



主编 / 纪铁宁

暑假衔接

复习小学段所学内容，承上启下

预习7年级上册知识，抢先提升

通过暑假复习和预习，成就学霸

小升初

数学



暑假衔接

小升初

数学

主编 / 纪铁宁



赢在年级起跑线!

目 录

小学阶段

复习巩固篇 >>

第 1 章 数的认识

1 整数和小数	1
2 分数和百分数	5
3 因数与倍数	8
4 量和计量	11

第 2 章 数的运算

1 四则混合运算	13
2 速算、巧算	17

第 3 章 式与方程

1 用字母表示数	18
2 简易方程	21

第 4 章 图形与几何

1 平面图形的认识和测量	24
2 立体图形的认识和测量	28
3 图形与变换	31
4 图形与位置	33

第 5 章 统计与概率

1 统计表和统计图	35
2 可能性	38

第 6 章 综合与实践

1 探索规律	40
2 平均数、归一和归总问题、行程问题和工程问题	43
3 分数和百分数应用题	46
4 比和比例问题	48
5 用方程解应用题	50

第1章 有理数

1.1 从自然数到有理数	53
第1课时 从自然数到有理数	53
第2课时 有理数	55
1.2 数 轴	58
1.3 绝对值	61
1.4 有理数的大小比较	63
第1章整合与提升	65
第1章自我检测	67

第2章 有理数的运算

2.1 有理数的加法	70
第1课时 有理数的加法法则	70
第2课时 加法的运算律	73
2.2 有理数的减法	76
第1课时 有理数的减法法则	76
第2课时 有理数的加减混合运算	79
2.3 有理数的乘法	82
第1课时 有理数的乘法法则	82
第2课时 乘法的运算律	86
2.4 有理数的除法	90
2.5 有理数的乘方	93
第1课时 有理数的乘方	93
第2课时 科学记数法	97
2.6 有理数的混合运算	99
2.7 近似数	102
第2章整合与提升	106
第2章自我检测	109
参考答案	113

小学阶段

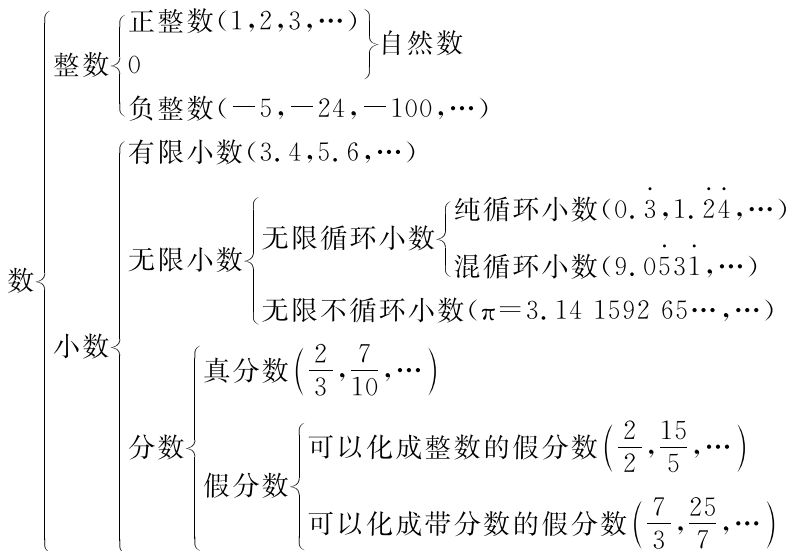
复习巩固篇 >>

第 1 章 数的认识

1 整数和小数

A 知识回顾

一、数的分类



二、数位顺序表

	整数部分											小数点	小数部分					
	...	亿级				万级				个级								
数位	...	千 亿 位	百 亿 位	十 亿 位	亿 位	千 万 位	百 万 位	十 万 位	万 位	千 位	百 位	十 位	个 位	.	十 分 位	百 分 位	千 分 位	...
计数单位	...	千 亿	百 亿	十 亿	亿	千 万	百 万	十 万	万	千	百	十	个 (一)		十 分 之 一	百 分 之 一	千 分 之 一	...

三、多位数的读与写

读法: 从高位到低位、一级一级地读。读亿级、万级时, 按照个级的读法去读, 只要在

后面加上“亿”字，“万”字就可以了。每一级末尾的 0 都不读出来，级首或级中有一个或连续几个 0，都只读一个 0。

写法：写个级的数，按数位顺序从高位依次写向低位，几千就在千位上写几，几百就在百位上写几，几十就在十位上写几，几个就在个位上写几；写多位数时，先确定是哪一级的哪个数位，然后从高位逐级往下写，哪一位上一个单位也没有就在那一位上写“0”。

读小数时，整数部分仍按整数的读法读，小数点读作“点”，小数部分按顺序读出每个数位上的数字。写小数时，整数部分按照整数写法去写，整数部分是零的写作“0”，小数点写在整数部分的右下角，小数部分顺次写出每一个数位上的数字。

四、改写与省略

改写：为了读写方便，常常把较大的数改写成用“万”或“亿”作单位的数。改写的时候，只要在万位或亿位的右边点上小数点，再在后面添上“万”或“亿”字，写出的数是原数的准确数。

省略：即把一个较大的数，根据需要用“四舍五入”法省略某一位后面的尾数，同时在后面添上单位“万”或“亿”。连接准确数和省略后所得的数之间的符号为“ \approx ”。

五、小数点位置的移动引起小数大小的变化

小数点向右移动一位，两位，三位……小数就扩大到它的 10 倍，100 倍，1 000 倍……

小数点向左移动一位，两位，三位……小数就缩小到它的 $\frac{1}{10}$ ， $\frac{1}{100}$ ， $\frac{1}{1\ 000}$ ……

注意：小数点向右移位或者向左移位时，位数不够要用“0”补足。

六、数的大小比较

整数比较大小时先看位数，位数多的数大；位数相同的从高位看起，相同数位上的数字大的那个数大。

小数比较大小时先看整数部分，整数部分大的那个数就大，整数部分相同的，十分位上的数大的那个数就大；十分位上的数相同的，百分位上的数大的那个数就大……依次类推。负小数 < 0 ，正小数 > 0 ，正小数 $>$ 负小数。

B 巩固提升

一、填空题

- 七千零二十一万三千四百写作()，改写成用“万”作单位的数是()。
- 一个数亿位上的数字是 5，万位上的数字是 8，百位上的数字是 6，其余各位上的数字都是 0，这个数写作()，改写成用“亿”作单位的数是()。
- 如果向东走 20 米，记作 +20 米，那么向西走 15 米，应该记作()。
- 2 972 058 100 读作()，省略“亿”后面的尾数约是()。
- 900 909 000 这个数的最高位是()位，从右边数起第一个“9”在()位上，第二个“9”在()位上，第三个“9”在()位上，表示()。
- 某班一次数学测试的平均成绩为 93 分，老师把 100 分记作 +7 分，那么 91 分应该记

- 作()分, -8分表示实际得分是()分.
7. 一个数由5个亿, 6个千万, 3个万, 9个百和4个一组成, 这个数写作(), 它是()位数.
8. 一个九位数, 最高位上是最小的质数, 万位上是最小的非零自然数, 千位上是最小合数, 十位上是最大的一位数, 其余各位上都是0, 这个数写作(), 读作().
9. 王翔按照一定的规律写数: 1, +2, -3, 4, +5, -6, 7, +8, -9, ……当写完第50个数时, 他停了下来. 他写的数中一共有()个正数, ()个负数.
10. 0.054里面有54个(), 5在()位上, 表示5个().
11. 0.08万改写成整数是(); 5.006亿改写成用“万”作单位的数是().
12. $4.\dot{7}8$ 是()小数, 它的循环节是(), 把它展开来写是();
 $9.73\dot{6}\dot{1}$ 是()小数, 它的循环节是(), 把它展开来写是().
13. 要把0.384变成整数, 小数点应向()移动()位, 即将0.384扩大了()倍.
14. 0.56, 3.56, $0.\dot{5}6$, $3.\dot{5}6$, $0.\dot{5}\dot{6}$, $2.\dot{5}\dot{6}$ 中, ()是有限小数, ()是无限小数; ()是纯小数, ()是带小数; ()是纯循环小数, ()是混循环小数.
15. $5.\dot{2}3\dot{6}$ 保留三位小数约是(), 精确到0.01约是(), 四舍五入到十分位约是().
16. 用4个“8”和4个“0”按要求组成下列数.
 (1) 一个“零”都不读出来的八位数是();
 (2) 只读出一个“零”的八位数有();
 (3) 读出两个“零”的八位数有();
 (4) 读出三个“零”的八位数有().

二、选择题

1. 6 005 040 读作 ()
 A. 六百万五千零四十 B. 六百万零五千零四十
 C. 六百万五千四十 D. 六零零五零四零
2. 一个零也不读出来的数是 ()
 A. 26 084 B. 26 800 C. 26 008 D. 26 804
3. 某日傍晚, 黄山的气温由中午的零上 14°C 下降了 7°C , 这天傍晚黄山的气温是 ()
 A. $+2^{\circ}\text{C}$ B. $+7^{\circ}\text{C}$ C. -5°C D. -7°C

4. $60\square350\approx 60$ 万(“四舍五入”法取近似值), \square 里可填 ()
 A. 1 个数 B. 5 个数 C. 10 个数 D. 无数个
5. 下列各数中,最接近 4 675 的数是 ()
 A. 4 670 B. 4 574 C. 4 683 D. 4 669
6. 把 $3.\dot{2}\dot{6}$ 保留两位小数约是 ()
 A. 3.2 B. 3.26 C. 3.27 D. 3.267
7. 4 个一,6 个十分之一和 2 个千分之一组成的数是 ()
 A. 0.462 B. 4.62 C. 0.462 D. 4.602
8. 近似数 9.00 的取值范围是 ()
 A. 8.995~9.004 B. 8.989~8.995 C. 8.990~8.999 D. 无法确定
9. 在跳远比赛中,合格的标准是 3.00 米,王红跳出了 3.12 米记作 +0.12 米,何菲跳出了 2.95 米记作 ()
 A. +0.05 米 B. -0.05 米 C. +2.95 米 D. -2.95 米
10. 下面的小数中是纯循环小数的是 ()
 A. 6.1313 B. $0.\dot{2}39$ C. 0.444 D. $0.\dot{5}3\dot{2}$
11. 整数部分是 2 的一个小数,一定是 ()
 A. 循环小数 B. 带小数 C. 纯小数 D. 有限小数
12. $234.35 > 234.\square4$, \square 里可填的数字有 ()
 A. 3 个 B. 4 个 C. 5 个 D. 6 个

三、解决问题

1. 在下列各小数的小数部分的数字上面直接加上循环点,使排列顺序符合要求.
 $8.252\dot{6} > 8.252\dot{6} > 8.252\dot{6} > 8.252\dot{6}$
2. 用 5,0,7 和 6 这几个数字写出下面各数,每次每个数字只能用一次.
 (1) 大于 5 而小于 6 且小数部分是三位的小数;
 (2) 大于 7 且小数部分是三位的小数;
 (3) 零不读出来而小数部分是两位的小数.
3. 某人买两件物品,他把一件物品的标价的小数点位置看错了,付给售货员 14.07 元,售货员告诉他应付 43.32 元.这两件物品的标价各是多少?

2 分数和百分数

A 知识回顾

一、分数

1. 分数的意义

(1) 把单位“1”平均分成若干份,表示这样的一份或几份的数叫做分数.有时后面会有单位,例: $\frac{4}{5}$ 米, $\frac{3}{7}$ 吨……

(2) 表示一个数是另一个数的几分之几.后面没有单位.

(3) 还可以表示两个整数相除,它们的商可以用分数表示:即 $a \div b = \frac{a}{b}$.

2. 分数的分类

分数 $\left\{ \begin{array}{l} \text{真分数:分子比分母小(分数值} < 1) \\ \text{假分数:分子与分母相等或分子比分母大(分数值} \geq 1) \end{array} \right. \left\{ \begin{array}{l} \text{整数} \\ \text{带分数} \end{array} \right.$

3. 分数的基本性质

分数的分子和分母同时乘或除以相同的数(0除外),分数的大小不变.

分数的基本性质的应用 $\left\{ \begin{array}{l} \text{约分:使分数成为最简分数} \\ \text{通分:可把分母不同的分数化成分母相同的分数} \end{array} \right.$

4. 倒数:乘积是1的两个数互为倒数.1的倒数是1;0没有倒数.

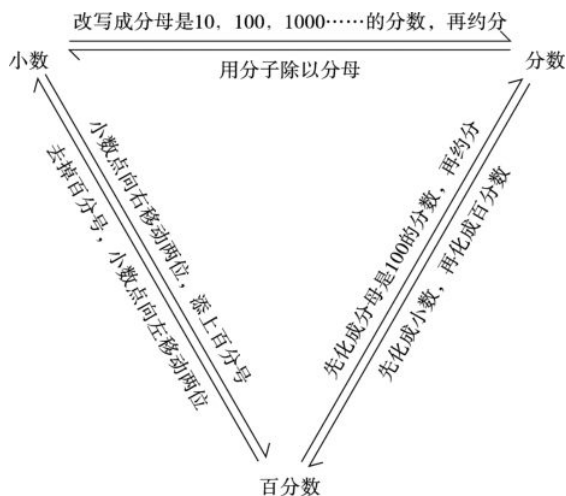
二、百分数

百分数的意义:表示一个数是另一个数的百分之几的数,叫做百分数,又叫百分率或百分比,通常用“%”表示.

成数:工农业生产中常用“成数”来表示生产的情况,几成就是十分之几,也可用百分数表示.

折扣:在进行商品的销售时,经常用到“打折扣”出售,简单说就是“打折”,几折就是十分之几,也可用百分数来表示.

三、数的互化



四、小数、分数、百分数之间的大小比较

小数、分数、百分数之间比较大小时,通常都先化成小数,再比较.

B 巩固提升

一、填空题

- $\frac{3}{5}$ 表示把()平均分成()份,表示这样的3份;还表示把()平均分成()份,表示这样的1份.
- $\frac{5}{9}$ 千米表示1千米的(),也可以表示()千米的 $\frac{1}{9}$.
- 把一根7米长的绳子剪成每根长0.7米,可剪成()根,每根占全长的().
- 分数单位是 $\frac{1}{8}$ 的最小假分数是(),最小带分数是(),最大真分数是().
- 运送 $\frac{4}{5}$ 吨货物,5次运完,平均每次运()吨,平均每次运这批货物的 $(\frac{\quad}{\quad})$,这批货物是1吨的 $(\frac{\quad}{\quad})$.
- 如果 $\frac{x}{8}$ 是真分数, $\frac{x}{7}$ 是假分数,那么 $x=(\quad)$.
- 把3千克的大米平均分成8包,每包大米重()千克.每包占总数的 $(\frac{\quad}{\quad})$.
- 在1.67, $\frac{8}{5}$, 1.6, 160%, 1.506一组数中,最大的数是(),最小的数是(),相等的两个数是()和().
- 在括号里填上适当的数.
 - $\frac{2}{3} = \frac{(\quad)}{6} = (\quad) \div 9$; (2) $8\frac{1}{4} = 6\frac{(\quad)}{4} = 6\frac{(\quad)}{8}$;
 - 九折 = ()% = ()(小数); (4) $1\frac{3}{4} = (\quad)(\text{小数}) = (\quad)\%$;
 - 三成五 = ()% = $(\frac{\quad}{\quad}) = (\quad)(\text{小数})$;
 - ()% = 0.125 = $(\frac{\quad}{\quad}) = (\quad) \div (\quad)$ (答案不唯一).

二、选择题

- 最简分数就是分子与分母是()的分数. ()
A. 整数 B. 自然数 C. 素数 D. 互质数
- $\frac{3}{5}$ 和 $\frac{12}{20}$ 这两个分数的 ()
A. 意义相同 B. 大小相等 C. 分数单位相同 D. 不相同
- 下面数中不能化为百分数的是 ()
A. 0.75 B. 八成五 C. $\frac{69}{100}$ 千克 D. 九折

4. 两篮鸡蛋都是 35 个,如果从第一篮里拿出 5 个放入第二篮里,这时第一篮的鸡蛋个数是第二篮的 ()
- A. $\frac{1}{3}$ B. $\frac{1}{4}$ C. $\frac{3}{4}$ D. $\frac{1}{8}$
5. 200 千克海水中含盐 5 千克,水占海水的 ()
- A. $\frac{39}{40}$ B. $\frac{1}{40}$ C. $\frac{1}{39}$ D. $\frac{38}{39}$
6. 甲、乙两堆煤,甲堆用去 $\frac{1}{4}$ 吨,乙堆用去它的 $\frac{1}{4}$,剩下的两堆煤相等,那么 ()
- A. 原来两堆煤相等 B. 原来甲堆煤多
C. 原来乙堆煤多 D. 无法比较
7. 如果 $\frac{1}{7} < \frac{1}{\square} < \frac{1}{2}$,那么“ \square ”里可以填的自然数有 ()
- A. 2 个 B. 3 个 C. 4 个 D. 5 个
8. 一批产品经检验,合格的有 495 件,不合格的有 5 件,合格率是 ()
- A. 95% B. 99% C. 99.5% D. 98.9%
9. 一根铁丝截成两根,第一根占全长的 $\frac{3}{8}$,第二根长 $\frac{3}{8}$ 米,那么 ()
- A. 第一根长 B. 第二根长 C. 相等 D. 无法比较
10. 若 $a \times \frac{4}{3} = b \div \frac{4}{3} = c$ (a, b, c 均不为 0),则 a, b, c 的大小关系是 ()
- A. $a > b > c$ B. $b > c > a$ C. $b > a > c$ D. $a > c > b$

三、我会做

1. 百分数与小数的互化.

(1) 把下面各数化成百分数.

0.45 = () 2.054 = () 1 = ()

(2) 把下面的百分数化成小数.

75% = () 1% = () 0.5% = ()

2. 百分数与分数的互化.

(1) 把下列百分数化成分数.

55% = () 4% = () 0.4% = ()

(2) 把下列分数化成百分数.

$\frac{3}{5}$ = () $\frac{1}{7} \approx$ () $\frac{1}{40}$ = ()

3. 比较下列各数的大小,并用“ $<$ ”连接各数.

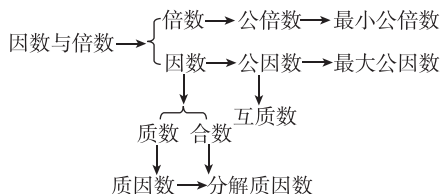
$\frac{7}{9}$ 73% $\frac{11}{15}$ 7.3 0.77 7.3% 1

4. 七(一)班女生人数是男生人数的 $\frac{1}{3}$,女生占全班人数的百分之几?

3 因数与倍数

A 知识回顾

一、因数与倍数



1. 在整数除法中,如果商是整数而没有余数,我们就说被除数是除数的倍数,除数是被除数的因数.

为了方便,在研究因数与倍数的时候,我们所说的数指的是自然数(一般不包括0).

2. 一个数的倍数的个数是无限的,其中最小的倍数是这个数本身,没有最大的倍数;一个数的因数的个数是有限的,其中最小的因数是1,最大的因数是它本身.

二、2,3,5 的倍数的特征

1. 2 的倍数的特征:个位上的数是 0,2,4,6,8.

2. 3 的倍数的特征:一个数的各位上的数的和是 3 的倍数,这个数就是 3 的倍数.

3. 5 的倍数的特征:个位上的数是 0 或 5.

三、奇数和偶数

1. 根据是否是 2 的倍数,自然数分为:

奇数:整数中,不是 2 的倍数的数叫做奇数.最小的奇数是 1,没有最大的奇数.

偶数:整数中,是 2 的倍数的数叫做偶数.最小的偶数是 0,没有最大的偶数.

2. 所有的自然数,不是奇数就是偶数.

四、公倍数和公因数

1. 公倍数:几个数公有的倍数,叫做这几个数的公倍数;其中最小的公倍数叫做这几个数的最小公倍数.

2. 公因数:几个数公有的因数,叫做这几个数的公因数;其中最大的公因数叫做这几个数的最大公因数.

五、质数、合数和分解质因数

1. 质数:一个数如果只有 1 和它本身两个因数,叫做质数.

2. 合数:一个数如果除了 1 和它本身,还有别的因数,叫做合数.

3. 质因数:每个合数都可以写成几个质数相乘的形式,这几个质数都叫做这个合数的质因数.

4. 分解质因数:把一个合数分解成若干个质因数的乘积的形式,即求质因数的过程.

六、互质数

两个数的公因数只有 1,这两个数叫做互质数

a. 1 和其他任何自然数都互质;b. 相邻的两个自然数互质;c. 两个不同的质数互质;d. 当合数不是质数的倍数时,这两个数互质;e. 当两个合数的公因数只有 1 时,这两个合数互质.

B 巩固提升

一、填空题

- 在 0, 1, 2, 3, 4, 9, 25, 51, 111, 0.5 这些数里, 整数有()个, 自然数有()个, ()个奇数, ()个质数, ()个合数, 1 既不是质数也不是合数.
- 一个数最大因数是 36, 这个数的因数有().
- a 和 b 都是非零自然数, 若 a 和 b 的最大公因数是 1, 则 a 和 b 的最小公倍数是().
- 如果甲数 $= 3 \times 5 \times 2 \times n$, 乙数 $= 3 \times 5 \times 7 \times n$, 那么甲数和乙数的最大公因数是(), 最小公倍数是(), 当 $n = ()$ 时, 甲、乙两数的最大公因数是 45.
- 三个连续偶数, 中间的数为 a , 则较小的数是(), 较大的数是().
- 一个两位数, 既是 3 的倍数, 又有因数 5, 这个数最小是().
- 把 105 分解质因数是().
- 一个两位数, 它有因数 3, 又是 7 的倍数, 而且个位上是偶数, 这个数最大是().
- 从 0, 1, 4, 5 四个数中选三个数组成三位数, 且又是 3 和 5 的倍数, 这个数最小是().
- 有两个数, 它们的最大公因数是 15, 最小公倍数是 225, 其中一个数是 45, 另一个数是().

二、选择题

- 在 1, 2, 7, 14 这四个数中, 互质数有 ()
A. 2 对 B. 3 对 C. 4 对 D. 5 对
- 使四位数 248□能同时被 2 和 3 整除, 方框里应填 ()
A. 0 B. 1 C. 4 D. 7
- 自然数 1 是 ()
A. 质数 B. 合数 C. 互质数 D. 奇数
- 1, 2, 7 都是 14 的 ()
A. 公因数 B. 因数 C. 质数 D. 倍数
- 已知 $A = 3 \times 5 \times 7$, 那么 A 的全部因数的个数有 ()
A. 5 个 B. 6 个 C. 7 个 D. 8 个
- 互质的两个数一定 ()
A. 都是合数 B. 一个是质数一个是合数
C. 都是质数 D. 以上情况都有可能
- 除尽与整除的关系是 ()
A. 除尽一定能整除 B. 整除一定能除尽
C. 整除就是除尽 D. 除尽和整除没有关系
- 下列算式中, 符合因数与倍数关系的是 ()
A. $18 \div 5 = 3.6$ B. $12 \div 2 = 6$ C. $46 \div 0.5 = 92$ D. $25 \div 50 = 0.5$
- a 和 b 是互质数, 它们的最小公倍数是 ()
A. ab B. a C. b D. 1
- 把 18 分解质因数是 ()
A. $18 = 3 \times 6$ B. $18 = 2 \times 3 \times 3$ C. $2 \times 3 \times 3 = 18$ D. $18 = 1 \times 2 \times 3 \times 3$

三、分解质因数

48 =

24 =

204 =

64 =

250 =

100 =

四、求下面各组数的最大公因数和最小公倍数

8 和 9 { 最大公因数()
最小公倍数()

54 和 36 { 最大公因数()
最小公倍数()

15, 20 和 45 { 最大公因数()
最小公倍数()

32 和 48 { 最大公因数()
最小公倍数()

36 和 72 { 最大公因数()
最小公倍数()

12, 18 和 14 { 最大公因数()
最小公倍数()

五、解决问题

- 盒子里有 36 枚棋子,如果不能一次拿出,也不能一枚一枚地拿出,但每次拿出的数量要相同,最后一次正好拿完.共有几种拿法?分别怎样拿?
- 两根绳子,一根长 80 分米,另一根长 96 分米,要把这两根绳子剪成同样长的小段,每段最长是多少分米?一共可以剪几段?
- 一块正方形布料,既可以做成边长是 18 厘米的小正方形手帕,又可以做成边长是 30 厘米的大正方形手帕,都没有剩余.这块正方形布料的边长至少是多少厘米?
- 把一块长 30 cm,宽 24 cm,高 18 cm 的长方体,切成尽可能大的小正方体,最少能切多少个?

4 量和计量

A 知识回顾

一、概念

事物的多少、长短、大小、轻重、快慢等,这些可以测定的客观事物的特征叫做量。

把一个要测定的量同一个作为标准的量相比较叫做计量,用来作为计量标准的量叫做计量单位。

二、常用计量单位进率表

名称与进率	长度	面积		地积
	1千米=1 000米 1米=10分米 1分米=10厘米 1厘米=10毫米	1平方千米=1 000 000平方米 1平方米=100平方分米 1平方分米=100平方厘米 1平方厘米=100平方毫米		1平方千米=100公顷 1公顷=10 000平方米
	体积	容积		质量
	1立方米=1 000立方分米 1立方分米=1 000立方厘米	1升=1 000毫升 1升=1立方分米 1毫升=1立方厘米		1吨=1 000千克 1千克=1 000克
	时间			人民币
1世纪=100年 1年=12个月 1年=365天(平年) 1年=366天(闰年)	1昼夜=24小时 1小时=60分 1分钟=60秒	大月=31天 小月=30天 二月=28天(平年) 二月=29天(闰年)	1元=10角 1角=10分	

三、计量单位的化聚

化法:高级单位的数 \times 进率

聚法:低级单位的数 \div 进率

B 巩固提升

一、填上适当的计量单位名称

- 一支铅笔长 165 ()
- 粉笔长 75 ()
- 一张课桌宽 56 ()
- 门高是 2 ()
- 一个篮球场占地 420 ()
- 一块毛巾的面积是 600 ()
- 一片果园占地约 1 ()
- 一个火柴盒的体积为 24 ()
- 电视柜的体积约是 2 ()
- 一间教室的面积为 64 ()
- 一大桶食用油的体积是 5 ()
- 一种保温瓶的容积为 2.5 ()

二、填上合适的数

- 3千米25米=()千米;
- 450立方分米=()立方厘米=()升;

3. 3.5 升=()升()毫升;
4. 10 平方米 25 平方分米=()平方分米.

三、解决问题

1. 把体积为 1 立方米的正方体木块切割成体积为 1 立方厘米的小正方体,一共可以切成多少块? 如果把这些小正方体连成一串,组成一个长方体,这个长方体长多少米? 它的表面积是多少平方厘米?
2. 一块平行四边形小麦地,底是 400 米,高是 250 米. 如果每公顷收小麦 6 000 千克,这块地能收获多少千克小麦?
3. 一辆汽车上午 10:30 从甲地出发,下午 3:30 到达乙地,共行 325 千米,这辆汽车平均每小时行多少千米?
4. 2016 年 6 月 1 日是星期三,2016 年 10 月 1 日是星期().
5. 一个长 15 米,宽 5 米,高 3 米的仓库,如果每立方米可以放货物 500 千克,这个仓库一共可以放货物多少吨?