



金星国际教育集团
高考研究所

——与《新高考滚动复习方案》配套使用——

答案与解析

浙江专用

总主编 薛金星

高中历史

目录

新高考 滚动复习方案

CONTENTS



必修1	政治文明	
专题一	古代中国的政治制度	1
专题二	近代中国维护国家主权的斗争	2
专题三	近代中国的民主革命	4
专题四	现代中国的政治建设与祖国统一	5
专题五	现代中国的对外关系	7
专题六	古代希腊、罗马的政治文明	8
专题七	近代西方民主政治的确立与发展	10
专题八	解放人类的阳光大道	11
专题九(上)	20世纪的两次世界大战	13
专题九(下)	当今世界政治格局的多极化趋势	16
必修2	经济文明	
专题一	古代中国经济的基本结构与特点	17
专题二	近代中国资本主义的曲折发展	18
专题三	中国社会主义建设道路的探索	20
专题四	中国近现代社会生活的变迁	21
专题五	走向世界的资本主义市场	22
专题六	罗斯福新政与当代资本主义	24
专题七	苏联社会主义建设的经验与教训	26
专题八	当今世界经济的全球化趋势	27
必修3	思想文化	
专题一	中国传统文化主流思想的演变	28
专题二	古代中国的科学技术与文化	30
专题三	近代中国思想解放的潮流	31
专题四	20世纪以来中国重大思想理论成果	32
专题五	现代中国的文化与科技	33
专题六	西方人文精神的起源与发展	34
专题七	近代以来科学技术的辉煌	36
专题八	19世纪以来的文学艺术	37
选修4	中外历史人物评说	38
选修6	世界文化遗产荟萃	39



答案与解析

DA'AN YU JIEXI

必修1 政治文明

专题一 古代中国的政治制度

1. D 解析:宗法制是按血缘亲疏确定财产继承和权力分配的,故答案为A。
2. B 解析:依据信息“皆有兄弟、甥舅之亲”可知,西周时期通过血缘宗族关系维护政治联系,故B项正确。材料并未体现A、C、D三项。
3. A 解析:“天子建国,诸侯立家,卿置侧室”等信息体现了分封制;“大夫有贰宗,士有隶子弟,庶人工商各有分亲”体现了宗法制。
4. A 解析:①是燕国,②是齐国,③是秦国,④是楚国。召公奭受封于燕,成为深入东北最远的一支姬姓贵族。
5. D 解析:“西南夷”在今云贵高原和川西及甘南等地区,故A项不符合题意;“五尺道”是秦统一以后为加强对其地方的统治而开辟的道路,故B项不符合题意;秦朝开始在岭南地区设三郡管辖,设置官吏,使“西南夷”纳入中原统一政权版图,故C项不符合题意;岭南地区正式纳入中央政府统治的标志是岭南三郡的设置,故D项符合题意。
6. B 解析:A项理解片面化,不仅武将不得封侯,而且文臣也不得封侯。C项与题干意思不符。D项表述错误,秦国自商鞅变法后实行军功爵制度,但是随着君主专制中央集权的加强,秦国不再裂土分封,B项符合题意。
7. B 解析:秦朝三公九卿制下,太尉是虚设,军权的实际掌握者是皇帝,不能体现君主对制度的尊重,故A项不符合题意;隋唐时期建立的三省六部制,三省各司其职,职责明确,相互牵制,同时皇帝一定程度上也要考虑和尊重其活动规范和规章制度,故B项符合题意;明朝的内阁只是皇帝的私人顾问机构,始终不是法定意义上的中央一级的行政机构,故C项不符合题意;军机处官员跪受笔录,上传下达,中央决策权完全集中到皇帝一个人手里,故D项不符合题意。
8. C 解析:从材料“改参知政事兼同知枢密院事”可知是在宋代,宋太祖设立枢密院掌军事,分割宰相的权力,故选C。
9. B 解析:元朝在地方上设十行省,权力受中央节制。中书省直接管理“腹里”,宣政院管辖西藏、四川、青海部分地区。
10. D 解析:汉代设中朝,又称内朝,削弱相权,而三公九卿成为外朝,故A项排除;唐代设三省,三省长官为宰相,仍存在中央官制三级制度,故B项排除;宋代设副相分割相权,故C项不符合题意;明代废丞相,权分六部,六部直接对皇帝负责,故D项符合题意。
11. D 解析:依据材料可看出,皇帝直接掌管了六部,管理国家政事,这说明宰相制度已被废除。A、B、C三项中的朝代均存在丞相,故可排除。明代废除丞相后,权分六部,才会出现材料中的现象,故D项正确。
12. A 解析:四个选项都是君主专制中央集权体制的消极影响,然而,题干强调君主专制制度下的君主高度集权的主要消极影响,故A项正确,B、C、D三项不符合题意。
13. C 解析:隋唐时期没有中尉一职,故A项错误;刺史是汉朝时创设,故B项错误;秦汉以御史负责监察事务,唐朝御史台主要监察中央和地方官吏的违法行为,强调御史严格监察,定期到京都各监狱视察执法情况,故C项正确;提点刑狱司是宋朝时期设立的而不是隋唐时期,故D项错误。
14. C 解析:设十三部州刺史以监察地方政治是汉代的措施,故A项错误;规定人命重案移送御史台,由监察御史复查是元代的措施,故B项错误;设提点刑狱司监察刑狱是宋代的措施,故C项正确;设提刑按察使司管理地方的事务是明代的措施,故D项错误。
15. B 解析:“官无常贵,而民无终贱”属于墨子“尚贤”的思想主张,故A项错误;“上品无寒门,下品无势族”批评九品中正制依靠门第选官的弊端,九品中正制属于察举制的延续,故B项正确;“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”描写的是科举制,

故 C 项错误；“读书万卷不读律，致君尧舜知无术”是苏轼批评读书没有精通法律方面的书籍，故 D 项错误。

16. C 解析：汉武帝用内朝牵制外朝，故 A 项错误；九品中正制根据门第选官，君主主动权不大，削弱了中央权力，故 B 项错误；科举制能使不具有贵族身份的士人进入仕途，改变自己的命运，故 C 项正确；明朝内阁只是皇帝的内侍机构，不是中央一级行政机构，故 D 项错误。

17. D 解析：地图中府厅的设置比较完备，不可能是“西南夷”进入中原统一政权版图的开始阶段，故 A 项错误；地图反映的是贵州“新设六厅”，不是全国，故 B 项错误；地图中贵州“新设六厅”不属于藏族地区，故 C 项错误；贵州地区府厅的设置，结合当时在当地实行的废除土司实行流官统治的政治措施分析，可知是雍正帝“改土归流”的反映，故 D 项正确。

18. (1)秦王：秦始皇嬴政。

功绩：统一六国。

(2)制度：秦朝郡县制度；元朝行省制度。

作用：加强了中央对地方的控制，有利于维护统一的多民族国家，对后世影响深远。

解析：第一问，依据信息“六王毕”“四海一”可知是秦王嬴政灭掉六国，结束了春秋战国以来诸侯争霸的局面，建立第一个统一的多民族的封建国家。

第二问，要注意回答的内容是秦朝和元朝推行的地方行政制度；结合所学知识可知是郡县制度和行省制度；从郡县制和行省制的现实影响和深远影响等角度，回答两者共同的积极作用。

19. (1)原则：恩威并重；尊重各民族的社会习俗和宗教信仰；因地制宜进行行政管理。

机构：理藩院。

(2)新变化：从内边防务为主到外边防务为主。

原因：17 世纪以来，中国国力渐衰；西方资本主义列强对外扩张。

解析：第一问的第一小问，“其于诸藩也，容之如天地，养之如父母，照之如日月，威之如雷霆，饥则哺之，寒则衣之”体现了恩威并重的原则，“修其教不易其俗”体现了尊重各民族的社会习俗和宗教信仰的原则，“齐其政不易其宜。旷然更始而不惊，靡然向风而自化”体现了因地制宜进行行政管理

的原则；第二小问，结合所学知识回答即可。第二问的第一小问，“古代中国疆域之边有‘内边’、‘外边’之分……使我国新疆、西藏、云南、广西等一些边疆省区和沿海地区的外患日益开始提上议事日程”体现了边疆防务出现了由注重内边到关注外边的新变化；第二小问，可结合近代中国和世界的形势回答。

专题二 近代中国维护国家主权的斗争

1. D 解析：“一直密闭在棺材里，不与外界接触”说明当时中国推行闭关锁国政策，体现了封闭，故 A 项不符合题意；“就像一具木乃伊，一直密闭在棺材里，不与外界接触”说明清政府的腐朽、无知，故 B、C 两项不符合题意；鸦片战争前的中国推行闭关锁国政策，导致中国落后，最终在鸦片战争中战败，开始沦为西方列强的半殖民地，故 D 项符合题意。

2. B 解析：“诉讼推给外人处置”说明中国丧失司法主权。割让香港岛使中国丧失领土主权，故 A 项错误；领事裁判权使中国丧失司法主权，故 B 项正确；巡查贸易权使中国丧失了对自己领海的控制，故 C 项错误；关税协商使中国丧失关税主权，故 D 项错误。

3. C 解析：《马关条约》割台湾、澎湖列岛等给日本，开放苏州、杭州等为商埠。

4. C 解析：1895 年《马关条约》签订，割让台湾等地给日本，激起台湾人民的反割台斗争，与材料信息“台湾义军”“愿人人战死而失台，决不愿拱手而让台”一致。

5. D 解析：《辛丑条约》中清政府并未割让领土，故 A 项说法错误。B 项指的是鸦片战争，C 项指的是中日甲午战争。《辛丑条约》签订后，清政府成为帝国主义统治中国的工具，中国完全沦为半殖民地半封建社会，故 D 项正确。

6. B 解析：根据图片信息，可知反映的是卢沟桥事变。日本全面侵华，促使抗日民族统一战线最终建立，故 B 项正确。淞沪会战粉碎了日军速战速决的计划，故 A 项错误。中国政府正式对日宣战是在珍珠港事件后的 1941 年 12 月，故 C 项错误。当时中国的政治中心在南京，故 D 项错误。

7. A 解析：八一三事变后，中国开始了淞沪会战，中国守军在上海及其周围地区激战三个月，打破了日本三个月灭亡中国的计划。

8. C 解析:史料种类很多,但研读史料最关键的就在于真实性,原始史料也被称为第一手史料,说服力最强。中国人民控诉日本侵华的言论,不属于第一手史料,可能带有一定的主观色彩,故A项错误;日本是战争的发起者,其美化战争的行为歪曲了历史,最不具有说服力,故B项错误;日本战犯在东京审判中的笔录属于原始史料,真实揭露了日本侵华犯下的滔天罪行,故C项正确;外国史学家的史学著作属于主观材料,带有一定的主观色彩,故D项错误。
9. D 解析:粉碎日本三个月灭亡中国计划的战役是淞沪会战,作战地区应在上海一带,与图片所示地区不符,故A项错误;太原会战是以中国失败告终的,故B项错误;1944年,中国共产党领导敌后军民在华北、华中、华南地区,对日伪军普遍发起局部反攻,没有一个具体的战役标志抗战由守转攻,故C项错误;从图片可知是中国军队在华北地区多次多地进攻日军,结合史实可知反映的是百团大战,百团大战是中国军队主动进攻日军的一次大规模战役,故D项正确。
10. C 解析:早在抗战全面爆发的1937年,国共两党已经实现正式合作,而且题干材料没有涉及国共合作的信息,故A项错误;抗战进入局部反攻阶段是在1944年,长沙会战发生在抗战相持阶段,故B项错误;英国《泰晤士报》把长沙大捷称为“同盟军……之胜利”,表明了中国人民的抗战是世界反法西斯战争的重要组成部分,故C项正确;材料不能表明长沙大捷是世界反法西斯战争的转折点,故D项错误。
11. D 解析:抗日战争是中国历史上空前的一次反侵略战争和全民族解放战争,无论在世界反法西斯战争中还是在中国近代史上都占有极其重要的地位。依据抗日战争的国内意义和国际意义可知,①②③④均正确。
12. D 解析:林则徐是福建人,不符合材料中“湖湘巾幗”信息,故A项错误;李鸿章是安徽合肥人,故B项错误;曾国藩虽是湖南人,但与“沙漠轮蹄”信息不符,故C项错误;由材料“湖湘”“沙漠”可知是收复新疆的左宗棠,故D项正确。
13. B 解析:1865年至1877年阿古柏率军入侵中国新疆,史称“阿古柏之乱”,俄国的支持是题干事件的起因,故A项不符合题意;1881年曾纪泽提到的“俄事日迫”,是指收回伊犁的谈判,故B项符合题意;俄国干涉还辽发生在1895年《马关条约》签订后,故C项不符合题意;经过谈判收回伊犁之后,清政府在1884年设立新疆行省,故D项不符合题意。
14. A 解析:新疆行省设立时间为1884年,故A项符合题意;洋务运动创办的军事企业生产的武器以及组建的舰队在甲午战争中第一次大规模地使用,故B项不符合题意;台湾人民反割台斗争是爱国志士自发的维护祖国领土完整的斗争,后由于缺乏清政府的支持而致台湾沦陷,故C项不符合题意;1945年,日本宣布无条件投降,持续八年的抗日战争以中国的胜利而告结束,故D项不符合题意。
15. (1)影响:一方面,晚清的衰落和被西方列强侵略使日本的有识之士增强了危机感,并主张反抗外来侵略,维护民族独立;另一方面,部分日本人士开始主张增强国力,对周边国家进行侵略。
侵略中国:日本挑起中日甲午战争,强迫清政府签订《马关条约》,获得了发展资本主义所必需的资金、原料和市场。
- (2)原因:中国人民反对帝国主义侵略第一次取得了完全胜利,捍卫了民族尊严,增强了民族自豪感和自信心;为民主革命的胜利奠定了坚实的基础;提高了中国的国际地位;最大限度地实现了统一;增强了民族、民主意识;进一步增强了人们对国家政治事务的关心。
- 解析:第一问的第一小问“双重影响”,一方面是晚清被侵略的教训,一方面是日本改革后对外侵略扩张。第二小问日本通过侵略中国以“养国力”体现为《马关条约》签订,获得大量赔款及在中国进行侵略的许多特权。第二问考查抗日战争的意义,结合所学知识回答即可。
16. (1)措施:督办新疆军务并收复新疆;加强塞防军费投入;安抚流民、实行屯田、兴修水利;刊印书籍、兴办义塾。
评价:左宗棠维护祖国领土主权完整的坚定立场,有利于抵御外来侵略;一系列加强新疆建设的戍边措施,有利于新疆的经济发展和民族团结;力主新疆建省,有利于中央对新疆的有效管辖,有利于

维护国家统一；推动了新疆近代文教事业的发展。

(2)说明：新疆物产资源丰富；新疆的战略地位重要；新疆塞防事关清朝的安危。

解析：第一问的第一小问，结合左宗棠收复新疆的功绩，依据材料二信息加以总结概括；第二小问，结合左宗棠加强新疆建设的措施，从边疆开发的角角度评价其影响。第二问，从材料一可总结出左宗棠对新疆战略地位的认识。

专题三 近代中国的民主革命

- D 解析：1912年1月1日，孙中山在南京就任中华民国临时大总统，中华民国临时政府成立，以五色旗为国旗。依据材料中的“国旗五色飘飘”可知歌词描绘的情景最早可能出于中华民国成立初期。
- B 解析：根据图片注文“湖北军政府”可知此事件应发生在湖北，南昌起义发生在江西，故A项错误；1911年10月10日，湖北新军中的革命党人发动起义，次日，起义军攻克总督衙门，占领武昌，成立湖北军政府，故B项正确；1926年7月，国民革命军为打倒帝国主义，推翻军阀统治，统一中国，出师北伐，故C项错误；1912年1月1日，孙中山在南京宣誓就职，宣告中华民国成立，故D项错误。
- B 解析：1911年5月，全国范围的保路运动兴起，要求收回被清政府出卖的修筑铁路的主权，与材料中④时间不符，故A项排除；《中华民国临时约法》于1912年3月上旬颁布，与材料中④时间相符，故B项正确；1912年2月12日，宣统帝正式下诏退位，统治中国260多年的清王朝宣告结束，与材料中④时间不符，故C项排除；1912年3月下旬，袁世凯在北京就任中华民国临时大总统，与材料中④时间不符，故D项排除。
- A 解析：清帝退位是在1912年2月12日，在中华民国成立后，故A项符合题意；使用黄帝纪元体现推翻清朝统治的色彩，故B项不符合题意；改元是君主专制的产物，民国使用公历可体现出中国效仿西方实行共和制度，故C项正确，不符合题意；改历改元是从历法上结束了清政府统治，促进人们思想解放，故D项不符合题意。
- A 解析：《临时约法》颁布于1912年，与材料时间不符，故A项符合题意；材料“驱除鞑虏之后，光复我民族的国家”反映的是同盟会政治纲领“驱逐鞑虏，恢复中华”，体现了争取实现民族独立自主，故B、C两项正确，但不符合题意；同盟会政治纲领推动了民主革命进程，故D项正确，但不符合题意。
- C 解析：“消灭阶级”“无产阶级专政”等信息表明中国共产党是新型的无产阶级政党，故A项不符合题意；中共一大宣告了中国共产党的诞生，故B项不符合题意；中共二大通过了最低纲领，明确党在当时的主要任务是反帝反封建，故C项符合题意；中共一大通过了党的最高纲领，规定党的奋斗目标是实现共产主义，故D项不符合题意。
- A 解析：中共二大提出了党的最低革命纲领，即民主革命纲领，即打倒军阀，推翻国际帝国主义的压迫，统一中国为真正的民主共和国。
- B 解析：辛亥革命的主题是推翻封建君主专制，没有发动农民运动，故A项错误；国共首次合作掀起了国民革命运动，国民党的党徽是青天白日，图片中旗帜的左上角是白日，旗帜右下方的耕犁象征农民运动，中国共产党是代表工农利益的，图片整体体现了国共两党合作发动的国民革命运动，故B项正确；国共十年对峙时期国民党“围剿”苏区不可能出现国民党党徽和象征农民利益的耕犁同在一面旗帜上的场景，故C项错误；解放战争时期同样是国共两党对立的时期，同上所述，不可能出现图片场景，故D项错误。
- B 解析：注意图片中两人对话的信息，“目标大别山”以及“转折”“胜利”，这是解放战争时期刘邓大军挺进大别山，说明了人民解放战争进入了战略反攻阶段。
- D 解析：开始战略反攻是在1947年6月，进行战略决战开始于1948年9月，而材料显示中共已经控制长江以北，故A、B两项错误；召开第一届政协会议是在1949年9月，是在推翻南京国民政府以后，而材料显示的是中共并没有控制长江以南，故C项错误；由地图可以看出长江以北已经由中国共产党控制，所以下一步的任务是准备发动渡江战役，故D项正确。
- B 解析：从国民革命运动到八七会议，中国革命尚未形成坚强的领导核心，排除A项。八七会议是在国民革命失败之后，中国革命的低潮中召开的，B项正确。C、D两项均发生在八七会议之后，排除。

12. B 解析:货币既是实物资料,也是第一手资料,故 A 项错误;据材料“上下分别为‘□□□□共和国’(□为模糊不清的字)和‘公历一九三□年’”“背面为地球、镰刀、斧头、五角星、嘉禾图案”和“货币的发现是革命战争的历史见证”可知该时期为中华苏维埃共和国时期,故 B 项正确;1937 年,国共合作抗日实现后,该种货币就不能流通了,故 C 项错误;1937 年全面抗日战争爆发后,出现抗日根据地,故 D 项错误。

13. D 解析:五四运动时期,中国共产党尚未建立,故 A 项错误;中共成立不等于建立政权,故 B 项错误;广东革命政府是国共合作、以国民党为主、接纳中共联合反封建反侵略的产物,不是中共领导建立的,故 C 项错误;1931 年在工农武装割据的基础上,各地农村革命根据地在江西瑞金联合建立了中共第一个统一的政权——中华苏维埃共和国,故 D 项正确。

14. D 解析:注意关键信息“我们家乡解放了,除了给我们家分了地,还分了茶山,每年可以收到几百斤油茶子”。A、B、C 三项在题干中没有体现;从题干信息可看出,作者参加红军,是为了保护革命果实,即保卫分得的土地和茶山,故 D 项正确。

15. B 解析:1927 年 9 月,毛泽东领导了湘赣边秋收起义,创建了中国第一个农村革命根据地——井冈山革命根据地,图中“1931 年”已经不是“开始”,故 A 项错误;图中“1931 年”“浏阳工农兵银行”表明是农村革命根据地发行的纸币,故 B 项正确;1937 年秋,八路军进入敌后,建立敌后抗日根据地,与图中“1931 年”“工农兵银行”不符,故 C 项错误;国民政府币制改革始于 1935 年,与图中“1931 年”“浏阳工农兵银行”不符,故 D 项错误。

16. (1)事件:五四运动。
意义:标志新民主主义革命的开端。

(2)依据:中国共产党在此创建了井冈山革命根据地,并探索出了适合中国特点的革命道路——井冈山道路。

(3)意义:国民党政权被推翻(或国民党在大陆的统治垮台)。

解析:第一问,此碑文中的“三十年以来”是指自 1919 年五四运动到 1949 年新中国成立,五四运动是中国新民主主义革命的开端。第二问,井冈山

道路的创建,标志着中国由“走俄国的路”到“走自己的路”。第三问,依据材料中的“总统府”“4 月 23 日”等信息可知,材料反映的是 1949 年 4 月 23 日南京解放。

17. (1)形势:中国共产党在南方建立农村革命根据地。

因素:国民革命(或北伐战争)为南方革命根据地的建立准备了群众基础。

(2)形式:武装斗争。

内容:土地革命。

不足:取消资本家、富农等有剥削的人的参政权利和政治自由,缩小了民主革命的力量,扩大了苏维埃政权的对立面。

(3)创新:建立抗日的各阶级联合专政;实行“三三制”政权制度。

意义:巩固各抗日阶层团结合作;有利于结成最广泛的抗日民族统一战线。

(4)认识:中共从实际出发调整方针政策;中共在民主革命过程中注重民主政治建设。

解析:第一问,结合土地革命前期的革命形势和材料一地图中的信息作答。第二问,根据所学知识,可知革命的主要斗争形式是武装斗争;结合材料二的信息“颁布土地法,主张没收一切地主阶级的土地,分配给贫农、中农,并以实现土地国有为目的”可知,中心内容是土地革命;依据信息“只有军阀、官僚、地主、豪绅、资本家、富农、僧侣及一切剥削人和反革命分子,是没有选派代表参加政权和政治上自由的权利的”,可分析出苏维埃政权在民主政治建设上的不足之处。第三问,依据材料三的关键信息概括中国共产党在政权建设方面的创新;从全民族抗日这一角度分析其对抗战胜利的重要意义。第四问,材料反映了中共根据实际需要,不断调整方针政策,材料三中“三三制”的实践,说明中共注重民主政治建设。

专题四 现代中国的政治建设与祖国统一

1. A 解析:依据材料中的信息“新中国成立前夕”可排除 C、D 两项。依据“对于如何建设新中国给予指导”可知,此次会议是关于筹备建立新中国的,故 A 项正确、B 项错误。

2. B 解析:生产资料公有制是生产资料的所有制形

式,不是政治制度的内容。

3. D 解析:“中国人民政治协商会议代行全国人大职权的任务结束”是新中国成立初期民主过渡的结束,是旧阶段而不是新阶段,故 A 项错误;1956 年三大改造的完成,确立了生产资料的社会主义公有制,社会主义制度在我国基本确立,故 B 项错误;1949 年新中国的建立意味着人民民主专政的新政权建立了,故 C 项错误;第一届全国人民代表大会通过《中华人民共和国宪法》,从法律层面奠定了社会主义民主和法治的基本原则,故 D 项正确。
4. B 解析:材料反映的是政协职能发生变化,由代行全国人大职能转变为统一战线组织。共同筹建新中国时期,政协代行全国人大职能,与材料信息不符,故 A 项错误;人民代表大会制度确立后,政协代行全国人大职能结束,故 B 项正确;政治协商制度初步确立是在新中国成立之前的中国人民政治协商会议上,与材料信息不符,故 C 项错误;“文化大革命”中各项制度被破坏,与材料信息不符,故 D 项错误。
5. C 解析:改变一些领导人的专制作风只是材料中的一部分,材料还强调法制建设,故 A 项排除。材料强调的是法制建设还不完备,不是有法不依的现象,故 B 项错误。从材料“现在的问题是法律很不完备”“往往把领导人说的话当做‘法’”等信息可判断,亟待建设并完善法律体系,故 C 项正确。材料主要内容是改变领导人作风,加强法制建设,并没有涉及民众的法制观念,故 D 项错误。
6. C 解析:本题考查对教材图片的识记能力。由所学知识可知,1981 年 9 月,全国人大常委会委员长叶剑英发表《关于台湾回归祖国,实现和平统一的方针政策》的谈话,就实现祖国统一问题提出九条方针政策,提出举行中国共产党和国民党之间的对等谈判,实行第三次国共合作,阐明了统一后对台湾的基本政策。1981 年 10 月 1 日《人民日报》报道了叶剑英的谈话,即题干图片所示内容。故 C 项符合题意。
7. A 解析:“一国两制”中的“一国”指的中华人民共和国;“两制”指的是两种社会制度,即资本主义制度和社会主义制度。
8. A 解析:香港政权交接仪式指的是将香港的主权交给中国。现在中国的统一大业尚未完成,故 B 项说法错误。海峡两岸“三通”变成现实是在 2008 年,故 C 项说法错误。香港回归时,澳门尚未回归,故 D 项说法错误。
9. C 解析:“一国两制”伟大构想诞生是在 20 世纪 80 年代,与材料时间不符,故 A 项错误;中国结束半殖民地社会的标志是新中国成立,与材料时间不符,故 B 项错误;材料反映的是香港回归,说明祖国统一大业迈出重要一步,故 C 项正确;香港回归后原有制度不变,材料只是反映香港回归,故 D 项错误。
10. A 解析:“九二共识”是 1992 年 10 月,大陆海峡两岸关系协会与台湾海峡交流基金会就双方在事务性商谈中各自以口头方式表述“海峡两岸均坚持一个中国原则”达成共识,故 A 项正确,B、C、D 三项错误。
11. D 解析:中共一大召开宣告中共的成立,当时还没有统辖区,故 A 项错误;遵义会议召开时中共在长征途中,没有具体统辖区,故 B 项错误;中共七大召开时,中共统辖区是位于西北和华北的抗日根据地,而且没有连在一起,故 C 项错误;图中显示中共统辖区位于长江以北,说明国民党政府即将丧失大陆的统治权,此时是中共七届二中全会召开前夕,故 D 项正确。
12. D 解析:1935 年遵义会议在事实上确立了毛泽东的领导核心地位,与西柏坡无关,故 A 项错误;抗日战争时期,毛泽东创造性地提出新民主主义革命的科学概念,描绘了新民主主义社会的蓝图及前景,与 1949 年的西柏坡会议无关,故 B 项错误;确立毛泽东思想为指导思想是 1945 年在延安召开的中共七大上,故 C 项错误;1949 年在西柏坡召开的中共七届二中全会,讨论了党的工作重心的战略转移,确定党在全国胜利后的一系列基本政策,不仅对迎接中国革命的胜利,而且对新中国的建设有重大作用,故 D 项正确。
13. C 解析:“需要一个相当长的新民主主义阶段”不能说明势在必行,故 A 项排除;中共七届二中全会召开时新民主主义革命正在进行,故 B 项错误;据材料“需要一个相当长的新民主主义阶段……待条件成熟后”,可知 C 项正确;对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造发生于 1953—1956 年,而中共七届二中全会召开于 1949 年,时间不符,故 D 项错误。

14. B 解析:秦朝的道为少数民族聚居地的县一级地方机构,故 A 项正确,不符合题意;宣政院是元朝掌管全国佛教事宜和藏族地区军政事务的中央机关,不是地方行政机构,故 B 项错误,符合题意;明清时期统治者为加强对西南少数民族地区的有效管理,用中央任命的流官取代世袭的土司,强化了中央集权,故 C 项正确,不符合题意;《中华人民共和国宪法》规定民族区域自治是一项基本政治制度,划为三级,故 D 项正确,不符合题意。

15. (1)人民代表大会制度;中共领导的多党合作和政治协商制度;民族区域自治制度。

(2)变化:由把领导人说的话当作“法”到依法治国。

说明:①1980年,邓小平发表《党和国家领导制度的改革》的重要讲话,强调须解决党和国家政治体制中权力过分集中的问题,体现了中国共产党人对建设社会主义民主政治的构想。②1982年宪法是中国社会主义建设新时期一部比较完善的宪法,成为中国在历史新时期治国安邦的总章程。

③1997年中共十五大提出依法治国、建设社会主义法治国家的任务。④1999年全国人大九届二次会议正式把这一治国方略以国家根本大法的形式确定下来。总之,基本形成以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系框架。

解析:第一问,解答时要注意题目要求回答的是“新中国成立初期”适合中国国情的民主政治制度。第二问,首先要结合材料答出变化,据材料二“往往把领导人说的话当做‘法’,不赞成领导人说的话就叫做‘违法’”可知,新时期的中国在治国方略方面由把领导人说的话当作“法”到依法治国。其次要用具体史实详细阐释变化,据材料二“应该集中力量制定刑法……并且加强检察机关和司法机关,做到有法可依,有法必依,执法必严,违法必究”和题干设问“新时期中国治国方略”并联系所学知识回答。

16. (1)变化:由军事对峙到和平统一。

(2)相同:坚持“一个中国”的原则;和平统一。

发展:明确提出“一国两制”的观点(或明确提出在大陆和台湾分别实行社会主义制度、资本主义制度)、“一国两制”政策的稳定性(或长期不变)。

(3)说明:“一国两制”方针是正确的,具有强大的生命力。

关系:“一国两制”方针是针对台湾问题而提出的;首先在港澳问题上成功实践;“一国两制”在港澳问题上的成功运用可以为解决台湾问题提供借鉴。

(4)认识:“一国两制”方针推动了港澳的回归;“一国两制”方针的内涵在实践中不断丰富、发展、创新。

解析:第一问,注意关键信息:首先应当通过中华人民共和国政府和台湾当局之间的商谈结束这种军事对峙状态,以便为双方的任何一种范围的交往接触创造必要的前提和安全的环境。第二问,结合“一国两制”的内容回答。第三问,“一国两制”设想的提出是为了台湾的回归,但首先成功运用于港澳地区,说明其正确性,结合所学知识阐述“关系”。第四问,注意答题角度“从理论与实践的关系角度”,理论须联系实践,促进发展,然而实践也可不断丰富理论。

专题五 现代中国的对外关系

1. C 解析:材料涉及的是万隆会议。中印会谈不能反映材料“如果亚非国家养成一种在西方缺席的情况下经常开会的习惯”,故 A 项错误;日内瓦会议有西方国家参加,与材料信息不符,故 B 项错误;万隆会议是第一次没有殖民主义国家参加的亚非国际会议,与材料信息相符,故 C 项正确;第 26 届联合国大会由西方国家参加,与材料信息不符,故 D 项错误。

2. B 解析:根据材料“我们不想垄断为亚洲国家讲话的权利。但是……不应忽视亚洲各国人民的愿望”可知,这次会议是一次在亚洲区域之外举行的国际会议。把“互相尊重领土主权”修改为“互相尊重主权和领土完整”是在亚非会议上,故①错误;提出“求同存异”的原则是在 1955 年举行的万隆会议上,故②错误;日内瓦会议是新中国第一次以世界五大国身份参加的重要国际会议,符合材料要求,故③正确;周恩来在日内瓦会议上就印度支那停止敌对行动提出六点建设性意见,符合材料要求,故④正确。

3. B 解析:独立自主原则是我国外交的基本准则,不

- 是处理国际关系的原则,故 A 项排除;和平共处五项原则成为处理国际关系的基本准则,至今还在国际上产生深远影响,故 B 项正确;求同存异原则是和平共处五项原则的一个表现,不是最佳选项,故 C 项排除;不结盟原则是新时期外交政策的体现,与题干要求“新中国外交政策”不符,故 D 项排除。
4. A 解析:中美两国建立外交关系是在 1979 年 1 月 1 日,故排除含有②的 B、C 两项。1971 年 10 月,第 26 届联合国大会恢复了中华人民共和国在联合国的合法席位;1972 年,尼克松访华,中美两国关系开始走向正常化,这推动了建交高潮的到来,故 A 项正确。20 世纪 70 年代,中苏关系恶化,故排除含有③的 D 项。
5. D 解析:万隆会议举办于 1955 年,第三世界国家在联合国大批出现是在 20 世纪 60 年代,中国复关谈判并未胜利,而是在 2001 年加入世界贸易组织,与材料时间 1971 年不符,故 A、B、C 三项错误。据材料中“1971 年”“美国威信动摇”可知其所指为第三世界国家支持中国重返联合国,故 D 项正确。
6. D 解析:宣告美国对华孤立政策破产是中国重返联合国,故 A 项错误;新中国重返联合国是在 1971 年,在题干所述做法之前,故 B 项错误;中美两国关系实现正常化是在 1979 年,故 C 项错误;中美关系走向正常化直接推动中日邦交正常化的实现,故 D 项正确。
7. B 解析:包含美方这一声明内容的文件是《中美联合公报》,发表地是上海, B 项符合题意。
8. D 解析:上海合作组织的发展进程是当代国际关系中一次重要的外交实践,丰富了由中俄两国始创的以结伴而不结盟为核心的新型国家关系,此组织不涉及联合国问题,故 A 项错误, D 项正确。中国是发展中国家,故 B 项错误。上海合作组织确立了新型区域合作模式,但没有确立处理国家与国家之间问题的基本准则,故 C 项错误。
9. D 解析:和平共处五项原则的提出是新中国外交政策成熟的标志,故 A 项正确,不符合题意;1972 年田中角荣访华并与中国正式建立外交关系,故 B 项正确,不符合题意;1972 年尼克松访华,发表《中美联合公报》,标志着中美关系开始走向正常化,故 C 项正确,不符合题意;江泽民出席的西雅图会议是 1993 年召开的亚太经合组织会议,不是上海合

作组织会议,故 D 项错误,符合题意。

10. D 解析:从题干中“建设持久和平、共同繁荣的地区,面对国际金融危机”的信息,可看出上海合作组织加强了同其他成员国的多领域合作,故①正确;上海合作组织包括很多中小国家,并非只是同世界大国改善和发展关系,故②错误;从题干中“成员国将在中亚地区建设一个‘稳定之岛’”的信息,可看出上海合作组织在区域安全与合作方面发挥着重要作用,成为中亚地区和平发展的一面旗帜,故③④正确。
11. A 解析:材料中“贸易额现在已超过 1200 亿美元”“武装力量联合反恐军事演习”的信息说明上合组织以经济和安全合作为主,故 A 项正确;材料中没有提及中俄主导的信息,故 B 项排除;上海合作组织成员国主要是中、俄和中亚国家,故 C 项错误;上海合作组织体现了结伴而不结盟的特点,故 D 项错误。
12. (1)名称:《中美联合公报》。
变化:《中美联合公报》的发表,标志着中美之间结束了二十多年的敌对状态,两国关系开始走向正常化。
(2)特征:大小国家共同倡导、互利协作、安全先行。
意义:上合组织的成立对推动建立公正合理的国际政治经济新秩序具有重要的现实意义。
(3)目的:发展睦邻友好关系,建设和平的周边环境。
作用:主导作用。
解析:第一问,主要依据材料的出处“中美某外交公报(1972 年)”作答。第二、第三问,结合上海合作组织建立的背景、发展进程,联系所学知识回答。
- ### 专题六 古代希腊、罗马的政治文明
1. C 解析:伯里克利时代,为保证所有公民,尤其是低等级公民能积极参加国家政治事务,国家为担任公职和参加政治活动的公民发放津贴。
2. C 解析:梭伦颁布的“解负令”,废除了债务奴隶制,而不是解放了所有奴隶,故 A 项错误;开创雅典民主政治的“黄金时代”的是伯里克利,故 B 项错误;梭伦颁布的“解负令”,缓和了平民和贵族之间

- 的矛盾,故 C 项正确;公元前 506 年起的克利斯提尼改革,以地域组织取代血缘组织作为国家的行政单位,打破了部落贵族势力对政权的控制,故 D 项错误。
3. A 解析:公民大会是雅典城邦的最高权力机关,有权决定国家大事,故 A 项正确;“五百人会议”是负责主持公民大会的常设机构,没有决定国家大事的权力,故 B 项错误;执政官是由公民大会选出的主持国家日常事务的领导者,国家大事最终还是由公民大会决定,故 C 项错误;陪审法庭主要负责对违法犯罪的审判,故 D 项错误。
4. B 解析:“议事会是抽签选举的”体现民主性,可防范专制,故①正确;“主席团职位轮流担任”可防止专制,故②正确;“主席团有一个总主席”有可能导致权力集中,出现专制,故③排除;“任职一日一夜,不得延长”说明有任职期限,可体现民主,可防范专制,故④正确。
5. C 解析:图片没有反映排除妇女和外邦人的信息,故 A 项排除;图中没有关于对奴隶剥削和压迫的内容,故 B 项排除;材料中介绍的是通过随机性的抓阄确立城邦管理者和陶片放逐法的内容,体现的是直接民主,其中隐藏着滥用国家权力的可能性,故 C 项正确;图片本身没有体现“小国寡民”的特征,故 D 项排除。
6. C 解析:公民法适用于罗马公民,用来调整罗马公民之间的关系。
7. D 解析:自然法不是具体的法律条文,而是一种法律观念。
8. B 解析:《十二铜表法》诞生于公元前 449 年,与材料“公元前最后 150 年”不符,故①错误;公民法形成是从公元前 509 年到公元前 3 世纪中叶,与材料“公元前最后 150 年”不符,故②错误;万民法的出现是在由共和国到帝国的过程中,而罗马帝国建立是在公元前 27 年,与材料“公元前最后 150 年”相符,故③正确;自然法是西塞罗提出的,西塞罗的生活年代是公元前 106 年至公元前 43 年,与材料“公元前最后 150 年”相符,故④正确。
9. C 解析:据材料“道路宽度……”“他人财产遭受损害时……赔偿”及自己橡树果实的拾取都体现了维护私有财产,在此基础上规范人们的行为,故 C 项正确;第二、三则材料与道路无关,故 A 项排除;材料所述内容并非野蛮落后,故 B 项错误;材料所述并无平民、贵族之别,故 D 项错误。
10. D 解析:近代时期,资产阶级根据罗马法中的思想,制定出保障自己利益的法律。他们还利用和发展了罗马法中的思想和制度,作为反对封建制度、推进资本主义发展的有力武器。
11. C 解析:在古希腊城邦民主政治确立的条件中,自然地理环境只是影响着民主政治的确立,古希腊城邦民主政治是古希腊政治、经济、思想文化、历史传统、地理环境等多方面因素共同作用的结果,地理环境不起决定作用。
12. A 解析:材料“从没有他们共同的政治组织”说明希腊诸邦没有形成一个统一的整体,体现的是城邦各自独立的特点,故 A 项正确;材料没有体现小国寡民,故 B 项排除;C、D 两项体现的是其民主政治的特点,不符合题意。
13. D 解析:亚里士多德此句中的“人”指公民,他们是城邦政治的核心力量,故 A 项正确,不符合题意;公民敢于表现个性、不屈从权威,故 B 项正确,不符合题意;“城邦的动物”,当然会视城邦利益为至高无上,故 C 项正确,不符合题意;公民仅限于成年男性,性别相同,故 D 项错误,符合题意。
14. (1)参政方式:抽签选举,轮流坐庄。
利弊:雅典公民都有机会参与国家政治事务,具有强烈的集体荣誉感,但素养不同的人享有同等的国家管理权,很有可能会导致国家权力的滥用和误用。
(2)思想:自然平等的思想(或自然法思想)。
意义:这一思想是对罗马法律实践的理论概括与升华,标志着罗马法学的高度成熟。
- 解析:第一问,依据材料中的信息“议事会是抽签选举的”“主席团职位由各部落轮流担任”,可归纳出古代雅典公民的参政方式。结合所学知识,可回答出其参政方式的利弊。第二问,西塞罗被誉为“自然法之父”,结合自然法的内容,说明人类自然平等思想对罗马法的意义。
15. (1)制度:分封制。
特征:层层分封,等级森严。
原因:分封制具有严格的等级特点;分封制后期形成地方割据,最终中国建立中央集权政治。
(2)特征:小国寡民;独立自主。

对古希腊民主政治产生的促进作用:小国寡民便于公民直接参政;独立自主产生平等的社会氛围,不容易形成统一的专制集权。

(3)原因:

	中国	古希腊雅典
地理环境	内陆平原,依托大河	三面环海,港湾多,山地多
经济基础	农耕经济	工商业经济
思想意识	法家思想	平等、开放的思想

解析:第一问,“邦国”即封邦建国,结合分封制的特点作答。第二问,结合所学知识回答城邦制度的特征;从公民参政的有利条件和参政的社会氛围等角度回答城邦制度与民主政治产生之间的关系。第三问,结合中国古代农耕文明和希腊海洋文明的特点作答。

专题七 近代西方民主政治的确立与发展

1. C 解析:“女婿接替岳父王位”的历史事件是“光荣革命”。“光荣革命”推翻了复辟的封建王朝统治,议会在国家政治生活中的地位大大提高,C项符合题意。A项发生在资产阶级革命过程中,B项表述错误,D项克伦威尔于1658年去世,A、B、D三项不符合题意。
2. B 解析:国王“统而不治”是在责任内阁制形成之后,故A项错误;英国《权利法案》限制国王权力,确立议会主权,故B项正确;内阁对议会负责是在责任内阁制形成后,责任内阁制形成是在18世纪中叶,在《权利法案》颁布之后,故C、D两项不符合题意。
3. D 解析:英王是英国的国家元首,并非毫无作用,故A项错误;“光荣革命”后,国家主权已经归议会,英国不再是王权专制和标榜“君权神授”,故B项错误;“光荣革命”后国家的实际权力逐渐转到了议会手中,议会权力高于王权,女王不能掌控议会,故C项错误;从“英国维多利亚女王(1837—1901年在位)之所以享有盛誉”“她什么都不做”可看出,英国女王“统而不治”,故D项正确。
4. A 解析:“当查理一世在断头台上身首分离时,数以千计的观众齐声发出痛苦的呻吟”,“希望一位贤明君主登位的心理在社会上油然而生”说明英国民众对君主制有着强烈的感情,这也解释了英国最终确立君主立宪制的原因之一,故A项正确;英国资产阶级革命并非一直都是血雨腥风,也有渐进性、温和性,故B项错误;克伦威尔虽然建立独裁统治,但是就任护国主,没有加冕称王,故C项错误;“光荣革命”在材料中没有体现,故D项排除。
5. D 解析:解答时要注意邦联制和联邦制的区别。针对邦联制下中央政府的软弱无力,美国1787年宪法赋予中央政府强有力的权力。
6. B 解析:美国1787年宪法在国家结构形式上规定了联邦制,联邦政府拥有最高权力,地方州政府服从中央政府的同时又具有一定的自治权,故①正确;美国总统领导内阁,人员任命由总统决定,内阁只对总统负责,内阁的权力来自于总统且并不能牵制总统,故②错误;总统享有最高行政权,最高法院享有最高司法权,两者相互牵制,故③正确;宪法规定国会参众两院可否决对方的提案,相互牵制,故④正确。
7. A 解析:把总统“关进笼子”实际上是对总统权力的限制,防止专制。总统通过选举产生,避免专制出现,故①正确;美国总统任期四年,不是任期六年,故②错误;总统提名的最高法院法官要国会通过,说明总统权力受到制约,故③正确;美国总统是内阁最高长官,不受内阁制约,故④错误。
8. D 解析:照顾南方利益主要是保留了南方的黑奴制,故A项错误;宪法没有特别条款照顾北方利益,故B项错误;照顾大州利益的是众议院议员与各州人口成正比这一条款,故C项错误;结合所学知识,1787年宪法规定参议院议员由州议会选出,每州2名,众议院议员由选民直接选出,与各州人口成正比,这一规定是为了协调小州和大州的矛盾,即前者是为了照顾小州的利益,后者是为了照顾大州的利益,故D项正确。
9. D 解析:从材料“国王陛下商得贵族院和平民院议员的同意”可知A项错误。1689年《权利法案》颁布,使国家权力中心开始由国王转移至议会,故B、C两项错误。从材料“以国王的权力加以规定”等信息可判断D项正确。
10. C 解析:内部意见一致是内阁制的主要原则,但只是责任内阁制的一个方面,不全面,故A项排除;首相的地位非常重要,他有权提名内阁成员即各部大臣,决定国家的重要政策,掌握国家的行政

大权,故B项错误;要注意题干中的几个重要信息:内阁成员可以表达不同意见、对外内阁要说同样的话、墨尔本内阁辞职而非一个人辞职,故C项正确;政党的竞选结果决定首相人选,但不能决定内阁政策,故D项错误。

11. D 解析:材料主要是在强调联邦和州之间的关系,不是保障人民主权,故A项排除;根据“任何一州都不得”,可知宪法没有加强各州的自由,故B项排除;材料没有涉及三权分立的内容,故C项排除;根据“任何一州都不得”可知,在联邦制下,联邦的权力大于各州的权力,各州要受到联邦的制约,根据“宪法未授予合众国、也未禁止各州行使的权力,由各州或其人民保留之”可知,在联邦制下,各州有一定的自主权,这说明各州和联邦政府之间分权制衡,故D项正确。

12. A 解析:美国1787年宪法确立了联邦体制,中央权力加强的同时,各州还保持了一定程度的自治地位,拥有一些州权,故A项正确;三权分立原则是政府权力构建中相互制约与平衡,与材料信息不符,故B项错误;邦联体制是独立之初美国的政治体制,故C项错误;民主共和政体在美国主要体现为总统通过选举产生,有一定任期,与材料信息不符,故D项错误。

13. D 解析:《法兰西第三共和国宪法》规定总统是国家元首和军队的最高统帅,可以缔结条约和实行大赦,经众议院同意有权任命内阁,经参议院同意有权解散众议院,故①③④正确,②错误。

14. C 解析:德意志政体中体现出保皇派处于上风,故A项错误;德意志政治权力由皇帝掌控,故B项错误;德意志政体表面上是君主立宪制,实质是用议会粉饰门面的君主专制,故C项正确;“容克贵族占主导,资产阶级次之”不是材料反映的主旨,故D项排除。

15. (1)城邦:雅典。
机构:公民大会。
(2)限制王权,保障(扩大)议会的权力。
(3)原则:分权与制衡或三权分立。
地位:近代世界上第一部成文宪法。
(4)代议制民主。

解析:第一问,古代希腊雅典的民主是“直接民主”,近代西方的民主是间接民主。公民大会是城

邦最高权力机构,每个公民在会上都有发言权和表决权。第二问,“光荣革命”后,资产阶级和新贵族利用他们所控制的议会,通过了《权利法案》,限制国王的权力,扩大议会的权力。第三问,依据信息“美国国家权力分为立法权、行政权、司法权三部分,分别由国会(分参、众两院)、总统和最高法院行使,又互相制约”可概括出1787年宪法的立法原则。结合所学知识认识其在近代世界法制史上的地位。第四问,“间接民主”是近代资产阶级的代议制民主。

16. (1)实行君主立宪制,但民主立宪是虚,君主专制是实;实行联邦制;普鲁士在联邦中享有特殊地位。

(2)方式:前者世袭,后者选举产生;关系:前者控制议会,后者对议会负责。

(3)特征:选举和议会立法。

解析:第一问,从国家的政权组织形式(政体)和国家的结构形式等角度,分析归纳1871年《德意志帝国宪法》的特点。第二问,德国确立的是二元制君主立宪制,权力重心是皇帝;法国确立的是议会制民主共和制,政府对议会负责。第三问,资产阶级代议制即议会制。

专题八 解放人类的阳光大道

1. A 解析:根据题干中“他们肯定没有从革命或阶级斗争的观点来进行思考”这句话可知“他们”指的是空想社会主义思想家,圣西门是空想社会主义者,故A项正确;黑格尔是德国著名思想家,故B项错误;马克思是马克思主义创始人之一,故C项错误;列宁是马克思主义者,故D项错误。

2. C 解析:1844年发表的《〈黑格尔法哲学批判〉导言》是马克思从革命民主主义者转变为共产主义者的标志。1867年,《资本论》出版。1917年4月17日,列宁做了《论无产阶级在这次革命中的任务》的报告,因发表在四月,故又称《四月提纲》。由此可知,A、B、D三项均与题干中的时间信息“1848年”不符。

3. C 解析:工业革命的开展是马克思主义诞生的经济根源,故A项正确,不符合题意;欧洲三大工人运动为马克思主义诞生奠定了阶级基础,故B项正确,不符合题意;世界市场最终形成是在19世纪末

- 20世纪初,与马克思主义诞生时间不符,故C项符合题意;空想社会主义出现为马克思主义诞生提供了思想来源,故D项正确,不符合题意。
4. D 解析:所谓“独立”有两层含义,一是工人阶级提出了独立的政治和经济要求;二是工人阶级行动上的独立性。
5. D 解析:从题干材料可看出,工人革命的第一步是夺取政权,使自己成为统治阶级;而后是发展生产力,“尽可能快地增加生产力的总量”,因此无产阶级的根本使命是D项。
6. B 解析:题干材料主要反映资本主义社会存在的问题自身已经无法解决,没有涉及其进步性和革命性,故A项排除,B项正确;材料没有涉及无产阶级进行革命的问题,故C项排除;“资产阶级已经堕落为毫无进步性的魔鬼”的说法太绝对,不符合实际,故D项错误。
7. B 解析:题干材料中“公开的、无耻的、直接的、露骨的剥削”是指资本主义时代自由竞争下的利己主义,“宗教幻想和政治幻想掩盖着的剥削”是指中世纪以来人们处在天主教神学和封建统治之下。
8. D 解析:《共产党宣言》揭示了资本主义社会的内在矛盾和无产阶级的历史使命,同时指出资产阶级在历史上曾经起过革命作用,故①②④正确;巴黎公社出现在1871年,《共产党宣言》诞生于1848年,因此《共产党宣言》不可能记载巴黎公社的经验教训,故③错误。
9. A 解析:19世纪中期,工业革命还在进行中,但是资本主义制度的弊端却日趋暴露,早期工人运动兴起;空想社会主义等理论虽反映了不成熟的无产阶级的美好愿望,但其致命的弱点使其无法指导工人运动;为了适应时代和工人运动的需要,马克思、恩格斯创立了科学社会主义理论。1848年《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的诞生,从此,工人运动和社会主义运动作为新的历史潮流发展起来,故A项正确;B、C、D三项都不是主要原因。
10. A 解析:随着工业革命的深入,资本主义得到迅速发展,资本主义制度的各种弊端日益暴露。为了探究矛盾的症结所在,找到社会发展的良策,许多有识之士进行了不懈的探索。空想社会主义者抨击资本主义的种种弊端,但他们的设想根本无法实现;《共产党宣言》阐述了马克思主义的基本原理,阐明了社会历史发展的客观规律,因此剑桥大学的学生对马克思主义产生兴趣。B、C、D三项在材料中都没有反映。
11. D 解析:从题干中“革命之所以如此容易发生,只是因为……受到沙皇政府极其野蛮的压榨”的信息可以看出,这场革命的斗争目标是推翻沙皇的专制统治,属于资产阶级民主革命,故A、B两项排除,D项正确;“五月流血周”发生于巴黎公社革命运动中,故C项排除。
12. C 解析:沙皇统治被推翻之后即形成了苏维埃政权与资产阶级临时政府同时并存的局面,与资产阶级临时政府继续坚持战争的态度无关,故A项错误;这一时期沙皇专制已经被推翻,反沙皇专制的说法错误,故B项错误;由于资产阶级临时政府继续坚持参加战争,引起了广大人民群众的不满,苏维埃政权领导人民进行反战示威游行,遭到资产阶级临时政府血腥镇压,即七月事件,故C项正确;《告俄国公民书》的发表是在资产阶级临时政府被推翻后,时间上不符合题意,故D项错误。
13. B 解析:1917年列宁发表《四月提纲》,提出争取以和平方式取得政权,不是“以暴力方式夺权”,故A项错误;《四月提纲》提出将俄国革命从资产阶级民主革命转变为社会主义革命的任务,明确提出“不给临时政府以任何支持”和“全部政权归苏维埃”的口号,是“极端不妥协的立场”,故B项正确;在攻打冬宫的炮声中,全俄工人士兵代表苏维埃第二次代表大会开幕,通过了《和平方令》,建议立即缔结停战协定,后来,苏维埃政权同德奥集团达成协议,退出了第一次世界大战,时间在《四月提纲》提出之后,故C项错误;全俄工人士兵代表苏维埃第二次代表大会通过了《土地法令》,规定没收地主的土地,消灭俄国的封建土地制度,时间在《四月提纲》提出之后,故D项错误。
14. D 解析:1917年十月革命取得胜利,建立了工农苏维埃政权,颁布了《和平方令》,主张“立即实现”“不割地、不赔款的和平”。
15. B 解析:十月革命推翻的是资产阶级临时政府,二月革命推翻了沙皇专制的反动统治,故B项错误,符合题意。
16. B 解析:1848年《共产党宣言》发表,马克思主义诞生,①是从空想到科学;1871年巴黎公社进行无

产阶级专政的第一次尝试,1917年俄国十月革命建立第一个社会主义国家,②是从理论到实践;1917年俄国十月革命建立第一个社会主义国家,之后其他国家也建立无产阶级政权,③是从一国到多国,故B项正确。

17. (1)德意志古典哲学、英国古典政治经济学、法国空想社会主义。

(2)法国里昂工人起义、英国宪章运动、德意志西里西亚纺织工人起义。

(3)无产阶级运动有了科学理论的指导,社会主义运动更加蓬勃地发展起来。

解析:本题以简明的材料引出话题,考查科学社会主义的产生背景与意义,根据教材知识回答即可。

18. (1)实现和平,将土地分给农民和全部政权归苏维埃。

(2)因为二月革命推翻了沙皇专制制度,资产阶级民主革命刚刚完成。革命后形成了两个政权并存的局面,新政权面临着一战中战场上的严峻形势。在这种内政不统一、外部战争在继续的形势下,列宁的主张看起来是荒谬的。

(3)半年的时间证明了临时政府不能解决人民渴望的“和平、土地和面包”问题,只有“全部政权归苏维埃”,才能解决。

解析:本题考查归纳概括的能力。第一问,依据材料回答。第二、第三问,结合二月革命后俄国的形势回答。

专题九(上) 20世纪的两次世界大战

1. D 解析:表格反映了在1928—1932年间,德国纳粹党党员人数激增,在国会中的议席越来越多。

1929年爆发的经济大危机便利了纳粹党的扩张,故

①正确。希特勒的煽动性宣传是另一个重要原因,故②正确。一战后对德国的惩罚过于严重,德国人的民族复仇情绪高涨,故③正确。直到1932年,纳粹党在国会中的席位才位列第一,并非“长期”,故④错误。

2. B 解析:九一八事变发生在1931年,故A项错误;广田弘毅在1936年上台组阁,听命于军部法西斯势力,初步建立起军部法西斯专政,对外积极准备扩大侵略战争,使世界大战的亚洲策源地形成,故B项正确;七七事变发生在1937年,故C项错误;近

卫文磨在1937年上台,故D项错误。

3. A 解析:材料中的“好心肠”是指英国以牺牲别国的利益来换取自身的安全,“听任恶人重新武装”是指希特勒撕毁《凡尔赛和约》,重新武装德国,故A项正确;意大利侵略的区域主要是非洲,故B项错误;日本侵略范围主要是亚太地区,故C项错误;西班牙未参加二战,故D项错误。

4. B 解析:“三国同盟”是一战前出现的,而漫画显示的是二战前后的历史,故A项错误;从漫画中的德国法西斯标志“卐”和意大利法西斯标志,再结合欧洲地图,可看出这是德、意法西斯联合干涉西班牙内战,故B项正确;因为漫画中的地图是欧洲地图,与意大利入侵埃塞俄比亚无关,故C项错误;慕尼黑阴谋是针对捷克斯洛伐克的,与本题无关,故D项错误。

5. D 解析:不列颠战役(1940年)是第二次世界大战期间纳粹德国对英国发动的大规模空战,而它也是第二次世界大战中规模最大的空战,在战争中,德国实施了名为“海狮”的作战计划,战争以德国的失败告终,希特勒的侵略计划第一次未能得逞,故A、B、C三项不符合题意;1941年9月至1942年4月,德国在莫斯科战役中失败,宣告了德国“闪电战”的破产,故D项符合题意。

6. C 解析:①斯大林格勒战役于1943年2月结束,②中途岛战役于1942年6月结束,③阿拉曼战役于1942年11月结束,按战役结束时间先后顺序排列正确的是②③①。

7. C 解析:莫斯科战役主要是防御战役,与“铁甲搏杀”不符,故A项错误;偷袭珍珠港是海空战,与“铁甲搏杀”不符,故B项错误;1943年7月,德军大规模进攻库尔斯克地区,在一次战斗中双方共1200辆坦克展开厮杀。德军损失惨重,从此失去了苏德战场的主动权,C项与题干中的“铁甲搏杀”搭配最合理,故C项正确;诺曼底登陆是目前为止世界上最大的一次两栖登陆作战,与“铁甲搏杀”不符,故D项错误。

8. C 解析:1943年11月,中国、美国和英国三国政府首脑在埃及首都开罗举行会议,着重讨论三国联合对日作战计划,并签署了《开罗宣言》,宣言明确规定,日本所窃取于中国之领土,如东北、台湾、澎湖列岛等,归还中国。《开罗宣言》是战后处理日本问

题的重要依据。该会议召开地点是图中③开罗。

9. B 解析:1942年1月《联合国宣言》的签署,标志着国际反法西斯统一战线的形成,宣言成为打败法西斯的重要保证,是反法西斯统一战线正式形成的标志。
10. C 解析:敦刻尔克大撤退将33万多名英法联军官兵撤退到英国,这就为以后的反攻保存了实力。
11. C 解析:第二次世界大战是由于法西斯的侵略引发的,随着战争规模的不断扩大,世界人民团结起来,建立了反法西斯联盟,这为取得战争的胜利提供了根本保证。战前西方国家的绥靖政策,对战争的爆发起了推波助澜的作用,教训深刻。二战给世界人民带来了深重的灾难,和平来之不易,当珍惜和平。①②③④均符合题意。
12. B 解析:从“海军基地应保持现状,不得采取任何加强措施或建立新的海军基地和要塞”的信息可以看出,这一条约暂时缓和了美、英、日等列强之间的矛盾,故③正确;英美不得在太平洋建立新的要塞,从而使日本在后来实施南进战略时拥有一定的相对优势,故①正确;“日本第一次处于同欧美列强平等的地位”和“拆散了英国与日本的同盟关系”是《四国条约》的内容,故②④错误。
13. D 解析:《凡尔赛和约》主要是处理战败国的和约,故A项错误;《国联盟约》是处理国际事务的组织章程,故B项错误;德国试图调整对法关系,争取恢复大国地位而签署《洛迦诺公约》,故C项错误;材料中“明确否定了‘战争权’的合法性,从而成为‘战争是否合法的分水岭’”的信息说明与《非战公约》有关,故D项正确。
14. B 解析:“国际纵队”指1936—1939年西班牙内战期间,各国为支援西班牙而组成的志愿军,故A项错误;“AFFAIRS OF THE WORLD车”意思是“国际事务车”,“PEACE马”是“和平马”,“END-OF THE WAR”是“战争结束”,“L先生”代指League of Nations,即国际联盟,题目提示的时间是20世纪30年代,故B项正确;反法西斯同盟成立于1942年,故C项错误;轴心国同盟指德、意、日法西斯国家,故D项错误。
15. B 解析:凡尔登战役主要是德国与法国交战的战役,不符合题意,故A项排除;题干中“新兵器”是坦克,一战期间,英法联军与德国在索姆河交战,英国首次使用坦克,故B项正确;阿拉曼战役、不列颠之战属于第二次世界大战,故C、D两项排除。
16. B 解析:一战中第一次大规模战役是马恩河战役,故A项错误;凡尔登战役使德军战略进攻失败,是第一次世界大战中破坏性最大的一次战役,也是第一次世界大战的转折点,具有决定意义,故B项正确;首次使用坦克的战役是索姆河战役,故C项错误;一战中规模最大的一次海战是日德兰海战,故D项错误。
17. C 解析:局部的战争演变成了第一次世界大战,把当时世界上30多个国家都卷入了战争之中,其主要原因是世界联系的加强,故C项正确。一战爆发与科技没有直接关系,故A项错误;全球性战争出现的主要原因不是极端民族主义,故B项错误;国家利益至上,不是引发一战的主要原因,故D项错误。
18. (1)名称:《慕尼黑协定》。
贡献:没有。该协定助长了法西斯的侵略气焰;第二年,德国吞并了整个捷克斯洛伐克;进一步加速了二战的全面爆发。
- (2)协议:《苏德互不侵犯条约》。
原因:与德国作战的准备尚未完成;对西方失去信心(未能与英法共建欧洲集体安全);想吞并波兰、波罗的海沿岸诸国等;避战自保。
- (3)贡献:根据会议决定发起的“霸王行动”,使德国陷于东西两线作战的被动局面,加速了德国走向灭亡的步伐;苏、美、英三国加强了军事合作,加速了欧洲战事的结束。
- 解析:第一问的第一小问,根据材料“永不彼此开战的愿望”“采取协商的办法来处理……一切其他问题”,结合所学可知是《慕尼黑协定》;第二小问,先表明态度,然后结合所学知识论证说明。第二问的第一小问,结合所学可知,希特勒与苏联达成的“协议”是《苏德互不侵犯条约》;第二小问,结合所学概括即可。第三问,依据材料三中“同法国南部的战役相配合”“三国军事参谋官员鉴于欧洲的战役一触即发,同意从此须继续密切联系”等信息,结合所学知识回答。
19. (1)活动:①1936年德国出兵占领莱茵非军事区。②1938年德国出兵吞并奥地利。③1938年德国通过《慕尼黑协定》割占捷克斯洛伐克的苏台德区,