

教育部人文社会科学项目“中小学全效学习方案研究与实验”研究成果

全效学习

衔接教材

QUAN XIAO XUE XI XIAN JIE JIAO CAI

《全效学习》编写组 编

知识有效管理

活的人才教育不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，尽我们知道的交给学生。——陶行知

活的人才教育不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，尽我们知道的交给学生。——陶行知

活的人才教育不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，尽我们知道的交给学生。——陶行知

活的人才教育不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，尽我们知道的交给学生。——陶行知

人教版
历史 LI SHI
九年级上册

CS 湖南教育出版社
PUBLISHING & MEDIA

图书在版编目 (CIP) 数据

全效学习·衔接教材·历史九年级·上册: 人教版/
《全效学习》编写组编. —长沙: 湖南教育出版社, 2016. 8
ISBN 978-7-5539-4285-8

I. ①全… II. ①全… III. ①中学历史课—初中—教
学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 195226 号

全效学习·衔接教材
历史 九年级上册 (人教版)

《全效学习》编写组 编

责任编辑: 李海棠

封面设计: 田园

出版发行: 湖南教育出版社

地 址: 长沙市韶山北路 443 号

网 址: <http://www.hnepb.com>

电子邮箱: hnjycbs@sina.com

微信服务号: 多点学习

客 服: 电话 0731-85486979

经 销: 湖南省新华书店

印 刷: 长沙鸿发印务实业有限公司

开 本: 880 mm × 1230 mm 1/16

印 张: 7.5

字 数: 264 千

版 次: 2016 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-4285-8

定 价: 19.50 元

本书如有印刷、装订错误, 可向承印厂调换

版权所有 侵权必究

目 录

第一单元 人类文明的开端

第 1 课 人类的形成	2
第 2 课 大河流域——人类文明的摇篮	4
第 3 课 西方文明之源	6

第二单元 亚洲和欧洲的封建社会

第 4 课 亚洲封建国家的建立	9
第 5 课 中古欧洲社会	11

第三单元 古代文明的传播与发展

第 6 课 古代世界的战争与征服	13
第 7 课 东西方文化交流的使者	16
第 8 课 古代科技与思想文化(一).....	18
第 9 课 古代科技与思想文化(二).....	21
第一、二、三单元复习课	23

第四单元 步入近代

第 10 课 资本主义时代的曙光	25
第 11 课 英国资产阶级革命	28
第 12 课 美国的诞生	30
第 13 课 法国大革命和拿破仑帝国	33
第 14 课 “蒸汽时代”的到来	36

第五单元 殖民扩张与殖民地人民的抗争

第 15 课 血腥的资本积累	39
第 16 课 殖民地人民的抗争	42
第四、五单元复习课	45

第六单元 无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强

第 17 课 国际工人运动与马克思主义的诞生	48
第 18 课 美国南北战争	51
第 19 课 俄国、日本的历史转折	53

第七单元 垄断资本主义时代的世界

第 20 课 人类迈入“电气时代”	56
第 21 课 第一次世界大战	59

第八单元 璀璨的近代文化

第 22 课 科学和思想的力量	62
第 23 课 世界的文化杰作	65
第六、七、八单元复习课	67

精要荟萃	70
------------	----

第一、二、三单元质量评估试卷	85
第四、五单元质量评估试卷	89
第六、七、八单元质量评估试卷	93

参考答案与解析	97
---------------	----

第一单元



第一单元 人类文明的开端

第 1 课 人类的形成



知识管理

1. 人类的出现

起 源:现代人类可能是从_____中的一支发展而来的。

时 间:生活在距今约_____年前。

生长阶段:属于“正在形成中的人”。

2. 人类的形成

进化阶段:中国人类学家把“完全形成的人”分为_____、_____、_____和_____四个进化阶段。

三大主要人种:世界上的人类分为_____、_____和_____三大主要人种。

人种形成的原因:人种的差异,是不同_____等众多因素长期影响的结果。

3. 母系氏族社会与父系氏族社会的主要区别

母系氏族社会:由于_____的缘故,人们“_____”,而且_____在采集和家务劳动中举足轻重,在社会中占主导地位;财产_____,生产和分配都以_____为基础。(该亚的故事)

父系氏族社会:婚姻关系_____,人们开始“_____”;_____逐渐取代妇女在社会中的主导地位;生产力发展,_____开始出现。(厄瑞斯忒的故事)



归类探究

类型之一 识记人类起源的时间和地区

例 1 20 世纪 70 年代,美国和法国科学家在埃塞俄比亚发现一具女性遗骨化石,归类为南方古猿。现代人类就是从南方古猿发展而来的。你知道人类在距今约多少年前形成 ()

- A. 500 万年
- B. 80 万年
- C. 170 万年
- D. 三四百万年

【点悟】 此题考查的知识点属于识记要求,解题的关键在于能够和中国古代史上学过的中国境内最早的人类元谋人相区别,中国的元谋人生活在距今约 170 万年前。可以借此回顾以往所学的知识,联系并比较中外历史。

类型之二 识记三大主要人种

例 2 根据人的体貌特征,世界上的人类分为 ()

- A. 黑种人、白种人、棕种人
- B. 有色人种、无色人种
- C. 黑种人、白种人、黄种人
- D. 黑种人、黄种人

【点悟】 此题考查世界三大主要人种,只要记住了三大主要人种,即可选出正确答案。

类型之三 掌握母系氏族社会与父系氏族社会的主要区别

例 3 小明在学习原始氏族社会的内容时做了下面四条笔记,其中反映父系氏族社会生产和生活状况的是 ()

- ①妇女在社会中占主导地位
- ②婚姻关系相对固定
- ③人们“只知其母,不知其父”
- ④家族长和氏族首领都是男性

A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④

【点悟】 此题在于要区别母系氏族社会与父系氏族社会的主要特征。解答此类试题,既可从妇女与男子在社会上占主导地位的情况来区分母系氏族社会与父系氏族社会,也可以采取排除法直接解答。



课时作业

一、选择题(每小题只有一个正确答案)

1. 关于人类起源的传说可谓千奇百怪,但科学证明,人类是 ()
 - A. 女娲创造的
 - B. 由古猿进化而来
 - C. 来自外星球
 - D. 上帝创造的
2. 促使古猿向人进化的主要因素是 ()
 - A. 自然环境的变化
 - B. 生产工具的进步
 - C. 生产力的发展
 - D. 劳动



3. 在人类四个发展阶段中,中国北京人属于 ()
A. 早期猿人 B. 晚期猿人
C. 早期智人 D. 晚期智人
4. 流行歌曲《龙的传人》的歌词:“遥远的东方有一群人,他们全都是龙的传人。黑眼睛黑头发黄皮肤,永永远是龙的传人。”这里说的“龙的传人”属于 ()
A. 黑种人 B. 白种人
C. 黄种人 D. 以上选项都不对
5. 随着世界联系的加强,我国城市的街头除了黄种人外,白种人、黑种人等“老外”也随处可见。导致人种出现这种差异的主要原因是 ()
10. 原始社会早期的人类往往过着群居的生活,根本原因是 ()
A. 还没有完全进化为人类
B. 生产力水平极其低下
C. 妇女在社会中占主导地位
D. 还不会使用火

二、非选择题

11. 阅读下列材料,回答问题。 **贝壳导学号 37110003**

材料一 昔太古尝无君矣,其民聚生群处,知母不知父,无亲戚兄弟夫妻男女之别,无上下长幼之道……此无君之患。

材料二 农业、手工业的进步,生产力的发展,改变了男女在生产和生活中的原有地位。大汶口男性墓中多随葬农具,女性墓中随葬纺轮和针等,这说明男耕女织十分普遍,男子在生产部门中已居于主导地位。

(1)材料一、材料二分别反映了当时的原始人类生活在什么阶段?请从材料中引用原文作为你判断的依据。

(2)结合材料和所学知识思考,在从材料一反映的社会阶段向材料二反映的社会阶段转变的过程中,哪些因素起了重要作用。

- 贝壳导学号 37110000**
- A. 不同饮食习惯长期影响的结果
B. 不同自然地理环境等众多因素长期影响的结果
C. 不同语言环境长期影响的结果
D. 不同文化背景长期影响的结果
6. 我国云南省丽江地区的摩梭人所生子女皆属女方,血缘按母系计算,财产按母系继承,男子只负责抚养自己姐妹的孩子;在每个家庭中,由一个最能干、公正而且有威望的妇女安排生产、生活,保管财产。这种现象相当于古代的 ()
A. 母系氏族 B. 父系氏族
C. 种姓制度 D. 君主专制
7. 下列说法不正确的是 ()
A. 在母系氏族中,人们“只知其母,不知其父”
B. 在母系氏族中,妇女在社会中占主导地位
C. 在父系氏族中,人们“既知其父,又知其母”
D. 在原始社会末期,出现阶级压迫是人类的倒退
8. 下列说法不正确的是 ()

贝壳导学号 37110001

- A. 父系氏族社会处于原始社会阶段
B. 父系氏族社会是人类最早的社会组织
C. 母系氏族社会过渡到父系氏族社会的根本原因是生产力的发展
D. 厄瑞斯忒的传说,反映的是父系氏族社会的情况
9. 恩格斯说:“妇女的家务劳动现在同男子谋取生活资料的劳动比较起来已经失掉了意义;男子的劳动就是一切,妇女的劳动是无足轻重的附属品。”“女权制被推翻,乃是女性的具有世界历史意义的失败。”这两段话表明 **贝壳导学号 37110002** ()

- A. 男女分工出现,妇女主要从事家务劳动
B. 男子的社会地位随着其经济地位的提高而提高
C. 男子取代妇女掌握了氏族的统治大权
D. 男子的经济地位随着其社会地位的提高而提高



第 2 课 大河流域——人类文明的摇篮



知识管理

1. 古代埃及

地理位置:非洲_____流域的文明古国。

兴起:约从公元前 3500 年开始,尼罗河两岸陆续出现几十个奴隶制小国。约公元前 3000 年,初步统一的古代埃及国家建立起来。

文明成就:_____是古代埃及国王(法老)为自己修建的陵墓,其外形近似汉字的“金”字,因此我国称它们为_____。这是古埃及文明的标志之一,是古埃及人民智慧的结晶。最大的金字塔是胡夫金字塔。

2. 古巴比伦王国

地理位置:亚洲_____流域的文明古国。“两河”是指_____河与_____河。

兴起:公元前 3500 年以后,_____建立起很多奴隶制小国。公元前 18 世纪,古巴比伦王国国王汉谟拉比统一了两河流域,建立起中央集权的奴隶制国家。

文明成就:古巴比伦王国的_____是世界上现存的古代第一部比较完备的成文法典。这是一部维护_____利益的法典。

3. 古代印度

地理位置:_____流域的文明古国。

兴起:约公元前 2500 年,印度河流域开始出现一些小国。

文明成就:古代印度的_____将社会成员按地位的高低,分为_____、_____、_____和_____四个等级。_____包括祭司、贵族,掌握神权;刹帝利包括_____、把持国家军事和行政大权;受压迫的等级是_____和_____。



归类探究

类型之一 比较亚非四大文明古国

例 1 结合所学知识,完成下表。

国家	发源地	进入奴隶社会的时间	初步统一或统一的时间	文明象征	共同点
古代埃及	非洲 _____流域	_____	_____	_____	①_____
古巴比伦王国	亚洲 _____流域	_____	_____	_____	
古代印度	亚洲 _____流域	_____	_____	种姓制度	②_____
古代中国	亚洲 _____流域	_____	公元前 21 世纪	井田制、分封制	

【点悟】 此题旨在考查亚非四大文明古国的基础知识和它们的共同点。难点在于对四大文明古国共同点的归纳,可根据课文后面的探究题来归纳其共同点。

类型之二 掌握古巴比伦王国文明的象征

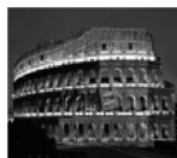
例 2 [2015·自贡]亚非文明是人类文明的摇篮。下列哪一幅图片与古巴比伦王国有关 ()



A. 汉谟拉比法典



B. 金字塔



C. 圆形剧场

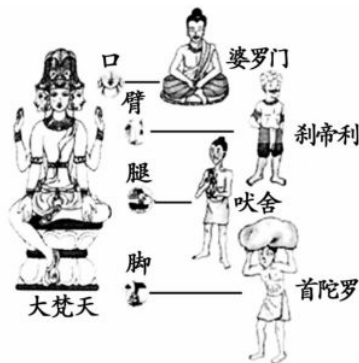


D. 长城

【点悟】 为了维护奴隶主阶级的利益,古巴比伦王国的国王汉谟拉比制定了一部法典,史称汉谟拉比法典。

类型之三 探究古代印度的种姓制度

例 3 关于下图,下列说法不正确的是 ()



- A. 它反映的是古代印度的种姓制度
B. 武士和国王同属刹帝利
C. 它反映的实际上是一种等级制度
D. 该制度中不同等级的人可以通婚

【点悟】 古代印度的种姓制度实质上是一种等级制度,它保护奴隶主贵族特别是婆罗门的特权,武士和国王同属刹帝利。各阶层界限分明,有不可逾越的鸿沟,不同等级的人是不可以通婚的。



课时作业

一、选择题(每小题只有一个正确答案)

1. 古希腊历史学家希罗多德说:“埃及是尼罗河的馈赠。”对此理解最准确的是 ()
- A. 埃及奴隶制国家建在尼罗河边
B. 埃及人是喝尼罗河的水长大的
C. 尼罗河的自然环境孕育了古代埃及文明
D. 尼罗河是世界上最长的河流



第3课 西方文明之源



知识管理

1. 西方文明

起源:_____是西方文明的发源地,其早期文明是_____。古代西方文明包括_____文明和_____文明。

爱琴文明:公元前 2000 年左右,发祥于克里特岛,后来文明中心又转移到希腊半岛,出现迈锡尼文明。_____和_____合称爱琴文明。

2. 古代希腊

地理位置:希腊半岛、爱琴海诸岛、小亚细亚西海岸。

城邦时代:公元前 8 世纪,希腊进入城邦时代,著名的城邦有_____和_____。

雅典兴起:公元前 8 世纪,雅典成为希腊人建立的最重要的城邦之一。

共和国建立:_____世纪,雅典成为著名的奴隶制共和国。

伯利克里改革:(1)时间:公元前 5 世纪后半期。

(2)内容:扩大公民的权利,全体_____可以参加最高权力机构_____;鼓励_____,发展文艺,重视教育。

(3)影响:使雅典达到全盛,经济繁荣,文化昌盛,_____发展到古代世界的高峰。

3. 古代罗马

兴起:_____世纪,在意大利半岛的台伯河畔,罗马城逐步建立起来。

建立:_____年,罗马建立了共和国。

发展:罗马共和国建立后,逐步征服了意大利半岛。公元前 3 世纪至前 2 世纪,罗马为争得_____霸权,同_____进行了三次战争,史称布匿战争,最终取得胜利。公元前 2 世纪,罗马成为_____霸主。

灭亡:公元前 1 世纪,罗马发生了严重的社会危机,_____再也无力统治。公元前 49 年,_____夺取政权,但不久被刺杀。_____年,_____开始独揽国家大权,成为实际上的皇帝,罗马共和国被罗马帝国所取代。



归类探究

类型之一 比较东西方文明的差异

例 1 比较法是我们学习和研究历史的重要方法,如果将古代埃及文明和古代希腊雅典文明作比较,你会

发现这两种文明有许多不同之处。下列对其不同点的归纳,错误的是 ()

- A. 地理环境不同,埃及处于大河流域,雅典地处海岛
- B. 社会经济结构不同,埃及以农业和畜牧业为主,雅典以工商业和海外贸易为主
- C. 政治体制不同,埃及实行专制统治,雅典实行奴隶制民主政治
- D. 社会性质不同,埃及处于奴隶社会,雅典处于封建社会

【点悟】 此题旨在比较东西方文明的差异,并理解产生差异的主要原因:自然地理环境的影响。

类型之二 掌握古代雅典的民主政治

例 2 阅读材料,回答问题。

伯利克里在演讲中这样说:“我们的制度之所以被称为民主政治,是因为政权在全体公民手中,而不是在少数人手中。在解决私人争执的时候,每个人在法律上都是平等的……任何人,只要他能够对国家有所贡献,绝对不会因为贫穷而在政治上湮没无闻。”

——修昔底德《伯罗奔尼撒战争史》

(1)材料中的“政权在全体公民手中”是真的吗?这里所说的“全体公民”充其量是指什么人?由此可以看出,这种民主政治的实质是什么?

(2)这种民主政治对古代人类文明有何贡献?

【点悟】 此题以伯利克里的一段演讲词为切入点,考查古代雅典民主政治的实质和影响。回答历史问题时,要把问题放到特定的历史环境中,从社会背景、人物的阶级立场等多方面考虑。解答此类试题的关键是掌握古代雅典民主政治的实质是奴隶主专政,享有民主权利的只是雅典的成年男性公民。



类型之三 了解罗马历史的发展

例 3 [2015·桂林]从“元老院掌握国家实权”“布匿战争”“称霸地中海地区”和“奴隶大量逃亡和起义”这些关键词中提炼出的学习主题是 ()

- A. 希腊文明的繁荣
- B. 罗马共和国的兴衰
- C. 两河流域古老文明的兴起
- D. 雅典奴隶制民主政治

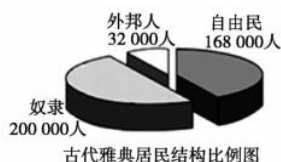
【点悟】此题考查罗马历史的发展。解答此类试题的关键是明确史实,能够对号入座,把关键的历史信息和国家对上号。



课时作业

一、选择题(每小题只有一个正确答案)

- “北京冬奥会”将在 2022 年 2 月 4 日至 20 日在中华人民共和国北京市和张家口市联合举行,这是中国首次举办的冬奥会。奥运会的发源地也是西方文明的发源地,奥运会的发源地是 ()
 - A. 古希腊
 - B. 古埃及
 - C. 古巴比伦王国
 - D. 古印度
- 公元前 5 世纪后半期,雅典的民主政治发展到顶峰。当时的执政者是 ()
 - A. 屋大维
 - B. 伯利克里
 - C. 凯撒
 - D. 亚里士多德
- 分析下图,对于雅典民主与居民的政治联系,下列说法正确的是 **贝壳导学号 37110007** ()



- A. 超半数的居民能享受雅典民主
 - B. 雅典民主的社会基础为自由民
 - C. 少数奴隶主贵族独享雅典民主
 - D. 外邦人享有雅典最广泛的民主
- [2015·永州]《什么是民主》中指出:“公元前五六世纪,雅典的主要政治制度是公民大会,这个公民大会通常由 5000~6000 名成员组成,所有成年男性公民都可以参加。公民大会只要得到简单的多数票,就几乎可以不受任何法律制裁,决定任何内部问题。”这说明公民大会 ()

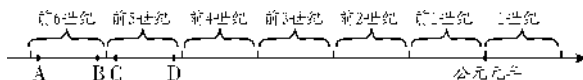
- A. 是雅典最高的权力机构
- B. 保证全体居民的权益
- C. 不受任何法律的限制
- D. 拥有雅典最高的司法权

5. 《剑桥古代史》对古代雅典有这样的描述:“(雅典公民)不仅可以享受到阿提卡的橄榄油和葡萄酒,而且可以食用黑海的谷物和干鱼……穿波斯的拖鞋,睡爱尔兰的床……”这表明雅典 ()

- A. 物产丰富,人民富足
- B. 工商业非常发达
- C. 海上交通便利
- D. 地中海霸主地位的确立

贝壳导学号 37110008

6. 罗马共和国建立于公元前 509 年,这一时间大致位于以下年代标尺中的 **贝壳导学号 37110009** ()



- 罗马能在公元前 2 世纪称霸地中海地区,最为关键的是获得了下列哪场战争的胜利 ()
 - A. 希波战争
 - B. 布匿战争
 - C. 特洛伊战争
 - D. 纳西比战役
- 生活在公元 2 世纪初的一个人,他不出国,就能游览整个地中海沿岸各地的风光。你认为他生活在下列哪一个国家 ()
 - A. 罗马共和国
 - B. 罗马帝国
 - C. 古巴比伦王国
 - D. 雅典
- 大河流域以其独特的地理环境孕育了人类璀璨的文明。下列不属于大河流域孕育的古代人类文明是 ()

- A. 古代印度文明
- B. 古代埃及文明
- C. 中国古代文明
- D. 古代希腊文明

10. 有人到罗马旅游,夜间问一位老者:“罗马夜间,为什么不能稍稍明亮一点?”那位老者说:“一座城市既然有了历史的光辉,就不必再用灯光来制造明亮。”以下各项中,属于“罗马历史的光辉”的是 ()

- A. 雅典民主政治
- B. 爱琴文明
- C. 共和国时期奴隶制盛行
- D. 雅典被称为“全希腊的学校”



二、非选择题

11. 阅读下表内容,回答问题。 **贝壳导学号 37110010**

名称	历史状况
古希腊	公元前 2000 年左右,在欧洲最早出现奴隶制文明——爱琴文明,希腊历史从此开始。公元前 5 世纪,希腊进入经济、政治、文化全面繁荣时期,奴隶制充分发展,奴隶劳动带来了奴隶制经济的繁荣。绝大多数城邦实现了共和,一些城邦建立了公民享有充分权利的民主制度。雅典民主政治以公民在法律面前人人平等的原则,开启了西方民主制度的先河。
古罗马	公元前 509 年,罗马共和国建立。公元前 2 世纪末,通过不断征服扩张,罗马共和国取得了地中海的霸权,成为强大的奴隶制国家。共和国时期,罗马继承希腊文化的传统,盛行奴隶制,是欧洲奴隶制文明的辉煌时代。

以下表述是从上表信息中得出的,请在括号内写“A”;违背了上表信息所表达的意思的,请在括号内写“B”;是上表信息没有涉及的,请在括号内写“C”。

- (1) 古希腊是欧洲最早的奴隶制国家,是欧洲文明的发源地。 ()
- (2) 古希腊文明是西方文明的“根”。 ()
- (3) 古罗马传承古希腊文化传统,使欧洲奴隶制文明更加辉煌。 ()
- (4) 罗马共和国通过布匿战争的胜利,成为强大的奴隶制国家。 ()
- (5) 罗马公民没有雅典公民享有的政治权利多。 ()



第二单元 亚洲和欧洲的封建社会

第4课 亚洲封建国家的建立



知识管理

1. 日本大化改新

时间: _____, _____ 颁布改新诏书,大化改新开始。

主要内容:(1)政治上建立中央集权的 _____ 国家,废除贵族世袭制,以才选官;
(2)经济上,把很多贵族的土地收归 _____,部民转为国家公民;国家定期把土地分给农民耕种,向他们收取赋税。

影响(意义):大化改新是日本从 _____ 社会向 _____ 社会过渡的标志。

评价:大化改新是古代日本以学习和模仿古代中国隋唐的政治和经济制度为主要内容的一场改革。改革打击了奴隶主贵族势力,形成了以天皇为首的中央集权国家,使日本社会环境稳定,经济发展。

2. 阿拉伯国家的建立

背景:(1)6世纪末7世纪初,阿拉伯半岛大部分地区尚未形成统一的国家。

(2)在内部矛盾丛生、商路不畅,引起商业衰落、生产停滞和外部势力入侵的形势下,阿拉伯人民渴望建立统一的国家。

(3)伊斯兰教的诞生: _____ 创立。

建立过程:622年,穆罕默德带领少数信徒离开 _____,在 _____ 建立起 _____ 的国家;630年,麦加成为伊斯兰教圣地;632年, _____ 病逝时,阿拉伯半岛已基本统一,统一的阿拉伯国家建立起来。



归类探究

类型之一 掌握大化改新的主要内容

例1 645年,孝德天皇在日本历史上第一次使用年号“大化”。第二年,他发布了《改新之诏》,在各个领域进行了制度改革。其内容之一是 ()

A. 实行贵族世袭制

- B. 把部民转为国家公民
C. 分封贵族为诸侯
D. 没收农民所拥有的耕地

【点悟】解答此题的关键是在政治上、经济上准确地把握大化改新的内容。

类型之二 理解日本大化改新的意义

例2 大化改新是日本由奴隶社会向封建社会过渡的标志,主要是因为 ()

- A. 废除了贵族世袭制
B. 把部民转为国家公民
C. 建立起中央集权的国家
D. 把土地分给农民耕种,收取赋税

【点悟】解答此类试题,应从选项所列的措施实行后,是否对社会性质的转变起了根本性的作用的角度去判断。

类型之三 了解穆罕默德在麦地那建立政教合一的国家

例3 7世纪早期,穆罕默德顺应阿拉伯社会的发展趋势,创立政教合一的国家的地点是 ()

- A. 亚历山大 B. 麦加
C. 麦地那 D. 大马士革

【点悟】此题考查穆罕默德建立政教合一的国家的地点,要注意与创立伊斯兰教的地点区别开来。



课时作业

一、选择题(每小题只有一个正确答案)

1. 大化改新的根本原因是 ()

贝壳导学号 37110011

- A. 日本四分五裂,人们渴望统一
B. 落后的奴隶制度阻碍日本社会的发展
C. 改革派积极提倡
D. 孝德天皇掌握了政权

2. [2015·南京]7世纪中期,通过改革向封建社会过渡的亚洲国家是 ()

- A. 罗马共和国
B. 亚历山大帝国
C. 法兰克王国
D. 日本



第5课 中古欧洲社会



知识管理

1. 等级森严的西欧封建社会

法兰克王国:5世纪西罗马帝国灭亡后,_____在它的废墟上建立起许多国家,其中最强大的_____不断扩张,统治了欧洲中西部的广大土地。

查理·马特改革:(1)时间:8世纪前期。

(2)内容:法兰克王国的宫相_____推行封建土地制度改革,改变无条件赏赐贵族土地的做法,实行_____的土地分封,规定得到封地的人必须为封主_____。

(3)影响:经过改革,在_____内部形成了严格的_____制度。

罗马教廷:西欧封建社会时期,_____有至高无上的权力。_____和_____不仅是西欧最大的土地所有者,还是西欧封建制度的_____。

2. 西欧城市的重新兴起

时间:_____。

特点:产生于_____的领地上。

斗争:随着城市的发展,_____日益尖锐,为了争取_____,城市市民通过各种方式进行斗争。_____争取自治权的斗争是一个典型例子。

意义:在西欧城市重新兴起和工商业迅速发展的过程中,_____形成,它分化出的富裕商人和银行家发展成_____,他们的出现为_____的兴起准备了条件。

3. 拜占廷帝国的灭亡

建立:东罗马帝国定都_____。君士坦丁堡原称拜占廷,因此东罗马帝国又称拜占廷帝国。

灭亡过程:(1)6世纪,拜占廷帝国四处征讨,造成国库空虚、财尽民穷,外患不断。

(2)13世纪上半期,拜占廷曾被西方军队征服。

(3)13世纪末,_____国家兴起于西亚。_____世纪中期,拜占廷帝国被其所灭。

衰落的原因:①四处征讨,国力空虚;②四分五裂,国力衰微;③夜郎自大,故步自封(陶醉于东罗马帝国昔日的辉煌中,不注重吸收外来优秀文化成果);④外患不断,日益衰落。

启示:开放宽容使文明繁荣,封闭保守使文明衰落。



归类探究

类型之一 了解西欧封建社会

例1 中古时期的西欧最大的土地所有者和封建制度的精神领袖是 ()

- A. 国王 B. 贵族
C. 骑士 D. 教皇和教会

【点悟】中古西欧即西欧封建社会时期,教皇和教会不仅是西欧最大的土地所有者,还是西欧封建制度的精神支柱。

类型之二 了解查理·马特改革

例2 下列有关查理·马特改革的说法,正确的是 ()

- A. 将封地作为世袭领地赏赐臣下
B. 只要有战功就可以获得土地,无须尽任何义务
C. 实行有条件的分封
D. 获得封地的人都必须服从国王,并为国王耕种土地

【点悟】此题考查西欧封建等级制度确立的标志查理·马特改革,它改变无条件地赏赐贵族土地的做法,实行有条件的土地分封。

类型之三 了解东罗马帝国的兴衰

例3 下列说法中正确的是 ()

- ①东罗马帝国也叫拜占廷帝国 ②14世纪末,奥斯曼土耳其兴起 ③西罗马帝国灭亡之后约500年,东罗马帝国灭亡 ④东罗马帝国被奥斯曼土耳其所灭
A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ②④

【点悟】要准确地了解东罗马帝国兴盛、衰亡的相关史实,可以通过制作表格或以图示法进行识记。



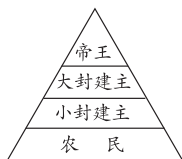
课时作业

一、选择题(每小题只有一个正确答案)

1. 西方史学家把封建制度占统治地位的时期称为 ()
A. 上古时期 B. 中古时期
C. 近代时期 D. 现代时期
2. “一个拥有几个封臣的封君本人也许就是更高一级封君的封臣,而更高一级封君又是一个更大关系网络中的封君手下的一名封臣。”与该现象在西欧出现有关的历史事件是 ()
A. 大化改新 B. 查理·马特改革
C. 伯利克里改革 D. 琅城市民起义



3. 对下面的西欧封建等级制度示意图中各阶层之间关系的表述,正确的是 **贝壳导学号 37110015** ()



- A. 大小封建主都是帝王的直接附庸
 B. 小封建主通过服劳役和耕种的方式向帝王效忠
 C. 大小封建主之间构成领主与附庸的关系
 D. 各阶层之间没有严格的等级限制
4. 意大利科学家布鲁诺因反对教会,批判神学而被捕入狱,最后被烧死在罗马鲜花广场的火刑柱上。在西欧封建时代,经常会有人因思想或学术上的创新而被视为“异端”,受到宗教裁判所的审判。这种现象说明 **贝壳导学号 37110016** ()
- A. 教会成为欧洲最大的土地所有者
 B. 在精神和文化领域,神权凌驾一切
 C. 西欧封建国家内部管理权力分散
 D. 西欧封建制度等级森严
5. 在中古欧洲社会发展的过程中,催生了市民阶级,为资本主义兴起准备了条件的是 ()
- A. 西欧封建等级制度的形成
 B. 西欧城市的兴起
 C. “丕平献土”
 D. 拜占廷帝国的灭亡
6. 欧洲早期的资产阶级来源于 ()
- A. 地主和骑士
 B. 富裕商人和银行家
 C. 教士和主教
 D. 农民和城市市民
7. [2015·广东]中古西欧城市的兴起,不仅表现在经济上的繁荣,更重要的还在于政治权利的获得,富庶城镇的居民要求当地的领主允许他们自己管理城市的事务。这里的“政治权利”是指 ()
- A. 城市自治权 B. 人身自由权
 C. 特许经营权 D. 男女平等权
8. 中古时期的西欧城市(如琅城)与中国当时的城市最大的不同点是 **贝壳导学号 37110017** ()
- A. 商品经济发达 B. 城市的规模大
 C. 一些城市拥有自治权 D. 城市规划布局合理
9. 在某堂活动课上,同学们对采邑封地、丕平献土、城市自治等内容展开激烈讨论。这节课最有可能探究的是 ()
- A. 上古亚非文明 B. 上古欧洲文明
 C. 亚洲封建国家 D. 中古欧洲社会

10. 灭亡拜占廷帝国的国家是 ()

A. 阿拉伯帝国
 B. 亚历山大帝国
 C. 奥斯曼土耳其帝国
 D. 罗马帝国

11. 导致拜占廷帝国灭亡的原因不包括 ()

A. 帝国内部矛盾重重,国力十分衰弱
 B. 优越的地理位置和自然条件
 C. 穷兵黩武,四处征讨
 D. 封闭保守,缺乏创新

二、非选择题

12. 阅读下列材料,回答问题。 **贝壳导学号 37110018**

材料一 我的附庸的附庸,不是我的附庸。

材料二 法兰克王国的宫相丕平把他夺取的意大利中部的一部分土地,包括罗马周围的地区,送给罗马教皇,史称“丕平献土”;教皇以上帝的名义为丕平加冕,为他的权力增添了一层神圣的光环。

(1)材料一反映了西欧封建社会的什么制度?这种制度是在哪一次改革后逐渐形成的?此时中国正处于什么朝代?

(2)材料二中,由“丕平献土”可以看出,教皇获得土地的方式是什么?从材料二中可以看出,当时教会和国王的关系怎样?基督教在西欧封建社会中的地位怎样?



第三单元 古代文明的传播与发展

第6课 古代世界的战争与征服



知识管理

1. 希波战争

波斯帝国的形成:公元前6世纪,古代伊朗以_____为中心形成了波斯帝国,频繁地出征和扩张。

经过:公元前5世纪早期,波斯帝国把矛头转向欧洲,三次出征_____,史称_____。

结果:公元前5世纪中期,_____取得了胜利。

2. 亚历山大大帝东征

马其顿国崛起:公元前4世纪,希腊城邦衰败,北部的_____强大起来。公元前4世纪后期,_____打败希腊联军,控制了希腊。

东征:_____统治时,先后征服了小亚细亚、埃及、两河流域、波斯帝国,足迹远达印度。

结果:建立起地跨_____三洲的_____,定都_____。

影响:亚历山大大帝东征,一方面给当地人民带来了深重灾难;另一方面也把_____传播到东方,与此同时,_____也渗入希腊文化,促进了_____的交流。

3. 罗马帝国的扩张与文化传播

扩张:_____任罗马帝国皇帝后,发动多次侵略战争。

结果:_____时,罗马帝国的疆域达到最大规模,成为地跨_____三洲的帝国,_____成为它的内湖。

影响:伴随着罗马帝国充满暴力的征服与统治,_____渗入到它统治过的广大地区。除此之外,罗马帝国同北欧、印度、中国等都有贸易往来。



归类探究

类型之一 了解希波战争

例1 下列关于希波战争的说法,错误的一项是 ()

- A. 战争开始于公元前5世纪早期
- B. 希腊三次出征波斯

C. 希腊人民表现出顽强的战斗精神

D. 是早期东西方文明的一次重要冲突

【点悟】解答此类试题的关键是全面了解重大战争,包括其起因、性质、经过和结果等。

类型之二 了解亚历山大大帝东征

例2 公元前4世纪,他开始东征,建立起地跨三洲的大帝国。人们对他评价不一:“伟大的军事家”“英明的领袖”“好战的将领”“贪婪的侵略者”“文化的爱好者”等。你认为这个人 ()

- A. 凯撒
- B. 屋大维
- C. 伯利克里
- D. 亚历山大

【点悟】此题考查亚历山大大帝东征。解答此类试题的关键是能把题干材料与所学知识对应起来,从而作出正确判断。

类型之三 正确认识古代战争

例3 “战争”是古代文明传播的方式之一,下列有关表述正确的是 ()

- A. 通过希波战争,波斯人为古代罗马文化的传播作出了贡献
- B. 在今天的非洲,还有亚历山大海港、亚历山大灯塔,这是罗马帝国扩张的历史见证
- C. 战争所到之处即文明传播之地,古代文明传播的方向是单向的,即东方向西方学习
- D. 战争意味着暴力与死亡,但战争在客观上促进了不同地区文化的交流与传播

【点悟】解答此题的关键是准确地掌握希波战争、亚历山大大帝东征和罗马帝国的扩张,并正确认识战争的双重影响。



课时作业

一、选择题(每小题只有一个正确答案)

1. 古代雅典人设置“马拉松长跑”是为了纪念哪次战争中的英雄 ()
 - A. 特洛伊战争
 - B. 希波战争
 - C. 伯罗奔尼撒战争
 - D. 罗马的扩张战争