

广州市番禺区 社区教育工作指引

广州市番禺区社区
教育委员会办公室 主编

广州市番禺区 社区教育工作指引

编委会

主任：冯润胜

副主任：梁建云

委员：余久宏 马福胜 张小娟 曾伟杰

田芳 谢颖仪

主编：余久宏

副主编：谢颖仪 李敏

编委：张国杰 吴和清 罗添 郭带好

周一白 黄智华 李嘉敏 丘瑜

图书在版编目(CIP)数据

广州市番禺区社区教育工作指引 / 广州市番禺区社区教育委员会办公室主编. -- 南昌: 江西科学技术出版社, 2016. 12

ISBN 978 - 7 - 5390 - 5792 - 7

I. ①广… II. ①广… III. ①社区教育 - 教育工作 - 番禺区 IV. ①G779.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 241094 号

国际互联网(Internet)地址:

<http://www.jxkjcb.com>

选题序号: ZK2016208

图书代码: B16088 - 101

广州市番禺区社区教育工作指引

广州市番禺区社区教育委员会办公室 主编

出版 江西科学技术出版社
发行
社址 南昌市蓼洲街2号附1号
邮编: 330009 电话: (0791) 86623491 86639342(传真)
印刷 广州永祥印务有限公司
经销 各地新华书店
开本 787mm × 1092mm 1/16
字数 250千字
印张 13.5
版次 2016年12月第1版 2016年12月第1次印刷
书号 ISBN 978 - 7 - 5390 - 5792 - 7
定价 20.00元

赣版权登字 - 03 - 2016 - 311

版权所有, 侵权必究

(赣科版图书凡属印装错误, 可向承印厂调换)

《广州市番禺区社区教育工作指引》

编委会

主任: 冯润胜

副主任: 梁建云

委员: 余久宏 马福胜 张小娟 曾伟杰

田芳 谢颖仪

主编: 余久宏

副主编: 谢颖仪

编委: 张国杰 吴和清 李敏 罗添

郭带好 周一白 黄智华 李嘉敏

丘瑜

序 言

根据教育部、民政部等九部委联合印发的《进一步推进社区教育发展的意见》、《教育部关于推进社区教育工作的若干意见》，结合广东省《关于开展社区教育实验工作的通知》以及《广东省教育现代化建设纲要》的精神，为探索富有番禺特色的社区教育模式，促进社区教育持续、快速向纵深发展，为智慧番禺建设出力，广州市番禺区社区教育工作委员会组织多方力量进行了大量的实践和研究，并于 2016 年成功创建全国社区教育示范区。

在番禺区社区教育工作委员会的指导下，结合番禺区社区教育的实践经验及发展形势，社区教育教材编委会通过多方调研，吸取全国社区教育工作先进地区的成功经验，起草编撰《广州市番禺区社区教育工作指引》，以指导全区更有序、更规范地开展社区教育工作，使全区社区教育工作迈向制度化、系统化，充分发挥社区教育在社区建设和社会治理中的积极作用，为学习型社区建设奠定基础。

《广州市番禺区社区教育工作指引》的编制经历了资料收集、素材整理、分类编写、专家论证等几个阶段，广泛听取了区内各级单位、专家及社区工作者的意见和建议。内容包括社区教育政策、法规、工作方案、实施项目、评估指标等，对如何规范地开展社区教育工作做了较为详细的介绍，具有较强的可操作性。

由于时间仓促，水平有限，《广州市番禺区社区教育工作指引》中难免有不足和疏漏之处，请各位专家及社区朋友提出宝贵意见，以便我们对《广州市番禺区社区教育工作指引》做进一步的修改和完善。

广州市番禺区社区教育工作委员会
2016 年 12 月

目 录

第一部分 发展规划

番禺区社区教育发展“十三五”规划(2016—2020)	1
-----------------------------------	---

第二部分 工作方案

番禺区创建全国社区教育示范区工作方案	8
番禺区创建全国社区教育示范区迎检工作方案	17
番禺区社区教育实验项目立项工作方案	22
番禺区“终身学习活动品牌”推荐评选工作方案	31
番禺区“百姓学习之星”推荐评选工作方案	35
番禺区关于开展社区教育微课程征集的工作方案	40
番禺区数字化学习中心建设与运营工作方案	47

第三部分 工作制度

番禺区社区教育资源共享管理制度	50
番禺区社区教育经费保障制度	55
番禺区社区教育专项培训经费使用管理制度	57
番禺区社区教育联席会议制度	60
番禺区社区教育目标责任制度	63
番禺区社区教育信息报送制度	66
番禺区社区教育学习积分管理制度	68
番禺区社区教育志愿者管理制度	71
番禺区社区教育工作年度检查制度	78

第四部分 课程指南

社区健康教育课程指引	96
社区公民道德教育课程指引	115
社区技能培训课程指引	127
社区文化教育活动课程指引	135
社区休闲教育课程指引	140
本色番禺文化课程指引	144

附录 政策法规

附录一 教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见	154
附录二 中共中央办公厅、国务院办公厅转发民政部关于在全国推进城市建设的意见》的通知	160
附录三 教育部关于在部分地区开展社区教育实验工作的通知	166
附录四 教育部关于推进社区教育工作的若干意见	169
附录五 教育部办公厅关于印发《社区教育示范区评估标准(试行)》的通知	174
附录六 全国社区教育示范街道(乡镇)评估指标体系	180
附录七 广东省人民政府印发《广东省教育现代化建设纲要实施意见(2004—2010年)》的通知	183
附录八 广东省教育厅关于大力发展社区教育推进学习型社会建设的意见	203

第一部分 发展规划

番禺区社区教育发展“十三五”规划 (2016—2020)

大力开展社区教育,构建终身教育体系,创造学习型社会,提高全民族综合素质,已经成为 21 世纪教育发展的必然趋势和时代要求。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》《教育部等七部门关于推进学习型城市建设的意见》《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》等关于发展社区教育、建设学习型城市的精神,结合我区实际,特制定本规划。

一、规划背景

(一) “十二五”期间主要成就

1. 社区教育三级网络体系基本健全。番禺区于 2008 年以钟村成校为社区教育试点单位,探索社区教育发展路径。2010 年,成立区级社区教育委员会,同年各镇街成人文化技术学校加挂社区教育学校牌子。“十二五”期间,逐步成立各镇街社区教育委员会,2012 年区工商职业技术学校加挂“广州社区学院番禺分院”牌子,至 2015 年完成镇街 336 个社区教育村居辅导站的挂牌工作,正式形成三级社区教育学习网络。

2. 社区教育工作制度基本规范。在调查研究基础上,番禺区于 2010 年制定了《广州市番禺区社区教育工作方案》,编印《番禺区社区教育工作指南》,并逐步对社区教育工作进行梳理,不断总结经验,继 2011 年制定《番禺区社区教育“十二五”发展规划》后,2014

年、2015年先后出台《番禺区创建全国社区教育示范区迎检工作方案》《番禺区创建全国社区教育示范区工作方案》，全面启动“全国社区教育示范区”各项创建工作。在“十二五”期间新增和完善了多项工作制度，2015年正式印发《番禺区社区教育资源共享管理制度(试行)》《番禺区社区教育经费保障制度(试行)》等9项社区教育管理工作制度，进一步规范社区教育各项工作流程，形成长效机制。

3. 社区教育内涵发展不断深化。坚持社区教育“学习内容课程化”的思路，加强社区教育资源的优化整合，陆续开发各类课程，初步形成“健康教育、道德教育、技能培训、文化教育、休闲教育、本土特色”六大类课程体系，促进全区社区教育走内涵发展之路；多个课题取得全国及区级社区教育实验项目立项，推动社区教育工作持续深入开展；社区数字化学习取得新进展，继2012年开通“番禺终身学习网”后，又升级为电视平台、手机平台、电脑平台三网融合的“番禺终身学习网”云平台，并在此基础上推进“学分银行”等相关配套工作。

为有效推进社区教育各项工作的开展，番禺区成立了以专兼职教师为骨干，志愿者为主体，专家为引领的社区教育工作者队伍，目前已招募社区教育志愿者1700多名，为番禺区社区教育可持续发展提供了有力的人力支撑和智力保障。

4. 社区教育工作成效显著。多年来，区委、区政府高度重视社区教育工作，采取有效措施推动社区教育事业的发展。在社区教育委员会的指导下，社区教育工作不断取得新成效。2011年2月，番禺区被评为广东省社区教育实验区；2013年3月，成为第五批全国社区教育实验区；2014年获批“全国数字化学习先行区”；“十二五”以来，番禺区各级社区教育基地先后获得全国及区级社区教育活动品牌、示范街镇、“百姓学习之星”等多项荣誉，2016年5月，番禺区通过教育部审批成为第四批“全国社区教育示范区”。“十二五”期间，全区社区教育事业蓬勃发展，为构建学习型社会、幸福番禺起到了积极的推动作用。

(二) 社区教育面临的新形势和新挑战

“十二五”期间，番禺社区教育呈现出良好的态势，积累了相当的经验，但与发达地区相比较还有一定的差距。番禺区社区教育发展还存在资源供给不足、保障机制不够健全、部门协调亟待加强、队伍建设亟须优化、居民的主动性和参与度有待提高等问题。解决上述问题，推动番禺区社区教育事业持续健康发展，加快建设学习型番禺，是番禺区社区教育工作当前和今后一段时期内的主要任务。

二、指导思想及发展目标

(一) 指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,坚持“四个全面”战略布局,树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,以社会主义核心价值观为引领,以改革创新为动力,以扩大优质教育资源供给为重点,以满足全区市民多样化、个性化学习需求为目的,整合各类社会资源,激发社会组织活力,高位协调推进社区教育持续深入发展,为社会发展区域经济、全面建成幸福番禺做出更大贡献。

(二) 发展目标

形成政府主导、多元主体、协同推进、广泛参与的社区教育新格局。进一步提升各类社区教育机构服务能力和社会大众对社区教育的关注度,提高参与开展社区教育的积极性和主动性。广泛普及终身学习理念,使之成为居民普遍的精神追求和生活方式,使经常性参与社区教育的居民占常住人口比例达到40%以上,提高市民参与终身学习的获得感和满意度。继续建设学习型番禺,提升社会影响力和竞争力。

三、主要任务

(一) 加强社区教育机构服务能力

1. 完善三级网络体系及运行机制。区级层面,在区社区教育委员会统筹指导下,由各成员单位的相关人员建立制度化信息互通机制;进一步推进区社区教育中心的服务能力建设,强化对镇街社区教育的业务指导能力,发挥南村镇和钟村街社区教育镇街的示范作用,全面推进社区教育高位协调发展。

镇街社区学校要做好本镇街社区教育的组织实施,通过配备专兼职社区教育工作者及招募志愿者的方式,加大与村居社区教育辅导站的联系,引导其深入村居进行社区教育的内涵建设;充分发挥村居辅导站作用,送教育进社区、进家庭,真正把社区教育办到居民家门口。

全区社区教育形成纵向衔接指导、横向结对帮扶、纵横交错、协调发展的联动机制:一要加强区级社区教育中心对镇街社区教育学校的业务培训、项目开发扶持,以及镇街社区教育学校对村居社区教育学习站的业务指导及培育工作,形成纵向联动机制;二要通过帮扶结对的形式,让较成熟的社区学校对起步较慢的社区学校进行全方位的帮扶,促进共同

进步,形成横向联动机制;三要建设一批社区居民学习体验基地,激发社区活力,让社会培训机构、民办教育机构参与到居民学习服务体系中来。

2. 加强社区教育示范镇街、村居建设。继续推动社区教育示范镇街建设,针对区域内各镇街社区教育发展不均衡的现状,通过人、财、物方面的统筹,加大对基层特别是发展较慢村居的投入,进一步合理配置各种社区教育资源,促进社区教育均衡发展。

对条件较为成熟的镇街加大培育力度,指导创建省级和全国社区教育示范镇(街),争取50%以上镇街达到省级或全国示范镇街建设标准;制定星级村居社区教育辅导站建设标准,分期分批完善星级村居社区教育辅导站达标建设,实现20%村居建成星级辅导站。

3. 加强学习型组织建设。根据国家七部委关于学习型城市建设的指导意见精神,深入开展学习型番禺创建工作,各类学习型组织创建率要有较大提升,形成政府主导、社区主角、居民主体、广泛参与、居民满意的新局面。分类制定各类学习型组织的建设标准,重点搞好学习型镇街及居村(社区)、学习型家庭、学习型社团创建工作,形成学习型组织建设方案,建立健全各类学习型组织评价机制,增强各类组织的凝聚力和创新力。

各类学习型组织都要着重关注并致力于提升新城市人、新型农民以及老年人、残障人员等群体的生活质量,搞好青少年校外教育,开展青年科创能力、就业能力的培育工作,实施教育品牌项目的建设。

(二) 整合优化社区教育资源

4. 整合教育资源,提升供给能力。加大区社区教育中心和区广播电视大学资源协调共享的力度,实现资源优化配置,充分发挥引领和辐射作用。重点做好决策咨询服务、指导协调、教学科研、课程开发、组织实施、质量评估、项目运营和品牌建设工作,加强对各类社区教育服务机构的业务指导服务和统筹协调,积极推进镇街成人文化学校向社区教育学校转型,推进社区(村居)学习点的标准化建设,为社区内的居民提供各类教育公共服务。

5. 健全社区教育资源库,形成资源集聚力。继续加大对区内各项社区教育资源的统筹整合力度,充分调动各单位的社区教育资源,形成统筹协调、优势互补、结构优化、满足需求的“师资库”、“志愿者库”、“课程库”及“项目库”四大社区教育资源库。打造全区线上、线下相结合的社区教育学习目录和学习地图,通过简单明了的方式使居民全面了解相关资讯。

6. 加强社会组织建设,吸引社会资源,共同推动社区教育发展。激发社会组织活力,制定、完善和鼓励各类社会组织参与教育服务的政策,健全合作参与机制,引导社会组织有序参与各种社区教育服务,发挥推动社区教育的作用。探索将市场机制引入公共学习

服务领域的模式,通过政府购买等方式,为各类主体参与学习型社会建设创造良好的环境。

形成推进社区教育全面发展的强大合力,在现有社区教育资源的基础上,争取省、市在社区教育人、财、物等方面政策的扶持,同时引入社会力量,鼓励企业、民办机构、民间社团组织等承担更多的社会责任,积极参与到社区教育工作中,向居民提供全方位、优质的社区教育服务。

(三) 深化社区教育内涵建设

7. 丰富社区教育内容和形式。完善以六大类课程资源为支撑的番禺社区教育课程体系,开发具有地方特色的社区教育课程资源,建设6~8个具有番禺特色的本土课程,实现课程设计与社区治理的有机融合。加大教育培训力度,提升居民生活品质,推动广大居民的生活方式向发展型、现代型和服务型转变。创建新的教育载体和学习形式,积极开展才艺展示、参观游学、“书香羊城”读书活动等多种形式的社区教育活动,依托“番禺终身学习地图”、“番禺终身学习网”,为社区居民提供便利、灵活、自主的学习载体。推进社区教育数字化建设,利用“智慧番禺”的优势资源,依托“番禺终身学习云平台”,继续推进社区教育数字化学习,完善“十分钟学习资源服务圈”。

8. 提升老年教育品质。探索老年教育与社会管理相结合,区民政局、老年干部大学与社区教育学校互相促进的工作方式。加强社区教育与老年教育三级网络体系的融合发展,在社区学院与社区学校内开设镇街老年学校、村居老年学习点,夯实居委学习点基层资源汇集与服务功能,做到一个基地、多种功能、资源共享、优势互补,让各类场地及设备设施得到充分利用,提高教育效益。

开发适合老年人学习需求,方便老年人使用,具有番禺特色的课程内容,通过专题活动、送教入居等方式协助老年人参与数字化学习;形成一批老年学习示范点,丰富教育资源,实现共建共享。争取2020年老年人群以各种形式参与教育学习占比达到30%以上。

9. 提升科研水平,推动品牌建设。鼓励各资源单位积极申报各级社区教育实验项目,坚持每年有一批区级课题项目立项,并积极争取市级以上课题立项。积极挖掘、培育各级社区教育“终身学习活动品牌”,在“十三五”期间,争取建设10个以上的活动品牌。鼓励社区教育人员开展工作实践研究,促进终身教育实践智慧的养成和研究能力的提升。

四、保障措施

(一) 加强组织领导,完善推进机制

要进一步提高对学习型城市建设重要性和紧迫性的认识,强化政府在发展社区教育、

推进学习型番禺建设的顶层设计,搞好规划制定、宏观指导以及统筹协调。明确和细化发展社区教育、推进学习型番禺建设的目标、任务、路径及步骤。切实加强对社区教育工作的领导,把各项任务措施落到实处,促进学习型番禺建设与区域经济社会建设同步发展。

形成党委领导、政府统筹、部门联动、社会协同、全民参与的学习型番禺建设格局。创新学习型番禺建设的推进机制,形成党建、宣传、文明、教育、财政、人设、文广新、民政、残联、妇联等各部门协同推进学习型番禺建设的良好局面,提升财政、文广新等核心部门在学习型番禺建设中的参与度,深入推进文教、体教、医教、科教、养教等相结合的进程。

(二) 加大经费投入,提高使用绩效

充分保障经费投入。进一步健全和完善与本区财力相适应、与社区教育发展相匹配的公共财政经费投入增长机制,争取社区教育资金投入达到人均4元,提高社区教育的经费保障能力。理顺推进机制,保证社区教育经费向成员单位、街道居委等参与建设单位拨付到位。

优化教育经费支出结构。按照学习型城市发展,以学习需求为导向,优先支持重大项目实施,重点加强内涵建设。促进教育优质均衡发展,优化各项主要工作的经费比例结构。将社区教育财政拨款增长和使用情况逐步向社会公开,接受社会监督。

加强教育经费的绩效管理,逐步实现财政支出预算公开化、透明化。建立健全教育专项经费的绩效评价机制,提高教育经费的使用效益。

进一步完善“政府拨一点、社会捐一点、个人出一点”的多渠道筹措经费的投入机制,鼓励和引导社会资金投入社区教育,促进民办教育、国际化办学以及教育培训服务的发展,形成教育的多元化办学和多样化发展格局。

(三) 强化队伍建设,提供智力支撑

加强社区教育专兼职队伍建设,制定管理人员和专职教师的职业生涯发展规划,明确自我发展定位;建立有效的绩效考评体系和激励机制,在专业职务晋升和发展平台等方面采取有效措施,促进其主动发展。

全面完善队伍在在职管理、规范培养、定期教研、有效激励等方面的措施,提升社区教育工作者的专业水平。引导优秀教师进行跨镇街交流,带动各镇街的活动开展共同进步。

加强志愿者队伍的建设,在向居民进行全面招募的基础上,充分发挥社区教育中心、广播电视大学、老年干部大学对终身教育课程与教学的指导与培训作用,定期开展分类分层的志愿者培训。立足教育教学实际,把工作业务培训和专业机构培训相结合,集中培训与专题培训相结合,建设一支数量足够、结构合理、素质良好的社区教育志愿者队伍,志愿者占比达到10%以上。

(四) 重视舆论导向,厚植终身教育文化

充分利用各种媒体和宣传途径,拓宽宣传教育覆盖面,广泛宣传推进终身学习和学习型城市建设的重要意义、目标任务,动员全社会进一步关心和支持终身教育事业的改革和发展,为“十三五”期间学习型城市建设的新发展创造良好的社会环境和舆论氛围,不断提高居民的认知度、参与度和获得感、满意度。

持续深入开展“全民终身学习活动周”、“道德讲堂”、“父母学堂”等居民喜闻乐见的社区教育活动,继续挖掘创建一批具有地方特色、受众群众广的教育学习品牌,争取举办“全国终身学习活动周开幕式”,搞好评选“百姓学习之星”及宣传推广活动;加强社区教育和学习型城市建设研究,总结推广先进典型和成功经验,形成社区教育和治理的创新模式,联合区域内高校和相关科研机构,推动实践研究联盟的建立,打造各类品牌化的论坛、组织等,建立研究成果的交流和共享机制。

(五) 加强评价制度建设,推进社区教育持续健康发展

以《教育部等七部门关于推进学习型城市建设的意见》等为指引,建立线上和线下相结合的居民个人学习账户和社区学习卡,规范社区教育年度统计制度,逐步建立“学分银行”,衔接社区居民学历教育、技能培训以及短期课程等各类学习信息,形成能反映居民学习全面情况的学习档案,并与民生卡相关积分进行互通转换,让居民在学习之余能切实享受到相关福利。

加强社区教育过程指导,开展多方参与的评价工作和监测活动,确保评价实施科学规范;建立评价结果的社会公开和后期整改制度,推进社区教育持续健康发展。

第二部分 工作方案

番禺区创建全国社区教育示范区工作方案

番社办〔2015〕06号

社区教育承担着提高居民素质,推进学习型社会建设的重任。近年来,区委、区政府将其纳入了区域教育整体发展的体系,提出“大力发展社区教育,构建终身教育体系,打造学习型社区”的工作思路。2013年3月,教育部授予番禺区“全国社区教育实验区”的称号,标志着番禺区社区教育的发展迈进了新阶段。根据党的十八大提出的“完善终身教育体系,建设学习型社会”的工作任务、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出的“广泛开展城乡社区教育”工作要求,以及番禺区委、区政府“大力建设幸福社区”的工作部署,为加快番禺区民生社会事业的发展,推进社区服务管理体系的改革,巩固广东省推进教育现代化先进区的成果,加速终身教育体系和建设学习型社会构建,拟在全国社区教育实验区的基础上,创建全国社区教育示范区。现就创建全国社区教育示范区的有关工作,制订工作方案如下:

一、内涵和意义

社区教育,指在一定区域内,充分利用各类教育资源,通过教育社会化、社会教育化,旨在提高全体市民整体素质和生活质量,促进区域经济建设和发展的教育活动。它是实现终身教育的重要形式,是构建全民终身教育体系必不可少的平台。发展社区教育有利于真正实现人的全面发展;创建全国社区教育示范区,是建设学习型社会的一项基础

性工作,是一项事关全局、事关长远的系统工程,是番禺区在新形势下建设新型城市化和“幸福番禺”的重要载体,也是推进教育现代化进程,促进人的终身发展的必然要求,对番禺区增强综合竞争力,构建和谐社会,全面提升城市品位有着深远的意义。

二、组织保障

1. 建立番禺区社区教育示范区建设工作领导小组(以下简称“领导小组”)。领导小组由番禺区社区教育委员会成员担任(委员会成员名单详见《广州市番禺区人民政府办公室关于成立和调整部分区政府议事协调和临时机构的通知》(番府办〔2013〕66号)附件40)。领导小组根据《社区教育示范区评估标准(试行)》,制定全国社区教育示范区创建规划和实施方案,指导社区教育的专项经费使用、资源整合、师资队伍建设等工作,组织、领导社区教育事业稳步发展。

领导小组下设办公室,由区教育局负责日常性管理。办公室负责落实领导小组制定的各项工作,统筹、协调、管理全区社区教育工作的开展。区人民政府教育督导室负责评估检查工作。

2. 根据社区教育发展的内在要求和创建全国社区教育示范区的工作需要,各镇街成立社区教育示范区建设领导小组和办公室,统筹协调镇(街)相关创建工作。

三、工作步骤及目标

(一) 基础建设阶段(2013年7月至2014年6月)

1. 建立基础保障体系。包括:社区教育经费投入保障机制的形成、社区教育工作制度系列的汇编、社区教育发展规划的出台、社区教育师资库的建立等。

2. 积极宣传发动,提升群众对社区教育的认知,知晓度、认同度达80%以上。充分利用新闻媒体、各级政府宣传平台和镇(街)社区宣传载体,通过群众喜闻乐见、形式多样的活动,让全体居民了解社区教育,以更高的热情参与社区教育活动。

3. 全区范围内开展社区教育需求调研活动。调查对象包括学校、家庭、企事业单位、流动人员等,调查形式包括现场调查和网上调查。通过广泛了解社区居民的学习需求和愿望,不断调整、完善社区教育各方面的工作,以扩大社区教育的服务覆盖面,提高社区教育的服务水平。

4. 加强社区教育阵地建设。在协调推进各类社区教育基地如星海青少年宫、老年干部大学设备设施完善的基础上,一是加强区社区教育学院、镇(街)社区教育学校(成人文化技术学校)、村(居)社区教育辅导站的建设,提升综合培训的能力。按开展社区教育的

要求,完善、调整社区教育学校(辅导站)的场室布局。二是社区学校的业务重心从成人文化教育向社区教育覆盖,围绕社区教育十大模块大力开展各项培训,提高社区成员精神生活质量。三是在社区里建设数字化学习中心,逐步把数字化学习普及到社区居民中,为建立数字化社区营造氛围。

5. 由教育部门牵头,开展已通过国家教育部批复的2个实验项目的建设(分别是由番禺广播电视大学承担的《探索数字化学习社区的建设》和由广州市社区学院番禺分院(工商职校)承担的《社区教育课程与教材开发与建设的实验》)。一是完成基础性建设,如组建项目建设团队,配套必要的软、硬件等;二是针对项目推进过程中存在的困难,积极寻求相关部门、单位、人员的帮助与配合。2014年7月完成实验项目第一阶段的验收。

6. 做好资料归档工作。由教育部门牵头,各镇(街)、各部门、各社区教育学校配合,对照各项迎评指标,做好每一年度涉及社区教育的数据统计和工作总结,整理各类评估资料、表册和档案,全面展示番禺区社区教育的经验和成果。

(二) 全面实施阶段(2014年7月至2015年6月)

1. 深化2个实验项目建设,对上一阶段的验收情况及时总结,形成经验。数字化社区建设方面,以“番禺终身学习网”、“数字化学习中心”、“数字化电视”等为主要阵地,通过“学分银行”、“市民学习卡”等的推广使用,基本在全区范围内形成数字化学习氛围。课程建设方面,开发具有社区教育特点的课程资源,力求满足不同类型、不同层次社区成员多样化的学习需求;建成有特色的课程体系,编写适合番禺区推广使用的社区教育教材,对番禺区的社区教育起导向作用,实现社区教育工作系统化。

2. 实验项目建设的经验推广。结合番禺区区情与资源优势,探索更多的实验项目建设方向,教育部门联同领导小组成员单位、各镇(街)打造国家级或区级实验项目。

3. 数字化学习网络建设已在全区范围内推广并取得成效,根据《数字化学习社区建设标准》,整理资料,申报“全国数字化学习先行区”。

4. 各镇(街)对照《全国社区教育示范街道(乡镇)评估指标体系》内容,积极创建全国社区教育示范镇街,为番禺区创建全国社区教育示范区打好基础。

5. 加强社区教育培训工作。通过加强教育部门与其他职能部门、教育系统内学校与非教育系统内学校、教育系统各类别学校与社区教育学校之间的合作联动,围绕番禺区十大社区教育培训模块和当地的文化特色,大力开展各类培训活动,实现全年居民接受社区教育服务率达50%,农村劳动力外出转移培训率达到50%,下岗待业失业人员培训率达70%,外来务工人员培训率达50%,未成年人参与社区教育活动率达50%等目标。结合目前城市老龄化问题突出的现状,重点加强老年人教育方面的探索,吸引更多的老年人群体参与到社区教育活动中。