

湖南省教育科学“十二五”规划课题“自能学习与自能发展研究”成果

自能导学

ZINENG DAOXUE

不愤不启，不悱不发。——孔子

自己能读书，不待老师讲。——叶圣陶

丛书主编 苏建祥

本书编写组 编

地理

七年级上册

(湘教版)



{扫一扫}

——书中有惊喜哦!——

CS 湖南教育出版社

湖南省教育科学“十二五”规划课题“自能学习与自能发展研究”成果

自能导学

ZINENG DAOXUE

丛书主编 苏建祥 本书编写组 编

地理

七年级上册

(湘教版)

CIS 湖南教育出版社

《自能导学》丛书编委会

顾 问：谢永红 周望城
丛 书 主 编：苏建祥
丛 书 副 主 编：彭国武 许小平 黄志清 黄宇鸿 黄 丽
丛 书 执 行 主 编：黄 丽
丛 书 执 行 副 主 编：张瑞芳 黄 赛 唐 莹 陈雄略
丛 书 编 委：刘 洪 陈建文 姜建平 欧智武 阳 灿
黄 裔 唐高木 胡治国 刘继承 邓 璐
曾 辉 康 灿 袁桂梅 谭 娜 李西岸
金贻富 宋 希 刘昌云 徐亚雄 陈 婷
刘 阳 陈 艳 黄乔玉 陈点华 陈小平
苏文权 符 军 尹文姗 赵恋君 屈琼英

本 册 主 编：赵璐琳
本 册 副 主 编：秦雅健
本 册 编 写 人 员：李洪竞 伍伏沾 田 里 张 韵
本 册 录 课 教 师：杨雪峰 赵璐琳 屈琼英

写在前面的话

亲爱的同学们：

当你第一次拿到这套《自能导学》丛书，轻轻翻阅时，你可能会说：“这不就是一本普通的练习册吗？”不过，相信细心的你真正走进它时，一定会发现很多的不一样。

它不只是习题，还有很多的趣闻轶事穿插其中。比如：“你知道‘咏絮才高’跟谁有关吗？”“你见过烧不坏的手帕吗？”“你知道编钟为什么能敲打演奏出美妙乐曲吗？”……翻动书页，这些有趣的故事、奇妙的现象扑面而来，会伴你度过一段愉快的学习之旅。

它不只是习题，在“自能预习”“自能拓展”栏目中还寄予了老师们特别的心意：“自能预习”，引导大家主动学习，学会质疑，养成学习的好习惯；“自能拓展”，督促大家及时巩固，分层练习，不断品尝提高的快乐。

也许你还有更多新的发现。在不起眼的“角落”里还有着“大文章”：“我要提问”启发着你学贵在疑，带着疑问来学习；“自能管理”似乎在向你发起挑战——你能完成得更快更好吗；“总结反思”在提醒你及时整理自己的制胜秘籍……

同学们，在这些不一样中，你将体会到“学习”不单单只是完成习题，它还有更丰富的内涵。

你可知道“学习”最初的含义？“学习”，就是小鸟一次次地练习起飞直到领悟飞翔的要领，自由地翱翔于蓝天白云之间的过程。我们的学习也应如此，只有在一次次有效的学习活动中主动学习、善思质疑、总结反思，才能真正形成终身受用的学习能力，才能朝着自己的梦想快乐地飞翔！

为了丰盈你的羽翼，强健你的翅膀，可爱的老师们精心编写了这套《自能导学》丛书。相信聪明的你一定能体会老师们殷殷爱生之心，能读懂老师们拳拳期盼之意。相信你也一定会去善待这份心意。只是，“吾爱吾师，吾更爱真理”，如果你能边做边思，再提出一些宝贵的建议，你该会猜到老师们会是多么的喜悦！

亲爱的同学们，愿大家在自能学习的天空下，幸福成长，快乐高飞！

苏建祥

自能学习歌

1=^bB $\frac{4}{4}$

♩=120 欢快地

苏建祥 词
蒋 琴 曲

(555) | ī 5 3̇ 2̇.ī | 5̇ - - 555 | ī 5 3̇ 2̇.ī | 6̇ - - 5̇4̇ | 3̇3̇3̇ 3̇ī 3̇4̇5̇ | 2̇2̇2̇ 2̇5̇ 2̇3̇ 4̇ |

0 7 6 5.5 2̇3̇ | ī - - 0) | 3 04 5 5 | 6 65 0 0 | 06 67 ī 6 | 5 32 0 0 |

我 是 博 才 好 少 年, 自 己 的 事 情 自 己 做,
我 是 博 才 好 少 年, 课 前 的 自 学 不 能 少,

2.2 21 234 | 4.4 43 456 | 2.2 223 ^{#4} | 5 - - 0 | 3 04 5 5 | 6 65 0 0 |

少 让 父 母 来 担 忧, 独 立 自 主 我 最 优, 独 立 自 主 我 最 优。 我 是 博 才 好 少 年,
带 着 疑 问 来 听 课, 重 点 难 点 易 攻 克, 重 点 难 点 易 攻 克。 我 是 博 才 好 少 年,

06 67 ī6 | 532 00 | 3.3 31 34 5 | 6.6 64 56 7 | ī.ī ī6 7 ī | 2̇ - 05 ī2̇ |

自 主 的 学 习 快 乐 多, 不 待 老 师 来 督 促, 自 能 成 长 我 最 酷, 自 能 成 长 我 最 酷, 噢
良 好 的 习 惯 很 重 要, 自 主 能 动 奔 梦 想, 最 好 的 自 己 能 飞 翔, 最 好 的 自 己 能 飞 翔。 噢

3.3 ī5 | 2̇.2̇ 75 00 | 6.6 64 6.ī 2̇ī | 7 - - 0 | 33 055 0 | 6.5 īī 0 |

自 能 学 习, 自 能 发 展; 勤 奋 善 思, 探 索 求 真; 自 能 学 习, 自 能 发 展;

02̇2̇ 2̇2̇ 2̇.5 7ī | 2̇ - 05 ī2̇ | 3.3 ī5 | 2̇.2̇ 75 00 | 6.6 64 6.ī 2̇ī | 7 - - 0 |

博 学 多 才 自 强 报 国。 噢 自 能 学 习, 自 能 发 展; 求 实 崇 礼, 和 谐 创 新;

3. 1 34 5 | 6.4 56 7 | 02̇2̇ 2̇3̇ 2̇.ī 75 | ī - - - :|| 3. 1 34 5 |

自 能 学 习, 自 能 发 展; 博 学 多 才 自 强 报 国。 自 能 学 习,

6. 4 56 7 | 0 2̇2̇ 2̇3̇ | 2̇. 5 7 2̇ | ī - - - | ī 0 0 ||

自 能 发 展; 博 学 多 才 自 强 报 国。



目录

c o n t e n t s

第一章 让我们走进地理 001

第一节 我们身边的地理 / 001

第二节 我们怎样学地理 / 004

第1课时 / 004

第2课时 / 007

第二章 地球的面貌 011

第一节 认识地球 / 011

第1课时 / 011

第2课时 / 014

第3课时 / 017

第4课时 / 021

第5课时 / 024

第二节 世界的海陆分布 / 027

第三节 世界的地形 / 031

第1课时 / 031

第2课时 / 034

第四节 海陆变迁 / 037

第三章 世界的居民 041

第一节 世界的人口 / 041

第1课时 / 041

第2课时 / 044

第二节 世界的人种 / 047

第三节 世界的语言与宗教 / 050

第四节 世界的聚落 / 053

第四章 世界的气候 056

第一节 天气和气候 / 056

第二节 气温和降水 / 059

第 1 课时 / 059

第 2 课时 / 062

第 3 课时 / 065

第三节 影响气候的主要因素 / 068

第 1 课时 / 068

第 2 课时 / 072

第四节 世界主要气候类型 / 075

第 1 课时 / 075

第 2 课时 / 078

第 3 课时 / 081

第五章 世界的发展差异 085

第一节 发展中国家与发达国家 / 085

第二节 国际经济合作 / 088

参考答案 091

第一章 让我们走进地理

第一节 我们身边的地理



自能预习

自能管理：成功来自于平时养成的好习惯！

时量管理：优秀 () 良好 () 有待改进 ()

温馨提示：5 分钟内完成为优秀，10 分钟内完成为良好，耗时 15 分钟以上有待改进哦。

学识之窗

许多同学喜欢看《三国演义》，一代名相诸葛亮初出茅庐第一战，在山川相逼的博望坡采用火攻，充分利用地形的优势以少胜多；赤壁之战，诸葛亮于七星坛上借来东南风，周瑜得以火烧曹操，是利用了我国东部盛行东南风的特点，以少胜多，大获全胜。由此可知，诸葛亮利用地理知识，在军事指挥中运筹帷幄，决胜千里。我们现在也用“上知天文，下知地理”形容其知识渊博。其实，地理无处不在，让我们一起来了解身边的地理知识吧！

基础积累

我们身边的地理	{	解开地理之“谜”	}	地理就在我们身边
		地理与_____生活		
		地理与_____建设		
		地理与_____人情		

探究质疑

我要提问：



自能拓展

自能管理：成功来自于平时养成的好习惯！

时量管理：优秀 () 良好 () 有待改进 ()

温馨提示：10分钟内完成为优秀，15分钟内完成为良好，耗时20分钟以上有待改进哦。

一、选择题

1. “南拳北腿，南船北马，南米北面”等词语的由来是 ()
A. 南方的平原比北方少，降水比北方多 B. 传统风俗
C. 人们的喜好 D. 领导人的决策造成的
2. 在历届奥运会长跑比赛中，一些来自东非高原国家的黑人选手常常取得较好的成绩，是因为 ()
A. 黑人皮肤黑，不怕晒
B. 当地交通不便，主要靠步行
C. 国家贫穷，人们能吃苦耐劳
D. 生活在高原上，空气稀薄，无氧耐力强
3. 一次朋友聚会时，小王告诉大家：“滑冰还用学吗？我们那里三岁的小孩都会。”请问，小王最有可能是 ()
A. 海南人 B. 新疆人 C. 东北人 D. 北京人
4. 读下面的阿拉伯人驼队图可知，阿拉伯人居住地区的地理环境特点是 ()



- A. 气候寒冷，多大雪 B. 气候炎热，多风沙
- C. 四季变化分明 D. 草原广布，水资源短缺
5. 下列景观图中，反映地理与生产建设的关系的是 ()



A



B



C



D

二、综合题

6. 根据所学知识,把相关的地理事物用直线连接起来。

(1) 将下列体育活动与其开展的地理环境用直线连起来。

赛马	海滨
登山	山区
冲浪	河湖
赛龙舟	寒冷山地
滑雪	沙漠
骑骆驼	草原

(2) 将下列地理事物与其类别用直线连接起来。

湖南宁乡种植水稻、养殖花猪	交通
沪昆高铁、京港澳高速公路	水系
湘江、资江、沅江、澧水	地形
洞庭湖平原、岳麓山	农业
中联重科、中车集团	资源
地热能、太阳能、风能	工业

7. 阅读下面的短文,回答问题。



悟空的旅行

孙悟空保护唐僧去西天取经后终于修成了正果,被封为佛,住在西天。日子长了,倍感烦闷,越发向往美好的人间生活。于是,他决心离开佛国,到人间走一遭。

孙悟空一个筋斗从天上翻下来,落到了塔克拉玛干沙漠中的一块绿洲上。他走进一个村子,看到这里的房子都没有窗户,感到十分奇怪。这时,房子里走出一个维吾尔族老人,看到孙悟空,想到他曾在取经途中借来芭蕉扇,熄灭火焰山上的大火,使火焰山下风调雨顺,五谷丰登,便邀请他在此住宿,热情款待。

孙悟空问老人:“这里的房子为什么都不开窗户?”

(1) 你能解答孙悟空的这个问题吗?

第二天,孙悟空说:“住这样的房子会把我闷死的!”于是,他谢过主人的好意,又一个筋斗翻到了西双版纳。孙悟空来到一个傣族村寨,见这里的房子都长着腿,便奇怪地问道:“这里的房子怎么都有腿呀?”

(2) 你能告诉孙悟空吗?

第三天,孙悟空又一个筋斗翻到了长江中下游地区。他看到这里的房子都是斜顶和尖顶的,很是奇怪,忙问当地的居民:“你们这里房屋的房顶为什么要建成这样?”

(3) 你能回答孙悟空的这个问题吗?

第四天,孙悟空又一个筋斗翻到了雪花飞舞的大兴安岭,在鄂伦春族的屯子里,见到这里的房子也是尖顶的。他不由得想:这里跟长江中下游地区相距几千千米,气候条件截然不同,房子怎么还是这样奇怪呢?

(4) 你能试着解答这个问题吗?

第二节 我们怎样学地理

第 1 课时



自能预习

自能管理：成功来自于平时养成的好习惯！

时量管理：优秀 () 良好 () 有待改进 ()

温馨提示：5 分钟内完成为优秀，10 分钟内完成为良好，耗时 15 分钟以上有待改进哦。

学识之窗

同学们，我们怎样学习地理呢？下面就来猜三个谜语。

谜面 1：说大不算大，小小地方放得下；说小不算小，五湖四海装得了。

谜面 2：有城没有街和房，有山没有峰和冈，有河没有水和鱼，有路不见车往来。

谜面 3：高山不见一寸土，平地不见半亩田。

谜底就是我们学习地理的重要工具，你猜出来了吗？

基础积累

1. 地图的三要素：_____、_____、_____。

2. 方向

(1) 请在右图的横线上标注地平面上的八个方向。

(2) 一般定向法：面对地图，通常采用“_____”的规定来确定方向。

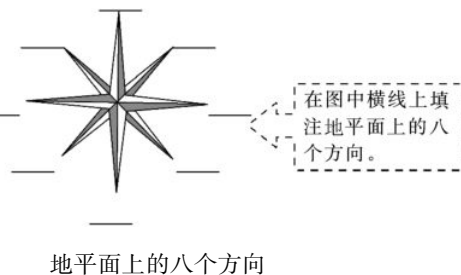
(3) 指向标定向法：有指向标的地图，根据_____来确定方向；指向标的箭头一般指向_____方。

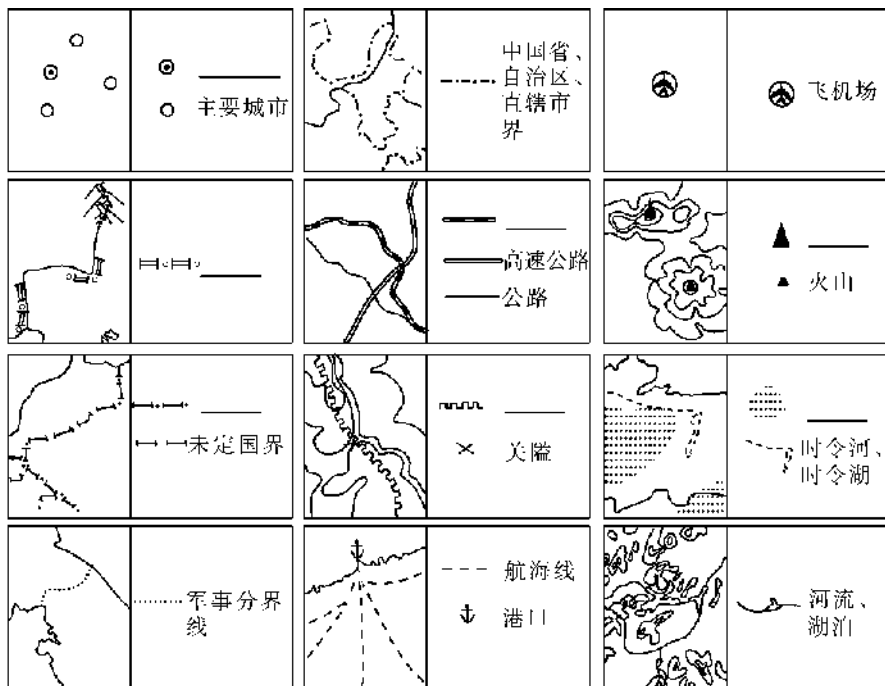
3. 图例和注记

(1) 图例：表示各种地理事物的_____。

(2) 注记：地图上的_____，如山脉、河流、国家、城市等的名称，以及标明山高、海深等的_____。

(3) 掌握地图上常见的图例，请在下面的横线上填空。





»» 探究质疑

我要提问：



自能拓展

自能管理：成功来自于平时养成的好习惯！

时量管理：优秀 () 良好 () 有待改进 ()

温馨提示：10分钟内完成成为优秀，15分钟内完成成为良好，耗时20分钟以上有待改进哦。

一、选择题

- 2015年4月25日14时11分，南亚地区的尼泊尔发生里氏8.1级地震。贝贝想知道尼泊尔位于什么地方，她最好选择使用 ()
 - 中国土地资源分布图
 - 湖南省政区图
 - 长沙旅游资源分布图
 - 世界政区图
- 地图是我们学习地理的好帮手，要能读懂地图，就要好好地掌握地图的读图规则，了解地图的三要素。地图的三要素包括 ()
 - 图片、高度、距离
 - 指向标、地名、数字
 - 比例尺、方向、图例和注记
 - 比例尺、图例、指向标

第 2 课时



自能预习

自能管理：成功来自于平时养成的好习惯！

时量管理：优秀 () 良好 () 有待改进 ()

温馨提示：5 分钟内完成为优秀，10 分钟内完成为良好，耗时 15 分钟以上有待改进哦。

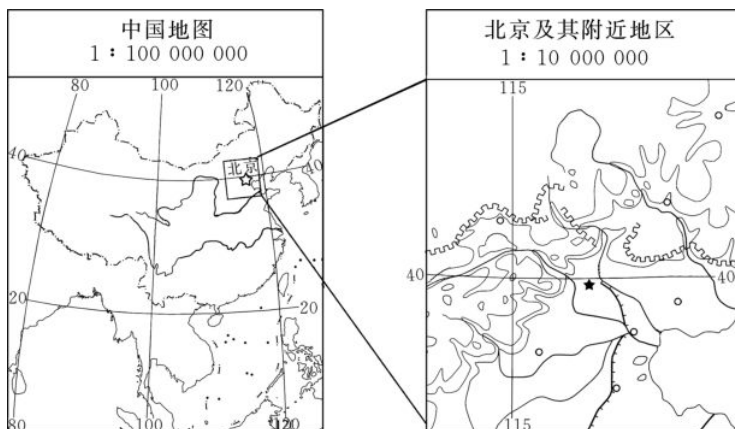
学识之窗

“黄金比例”是在 2400 多年前由古希腊数学家发现的。具体是指用两条线段中短的一条的长度除以长的一条的长度，得到的商为 0.618，这就是“黄金比例”。合理利用“黄金比例”能够使事物更自然、更美。在自然界，普通树叶的宽与长之比，蝴蝶的身长与展开双翅长度之比，人体的头身比例等都符合“黄金比例”；运用“黄金比例”绘制的图画或者拍摄的摄影作品更符合人眼的生理结构，让人更容易发现它的美，更容易与人产生共鸣；在舞台上，歌手或者表演者站在约舞台的 $\frac{1}{3}$ 处，会使自己的声音更动听、更富有感染力；每年的 7、8 月份是人体免疫力最佳的时节，也正好位于一年的“黄金分割点”上；人的一天中，约 $\frac{2}{3}$ 的时间用于工作和学习， $\frac{1}{3}$ 的时间用于睡觉和休息最适宜；通常人的体温是 37°C ，而在 $22\sim 24^{\circ}\text{C}$ 的温度区间感觉最适宜。此外，“黄金比例”的书、报纸、杂志、显示器让人看起来更舒服。地图的比例尺与“黄金比例”是不同的，这一课将为你揭开地图比例尺的神秘面纱！

基础积累

比例尺

1. 概念：表示图上距离比实地距离_____的程度。
2. 公式：比例尺=_____。
3. 比例尺的三种表示形式：_____、_____、_____。
4. 比例尺的大小比较：对数字式比例尺来说，分母越大，比例尺越_____；分母越小，比例尺越_____。
5. 读中国地图和北京及其附近地区图，归纳比例尺的大小与内容、图幅的关系，完成下表。



	比例尺大或小	表示范围大或小	表示内容详或略
中国地图	_____	_____	_____
北京及其附近地区	_____	_____	_____
结论: 图幅相同的地图, 比例尺越大, 表示范围越_____, 表示内容越_____			

»» 探究质疑

我要提问:



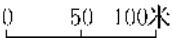
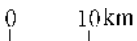
自能拓展

自能管理: 成功来自于平时养成的好习惯!

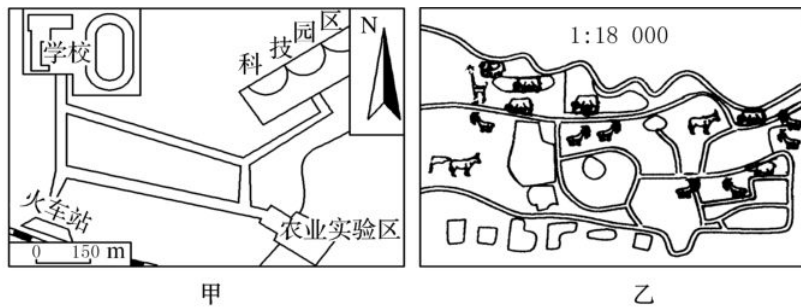
时量管理: 优秀 () 良好 () 有待改进 ()

温馨提示: 10 分钟内完成为优秀, 15 分钟内完成为良好, 耗时 20 分钟以上有待改进哦。

一、选择题

- 博才实验中学地理兴趣小组想要绘制一幅校园平面图。实验楼与操场间的实地距离为 200 米, 如果绘到图上的距离为 20 厘米, 则同学们采用的比例尺应为 ()
 - 1 : 10 000
 -  50 100米
 - 1 : 1 000
 - 图上 1 厘米代表实地距离 100 米
- 假如图幅大小相同, 下列四幅地图中, 比例尺最大的是 ()
 - 世界地图
 - 中国地图
 - 湖南省地图
 - 长沙市地图
- 我国最北端到最南端的直线距离约为 5 500 千米, 在比例尺为“图上 1 厘米代表实地距离 500 千米”的地图上, 我国南北两端的图上距离为 ()
 - 9 厘米
 - 10 厘米
 - 11 厘米
 - 11 毫米
- 在 1 : 10 000 000 的中国政区图上, 量得长江的长度为 63 厘米, 则长江的实际长度为 ()
 - 630 千米
 - 6 300 000 千米
 - 6 300 千米
 - 630 000 000 千米
- 选用下列比例尺绘制的长沙市交通旅游图, 图幅最大的是 ()
 -  10km
 - 1 : 10 000
 - 1/100 000
 - 图上 1 厘米代表实地距离 100 千米

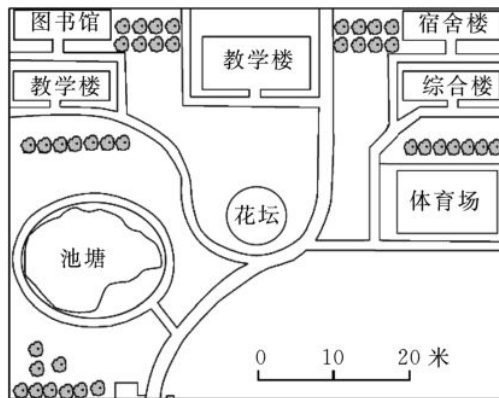
读图，完成6~7题。



6. 下列有关两图的说法，正确的是 ()
- A. 比例尺甲大于乙
B. 甲为地图，乙为景观图
- C. 比例尺均为数字式
D. 乙图中的动物形象属于注记
7. 关于甲图的叙述，正确的是 ()
- A. 沿公路从火车站到农业实验区，其方向是先向正北后向正东
- B. 火车站与学校相距约 375 千米，与农业实验区相距约 580 千米
- C. 火车站位于科技园区的西南方向
- D. 若比例尺放大 1 倍，则图幅面积将增大 2 倍

二、综合题

8. 读图，回答问题。



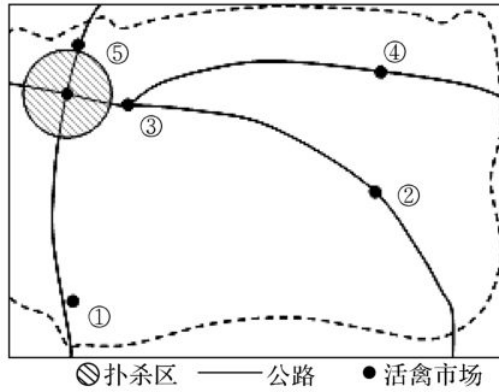
某学校平面图

- (1) 上图中图书馆在花坛的_____方。
- (2) 上图中的比例尺是_____ (表示方式)，请将其转化为另外两种表示方式。
- (3) 如果为该学校设计一个校门，你认为应放在何处？请为校门设计一个图例并在图中标注出来。

9. 阅读材料, 回答问题。

2004 年春, 世界上一些地区爆发了严重的禽流感。我国政府采取了严格的防御对策: 疫情发生地 3 千米内的家禽全部捕杀; 3~5 千米内强制免疫; 10 千米内活禽市场必须关闭。

(注: 图中圆的半径为 1 厘米)



我国某乡镇禽流感疫情分布图

- (1) 该分布图的比例尺是_____。
- (2) 图中数码代表的村落, 必须强制免疫的是_____。