

自主 合作 探究 高效



活力课堂

新课程导学案

《活力课堂·新课程导学案》编写组 编

历史

八年级 上册

(岳麓版)

 湖南教育出版社

自主 合作 探究 高效

HL
活力课堂

活力课堂

新课程导学案

《活力课堂·新课程导学案》编写组 编

历史

八年级 上册

(岳麓版)

编委会 贺春晖 陈名喜 易年树 彭光宇
唐国庆 杨善 陈海云
学科主编 张碧云
本册主编 刘玲
编者 刘玲 欧阳锦秀

CIS 湖南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

活力课堂·新课程导学案. 历史八年级. 上册:岳麓版/

《活力课堂·新课程导学案》编写组编. —长沙:

湖南教育出版社, 2015.8

ISBN 978-7-5539-2729-9

I. ①活… II. ①活… III. ①中学历史课—初中—教学

参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第189869号

活力课堂·新课程导学案

历史

八年级上册(岳麓版)

《活力课堂·新课程导学案》编写组 编

责任编辑:李海棠

出版发行:湖南教育出版社出版发行(长沙市韶山北路443号)

网 址: <http://www.hnepb.com>

电子邮箱: hnjycbs@sina.com

微信服务号:多点学习

客 服:电话:0731-85486979

总 经 销:湖南省新华书店

印刷装订:湖南天闻新华印务邵阳有限公司

开 本:880×1230 1/16

字 数:179 200

印 张:7(含试卷)

版 次:2015年8月第1版第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5539-2729-9

定 价:13.00元

(本书若有印刷、装订错误,可向承印厂调换)



写在前面的话

本世纪初，国家启动新世纪基础教育课程改革，经过多年的实践探索，新课程改革取得了显著成效，广大教育工作者探索、创造、积累了许多宝贵的经验，推动着这场改革不断向纵深发展。

新课程改革的根本出发点是为了一切学生，而课改的主要落脚点在课堂，“导学案”则是新课程改革成果的一个重要体现。所谓“导学案”是指教师依据学生的认知水平和知识经验，为指导学生进行主动的知识建构而编写的学习方案。“导学案”一方面帮助学生将新学的知识与已有的知识经验形成联结，为新知识的学习提供良好铺垫；另一方面，帮助学生对新学知识进行多方面的加工，以利于学生形成牢固的知识体系；与此同时，还要指导学生掌握学习的有效方式方法。概括起来说，“导学案”既是课堂教学改革的实施方案，又是学生理解教学内容，掌握学习方法，提高学习能力的学习方案。

一些推行课程教学改革的学校，由教师自己动手编写“导学案”，一方面限于教师个体的经验与水平，难以保证“导学案”的质量；另一方面，既加重了教师的工作负担，又增加了学校印制的经济负担。如果这些学校能有一套由课改领军学校一线骨干教师和教研工作者总结多年的经验倾心打造的“导学案”，以它为蓝本，再根据学校和学生的实际，做一些修改和调整，创造性地为我所用，这就便利多了。因此，为有利于课改先进经验的借鉴和运用，有利于课程教学改革的大面积推广，我们组织省内外知名课改学校的骨干教师和教研部门的研究人员，在多年课改研究和实践的基础上，以“能用、实用、好用”为目标精心编写了这套《活力课堂·新课程导学案》，由湖南教育出版社出版发行。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。课改学校一线教师生动的教学实践和鲜活的课改经验是我们这套“导学案”的生命之水、成长之源。热切期望使用本书的教师和学生提出宝贵的意见和建议，以期不断修订，日臻完善，使之成为课改教师的好帮手和学生学习的好伙伴，更大的提高教学质量和学习效率。我们相信《活力课堂·新课程导学案》的编辑出版，必将对“导学案”的深入实施起到积极的推动作用，定将掀起新课程改革的新篇章。

本书编写组

目

录

第一单元 列强的侵略与中国人民的抗争

..... 1

第 1 课 鸦片战争 1

第 2 课 火烧圆明园和太平军抗击洋枪队
..... 4

第 3 课 收复新疆和甲午风云 8

第 4 课 八国联军侵华 11

第二单元 近代化的起步 15

第 5 课 洋务运动 15

第 6 课 戊戌变法 18

第 7 课 辛亥革命 22

第 8 课 新文化运动 25

第 9 课 历史人物小传 28

第三单元 新民主主义革命的兴起 31

第 10 课 五四爱国运动 31

第 11 课 中国共产党的成立 34

第 12 课 北伐战争和南京国民政府建立 ...
..... 37

第 13 课 人民军队和革命根据地的创建 ...
..... 40

第 14 课 红军长征 43

第四单元 中华民族的抗日战争 46

第 15 课 九一八事变和抗日救亡运动
..... 46

第 16 课 全民族的抗战 49

第 17 课 抗日战争的胜利 52

第 18 课 抗日战争时期历史遗址、遗迹考察
活动 55

第五单元 人民解放战争的胜利 58

第 19 课 重庆谈判和人民解放战争转入
反攻 58

第 20 课 人民解放战争的胜利 61

第六单元 近代经济、社会生活和文化 ...

..... 65

第 21 课 民族工业的曲折发展 65

第 22 课 中国近代社会生活的变迁 68

第 23 课 近代科技之星 71

第 24 课 近代思想、教育和文艺 74

第一单元 列强的侵略与中国人民的抗争

第 1 课 鸦片战争



学习目标

1. 能说出林则徐虎门销烟的故事;简述中英《南京条约》的主要内容;认识鸦片战争对中国近代社会的影响;认识资本主义列强的贪婪性和侵略性;学习林则徐维护中华民族利益和尊严的爱国主义精神;吸取鸦片战争“落后就要挨打”的历史教训。

2. 重点:林则徐虎门销烟和中英《南京条约》。难点:英国发动鸦片战争的原因和鸦片战争的影响。

预 习 案

自主预习

1. 鸦片对个人和社会有什么危害?是谁把鸦片走私进入中国?为什么?

2. 仔细阅读教材第 1~5 面的内容,把重点、难点标记好,总结教材中讲述的几个知识点,并思考第 2、4 面的问题。

自我测试

阅读教材第 1~5 面的内容,完成下列知识梳理。

1. 林则徐虎门销烟

(1)背景:19 世纪前期,_____为了扩大国外市场,推销工业品,掠夺原料,把_____作为主要的侵略目标。

(2)过程:_____年 6 月 3 日到 25 日,_____将鸦片在_____销毁。

(3)意义:虎门销烟是中国_____的重大胜利。它打击了外国侵略者的气焰,表明了中国人民维护_____的决心。

2. 英国发动鸦片战争

(1)英国发动战争的借口:“_____”。

(2)时间:_____年 6 月至_____年 8 月。

(3)结果:1842 年 8 月,清政府向英军求和,签订《_____》。

3. 中英《南京条约》

(1)签订时间:_____年。

(2)内容:①中国割让_____给英国;②赔款_____万元;③开放_____、_____、_____、_____、_____为通商口岸;④英商在华进出口货物应缴纳的_____,中国须同英国商定。

4. 鸦片战争影响

(1)使中国开始沦为_____社会,标志着_____的开端。

(2)中国社会主要矛盾的变化:鸦片战争前,中国的主要矛盾是地主阶级和农民阶级的矛盾;战后,最主要的矛盾是_____的矛盾。

(3)中国人民肩负的历史任务发生变化:从鸦片战争开始,中国人民肩负着既反对_____,又反对_____的重任。

活 动 案

◇ 自主学习

阅读材料,独立完成下列问题。

材料:1839年的这场运动“给了我们一个战争的机会。……可以使我们终于乘战胜之余威,提出我们自己的条件,强迫中国接受。这种机会也许不会再来,是不能轻易放过的”。

1. 材料中的“运动”“战争”分别指的是哪两个事件?
2. 有人说,没有这场“运动”就不会有这场“战争”,你同意这种说法吗?为什么?

◇ 合作交流

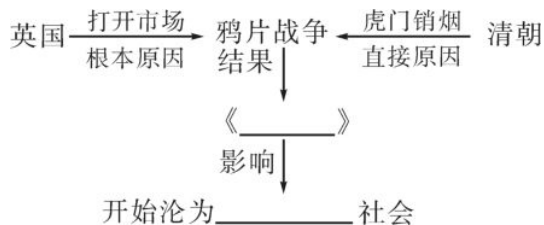
与小组成员合作交流,完成下列问题。

1. 结合教材第4面《南京条约》的主要内容分析,该条约损害了中国的哪些主权?

主要内容	对中国的主要危害
割让香港岛给英国	
赔款2 100万元	
开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸	
英商在华进出口货物应缴纳的税款,中国须同英国商定	

2. 鸦片战争中,中国被只有几十艘兵船、几千士兵的英国侵略军打败,你认为原因有哪些?

◆ 总结归纳



◆ 检 测 案 ◆

一、选择题

1. 北京天安门广场上的人民英雄纪念碑，它的基座上有八幅浮雕，分别反映了中国历史上的八个重要事件。下图是其中的一幅浮雕，它反映的是 ()

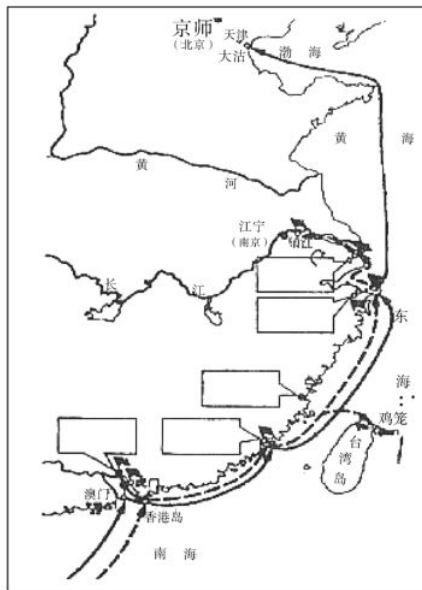


- A. 虎门销烟 B. 鸦片战争
 C. 五四运动 D. 辛亥革命
2. 清末，有一个人住在香港岛，原来每年都要向清政府纳税，但后来税却要交给英国统治者。你认为这种转变是在哪件事情发生后 ()
- A. 虎门销烟 B. 《南京条约》签订
 C. 清政府被推翻 D. 新中国成立
3. 中英《南京条约》规定：“英商在华进出口货物应缴纳的税款，中国须同英国商定。”这一条损害了中国的 ()
- A. 领土主权 B. 司法主权
 C. 内河航运权 D. 关税主权
4. 鸦片战争打开了中国关闭已久的大门，是中国近代史的开端。得出此结论的依据是 ()
- A. 中国的社会性质发生根本变化

- B. 国家主权和领土完整遭到破坏
 C. 民族矛盾成为社会的主要矛盾
 D. 中国市场的大门被打开
5. “竹枪一杆，打得妻离子散，未闻枪声震地；铜灯半盏，烧尽田地房廊，不见烟火冲天。”这段俗语反映了中国近代一段惨痛的历史，它的现实意义在于告诫我们应 ()
- A. 远离毒品，珍爱生命
 B. 反对战争，热爱和平
 C. 家庭和睦，相亲相爱
 D. 珍惜土地，保护环境

二、图说历史

6. 读图，回答问题。



(1)在图上填出《南京条约》规定开放的五个通商口岸的名称。

(2)《南京条约》开放的通商口岸和我国现在开放的沿海城市有什么本质区别?



学习反思

本课主要学习了哪些知识与方法?有何收获和感悟?还有哪些疑惑?



拓展链接

铜钱、白银、银元

鸦片战争前,清朝的货币有铜钱和白银两种。铜钱因规定只能由官府制造,又叫“制钱”。田赋征收和巨额支付,使用白银;零星交易,使用制钱。银、钱比价不固定。

银元,俗称“洋钱”。15世纪末,欧洲开始铸造银元。16世纪后期,银元开始流入中国。16世纪至19世纪初,外国商人到中国购买丝、茶,一律使用银元。白银与银元的比价,一般是白银七钱三分为银元一元。

第2课 火烧圆明园和太平军抗击洋枪队



学习目标

1. 能简述第二次鸦片战争期间英法联军火烧圆明园、俄国通过不平等条约割占中国北方大片领土的侵略史实;知道太平军抗击洋枪队的事迹。通过了解火烧圆明园不仅是侵略者的暴行,也是中华民族的国耻,树立对国家、民族的历史责任感和使命感。

2. 重点:第二次鸦片战争的爆发和列强的侵华罪行。难点:第二次鸦片战争与太平天国运动的关系。

预 习 案

◆ 自主预习

1. 清政府并没有再次销毁列强的鸦片,为什么说第二次鸦片战争是鸦片战争的继续?
2. 仔细阅读教材第7~10面的内容,把重点、难点标记好,总结教材中讲述的几个知识点,并思考第8面的问题。

◆ 自我测试

阅读教材第7~10面的内容,完成下列知识梳理。

1. 英法联军火烧圆明园

(1) _____ 联军发动第二次鸦片战争

① 目的:为了取得更多的 _____,进一步打开 _____。

② 时间: _____ 年至 _____ 年10月下旬。

③ 结果:清政府战败,先后签订了《 _____ 》和

《 _____ 》。

(2) 火烧圆明园的经过: _____ 年, _____ 将圆明园焚毁。

2. 俄国割占中国北方大片领土

(1) 第二次鸦片战争期间到19世纪80年代为止,俄国共割占中国北方领土 _____ 平方千米。

(2) _____ 是近代侵占中国领土最多的国家。

3. 太平军抗击洋枪队

(1) 1851年, _____ 在金田发动起义,定国号为“太平天国”。

(2) 1853年,太平军攻克南京,改南京为天京,定为都城。

(3) 1860年, _____ 率太平军在上海附近的青浦,大败美国人 _____ 组织的“ _____”。

(4) 1862年9月,太平军在浙江 _____ 击毙华尔。后来,太平军多次打败由戈登率领的洋枪队。

活 动 案

◆ 自主学习

阅读教材,独立完成下列问题。

1. 第二次鸦片战争期间,英、法和俄国侵略中国的主要犯罪事实分别是什么?

英、法: _____; 俄国: _____。

2. 清政府在第二次鸦片战争中一再妥协,使中国的局势急转直下。为了支付巨额战争赔款,清政府加紧剥削人民。在这种情况下,人民作出了怎样的反应?

◆ 合作交流

与小组成员合作交流,完成下列问题。

1. 作为法国人的雨果,对本国军队的暴行进行深刻揭露和愤怒声讨,这是为什么?

2. 圆明园遗址公园是北京重要的爱国主义教育基地,现在北京市已决定部分重建,有些人仍主张保持现状以教育子孙勿忘国耻。请谈谈你的看法,并说明理由。

3. 与鸦片战争相比,第二次鸦片战争中国丧失的主权和领土,以及外国侵略势力到达的地区,有什么变化?

4. 太平军和以往的农民起义军在斗争对象上有什么不同? 这是为什么?

◇ 总结归纳

第二次鸦片战争

	时间	国家或人物	事件
爆发	1856年10月	英、法、俄、美	对中国发动了第二次鸦片战争
列强罪行		英法联军	
	1858年开始		割占中国150多万平方千米的领土
中国人民的抗争	1851—1864年	洪秀全	

◆ 测 案

一、选择题

1. 英法发动第二次鸦片战争的根本目的是 ()
 - A. 要求鸦片贸易合法化
 - B. 要求增加通商口岸
 - C. 要求在中国驻扎军队
 - D. 进一步打开中国市场
2. 火烧圆明园发生在 ()
 - A. 第一次鸦片战争中

- B. 第二次鸦片战争中
C. 甲午中日战争中
D. 八国联军侵华战争中
3. 第二次鸦片战争期间,它“不花费一文钱,不出动一兵一卒,而能比任何一个参战国得到更多的好处”。“它”及“最大的好处”是 ()
A. 英国侵占的领土最多
B. 俄国侵占的领土最多
C. 英国得到的战争赔款最多
D. 俄国得到的战争赔款最多
4. 太平军击毙洋枪队头目华尔的地点是 ()
A. 青浦 B. 上海
C. 南京 D. 慈溪
5. 第一次鸦片战争的时间是 1840—1842 年,第二次鸦片战争的时间是 1856—1860 年。下列关于两次鸦片战争的说法,正确的是 ()
①都是外国资本主义列强为打开中国市场而发动的 ②都使中国丧失了领土和主权 ③都强迫中国签订了不平等条约 ④两次战争的侵略者都有英国
A. ①②③ B. ②③④
C. ①②③④ D. ①③④

二、材料解析题

6. 阅读下列材料,回答问题。

材料一:他们预料“中国市场的远景是广阔的,将来它的销量会比全欧洲还要多”。所以,他们企图通过修约来扩大侵略的目的。当修约交涉失败后,西方资本主义列强就叫嚣“只能在炮口下才有外交”“必须教训中国人”。

材料二:1859 年夏,英国和法国公使借口到北京换约,各率一支舰队到大沽口。清军爱国官兵奋勇还击,重创英法舰队。英法舰队惨败的消息传至英国和法国。英法侵略者叫嚣“实行大规模的报复”“占领京城,将皇帝驱逐出皇宫”“让英国人成为中国的主人”。

(1)材料一中的“只能在炮口下才有外交”“必须教训中国人”指的是什么?

(2)材料二中的“实行大规模的报复”主要指什么?

(3)在这场战争的过程中,西方列强强迫清政府签订了什么条约?给中国带来的影响是什么?



学习反思

本课主要学习了哪些知识与方法?有何收获和感悟?还有哪些疑惑?



拓展链接

影视作品:《鸦片战争》《火烧圆明园》《记忆》。

第3课 收复新疆和甲午风云

学习目标

1. 知道左宗棠收复新疆的基本史实;能讲述甲午中日战争中邓世昌的主要事迹,体会中国人民反抗外国侵略的民族气节和斗争精神;能简述《马关条约》的主要内容,说明《马关条约》与中国民族危机加剧的关系。

2. 重点:①左宗棠收复和开发新疆;②邓世昌黄海海战;③《马关条约》的危害。难点:中国在甲午中日战争中战败的原因和《马关条约》的危害。

预 习 案

自主预习

1. 19世纪60—90年代,西方列强对我国的侵略有哪些?

2. 仔细阅读教材第12~15面的内容,把重点、难点标记好,总结教材中讲述的几个知识点,并思考第12、14面的问题。

自我测试

阅读教材第12~15面的内容,完成下列知识梳理。

1. 左宗棠收复新疆

(1)新疆危机:阿古柏侵占新疆南部及北部的一些地区;_____两国支持阿古柏割据,将势力伸入新疆,企图将新疆从中国分裂出去;_____出兵侵占伊犁。

(2)收复新疆

1875年,_____坚决主张收复新疆;1876年,摧毁阿古柏政权。

1878年,清军收复了除_____以外的新疆地区;_____年,中国收回了_____。

1884年,清政府在新疆设立_____,任命刘锦棠为新疆第一任巡抚。

2. 甲午中日战争

(1)原因

根本原因:日本明治维新后,为发展资本主义,制定了向中国扩张的计划。

直接原因:朝鲜爆发农民起义,清政府应邀出兵,日本借机挑起战争。

(2)甲午中日战争的爆发:_____年,日本蓄意挑起中日战争,史称“甲午中日战争”。

(3)黄海大战的经过:_____年9月,日本舰队在_____海面袭击_____。致远舰管带_____率领全舰官兵英勇杀敌,壮烈殉国。

(4)结果:清政府战败。_____年,签订《马关条约》。

内容:

①割地:割让_____、_____和澎湖列岛给日本;

②赔款:赔偿军费白银_____两;

③开埠:增开沙市、_____、苏州、_____为通商口岸;

④设厂:日本人可在通商口岸设立_____。

影响:刺激了帝国主义列强侵略中国的野心,帝国主义各国掀起瓜分中国的狂潮,中国半殖民地化程度_____。

活 动 案

◇ 自主学习

阅读教材,独立完成下列问题。

1. “力排众难收新疆,忠心为国留史册”所称颂的英雄人物是_____。
2. 在甲午中日战争中为国捐躯的民族英雄是_____。
3. 1895年,中国在甲午中日战争中战败。_____年,清朝派_____与日本签订了《_____》。

◇ 合作交流

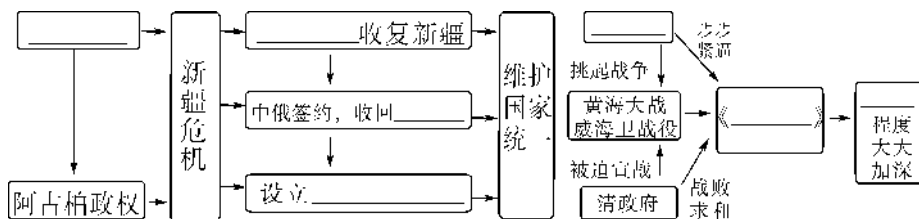
与小组成员合作交流,完成下列问题。

1. “大将西征人未还,湖湘弟子满天山。新栽杨柳三千里,赢得春风度玉关。”这首诗赞扬了_____。他的功绩是_____。
2. 与《南京条约》相比,《马关条约》进一步给中国造成了哪些危害?

1842年,中英 《南京条约》	1895年,中日 《马关条约》	从内容上看《马关 条约》的危害	从影响上看《马关 条约》的危害
割香港岛给英国	割辽东半岛、台湾、 澎湖列岛给日本		
赔款2100万元	赔偿日本军费白银 2亿两		
开放广州、福州、厦 门、宁波、上海五处 为通商口岸	增开沙市、重庆、苏 州、杭州为通商 口岸		
协定关税	允许日本在中国通 商口岸开设工厂		

3. 观察教材第16面“畅想天地”的《时局图》,谈谈你的感想。

◇ 总结归纳



第4课 八国联军侵华

学习目标

1. 知道八国联军侵华的史实。结合《辛丑条约》的主要内容,分析《辛丑条约》对中华民族危机全面加深的影响。八国联军侵华是中国近代重大的国耻,由此进一步认识帝国主义侵略者凶恶而贪婪的本质,帝国主义的侵略是中国近代贫弱的重要根源之一,从而增强对帝国主义侵略的警惕性,激发爱国主义情感,不忘国耻,以振兴中华为己任。

2. 重点:八国联军的侵略暴行和《辛丑条约》。难点:分析《辛丑条约》对中华民族的危害。

预 习 案

自主预习

- 第二次鸦片战争期间,列强攻破北京,导致最高统治者咸丰帝出逃。在40年中,列强两次攻破京城。通过学习本课可以了解到列强第二次攻破京城的战争是_____,出逃的皇帝是_____,最后签订的条约是_____。
- 仔细阅读教材第17~20面的内容,把重点、难点标记好,总结教材中讲述的几个知识点,并思考第19面的问题。

自我测试

阅读教材第17~20面的内容,完成下列知识梳理。

1. 八国联军发动侵华战争

(1) 义和团运动

①背景:19世纪末,帝国主义疯狂侵略中国,民族危机空前严重。

②性质:_____运动。

兴起地点:首先在_____兴起。

(2) 八国联军发动侵华战争

①借口:为了镇压_____。

②时间:_____年6月,英、俄、德、美、日、法、

意、奥八国组成联军,发动侵华战争。

2. 抗击八国联军的斗争

(1)在_____的战斗中,中国军民与八国联军展开血战,迫使敌人退回天津租界。

(2)在_____,八国联军舰队遭到大沽炮台守军的顽强阻击。

(3)在_____中,义和团与清军痛击了外国侵略者。

3. 《辛丑条约》

(1)背景:义和团运动失败,清政府被迫签订《_____条约》。

(2)时间:_____年。

(3) 主要内容

①中国赔偿白银_____两;

②拆毁北京至大沽的炮台,准许各国派兵驻守北京至山海关铁路沿线要地;

③划定_____为“使馆界”,界内不许中国人居住,由各国派兵保护;

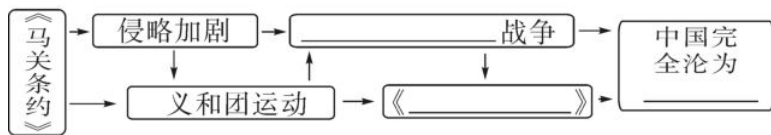
④清政府保证严禁人民参加_____。

影响:使清政府置于列强的控制之下,中国完全沦为_____。

活 动 案

◇ 自主学习

阅读教材,独立完成下列问题。



◇ 合作交流

与小组成员合作交流,完成下列问题。

材料一:义和团民谣:“最恨和约,误国殃民,上行下效,民冤不伸。”“神助拳,义和团,只因鬼子闹中原。兵法艺,都学全,要平鬼子不费难。挑铁路,把线砍,旋再毁坏大轮船。大法国,心胆寒,英吉、俄罗斯势萧然。”

材料二:1900年,也是这些大国们,在东方进行了一次很不光彩的集体亮相……侵入了古老中国的首都——北京。慈禧太后携光绪皇帝仓皇外逃西安,并在途中下达了对义和团的斩杀令,希望以此换取与侵略军的和谈。1901年,清廷颁布谕旨,表示要“尽中华之物力,结与国之欢心”。

1. 材料一中的义和团运动的性质是什么? 请你用史实说明义和团令“大法国,心胆寒,英吉、俄罗斯势萧然”的原因。

2. 材料二中的“不光彩的集体亮相”指的是哪一次侵华战争? 主要侵略国家有哪些?

3. 有人认为,义和团运动的失败,“只是由于武装不良之故”。你同意这一观