


中国精神与当代大学生系列之二

# 抗战精神与中国梦

——西南交通大学纪念全面抗战爆发80周年大学生征文选

主编 西南交通大学毛泽东思想和  
中国特色社会主义理论体系概论教研室



 西南交通大学出版社

图书在版编目（C I P）数据

抗战精神与中国梦：西南交通大学纪念全面抗战爆发 80 周年大学生征文选 / 西南交通大学毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室主编. —成都：西南交通大学出版社，2018.7

ISBN 978-7-5643-6271-3

. 抗... . 西... . 爱国主义教育 - 中国 -  
文集 . D647-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2018）第 149211 号

抗战精神与中国梦  
——西南交通大学纪念全面抗战爆发 80 周年大学生征文选

主编 西南交通大学毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室

责任编辑	罗小红
封面设计	原谋书装
	西南交通大学出版社
出版发行	（四川省成都市二环路北一段 111 号 西南交通大学创新大厦 21 楼）
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮政编码	610031
网址	<a href="http://www.xnjdcbs.com">http://www.xnjdcbs.com</a>
印刷	四川煤田地质制图印刷厂
成品尺寸	170 mm×230 mm
印张	17
字数	252 千
版次	2018 年 7 月第 1 版
印次	2018 年 7 月第 1 次
书号	ISBN 978-7-5643-6271-3
定价	82.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换  
版权所有 盗版必究 举报电话：028-87600562

## 前 言

1937年，是日本帝国主义全面侵华战争的开始，也是中国人民全面抗战的起点。中国人民波澜壮阔的抗日战争伟大实践铸就了伟大的抗战精神。正如2014年9月3日习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利69周年座谈会上的讲话中指出：“在中国人民抗日战争的壮阔进程中，形成了伟大的抗战精神，中国人民向世界展示了天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀，视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。伟大的抗战精神，是中国人民弥足珍贵的精神财富，永远是激励中国人民克服一切艰难险阻、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力。”伟大的抗战精神，是以爱国主义为核心的中华民族精神的重要组成部分，也是中国精神的集中彰显和独特凝聚。

为了纪念全面抗战爆发80周年，弘扬爱国主义精神和伟大抗战精神，增强当代大学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的使命感与责任感，2017年秋季学期伊始，西南交通大学马克思主义学院“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课面向全体选课学生开展以“弘扬抗战精神，共筑中国梦”为主题的征文、参观考察、人物访谈等形式多样的实践教学活动。

旨在更好推进主题征文这项工作，我们“概论”课教研室制定了具体实施方案和详细指导性意见，要求同学们广泛阅读有关抗战的权威论著和毛泽东、习近平等中共领导人关于抗战的历史意义、抗战精神与中国梦等的经典论著，同时参观校史馆，阅读2016年出版的西南交通大学校史五卷本尤其是第三卷相关章节，了解学校与抗战的紧密关系；要求同学们以个人或小组（团队）形式，围绕实践主题自拟具体题目，其中，个人写出2000~3000字的论文或实践报告，小组（团

队)3~5人写出5000~10000字的论文或实践报告。为了让同学们有针对性地撰写征文,我们还提供了选题范围,比如:西南交大与全面抗战、交大梦与抗战精神、抗战精神的当代价值与中国梦的实现、抗战精神在中国各地各行各业的运用和实践、抗战精神与当代大学生、抗战精神与文化自信、全面抗战与中国力量、全面抗战与中国道路、全面抗战与中国精神、世界视野中的全面抗战、抗战教育与民族认同、对“十四年抗战”的理解、抗战精神的传承与社会主义核心价值观培育、关于抗战的历史虚无主义言论及其应对、新媒体背景下抗战精神的传承与弘扬,等等。

此外,与征文活动相配套,我们还鼓励同学们以个人或3~5人的小组(团队)为单位,围绕主题自拟具体题目,拟定访谈提纲,向抗战老兵及其家属、专家、学者、教师、学生和社会知名人士等开展人物访谈,最终形成不少于2000字的访谈文字和不少于15分钟的访谈音视频资料,力争把这项实践征文活动引向深入。结合校史校情对广大学生进行抗战精神教育,为这次实践征文活动增添了浓墨重彩的一笔。唐山交大(现西南交通大学)作为中国近现代著名学府,在全民抗战的大潮中,表现出空前的爱国热情,发扬了抗战精神,为全民族抗战做出了特殊的贡献,彰显了爱国护校义举,践行了“夙实扬华,自强不息”的交大精神。因此,在活动进行中,教研室全体同仁在课程负责人冉绵惠教授的牵头下,集体完成了《抗战精神与西南交通大学》的教学讲义和课件,并在各个教学班进行统一宣讲,引导我校大学生把弘扬伟大抗战精神与振兴交大伟业有机统一起来。

全校近50个教学班全体同学参加了此次实践征文活动。我们从中遴选出优秀征文60余篇,以体现交大学子学习、弘扬和践行伟大抗战精神的水准,达到榜样示范、典型引路之功效,引领当代大学生加深对全面抗战精神与共筑中国梦的理解,更加坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚强大精神力量,贡献青春。

## 目 录

抗战精神与西南交通大学的抗战.....冉绵惠 彭晓伟 001

### 抗战精神与中国梦

抗战精神与中国梦.....许 青 028

抗战精神的当代价值与中国梦的实现.....郑画天 031

抗战精神的当代价值与中国梦的实现.....李文静 034

传承抗战精神，凝聚中国力量.....薛 兆 037

抗战精神的当代价值与中国梦的实现

.....顾 蓉 张艾佳 刘 昕 王艺颖 040

百年后中国可好：抗战精神的当代价值与中国梦的实现

.....陈淑娴 043

抗战精神的当代价值与中国梦的实现.....李春媛 048

抗战精神与我心中的中国梦.....毕 然 052

弘扬抗战精神，共圆中国梦.....靳怀敏 056

抗战精神历久弥新.....宋俊伟 059

我对十四年艰苦卓绝抗战的理解.....李光发 061

我所理解的抗战精神.....杨 丹 064

筑梦——永不停息的节拍.....张 钊 068

从历史走来，向未来招手.....刀 卉 070

### 抗战精神与西南交通大学

搬迁中的抗战精神.....柳师捷 刘殿鑫 韩韶峰 074

西南交大与全面抗战.....李 彪 081

抗战精神与西南交通大学.....张思远 084

一路弦歌续，浓浓爱国情	李 帅	087
抗战精神在近代中国高等教育领域中的体现	乔逸飞	090
全面抗战与西南交大力量	严潇伟	093
交大梦与抗战精神	李诗乐	096
交大梦与抗战精神	张周雨	099
交大梦与抗战精神	罗丽娜	102
钱塘江上的抗战传奇	龚振华	105
西南交大与全面抗战	罗华彬	108
一梦交大 再梦国家	王 洁 贾汉森 袁 港	112

### 抗战精神与当代大学生

让抗战精神永放时代光芒	孙嘉雯	120
论抗战精神与当代大学生	赵振玉	123
抗战精神与当代大学生	袁天心	126
抗战精神与当代大学生	周 聪	128
高校里不灭的抗战精神	许路平	131
抗战精神与当代大学生	李若愚	134
路漫漫其修远兮，砥砺前行至复兴	谢富琼	137
传承	徐华峰	140
崛起的一代	陈 辰	143
勿忘国耻，且行且珍惜	宋沅桐	145
让抗战精神深扎于大学生之心	刘 婷	148

### 传承和弘扬抗战精神

新媒体背景下抗战精神的传承与弘扬	崔乃川	152
新媒体背景下抗战精神的传承与弘扬	陈 康 刘丽华 李朝静	155
新媒体背景下抗战精神的传承与弘扬	李希萌	163
新媒体背景下抗战精神的传承与弘扬	李庆雯	166
新媒体背景下抗战精神的传承与弘扬	蔡文成	170
新媒体环境下弘扬抗战精神的阻碍与创新	孙 悦	174

论对抗战的历史虚无主义言论及其应对策略.....	邓金红	177
抗战精神及其传扬.....	童瑞咏 王悦馨 邝裔铃	179
传扬抗战精神，高校义不容辞.....	薛福朝	186
抗战精神在教师和学生群体里的体现 .....	车佳虹 袁 仪 江 帆 蔡 锴	189
当代大学生如何继承和弘扬抗战精神.....	郑钦文	195
新闻工作者如何传承与弘扬抗战精神.....	孙 星	199
抗战精神的传承与社会主义核心价值观的培养 .....	刘 楠 田辛怡 曹 奥 袁新琳	202
在日常生活中传扬抗战精神.....	初晓雷	209
我以我血荐轩辕.....	钟璐同	212
抗战精神及其弘扬与传承 .....	翟福琪 辜秉松 马 韬 韦强文	215
抗战精神永不忘，文化自信记心间.....	张亦欣	225

#### 调查与访谈

抗战老兵访谈记录.....	邱菲尔	230
抗战精神的传承，年轻一代做得怎样？.....	林奕翔	235
弘扬抗战精神，忠实履行使命——对一名国防生的访谈 .....	任百万 夏 涛 刘慧宇 王绪红	242
关于抗战精神的若干访谈 .....	陈雨杭 何 敏 刘三华 黄静怡 张雯伊	250
关于抗战精神与中国力量的三则访谈.....	史博然 李小信	255
后 记.....		262

# 抗战精神与西南交通大学的抗战

冉绵惠 彭晓伟

在五千多年的历史长河中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。抗战精神是中华民族在抗日战争过程中乃至在处理战后诸多问题时所形成和表现出来的伟大民族精神；是中华民族源远流长的历史文化传统和爱国主义精神在抗日战争中的升华，是伟大民族精神的具体表现；是中国共产党团结带领全国各族人民实现民族独立和人民解放伟大斗争实践中的精神结晶，它在实事求是的基础上升华了伟大民族精神。

抗战精神饱含着万众一心、共赴国难、天下兴亡、匹夫有责的爱国精神；万众一心、共御外侮的大局意识；百折不挠、坚韧不拔、越挫越勇、开拓创新的必胜信念和民族创造精神；不畏强暴、血战到底的英雄气概；艰苦奋斗、自力更生的民族意志；伸张正义、维护和平的人类主张。正是这种抗战精神激励着无数中华儿女舍生忘死，英勇奋战，为抗击日本帝国主义做出自己的贡献。唐山交大（现西南交通大学）作为中国近现代著名学府，在全民抗战的大潮中，表现出空前的爱国热情。茅以升在钱塘江修桥、炸桥的抗日壮举；许多青年学生、军训教官纷起投笔从戎，应征翻译，积极报名从军，奔赴抗日前线；全校师生多次为抗战踊跃捐献，交大校友奋战在全国各大交通战线；学校的中共组织领导学生掀起轰轰烈烈的抗日救亡运动等，唐山交大人发扬抗战精神，为全民族抗战做出了特殊的贡献。

## 一、建桥又炸桥：茅以升的抗日壮举

### （一）历经磨难修建钱塘江大桥

钱塘江大桥是在中国现代历史和铁路桥梁建设史上具有里程碑意

义的大桥，而设计和主持钱塘江大桥施工的正是中国现代桥梁事业的先驱、西南交通大学杰出校友、曾先后多次出任唐山交通大学（唐院）校长的茅以升。从1933年8月到1949年9月止，茅以升前后16年（其中因抗战曾撤离杭州8年）一直是钱塘江大桥的主持人。

钱塘江，简称钱江、浙江、浙河、渐江、曲江、之江、广陵江、罗刹江等。钱塘江之得名，是因杭州在秦代名钱唐，虽经王莽时期短暂易名泉亭，东汉即复名。又由于唐朝时期讳国号，遂将钱唐江更改为钱塘江。<sup>①</sup>由于钱塘江横亘，浙江省被分成两半，浙西、浙东交通极为不便，因此钱塘江大桥的修建，对浙江省乃至整个华东、华南的交通和经济发展、军事运输、政治都有极为重大的意义。

1931年九一八事变后，中国抗战爆发。1933年8月，钱塘江大桥开始筹备修建。与娴静秀美的杭州西湖不同，钱塘江潮水汹涌澎湃，是著名险恶的大江，尤其当上游山洪暴发时，江流汹涌，而下游的海潮涌入时则浪涛翻滚，如果遇到上下游同时爆发，激流险恶，势不可挡。台风来临时，辽阔的钱塘江面浊浪排空，更为凶险。在杭州民间流行一句谚语，叫作“钱塘江造桥”，意思是形容一件不可能成功的事。李白有诗云：“海神东过恶风回，浪打天门石壁开。浙江八月何如此，涛如连山喷雪来。”正是在这“浪打天门石壁开”的钱塘江上，茅以升通过对收集到的一切钱塘江水文资料、气象资料、地质资料进行研究调查之后，提出了公路、人行道和铁路分为一上（公路）一下（铁路）的双层联合型钱塘江大桥设计方案，造价仅510万银元（完工最终决算为540万银元）<sup>②</sup>，比当时美国人华德尔博士设计的人行道、公路、铁路三种路面并行的单层联合型大桥（造价758万银元）的设计方案造价低廉，而且设计精巧美观，质量也好，所以，最终在评选中一举夺标。随后，茅以升带领着中国早期的桥梁先驱们于1935年4月正式动工开建钱塘江大桥，修建过程中还有许多交大校友参与其中。在那样一个烽火硝烟的战争年代，在那样一条凶猛异常的河流上，建设那样一座高难度的大桥，注定钱塘江大桥自奠基那天起，便命运多舛，

---

① 《茅以升选集》，北京出版社1986年版，第480页。

② 《茅以升选集》，北京出版社1986年版，第481-485页。

历尽磨难。

磨难之一：沉箱，这是困难最大的。沉箱是指先在岸上做好的长方形结构钢筋混凝土（重约六百吨，长约十八米，宽约十一米，高约六米），因其体积庞大，运送难度极高。要从岸上将沉箱运到江中的桥位，更是困难重重。如何才能解决这一难题呢？开始大家设想的解决方案是：在江边挖一船坞，将闸门关上，再抽干坞中的水，把沉箱在里面做好，之后开门放水，浮起沉箱，沉箱就可被拖出去，这是最便捷的方法。但钱塘江底部是流沙，岸上挖土不多即遇流沙，继续再挖，水和流沙就一起涌入，越挖越多，即使勉强把船坞挖成，却永远抽不干船坞里面的水。第一个难题必须解决才能继续开工。于是改用“吊运法”，就是两旁各筑轨道一条，把中间的沉箱排成一线，临江那一头使用木桩排架，这样就可把轨道伸到江里的深水处，组成一座临时码头。又运来钢架吊车一辆，钢架吊车行驶在轨道上，沉箱整个就可吊起来，被搬运到排架尽头，运到后放入水中，就完成了浮运。这个方法的优点是很多个沉箱可以用一套设备浮运，吊车将上一个沉箱运下水后，再去运下一个沉箱，沉箱在轨道上的所有移动完全由机械控制，快慢进退，操纵自如，更妙的是下水后的沉箱还可吊起来检查修理。但这种吊运法也遇到了几个困难：一是沉箱下水处在组成临时码头的两行木桩排架之间，对水的深度有一定要求，而处于深水之中的两旁木桩排架由于两桩间的土被冲刷淘空越来越深，木桩排架的承受力会受到影响；二是沉箱太重，悬挂在吊车中必须四角平衡，速度恰当，否则有倾覆危险；三是由于沉箱太重，人力转动螺旋机失效，经过较长时间摸索才成功改用电力推动。

离开码头的沉箱被浮运到桥址后，用铁链缆索连接到六个三吨重的大铁锚上，前后左右分列，使沉箱定位。而要避免沉箱走得太快，浮运沉箱时就要利用潮水顶托江流。但沉箱就位后，又可能因落潮时江水与潮水处于同一个方向，使沉箱受到合力冲击，铁索及铁锚就不易支持，因而浮运沉箱经过多方摸索，出现过多次险情：如没有控制好的沉箱随波漂到下游闸口电灯厂去了，只好想办法拉回来；有一次已经将沉箱沉到江底，却遇大潮来袭，铁链被切断，浮起的沉箱又飘到上游的之江大学去了，且退潮后沉箱陷入沙土中，费了很大劲才拉

回来；进行沉箱下沉作业时忽遇到大风雨，沉箱竟然拖带铁锚浮走下游，一直浮走到4公里外的南星桥，还撞坏渡船，当时江上二十四只汽轮齐心协力，才把沉箱拖回原址；不久之后，遭遇大潮，捆沉箱的缆索松断，沉箱飘出去十公里后深陷沙层，用了许多办法才拖回桥址。后来改进了技术，用十吨重的混凝土大锚代替了铁锚，沉箱拖回桥址才不再乱跑了。

沉箱就位后如何平稳沉入江底，也是问题。为了让沉箱平稳就位，防止流水冲刷，茅以升等人在江底预先铺了一层很厚的用树枝编成的“柴席”；沉箱下沉时，他们又想办法在箱内把柴席切除，锯了一百六十根桩头让沉箱顺利下沉；又采用“喷泥法”提高效率。多次摸索、多次失败后，他们才成功且快速地将沉箱下沉至规定位置。<sup>①</sup>

磨难之二：打桩。钱塘江大桥是以价格低廉而又轻的木桩为基础的，每墩160根桩，每桩长度大约30公尺。但钱塘江水流太急，茫茫一片，加上泥沙太厚太硬，木桩打轻了打不进去，打重了，木桩“咔嚓”一声就断了，这样一个晚上就只能打进去一根桩。而全桥在江心有9个桥墩，要打1440根桩，照这样的速度，何时能打完桩？焦灼的茅以升受到浇花的启发，创造性地发明了打桩的“射水法”：打桩时先用高压水直冲江底，等到泥沙被冲出一个深洞后马上放木桩，再用气锤打进去，打桩的难题迎刃而解。之后通过改进技术提高速度，一昼夜能打30根桩，打桩的难关终于闯过了。

磨难之三：战火硝烟的阻碍。1937年8月14日，淞沪会战第二天，正当茅以升和罗英等工程技术人员在水下进行沉箱攻关时，日军轰炸机飞至上海、南京、杭州投弹，并轰炸钱塘江大桥，顿时整个杭州硝烟遍地，其中不少炸弹投进江里，激起层层浪潮。战争直接威胁到大桥的修建。此后，日机不时前来骚扰、侦察、轰炸。钱塘江上大桥建桥纪念碑的碑文详细记录了修建大桥时硝烟弥漫的场景：“时值抗日战争爆发，在敌机轰炸下昼夜赶工。”面对燎原战火，所有建桥员工没有

---

<sup>①</sup> 参见《茅以升选集》，北京出版社1986年版，第495-498页；茅以升：《两脚踏过钱塘江——钱江大桥史话》，镇江茅以升纪念馆馆藏钱塘江桥资料（由镇江博物馆移送）：登记号648，原号648，第19-20页。

退缩，他们高扬爱国热情，同仇敌忾，尽忠尽职，不问假期，不分昼夜，尽力让大桥早日通车，为抗战做贡献。<sup>①</sup>

此外，还有“围堰”“钢梁”“引桥”“各种工伤事故”……各种苦难、困难、技术难题，被一个个战胜、克服。正如茅以升的母亲曾比喻的那样，孙悟空用他那如意金箍棒帮助唐僧渡过了取经过程中的八十一难，唐臣（茅以升号唐臣）造桥也渡过了八十一难。<sup>②</sup>茅以升带领全体修桥队伍挥动的如意金箍棒就是科学法则，即因地制宜，发挥人的聪明智慧，利用自然力来克服自然界的种种困难和障碍（如用钱塘江的水克服钱塘江的流沙），解决一个个技术难题，大桥也因此得以顺利修建。正如桥梁工程专家、曾任钱塘江大桥工程处工程师的李学海在《钱塘江桥回忆》中所评价的那样：“钱塘江桥，以极少之经费，极短之工期，极坏之水文地质，在从古以来认为不可造桥之地点，兴建我国第一座公路铁路联合长桥，而又是第一次自行设计和建造。为了赶工，更不得不打破常规，钢梁、桥墩、沉箱、桥基等不分上下，同时并举，一气呵成，其技术之精湛，尤其是该桥的下层建筑水下工程，可称前无古人、后无来者的绝世工程，洵足为中外桥梁工程人员学习。”<sup>③</sup>

## （二）为了民族抗战修桥又炸桥

1937年9月26日，是国人永远铭记的日子，随着火车的一声长鸣，钱塘江大桥顺利通车。当时全面抗战已经爆发，淞沪抗战激战正酣。大桥通车后，旋即投入到支援淞沪抗战当中。据统计，在钱塘江大桥建成后的89天里，经大桥运送的抗战军用物资、民生物资，其价值应在三千万元左右。更有数十万难民通过大桥逃难。就在大桥被炸的前一天，铁路机车运行达300多辆次，公路客货车通过2000多辆次。<sup>④</sup>

大桥通车后，战事愈见吃紧。上海沦陷后，日军逼近，形势更加

① 茅以升：《钱塘回忆——建桥、炸桥、修桥》，浙江省档案馆馆藏钱塘江大桥资料，资料编号：L109—1—1，第46-48页。

② 《茅以升选集》，北京出版社1986年版，第494页。

③ 李学海《钱塘江桥回忆》，镇江茅以升纪念馆馆藏钱塘江桥资料（由镇江博物馆移送）：登记号231，第41页。

④ 《茅以升选集》，北京出版社1986年版，第527页。

危急。12月下旬，日寇即将到达桥北。为了阻滞日军的进攻，无奈之下，茅以升不得不含恨下令炸桥。1937年12月23日，随着巨大的爆炸声响，1453米的钱塘江大桥从六处被炸断。历经两年零195天夜以继日紧张修建，耗资540万银元的现代化大桥，当时通车仅仅89天，就被迫炸断。

事实上，钱塘江大桥尚未完工时，日本帝国主义已经进攻上海，所以茅以升在修桥时就担负有炸桥的任务，做了炸桥的准备，在一个正桥桥墩内预留了一个放炸药的空洞。这实非易事，因炸桥的炸药不能等到炸桥时才放进去，需要预先就按计划安放充足的炸药在很多钢梁爆炸点上，再用引线接通岸上的“雷管”，到时只要起爆雷管，炸药爆炸，全桥即炸毁。因此，从1937年11月17日大桥通汽车这一天起，所有过桥的火车、汽车、行人都是在炸药上走过，却没有发生任何事故和伤亡，这在古今中外的桥梁史上是从来没有过的奇迹。<sup>①</sup>

钱塘江大桥位于杭州闸口、沪杭甬铁路闸口站终点，临近六和塔。当时国民政府和浙江省联合修建这座桥的目的有三：第一，使东南铁路系统连成一片，沟通京沪杭铁路与浙赣路，并与粤汉路相接，这样上海和广州就可以直接通车；第二，沪杭甬铁路得以接轨，由宁波直通上海；第三，贯通浙西、浙东各公路，并连通其他各省公路。<sup>②</sup>

钱塘江大桥全长1453米，内江中正桥1072米，两端之北岸引桥288米，南岸引桥93米；正桥16孔，每孔跨度67米，桥高为71米；桥墩15个，其中岸边6个，江心9个；上层公路宽6.10米，两侧人行道各宽1.52米，下层为单线铁路桥面。1933年8月至1934年12月筹备修建，1935年4月正式开工；1937年9月，大桥铁路通车，同年11月大桥公路通车。1937年12月23日，杭州沦陷，同一天，钱塘江大桥由中方用桥里预埋的炸药主动炸断，全体修桥员工撤退到后方。日本占领杭州期间，日军只于1943—1944年将钱塘江大桥草草修理，供临时军用。抗战胜利后，1946年春，钱塘江大桥桥工处在杭州恢复，同年9月开始修复大桥。1947年3月，大桥铁路和单行公路恢复临时

① 《茅以升选集》，北京出版社1986年版，第526-527页。

② 茅以升：《钱塘江大桥概述》，浙江省档案馆藏钱塘江大桥资料，资料编号：L109—1—10—3，第1页。

通车，但由于损坏严重，限制颇多。此后，修桥工作进展缓慢。杭州解放前夕，大桥又遭国民党撤退军队爆炸破坏，所幸损坏不大。1949年5月，杭州解放，9月，铁道部上海铁路局接手大桥未完的修理工作，到1953年9月全部修理工作竣工，回复原设计状态。<sup>①</sup>

为什么钱塘江大桥两次被炸还能顺利恢复原设计状态呢？是因为钱塘江大桥桥工委员会在1933年8月成立时，鉴于1931年九一八事变后日本已侵占东北，极有可能发动全面侵华战争，而上海、杭州一带随时可能爆发战事，因此桥工委员会除考虑建桥工程的技术和经济问题，还必须特别注意大桥如果遭遇破坏后如何迅速修复的措施。桥工委员会遂就原设计在正桥方面予以变更，作出了四项决定：“（一）各孔跨径必须一律，以便桥梁被破坏时，可移用靠岸边孔迅速修复。（二）采用浮运安装法，将浮运机具妥为保管，以便桥梁被毁修理时，得用以迅速进行。（三）将桥梁跨径改为不超过60公尺上下。（四）建桥工料费以500万元左右为限。”<sup>②</sup>

### （三）钱塘江大桥的多重历史作用

钱塘江大桥的修成通车和炸断，以及后来的修复运行都具有重大的历史作用。

第一，在钱塘江大桥之前，中国的铁路桥梁建设都是由外国人包办的。钱塘江大桥改变了这个历史，成为第一座完全由中国人自行设计施工的大型铁路公路联合大桥，大长了中国人的志气，鼓舞了中国人民反对外国帝国主义侵略的斗志。

第二，钱塘江大桥在抗战全面爆发不久后建成通车使用，用于运送战略物资、疏散人口。1937年11月17日开通公路的这一天，过桥逃难的群众就达十万以上，还有众多的火车、汽车通过。虽然大桥不久就因为形势需要被迫炸断，但仍然起到了生命线的巨大作用。

<sup>①</sup> 茅以升：《钱塘江桥工程记》，浙江省档案馆馆藏钱塘江大桥资料，资料编号：L109—1—10—3，第73页；《茅以升选集》，北京出版社1986年版，第520-521、478、515-518。

<sup>②</sup> 李学海《钱塘江桥回忆》，镇江茅以升纪念馆馆藏钱塘江桥资料（由镇江博物馆移送）：登记号231，第2页。

第三，通过修建钱塘江大桥，茅以升为首的修桥技术人员以精湛而高超的技术享誉中外，赢得普遍赞扬，并通过实际锻炼培养了一批桥梁工程技术人员。这些人员不仅在抗战中发挥了积极的作用，后来更成为新中国各地桥梁工程建设的骨干技术人员，为社会主义建设做出了积极贡献。钱塘江大桥在修建过程中，既聘请了几位国内知名桥梁工程师，还有 29 位刚从大学工科毕业的青年参加大桥绘图设计和勘测施工，他们被培养成了设计施工的骨干分子；同时钱塘江大桥桥工处还向有工科的国内各大学发函，每年招收 80 名各大学选派的三年级肄业的大学生到工程处实习两个月。各大学的热烈响应，争相推荐，使工地轮流实习计划圆满执行。这些人后来在中国各铁路、公路桥梁工程方面做出贡献的为数不少，如在抗战时期任滇缅铁路工程局、叙昆铁路工程局、四川綦江铁路工程处技正、工务课长、正工程司、处副总工程司、副处长等职，中华人民共和国成立后成为武汉长江大桥总工程师的汪菊潜；全面抗战期间先后担任国民政府交通部桥梁设计处正工程师和湘桂铁路桂南工程局正工程师，中华人民共和国成立后担任南京长江大桥总工程师的梅昞春；曾任云南长虹大桥总工程师的赵守恒；曾任郑州黄河大桥总工程师的赵燧章等。

第四，钱塘江大桥用科学、用事实打破了钱塘江上不能修桥的迷信，战胜了唯心主义的认识。

第五，钱塘江大桥使东南铁路系统连接一气，特别是使京沪杭铁路与浙赣路相连接，并与粤汉路相接，由此上海和广州可以直接通车；沪杭甬铁路得以接轨，由宁波可直通上海；大桥贯通浙西、浙东各公路，并连通其他各省公路，极大地便利了中国东南部的交通，促进了国家的经济建设，使中国东南部区域尤其是两岸人民的生活方便快捷。

钱塘江大桥是中国人自行设计和建造的第一座双层式公路铁路两用大桥，自其建成以来，历经修桥、炸桥、复桥的曲折经历，但自中华人民共和国成立后它第二次新生，其安全行车纪录至今仍未被超越。如今，这座见证了中国从战乱时期到和平年代沧桑巨变的大桥依然挺立在钱塘江上，英姿巍然。它在中华民族抗击外来侵略的斗争史上书写了可歌可泣的一页，也在中国铁路桥梁建设史中留下了辉煌的篇章。

## 二、莘莘学子投笔从戎：知识青年从军

面对日本帝国主义的侵略，国难当头，当时的唐山交大内迁，经湖南、广西等地，最终在贵州平越办学6年，与北平铁道学院合并称为国立交通大学贵州分校，尽管地处偏僻的贵州平越县（现福泉市），但全校师生同仇敌忾，救国不甘落后，表现出空前的爱国热情，许多青年学生、军训教官等本一己之长，纷起投笔从戎，应征翻译，积极报名从军，奔赴抗日前线，投身到抗日洪流中去，为全民族抗战做出了自己的贡献，也在西南交大校史上写下了光辉的一笔。<sup>①</sup>

1944年10月24日，国民政府发出《告全国知识青年从军书》，号召知识青年十万从军，掀起知识青年志愿从军运动。当时国立交通大学贵州分校师生响应国民政府知识青年从军的号召，应征译员或报名从军，主要有五次。

第一次是1943年9月至12月，应征译员报考者13人，录取9人，到昆明译员培训班报到7人。<sup>②</sup>1943年9月29日，学校收到教育部建字第305号代电，事由就是准军事委员会外事局函，续征通译人员检附征调专科以上学校在学学生充当译员办法仰遵限办理由。学校接电后，即将此项办法抄录公布，并定于10月7日至9日报名。11日上午8时举行考试，教室临时决定。体格检查由医务规定时间办理。学校于10月20日以交黔（三十二）字第2121号函连同试卷一包（计十三份）试验名单一份（照报名册缮）、体格记录单十三份（其中包括学校军事教官马绍武，志愿赴前方服务效忠国家）寄送军事委员会外事局，请其核定公布录取名单。1943年11月1日学校收到外事局录取陈宗载、徐钦瑶、孙永平、莊育智、吴占裘、李道磐、戴国权、谭英俊、马绍武等九人电文。后前往昆明报到者计有谭英俊、徐钦瑶、戴国权、孙永平、李道磐、陈宗载及军事教官马绍武等7人，由学校垫发所有旅费每人4000元共计28000元，由外事局昆明译员培训班如数归还学校。

① 刘邦祥主编：《烽火弦歌—交大唐平两院三系校友诗文集》（内部使用），2006年4月，第二篇“抗日”，第69、123-127页。

② 《译员材料》，西南交通大学档案馆馆藏资料：档案号1939-48-79，案卷号1；《译员训练班名册》，西南交通大学档案馆馆藏资料：档案号1943-152。

第二次是 1944 年 4—5 月，军事委员会译员训练班在国立交通大学贵州分校分两批，共招收译员 74 名。<sup>①</sup>1944 年 4 月 30 日，军事委员会译员训练班发函至学校，说明译员训练班二期已告结束，第三期训练正在筹备继续征调译员，以适应战时急需起见，特派出训练班训导长戴世光教授前来学校办理征调学员事宜。5 月 18 日戴世光教授来到学校，经过与戴世光教授面谈，学校得知“盟军与国军合作范围庞大，需要通译人员甚多，本校各系一、二、三、四年级学生均可志愿参加报名应征”<sup>②</sup>。戴教授向学生发表演讲说明了盟军与中国军队合作的情况，学生们忠义填膺，纷纷请求志愿参加。学校也积极支持学生的报国行动，对所有报名应征前往的学生都大开方便之门。5 月 19 日至 20 日短短两天学校即组织完成了学生报名、考试等工作，5 月 20 日学校公布录取应征学生名单，录取应征学生凌大伟等 43 名。由于学生报名踊跃，学校又打电报给戴世光教授，他核复允许再应征 20 名，结果报名者超过 30 人，学校委托王教授芳荃代为考试，5 月 25 日学校一方面将录取的 33 名学生名单公布，一方面再次发电报给戴世光教授商洽超额录取事宜，复得到同意，但公布的名单上划掉了 5 个（未说明原因），加上了戴教授复电嘱在贵阳录取之郝正、傅曾佑、汪菊潜等 3 名共计正式录取 31 名。这两批学生共计 74 名分别于 5 月 24 日和 5 月 30 日出发去昆明受训。学校为使这两批学生顺利到达昆明受训，多次与昆明军事委员会译员训练班、译训班在贵阳的主任王士桢、叙昆铁路管理局、川滇铁路公司、军委会后勤部马场坪军车管理站、川滇铁路公司曲靖车务段长等联系学生免费乘车等事宜。后第二批志愿通译学生（31）名中李盛春、吴铮两名因病回校；冯孔修 1 名到昆后规避受训，应昆训班之请被学校勒令退学。

第三次是 1944 年 11—12 月，国立交通大学贵州分校自动投考译员 29 名。自 1944 年 11 月起，受日本进攻贵州南部的影响，在贵州平

① 《译员材料》，西南交通大学档案馆馆藏资料：档案号 1939-48-82、83，案卷号 3、4；《译员训练班名册》，西南交通大学档案馆馆藏资料：档案号 1943-152。

② 《译员材料》，西南交通大学档案馆馆藏资料：档案号 1939-48-83，案卷号 4。