

GONGMIN JIAOYU



合格公民成长手册

# 公民教育

五年级 上册

田 靖 ◎主编



湖南教育出版社

GONGMIN JIAOYU



合格公民成长手册

# 公民教育

五年级 上册

田 靖 ◎主编

编委会（按姓氏笔画排序）：

田 靖 孙学刚 李卫红 肖汉仕 张金华 徐向东 唐国庆  
葛天普 程立显 韩玉彬 彭光宇 彭松建 蔡鸿程

小学分册主编：田 靖

小学分册副主编：肖学建 吴 波

作 者：田 靖 肖学建 吴 波 戴向红 余细兰  
黄绚灿 魏 娜 雷 静 徐灵清 梁春林

---

**图书在版编目 ( CIP ) 数据**

公民教育 . 五年级 . 上册 / 田靖主编 . —长沙 :

湖南教育出版社 , 2016. 8

ISBN 978-7-5539-4389-3

I. ①公… II. ①田… III. ①公民教育—社会公德教育—小学—教材 IV. ①G621.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 208485 号

---

**公民教育**

**五年级上册**

**主编：田 靖**

责任编辑：曹有鹏 黄 斌 舒佩霞

出版发行：湖南教育出版社出版发行（长沙市韶山北路 443 号）

网 址：<http://www.hnepb.com>

电子邮箱：[hnjycbs@sina.com](mailto:hnjycbs@sina.com)

微信服务号：多点学习

客 服：电话：0731-85486979

总 经 销：湖南省新华书店

印刷装订：湖南天闻新华印务邵阳有限公司

开 本：787×1092 1/16

字 数：136 000

印 张：5

版 次：2016 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5539-4389-3

定 价：18.00 元

公民教育在不同时代和不同国家有不同的具体内涵，一般指国家或社会根据有关的法律和要求，培养其所属成员具有忠诚地履行公民权利和义务的品格与能力等的教育，目的是培养公民的爱国心、公德心以及权利和义务意识。在中小學生中开展公民教育，我们要按照党的十八大要求，“全面提高公民道德素质”，将中华传统美德教育和现代公民素质教育结合起来，培养爱祖国、有道德、有现代公民素养的合格公民。

为适合中小學生学习，突出教学效果，本书主要从四个方面着力：

一、课程目标的完整性和可实践性。本书以社会主义核心价值观为引领，以社会公德、家庭美德、个人品德等道德素养为基础，同时适当加强权利意识、参与意识、责任意识、法治意识、平等意识等现代公民意识的教育，比较完整地体现公民教育的目标要求。在此基础上，针对性地突出了教育目标的可操作性，将每一课的目标细化、具体化，并让学生在每学习一篇后都有比较充分的学习践行机会，以保证教学目标的实效性。

二、结构的流畅性与逻辑性。本书采用同心圆的结构，依次从个人、家庭、学校、社会、国家编写，从小到大，完整体现学生活动的主要场所，遵循学生的认知规律，易于为学生接受。

三、文本的可读性。根据学生的年龄特点，本书主要采用案例式，如每一课开头的“生活聚焦”栏目，基本上都是采用吸引学生的故事或对比性数据，使学生产生兴趣并很快导入主题。“公民课堂”栏目也尽量避免索然无味的道理灌输而用学生喜闻乐见的生活实例彰显。文本的可读性还表现在图文并茂上，特别是低年级，尽量采用适合儿童特点的动漫插图以代替说教，让学生充分享受阅读的乐趣。

四、加强文本与学生的互动。发挥学生的主动性是本书编写的重要意图。为让学生生动起来，本书特意安排多个栏目如“热点议题”“自我评估”“社会实践活动”“公民品行培育日程表”等，让学生参与讨论、评价、社会实践，以明辨是非，提高实践能力，提升公民素养。

国家主席习近平曾语重心长地对小学生们说，“只要从小就沿着正确道路走，学到一点，就实践一点，努力做最好的我”，日积月累，“人生就会迎来一路阳光”。习主席的期望就是我们努力的方向。做合格公民，学习践行社会主义核心价值观，从现在开始，从细处做起，坚持不懈地做，我们就会迎来一路阳光。

本书在编写过程中听取了许多专家学者的意见，特别是北京专家团队的意见，也参考了很多资料，由于篇幅关系不能一一列举，在此一并致谢！

编者

2016年4月

# 目 录

## 自我修养篇

- 1 勇于承认错误 /2
- 2 敢于承担责任 /8  
我学习，我践行 /14

## 家庭生活篇

- 3 每件小事认真做 /19
- 4 今天事情今天做 /26  
我学习，我践行 /34

## 学校生活篇

- 5 得理要饶人 /39
- 6 有错先道歉 /47  
我学习，我践行 /54

## 社会生活篇

- 7 公共场所不喧哗 /59
- 8 公共场所守秩序 /66  
我学习，我践行 /73



# 自我修养 篇

亲爱的同学，当奶奶提水步履蹒跚需要帮助时，你会说“我来”吗？当最脏最累的活没人干时，你会说“我来”吗？当有人欺负小同学时你会及时伸出援助之手吗？当你犯了错而恰恰别人都不知道时，你会主动承担责任吗？如果你的回答都是肯定的，那么，我们恭喜你，你是一个有担当、有责任感的人。俄国著名文学家列夫·托尔斯泰曾说过：一个人若是没有热情，他将一事无成，而热情的基点正是责任心。有责任心就是你成功的起点。





## 1 勇于承认错误



### 生活聚焦

有一天，著名的数学家华罗庚收到了一封来自普通中学青年教师的书信。信的大意是：“我读了您写的《堆垒素数论》，可是经过反复核算，发现有一个问题计算错了，希望您能更正。”华罗庚读完信，翻开书来看，再一算，果然有错。他赞不绝口：“真是太好了！他的意见完全正确。”



华罗庚在一次数学研究会上公开读了这封信，而且还把写信的这个青年人请来参加会议。这个年青人就是陈景润，后来他也成为一位著名的数学家。



每个人都会犯错误，面对错误时，华罗庚没有选择逃避，而是勇于承认错误，改正错误。他的做法值得我们每个同学学习。



### 一 人非圣贤，孰能无过

人非圣贤，孰能无过？人人都有可能犯错误，如果我们不正视自己的错误，而是一味地掩饰或推诿，那就会错过最佳的改正时机，甚至造成令人追悔莫及的严重后果。

有人做了错事之后不主动承认错误，因为爱面子而拒不认错；有人做了错事不从自身找原因，而是一味地找理由掩饰错误；有人则面对重大错误仍然狡辩。这些态度都是不可取的。犯了错，如果不及时承认并认真改正，只想保全自己、推卸责任，小则会影响到自己的形象，大则会影响到个人乃至集体的荣誉和前途。

#### 佳句赏析

人谁无过，过而能改，善莫大焉。

这句话出自《左传·宣公二年》。意思是说，谁能不犯错呢？错了能够改正，没有比这更好的了。

### 二 敢于承认错误是有担当的表现

敢于承认错误并积极改错是有担当的表现。的确，犯错误常常使我们



羞愧，我们需要勇气来面对自己的过失，可是这并不会降低我们在大家心目中的地位，因为承认错误并且能够改正错误，说明我们敢于承担责任。没有谁会看轻一个谦虚诚实、富有责任心的人。勇于承认并改正错误的人往往能获得别人的尊重和信任。勇于承认并改正错误是一种进步。



1754年，身为上校的华盛顿率领部下驻防亚历山大市。当时正值弗吉尼亚州议会选举议员，有一个名叫威廉·佩恩的人反对华盛顿所支持的候选人。

据说，华盛顿与佩恩就选举问题展开激烈争论，说了一些冒犯佩恩的话。佩恩火冒三丈一拳将华盛顿打倒在地。当华盛顿的部下跑上来要教训佩恩时，华盛顿急忙阻止了他们，并劝说他们返回营地。

第二天一早，华盛顿就托人带给佩恩一张便条，约他到一家小酒馆见面。

佩恩料想必有一场决斗，做好准备后赶到酒馆。令他惊讶的是，等候他的不是手枪而是美酒。华盛顿站起身来，伸出手迎接他。华盛顿说：“佩恩先生，人非圣贤，孰能无过？昨天确实是我不对，我不可以那样说，不过你已经采取行动挽回了面子。如果你认为到此可以解决的话，请握住我的手，让我们交个朋友。”

从此以后，佩恩成为华盛顿的一个狂热崇拜者。

### 过则改之，不断进步

面对错误时，最简单的方法就是要大大方方地承认错误，从错误中汲

取教训。人人都会犯错，问题是大多数人不肯认错，总喜欢推诿过错，唯有能面对错误的人才能成功。

### 勇于认错改错小方法

1. 对错误要有正确的认识，犯错在所难免，贵在敢于承认错误并改正。
2. 犯了错误不要千方百计找借口，要客观分析造成错误的原因。
3. 因为自己的错误而伤害了他人要真诚道歉。
4. 诚恳地接受别人的批评，勇于承认自己的错误。
5. 知错必改，避免再次犯同样的错。



### 热点议题

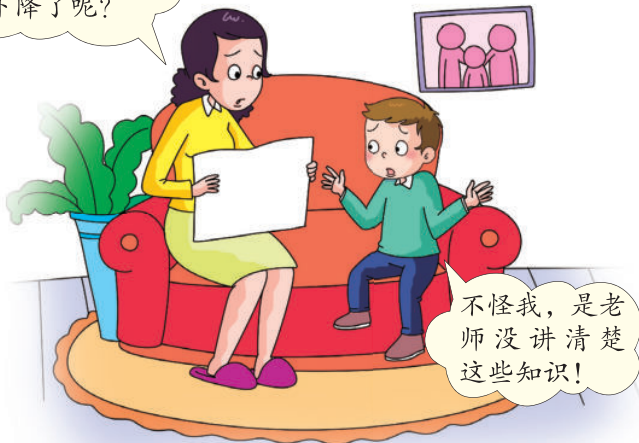
正在上五年级的田乐被大家称为“不怪我”先生。为什么呢？原来，不论田乐做错什么，每当别人批评他的时候，他总是喜欢说：“不怪我！”

田乐上学经常迟到，每当老师批评他的时候，他总是有各种理由，“老师，不怪我，我家闹钟坏了！”“老师，不怪我，路上堵车！”“老师，不怪我，我妈妈做早餐耽误了时间。”





儿子，你成绩怎么下降了呢？



不怪我，是老师没讲清楚这些知识！

期末考试之后，田乐的成绩相比上学期下降了很多，尤其是数学。妈妈看了田乐的试卷，问：“儿子，你成绩怎么下降了呢？”田乐双手一摊，说：“不怪我，是老师没讲清楚这些知识。”

自习课的时候，田乐和同桌嘻嘻哈哈违反了课堂纪律，老师将田乐叫到办公室，批评道：“田乐，你怎么又违反了纪律？”田乐说：“不怪我，是何明上课老找我说话……”



不怪我，是何明上课老找我说话……

田乐，你怎么又违反了纪律？

### 议题一

请你评价一下田乐，你觉得他是一个怎样的人？

---

---

---

### 议题二

请你给田乐提些建议，你认为他应该怎样做？

---

---

---

## 自我评估

1. 你会因为自己犯了一个错误而责备自己吗？ 会（ ） 不会（ ）
2. 做错事情后，你会把错误算在别人身上吗？  
会（ ） 不会（ ）
3. 做错事情后，你会想办法改正错误吗？ 会（ ） 不会（ ）
4. 发现自己伤害了别人，你会主动向别人道歉吗？  
会（ ） 不会（ ）
5. 你觉得向别人认错会很“丢面子”吗？ 会（ ） 不会（ ）

评估总结：



## 活动驿站

## 反思卡

人非圣贤，孰能无过？在你的生活中，你犯过哪些错误？你是怎样解决的？如果你犯错了，当别人针对这些错误批评你的时候，你能否能正确对待，并积极改正错误？

请根据以下样板，做一个“反思卡”吧，有则改之，无则加勉。

要反思的事件	起因	经过	解决办法	结果	获得的经验



## 2 敢于承担责任



### 生活聚焦

吉埃丝在某品牌电器专卖店购买了一台电视机，回家拆开包装后发现这个电视机只是一个样品壳，没有内件。吉埃丝原本准备第二天去该店退货。但是让她没有想到的是，当天下午，这家店的员工就发现了这个失误，并且打了 32 个紧急电话，只为了找到吉埃丝。



对不起，是我们的责任……



这家店的员工通过各种线索，终于找到了吉埃丝。第二天上午，该店的经理亲自登门，不仅给吉埃丝换了一台完好的电视机，而且还带来了一个精美的蛋糕以示歉意。吉埃丝接受了经理的道歉，并且为他们负责任的态度所感动。



这家专卖店的员工正是秉着负责任的态度与承担责任的勇气，才会打 32 个电话，弥补自己的失误。这种态度与勇气值得我们每个人学习。

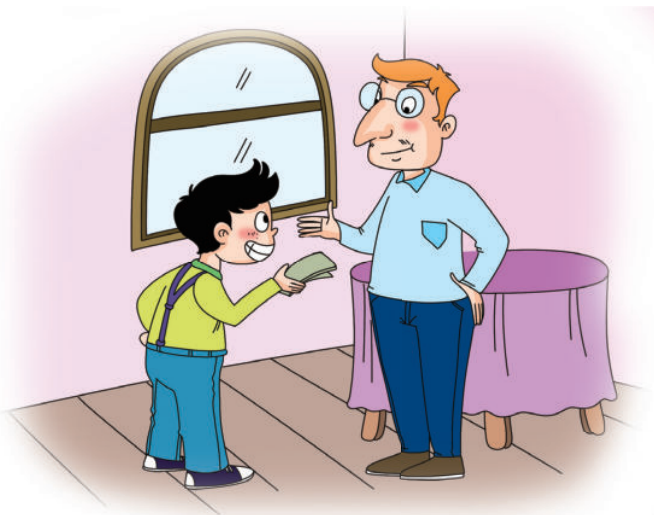


## 公民课堂

### 一 敢于承担责任

马克思曾说过，世界上有许多事情必须做，但你不一定喜欢做，这就是责任的涵义。对于小学生而言，敢于承担责任表现在勇敢地承担自己的义务，对所做的事情认真负责。

1920 年，美国一个年仅 11 岁的男孩在踢足球时踢碎了邻居的玻璃，人家索赔 12.5 美元。当时，12.5 美元可以买 126 只下蛋的母鸡，闯了祸的男孩向父亲承认错误。父亲说：钱我可以先借给你，但一年之内要还给我。从此，这个男孩就开始了艰苦的打工生活。半年后，他终于还给了父亲 12.5 美元。这个男孩就是后来成为美国总统的里根。





## 二 为什么要敢于承担责任

首先，敢于承担责任是每个公民应该具有的基本素质，是社会对每个公民的基本要求。

其次，敢于承担责任是一个人取得成功的前提。责任心是一个人能够立足于社会，获得学习与事业成功至关重要的因素。敢于承担责任是一种可贵的品质，是一种锐意进取的精神。当一个人把责任担在自己肩上时，就会使外在的任务内化为自我的行动，责任就不再是负担，而是进取的动力，从而不断地推动其取得成功。

## 三 我们应该怎么做

◎明确自己所承担的各种责任，包括对自己、家人、他人、集体和社会的责任。

我们要做到关心自己的健康，自尊、自爱；尊重、帮助父母长辈和兄弟姐妹；尊重他人的人格、宗教信仰和风俗习惯，与他人和睦相处；关心集体，承担并完成集体赋予的任务；遵纪守法，履行职责；等等。

◎主动学习先进模范人物。

用先进模范人物的优良品质和高尚行为来激励、感化自己，引导自己积极向上，逐渐养成敢于承担责任的好习惯。



1950年8月，邓稼先在美国获得博士学位后，毅然回到祖国。1958年秋，邓稼先接受了研制原子弹的任务，回家对妻子只说自己“要调动工作”，不能再照顾家和孩子，连通信也困难。从此，邓稼先的名字便在刊物和对外联络中消失了，他的身影只出现在警卫森严的深院和大漠戈壁里。他冒着酷暑

严寒，在试验地度过了整整8年的生活。8年来，他15次在现场领导核试验，掌握了大量的第一手材料。1964年10月，中国成功爆炸的第一颗原子弹，就是由他最后签字确定的设计方案。紧接着，他又同于敏等人投入对氢弹的研究。按照“邓—于方案”，最后终于制成了氢弹，并于原子弹爆炸后的两年零八个月试爆成功。1986年7月29日，邓稼先逝世。他临终前留下的话仍是如何在尖端武器方面努力，并且叮嘱：“不要让人家把我们落得太远。”



邓稼先把他的一生都奉献给了他深深热爱着的祖国，至死还牵挂着祖国的发展。他的爱国心和责任感，值得我们每个人学习。

◎从自身做起，从小事做起。只有通过责任实践，才能提高自己的责任意识，养成具有责任心的习惯。



### 热点议题

周末，余星星和孙立立在社区里踢足球。一不小心，余星星把足球踢到了附近一户人家的窗户上，“咔嚓”一声，玻璃碎了。余星星和孙立立顿时没了主意，两人手足无措地站在碎掉的玻璃前。



余星星说：“孙立立，要不咱们赶紧逃走吧，反正也没有人看见。再



晚一会儿，被人看见了，我们肯定会挨批评的。”说着就想拉孙立立走开。孙立立却说：“不行，我们不能就这样走了，玻璃是我们打碎的，怎么能就这样走掉呢？我们要承担责任。即使被批评了，也是应该的。”



于是，他们在门口一直等到那户人家下班回来。他们说：“叔叔，对不起，我们踢球不小心打碎了您家的玻璃，我们愿意照价赔偿。”

叔叔摸着他们的头笑着说：“小小年纪就有承担责任的勇气，冲着你们的责任心，就不让你们赔了，以后踢球可要小心呀。”听了叔叔的话，余星星和孙立立都笑了。



**议题** 这位叔叔为什么会原谅余星星和孙立立？在日常生活中，你是一个勇于承担责任的人吗？你打算今后怎么做？