



培优教育经典品牌连续10年畅销

培优

金卷

JINJUAN YIHAO



龙图教育研究院 主编

全国小学名校 培优新课标研究中心 联合推荐



梳理+测评，复习考试好轻松！

数学一年级 上



电子科技大学出版社

家校联系卡

老师评语:

.....

家长评语:

.....

错题卡

.....

.....

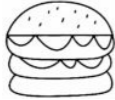

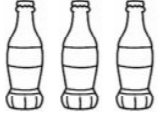
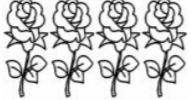
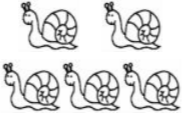
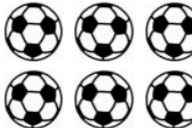
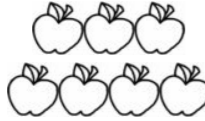
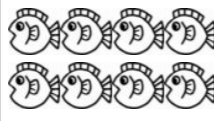
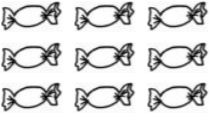
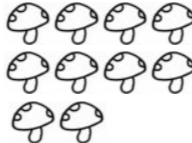
.....

考点梳理

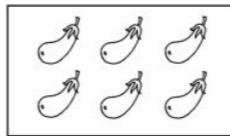
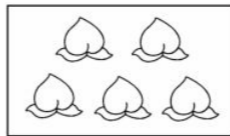
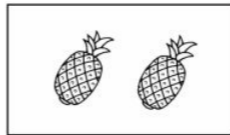
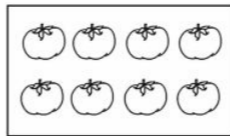
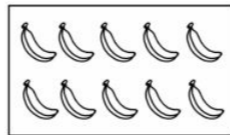
单元考点	培优锦囊
数一数	1. 数数: 数出 10 以内事物的数量, 根据事物的个数, 用 1~10 这 10 个数来表示 2. 数数的方法: (1) 数一种物体的数量时, 按一定的顺序数比较快; (2) 多种物体混合放时, 边数边做标记不易错
比多少	1. 当两种物体一一对应没有剩余时, 就说这两种物体同样多 2. 当两种物体一一对应后, 其中一种物体有剩余, 我们就说有剩余的那种物体多, 没有剩余的那种物体少

考点测评试卷

一、数一数, 画一画。(18 分)

				
○				
				

二、数一数, 连一连。(20 分)



1

2

3

4

5

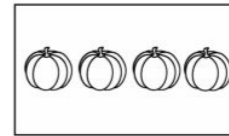
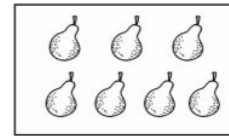
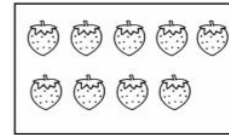
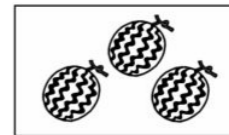
6

7

8

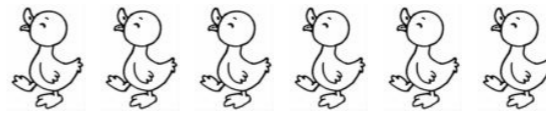
9

10

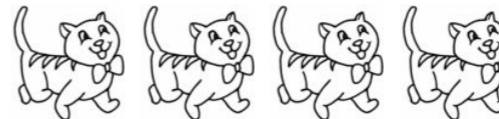


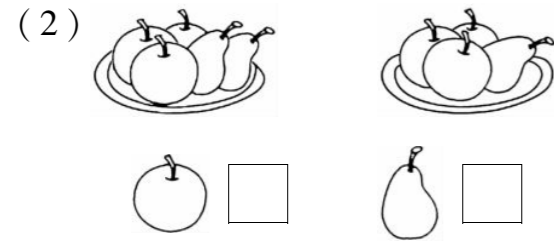
三、比一比。(16 分)

1. (1) 在多的后面的  里画“√”。



2. (1) (山东·金乡县) 在少的后面的  里画“√”。





四、在合适的图中画“√”。(9分)

2			
5			
9			

五、画一画。(12分)

1. (山东·烟台)画○,比多。



\_\_\_\_\_

2. 画△,和同样多。



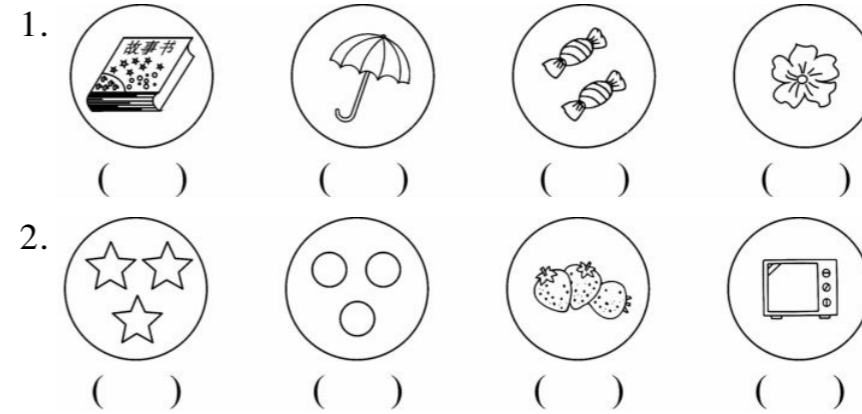
\_\_\_\_\_

3. 画□,比少。

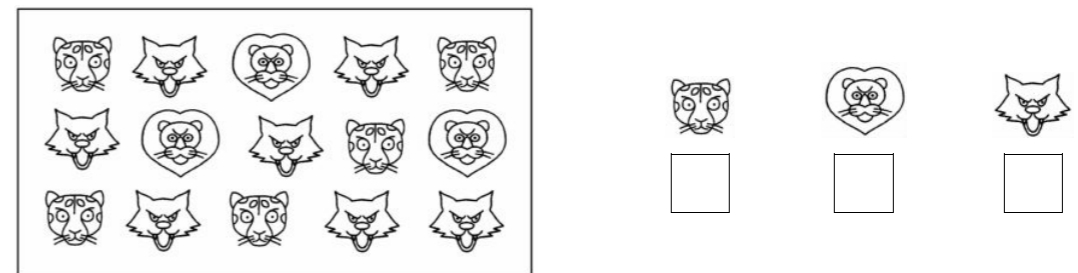


\_\_\_\_\_

六、哪个圈里物品的数量与其他圈里的不一样?请在( )里画“√”。(6分)

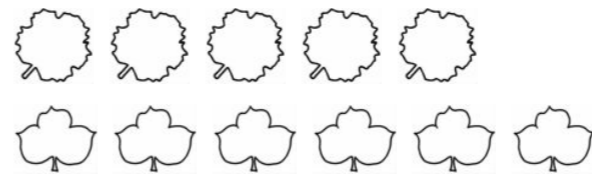


七、在最多的□里画“√”,在最少□里画“○”。(9分)

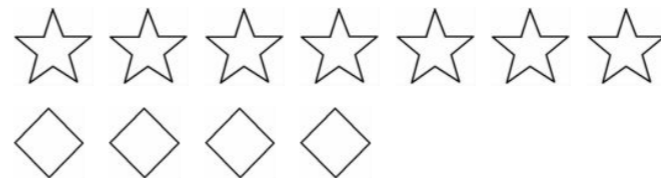


八、按要求做题。(10分)

1. (河南·濮阳)哪种图形多?把多出来的部分圈起来。

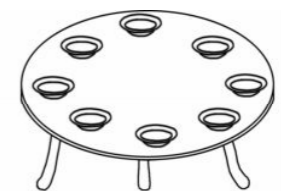


2. 哪种图形少?把少的部分补上,使它们的数量一样多。



大题加练

小兔家来客人了,它为每位客人准备了一个盘子。你知道小兔家来了几位客人吗?(请画○表示)



考点梳理与测评试卷

考试时间: 60 分钟 总分: 100 分

家校联系卡

老师评语: \_\_\_\_\_

家长评语: \_\_\_\_\_

错题卡

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

考点梳理

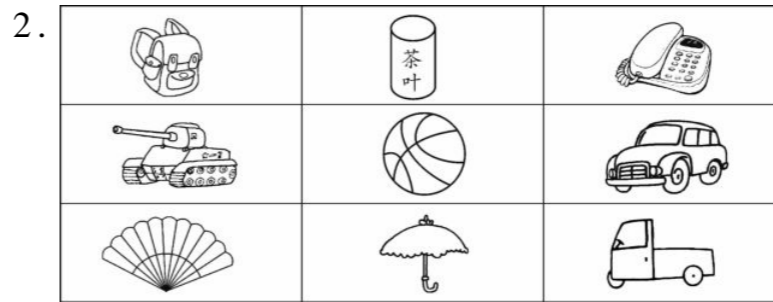
单元考点	培优锦囊
上、下	判断上、下的位置关系的方法: 首先确定参照物, 再来确定所描述物体是在参照物的上面, 还是在参照物的下面
前、后	判断前、后的位置关系的方法: 以参照物为目标, 参照物面向的方向是前, 参照物背对的方向是后
左、右	确定左、右的标准: 与左手相对应的一边是左, 与右手相对应的一边是右

考点测评试卷

一、填一填。(30分)



- 小牛家左边有( )座房子, 右边有( )座房子。
- ( )家左边是小猴家。
- 小兔家左边是( )家。
- 一共有( )座房子, ( )家右边有4座房子。



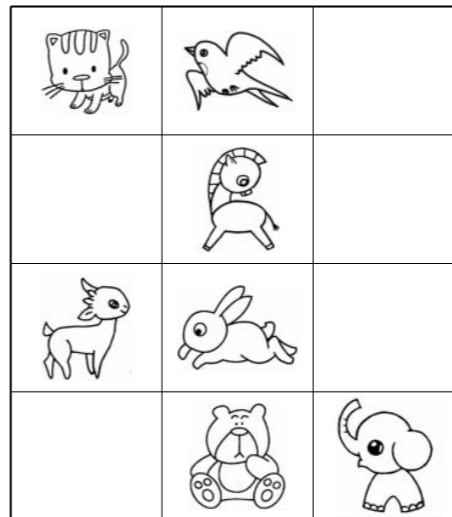
- (1) 在 的( )边。
- (2) 在 的( )面。
- (3) 在 的( )边。
- (4) 在 的( )面。
- (5) 的( )边是 。

3. (河北·永年县)



- (1) 爸爸的( )手牵着宝宝。
- (2) 妈妈的( )手牵着宝宝。
- (3) 宝宝的( )边是爸爸。
- (4) 宝宝的( )边是妈妈。

二、判断题。(正确的画“√”, 错误的画“×”)(10分)



1. 只有小鸟住在最上面。( )
2. 小熊、小象住在最下面。( )
3. 小兔的上面是小羊。( )
4. 小熊的右边是小象。( )
5. 小马的上面只有小猫。( )

三、选择。(把正确答案的序号填在括号里)(12分)

1. △在□的右边的是( )。

- ① △ □      ② □ △      ③       ④ 

2. ○在□的下面的是( )。



- ① ○ □      ② □ ○      ③       ④ 



3. ○在△的左边的是( )。

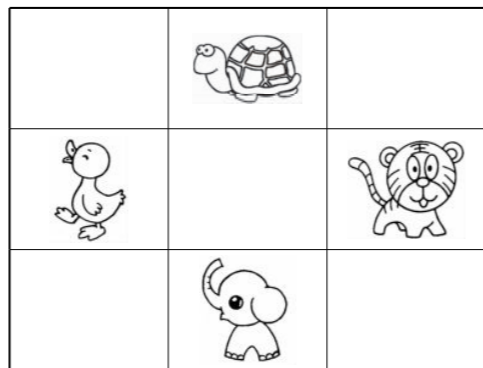
- ①       ② △ ○      ③       ④ ○ △


四、(河南·郑州)画一画。(24分)

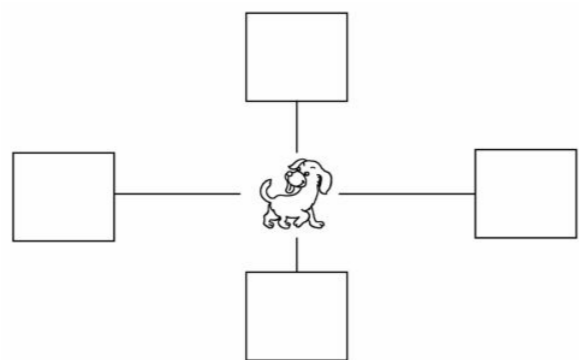
1. (1)在  上面画  。

(2)在  的左边画  。

(3)在  的右边画  。



2. 在  的左边画一个△,右边画一个○,上面画一个□,下面画一个☆。



五、把小动物们送回家。(12分)



我住在小猫家的左边。



我家的右边是熊猫家。



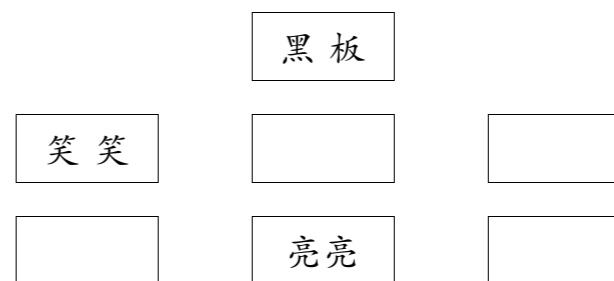
我家在最右边。



我住在小猴家的左边。



六、(山东·枣庄)看图,找一找,填一填。(12分)



晶晶说:“我的前面是黑板,后面是亮亮,我在哪?”

芳芳说:“我的左边是亮亮。”

灵灵说:“我的右边是亮亮,前面是笑笑。”

明明说:“我在笑笑的右边,我的后面是芳芳。”

大题加练

星期天,小明,小文,小强三人一起去爬山,他们都向下看,小强看见一把伞和一顶帽子,小明帽子和伞都看不见,请你说一说他们谁在最前面,谁在最后面。



### 家校联系卡

老师评语: \_\_\_\_\_

家长评语: \_\_\_\_\_



### 错题卡

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





\_\_\_\_\_

### 考点梳理

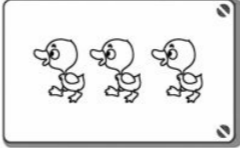
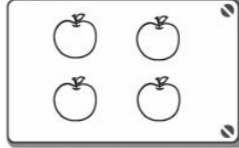

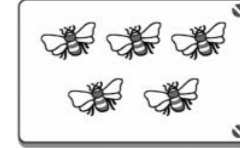
单元考点	培优锦囊	典例分析
1~5 的认识	1. 1~5 的认识和书写 2. 表示物体的个数	<b>【例题 1】</b> 判断:“<”读作大于,“>”读作小于。( ) <b>【分析】</b> 开口向左的是大于号,尖端向左的是小于号。
比大小	认识“>”“<”“=”,采用一一对应的方法,对物体的多少进行比较。当物体的个数相等时,用“=”连接;当物体的个数不同时,就用到了“>”和“<”,谁大,开口就朝谁	<b>【答案】</b> (×) <b>【例题 2】</b> 判断:  一共有 4 个水果,从左数排在第 4 个的是  。题中的两个“4”表示的意思相同。( )
第几	表示物体排列的顺序	<b>【分析】</b> 第一个“4”表示 4 个,指数量的多少,第二个“4”表示第 4,是序数。
分与合	1. 数的分解,也就是一个数可以分成几和几 2. 数的合成,即几和几可以合成几	<b>【答案】</b> (×)

### 过关检测 1~5 的认识






#### 一、看图涂色。

3		1	
2		4	

#### 二、看图写数。

#### 三、连一连。

	1	○○
	2	○ ○○
	3	○○ ○○
	4	○
	5	○○○ ○○

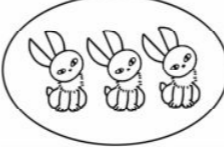
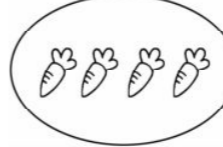
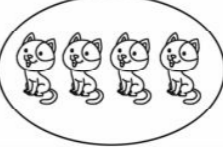
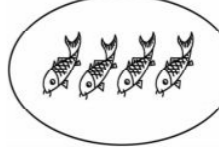
#### 四、(湖北·襄阳)按顺序写数。

1. 

2. 

### 考点诊断 比大小

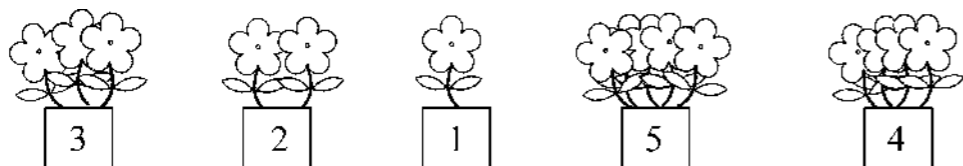
#### 一、(湖南·长沙)数一数,比一比。

#### 二、在○里填上“>”“<”或“=”。

3 ○ 4	5 ○ 2	1 ○ 3	2 ○ 1
4 ○ 5	3 ○ 3	2 ○ 4	5 ○ 3

三、把下列数字按要求排列。(10分)



- 按从小到大顺序排列: ( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( )
- 按从大到小顺序排列: ( ) > ( ) > ( ) > ( ) > ( )

考点诊断 第 几

一、看图填空。



- 从左数, 香蕉排第( ); 从右数, 桃子排第( )。
- 如果 菠萝排第1, 那么 桃子排第( ), 葡萄排第( )。
- 从左数, 桃子排第( ), 要想使 桃子从左数排第2, 应从 桃子的左边去掉( )种水果。

二、(江西·抚州)涂一涂。

- 把左边的3个苹果涂上红色。
- 把从右数第2朵蘑菇涂上绿色。
- 把从左数第3朵小花涂上红色。

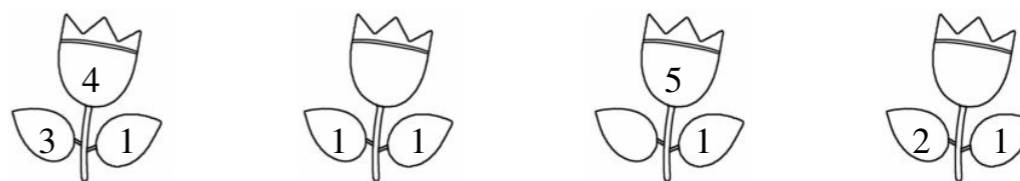
考点诊断 分与合

一、画一画, 填一填。

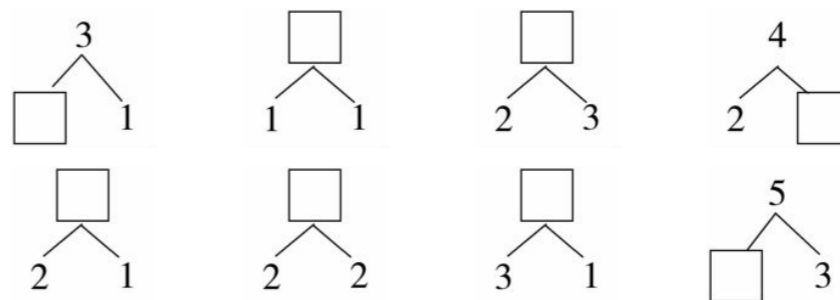
○○○○	4
○ ○○○	1 3
○○	□ 2
	□ □

○○○○○	5
○ ○○○○	□ □
○○○	□ □
	□ □
	□ □

二、照样子, 填一填。



三、(福建·泉州)在□里填上合适的数。



考点诊断 易错题

一、在□里填上合适的数。

$$2 > \square \quad 5 = \square \quad \square < 3 \quad 4 > \square$$

$$4 < \square \quad 3 < \square \quad 5 > \square \quad \square > 2$$

二、(四川·绵阳)涂一涂。

- 把从左数第5个☆涂上颜色。
- 把从右数第3个○涂上颜色。



三、(山西·吕梁)已经驶过去几辆车?



家校联系卡

老师评语: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

家长评语: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


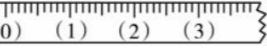
错题卡

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


考点梳理

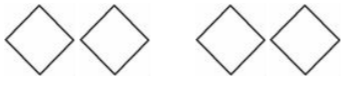
单元考点	培优锦囊	典例分析
加法	1. 把两部分或几部分合起来的一种运算就是加法 2. “+”的认识	<b>【例题1】</b> 判断: $3 - 2 = 5$ ( ) <b>【分析】</b> 初学加减法时,很容易把“+”“-”混淆,“+”为加号,用于加法计算,“-”为减号,用于减法计算,如 $3 - 2 = 1$ 。
减法	1. 从一个数里去掉一部分,求另一部分的计算就是减法 2. “-”的认识	<b>【答案】</b> (×) <b>【例题2】</b> 填空:标出直尺上的刻度。 
0	1. 表示一个物体也没有,也表示起点 2. 几加0 还得几,几减0 还得几	<b>【分析】</b> 本题易忽视0 的含义,而把直尺起始点标成“1”。 <b>【答案】</b> 

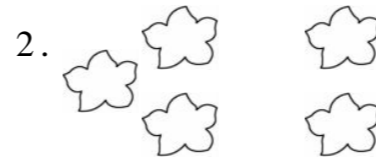
考点诊断

加法

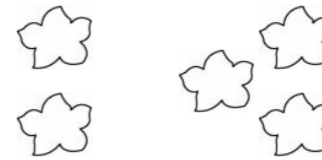
一、填一填。

1.   
 $2 + 1 = \square$

  
 $2 + 2 = \square$



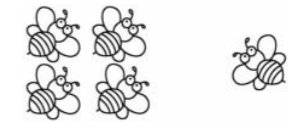
$3 + 2 = \square$



$2 + \square = \square$

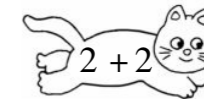
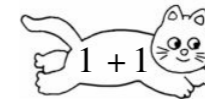
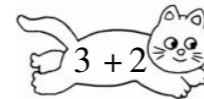
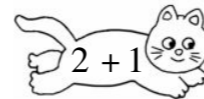


$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

二、小猫捉老鼠。(连一连)



三、(湖南·永州)比一比,看谁先到家。



$3 + 2 =$

$2 + 2 =$

$1 + 2 =$

$3 + 1 =$

$1 + 1 =$



$2 + 1 =$

$1 + 4 =$

$1 + 3 =$

$2 + 3 =$

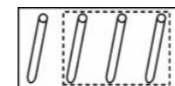
$4 + 1 =$



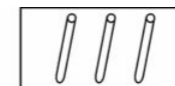
考点诊断

减法

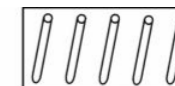
一、圈一圈,填一填。(8分)



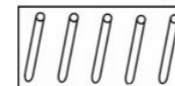
$4 - 3 = \square$



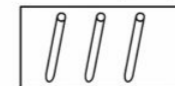
$3 - 2 = \square$



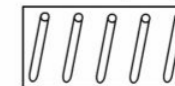
$5 - 3 = \square$



$5 - 4 = \square$



$3 - 1 = \square$



$5 - 2 = \square$

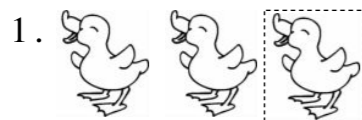
二、看谁算得又对又快。

$4 - 3 =$        $3 - 2 =$        $3 - 1 =$        $5 - 3 =$   
 $4 - 1 =$        $5 - 2 =$        $4 - 2 =$        $2 - 1 =$

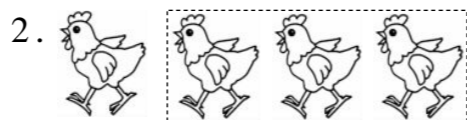
三、小鸽子送信。



四、(四川·遂宁)看图列式计算。



$\square \bigcirc \square = \square$

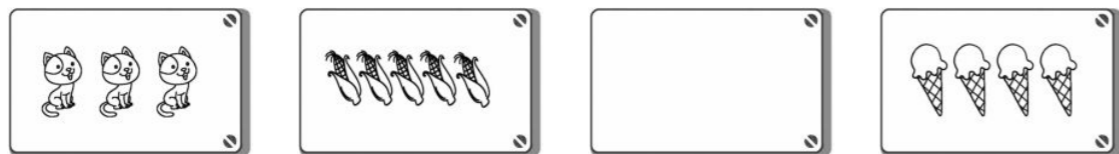


$\square \bigcirc \square = \square$

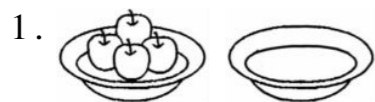
考点诊断

0

一、看图写数。



二、看图列式计算。



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

三、连一连。

$4 - 1$        $2 + 0$        $3 + 1$        $5 - 5$        $4 - 0$



$5 + 0$        $5 - 3$        $5 - 0$        $1 + 2$        $3 - 3$

四、(宁夏·银川)在○里填上“+”或“-”。

$0 \bigcirc 4 = 4$        $1 \bigcirc 0 = 1$        $0 \bigcirc 5 = 5$   
 $4 \bigcirc 4 = 0$        $0 \bigcirc 2 = 2$        $3 \bigcirc 3 = 0$

考点诊断

易错题

一、在○里填上“>”“<”或“=”。

$3 + 1 \bigcirc 4$        $3 - 2 \bigcirc 5$        $1 + 2 \bigcirc 2$   
 $4 - 2 \bigcirc 1$        $1 - 1 \bigcirc 1$        $4 + 0 \bigcirc 3$

二、在( )里填上合适的数。

$( ) - 1 = 4$        $2 + ( ) = 3$        $2 + ( ) = 4$   
 $1 + ( ) = 1$        $( ) - 0 = 5$        $( ) - 3 = 1$

三、(河南·郑州)小猫欢欢和贝贝有同样多的鱼,吃了一些后,谁剩的鱼多?



家校联系卡

老师评语: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

家长评语: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

错题卡

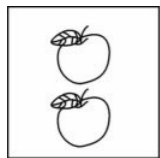
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

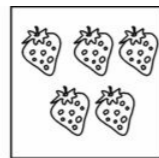
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

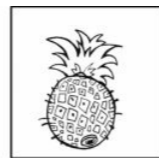
一、看图写数。(6分)



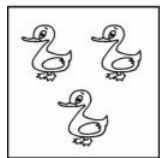
□



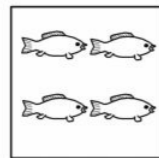
□



□



□

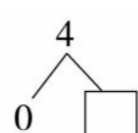
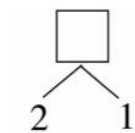
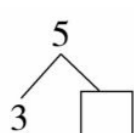
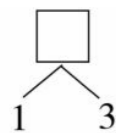
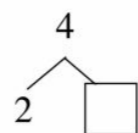
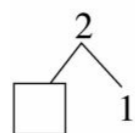
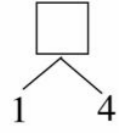
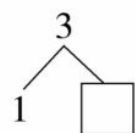


□

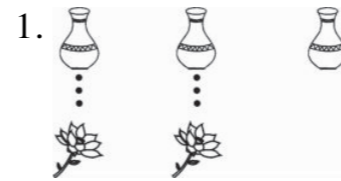


□

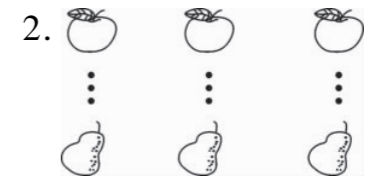
二、在□里填上合适的数。(8分)



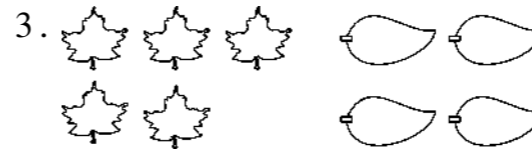
三、(河北·石家庄)比一比,填一填。(8分)



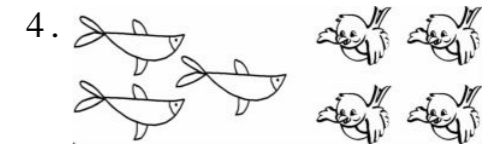
花瓶比花多,花比花瓶少。



苹果和梨同样多。

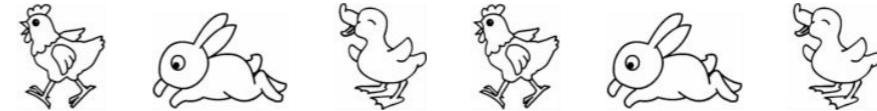


□ ○ □



□ ○ □

四、(山东·临沂)按要求圈一圈。(6分)



- 把从左边数第2只小动物圈出来。
- 把从右边数第3只小动物圈出来。
- 如果再往后站一只小动物应该谁?在下面圈出来。



五、看谁算得又对又快。(12分)

$2 + 0 =$	$5 - 2 =$	$3 + 1 =$	$4 - 4 =$
$4 - 1 =$	$1 + 4 =$	$3 - 0 =$	$0 + 5 =$
$3 + 2 =$	$2 - 1 =$	$2 + 2 =$	$5 - 4 =$

六、(河南·信阳)按要求画一画。(6分)

- 画☆比△多2个。
- 画☆的个数和△同样多。



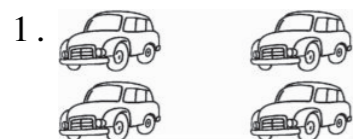
七、连一连。(8分)



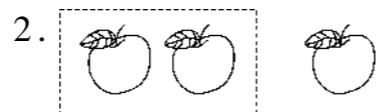
八、在○里填上“>”“<”或“=”。(9分)

$1+2 \bigcirc 3$        $5 \bigcirc 1+3$        $3+0 \bigcirc 2+0$   
 $2+2 \bigcirc 3$        $3 \bigcirc 5-3$        $1+2 \bigcirc 4-1$   
 $5-4 \bigcirc 5$        $3 \bigcirc 4-1$        $4-2 \bigcirc 4-1$

九、看图列式计算。(12分)



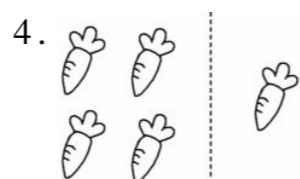
$2 + \square = \square$



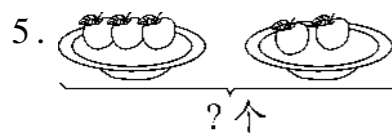
$3 - \square = \square$



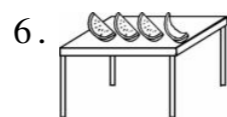
$\square + \square = \square$



$\square - \square = \square$

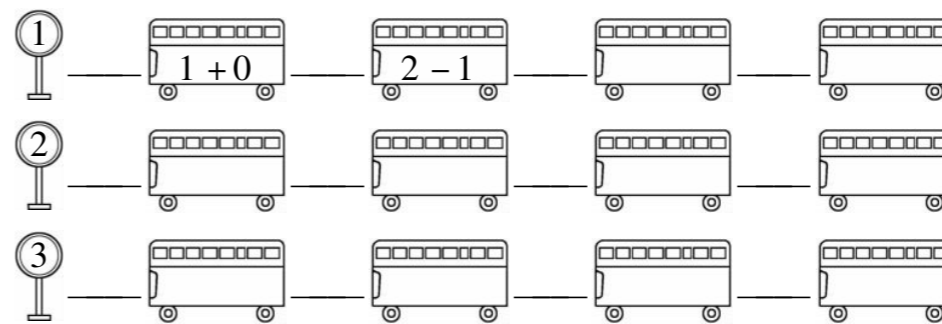


$\square + \square = \square$

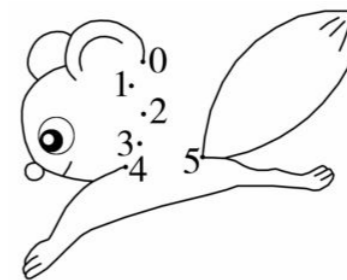


$\square - \square = \square$

十、找车站。(车上的得数要和站牌相等)(10分)



十一、(河南·郑州)按顺序连线,看看是什么动物。(5分)



十二、解决问题。(10分)

1. (安徽·芜湖)一天一共有几节课?



$\square \bigcirc \square = \square$  (节)

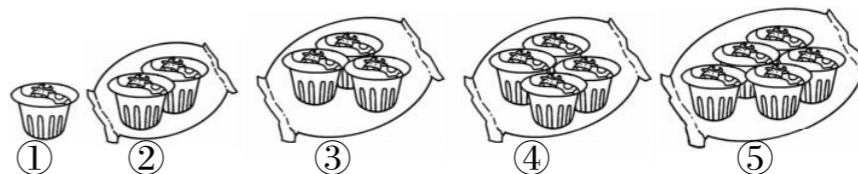
2. 妈妈买了4个苹果,还剩几个?



$\square \bigcirc \square = \square$  (个)

大题加练

有各种包装数量不同的果冻,如果要买5个果冻,可以怎样买?



家校联系卡

老师评语: \_\_\_\_\_

家长评语: \_\_\_\_\_





错题卡

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

考点梳理

单元考点	培优锦囊
长方体、正方体、圆柱和球的认识	1. 长方体的特征: 长长方方的, 有 6 个平平的面, 且 6 个面有大有小。如图:  2. 正方体的特征: 四四方方的, 有 6 个平平的面, 且 6 个面大小相等。如图:  3. 圆柱的特征: 直直的, 上下一样粗, 上下两个圆面大小一样, 平放在桌子上能滚动, 立在桌子上不能滚动。如图:  4. 球的特征: 圆圆的, 它的表面是曲面, 放在桌子上能向任意方向滚动。如图: 

考点测评试卷

一、认识物体。(12分)

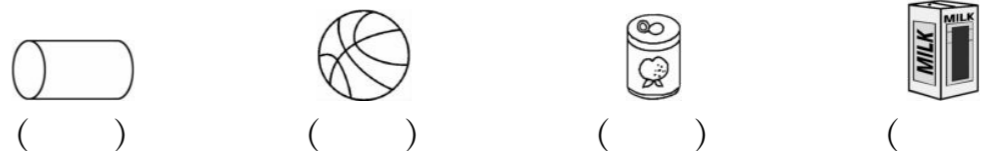
1. 在长方体的下面画“√”。



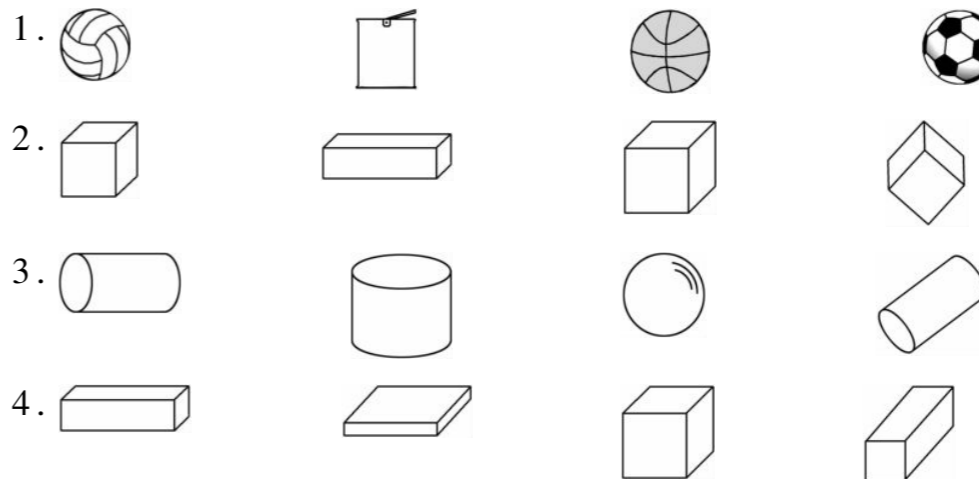
2. (河北·秦皇岛) 在正方体的下面画“√”。



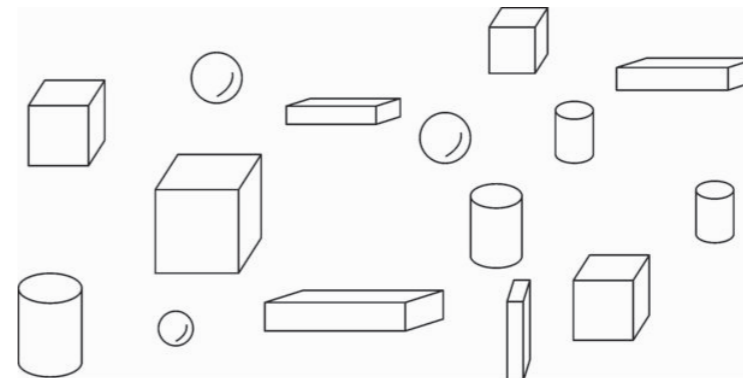
3. 在圆柱的下面画“√”。

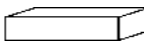





二、把每组中不同的一个物体圈出来。(12分)




三、数一数, 填一填。(8分)



 有( )个,  有( )个,  有( )个,  有( )个。

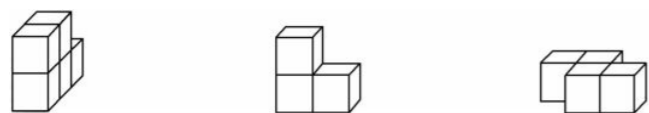
四、看图填一填。(12分)



- 从左边数第 2 个物体的形状是( )。
-  从右边数是第( )个。
- 从右边数第 1 个物体和第( )个形状相同, 它们都是( )。
- 球是从左边数第( )个和第( )个。

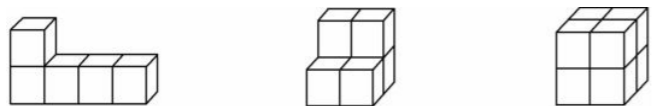
五、数一数，画一画。(12分)

1. 下面哪些物体是用3个  拼成的？在( )里画“○”。



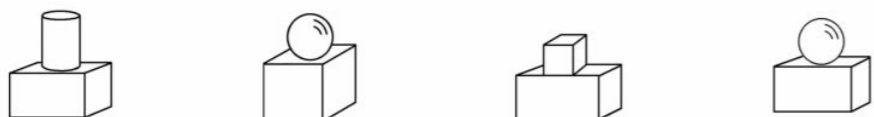
( ) ( ) ( )

2. 下面哪些物体是用5个  拼成的？在( )里画“○”。



( ) ( ) ( )

3. 下面图中，哪组长方体的上面放了一个圆柱？在( )里画“○”



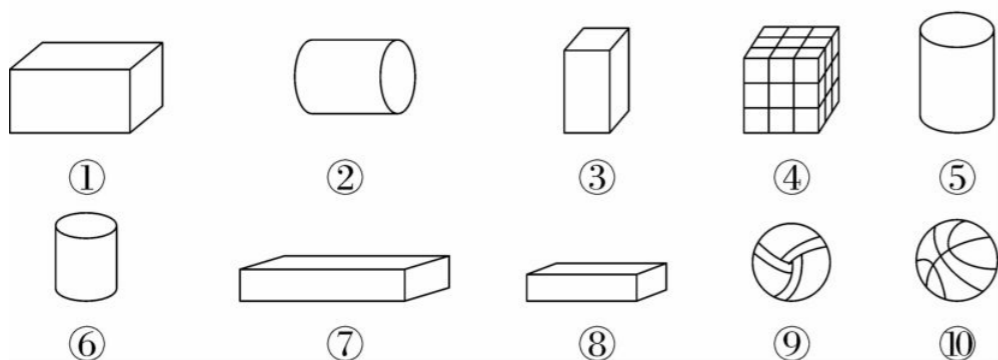
( ) ( ) ( ) ( )

4. (河南·焦作) 在能站稳的组合图形下面画“○”。



( ) ( ) ( ) ( )

六、分一分。(10分)



\_\_\_\_\_ 是 。

\_\_\_\_\_ 是 。

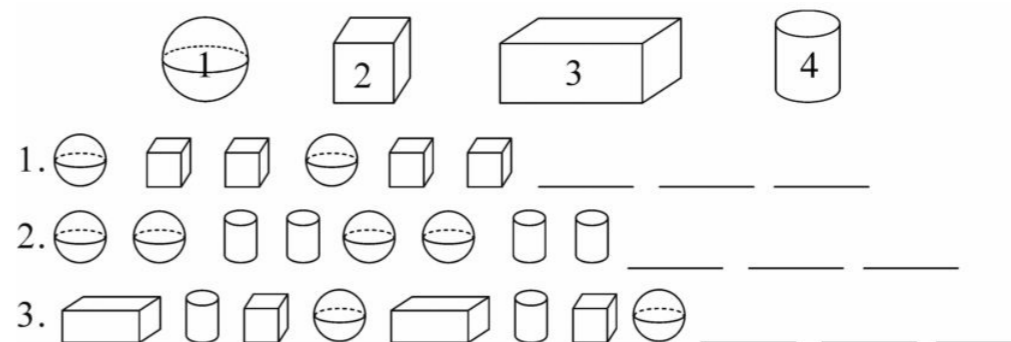
\_\_\_\_\_ 是 。

\_\_\_\_\_ 是 。

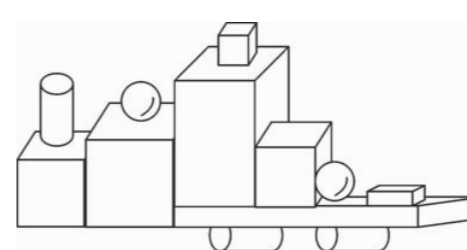
七、(山东·济南) 搭一搭，连一连。(8分)







八、(福建·泉州) 接下来怎么摆？(填序号)(18分)



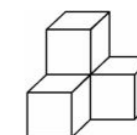
九、(8分)



( ) 个   
 ( ) 个   
 ( ) 个   
 ( ) 个 

大题加练

如果要使下面的图形成为一个大正方体，至少要添加几个同样的小正方体？



家校联系卡

老师评语: \_\_\_\_\_

家长评语: \_\_\_\_\_

错题卡

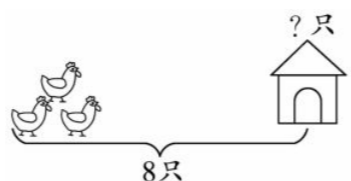
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

考点梳理

单元考点	培优锦囊	典例分析
6 和 7	1. 6、7 的认识和写法 2. 6、7 的组成和加减法 3. 用 6、7 的加减法解决生活中的计算问题	<p>【例题】</p> 
8 和 9	1. 8、9 的认识和写法 2. 8、9 的组成和加减法 3. 用 8、9 的加减法解决生活中的计算问题	<p>【分析】大括号下面有问号要用加法,大括号上面有问号用减法,本题易分不清求什么,而写出 <math>3 + 5 = 8</math>。 【答案】<math>8 - 3 = 5</math>(只)</p>

考点诊断 6 和 7

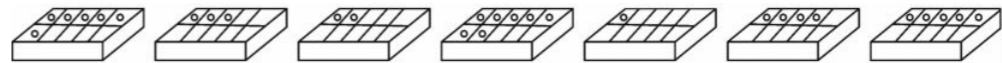
一、数一数,比一比。



□ ○ □

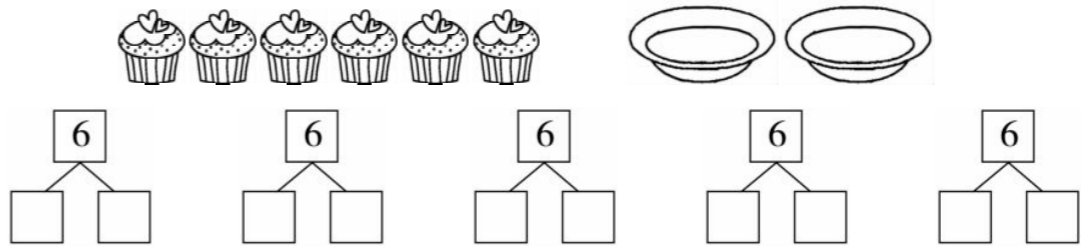
□ ○ □

二、(宁夏·固原)填一填。

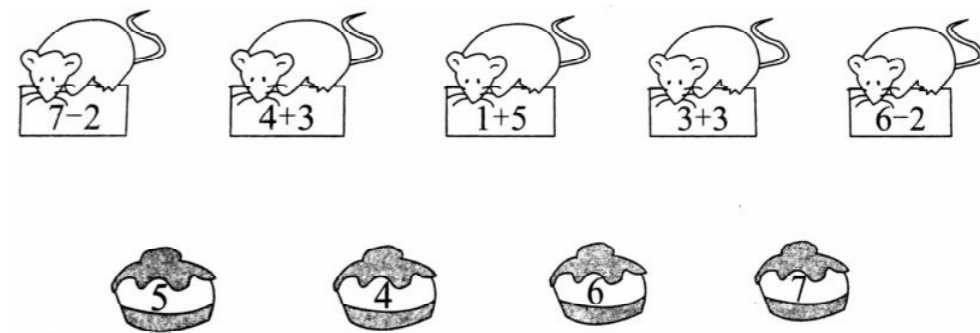


1. 把右边的 3 个盒子圈起来。
2. 从左边数第 4 个盒子里有( )个球。
3. 从右边数第 7 个盒子里有( )个球。
4. 从左边数第 2 个盒子和第 3 个盒子里共有( )个球。

三、把蛋糕放在 2 个盘子里可以怎样放? 在 □ 里填一填。



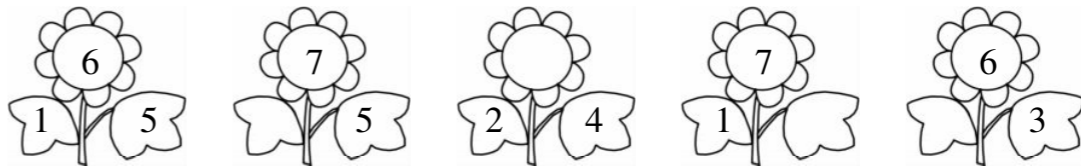
四、小老鼠吃蛋糕。




五、看谁算得又对又快。

$2 + 5 =$        $7 - 3 =$        $5 - 2 =$        $6 - 1 =$   
 $6 - 2 =$        $6 - 0 =$        $7 - 2 =$        $6 + 1 =$

六、(山东·临沂)照样子,填数。




七、看图列式计算。

1. 

□ + □ = □

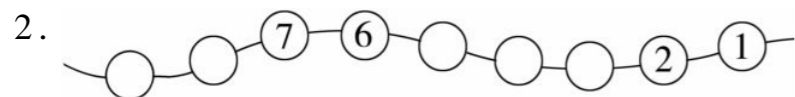
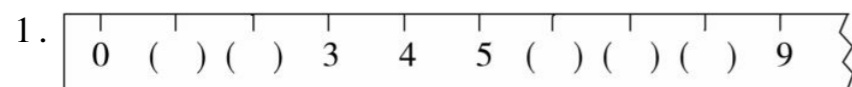
□ + □ = □

2. 

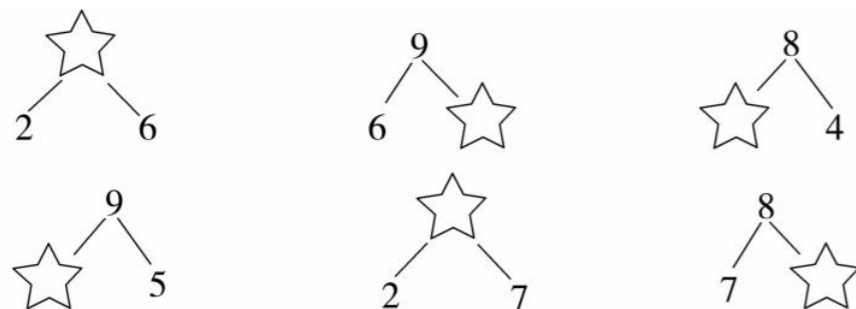
□ - □ = □

□ - □ = □

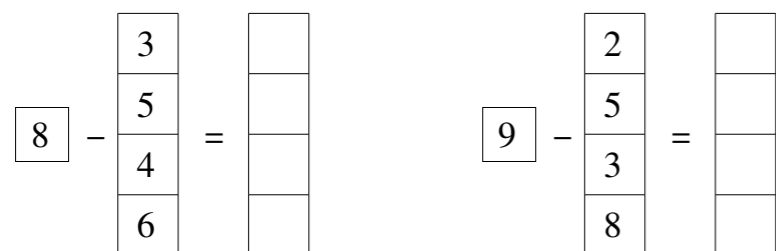
一、(湖南·怀化)按顺序填一填。



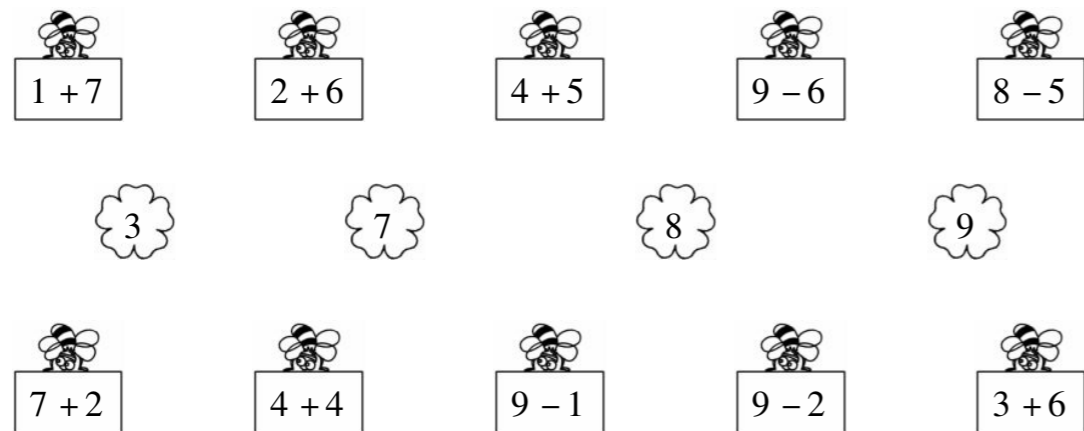
二、摘星星比赛。(在☆里填上合适的数)



三、算一算,填一填。



四、小蜜蜂采蜜。(连一连)



五、(江西·上饶)按要求做题。



1. 一共有( )只小鸭子。

2. 把前面的 7 只小鸭子圈起来。

3. 从前往后数第 9 只小鸭子是哪一只? 在它的下面画“△”。

六、找朋友。

1. 把能合成 8 的两个数连起来。     2. 把能合成 9 的两个数连起来。



七、看图列式计算。

1. 6个



一共有几个南瓜?

$\square \bigcirc \square = \square$  (个)

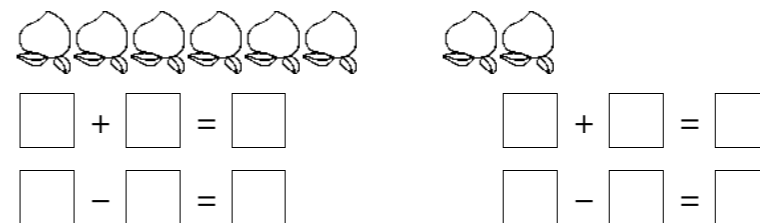
2. 一共有 9 只小兔。



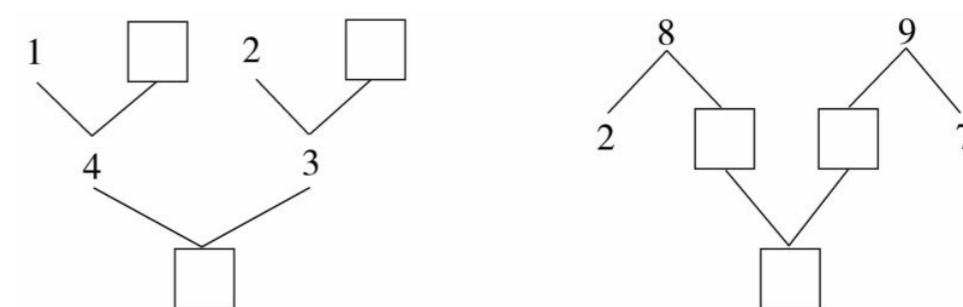
房子里有几只小兔?

$\square \bigcirc \square = \square$  (只)

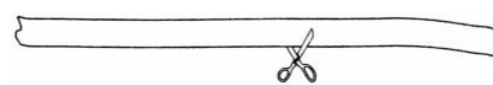
一、(河南·开封)看图列式计算。



二、在□里填上合适的数。



三、(河北·永年县)一条彩带剪了 6 下,一共被剪成几段?



家校联系卡

老师评语: \_\_\_\_\_

家长评语: \_\_\_\_\_

错题卡

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

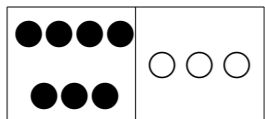
考点梳理

单元考点	培优锦囊	典例分析
10	1. 10 的认识和写法 2. 10 的组成和加减法	<b>【例题 1】</b> 判断: $3 + 4 - 2 = 9$ ( ) <b>【解析】</b> 学习了连加、连减,刚学习加减混合时,易看不清运算符号,正确的应为 $3 + 4 - 2 = 5$ 。
连加连减	1. 连加的计算题,要按从左到右的顺序,先把前两个数相加,然后用第一步的得数与第三个数相加 2. 连减的计算题,先把前两个数相减,然后用第一步的得数减去第三个数	<b>【答案】</b> (×) <b>【例题 2】</b> 在计算加减混合的计算题时,应先算加后算减。( ) <b>【解析】</b> 在计算加减混合的计算题时,应按从左到右的运算顺序来进行计算,“+”在前就先算加,“-”在前就先算减。
加减混合	加减混合的计算题,同样要按从左到右的顺序,先把前两个数结果计算出来,再用计算的结果与后面的数相加或相减,算出结果	<b>【答案】</b> (×)

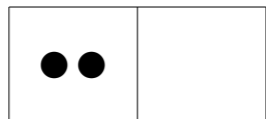
考点诊断

10

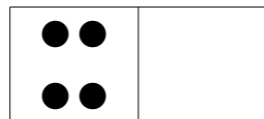
一、几和几能组成 10? 照样子先画“○”,再填数。



7 和 3



□ 和 □



□ 和 □

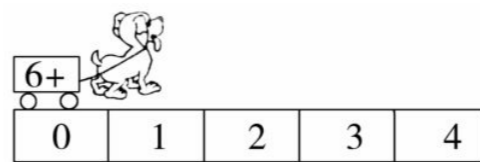
二、看谁算得又对又快。(5分)

$6 + 4 =$        $7 - 3 =$        $8 - 4 =$        $3 + 4 =$   
 $10 - 1 =$        $10 - 3 =$        $1 + 9 =$        $10 - 0 =$

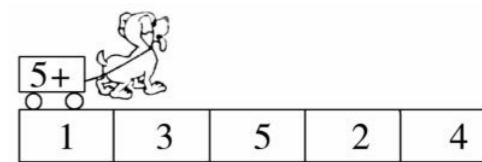
三、(湖南·怀化)照样子,画一画,填一填。

1.  $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$        $3 + ( 5 ) = 8$   
 2.  $\bigcirc \bigcirc$        $2 + ( ) = 9$   
 3. \_\_\_\_\_  $\star \star \star \star$        $( ) + 4 = 10$

四、照样子,填一填。



( 6 ) ( ) ( ) ( ) ( )



( 6 ) ( ) ( ) ( ) ( )

五、把得数相等的算式用线连起来。

$3 + 7$        $9 - 3$        $2 + 6$        $10 - 3$   
 $10 - 2$        $2 + 5$        $7 - 1$        $9 + 1$

六、(四川·达州)在○里填上正确的数。

$10 - \bigcirc = 7$        $10 - \bigcirc = 8$        $10 - \bigcirc = 4$        $10 - \bigcirc = 5$   
 $\bigcirc + 10 = 10$        $9 + \bigcirc = 10$        $6 + \bigcirc = 10$        $\bigcirc + 0 = 10$

七、看图列式计算。



一共有多少枝?

$\square \bigcirc \square = \square$  (枝)

2. 一共有 10 个球。



还剩几个?

$\square \bigcirc \square = \square$  (个)

一、在  $\square$  里填上合适的数。

$$\begin{array}{l} 2 + 4 + 2 = \square \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{l} 9 - 1 - 4 = \square \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 + 5 + 1 = \square \\ \square \end{array}$$

二、比一比,填一填。

$$\begin{cases} 2 + 4 = \\ 6 + 3 = \\ 2 + 4 + 3 = \end{cases} \quad \begin{cases} 3 + 3 = \\ 6 + 2 = \\ 3 + 3 + 2 = \end{cases} \quad \begin{cases} 10 - 2 = \\ 8 - 3 = \\ 10 - 2 - 3 = \end{cases}$$

三、(河南·郑州)在  $\bigcirc$  里填上“>”“<”或“=”。

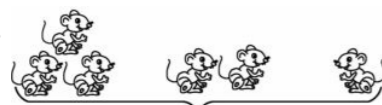
$$\begin{array}{lll} 10 - 4 - 3 \bigcirc 2 & 9 - 3 - 3 \bigcirc 3 & 7 - 1 - 2 \bigcirc 6 \\ 8 + 1 + 1 \bigcirc 9 & 6 + 3 + 1 \bigcirc 8 & 10 - 7 - 3 \bigcirc 3 \end{array}$$


四、连一连。


$$\begin{array}{llll} \text{✂} \boxed{0+3+5} & \text{✂} \boxed{4+3+2} & \text{✂} \boxed{9-2-7} & \text{✂} \boxed{10-2-4} \end{array}$$


$$\boxed{4} \quad \boxed{8} \quad \boxed{9} \quad \boxed{0}$$

五、看图列式计算。

1.  ? 只  
 $\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$  (只)

2.  ? 支  
 $\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$  (支)

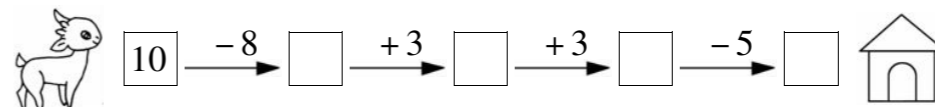
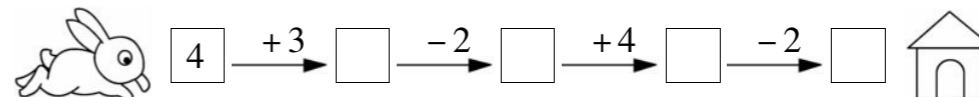
3.  ? 个  
 $\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$  (个)

4.  ? 棵  
 $\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$  (棵)

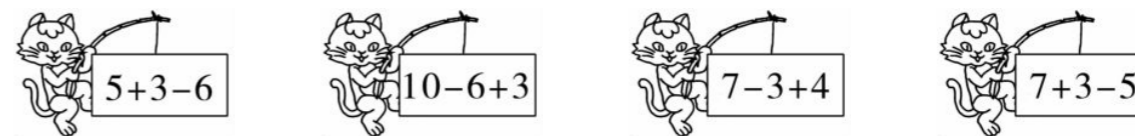
一、在  $\square$  里填上合适的数。

$$\begin{array}{l} 7 + 2 - 5 = \square \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 + 4 - 3 = \square \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{l} 10 - 4 + 2 = \square \\ \square \end{array}$$

二、比一比,看谁先到家。



三、小猫钓鱼。



四、看谁算得又对又快。

$$\begin{array}{lll} 8 + 2 - 4 = & 8 - 5 + 3 = & 4 + 4 - 3 = \\ 7 - 5 + 8 = & 10 - 6 + 3 = & 2 + 7 - 6 = \end{array}$$

一、在 ( ) 里填上合适的数。

$$\begin{array}{lll} 10 - ( ) = 7 & 2 + ( ) = 10 & 8 + ( ) - 4 = 6 \\ 6 + 2 + ( ) = 9 & ( ) - 4 - 3 = 2 & ( ) - 1 - 1 = 8 \end{array}$$

二、(湖南·长沙)10 个小朋友排成一队做操。

