



培优教育经典品牌连续10年畅销

培优

金卷一号

JINJUAN YIHAO



龙图教育研究院 主编

全国小学名校 培优新课标研究中心

联合推荐

考点梳理

梳理考点
速查速记
轻松复习

考点检测

7套

过关检测
考点自查
逐一突破

达标测评

8套

阶段达标
查漏补缺
稳步提升

期中期末

5套

期中期末
复习考试
高效检测

专项检测

7套

专项检测卷
独立的考点
专题化训练

家校互动

设置错题卡
复习更方便
家校联系卡
沟通更轻松



梳理+测评，复习考试好轻松！

语文五年级 上



电子科技大学出版社

考点梳理与过关检测

家校联系卡

老师评语：_____

家长评语：_____

错题卡

考点梳理

汉字考点	
易读错的字	偷窃(qiè) 哎哟(yō) 贪婪(lán) 惧怕(jù) 支撑(chēng) 馈赠(kuì) 大侠(xiá) 伴侣(lǚ) 娱乐(yú) 一趟(tàng) 背诵(sòng) 编写(biān) 比喻(yù) 心扉(fēi) 呐喊(nà) 上瘾(yǐn) 囫圇(hú lún) 吞枣
易写错的字	偷窃 炒菜 饭锅 惧怕 充足 饭碗 犹豫 背诵 零钱 编写 某人 招牌 担忧 环境 屋檐 鼓励 环绕 娱乐 片段 培养 报偿 驳杂 馈赠 锻炼 借鉴 誊写 倾盆大雨 浮想联翩 千篇一律 别出心裁
易考多音字	背{bēi(背包) bèi(背诵)} 传{chuán(传说) zhuàn(传记)} 绿{lǜ(绿色) lù(绿林好汉)}
词语考点	
常考 近义词、 反义词	近义词：急切—急迫 隐藏—隐蔽 惧怕—害怕 充足—充分 鼓励—激励 熟悉—熟识 主张—提倡 随便—随意 可靠—牢靠 赶紧—赶快 犹豫—迟疑 欣赏—观赏 悲惨—凄惨 领悟—领会 馈赠—赠送 报偿——报酬 反义词：急切—从容 贪婪—知足 惧怕—无畏 隐藏—公开 鼓励—打击 忽略—重视 犹豫—果断 随便—拘束 悲惨—幸福 熟悉—陌生 暂时—长久 丰富—贫乏 真实情感—虚情假意
四字词语	ABCC 式：饥肠辘辘 AABC 式：依依不舍 津津有味 念念不忘 含数字：千篇一律 含比喻词：如醉如痴 如饥似渴 含人体器官：牵肠挂肚 别出心裁 大显身手 心安理得 呕心沥血 倾盆大雨 毫不犹豫 滚瓜烂熟 流光溢彩 天长日久 浮想联翩 囫圇吞枣

句子考点

常考句型	1. 反问句改为陈述句。 (1) 就像在屋檐下躲雨,你总不好意思赶我走吧? 就像在屋檐下躲雨,你不好意思赶我走的。 (2) 你不会因为熟悉家中的一切就弃家而去吧? 你不会因为熟悉家中的一切就弃家而去。 2. 仿写句子。 人们都爱秋天,爱她的天高气爽,爱她的云淡日丽,爱她的香飘四野。 人们都爱春天,爱她的风和日丽,爱她的花红柳绿,爱她的勃勃生机。
------	--

积累运用

关于读书 的名言	1. 一日无书,百事荒芜。(陈 寿) 2. 读书破万卷,下笔如有神。(杜 甫) 3. 书犹药也,善读之可以医愚。(刘 向) 4. 黑发不知勤学早,白首方悔读书迟。(颜真卿) 5. 读书有三到,谓心到、眼到、口到。(朱 熹)
-------------	---

课文内容

背诵《走遍天下书为侣》第七自然段。

过关检测

汉 字

一、用“√”画出加点字的正确读音。

呐喊(nà nèi) 磁石(zī cí) 侠客(xiá jiá)
心扉(fěi fēi) 借鉴(jiàn qiān) 锻炼(duàn duàn)
贪婪(lán nán) 背诵(yǒng sòng) 支撑(zhǎng chēng)

二、(河南·郑州)看拼音,写同音字。

yú líng jù hé
()乐 ()钱 ()怕 ()水
()笨 ()巧 ()体 ()饭
()快 ()声 ()离 ()花

三、选字组词。

吵 炒 ()菜 ()架 ()作 争()
编 偏 ()写 ()著 ()旁 ()僻
豫 像 ()剧 肖() 犹() 好()

一、看拼音,写词语。

jī è

bàn lǚ

tōu qiè

chōng zú

wū yán

zhòu wén

suān tián

fàn guō

二、按要求写词语。

1. 写近义词。

急切—() 惧怕—() 悲惨—()

充足—() 熟悉—() 犹豫—()

2. 写反义词。

贪婪—() 隐藏—() 鼓励—()

犹豫—() 悲惨—() 熟悉—()

三、(宁夏·银川)把下列词语补充完整,并做题。

①()()离合 ②牵()挂() ③别出()()

④()()辘辘 ⑤心()理() ⑥依依()()

⑦()()吞枣 ⑧千()一() ⑨滚瓜()()

1. 像词语④这样 ABCC 式的我还会写:_____、_____、_____;
像词语⑥这样 AABC 式的我还会写:_____、_____、_____;
像词语⑧这样含数字的我还会写:_____、_____、_____。

2. 根据意思选择正确的词语填在括号里。

(1)形容十分饥饿,指肚子饿得直响。()

(2)形容读书或背书流利纯熟。()

(3)独创一格,与众不同。()

(4)把枣儿整个儿吞下去,比喻读书等不加分析地笼统接受。()

四、选词填空。

鼓励 鼓舞 激励 勉励

1. 父亲说的那句话一直()着我在人生的道路上勇往直前。
2. 海伦·凯勒勇敢、乐观的精神()了我,我似乎觉得眼前有无限光明。
3. 老师()同学们戒骄戒躁,争取取得更好的成绩。
4. 大家的赞扬给了我很大的()。

一、按要求写句子。

1. 我的腿真酸哪,不得不交替着用一条腿支撑着。(改为肯定句)

2. 你不会因为以前见过你的朋友就不愿再见到他们了吧?(改为陈述句)

3. 作文写出真情实感。 作文能真正打动人心。(用恰当的关联词语合并句子)

二、(四川·绵阳)照样子,仿写句子。

例:一本你喜爱的书就是一位朋友,也是一处你随时想去就去的故地。

一本你喜爱的书就是_____,也是_____。

例:人们都爱秋天,爱她的天高气爽,爱她的云淡日丽,爱她的香飘四野。

人们都爱大海,爱她的_____,爱她的_____,爱她的_____。

一、背诵课文内容填空。

1. 这时,我总会想起国文老师鼓励我们的话:“记住,你们是_____长大的,也是_____长大的!”
2. 首先我会思考,故事中的人_____,作家_____,然后,我会在脑子里_____,回过头来_____,并_____,我还会再读其他部分,从中找到_____,做完这些,我会把_____列个单子。最后,我会想象_____,他会有_____……

二、把下列关于读书的名言补充完整,并做题。

①一日无书,_____。

②读书破万卷,_____。

③书犹药也,_____。

④_____,白首方悔读书迟。

⑤读书有三到,谓_____,_____,_____。

1. 名言_____说明了书读得多,文章就写得好的道理;名言_____把书比作良药,说明了会读书的重要性;名言_____说明了读书的方法。(填序号)
2. 我还会写关于读书的名言。



老师评语: _____

家长评语: _____



错题卡

一、下列加点字的读音完全正确的一项是()。(3分)

- A. 偷窃(qiè) 贪婪(lán) 大侠(xiá) 伴侣(lǚ)
B. 娱乐(yú) 一趟(tàng) 心扉(fēi) 呐喊(nà)
C. 上瘾(yǐn) 磁铁(cí) 锻炼(duàn) 借鉴(jiàn)
D. 踮脚(diǎn) 馈赠(guì) 某地(mǒu) 腋下(yè)

二、看拼音,写词语。(5分)

1. 我刚走到 wū yán 下,就听到了 guō sháo 敲打的声音,闻到了 chǎo cài

的香味。

2. 我 rěn jī ái è ,靠着 shū guì , zhī chēng 着 fā suān 的两条腿,只是为了能多看会儿喜欢的书。

3. 妈妈的生日快到了,我拿着自己积攒的 líng qián 去给她买生日礼物,是买

鲜花还是买 yīn yuè hé 呢? 我 yóu yù 起来。

三、给加点字选择正确的解释。(填序号)(9分)

1. 世界_观() 古文_观止() 千古奇_观()
A. 看; B. 景象或样子; C. 对事物的认识或看法。

2. 古今_贯通() 鱼_贯而入() 万_贯家私()

A. 连贯; B. 穿,贯通; C. 事例,成例;

D. 旧时的制钱,用绳子穿上,每一千个叫一贯。

3. 秋高气_爽() 屡试不_爽() 身体不_爽()

A. 舒服,畅快; B. 明朗,清亮; C. 违背,差失。

四、(湖北·襄阳)选词填空。(4分)

囫圇吞枣 饥肠辘辘 滚瓜烂熟 心安理得 别出心裁

1. 我不能()地花着父母挣的血汗钱,去和别人攀比。
2. 因为我喜欢阅读,所以不知不觉中,我的作文构思就(),落笔也与众不同。
3. 我只把这篇课文()地读了一遍,所以老师提问时,我非常紧张。
4. 铭铭早上起晚了,没有吃早饭,还没到中午,他就饿得()了。

五、下列句子中加点的关联词语运用不当的一项是() (3分)

- A. 进来看书的人虽然很多,但是我这样常常光顾而从不购买的,恐怕没有。
B. 只有自己呕心沥血的创造,才能真正地打动人心。
C. 我的目的地不是饭店,而是紧邻它的一家书店。
D. 只有手中有书,我就会忘了吃忘了睡。

六、判断下列句子所运用的修辞手法。(填序号)(4分)

A. 比喻 B. 拟人 C. 排比 D. 设问 E. 反问

1. 你不会因为熟悉家中的一切就弃家而去吧? ()
2. 人们都爱秋天,爱她的天高气爽,爱她的云淡日丽,爱她的香飘四野。()
3. 少年时代的读书生活恰似一幅流光溢彩的画页,也似一阙跳跃着欢快音符的乐章。()
4. 秋天用她宽大的衣衫挡着风寒,捧起沉甸甸的果实奉献人间。()

七、下面句子中破折号的用法与其他不同的一项是() (3分)

- A. 我又发现了一块“绿洲”——小镇的文化站。
B. 我很快乐,也很惧怕——这种窃读的滋味!
C. 轰隆隆——远处传来了阵阵雷声。
D. 我不能心安理得地接受老师关于“嵌”字对我的赞誉——因为那是我看了巴金先生的《家》后念念不忘的词句。

八、按要求写句子。(7分)

1. 这篇充满真情实感的作文被用大字誊抄出来贴在教室的墙上。(缩句)

2. 在一排排花花绿绿的书里,我的眼睛急切地寻找,却找不到那本书。(调整语序,不改变句意)

3. 季羨林对苗苗说:“我小时候父母不在跟前,叔父不大管我。”(改为转述句)

4. 阅读大大提升了我的视野。(修改病句)

5. (安徽·蚌埠)生活是什么?生活是一本无字的书,生活是一条崎岖的路,生活是一首奋进的歌。(仿写句子)
友谊是什么?友谊是_____,友谊是_____,友谊是_____。

九、选择正确的答案。(8分)

1. 课题“小苗与大树的对话”是指()。
A. 他们谈论小苗与大树的问题
B. 把他们谈论的话题打个比方,即“小苗怎样才能长成大树”
C. “小苗”指苗苗,“大树”指季羨林,用“小苗”与“大树”代指这两个人
2. “你们是吃饭长大的,也是读书长大的!”对这句话理解正确的一项是()。
A. 吃饭能使人长大,读书也能使人长大
B. 一个人要既吃饭又读书才能长大
C. 一个人既需要物质食粮来长身体,也需要精神食粮来增长智慧
3. 王玉琦的作文不太好,也不知道如何看课外书,妈妈对他说:“读书是有方法的,朱熹曾经说过‘()’。而且书读多了,你的作文自然会像杜甫说的那样‘()’了。”
A. 读书破万卷,下笔如有神
B. 读书有三到,谓心到、眼到、口到
C. 黑发不知勤学早,白首方悔读书迟

十、(湖南·怀化)口语交际。(6分)

人们常说:“开卷有益。”但有人说:“开卷未必有益,看了那些不健康的书就有害。”你怎样看待这个问题?谈一谈你的观点。

十一、课内阅读。(23分)

(一)(10分)

我()进店门,暗喜没人注意。我()起脚尖,从大人的腋下()过去。哟,把短发弄乱了,没关系,我总算()到里边来了。在一排排花花绿绿的书里,我的眼睛急切地寻找,却找不到那本书。从头来,再找一遍。啊!它在这里,原来不在昨天的地方了。

急忙打开书,一页,两页,我像一匹饿狼,贪婪地读着。我很快乐,也很惧怕——这种窃读的滋味!

(选自《窃读记》)

1. 在括号里填上描写“我”动作的词语,通过这一系列的动作描写,表现了“我”_____(4分)
2. 在“我很快乐,也很惧怕”这句话中,“我”“快乐”的是什么,“惧怕”的又是什么?(4分)

3. 从上面的描写中,我们可以看出作者是个_____的人。(2分)

(二)(13分)

所以,我愿意坐在自己的船里,一遍又一遍地读那本书。①()我会思考,故事中的人为什么这样做,作家为什么要写这个故事。②(),我会在脑子里继续把这个故事编下去,回过头来品味我最欣赏的一些片段,并问问自己为什么喜欢它们。③我还会再读其他部分,并从中找到我以前忽略的东西。做完这些,我会把从书中学到的东西列个单子。④(),我会想象作者是什么样的,他会有怎样的生活经历……这真像与另一个人同船而行。

(选自《走遍天下书为侣》)

1. 在括号里填上恰当的词语。(3分)
2. 画“____”的句子是这段话的_____,这段话是按照先_____后_____的顺序来写的。标序号的句子分别对应哪一种读书方法?请填在横线上。(7分)
品味欣赏 总结收获 寻找新知 思考内容
①_____ ②_____ ③_____ ④_____
3. 你平时是怎样读书的?请简单介绍一下你的读书方法。(3分)

十二、习作。(25分)

书是我们的朋友。在你读书的过程中,发生过什么样的故事呢?请以“我的读书故事”为话题,写一篇作文,要求题目自拟,感情真实,语句通顺。

 家校联系卡

老师评语：_____

家长评语：_____

 错题卡

考点梳理

汉字考点	
易读错的字	河畔(pàn) 灵魂(hún) 丝缕(lǚ) 埋葬(zàng) 腮边(sāi) 玷污(diàn) 秉性(bǐng) 潺潺(chán) 婀娜(ē nuó) 骨气(gǔ) 磨难(mó) 珍藏(cáng) 眷恋(juàn) 凉飕飕(sōu) 箩筐(luó) 杭州(háng) 干涸(hé) 点缀(zhuì) 螃蟹(páng xiè) 颇负盛名(pō)
易写错的字	榆关 河畔 帐篷 灵魂 幽芳 忧愁 腮边 丝绸 呜咽 所谓 梳理 衰老 手绢 华侨 慈祥 大抵 唯独 磨难 欺凌 境遇 毕竟 风欺雪压
易考多音字	泊{ bó(漂泊) pō(湖泊) 折{ zhē(折腾) zhé(折断) shé(折本) 抹{ mǒ(涂抹) mā(抹布) mò(拐弯抹角)
词语考点	
常考 近义词、 反义词	近义词:爱惜—珍惜 慈祥—慈爱 欺凌—欺侮 稀罕—稀奇 眷恋—留恋 姿态—姿势 担心—担忧 点缀—装饰 反义词:偶尔—经常 训斥—夸奖 慈祥—凶狠 盛开—凋谢 完整—残缺 清澈—浑浊 潮湿—干燥 凉爽—闷热
词语搭配	灌溉田园 清洗衣物 点缀风景 冰凉的泪珠 清白的梅花 清澈的小溪 柔软的柳枝 婀娜的舞姿 粼粼的波纹 悦耳的声音 矮小的平房 凉爽的清风 美好的印象 依依多情的杨柳

四字词语	能书善画 风欺雪压 顶天立地 低头折节 颇负盛名 香飘十里 守望相助 日出而作 日入而息
句子考点	
常考句型	1. 缩句。 赤道吹来的风撩乱了老人平日梳理得整整齐齐的银发。 风撩乱了银发。 2. 反问句改为陈述句。 一枝画梅,有什么稀罕的呢? 一枝画梅,没有什么稀罕的。
积累运用	
与思乡有关的 诗句	1. 悠悠天宇旷,切切故乡情。 (张九龄) 2. 浮云终日行,游子久不至。 (杜 甫) 3. 落叶他乡树,寒灯独夜人。 (马 戴) 4. 明月有情应识我,年年相见在他乡。 (袁 枚) 5. 家在梦中何日到,春生江上几人还? (卢 纶) 6. 江南几度梅花发,人在天涯鬓已斑。 (刘 著)
课文内容	
背诵古诗词:《泊船瓜洲》《秋思》《长相思》。	

过关检测

汉 字

一、(四川·遂宁)判断下列词语中的加点字的读音是否正确,完全正确的在括号里打“√”,错误的用“_____”画出来,并在括号里改正。

1. 箩筐(luó) 干涸(gù) 秉性(bǐng) 所谓(wèi) ()
2. 粼粼(lín) 点缀(zhùn) 眷恋(juàn) 腮边(sāi) ()
3. 婀娜(nuó) 螃蟹(páng) 磨难(mó) 骨气(gǔ) ()
4. 玷污(zhàn) 埋葬(zàng) 杭州(háng) 潺潺(chán) ()

二、给下列字加一部分组成新字,再填空。

- 周

()密

()查

()带

()谢
- 俞

()树

()悦

比()

()盗
- 娄

()房

()抱

丝()

()学

三、辨字组词。

- 帐()

衰()

梳()
- 胀()

哀()

流()
- 账()

衷()

疏()

四、找出下列词语中的错别字，并改正。

唯独 大抵 毕竟 呜咽 低头折节
精神 姿态 成熟 稀罕 颇付盛名

错别字					
改正					

过关检测 词语

一、看拼音，写词语。

luò yáng	yōu fāng	hé pàn	shèn zhì
shǒu juàn	huá qiáo	yōu chóu	líng hún

二、写出下列句子中加点词语的近义词和反义词。

- 外祖父分外爱惜那幅墨梅图，家人碰也碰不得。 () ()
- 外祖父训斥我妈：“孩子要管教好，这清白的梅花，是玷污得的吗？” () ()
- 一条清澈见底的小溪，终年潺潺地环绕着村庄。 () ()

三、连一连。

清洗	古诗	慈祥的	清风
背诵	风景	冰凉的	老人
灌溉	衣物	凉爽的	声音
点缀	田地	悦耳的	泪珠

四、照样子，写词语。

- 香飘十里(含夸张义) _____
- 风欺雪压(含一组近义词) _____
- 顶天立地(“×天×地”式) _____

五、选词填空。

郑重 隆重

- 外祖父把我叫到书房里，()地递给我一卷白杭绸包着的東西。
- 春节是中国最()的传统节日，它象征着团结、兴旺，是对未来寄托新的希望的佳节。

无论……都…… 即使……也……

- ()天旱，这条小溪()不会干涸。
- 小时候，我()对什么花，()不懂得欣赏。

过关检测 句子

一、缩句。

- 那是一座空气流通、阳光充足、有东南两面大窗的漂亮房子。
- 傲雪而立的梅花寄托着外祖父对祖国的无尽思念。

二、仿写句子。

- 当水鸟站在垂柳的腰上歌唱时，流水也唱和着，发出悦耳的声音。(仿写拟人句)
- 桂花盛开的时候，香飘十里。(仿写夸张句)

过关检测 课文内容与积累运用

一、背诵课文内容填空。

- 默写《泊船瓜洲》。
_____, _____。 _____, _____。
- 默写《秋思》。
_____, _____。 _____, _____。

二、把下列关于思乡的诗句补充完整，并做题。

- 悠悠天宇旷，_____。()
- 浮云终日行，_____。()
- _____, 寒灯独夜人。()
- 明月有情应识我，_____。()
- 家在梦中何日到，_____?()
- _____, 人在天涯鬓已斑。()

1. 选择相应的作者填在括号里。

A. 卢纶 B. 马戴 C. 杜甫 D. 刘著 E. 袁枚 F. 张九龄

- 上列诗句中，诗人的乡愁由明月引发的是诗句_____, 由浮云引发的是诗句_____, 由梅花引发的是诗句_____。(填序号)

家校联系卡

老师评语: _____

家长评语: _____

错题卡

一、看拼音,写字词,并用“√”画出加点字的正确读音。(3分)

1. 看着外祖父平日 shū lǐ 得整整齐齐的银发被风撩乱,我的泪水情不自禁

地顺着 sāi 边流淌了下来。

2. 山一程,水一程,身向 yú 关那 pàn 行,夜深千 zhàng 灯。

3. 那朵朵冷艳、缕(lǚ lǔ)缕 yōu 芳的梅花,总让我想起漂泊(pō bó)他乡、

zàng 身异国的外祖父。

二、看拼音,写同音字。(6分)

chóu	juàn	wèi	wū
忧()	试()	肠()	()咽
丝()	手()	安()	()染
冤()	疲()	称()	()婆

三、选字填空。(6分)

魂	魄	衰	哀	桥	侨
灵()	气()	()求	()伤	华()	()梁
鬼()	()力	()老	()败	石()	()胞

四、按要求写词语。(3分)

近义词:慈祥—() 欺凌—() 姿态—()

反义词:完整—() 潮湿—() 新鲜—()

五、(安徽·芜湖)给加点字词选择正确的解释。(填序号)(2分)

- 外祖父能书善画,在星岛文坛颇负盛名。()
A. 善良,慈善; B. 友好,和好; C. 擅长,长于。
- 梅花却不一样,愈是寒冷,愈是风欺雪压,花开得愈精神,愈秀气。()
A. 表现出来的活力; B. 活跃,有生气; C. 宗旨,主要的意义。

六、(广西·玉林)选词填空。(4分)

虽然……但是…… 如果……就……
不是……而是…… 因为……所以……

- ()让桂花开过,落在泥土里,味儿()差多了。
- ()外祖父很想回到祖国,()一直没有回国。
- ()摇花对我来说是件大事,()我总是问母亲怎么还不摇花。
- 我们捉小鱼并()用来吃,()养在玻璃瓶里玩儿。

七、先解释加点的字词,再写出诗句的意思。(6分)

- 复恐匆匆说不尽,行人临发又开封。
恐: _____ 开封: _____
句意: _____
- 风一更,雪一更,聒碎乡心梦不成,故园无此声。
乡心: _____ 故园: _____
句意: _____

八、按要求写句子。(5分)

- 一条小溪环绕着村庄。(扩句,至少扩两处)

- 桂花盛开的时候,前后十几家邻居,没有不浸在桂花香里的。(改为肯定句)

- 她是最有品格、最有灵魂、最有骨气的!(用加点词语写句子)

- 太阳从后山的树丛里升了起来。(改为拟人句)

5. 我家只有几间矮小的又窄又小的平房。(修改病句)

九、把下列诗句补充完整,并按要求做题。(8分)

- ①_____,王孙归不归。
- ②_____,切切故乡情。
- ③_____,每逢佳节倍思亲。
- ④_____,年年相见在他乡。

1. 这些诗句都是表达_____之情的,其中诗句①是由_____引发乡愁的,诗句②是由_____引发乡愁的,诗句③是由_____引发乡愁的。(4分)

2. 我还会写表达这种情感的诗句。(2分)

十、根据课文内容判断。(正确的打“√”,错误的打“×”)(4分)

- 1. “山一程,水一程”表示路途遥远,行军艰难;“风一更,雪一更”表示气候多变,天气恶劣。()
- 2. 外祖父把珍藏的墨梅图和绣着血色梅花的手绢送给“我”,是因为他不再思念家乡了。()
- 3. “旁的花,大抵是春暖才开花,她却不一样,愈是寒冷,愈是风欺雪压,花开得愈精神,愈秀气。”这个句子中的“她”指的是桂花。()
- 4. 《桂花雨》一文中的母亲说,哪里的桂花也比不上家乡的桂花香,这种说法和杜甫的“月是故乡明”所包含的感情是相通的。()

十一、(湖南·郴州)综合实践。(6分)

在“浓浓的乡情”主题活动中,你和陈蕾被推选为主持人,下面是活动主持稿中的一部分,请你仿照陈蕾的话,将主持稿补充完整。

陈蕾:人是家乡的好,月是故乡的明。

我:_____

陈蕾:故乡的歌是一支清远的笛,总在有月亮的晚上响起。

我:_____

陈蕾:家乡是一条街,一条老街;是一壶酒,一壶老酒。

我:_____

十二、课内阅读。(22分)

(一)泊船瓜洲(10分)

京口瓜洲一水间,_____。

春风又绿江南岸,_____。

1. 把古诗补充完整。(2分)

2. “一水间”的“水”指_____,“间”的意思是_____。(2分)

3. 从“春风又绿江南岸”一句中,我们了解诗人写诗的时间是_____(季节),诗人在写这句诗时,曾在“绿”字上反复推敲,先后用过“到、过、入、满”等字,最后才决定用“绿”字,因为“绿”字写出了_____的景象。(2分)

4. 写出三、四两句的意思。(2分)

5. 本诗抒发了诗人怎样的感情?(2分)

(二)(12分)

外祖父家中有不少古玩,我偶尔摆弄,老人也不甚(在意 留意)。唯独书房里那一幅墨梅图,他分外爱惜,家人碰也碰不得。我五岁那年,有一回到书房玩耍,不小心在上面留了个脏手印,外祖父顿时拉下脸来。有生以来,我第一次听到他(排斥 训斥)我妈:“孩子要管教好,这清白的梅花,是玷污得的吗?”训罢,便用保险刀片轻轻刮去污迹,又用细绸子慢慢抹净。看见(安详 慈祥)的外祖父大发脾气,我心里又害怕又奇怪:一枝画梅,有什么稀罕的呢?

(选自《梅花魂》)

- 1. 用“\”划去括号里不合适的词语。(1分)
- 2. 这段话是围绕哪句话写的?用“_____”画出来。(2分)
- 3. 用“~~~~~”画出语段中的两个反问句,并改成陈述句。(4分)

4. 体会语段中加点的词语,这两个词语去掉好不好?为什么?(2分)

5. 联系课文内容,说说外祖父分外爱惜墨梅图的原因。(3分)

十三、习作。(25分)

浓浓的思乡情如一杯香茶,越品越香醇,越品越浓烈。同学们,请你拿起手中的笔,带着对家乡的热爱之情,以“我爱家乡的_____”为题写一篇作文,夸夸自己的家乡吧!

- 要求:1. 把题目补充完整;
- 2. 把内容写具体,写生动,表达热爱家乡之情。

家校联系卡

老师评语：

家长评语：

错题卡

考点梳理

汉字考点	
易读错的字	上腭(è) 矮小(ǎi) 过滤(lǜ) 驯良(xùn) 榛子(zhēn) 榉实(jǔ) 橡栗(lì) 矫健(jiǎo) 舵手(duò) 苔藓(xiǎn) 嫌疑(xián) 废水(fèi) 尘埃(āi) 日晕(yùn) 哺乳(bǔ) 肺部(fèi) 躲藏(cáng) 削弱(xuē)
易写错的字	上腭 哺乳 过滤 矮小 判断 急促 盗窃 嫌疑 粘贴 噪音 废水 乖巧 朝晖 博物馆 安然无恙 庞然大物
易考多音字	喷{pēn(喷泉) pèn(喷香)} 横{héng(横竖) hèng(蛮横)} 晕{yūn(晕倒) yùn(日晕)}
词语考点	
常考 近义词、 反义词	近义词：机警—机灵 锐利—锋利 陈列—陈设 珍贵—宝贵 特殊—特别 清楚—清晰 讨厌—厌恶 危害—伤害 削弱—减弱 矫健—强健 坚实—坚固 阻拦—阻挡 反义词：敏捷—迟缓 机警—迟钝 错杂—整齐 宽敞—狭窄 急促—缓慢 特殊—普通 坚硬—柔软 清楚—模糊 削弱—增强 柔和—强烈 集中—分散 稳定—动荡 退化—进化 躲藏—暴露 凶猛—温驯
四字词语	含反义词：古往今来 安然无恙 藕断丝连 庞然大物 气象万千
关联词语	因为……所以…… 不是……而是…… 只有……才…… 只要……就…… 尽管……还是…… 如果……就……

句子考点

常考句型	缩句。 一座陈列珍贵字画的博物馆里传出了急促的报警声。 博物馆里传出了报警声。
易考的 说明方法	1. 列数字 长须鲸刚生下来就有十多米长,七千公斤重,一天能长三十公斤到五十公斤,两三年就可以长成大鲸。 2. 打比方 鲸的鼻孔长在脑袋顶上,呼气的时候浮出海面,从鼻孔喷出来的气形成一股水柱,就像花园里的喷泉一样。 3. 分类别 鲸的种类很多,总的来说可以分为两大类:一类是须鲸,没有牙齿;一类是齿鲸,有锋利的牙齿。

积累运用

四时之风
春风能解冻,和煦催耕种。裙裾微动摇,花气时相送。 夏风草木熏,生机自欣欣。小立池塘侧,荷香隔岸闻。 秋风杂秋雨,夜凉添几许。飏飏不绝声,落叶悠悠舞。 冬风似虎狂,书斋皆掩窗。整日呼呼响,鸟雀尽潜藏。

过关检测

汉 字

一、用“√”画出正确的读音和汉字。

- 时时勤(拂 佛)拭,勿使染尘埃(ái āi)。
- 窝口朝上,端端正正,很(峡 狭)窄,勉强(qiáng qiǎng)可以进出。
- 松鼠是一种驯(xún xùn)良的小动物,它们常吃的是杏仁、榛(zhēn qín)子、榉实和橡(栗 栗)。
- 由于小水滴对阳光的折(zhé shé)射作用,才会有晚霞朝(晖 辉)、闲云迷雾、彩虹日晕(yūn yùn)等自然景色。

二、看拼音,写同音字。

fèi { () 用
() 部
() 弃
() 腾

lǜ { () 网
纪()
考()
碧()

zào { () 音
干()
建()
暴()

三、(福建·泉州)选字组词。

谦 嫌 哺 捕 判 叛
()虚 ()让 ()捉 ()乳 背() ()断
()弃 ()疑 ()育 逮() 裁() ()乱

过关检测 词语

一、看拼音,写词语。

ǎi xiǎo
[] [] [] []

zhū ròu
[] [] [] []

tōu dào
[] [] [] []

dù pí
[] [] [] []

lián ǒu
[] [] [] []

zhān tiē
[] [] [] []

lún tāi
[] [] [] []

shàng è
[] [] [] []

二、从下面的词语中,分别找出四对近义词和四对反义词。

锐利 坚硬 削弱 讨厌 锋利 陈列 急促 躲藏
柔软 躲避 喜爱 矫健 陈设 缓慢 增强 强健
近义词:()—() ()—()
()—() ()—()
反义词:()—() ()—()
()—() ()—()

三、(河北·石家庄)把下列词语补充完整,并做题。

安然()() ()断()连 闪闪()()
庞然()() ()往()来 ()()万千

- 我还会写含“然”字的四字词语:_____、_____、_____。
- 根据意思,选择正确的词语填在括号里。

- (1)从古代到现在。 ()
- (2)比喻表面上好像已断了关系,实际上仍然挂牵着。 ()
- (3)形容景色和事物多种多样,非常壮观。 ()
- (4)原指人平安没有疾病,后泛指平平安安没有受到任何损伤。 ()

四、选词填空。

只有……才…… 只要……就…… 不是……而是……
即使……也…… 因为……所以…… 尽管……还是……

1. ()有人触动一下松鼠所在的大树,它们()从树上的窝里跑出来躲到树枝底下。

2. ()噪音难以对付,人们()想出了许多制服它的办法。
3. “夹丝玻璃”()被打碎了,碎片()能粘在一起,不会伤人。
4. ()树被风刮得太厉害了,松鼠()到地上来。
5. ()鲸的体形像鱼,()许多人管它叫鲸鱼。其实它()鱼类,()哺乳动物。

过关检测 句子

一、按要求写句子。

1. 松鼠是一种漂亮、讨人喜欢的小动物。(缩句)

2. 从一座陈列珍贵字画的博物馆里,传出了急促的报警声。(调整语序,不改变句意)

3. 松鼠通常一般一胎生三四个。(修改病句)

二、(安徽·安庆)判断下列句子所运用的说明方法。(填序号)

A. 打比方 B. 列数字 C. 举例子 D. 作比较 E. 作引用

1. 灰尘颗粒的直径一般在百万分之一毫米到几百分之一毫米之间。 ()
2. 古往今来,人们总是“时时勤拂拭,勿使染尘埃”。 ()
3. 变色玻璃还会随着阳光的强弱而改变颜色的深浅,调节室内的光线,所以人们又把这种玻璃叫做“自动窗帘”。 ()
4. 噪音像一个来无影去无踪的“隐身人”,不像烟尘和废水那样可以集中起来处理。 ()
5. 我国发现过一头近四万公斤重的鲸,约十七米长,一条舌头就有十几头大肥猪那么重。 ()

过关检测 积累运用

一、把下列语句补充完整,并在括号里填上其所描写的季节风。

1. 小立池塘侧,_____。 ()
2. 飏飏不绝声,_____。 ()
3. 整日呼呼响,_____。 ()
4. 裙裾微动摇,_____。 ()

二、请选择季节风中的一种,用一段话描述出来,注意写出该季节的特点。



家校联系卡

老师评语: _____

家长评语: _____



错题卡

一、下列加点字的读音不完全正确的一项是()。(3分)

- A. 上腭(è) 矮小(ǎi) 驯良(xùn) 榛子(zhēn)
B. 榉实(jǔ) 偷盗(dào) 矫健(jiǎo) 苔藓(xuǎn)
C. 废水(fèi) 鱼鳍(qí) 日晕(yùn) 舵手(duò)
D. 帽缨(yīng) 躲藏(cáng) 削弱(xuē) 勉强(miǎn)

二、看拼音,写词语。(4分)

bǔ yù

guò lǜ

xián yí

dào qiè

xīn fèi

jiā zá

zào yīn

lún tāi

三、辨字组词。(3分)

- { 猪() { 肚() { 粘()
{ 猎() { 杜() { 站()

四、下面各组句子中,加点词语的意思相同的一项是()。(3分)

- A. { 松鼠经常在高处活动,像飞鸟一样住在树顶。
{ 久坐不利于健康,应该隔一段时间外出活动一下。
B. { 噪音像一个来无影去无踪的“隐形人”,很难对付。
{ 这枝笔虽然不太好,但对付一下也能用。
C. { 噪音不像烟尘和废水那样可以集中起来处理。
{ 这个商店的商品全部减价处理。

- D. { 翠鸟箭一般地飞过去,叼起小鱼,贴着水面往远处飞走了。
{ 大气中的气体容易散射紫、蓝、青三色光,所以一般情况下天空呈现蓝色。

五、选词填空。(5分)

必须 必需

1. 妈妈从超市买回了许多生活()品。
2. 过马路时,我们()遵守交通规则。

强烈 激烈 热烈

3. 校长的话音刚落,台下就响起了一阵阵()的掌声。
4. 妈妈常常告诉我,不要在()的阳光下看书。
5. 在辩论会上,正反双方进行了()的辩论。

六、下列句子中加点的关联词语运用不当的一项是()。(3分)

- A. 细小的灰尘只有在电子显微镜下才能看见。
B. 松鼠带着儿女住在这样的窝里面,既舒适又安全。
C. 要是松鼠被惹恼了,它还会发出一种很不高兴的恨恨声。
D. 只有这些小水滴对阳光有折射作用,才会有美好的自然景色。

七、下列句子中引号的用法不同于其他的一项是()。(3分)

- A. 从古到今,人们总是“时时勤拂拭,勿使染尘埃”。
B. 噪音像一个来无影去无踪的“隐身人”。
C. 在莎莉文老师的精心指导下,海伦学会了用手指“说话”。
D. 变色玻璃会随着阳光的强弱而改变颜色的深浅,就好比“自动窗帘”。

八、判断下列句子所运用的说明方法。(填序号)(5分)

A. 打比方 B. 列数字 C. 分类别 D. 举例子 E. 作比较

1. 不同种类的鲸,喷出的气形成的水柱也不一样:须鲸的水柱是垂直的,又细又高;齿鲸的水柱是倾斜的,又粗又矮。()
2. 赵州桥全长50.82米,两端宽9.6米,中部略窄,宽9米。()
3. 鲸的种类很多,总的来说可以分为两大类:一类是须鲸,没有牙齿;一类是齿鲸,有锋利的牙齿。()
4. (四川·达州)一只体重100公斤以上的成年大熊猫,刚生下来的仔熊猫却小得出奇,体重只有0.1~0.15公斤,像只小老鼠,仅相当于母体重量的千分之一,因此不易成活。()
5. 我国的人口占世界总人口的26%,而淡水资源总量仅占全球水资源的6%,人均占有水资源为世界人均的四分之一,是全球人均水资源最贫乏的国家之一。()

九、按要求写句子。(8分)

1. 松鼠把榛子塞到老树空心的缝隙里。(改为“被”字句)

2. 各种各样的新型玻璃在现代化的建筑中正起着重要的作用。(缩句)

3. 空中没有灰尘。 地面上的万物都将是湿漉漉的。(用合适的关联词语合并句子)

4. 《松鼠》一文的作者是18世纪著名的博物学家、作家布封写的。(修改病句)

十、根据课文内容判断。(正确的打“√”,错误的打“×”)(6分)

1. 鲸是胎生的,幼鲸靠吃母鲸的奶长大。()
2. 《松鼠》一文主要运用了比喻的修辞手法,生动形象地说明了松鼠的外形、性格、行动。()
3. 《新型玻璃》一文在介绍每种新型玻璃时都是先讲用途,再讲特点。()
4. 《假如没有灰尘》一文揭示出一个深刻的哲理:事物往往具有两面性,只有正确认识它们,才能趋利避害,造福人类。()

十一、课内阅读。(32分)

(一)(20分)

鲸生活在海洋里,()体形像鱼,许多人管它叫鲸鱼。其实它不属于鱼类,()哺乳动物。在很远的古代,鲸的祖先跟牛羊的祖先一样,生活在陆地上。后来环境发生了变化,鲸的祖先进化成了靠近陆地的浅海里。又经过了很长很长的年代,它们的前肢和尾巴渐渐变成了鳍,后肢完全退化了,整个身子成了鱼的样子,适应了海洋的生活。

(选自《鲸》)

1. 在括号里填上恰当的关联词语。(2分)
2. 用“____”画出这段话的中心句。(2分)
3. 根据语段内容做题。(8分)
选段主要讲了鲸的_____过程。它生活环境的变化是:_____→靠近陆地的浅海→_____。为适应环境,鲸的_____和_____慢慢变成了鳍,_____完全退化,最后成了鱼的样子。正是因为这样,鲸才一代代繁衍下来。下面能说明鲸进化的这种现象的句子是()
A. 物竞天择,适者生存。 B. 优胜劣汰,弱肉强食。
4. 我知道了鲸的生活地点由陆地转移到海洋且外形变得像鱼一样,至少需要两个条件:一是_____,二是_____。(4分)

5. 你还能举出像鲸鱼这样为适应环境变化而进化的生物吗?(4分)

(二)(河南·郑州)(12分)

夜深了,从一座(陈列 排列)珍贵字画的博物馆里,突然传出了急促的报警声。警察马上赶来,抓住了一个划(huá huà)破玻璃企图盗窃展品的犯罪嫌疑人。你也许不会相信,报警的不是值夜班的看守,而是被划破的玻璃!这是一种特(殊殊)的玻璃,里面有一层极细的金属丝网。金属丝网接通电源,跟自动报警器相连。犯罪嫌疑人划破玻璃,碰着了金属丝网,警报就响起来了。这种玻璃叫“夹丝网防盗玻璃”,博物馆可以采用,银行可以采用,珠宝店可以采用,存放重要图纸、文件的建筑物也可以采用。

另一种“夹丝玻璃”不是用来防盗的。它非常坚硬,受到猛击仍安然无恙,即使被打碎了,碎片仍然藕断丝连地粘(zhān nián)在一起,不会伤人。有些国家规定,高层建筑必须采用这种安全可靠的玻璃。

(选自《新型玻璃》)

1. 用“\”划去括号里不合适的读音或字词。(2分)
2. 选择正确的答案。(4分)
A. 夹丝玻璃 B. 夹丝网防盗玻璃
(1)()能自动报警。
(2)()不是用来防盗的。
(3)银行、珠宝店可以采用()。
(4)高层建筑可以采用安全可靠的()。

3. 用加点词语写句子。(3分)
这种玻璃叫“夹丝网防盗玻璃”,博物馆可以采用,银行可以采用,珠宝店可以采用,存放重要图纸、文件的建筑物也可以采用。

4. 读下面的句子,你能从加点词语中体会到什么?(3分)
它非常坚硬,受到猛击仍安然无恙,即使被打碎了,碎片仍然藕断丝连地粘在一起,不会伤人。

十二、习作。(25分)

题目:我喜爱的_____

提示:认真观察你所喜爱的某种事物(动植物或玩具等),然后把你观察到的写出来。为了能给人留下深刻的印象,可适当地运用一些说明方法。

考点梳理与过关检测

家校联系卡

老师评语：_____

家长评语：_____

错题卡

考点梳理

汉字考点	
易读错的字	捕捞(lāo) 鱼饵(ěr) 操纵(zòng) 鱼鳃(sāi) 翕动(xī) 皎洁(jiǎo) 络绎(yì) 嘴唇(chún) 沮丧(jǔ) 抉择(jué) 宴会(yàn) 缝纫(rèn) 细腻(nì) 眼睑(jiǎn) 品尝(cháng) 榨油(zhà) 垂蔓(màn) 葱茏(lóng) 雏鸟(chú) 画框(kuàng) 眼眸(móu) 咂嘴(zā)
易写错的字	飞溅 鱼钩 操纵 鱼鳃 皎洁 沮丧 诱惑 告诫 实践 吩咐 茅屋 石榴 附近 辉映 剧烈 争辩 乞求 爱慕 抉择 挑拨 蓬松 眼睑 流泻 信赖
易考多音字	挑{tiāo(挑水) tiǎo(挑拨)} 埋{mán(埋怨) mái(埋葬)} 蔓{màn(蔓延) wàn(瓜蔓)}
词语考点	
常考近义词、反义词	近义词：启示—启发 告诫—劝诫 和蔼—和善 教导—教诲 开辟—开拓 吩咐—嘱咐 索性—干脆 信赖—信任 熟练—娴熟 淘气—调皮 便宜—低廉 沮丧—懊丧 星罗棋布—不计其数 筋疲力尽—精疲力竭 反义词：熟练—生疏 和蔼—严厉 素净—鲜艳 得意—沮丧 推迟—提前 爱慕—厌恶 舒适—难受 轻松—紧张 温暖—寒冷 熟悉—陌生 便宜—昂贵 亲切—疏远 细腻—粗糙 络绎不绝—门可罗雀
词语搭配	彩色的涟漪 皎洁的月光 乞求的目光 永久的回忆 大胆的念头 深幽的丛林 细腻的绒毛 滚圆的身子 美好的境界 剧烈地抖动 熟练地操纵 得意地欣赏 心灵手巧的妇女

四字词语	AABC式：依依不舍 源源不断 ABCC式：银光闪闪 小心翼翼 不容争辩 星罗棋布 大喜过望 心灵手巧 络绎不绝 受用不尽 轻松自在 不动声色 筋疲力尽
句子考点	
常考句型	缩句。 那一团越发繁茂的绿蔓里边发出一种尖细又娇嫩的鸣叫。 绿蔓里边发出鸣叫。
常考修辞	比喻、拟人、反问、排比
积累运用	
格言警句	1. 世上无难事，只怕有心人。 2. 欲要看究竟，处处细留心。 3. 虚心万事能成，自满十事九空。 4. 滴水能把石穿透，万事功到自然成。 5. 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

过关检测

汉字

一、在加点字的正确读音后打“√”。

眼睑{jiǎn() liǎn()} 操纵{cóng() zòng()} 皎洁{xiào() jiǎo()}
雏鸟{zhòu() chú()} 翕动{xī() hé()} 沮丧{jǔ() qiě()}

二、选音节填空。(填序号)

A. tiāo B. tiǎo 挑选() 挑战() 挑拨离间()
A. mái B. mán 埋葬() 埋怨() 埋头苦干()
A. màn B. wàn 瓜蔓() 垂蔓() 火势蔓延()

三、辨字组词。

{钩() 翼() 尝() 唇()}
{钓() 冀() 偿() 辱()}

四、用“ ”画出下列词语中的错别字，并在括号里写出正确的汉字。

1. 鱼鳃 实贱 旅途 生意葱笼 ()
2. 宴会 流泄 辉映 受用不禁 ()
3. 决择 画框 培伴 依依不舍 ()
4. 繁茂 开暮 篷松 不动声色 ()

一、看拼音，写词语。

fēn fù

máo wū

dǎ lǎo

yú ěr

zhà yóu

gào jiè

shí liú

yòu huò

二、写出下列词语的近义词和反义词。

近义词

反义词

()—细腻—()

()—爱慕—()

()—熟练—()

近义词

反义词

()—信赖—()

()—便宜—()

()—和蔼—()

三、连一连。

开辟

食品

深幽的

绒毛

品尝

操纵

皎洁的

丛林

熟练地

欣赏

细腻的

颜色

得意地

荒地

素净的

月光

四、(湖南·永州)把下列词语补充完整,并做题。

小心()() 星()棋() ()()不断

大喜()() 心()手() ()()不绝

1. 像画“ ”词语这样含人体器官的我还会写 、 。

2. 上列词语中, 表示心思灵敏, 手艺精巧; 表示所得到的超过了原来的期望; 形容数量众多, 散布的范围广。

五、选词填空。

启示

启事

1. 三十四年前那个月光如水的夜晚, 给我留下了终生的()。

2. 我在校园里捡到了一块手表, 于是就在公告栏里贴了一份招领()。

平静

恬静

安静

3. 老师一进来, 原本热闹的教室立刻就()了下来。

4. 在乡下, 他过着十分平淡、()的生活。

5. “你还会钓到别的鱼的!” 父亲()地说。

一、按要求写句子。

1. 我慢慢地把鱼钩从大鲈鱼的嘴唇上取下来。

缩句: _____

2. 维黛安太太说: “我几乎要花上整整一个星期时间才织好这么一件毛衣。”

改为转述句: _____

3. 你发现走这条路不能到达目的地。 你可以走另一条路试试。

用关联词语合并句子: _____

二、写出下列句子所运用的修辞手法。

1. 天色入暮, 小珍珠鸟就在父母再三的呼唤声中, 飞向笼子, 扭动滚圆的身子, 挤开那些绿叶钻进去。 ()

2. 我为什么不可以搞一个不是成衣的时装展呢? ()

3. (福建·福州) 小珍珠鸟在屋里飞来飞去, 一会儿落在柜顶上, 一会儿神气十足地站在书架上, 啄着书背上那些大文豪的名字, 一会儿把灯绳撞得来回摇动, 跟着逃到画框上去了。 ()

4. 阳光从窗外射入, 透过这里, 吊兰那些无数指甲状的小叶, 一半成了黑影, 一半被照透, 如同碧玉, 斑斑驳驳。 ()

一、词语理解与应用。

1. “水滴石穿”比喻_____。

2. 下列哪些词语和“水滴石穿”的意思相近? 请打上“√”。

①持之以恒() ②锲而不舍() ③虎头蛇尾()

④磨穿铁砚() ⑤聚沙成塔() ⑥半途而废()

二、(安徽·安庆)先把下列名言补充完整, 再根据语境填空。

①_____, 只怕有心人。

②宝剑锋从_____, 梅花香自_____。

③欲要看究竟, _____。

④_____, 万事功到自然成。

⑤_____ 万事能成, _____ 十事九空。

1. 吴琪练舞时遇到了困难, 想放弃, 老师用“_____”这句名言来鼓励她。

2. 每当我们上科学课做实验时, 老师总是强调仔细观察的重要性。他常说: “_____”

3. 我考试取得了好成绩, 开始飘飘然起来, 妈妈用“_____”这句名言来告诫我。

家校联系卡

老师评语：_____

家长评语：_____

错题卡

一、下列加点字的读音有误的一项是()。(2 分)

- | | | | |
|--------------|----------|----------|-----------|
| A. 捕捞(lāo) | 鱼饵(ěr) | 鱼鳃(sāi) | 翕动(xī) |
| B. 沮丧(jǔ) | 抉择(jué) | 宴会(yàn) | 缝纫(rèn) |
| C. 品尝(cháng) | 垂蔓(màn) | 葱茏(lóng) | 画框(kuāng) |
| D. 细腻(nì) | 眼睑(jiǎn) | 眼眸(móu) | 咂嘴(zā) |

二、看拼音，写同音字。(6 分)

- | | | | |
|------|------|------|------|
| chún | zhà | jiǎo | fēn |
| 嘴() | ()弹 | ()洁 | ()咐 |
| 单() | ()油 | ()拌 | ()芳 |
| 香() | ()栏 | ()步 | ()围 |

三、选字组词。(5 分)

- | | | | |
|------|------|------|------|
| | 诱 | 绣 | 锈 |
| 刺() | 铁() | ()饵 | ()花 |
| | 引() | | |
| | 诚 | 械 | 戒 |
| 告() | ()除 | 机() | ()备 |
| | 劝() | | |

四、把下列词语补充完整，再做题。(11.5 分)

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 筋()力() | 星罗()() | 不动()() |
| 垂()丧() | 大喜()() | 源源()() |
| 心()手() | 小心()() | 络绎()() |

1. 上面的词语中，()和()意思相近，()和()意思相反。(2 分)
2. 写出画“ ”词语的意思。(1 分)
- _____

3. 选择合适的词语填空。(2.5 分)

听说一家大商场向我订货，我()。可是，想到在规定的时间内不可能完成这么多件衣服时，我变得()。后来，我找了二十位()的妇女，终于按时完成了订单。从此，前来订货的人()。一条时装的河流()地从我的时装店里流了出来。

五、(湖南·怀化)用“然”字组成的词语填空。(4 分)

1. ()你们那么爱吃花生，就一起来种花生吧。
2. 花生的好处()很多，但有一样最可贵。
3. 他()看起来很凶，但其实他很和善。
4. 我们姐弟几个都很高兴，买种，翻地，播种，浇水，没过几个月，()收获了。

六、判断下列句子所运用的描写方法。(填序号)(4 分)

- A. 外貌描写 B. 语言描写 C. 心理描写 D. 动作描写

1. 父亲盯着鲈鱼看了好一会儿，然后把目光转向了我：“孩子，你得把它放回湖里去。”()
2. 我心想：这种毛衣虽然需要特殊技能，但在巴黎，一定还有别的妇女会织。()
3. 父亲划着了一根火柴，看了看手表。()
4. 小珍珠鸟多么像它的父母：红嘴红脚，灰蓝色的毛，只是后背还没生出珍珠似的圆圆的白点。()

七、按要求写句子。(5 分)

1. 我把大鲈鱼放回湖里。(改为“被”字句)
- _____
2. 晚霞辉映的湖面上溅起了一圈圈彩色的涟漪。(缩句)
- _____
3. 父亲对我们说：“这就是我对你们的希望。”(改为转述句)
- _____
4. 我为什么不可以搞一个不是成衣的时装展呢？(改为陈述句)
- _____
5. (山西·大同)我的脑海里浮现出了两年前刚刚发生的事情。(修改病句)
- _____

八、根据语境填空。(3 分)

1. 李明森刚学习打球时总也打不好，后来他下定决心，每天一有空就去练习，终于，他练出了一身好球技，正所谓：“世上无难事，_____。”

2. 芳芳这次考试得了100分,她回家后逢人就炫耀,晚上连作业也不做,爸爸看到了,语重心长地对她说:“_____,自满十事九空。”
3. “_____,万事功到自然成。”这句话告诉我们:无论多小的错误,积累起来,就会造成很大的危害;无论多难的事情,只要功夫到了,就自然能成功。

九、根据课文内容填空。(8分)

1. 《落花生》一文依次写了_____,_____,_____,_____,其中重点描写的是_____。
2. “通往广场的路不止一条。生活也是这样。”父亲这样说的真正用意是要启发“我”_____。
3. (福建·福州)在《珍珠鸟》一文中,作者把小珍珠鸟称为“小家伙”,表达了作者对珍珠鸟的_____之情;“信赖,往往创造出美好的境界”这句话告诉我们_____。

十、课内阅读。(26.5分)

(一)(13分)

转眼间三十四年过去了。当年那个沮丧的孩子,已是一位著名的建筑设计师了。那晚以后,我再没有钓到过那样大的鱼。但是,在人生的旅途中,我却不止一次地遇到了与那条鲈鱼相似的诱惑人的“鱼”。当我一次次地面临道德抉择的时候,就会想起父亲曾告诫我的话:道德只是个简单的是与非的问题,实践起来却很难。把钓到的大鲈鱼放回湖中,一个人要是从小受到这样严格的教育的话,就会获得道德实践的的勇气和力量。

(选自《钓鱼的启示》)

1. 语段中“转眼间”的意思是_____,类似的词语还有_____,_____。(2分)
2. 当年让孩子“沮丧”的事是_____。(1分)
3. 文中诱惑人的“鱼”,鱼字加上引号是因为_____,这条诱惑人的“鱼”可能指_____,也可能是_____。(3分)
4. 语段中“严格的教育”指的是_____。(2分)
5. 作者从钓鱼这件事中得到什么启示?(2分)
- _____
- _____
6. 你是怎样理解“道德只是个简单的是与非的问题,实践起来却很难”这句话的?(3分)
- _____
- _____

(二)(四川·达州)(13.5分)

父亲说:“花生的好处很多,有一样():它的果实(),不像桃子、石榴、苹果那样,把()的果实()地挂在枝头上,使人一见就生()。你们看它()地长在地上,等到成熟了,也不能()分辨出来它有没有果实,必须挖起来才知道。”

我们都说是,母亲也点点头。

父亲接下去说:“所以你们要像花生,它虽然不好看,可是很有用。”

我说:“那么,人要做有用的人,不要做只讲体面,而对别人没有好处的人。”

(选自《落花生》)

1. 把语段补充完整。(2分)
2. 理解语段中加点词语的含义。(2分)
- (1)“有用的人”指_____。
- (2)“只讲体面”的人指_____。
3. 理解父亲说的话。(4.5分)

(1)填空。(2.5分)

父亲把花生和_____,_____,_____相比,说明花生没有_____,却具有_____。

(2)下面理解正确的一项是()(2分)

- A. 父亲不喜欢桃子、石榴、苹果的果实,认为它们比不上花生的果实好吃。
- B. 父亲认为桃子、石榴、苹果只是外表好看,而没有实际用处。
- C. 父亲认为花生不像桃子、石榴、苹果那样把新鲜、美丽的外表露在外面,即使成熟了,也无声无息,不急于表露。它的这种品格的确很可贵。
4. 父亲说:“所以你们要像花生,它虽然不好看,可是很有用。”这是教育子女要学习花生的_____的精神。(2分)
5. 在当今竞争激烈的社会中,你想做像花生一样的人呢,还是想做像桃子、石榴、苹果一样的人呢?为什么?(3分)
- _____
- _____

十一、习作。(25分)

我们长大了,懂得了努力学习,懂得了孝敬父母,懂得了尊敬他人,懂得了珍惜友谊……请以“我懂得了_____”为题,写写你成长过程中,一次难忘的经历和明白的道理,要把给你启示的情景写具体,不少于400字。