

2018年

# 新时代交大名师

上海交通大学“教书育人奖”事迹汇编

上海交通大学党委教师工作部 主编



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



巍巍交大 百年书香  
www.jiaodapress.com.cn  
bookinfo@sjtu.edu.cn



责任编辑 易文娟  
封面设计 朱懿



扫描二维码  
关注上海交通大学出版社  
官方微信



教 · 书 · 育 · 人

## 新时代交大大师

ISBN 978-7-313-21280-1



定价: 68.00元

2018年

# 新时代交大名师

上海交通大学“教书育人奖”事迹汇编

上海交通大学党委教师工作部 主编



## 内容提要

本书由上海交通大学2018年“教书育人奖”个人奖一、二等奖和集体奖一、二等奖获奖个人及团队先进事迹共34篇文章汇编而成。

为全面贯彻党的教育方针,深入学习落实习近平总书记关于教育的重要论述,深入推进“学在交大”,增强广大教师“立德树人、教书育人”的使命感、责任感和荣誉感,2017年起,上海交通大学启动了“教书育人奖”的评选工作,每年一届,2018年为第二届。为充分展示获奖个人及团队的先进事迹,上海交通大学主页推出了“交大名师”专栏。本书将其汇编,旨在充分发挥获奖教师或团队的示范引领作用,激励广大教师心有大我、至诚报国,教书育人、敢为人先,淡薄名利、甘于奉献,进一步坚持“价值引领、知识探究、能力建设、人格养成”四位一体的人才培养理念,全面加快中国特色世界一流大学建设。

本书适合所有高校教育工作者和教育管理者阅读、参考。

## 图书在版编目(CIP)数据

新时代交大名师 / 上海交通大学党委教师工作部主编. —上海: 上海交通大学出版社, 2019  
ISBN 978-7-313-21280-1

I. ①新… II. ①上… III. ①上海交通大学—优秀教师—先进事迹 IV. ①K825.46

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第088133号

## 新时代交大名师

上海交通大学“教书育人奖”事迹汇编

主 编: 上海交通大学党委教师工作部

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

印 制: 上海万卷印刷股份有限公司

开 本: 710 mm×1000 mm 1/16

字 数: 196千字

版 次: 2019年6月第1版

书 号: ISBN 978-7-313-21280-1/K

定 价: 68.00元

地 址: 上海市番禺路951号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 12.75

插 页: 4

印 次: 2019年6月第1次印刷

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 021-56928187



上海交通大学2018年“教书育人奖”一等奖（个人奖）颁奖现场



上海交通大学2018年“教书育人奖”二等奖（个人奖）颁奖现场



上海交通大学2018年“教书育人奖”三等奖（个人奖）颁奖现场



上海交通大学2018年“教书育人奖”一等奖（集体奖）颁奖现场



上海交通大学2018年“教书育人奖”二等奖（集体奖）颁奖现场

## 序 Preface

百廿交大,因图强而生、因改革而兴、因人才而盛。在民族危亡之际,盛公宣怀秉持“自强首在储才,储才必先兴学”的宏愿创办南洋公学。在 123 年办学历程中交大人秉承人才强国理念,发扬“欲成第一等学问、事业、人才,必先砥砺第一等品行”的人才培养理念,遵循“起点高、基础厚、要求严、重实践、求创新”的办学传统,培养出 30 余万各界英才,在这背后是无数爱教乐教、甘于奉献的交大教师在三尺讲台上矢志不渝,呕心沥血。

习近平总书记多次强调,高校立身之本在于立德树人,人才培养,关键在教师。全国高校思想政治工作会议召开以来,上海交通大学成立了党委教师工作委员会和党委教师工作部,统筹推进教育者“明道、信道”,强化“立德树人、教书育人”责任担当。为全面贯彻党的教育方针,深入推进“学在交大”,2017 年 6 月学校启动了首届“教书育人奖”的评选工作,每年一届,2018 年为第二届。“教书育人奖”作为人才培养的校级最高荣誉,重点表彰在学校“立德树人、教书育人”工作中做出突出贡献、在推动学生“教育增值”上起到示范引领作用的优秀教师,在广大教师中旗帜鲜明地树立“立德树人、教书育人”的价值导向,在全校形成爱岗敬业、奋发向上的良好氛围。经过严格公正的推荐和评选程序,学校在教师节当天隆重召开大会对“教书育人奖”获奖教师集体和个人进行表彰和奖励,在广大教师中引起热烈反响。

2018 年“教书育人奖”获奖教师个人和团队长期奋战在教育教学一线,潜心教书、育人不辍,精勤不倦、勇于创新。他们当中有几十年如一日耕耘三尺讲台的德高望重的老教授;有教研相长、锐意改革的学术中坚;也有甘为人梯成就学生未来和梦想的新秀教师。这些可亲可敬的老师们,坚守立德树人、教书育人的

时代要求,在平凡而又神圣的教师岗位上培育出满园芬芳桃李,书写出人生绚丽华章,他们是新时代上海交通大学教师群体的优秀代表。本书正是对获奖教师先进事迹的详实记载,也是学校对优秀教师典型宣传工作的成果结晶。

希望全校广大教师以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,学习先进事迹,担负使命职责,弘扬社会主义核心价值观,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,坚守“四个统一”的要求,争做“四有”好老师,努力培养兼备中国情怀和国际视野,具有跨文化理解、交流与合作能力的全球创新人才!

是以为序。

上海交通大学党委书记

A handwritten signature in black ink, reading '姜斯见' (Jiang Sijian), the name of the Shanghai Jiao Tong University Party Secretary.

2019年6月

## 目 录 Contents

### “教书育人奖”个人奖

#### 一等奖

- 003 肖龙飞：匠心育人温如玉 追求卓越坚如铁
- 008 赵长颖：坚守在教学与科研一线的人才培养践行者和创新者
- 013 杨 明：亦师亦友的相遇，在无人驾驶兴起的十年中
- 018 杨 立：不忘初心上好课；不负真心育好人；不违本心做真人
- 024 乔忠东：在传授知识的同时，让学生获得快乐与满足
- 030 陶 庆：守正笃实 久久为功
- 035 陈锡喜：以马克思主义理论研究和教育为业、为生、为荣
- 040 易 静：做好研究型大学里科研和教学兼能并重的教师

#### 二等奖

- 049 蒋 丹：三尺讲台三十载，以学生为中心，回归工程教育的本质和初心
- 054 陶梅霞：做教学科研岗位上的辛勤耕耘者
- 059 张 峰：一颗心装满学生，再容不下其他
- 064 童善保：一片赤诚育英才
- 069 姜翠波：教书育人，传递数学之美
- 074 朱佐农：“教书育人”，平凡而崇高着，辛苦而快乐着

- 078 **郑茂俊**:用心做事,用爱育人,一切为学生
- 083 **孟 和**:得天下英才以教之,不亦乐乎
- 089 **钟根元**:“令公桃李满天下”,一朝怒放便是春
- 094 **曾赛星**:别具匠心,知行合一
- 099 **谢 玮**:为国之栋梁引路护航
- 103 **李康化**:立志做塑造学生品格、品行、品味的“大先生”
- 108 **张 健**:烛光虽小,但须有火一样的激情
- 113 **席 涛**:听海观涛一席谈
- 118 **姜进章**:一切为了学生的梦想
- 123 **关增建**:教学科研并驾齐驱 桃李不言下自成蹊
- 128 **蒋欣泉**:以探究科学真知、践行医学使命、传承文化精粹为己任

## “教书育人奖”集体奖(学院改革类)

### 一等奖

- 137 **大电类人才培养的征程 我们“E路同行”**  
——记电子信息与电气工程学院创新人才培养团队

### 二等奖

- 145 **锐意探索,革新口腔医学人才培养及教学**  
——记第九人民医院口腔医学院团队

## “教书育人奖”集体奖(教学团队类)

### 一等奖

- 153 践行教书育人职责,打造大数据时代统计人才培养基地  
——记数学科学学院统计系教学团队

### 二等奖

- 161 “三观”引领 追求本真  
——记设计学院复合应用型风景园林设计教学团队
- 166 从这里起航,学生创新实践能力培养的港湾  
——记船舶海洋与建筑工程学院工程力学实验中心教学团队
- 171 立足方寸地,心在广厦间  
——记环境科学与工程学院环境科学与工程实验教学团队
- 176 面向制造强国战略,培养现代机械发明创新能力  
——记机械与动力工程学院设计与制造系列课程教学团队
- 183 助力中国制造,培养新时期材料学科复合型创新人才  
——记材料科学与工程学院材料制造数字化技术基础教学团队
- 189 逊志时敏,踵事增华,努力推进“学在交大”  
——记化学化工学院有机化学教学团队
- 194 附录:上海交通大学2018年“教书育人奖”获奖名单

# “教书育人奖”个人奖

一等奖



the 1990s, the number of people in the world who are illiterate has increased from 1.2 billion to 1.5 billion (UNESCO 2003).

There are a number of reasons for this increase. First, the population of the world has increased from 5 billion in 1987 to 6 billion in 2003. Second, the number of people who are illiterate has increased in all regions of the world, although the rate of increase has been slower in the industrialized countries. Third, the number of people who are illiterate has increased in all age groups, although the rate of increase has been slower in the younger age groups. Fourth, the number of people who are illiterate has increased in all levels of education, although the rate of increase has been slower in the primary and secondary levels.

There are a number of reasons for this increase. First, the population of the world has increased from 5 billion in 1987 to 6 billion in 2003. Second, the number of people who are illiterate has increased in all regions of the world, although the rate of increase has been slower in the industrialized countries. Third, the number of people who are illiterate has increased in all age groups, although the rate of increase has been slower in the younger age groups. Fourth, the number of people who are illiterate has increased in all levels of education, although the rate of increase has been slower in the primary and secondary levels.

There are a number of reasons for this increase. First, the population of the world has increased from 5 billion in 1987 to 6 billion in 2003. Second, the number of people who are illiterate has increased in all regions of the world, although the rate of increase has been slower in the industrialized countries. Third, the number of people who are illiterate has increased in all age groups, although the rate of increase has been slower in the younger age groups. Fourth, the number of people who are illiterate has increased in all levels of education, although the rate of increase has been slower in the primary and secondary levels.

There are a number of reasons for this increase. First, the population of the world has increased from 5 billion in 1987 to 6 billion in 2003. Second, the number of people who are illiterate has increased in all regions of the world, although the rate of increase has been slower in the industrialized countries. Third, the number of people who are illiterate has increased in all age groups, although the rate of increase has been slower in the younger age groups. Fourth, the number of people who are illiterate has increased in all levels of education, although the rate of increase has been slower in the primary and secondary levels.

There are a number of reasons for this increase. First, the population of the world has increased from 5 billion in 1987 to 6 billion in 2003. Second, the number of people who are illiterate has increased in all regions of the world, although the rate of increase has been slower in the industrialized countries. Third, the number of people who are illiterate has increased in all age groups, although the rate of increase has been slower in the younger age groups. Fourth, the number of people who are illiterate has increased in all levels of education, although the rate of increase has been slower in the primary and secondary levels.

There are a number of reasons for this increase. First, the population of the world has increased from 5 billion in 1987 to 6 billion in 2003. Second, the number of people who are illiterate has increased in all regions of the world, although the rate of increase has been slower in the industrialized countries. Third, the number of people who are illiterate has increased in all age groups, although the rate of increase has been slower in the younger age groups. Fourth, the number of people who are illiterate has increased in all levels of education, although the rate of increase has been slower in the primary and secondary levels.

## 匠心育人温如玉 追求卓越坚如铁

### 【名师名片】

肖龙飞,上海交通大学 2018 年“教书育人奖”一等奖获得者。上海交通大学船舶海洋与建筑工程学院院长聘教授、博士生导师。担任国际 ITTC 海洋工程技术委员会委员,中国造船工程学会船舶力学学术委员会委员。2012 年、2016 年上海市教卫党委系统先进基层党组织支部书记。2017 年获第七届“凯原十佳教师”称号。近三年指导学生 5 次问鼎全国重大科创赛事的最高奖项,包括 2017 年第十五届全国“挑战杯”特等奖,所指导的学生团队入选“全国小平科技创新团队”。

### 【名师名言】

■ “工匠精神”不只是对工匠而言,做老师的也是如此,塑造灵魂的工程更需要细致入微、精雕细琢。

■ 千里之行,始于足下。科研工作既要突出创新,也要踏踏实实、追求卓越。

■ 以身作则认真做好每一件事,将心比心真诚对待每一个人。作为一名教师,能获得学生们的肯定,是最幸福的事。