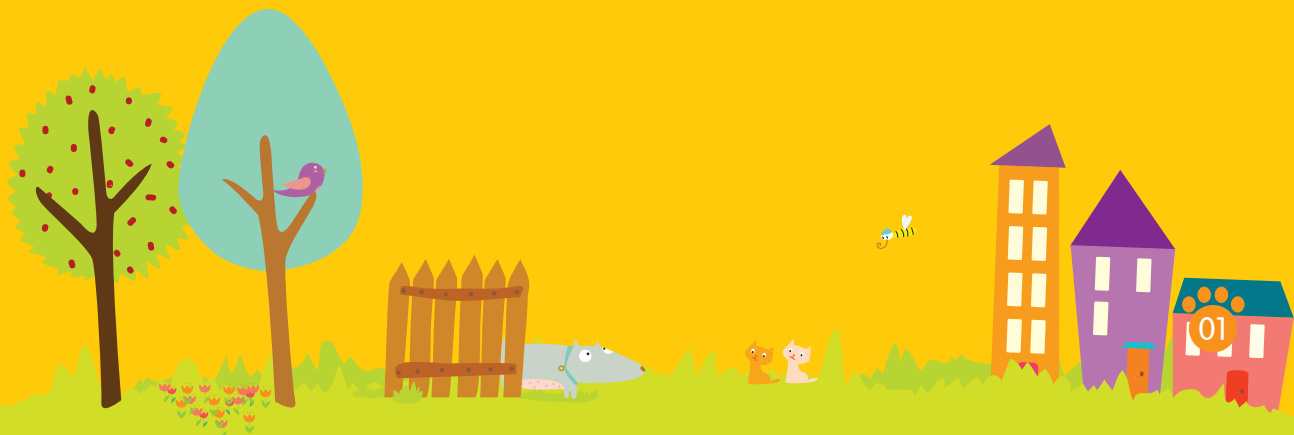
前言



美劳活动以各种美术操作材料为媒介，能吸引幼儿去探索、发现和动手操作。动手操作是美劳活动的基本方式，通过美劳活动可以培养和锻炼幼儿的动手能力，使幼儿体验动手操作的乐趣，养成乐于动手的态度和勤于动手的习惯。

DIY 创意美劳课程从幼儿的身心发展特点、经验、兴趣与需要，美术的形象性、可感性和美工活动的操作性、探索性、游戏性及幼儿园美术教学活动的实际需要出发，为幼儿提供有趣的、便于操作的、易于出效果的美劳操作材料。

DIY 创意美劳课程主要包括绘画、纸工、泥工和综合材料制作等方面的操作内容，又以手工立体造型为主要表现形式，绘画配合手工制作，帮助幼儿创造出立体甚至活动的美工作品。我们知道丰富多样的绘画材料与工具可以促进幼儿技能的发展，丰富幼儿的绘画技能。这是幼儿学习技能的准备，若教师单一地指导幼儿学习认识一种材料，重复使用一种工具，则幼儿只会掌握一种绘画技能，也相应地会削弱幼儿进行绘画活动的兴趣。而幼儿对材料的性质和用途了解得越多，那他对形状、色彩、空间的认识也会更丰富。因此教师在开展绘画活动时，首先要保证材料的丰富性，任何材料在美学意义上均有价值，无论新与旧、大与小、粗糙与精细等等。教师必须让幼儿认识到无论何种材质，只要运用得合理得当，都能创作出





漂亮的作品。因此，在美劳活动中，让幼儿尝试使用各种不同的绘画材料与工具，探索与讨论各种材料在美术活动中的不同的美感表现力，提高幼儿对多种材料的认识，对培养幼儿动手创作的兴趣，提高幼儿绘画的技能有很大的促进作用。

DIY 创意美劳课程最主要的是让幼儿能在宽松愉快的氛围中去学习，以一种轻松愉快的状态投入其中，通过看看、试试、想想、说说、做做、画画、玩玩等具有游戏性的活动，可以更自由地探究各种材料的特点、制作和使用方法，创作出各种有创意的作品并使幼儿的美术学习更具趣味性和有效性，幼儿创作出的美工作品表现形式丰富，用途也多种多样。这些作品大多既有观赏价值又有使用价值，它们既好看又好玩，有的可以装饰和美化环境，有的可以直接在生活中使用，有的则可以作为教学用具用来游戏。

DIY 创意美劳课程为幼儿打开一扇充满无限创意的艺术大门。





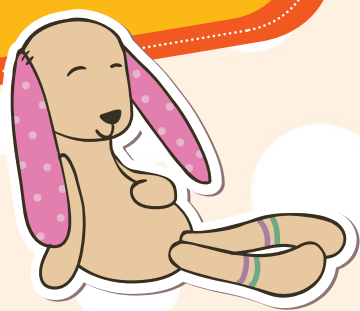
目录

1	面具舞会	01
2	彩蛋	04
3	妈妈的手袋	07
4	创意纸扇	10
5	手绘餐垫	13
6	爸爸的领带	16
7	香水百合	19
8	印第安酋长	22
9	彩虹雨	25
10	花环.....	28
11	美味比萨.....	31
12	气球花.....	34
13	香香包.....	37
14	圣诞袜.....	40



1

面具舞会



活动目标

1. 认知目标

知道面具的作用，了解几种民族的面具特征。

2. 技能目标

能用对称的方法装饰面具，促进想象力的发展。

3. 情感目标

体验创造性地装饰面具的乐趣，在交流中感受成功的喜悦。

活动材料



1. 材料包：面具 1 个，羽毛 1 根，亮片若干，松紧带 1 根。
2. 自备材料：信，面具范例，水彩笔，白乳胶，透明胶。

活动过程

一、导入活动

1. 送信游戏导入，引起幼儿的兴趣。
2. 为幼儿读信，引出制作化装面具的活动。

教师：老师帮小朋友们看看信上都写了些什么，竖起耳朵仔细听哦！噢，信上说，森林里呀，要开一个化装舞会，请咱们班上的小朋友参加。大家想去吗？但是信上说每个小朋友都必须亲手做一个面具，带着这个自己做的面具才能和小动物一起玩呢！让我们一起来做面具吧！

二、制作过程

1

出示制作好的面具，让幼儿观察面具。

2

一起取出材料包，和幼儿认识面具模型和辅助材料。

3

讲解制作方法。

提问：你的面具要做成什么样呢？是做成中国脸谱还是做成卡通面具的样子？

【步骤提示】

(1) 在面具上按照左右对称的装饰法画上自己喜欢的图案。

(2) 用亮片装饰，让面具既漂亮又有立体感。

(3) 在面具背面用透明胶粘上羽毛。

【游戏玩法】

教师：丁零零！幼儿：谁呀？教师：我是小小邮递员呀！幼儿：你来干什么啊？教师：我来送封信啊！幼儿：信从哪里来呀？教师：信从森林来呀！幼儿：信要送给谁呀？教师：送给 ×× 班的小朋友啊！

(4) 把松紧带的一端穿过一个小孔系好。

(5) 把松紧带的另一端系在另一个小孔。

(6) 快看，做好的面具很漂亮吧！

4

幼儿发散思维，做出自己喜欢的面具。

5

提示幼儿做好面具试戴后，根据自己的头围调节松紧带。

三、创意游戏

1. 请幼儿戴上自己制作的面具遮住面部，其他的小朋友来猜，玩“猜猜我是谁”的游戏。

2. 播放音乐，和幼儿戴上面具一起参加化装舞会。

活动延伸

1. 班级延伸：将幼儿的面具作品布置在表演区，作为表演道具供幼儿进行表演。

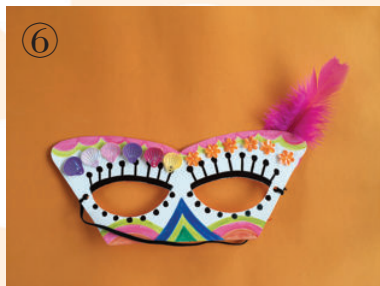
2. 亲子互动：请幼儿和爸爸妈妈一起利用各种纸板、纸袋制作不一样的化装面具。

四、评价展示

1. 请幼儿相互之间介绍自己制作的面具的特点。

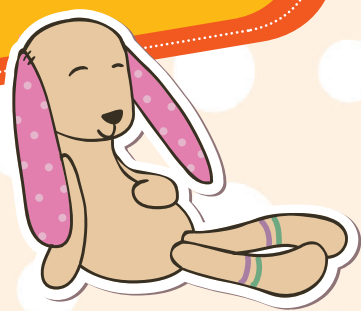
2. 请幼儿戴上漂亮的面具，进行登台表演。

制作步骤



2

彩蛋



活动目标

1. 认知目标

了解各种动物的蛋，能分辨出常见动物的蛋。

2. 技能目标

能自己设计彩蛋图案并用颜料画出来。

3. 情感目标

感受使用颜料作画的乐趣。

活动材料



1. 材料包：泡沫蛋 1 个。
2. 自备材料：图片，彩蛋范例，颜料，排笔。

活动过程

一、导入活动

1. 出示各种动物的图片并提问。

提问：小朋友们，你们知道什么动物会下蛋吗？图片上的哪些动物会下蛋？哪些动物不会下蛋？

2. 出示各种蛋的图片并提问。

提问：请你猜一猜这是什么动物下的蛋？它们分别是什么形状？什么颜色？

3. 出示各种趣味性的彩蛋图片，让幼儿获得色彩感知经验。

提问：这些彩蛋有什么特点？小朋友，你想要制作一个彩蛋吗？

二、制作过程

1

出示制作好的彩蛋，请幼儿观察。

提问：请小朋友仔细看看，这个彩蛋上面有什么？

2

一起取出材料包，和幼儿认识泡沫蛋。

提问：这个是什么材料？我们可以在上面做什么？

3

讲解制作方法。

提问：你的彩蛋要画成什么样？我们要按什么步骤来做呢？

【步骤提示】

(1) 取出泡沫蛋，先构思好想在彩蛋上画的图案。

(2) 用颜料和排笔在泡沫蛋上画出构思好的图案。

(3) 画上一些小点，进行装饰。

(4) 把画好的彩蛋放在旁边晾干。

4

引导幼儿根据自己的想法，绘画自己特别的彩蛋。

5

提醒幼儿做好彩蛋后，要放在一旁晾干，以免弄花画好的图案。

三、创意游戏

1. 将彩蛋藏起来，幼儿比赛看谁又快又多地找到彩蛋。
2. 将幼儿分成小组，每组幼儿学小兔跳将彩蛋运到终点，最先将彩蛋运完的小组获胜。

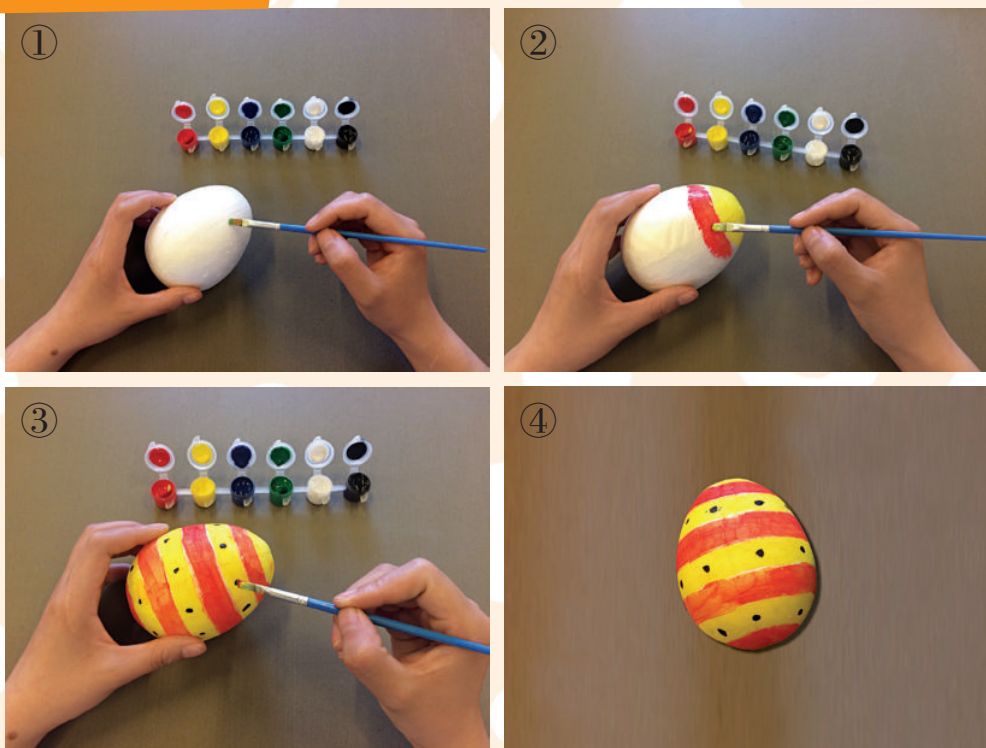
活动延伸

1. 班级延伸：利用幼儿做好的彩蛋和一些篮子、谷草等做一个孵化基地，让幼儿进行孵蛋游戏。
2. 亲子互动：让幼儿回家和爸爸妈妈收集各种蛋的图片，玩猜蛋游戏，猜猜是什么动物下的蛋。

四、评价展示

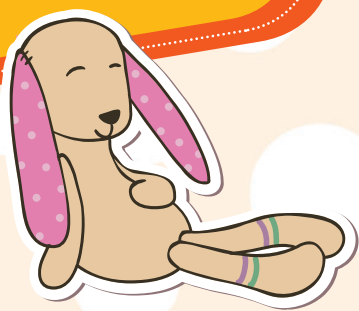
1. 请幼儿相互之间交流自己制作彩蛋的经验。
2. 将幼儿制作的彩蛋布置成一个展览，请家长参观。

制作步骤



3

妈妈的手袋



活动目标

1. 认知目标

了解手绘涂鸦。

2. 技能目标

能发挥想象，用线条和图案自由装饰手袋。

3. 情感目标

体验手绘手袋的乐趣，并感受涂鸦作画带来的随性感。

活动材料



1. 材料包：布袋1个。
2. 自备材料：图片，手袋范例，水彩笔。

活动过程

一、导入活动

1. 播放课件，引导幼儿观察每个手袋的装饰图案，丰富幼儿关于手袋的经验。

提问：这些手袋使用什么图案进行装饰的？图案画在手袋的什么地方？

2. 出示涂鸦作品的图片，如衣物涂鸦、墙面涂鸦、装饰物涂鸦作品等，让幼儿了解涂鸦。

教师：按照自己的意愿，随意作画的方式叫涂鸦。

3. 引出手绘手袋的主题。

教师：今天我们也来为妈妈设计一个特别的手袋吧！

二、制作过程

1

出示做好的手绘手袋，请幼儿仔细观察。

提问：小朋友，请你仔细看看，这个手袋上面的图案是什么样的？

2

一起取出材料，和幼儿了解所需的布袋、水彩笔。

提问：用水彩笔在布袋上涂鸦要注意什么？

3

讲解制作方法。

提问：你的手袋要涂鸦成什么样？

【步骤提示】

(1) 先想一想准备在布袋上画什么。

(2) 然后开始作画，涂色。

(3) 把袋子的整个面都画上图案。

(4) 漂亮的手袋画好了！

4

引导幼儿发挥想象，有创意地手绘自己的手袋。

教师：请小朋友先想好要在布袋上画什么，要画得跟别人不一样哦！

三、创意游戏

1. 播放音乐，每位小朋友拿着自己的手绘手袋走秀，展示自己的作品。
2. 幼儿拿上手袋，开展购物游戏。

四、评价展示

1. 幼儿向集体介绍自己的手绘手袋。
2. 将设计的手袋展示在表演区内，幼儿可以拿上手袋表演。

活动延伸

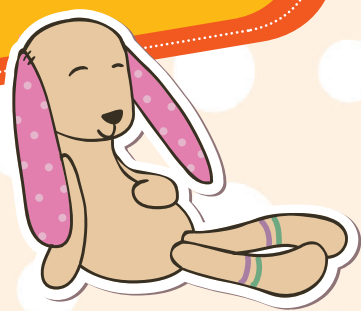
1. 班级延伸：在区角内投放其他的辅助物品，引导幼儿发挥想象设计、装饰手袋。
2. 亲子互动：幼儿将做好的手袋送给妈妈，请爸爸把过程拍照记录下来。

制作步骤



4

创意纸扇



活动目标

1. 认知目标

了解扇子的种类和用途，认识 3 种以上不同材质的扇子。

2. 技能目标

能用印画的方法有创意地装饰纸扇，发展创造力。

3. 情感目标

体验用不同方法盖印的乐趣。

活动材料



1. 材料包：纸扇 1 把。
2. 自备材料：扇子范例，海绵刷，颜料，棉签。

活动过程

一、导入活动

1. 谜语导入。

提问：小朋友们，今天老师带来了一个谜语，请大家猜一猜是什么。

2. 表演夏天怕热的情景，让幼儿帮忙想想降温的办法。

提问：热死我了！小朋友们快帮我想想办法，天气这么热，我该怎么降温啊？

3. 启发幼儿发现扇子的多种用途，教师小结。

教师：扇子可以怎么用？除了用来扇风还可以用来干什么？扇子是我们夏天解暑的一种工具，它能使我们凉快。扇子有很多形状，用不同的材料可以制作羽毛扇、芭蕉扇、纸扇、香木扇、丝绸扇等。扇子上还有不同的图案，可以挂在墙上装饰房间，还可以用来跳舞。今天，我们就为自己制作一把解暑的纸扇吧！

二、制作过程

1

出示做好的扇子，请幼儿观察。

提问：这是什么材质的扇子？扇子上面有什么？

2

一起取出材料，和幼儿认识制作材料：纸扇、颜料、海绵刷、棉签。

3

讲解制作方法。

提问：你想在扇子上面画什么呢？
分别用什么材料来画？

【谜语】

有风就不动，
一动就有风。
你要它不动，
等到起秋风。
谜底：扇子

【步骤提示】

- (1) 用大号海绵刷蘸上红色的颜料，在纸扇上盖印红红的樱桃。
- (2) 用棉签轻轻地蘸上绿色的颜料，在纸扇上添画出樱桃绿绿的树枝。
- (3) 再画上一些圆点，进行装饰。
- (4) 一把樱桃纸扇就做好了，很漂亮吧！

4

引导幼儿装饰自己的纸扇。

三、创意游戏

1. 幼儿拿着做好的扇子，跟着音乐一起跳扇子舞。
2. 教师和幼儿表演夏天怕热的情景，幼儿相互拿着纸扇为对方扇风降温。

活动延伸

1. 班级延伸：可以在活动区普及扇子的制作过程，提供半成品让幼儿尝试制作扇子。
2. 亲子互动：请家长引导幼儿用其他方式装饰纸扇。

四、评价展示

1. 幼儿相互之间介绍自己制作的扇子。
2. 和幼儿一起将装饰好的扇子展示在美工区，幼儿互相评价欣赏。

制作步骤

