

湘教考苑

XIANGJIAO KAOYUAN ZHONGKAO ZONGFUXI

中考总复习

● 本书编写组 编



历史

【长沙版】

CES
PUBLISHING & MEDIA

湖南教育出版社

写给同学

亲爱的同学，当你翻阅这本饱蘸浓厚深情、汇集多年复习经验的图书时，你是否意识到，你已经拥有了叩开中考大门的金钥匙呢？《中考总复习·导与练》由一线名师在系统分析各地中考命题特点及题型设置的基础上，精心编撰而成。全书共分四编，以“三轮一回扣”为编写理念，以“课时学案”为复习模式，采用“书卷册”装帧设计，详解精析，巧妙点拨，透析中考，是中考备战的最佳选择，是圆梦的杠杆支点。

特色一 三轮一回扣

借鉴杜郎口中学、昌乐二中等名校课改成功经验。一轮梳理教材，完善知识体系；二轮专题突破，构建知识网络；三轮综合模拟，提升知识运用能力；考前基点回扣，封堵知识盲点，杜绝知识遗忘。

特色二 课时复习案

采用“复习课案”模式进行编写。内容严格按照课时环节、复习用时设置。归纳系统，剖析透彻，点拨精炼，选题经典，解析规范，做到知识易明，问题易清，效果易升。

特色三 书卷册组合

成书+活页卷+答案册组合模式。成书，含三轮复习过程及教材回扣内容；活页卷，8K设计，题目新颖，题型紧扣中考；答案册，突出方法点拨，技巧提炼和学生规范答题意识的培养。

特色四 人性化设计

原白护眼纸，高仿真演练试卷，充足的答题空间；网站（cz.sdhhhsy.cn）全免费。人性化设计，让每一位学生从高品质教育图书中享受学习的快乐。



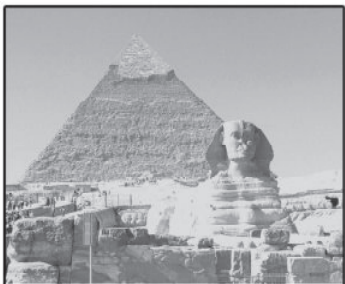
目录 Contents



| | |
|---|----|
| 第一编 基础梳理篇 | 1 |
| 第一单元 中华文明的起源、国家的产生和社会的变革 | 1 |
| 第二单元 统一国家的建立、政权分立与民族融合 | 6 |
| 第三单元 繁荣与开放的社会、经济重心的南移和民族关系的 发展 | 10 |
| 第四单元 统一多民族国家的巩固和社会危机 | 15 |
| 第五单元 中国古代的科学技术和思想文化 | 19 |
| 第六单元 侵略与反抗 | 24 |
| 第七单元 近代化的探索 | 29 |
| 第八单元 新民主主义革命的兴起 | 33 |
| 第九单元 中华民族的抗日战争、人民解放战争的胜利 | 38 |
| 第十单元 新中国的成立和巩固、社会主义道路的探索 | 43 |
| 第十一单元 建设有中国特色的社会主义 | 47 |
| 第十二单元 民族团结与祖国统一、国防建设与外交成就 | 52 |
| 第十三单元 近现代经济和社会生活、科学技术与思想文化 | 58 |
| 第十四单元 人类文明的开端与古代文明 | 63 |
| 第十五单元 步入近代 | 69 |
| 第十六单元 殖民扩张和殖民地人民的抗争、国际工人运动、 资产阶级统治的巩固和扩大 | 75 |
| 第十七单元 垄断资本主义时代的世界与璀璨的近代文化 | 81 |
| 第十八单元 第一次世界大战后的东西方世界 | 86 |



| | |
|---|-----|
| 第十九单元 第二次世界大战和二战后的东西方世界 | 91 |
| 第二十单元 世界格局的演变与科技文化 | 97 |
| 第二编 专题突破篇 | 102 |
| 专题一 中国近代的屈辱、抗争与探索 | 102 |
| 专题二 坚持党的领导 探索建设道路——中国共产党 领导的社会主义建设 | 106 |
| 专题三 沿着改革路 共筑中国梦——中外历史上的重要 改革 | 109 |
| 专题四 看大国崛起 论中外关系 | 113 |
| 专题五 关注科技创新 顺应经济全球化——三次科技革命 与经济全球化 | 118 |
| 专题六 盘点世界大战 聚焦格局演变——两次世界大战 和世界政治格局的演变 | 122 |
| 第三编 考前提升篇 | 126 |
| 中考演练(一) 中国古代史 | 126 |
| 中考演练(二) 中国近现代史 | 130 |
| 中考演练(三) 世界史 | 134 |
| 第四编 教材回扣篇 | 138 |
| 中国史部分 | 138 |
| 世界史部分 | 142 |
| 参考答案与解析 | 146 |



第一编 基础梳理篇

第一单元 中华文明的起源、国家的产生和社会的变革

基础整合

一、祖国境内的远古人类

1. 元谋人:距今约 170 万年,发现于云南省元谋县,是我国境内已知最早人类。
2. 北京人:距今约 70 万年至 20 万年,发现于北京西南周口店龙骨山的山洞里。保留了猿的某些特征,使用打制石器,使用[1]_____,过着群居生活。

二、原始的农耕生活——河姆渡遗址、半坡遗址原始农耕文化的特征

| 原始居民 | 距今时间 | 地点 | 农作物 | 生产工具 | 房屋 | 陶器 | 纺织 |
|------|----------|------|-------------------------|---------|----------|----|----|
| 河姆渡 | 约 7000 年 | 长江流域 | 最早种植 [2]_____ | 磨制石器和骨器 | 干栏式 | 陶器 | |
| 半坡 | 约五六千年 | 黄河流域 | 最早种植 [3]_____、 蔬菜 | | [4]_____ | 彩陶 | |

三、华夏之祖

1. 华夏族的形成:距今约四五千年,黄河流域的炎帝和黄帝部落联合,在[5]_____一战中打败了东方的蚩尤部落,经过长期发展,形成日后的华夏族。
2. 人文初祖——黄帝
 - (1)贡献:黄帝建造宫室,制作衣裳,教人们挖井,发明舟车,为后世的衣食住行奠定了基础;他的妻子嫫祖发明养蚕缫丝,他的属下仓颉发明了文字,伶伦编出了乐谱,等等。
 - (2)称号:黄帝对中华文明作出了巨大的贡献,因此被尊为“[6]_____”。
3. 尧舜禹的“禅让”
 - (1)“禅让”制:尧推举舜做他的继承人,舜用同样的办法传位给治水有功的禹。这种推举部落联盟首领的办法,历史上叫“禅让”。
 - (2)国家的产生:约公元前 2070 年,禹建立[7]_____。这是我国历史上第一个奴隶制王朝,标志着原始社会结束,奴隶社会开始。

四、夏、商、西周的兴亡

1. 夏、商、西周的兴亡

| 朝代 | 建立 | 重大事件 | 灭亡 | 启示 |
|----|----|---------|-----|-----------------|
| 夏朝 | 禹 | 禹传启,家天下 | 桀 | 得民心者得天下,失民心者失天下 |
| 商朝 | 汤 | 盘庚迁殷 | 纣 | |
| 西周 | 武王 | 牧野大战 | 周幽王 | |

2. 西周的分封制

- (1)目的:为巩固统治,西周实行[8]_____。
- (2)内容:周天子把土地和平民、奴隶,分给亲属、功臣等,封他们为诸侯。诸侯必须服从周天子的命令,向天子交纳贡品,平时镇守疆土,战时带兵随从天子作战。

【中考典图】

典图一



(1)该图是哪一原始居民居住的房屋复原图?

(2)该原始居民种植哪种农作物?

典图二



(1)该图中间的人物是谁?

(2)后人尊称图中人物为什么?

(3)作用:西周通过分封诸侯,开发了边远地区,加强了统治,成为一个强盛的国家。

五、春秋战国的纷争

1. 春秋争霸

(1) 齐桓公称霸

①条件:齐国盛产鱼盐,经济富庶;任用管仲为相,积极改革内政,发展生产;改革军制,以“尊王攘夷”为号召,扩充疆界。

②标志:⑨_____召集诸侯会盟,周天子派代表参加,成为春秋时期第一个霸主。

(2)晋楚争霸:在⑩_____中,晋军大败楚军,晋文公成为中原霸主。后来,楚庄王打败晋军,做了中原的霸主。

(3)影响:春秋时期的争霸战争,给社会带来种种灾难,但在争霸过程中,有些诸侯国被消灭,出现了一些疆域较大的国家。

2. 战国七雄

(1)形成:韩、赵、魏三家分⑪_____,后来田氏代齐。于是形成了齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七雄并立的局面。

(2)著名战役:桂陵之战、马陵之战和长平之战(秦、赵之间发生了⑫_____,赵国战败。从此,东方六国再也无力抵御秦军的进攻)。

六、大变革的时代

1. 农业的进步

(1)农具:春秋时出现⑬_____和牛耕,战国时广泛使用和推广。牛耕是我国农业发展史上的一次革命。

(2)水利工程:秦国蜀郡太守⑭_____在岷江中游修筑的都江堰是闻名世界的防洪灌溉工程,使成都平原变得“水旱从人,不知饥馑”,因而获得了“天府之国”的美称。

2. 商鞅变法

(1)时间、人物:公元前 356 年,⑮_____在秦孝公支持下开始变法。

(2)内容:国家承认土地私有,允许自由买卖;⑯_____,生产粮食布帛多的人,可以免除徭役;根据军功大小授予爵位和田宅,废除没有军功的旧贵族的特权;建立⑰_____,由国君直接派官吏治理。

(3)意义:经过商鞅变法,秦国的经济得到发展,军队战斗力加强,逐步成为战国后期最富强的封建国家。

3. 社会变革的作用:战国时期,各国经过变法,封建制度逐步确立起来。地主阶级统治代替了奴隶主贵族统治,地主阶级和农民阶级的矛盾成为社会主要矛盾。我国封建社会形成了。

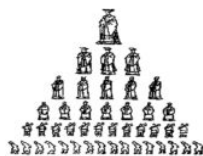
典图三



(1)图中的人物是谁?

(2)他建立的我国历史上第一个王朝是什么?

典图四



这个等级示意图是通过哪个朝代实行的什么制度形成的?

【易错判断】

- (1)北京人已懂得人工取火。 ()
- (2)夏朝的建立者是启。 ()
- (3)禹是我国由世袭制产生的第一个国王。 ()
- (4)诸侯国最早出现于春秋时期。 ()

考点突破

考点一 禅让制、世袭制和分封制

【典题】(2013·长沙)禹死后,启继承父位,成为夏朝第二代国王,“公天下”变成了“家天下”。这标志着下列哪一制度的出现 ()

- A. 禅让制 B. 王位世袭制
C. 分封制 D. 种姓制

【核心归纳】比较禅让制、世袭制和分封制的异同

| | |
|-----|---|
| 禅让制 | 尧舜禹时期,民主推举部落联盟首领的办法,历史上叫做“禅让制” |
| 世袭制 | 约公元前 2070 年,禹建立夏朝。禹死后,启继承父位,从此,“公天下”变为“家天下”,世袭制代替了禅让制。世袭制在我国历史上沿袭了近 4 000 年,直到 1912 年清朝覆亡 |
| 分封制 | 为巩固统治,西周实行分封制,周王确立了天下共主的地位,加强了对地方的统治,同时也形成了“周王—诸侯—卿大夫—士”严格的等级制度 |

考点二 商鞅变法

- 【典题】**(2014·株洲)李斯在《谏逐客书》中说:“孝公用商鞅之法,移风易俗,民以殷盛,国以富强,百姓乐用,诸侯亲服。获楚、魏之师,举地千里,至今治强。”这段材料不能说明 ()
- A. 秦孝公重用商鞅
 - B. 商鞅变法加快了民族大融合的进程
 - C. 商鞅变法使秦国国富民强
 - D. 商鞅变法为秦统一中国奠定了坚实的基础

【核心归纳】商鞅变法的内容、影响及其作用

| | 内容 | 影响 | 作用 |
|----|------------------------------|-------------------------------|--|
| 经济 | 国家承认土地私有,允许自由买卖 | 确立了土地所有制,土地占有者成为封建地主,封建土地制度确立 | 经过商鞅变法,秦国的经济得到发展,军队战斗力加强,逐步成为战国后期最富强的封建国家,为秦的统一奠定了基础 |
| | 生产粮食布帛多的人,可以免除徭役 | 调动了农民的生产积极性 | |
| 军事 | 根据军功的大小授予爵位和田宅,废除没有军功的旧贵族的特权 | 提高了军队的战斗力,但也损害了奴隶主贵族的利益 | |
| 政治 | 建立县制 | 县制影响深远,沿用至今 | |


- A. 项羽、刘邦
 - B. 项羽、勾践
 - C. 勾践、阖闾
 - D. 齐桓公、晋文公
5. (2013·山西)战国时期,发生在秦赵之间规模最大的一次战役是 ()
- A. 牧野之战
 - B. 长平之战
 - C. 巨鹿之战
 - D. 赤壁之战
6. (2013·东营)商鞅变法遭到秦国守旧贵族的极力反对,主要是因为下列哪一法令的推行 ()
- A. 土地私有
 - B. 建立县制
 - C. 鼓励生产
 - D. 奖励军功
7. (2014·兰州)阅读下列材料,回答问题。

公元前 356 年,商鞅开始变法。这一天,在咸阳城内,一名官员正在向下面围观的人群宣读变法法令:“一、承认土地私有,允许土地自由买卖。二、按照在前线杀敌的军功大小,授予爵位和相应的耕地、住宅和官职;没有军功,就不能享受贵族特权。三、凡是努力从事农业生产,多缴租税者,可免其徭役。四、建立县制,全国划分为 31 个县,由国君直接委派官吏管理。”听了这些法令,人群中议论纷纷,不同阶层的人对法令褒贬不一。

(1)商鞅变法发生在战国时期的哪个诸侯国?

(2)如果你是人群中的旧贵族,你对法令的哪一条措施最为不满?理由是什么?

直击中考

1. (2014·衡阳)过上农耕生活的原始居民已经会建造房屋。见右图所示,居住在该样式房屋中的原始居民是 ()
- A. 元谋人
 - B. 北京人
 - C. 河姆渡人
 - D. 半坡人
- 
2. (2013·聊城)“人猿相揖别,只几个石头磨过,小儿时节。”据考古发现,下列使用磨制石器的远古居民是 ()
- ①元谋人 ②北京人 ③半坡居民 ④河姆渡居民
 - A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④
3. (2014·张家界)约公元前 2070 年,禹建立的我国历史上第一个王朝是 ()
- A. 夏朝 B. 商朝 C. 西汉 D. 元朝
4. (2013·湘西)“有志者、事竟成,破釜沉舟,百二秦关终属楚;苦心人、天不负,卧薪尝胆,三千越甲可吞吴。”以上对联中的“有志者”和“苦心人”分别指的是 ()



(3)商鞅变法的历史作用是什么?

沙场练兵

一、选择题

- 生活在距今约 70 万~20 万年,保留着猿的某些体质特征、能够打制粗糙石器的我国境内远古居民是 ()
A. 元谋人 B. 北京人
C. 半坡人 D. 河姆渡人
- 考古学家在北京人遗址发现四层面积较大且较厚的灰烬层。这一发现,说明当时北京人的生产生活状况是 ()
A. 会使用火 B. 种植水稻
C. 烧制彩陶 D. 铸造司母戊鼎
- (2014·怀化)“从最平凡的一锅米饭、一个馒头,到……不管吃下多少酒食菜肴,主食永远都是中国人餐桌上最后的主角。”这是最近央视热播纪录片《舌尖上的中国》的解说词。历史上,我们的祖先最先能够吃到米饭的是 ()
A. 元谋人 B. 北京人
C. 半坡人 D. 河姆渡人
- 半坡遗址是我国重要的原始农耕村落遗址之一,其原始居民 ()
A. 距今约 170 万年 B. 生活在北京周口店
C. 住着干栏式的房子 D. 主要粮食作物是粟
- 1937 年 4 月 5 日,毛泽东在一篇祭文中写道:“赫赫始祖,吾华肇造,胄衍祀绵,岳峨河浩。聪明睿智,光被遐荒,建此伟业,雄立东方。”这里的“始祖”是指 ()
A. 黄帝 B. 尧 C. 舜 D. 禹
- (2014·益阳)益阳市中小学校已普遍开设经典诵读课,经典诵读已成为学生学习传统文化、弘扬传统美德的重要方式。“始春秋,终战国。五霸强,七雄出。”(引自《三字经》)其中的“七雄”是指 ()
A. 齐、楚、秦、燕、赵、魏、韩
B. 楚、秦、赵、宋、魏、齐、韩
C. 晋、楚、齐、韩、赵、燕、魏
D. 吴、魏、燕、赵、楚、秦、韩
- 中国是世界四大文明古国之一。它的第一个王朝是 ()
A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 东周

- (2014·临沂)中国古代史学名著《左传》中说:“多行不义必自毙。”下列哪一历史人物的结局可以作为该论断的有力证据 ()
A. 黄帝 B. 禹
C. 汤 D. 纣
- 《荀子》载:西周“兼制天下,立七十一国”。与“立七十一国”相关的制度是 ()
A. 世袭制 B. 禅让制 C. 分封制 D. 郡县制
- 诸侯争霸是春秋时期的时代特征。最早“霸诸侯,一匡天下”的是 ()
A. 齐桓公 B. 晋文公 C. 秦穆公 D. 楚庄王
- 观察《春秋争霸形势图》和《战国形势图》,你会发现有一个曾称霸春秋时期的诸侯国,在战国形势图上找不到了。该诸侯国是 ()
A. 晋 B. 齐 C. 楚 D. 秦
- 战国后期,秦国成为战国七雄中实力最强的国家,主要原因是 ()
A. 更多地使用铁制农具
B. 实行商鞅变法
C. 重视水利工程建设
D. 牛耕得到推广

二、非选择题

- 历史上的变法与改革不同程度上促进了社会的进步。阅读下列图文材料,回答问题。

材料一 观察下列春秋战国时期的两幅图。



图1 铁制农具



图2 穿有鼻环的牛尊

材料二 及秦孝公用商君,坏井田,开阡陌,急耕战之赏。虽非古道,犹以务本之故,倾邻国而雄诸侯。然王制遂灭,僭差亡度;庶人之富者累巨万,而贫者食糟糠;有国强者兼州城,而弱者丧社稷。

——《汉书·食货志》

材料三 商君相秦十年,宗室贵戚多怨望者。……后五月,而秦惠王车裂商君以徇,曰:“莫如商鞅反者!”遂灭商君之家。

——《史记·商君列传》

- (1)从材料一的两幅图中,你能获取哪些历史信息?这些信息说明的问题是什么?

(2)材料二反映了什么历史事件?据材料二并联系所学知识,概括指出其主要措施。

(3)用材料二中的一句原话概括商君所为的历史作用。

(4)据材料三分析,导致商鞅悲惨结局的原因是什么?

修睦。故人不独亲其亲,不独子其子,使老有所终,壮有所用,幼有所长,鳏寡孤独废疾者皆有所养。

——《礼记·礼运》

请回答:

(1)材料一描述的是传说中哪一战役发生时的场景?结果如何?有何影响?

(2)材料二中图2反映的人物取得怎样的成就?她与图1有怎样的关系?

(3)材料三中“天下为公”的时代“选贤与能”的办法历史上叫什么?

(4)“贤”与“能”具体指什么样的品质?

(5)这种制度对当今社会有无借鉴意义?请简要说说。

14. 原始社会是人类社会发展的第一阶段,到目前为止,还没有发现世界上有哪个民族没有经历过原始社会。人类出现,原始社会也就产生了,但是它的消亡时间各地参差不齐。下面是育才中学的学生针对原始社会的发展过程进行的一系列探究活动,请你也来参与。

【传说中的战争】

材料一 狂风呼啸,沙尘飞扬。夸父领兵突围,被大鸿截住,双方大战起来。只见兵器相击,火星飞溅。忽然,一阵狂风刮过,只听夸父惨叫一声,跌倒在地。原来,夸父的眼睛被沙子迷住了,正在揉眼之际,被大鸿拦腰砍了一刀。骄横的蚩尤,一听夸父受了重伤,怒睁双眼,像疯了似的。他抡起板斧,左右拼杀,领兵冲出重围,杀出一条血路。轩辕发现蚩尤拼命突围,即命应龙率领骑兵跨上火畜,又命风后擂鼓接应。

【华夏文明形成】

材料二



图1 黄帝



图2

【民主制度起源】

材料三 大道之行也,天下为公。选贤与能,讲信



第二单元 统一国家的建立、政权分立与民族融合

基础整合

一、秦朝的兴亡

1. 秦的统一:公元前 221 年,秦王嬴政灭掉六国,建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家——①_____ ,定都咸阳。
2. 巩固统一
 - (1)政治上:秦朝创立了一套封建专制主义中央集权制度。最高统治者称皇帝,皇帝总揽一切大权。中央政府设置②_____、太尉、御史大夫,分管行政、军事和监察;在地方,推行③_____。郡县制的推行,在我国历史上影响深远。
 - (2)经济上:统一货币和度量衡,在全国统一使用圆形方孔铜钱。
 - (3)文化上:统一文字,把④_____作为全国规范文字。后来,又推广笔画更为简单的隶书。
 - (4)思想上:为加强思想控制,接受李斯的建议,实行“⑤_____”,给我国古代文化造成极大的损失。
 - (5)军事上:秦朝统一后,派大将蒙恬北击匈奴,夺取河套地区,并修筑了西起临洮、东到⑥_____的万里长城。为开发岭南地区,开凿了灵渠。
3. 秦统一的意义:结束了春秋以来诸侯割据混战的局面,开创了统一的新局面。自秦统一后,我国两千多年的封建社会虽然有的时期出现了割据状态,但统一始终是历史发展的主流。

二、汉武帝的大一统

1. 原因:客观上,“文景之治”的经济繁荣;主观上,汉武帝雄才大略,善于用人。
2. 措施
 - (1)政治上:接受主父偃的建议,削弱王国势力。
 - (2)思想文化上:接受董仲舒的建议,“⑦_____”,就是把儒家学说作为封建统治的正统思想。推行儒学教育,在长安兴办太学。太学是我国古代的最高学府。
 - (3)经济上:将地方的铸币权和盐铁经营权收归中央,中央统一铸造五铢钱。
 - (4)军事上:公元前 119 年,派卫青和霍去病北击匈奴。
3. 评价:汉武帝时,西汉在政治、经济、军事和思想上实现了大一统,进入鼎盛时期。

三、丝绸之路

1. 条件
 - (1)⑧_____出使西域,为丝绸之路的开通创造了条件。
 - (2)公元前 60 年,西汉政府设立⑨_____,总管西域事务。从此,今新疆地区开始隶属中央政府的管辖,成为我国不可分割的一部分。
2. 路线:从⑩_____往西经过河西走廊、今新疆境内,运到西亚,再转运到欧洲。
3. 作用:丝绸之路的开辟,有力地促进了东西方的经济文化交流。

【中考典图】

典图一



挥剑决浮云，
诸侯尽西来。

(1)图中的人物是谁?

(2)他建立了我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家,它是什么?

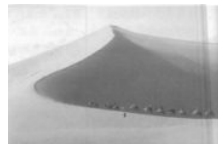
典图二



(1)壁画反映了哪一事件?

(2)当时在位的皇帝是谁?

典图三



(1)这条古代商路被人们称为什么?

(2)为该商路的开通作出重大贡献的功臣是谁?

四、三国鼎立的形成

1. 过程

(1)官渡之战:200年,曹操在官渡以少胜多,打败袁绍,奠定了统一北方的基础。

(2)赤壁之战:208年,赤壁之战,⑪_____以少胜多,打败曹操,奠定了三国鼎立局面形成的基础。

2. 形成

| 政权 | 建立时间 | 建立者 | 都城 | 经济状况 |
|------|------|--------|--------|----------------------|
| 魏 | 220年 | ⑫_____ | 洛阳 | 兴修水利,恢复和发展生产 |
| 蜀(汉) | 221年 | 刘备 | ⑬_____ | 丝织业发达,蜀锦行銷三国 |
| 吴 | 222年 | 孙权 | 建业 | 造船业发达,派船队到达夷洲(今台湾地区) |

五、北魏孝文帝改革

1. 背景:⑭_____族建立北魏。北魏统一黄河流域之后,民族融合成为趋势。

2. 北魏孝文帝促进民族融合的措施

(1)迁都洛阳:为了便于学习和接受汉族先进的文化,进一步加强对黄河流域的控制,孝文帝将都城从平城(今大同)迁到⑮_____。

(2)推行学习汉族先进文化的政策

①社会生活:用汉语、穿汉服、改汉姓、与汉族贵族联姻。

②政治制度:采用汉族的⑯_____、律令。

③思想文化:学习汉族的礼法,尊崇孔子,以孝治国,提倡尊老、养老的风气等。

3. 影响:促进了北方民族大融合。

【易错判断】

(1)县制最早出现于秦朝。()

(2)中国历史上第一个统一的多民族的封建王朝是秦国。()

(3)曹操是三国时期的人物。()

(4)孔子开创的儒家学说成为中国封建王朝的正统思想开始于秦朝。()

考点突破

考点一 秦皇汉武

【典题】(2014·长沙)2002年6—7月,在湖南省湘西土家族苗族自治州龙山县里耶镇里耶古城1号井发现了36 000多枚秦简。这些秦简上的文字最有可能是()

A. 甲骨文 B. 金文 C. 小篆 D. 草书

【核心归纳】比较秦皇汉武的治国策略

| 类别 | 秦始皇 | 汉武帝 |
|----|----------------------------------|------------------------|
| 政治 | 最高统治者称皇帝,中央设丞相、太尉、御史大夫,在地方上推行郡县制 | 允许诸王将自己的封地分给子弟,建立较小的侯国 |
| 经济 | 统一货币(圆形方孔铜钱)、度量衡 | 将铸币权和盐铁经营权收归中央 |
| 思想 | “焚书坑儒” | “罢黜百家,独尊儒术” |
| 文化 | 统一文字(小篆) | 推行儒学,举办太学 |
| 军事 | 抵御匈奴,修筑长城 | 派卫青、霍去病北击匈奴 |

考点二 以少胜多的战役

【典题】(2014·怀化)《三国演义》是中国古代四大名著之一,里面的“借东风”“草船借箭”“连环计”等故事千百年来一直为人们津津乐道。以下哪一著名战役与上述故事有关()

A. 城濮之战 B. 巨鹿之战
C. 官渡之战 D. 赤壁之战

【核心归纳】古代重要的以少胜多的战役

| 战役名称 | 时间 | 交战双方 | 相关成语 | 结果及其影响 |
|------|---------|---------|----------|---------------------|
| 城濮之战 | 春秋时期 | 晋楚双方 | 退避三舍 | 晋军大败楚军,从此,晋文公成为中原霸主 |
| 巨鹿之战 | 公元前207年 | 秦军与项羽 | 破釜沉舟 | 大败秦军主力,秦军从此一蹶不振 |
| 官渡之战 | 200年 | 曹操与袁绍 | | 大败袁军,为曹操统一北方奠定了基础 |
| 赤壁之战 | 208年 | 曹军与孙刘联军 | 万事俱备只欠东风 | 大败曹军,为三国鼎立的形成奠定了基础 |
| 淝水之战 | 383年 | 前秦与东晋 | 风声鹤唳草木皆兵 | 大败前秦,北方地区重新陷入割据混战状态 |

直击中考

1. (2013·德州)秦朝举行的一次廷议中,廷尉李斯的发言得到秦始皇的支持。李斯说:“周文、武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇讎(仇人),诸侯更相诛伐,周天子弗能禁止……置诸侯不便。”由此可以看出,李斯明确反对 ()

- A. 禅让制 B. 世袭制 C. 郡县制 D. 分封制

2. (2013·临沂)很多历史信息来源于我们对图表的研究与解读,右图所反映的历史事实是 ()



- A. 秦统一货币 B. 秦统一尺寸
C. 秦统一文字 D. 齐统一文字

3. (2013·聊城)秦朝“以为周制微弱,终为诸侯所丧,故不立尺土之封”,于是 ()

- A. 建立皇帝制 B. 确立丞相制
C. 推行郡县制 D. 强化监察制

4. (2014·娄底)董仲舒认为,应使与儒学相异的学术“皆绝其道”,使文化的一统与政治的一统相一致。汉武帝采纳了董仲舒的建议,实行 ()

- A. 焚书坑儒 B. 罢黜百家,独尊儒术
C. 科举考试 D. 八股取士

5. (2014·衡阳)新疆地区正式归属中央政权统辖的时间和标志是 ()

- A. 公元前 119 年,张骞第二次出使西域
B. 汉武帝时,丝绸之路开通
C. 公元前 60 年,设立西域都护
D. 公元 73 年,班超出使西域

6. (2014·衡阳)“断诸北语,一从正音”是某次改革中的一项措施,“北语”即鲜卑语,而“正音”则是汉语。此次改革是 ()

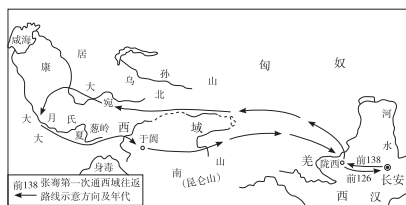
- A. 吴起变法 B. 商鞅变法
C. 北魏孝文帝改革 D. 戊戌变法

7. (2014·扬州)古代专制主义中央集权制度对我国社会影响深远。阅读下列材料,回答问题。

材料一 中国几千年来一直采用君主制,政权归皇帝一人掌握。皇帝具有至高无上的权力,表现为高度的中央集权,这是占主导地位的制度。

——张岂之《中国文明史十五讲》

材料二 张骞通西域路线图



——北师大版初中历史教材(七年级上册)

材料三 中国古代的中央集权制度,从产生之日起,其组织机构就具有多民族、大一统的性质,其职能就具有维护、推动、发展和形成多民族、大一统国家的历史任务。

——凤凰网

(1)材料一中的“制度”是谁首创的?为加强对地方的统治,秦朝推行了什么制度?

(2)依据材料二和所学知识思考,汉朝时的西域主要是指我国今天的什么地区?请写出西汉政府在西域设置的机构名称。该机构的设置说明了什么?

(3)依据材料三,概括中央集权制度对我国历史发展的积极作用。

沙场练兵

一、选择题

1. (2014·绵阳)李白在《古风》中写道:“秦王扫六合,虎视何雄哉!挥剑决浮云,诸侯尽西来。”诗中,李白描述秦王 ()

- A. 自称皇帝,君临天下 B. 十年征战,统一全国
C. 任免官员,中央集权 D. 焚书坑儒,思想专制

2. 秦统一后,为维护皇权,巩固统治,加强了对官员的监督管理。在中央分管监察百官的是 ()

- A. 博士 B. 丞相
C. 太尉 D. 御史大夫

3. 中国银行行徽(图1)的外观设计灵感源自于我国古代的一种钱币(图2)。这种形状的钱币最早在全国统一使用是在 ()



图1 中行行徽



图2 古钱币

- A. 秦朝 B. 唐朝 C. 宋朝 D. 清朝

4. 西周和秦朝为加强对地方的管理,分别实行了()
A. 均田制 郡县制 B. 分封制 郡县制
C. 分封制 行省制 D. 行省制 均田制
5. 汉武帝采取的有利于抑制大商人牟取暴利的措施是()
A. 统一文字 B. 统一铸造五铢钱
C. 开通大运河 D. 实行闭关锁国政策
6. 有史学家认为:“孔子的学说在生前并没有被普遍接受,更不用说贯彻了。……公元前2世纪,孔子的学说被宣布为国家的官方教义或官方信仰。”这一改变从哪一位皇帝开始()
A. 秦始皇 B. 汉武帝 C. 孝文帝 D. 唐太宗
7. (2014·德州)当代史学研究者评价我国古代的“丝绸之路”时称:“在长达1000多年的时间里,它把黄河文明、恒河文明、两河文明和希腊文明等诸多人类文明最重要的起源地,串联在一起,被喻为世界历史展开的主轴。”这一“主轴”的起点是()
A. 秦朝的咸阳 B. 西汉的长安
C. 东汉的洛阳 D. 宋朝的东京
8. 新疆地区是我国领土神圣不可分割的一部分,该地区正式归属中央政府统辖开始于()
A. 张骞出使西域 B. 丝绸之路的开通
C. 西域都护的设置 D. 宣政院的设置
9. 在历史课上,同学们讲了许多关于三国鼎立的故事。下列对三国鼎立局面的形成影响最大的是()
A. 赤壁之战 B. 官渡之战
C. 三顾茅庐 D. 七擒孟获
10. 2013年4月20日,四川省雅安市芦山县发生了强烈的地震灾害。请问,三国时期,这一地区主要属于下列哪个政权管辖()
A. 魏 B. 蜀 C. 吴 D. 西晋
11. (2014·邵阳)从东汉末年到南宋,促进我国南方经济发展并最终超过北方的原因有()
①北方人口南迁 ②民族交往 ③南方相对稳定
④南方的生产技术历来比北方先进
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
12. 采取“迁都洛阳”“革除鲜卑旧俗,接受汉族先进文化”改革措施的是()
A. 商鞅 B. 汉武帝
C. 孝文帝 D. 元世祖
13. 据《北史》记载:“魏主引见朝臣,诏断北语,一从正音……年三十以上,习性已久,容或不可卒革。三十以下,见在朝廷之人,语音不听仍旧。若有故为,当降爵黜官……”材料表明北魏孝文帝下令鲜卑贵族和官员()

- A. 采用汉姓 B. 改穿汉族服装
C. 学习汉语 D. 与汉人通婚

二、非选择题

14. 分析下列情境,结合所学知识,回答问题。

北魏初年,有一个姓拓跋的人穿鲜卑的衣服,说鲜卑话,曾担任“白鹭官”,没有俸禄,但在战争中掠夺的财物可以归自己。若干年后,他的后人已改用汉人的“元”姓,担任的官职是大尉,有规定的俸禄可以领取,穿汉人的衣服,说汉话,还与朝中的一个汉人官员结成了亲家。

(1)上述情境中,与“白鹭官”相比,其后人的生活习俗发生了哪些变化?

(2)导致“白鹭官”后人发生变化的主要原因源于历史上的哪一重大改革?

(3)分析情境中“白鹭官”后人的变化,说明这次改革具有的积极作用。

15. (2014·聊城)阅读下列材料,回答问题。

臣愚以为诸不在六艺之科孔子之术者,皆绝其道,勿使并进。邪辟之说灭息,然后统纪可一而法度可明,民知所从矣。

——《汉书》

(1)材料中的“臣”是谁?这是他给哪位皇帝提出的建议?

(2)用准确的词句概括这个建议,并简述其实施产生的影响。

第三单元 繁荣与开放的社会、经济重心的南移和民族关系的发展

基础整合

一、“贞观之治”——唐太宗

1. 措施

- (1)经济上:重视发展生产,减轻农民的赋税劳役,注意“戒奢从简”。
 (2)政治上:合并州县,革除“民少吏多”的弊政。注意任用贤才和虚心纳谏。他任命富于谋略的房玄龄和善断大事的杜如晦做宰相,人称“房谋杜断”;重用敢于直言的①_____。

2. 表现:政治比较清明,经济发展较快,国力逐步加强。历史上称当时的统治为“②_____”。

二、开元盛世

1. 措施:任命姚崇等人为相,“励精为治”,重视吏治,戒奢从简。
 2. 表现:唐玄宗统治前期,中国封建社会呈现出前所未有的盛世景象,史称“③_____”,唐朝进入了全盛时期。

三、科举制度

1. 诞生——隋朝

- (1)过程:隋文帝开始用分科考试的方法来选拔官吏。④_____时设置进士科,科举制度正式诞生。
 (2)作用:门第不高的读书人,可以凭才学做官;选拔官吏的权力,从地方集中到朝廷。

2. 完善——唐朝

- (1)考试科目:以进士、明经两科最重要。
 (2)关键人物:唐太宗扩充国学的规模,增加考试的人数。⑤_____创立了殿试和武举。唐玄宗时,诗赋成为进士科主要的考试内容。
 3. 影响:改善了用人制度,使有才识的读书人有机会进入各级政府任职;促进了教育事业的发展,士人用功读书的风气盛行;促进了文学艺术的发展,大大有利于唐诗的繁荣。
 4. 废除:科举制在我国封建社会延续了 1300 多年,直到清朝末年才被废除。

四、唐朝的民族关系

1. 民族政策:唐太宗实行开明的民族政策,被尊奉为“天可汗”。
 2. 管理西域:唐太宗和武则天先后在今新疆地区设立安西都护府和北庭都护府,对西域进行管辖。
 3. 唐蕃关系
 (1)文成公主入藏:唐太宗时期,文成公主入吐蕃,嫁给⑥_____,密切了唐蕃经济文化交流,增进了汉藏之间的友好关系。
 (2)金城公主入藏:8 世纪初,金城公主嫁给尺带珠丹,唐蕃“和同为一家”。

五、唐朝的对外交往

1. 遣唐使:唐朝从贞观年间开始,日本来中国的遣唐使有十多批,同来的还有留学生和留学僧等。遣唐使回国后,以唐朝的制度为模式,进行政治改革。

【中考典图】

典图一



(1)她是我国历史上唯一的女皇帝,她是谁?

(2)用一句话评价她统治时期的历史作用。

典图二



(1)该人物是谁?

(2)他的事迹表明唐政府实行了一种怎样的对外政策?

典图三



(1)该纸币被称为什么?

(2)最早出现于哪个朝代?

2. **鉴真东渡**:唐玄宗时,鉴真东渡日本,传播唐朝文化,促进了中日文化的交流与发展。他精心设计的唐招提寺被日本视为艺术明珠。
3. **玄奘西游**:贞观时,玄奘西游天竺取经。他是中印文化交流史上最杰出的使者,他的《7》成为研究中亚、印度半岛以及我国新疆地区历史和佛学的重要典籍。

六、经济重心的南移

1. **原因**:南方战乱较少,许多中原人南迁,带去了先进的技术,增加了那里的劳动人手。自然条件的变化。

2. 表现

(1) **农业**:从越南引进占城稻,很快在江南地区推广。苏州、湖州成为重要的粮仓,民间流传着“苏湖熟,天下足”的谚语。水稻跃居粮食产量首位。棉花的种植扩展到长江流域。江南新辟了许多茶园。

(2) **手工业**:北宋时,南方的丝织业有了很大发展。蜀地丝织品“号为冠天下”;南宋时,江南地区已成为我国制瓷业重心。浙江哥窑烧制的冰裂纹瓷器,给人以别致的美感。北宋兴起的景德镇,后来发展成著名的瓷都。宋朝的造船业居当时世界首位。

(3) 商业

① **商业都市**:最大的商业都市开封和杭州,“买卖昼夜不绝”。有热闹的夜市和早市。

② **海外贸易**:广州、泉州是闻名世界的大商港。政府在主要港口设立8,管理海外贸易。

③ **纸币**:9前期,四川地区出现的交子是世界上最早的纸币。

3. **结果**:从唐朝中后期开始的经济重心南移,到10最后完成。

七、元朝的统一

1. **蒙古统一**:11逐渐统一蒙古。1206年,他被推举为大汗,尊称他为成吉思汗,蒙古国建立。

2. **元朝建立**:1271年,忽必烈定国号为元,定都大都。忽必烈就是元世祖。1276年,元灭南宋。抗元将领文天祥,坚贞不屈,表现出崇高的气节。

3. **中外交往**:意大利旅行家马可·波罗来华,所口述的《马可·波罗行纪》描述了大都的繁华景象。

4. **政治统治**:元朝建立了12制度,在中央设中书省,在地方设行中书省,简称“行省”。我国省级行政区的设立,始于元朝。元政府加强对西藏的管辖,设宣政院管理藏族地区的行政事务,西藏成为元朝正式的行政区;还加强对琉球(今台湾)的管辖。

5. **民族融合**:元朝时,许多汉族人民来到边疆,为那里的开发作出贡献。边疆各族包括蒙古族,大批迁入中原和江南,同汉族等杂居相处。原先进入黄河流域的契丹、女真等族,经过长期共同生活,已同汉族没有什么差别。开始形成一个新的民族——13。

典图四



(1)他建立了蒙古国,他是谁?

(2)当时人们尊称他什么?

【易错判断】

(1)科举制正式创立于隋文帝时期。 ()

(2)鉴真东渡日本,玄奘西游天竺,促进了东西方的经济文化交流。 ()

(3)岳飞是杰出的民族英雄。 ()

考点突破

考点一 大唐盛世

【典题】(2013·白银)毛泽东曾用“惜秦皇汉武,略输文采;唐宗宋祖,稍逊风骚”来评价四位古代帝王。下

列史实中,与“唐宗”有关的是 ()

- A. 统一度量衡、货币和文字
B. “罢黜百家,独尊儒术”
C. 贞观之治
D. 陈桥兵变



【核心归纳】比较唐太宗、武则天和唐玄宗的治国策略

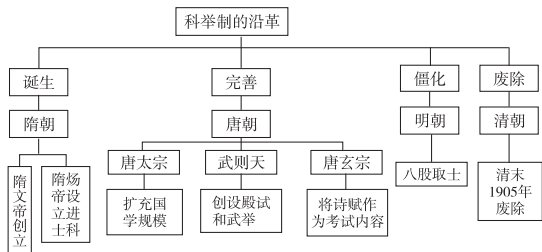
| | | | |
|-----|--|-----------|------|
| 人物 | 唐太宗 | 武则天 | 唐玄宗 |
| 治世 | 贞观之治 | 政启开元，治宏贞观 | 开元盛世 |
| 共同点 | 都善于选拔任用贤才，适时调整政策，使政治较清明，经济有所发展，出现了“治世”局面 | | |
| 启示 | 用贤则昌，失贤则亡；政府要轻徭薄赋、发展生产等 | | |

考点 科举制

【典题】(2014·常德)“水国寒消春日长，燕莺催促花枝忙。风吹金榜落凡世，三十三人名字香。”这首《及第谣》中体现的制度正式诞生是在 ()

- A. 唐玄宗时
- B. 武则天时
- C. 唐太宗时
- D. 隋炀帝时

【核心归纳】科举制的沿革



直击中考

1. **(2013·珠海)**以下哪一场景不可能出现在电视连续剧《贞观长歌》中 ()
 - A. 魏征去世，唐太宗伤心地说：“魏征死了，我失去了一面镜子”
 - B. 唐太宗告诫太子：水能载舟，亦能覆舟
 - C. 百姓用交子在夜市上买东西
 - D. 文成公主入藏
2. **(2013·珠海)**英国大百科全书中说：我们所知道的最早的考试制度，是中国所采用的选举制度(这里指科举制度)，及其定期举行的考试。你认为这种制度对中国社会产生的积极影响是 ()
 - A. 从高门权贵且具有真才实学的子弟中选拔官员
 - B. 改善了用人制度，促进了教育及文学艺术的发展
 - C. 束缚人们的思想，扼杀人们的聪明才智
 - D. 由皇帝直接任命有真才实学的人做官，加强君主统治
3. **(2013·株洲)**《西游记》中关于“唐僧取经”的故事广泛流传，它取材于唐初著名僧人玄奘西游天竺取经的史实。当时的天竺指今天的 ()
 - A. 日本
 - B. 印度一带
 - C. 伊朗
 - D. 阿拉伯地区
4. **(2014·衡阳)**下列语句中，反映长江流域已成为我

国古代经济重心的是 ()

- A. “南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中。”(唐杜牧诗)
 - B. “忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。”(唐杜甫诗)
 - C. “苏湖熟，天下足”(宋代谚语)
 - D. “无徽不成镇”(明清谚语)
5. **(2013·临沂)**纸币是当今世界各国普遍使用的货币形式，纸币的出现是货币史上的一大进步。该货币形式最早出现的地区是 ()
 - A. 北京
 - B. 上海
 - C. 四川
 - D. 广州
 6. **(2014·常德)**学会归纳历史发展的阶段特征是历史学习的重要方法之一。请问，辽、宋、西夏、金时期最显著的阶段特征是 ()
 - A. 统一的多民族国家
 - B. 民族政权并立
 - C. 诸侯争霸
 - D. 繁荣与开放的社会

7. 填空题

- (1)**(2013·湘西)**唐太宗开明的民族政策受到北方各民族的拥护，他被尊称为“_____”。
- (2)**(2014·张家界)**在我国封建社会中，女性虽然地位低下，但对我国历史发展作出重大贡献的杰出女性却不乏其人，其中_____就是我国古代一位卓有成效的统治者，也是中国历史上唯一的女皇帝。
- (3)**(2014·衡阳)**_____年，秦灭六国，建立了我国历史上第一个统一的多民族的中央集权的封建国家。元朝建立后，在地方实行_____制，加强对全国的统治。

8. (2014·张家界)阅读下列材料，回答问题。

材料一 有一次，唐太宗见到新科进士们从金殿大门鱼贯而出，兴奋地说：“天下英雄，入吾彀中(意为掌握之中)矣。”有人写诗说：“太宗皇帝真长策，赚得英雄尽白头!”

材料二 英国大百科全书中说：“我们所知道的最早的考试制度，是中国所采用的选举制度，及其定期举行的考试。”……孙中山说过：“现在各国的考试制度，差不多都是学英国的。穷流溯源，英国的考试制度，原来是从我们中国学过去的。”

材料三 明末清初著名思想家顾炎武说：“八股之害等于焚书，而败坏人材有甚于咸阳之郊……”

——上述材料均摘自人教版教材《中国历史》七年级下册

(1)材料一中的“长策”和材料二中的“选举制度”具体指我国古代的什么制度? 这一制度创立于哪个朝代?

(2)材料二中,英国大百科全书和孙中山的观点有何相同之处?

(3)材料三中,顾炎武对八股取士持什么态度?他认为“八股之害”有甚于哪一历史事件?

沙场练兵

一、选择题

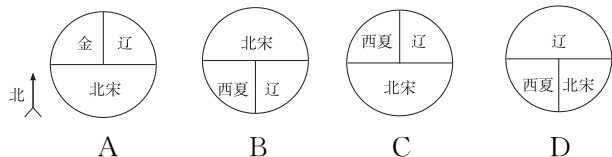
- 乾陵有武则天为自己立的无字碑,她希望自己的功过由后人评说。若要书写她的政策与政绩,不包括 ()
 - 重视发展农业生产
 - 注重选拔贤才
 - 使社会经济进一步发展、国力增强
 - 注重吸取隋亡的教训
- 诗人杜甫在《忆昔》诗中这样描述:“稻米流脂粟米白,公私仓廩俱丰实。九州道路无豺狼,远行不劳吉日出。”这反映了唐玄宗在位的最初 20 年里出现了兴盛的景象,史称 ()
 - 文景之治
 - 贞观之治
 - 康乾盛世
 - 开元之治
- 公务员招考一般采用笔试和面试相结合的方式。这种招考方式源自我国隋唐时期的 ()
 - 禅让制度
 - 察举制度
 - 三公九卿制度
 - 科举制度
- (2014·娄底)某学习小组开展研究性学习,他们搜集了“贞观之治”“开元盛世”“唐蕃和亲”“鉴真东渡”等有关资料。由此可知,他们研究的课题是 ()
 - 中华文明的起源
 - 统一国家的建立
 - 繁荣与开放的时代
 - 政权分立和民族融合
- 我国历来重视民族团结和注重对边疆的有效管理。下列汉唐时期的行政或军事机构,管辖的地区是 ()

西域都护 ⇄ 安西都护府 ⇄ 北庭都护府

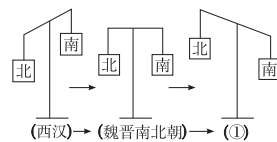
 - 新疆
 - 西藏
 - 东北
 - 台湾
- 唐朝的繁盛吸引了世界各地的人们漂洋过海、不远万里来到中国,唐帝国自身也以博大的胸怀兼容并蓄外来文化的精华,中外文化双向交流、共享繁荣。下列事件中,能佐证这一现象的是 ()
 - 和亲结盟
 - 鉴真东渡
 - 玄奘西游
 - 遣唐使来访

- ②③④
- ①②④
- ①②③
- ①②③④

7. 下列能正确反映北宋与少数民族政权并立的示意图是 ()



8. (2014·怀化)我国经济重心的南移经历了一个漫长的历史过程,右边的示意图对这一过程的完成作了形象的描述。图中①对应的朝代应该是 ()



- 隋朝
 - 唐朝
 - 宋朝
 - 元朝
9. (2014·泰安)史书记载,12 世纪的蒙古“没有逃避地方,只有冲锋打仗。没有平安幸福,只有互相杀伐”。结束这一局面,建立蒙古国的历史人物是 ()
- 成吉思汗
 - 元世祖
 - 顺治帝
 - 渥巴锡
10. 在我国 56 个民族中,形成于元朝、信仰伊斯兰教的民族是 ()
- 藏族
 - 壮族
 - 回族
 - 维吾尔族
11. 元朝的疆域“北逾阴山,西及流沙,东尽辽左,南越海表”“汉唐极盛之际不及焉”。元世祖忽必烈为了有效地统治全国,建立了 ()
- 分封制
 - 郡县制
 - 行省制
 - 军机处

二、非选择题

12. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 为君之道,必须先存百姓,若损百姓以奉其身,犹割股以啖腹,腹饱而身毙……舟所以比人君,水所以比黎庶。水能载舟,亦能覆舟。

——唐太宗

材料二

