

『爱无痕』

学科融合德育主题教育活动指导手册

孙翠英·主编

上海市金山区朱泾第二小学校本教材



上海社会科学院出版社
SHANGHAI ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES PRESS



与『爱无痕——学科融合德育主题活动』配套使用

『爱无痕』

学科融合德育主题活动指导手册

孙翠英·主编



上海社会科学院出版社
SHANGHAI INSTITUTE OF EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

“爱无痕”学科融合德育主题教育活动指导手册/
孙翠英主编. —上海:上海社会科学院出版社,2018
ISBN 978-7-5520-2569-9

I. ①爱… II. ①孙… III. ①德育-教学研究-小学
IV. ①G621

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 287077 号

“爱无痕”学科融合德育主题教育活动指导手册

主 编: 孙翠英

责任编辑: 陈如江

封面设计: 黄婧昉

出版发行: 上海社会科学院出版社

上海顺昌路 622 号 邮编 200025

电话总机 021-63315900 销售热线 021-53063735

<http://www.sassp.org.cn> E-mail: sassp@sass.org.cn

照 排: 南京理工出版信息技术有限公司

印 刷: 上海信老印刷厂

开 本: 787×1092 毫米 1/16 开

印 张: 8.75

字 数: 130 千字

版 次: 2019 年 1 月第 1 版 2019 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5520-2569-9/G·806

定价: 35.00 元

版权所有 翻印必究

主 编：孙翠英

副主编：金新美

策 划：胡立德

编委会成员：

施海虹 张春风 王新颖 王红玲 王健芳 叶 玮

叶 英 朱梦易 于金美 汤莉君 沈芬芬 张雨薇

陈 红 赵 玉 胡 晔 胡娓娓 徐徵怡 董再翠

蒋煜梅 缪永利

前 言

《爱无痕》是上海市金山区朱泾第二小学学科融合德育主题教育活动校本教材。本书则是配套的教师用书。

《爱无痕》之“爱”是我校的“五爱”教育：爱家人、爱伙伴、爱学校、爱祖国、爱地球。

爱是人类永恒的话题。繁体字“愛”中间有一颗“心”，表明爱与被爱都要用心。在中国传统文化中，爱的内涵很丰富，其中有“仁爱”和“兼爱”。“仁爱”是中国儒家思想的核心，具有浓郁的道德伦理意义。《论语·颜渊》中有“四海之内皆兄弟”之说，强调的是人与人、爱与被爱的融洽。“兼爱”是墨家思想的核心，具有客观维护社会公平与正义的意义。“仁爱”和“兼爱”都追求社会的和谐与稳定。在响应习近平总书记号召，追求中国梦的今天，无论是“仁爱”还是“兼爱”，其中所蕴含的天人合一的家国情怀都是值得我们传承和弘扬的。

“五爱”不是我们所爱的全部，而是恒留久远之爱的情感发端，也是天荒地老之爱的情感初心。不忘初心，牢记使命，方能有人本之爱、自然之爱和情感之爱；方能“爱屋及乌”“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”。“五爱”是我校学科融合德育的主题教育活动课程，学校正努力使之成为国家课程、地方课程校本化实施的主要途径。“五爱”教育贯穿始终的是爱的语言和爱的践行。做有爱心的人，过有爱心的生活，点燃有爱心的社会，是“五爱”课程的宗旨。

“五爱”教育遵循上海市普通中小学课程方案，落实教育部关于社会主义核心价值观进教材、进课程、进课堂的要求，以社会主义核心价值观的“爱国”“敬业”“诚信”“友善”四个维度为主轴，通过五个年级的不同主题教育活动，使学生在系列化和具体化的活动中，诠释并践行学校的办学理念，让爱心与学习相随，使学习与爱心相伴；用爱心引导学习，使学习深化爱心，为每一位孩子营造绚丽的七

彩童年，为每一位孩子的幸福人生奠基。

19世纪瑞士教育家裴斯泰洛齐（Pestalozzi）强调，教育的目的在于让孩子透过行动了解人与人、人与土地间的关系。这种让孩子认识自己生活环境的教育思想，至今仍有十分重要的现实意义。因此，在教材编写过程中，我们努力使民族多元文化与在地特色文化紧密交融，使学生能认识自己生活的空间和自然所具有的特色，对自己成长过程中的生活环境及文化产生亲切的认同感和归属感，为将来酿下醇厚馥郁、甘甜回味的文化美酒。

办学理念需要以课程为载体来落实。“五爱”课程就是落实我校“以爱立人，以学成人；七彩童年，幸福人生”办学理念的载体之一。

“以爱立人，以学成人”之“爱”与“学”，有学科融合德育的意蕴。“学”重在“知”，“爱”重在“行”。“学”与“爱”是“内化于心，外化于行”的过程。学生在这个过程中，需要主动探究，同心协力，共同进步。因此，我们在本课程设计中，重在发挥学科知识的认知功能和现实生活的实践功能，学生在认知与实践的知行合一过程中，学会认知，学会做事，学会做人，学会共存，学会改变。

“七彩童年，幸福人生”之“七彩”与“幸福”，有生活因丰富多彩而快乐的意蕴。“七彩”就是课程内容丰富多彩，“幸福”就是学习过程愉悦快乐。本课程设计中，我们注重多学科内容融入，多形式趣味结合，根据情境认知与学习（Situating cognition and Learning）理论和抛锚式教学（Anchored Instruction）模式，利用学科知识设置一定的情境，抛下饶有趣味的情境问题之“锚”，引导学生在对问题的探究中，享受愉悦起“锚”而扬七彩之帆，乘风破浪于“幸福人生”航道的快乐。

愿望是美好的，但美好不等于完美，本教材和指导手册存在瑕疵或者错误在所难免。此话尽管有托辞之嫌，但本意是希望能得到大家的不吝指教，如能如愿，我们将不胜感激之至！

上海市金山朱泾第二小学校长 孙翠英

2018年10月

目 录

前 言 /1

第一单元	爱家人——恩恩爱爱一家人	/1
第二单元	爱家人——学会关爱自家人	/7
第三单元	爱家人——温暖和睦一家人	/13
第四单元	爱家人——我的爱好和能力	/18
第五单元	爱伙伴——我和伙伴真快乐	/25
第六单元	爱伙伴——我为老师送祝福	/34
第七单元	爱伙伴——我的同学我的爱	/43
第八单元	爱伙伴——辛勤老师我的爱	/50
第九单元	爱学校——我的班级我的爱	/57
第十单元	爱学校——我的学校我的爱	/62
第十一单元	爱学校——温馨教室温暖家	/69
第十二单元	爱学校——我的学校我的家	/75
第十三单元	爱祖国——我的家乡我的爱	/81
第十四单元	爱祖国——家乡花灯真精彩	/87
第十五单元	爱祖国——山河壮阔人口多	/92

第十六单元	爱祖国——历史悠久传统美	/98
第十七单元	爱地球——保护地球有行动	/105
第十八单元	爱地球——维护和平共发展	/111
第十九单元	爱地球——珍惜资源有行动	/117
第二十单元	爱地球——多彩世界愿望美	/124
后 记		/131

第一单元

一年级 爱家人

恩恩爱爱一家人

活动一 我和家人

1. 认识家庭成员

(1) 认识我自己

这个活动可以从出生证上读取信息。

出生医学证明
BIRTH CERTIFICATE

《出生医学证明》根据《中华人民共和国母婴保健法》制定，是在中华人民共和国境内出生人口的法律医学证明；由新生儿父母或监护人妥善保管，不得涂改、转让出借和私自销毁；申报出生登记时必须出示此证明。

新生儿姓名
Full name of baby
男 Male 女 Female
出生日期
Date of birth
年 Year 月 Month 日 Day 时 Hour 分 Minute
出生孕周
Gestation(week)
Week
健康情况
Health status
良好 Good 一般 Normal 差 Weak
体重 Weight
克身长
g Height
公分 cm
母亲姓名
Full name of mother
年龄 Age
国籍 Nationality
民族 Nationality
父亲姓名
Full name of father
年龄 Age
国籍 Nationality
民族 Nationality
出生地点
Place of birth
省 Province 市 City 县(区) County(District) 乡 Township
出生地点分类
Type of place
医院 General hospital 妇幼保健院 MCH hospital 家庭 Home 其它 Other
接生机构名称
Name of facility
出生证编号
Birth certificate No.
签发日期
Date of issue
年 Year 月 Month 日 Day
签发机构(盖专用章)
Issuing organization (seal)

出生医学证明副页

出生证编号

婴儿姓名:	性别
出生时间:	年 月 日 时 分
出生地点:	
母亲姓名:	年龄
国籍:	民族
身份证编号:	
父亲姓名:	年龄
国籍:	民族
身份证编号:	
家庭住址:	
婴儿母亲签字:	
接生人员签字:	
接生单位(盖专用章)	
	年 月 日

此副页由户口登记机关保存

(2) 我的自画像

可以链接下列网址，看看怎样给自己画像。

<https://jingyan.baidu.com/article/454316ab1a1031f7a6c03a5f.html>

(3) 我和同学量身高

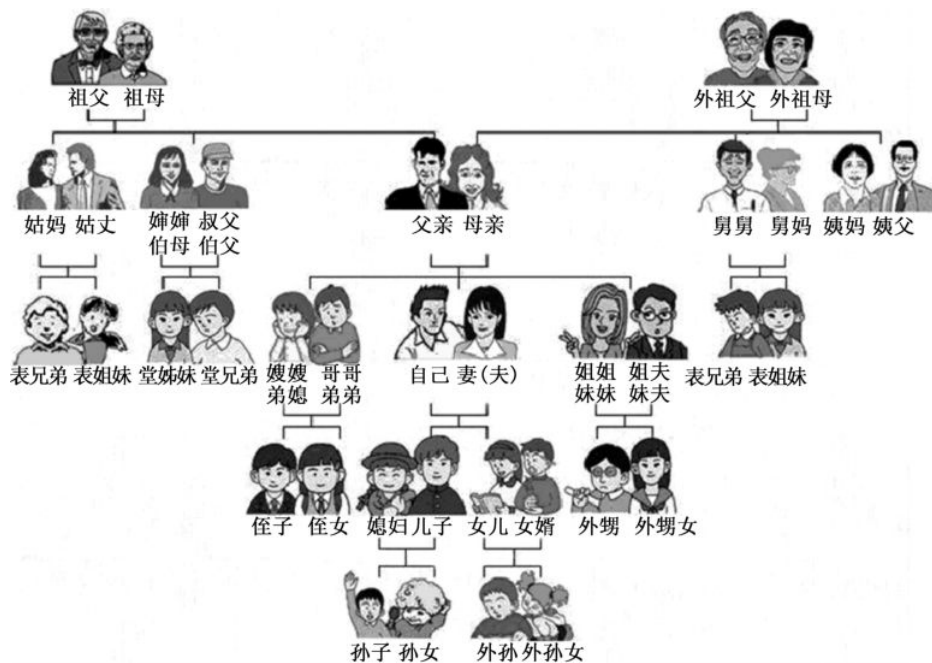
量身高要注意的事项：

- 第一，要昂首挺胸。
- 第二，脚后跟要紧挨着墙壁。
- 第三，不要穿鞋子戴帽子。
- 第四，眼睛平视前方。



(4) 我的家人

家庭成员称谓图：



2. 家人情况我知道

职业分类可参考相关网页介绍，尽量用大类职业，因为小类职业太多了。

<http://www.ssac.com.cn/zzkNote02.aspx>

活动二 忙碌的家人

1. 忙碌的家人

(1) 连一连

可能有的家人没有做那些标示出来的事情，如果这样，可以归入“其他”项目内。

(2) 夸一夸

第一，教师要引导学生掌握夸人的方式；第二，忙碌指做家务事，不包括娱乐和上班。

赞美他人的技巧，可以链接下列网页作为参考：

<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1565256961248312&wfr=spider&for=pc>

2. 家人的一天

(1) 最忙碌的人

这里要注意：最忙碌的时间指的是周六或周日。

(2) 忙碌的事情

这里忙碌的事情指的是在家做的事情。

活动三 恩爱的一家

1. 生日我知道

学生不一定知道家长的生日，可以提前布置，让学生去了解。



十二生肖，又叫属相，是代表十二地支来记人的出生年份的十二种动物，即子（鼠）、丑（牛）、寅（虎）、卯（兔）、辰（龙）、巳（蛇）、午（马）、未（羊）、申（猴）、酉（鸡）、戌（狗）、亥（猪）。

但是，现代的儿童可能更钟情于星座，在讲生肖的时候，学生可能会说到星座，教师不妨掌握一些这方面的知识。

在西方占星学上，黄道 12 星座是宇宙方位的代名词。一个人出生时，各星体落入黄道上的位置，说明了一个人的先天性格及天赋。黄道 12 星座象征心理层面，反映出一个人行为的表现方式，于是将黄道分成 12 个星座，称为黄道 12 星座。其依次为白羊座、金牛座、双子座、巨蟹座、狮子座、处女座、天秤座、天蝎座、射手座、摩羯座、水瓶座、双鱼座。

根据占星学说，各个星座皆与人性格有对应关系。

	白羊座 3. 21-4. 19		金牛座 4. 20-5. 20		双子座 5. 21-6. 21
	巨蟹座 6. 22-7. 22		狮子座 7. 23-8. 22		处女座 8. 23-9. 22
	天秤座 9. 23-10. 23		天蝎座 10. 24-11. 22		射手座 11. 23-12. 21
	摩羯座 12. 22-1. 19		水瓶座 1. 20-2. 18		双鱼座 2. 19-3. 20

星 座	性格特征	星 座	性格特征
白羊座	热情、冲动、自信	天秤座	优雅、公正、追求和平
金牛座	固执、耐心、慢郎中	天蝎座	爱恨分明、冷酷、神秘
双子座	多变、好奇心、花心	射手座	乐观、热爱自由、粗心
巨蟹座	温柔体贴、善良、同情心	摩羯座	古板、稳重、严肃
狮子座	慷慨、大方、自负自大	水瓶座	智慧、独特、叛逆
处女座	完美主义、挑剔、认真	双鱼座	幻想、奉献精神、多情

2. 礼物我会选

礼物有物质的，也有精神方面的。图中的礼物肯定囊括不了学生要送的东西，所以，可以鼓励学生自己动手做礼物，或者是给予家人问候一类的精神礼物。

3. 爱在其中

(1) 看图说话

如何辅导一年级孩子看图写话？相关参考文章可以打开网页链接：

<https://jingyan.baidu.com/article/574c5219ca6fed6c8d9dc13f.html>

学生在看这两张图说话的过程中不能只表述现象，要说出爱与被爱的对象，这是关键。

(2) 评一评

A、B、C、D 四个选项都是对的。

教师要让学生分辨爱与溺爱的区别。可以参考百度对“溺爱”的解释：

<https://baike.baidu.com/item/溺爱/883680?fr=aladdin>

(3) 想一想

教师要引导学生体谅关心家人，像右图中的孩子一样，关心体贴家人。没有特殊情况，不要学左图中的孩子，尽量做到自己的书包自己背，自己的事情自己做。

第二单元

一年级 爱家人

学会关爱自家人

活动一 爱是相互了解

1. 家人喜好我知道

(1) 问一问，填一填

尽可能多地了解家人的喜好。食物可以是菜、水果，也可以是点心。运动则可以具体到某一项。书籍可以具体到某一本书。

(2) 说一说，夸一夸

第一，教师要引导学生掌握夸人的方式；第二，找到两位家人的共同爱好点即可，如果找到更多人，那更加值得表扬；第三，夸赞同学了解家人可以用所给句式，也可以个性化表达。

赞美可以增加人与人之间的友谊，也是我们善良的表现。每一个人都喜欢被他人赞美，也应该懂得怎么有效地赞美他人。赞美是有讲究的，要让他人感觉真诚而温暖，绝不是花言巧语的奉承。我们可以注意以下四种方法：

第一，赞美最重要的是懂得别人的心理需求。每一个人都有自己的心理需求，这是他内心最需要的东西。在内心最需要的方面予以鼓励是最能让人温暖的。一个不自信的人，你可以对他说：你笑起来好开



朗。一个在写字上遇到挫折的人，你也可以褒奖他的哪一个字写得有进步……

第二，赞美时要知道别人的性格。一个外向的人，你可以当着很多人面赞美他，比如：小红，你歌唱得真像百灵鸟。一个内向的人，你可以更多的私下单独赞美。同时，一个外向的人，你多多赞美他也无妨；而一个内向的人，你一直不停地赞美他，他会觉得很奇怪。

第三，赞美时要注意性别。男生女生的心理需求是不一样的，如女生非常在乎外表美丽。

第四，赞美的话因人而异。每一个人说话都有自己的方式，也有自己的口头禅。你可以根据平时对这个人的了解，使用他喜欢的口头禅或者一种合适的说话方式对他赞美。这样他不会觉得生硬，也感觉你是真诚的赞美。

赞美，重要的便是你的真诚，真诚是赞美的前提。如果不是真诚地想要赞美别人，你细微的表情、你的语气是装不了的。而一个真诚的人，赞美他人都是自发的，是站在他人角度上替他人思考的结果，是最能够温暖人的。

2. 家人习惯我了解

(1) 唱一唱

通过各种游戏将拍手歌练熟，鼓励学生课间休息时唱一唱、做一做，达到熟读成诵。

(2) 编一编

编儿歌时，可以参考上面“唱一唱”的内容。注意几条规则：第一，尽可能押韵，使每一句的最后一个字的韵母相同或相近，读起来朗朗上口。第二，根据自己的家庭实际进行创编。第三，如个别学生有困难，可以小组合作。



活动二 爱是相互分担

1. 自己的事情自己做

(1) 填一填

做之前，首先给孩子一段时间的学习，可以从以下几个方面入手：个人卫生方面，遵守时间方面，良好习惯方面，等等。如在学习准备期，训练学习整理书包等力所能及的事情，然后再完成这项填空。教师要注意，在填一填时，碰到不会写的字，学生可以请教家长或老师，也可以写上拼音。

(2) 说一说

第一，了解同桌学会了哪些事情（在可能的情况下，可以让学生用动作表示）。第二，夸人时，注意表情、神态、动作等，做到真诚有礼。第三，说话要连贯、通顺。

2. 生活小事学着做

(1) 填一填

能够将步骤排正确：③①②④⑤

(2) 试一试

第一，按照正确的步骤将绿领巾洗干净。第二，能够坚持下去。这里教师需要每两周检查一次，督促学生。

3. 家人的事情帮着做

(1) 做一做

a. 教师要引导学生发现能帮助家人的事情，可以是家务事，也可以是孝敬家人的事情。

b. 可以做多件事，在涂彩虹时注意彩虹的颜色。教师应该讲清楚自然界彩虹颜色的排列顺序是“红、橙、黄、绿、青、蓝、紫”。但涂色时，也可以是学生自