

新时代少先队 仪式教育研究

陆铮 孔令琦
—— 编著



上海社会科学院出版社
SHANGHAI ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES PRESS

新时代少先队仪式教育研究

陆 珩 孔令琦 编著

上海社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时代少先队仪式教育研究/陆琤,孔令琦编著

.--上海:上海社会科学院出版社,2019

ISBN 978-7-5520-2948-2

I. ①新… II. ①陆… ②孔… III. ①中国少年先锋队—少年先锋队活动—仪式—教育研究 IV. ①D432.51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 239084 号

新时代少先队仪式教育研究

编 著:陆 琤 孔令琦

责任编辑:路 晓

封面设计:高静芳

出版发行:上海社会科学院出版社

上海顺昌路 622 号 邮编 200025

电话总机 021-63315947 销售热线 021-53063735

<http://www.sassp.cn> E-mail:sassp@sassp.cn

照 排:南京理工出版信息技术有限公司

印 刷:上海市崇明县裕安印刷厂

开 本:710×1000 毫米 1/16 开

印 张:14

字 数:184 千字

版 次:2019 年 11 月第 1 版 2019 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5520-2948-2/D·556

定价:58.00 元

版权所有 翻印必究

新时代少先队仪式教育研究

陆 琤 孔令琦 编著

顾问：赵国强 鱼东彪 夏俊祺

编委：王 锴 颜清琦 王晨霞 周亚妮 潘健智

李雅芸 范 晟 林宇超 刘 颖 吴 琦

姚 雯 陈敏敏 涂丽丽 钟 敏 章喆璐

吴轶芸 王 荔 郭 颖 董 欣 李慧芳

高刘奕

习近平总书记致中国少年先锋队 建队 70 周年的贺信

新华社北京 10 月 13 日电 习近平致中国少年先锋队建队 70 周年的贺信

值此中国少年先锋队建队 70 周年之际,我代表党中央,向全国亿万少先队员,向为党的少年儿童事业辛勤工作的广大少先队辅导员和少先队工作者,表示热烈的祝贺和诚挚的问候!

70 年来,在党的领导下,少先队坚持组织教育、自主教育、实践教育相统一,为党和人民事业薪火相传作出重要贡献。

少先队应该是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校,应该是建设社会主义和共产主义的预备队。新时代少先队员要热爱祖国,热爱人民,热爱中国共产党,树立远大理想,培养优良品德,勤奋学习知识,锻炼强健体魄,培养劳动精神,从小学先锋、长大做先锋,努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人!

全党全社会要重视少先队工作。各级党委和政府要加强领导和保障,为少先队员健康成长和少先队事业发展创造条件。共青团要履行好全团带队职责,团结带领少先队牢记初心使命,始终听党的话、跟党走,让红领巾更加鲜艳!

习近平

2019 年 10 月 13 日

铸“魂”添“翼”

——《新时代少先队仪式教育研究》序

中国少先队工作学会副会长 上海市少工委主任

上海市少先队总辅导员 赵国强

在庆祝少先队建队 70 周年之际，由上海市少先队辅导员带头人、长宁区少先队教研员陆琤和共青团长宁区委副书记、长宁区少工委主任孔令琦编著的《新时代少先队仪式教育研究》和大家见面了，真是可喜可贺！

共青团上海市委、上海市教委、上海市少工委《关于进一步加强少先队仪式教育与争章活动 增强少先队员光荣感与组织归属感的意见》指出，少先队仪式教育是少先队组织文化建设的重要内容，要形成一套系统完整、特点鲜明、有意义、有意思的仪式教育体系，把少先队最重要、最经典的仪式教育开展好，增强仪式教育的感染力和社会影响力，打下少先队员人生成长经历中最难忘的烙印。

理想志向是仪式教育之“魂”，有了魂，人就能站得正、站得直，就不会迷失方向；创造精神是仪式教育之“翼”，有了翼，人就能飞得高、飞得远，就不会落在后面。理想志向的启蒙对孩子一生怎样做人有决定性的影响。这一阶段就是把他们培养成为家庭里的好孩子、组织中的好队员、社会上的好少年，把他们培养成为对祖国、对社会、对自身有责任感的好公民，激励少先队员从小立志学习开路先锋，长大后成为勇于创造的人。对于处在人生起步阶段的少年儿童，仪式教育运用具象化、形象化的方式，生动活泼地普及社会主义核心价值观体系，精心提炼少年儿童易于理解、能够接受的价值理念，把核心价值观的要求转化为易懂、易记、易于遵循的通俗表达和行为准则，构建当代少年价值观。

《新时代少先队仪式教育研究》新在有理论支撑,新在有共性特征,新在有个性实施。通过理论先导、思想引领和实践探索,对少先队仪式教育在新时代里的政治要求作了强化;对仪式教育的哲学、具身认知心理学等理论依据作了梳理;对少先队仪式教育活动的情境性和生成性作了提炼;对学校各学段少先队仪式教育作了基于系统性的个性化架构设计。研究少先队仪式教育能够促进少先队员对组织的认同,加强思想的引领。通过规范庄重的少先队仪式文化,让广大少先队员在有意思、有意义、丰富多彩活动中,彰显出少先队的教育效果,增强少先队员的组织归属感和荣誉感。本书积累的长宁区少先队仪式教育活动的丰富案例,非常具有新时代特色,大大提升了本区辅导员和工作室学员专业队伍素质,对兄弟区域乃至全市少先队仪式教育都有积极的助推作用。

为了培养少先队工作的骨干辅导员队伍,上海团市委、市教委、市少工委、市中小学幼儿教师奖励基金会组建了少先队带头人工作室,成为少先队新一代专门家的成长摇篮,是辅导员专业化成长的共同体。从2014年至今,上海少先队辅导员带头人陆琤工作室在市区少工委的正确引领下,以新时代少先队仪式教育研究科研课题为载体,培育队伍,提高素养,升华经验,推进工作,通过形成激励机制、构建课程模块、广拓培养途径等方式,培养学员牢固树立社会主义核心价值观,在政治思想素质、业务水平、工作能力等方面能主动适应少先队工作的需要,培养他们良好的职业道德和敬业爱岗精神,掌握教育规律,在独立、有效、创造性地完成工作任务的过程中,培养学员具有专业思想和团队精神,强烈的责任心和事业心,体验到了辅导员的专业情感和职业幸福,成为少先队工作的骨干。

过去未去,未来已来;时代在变,我们的初心不变;孩子在变,我们立德树人的职责不变。面对新问题,新困惑,让我们都来向上海少先队辅导员带头人陆琤工作室学习,积极思考实践、探索创新,为培育好新时代中国特色社会主义建设的预备队做出新的更大的贡献!

引 言

2019年十月新中国迎来70周年华诞,中国少年先锋队也迎来了70周年的建队纪念日。在这个举国欢庆的日子里,我们党的总书记习近平同志于10月13日亲自来发贺信,祝贺中国少年先锋队成立70周年。习总书记在贺信中指出:“我们全党全社会都要重视少先队工作,各级党委和政府要加强领导和保障,为少先队员健康成长和少先队事业发展创造条件。”习总书记一直重视少先队工作,2014年儿童节前夕,习总书记来到北京市海淀区民族小学,参加少先队的入队仪式,和孩子们一起分享了自己参加入队仪式的体验,对少年儿童提出“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”的16字要求。我们区少先队工作室就是遵循习近平总书记的教导,在团中央和市区少工委的正确领导下,从现实需求出发,结合少先队改革,结合长宁区“活力教育,成就梦想”理念和教育综合改革行动计划,确立了《新时代少先队仪式教育研究》课题,在实践中研究,在研究中探索少先队仪式教育如何落实“少先队员牢记初心使命,始终听党的话,跟党走,让红领巾更鲜艳!”

仪式教育在党和国家教育部门的提倡与推动下,各类仪式日益成为学校喜闻乐见的教育载体,并且已经初步显示出其巨大的思想政治教育功能。少先队工作作为基础教育阶段对少年儿童进行政治启蒙、思想意识教育、正确的人生观价值观培养的重要载体,日益受到党和教育行政部门的重视和关心。少先队仪式教育是少先队组织教育中的重要内容,近年来,它的教育功能和价值也逐渐得到教育研究人员和学校教育工作者的普遍认同。研究者从政治学角度分析,认为在培育青少年、儿童的社会主义核心价值观过程中,学校教育也应该积极开发与利用仪式。针对这一古老的教育形式,在制度保

障、文化熏陶、舆论宣传、理论教育、实践养成等传统教育方式之外,开辟学校仪式教育的新路径。

2017年共青团中央、教育部、全国少工委联合印发《少先队改革方案》,其中指出:“当前,少先队存在的主要问题是:少先队员的光荣感和组织归属感不强,辅导员队伍专业化程度不够,少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力不够。具体表现在:少先队领导体制和运行机制不完善,基层基础工作和组织活力不足;少先队教育内容、形式、载体与少年儿童成长需求和时代要求不够适应,组织教育不够系统、少先队员自主性发挥不充分、实践活动不足,特色不突出,活动存在成人化、形式化、课堂化现象;少先队教育与国民教育有机融合度不够,与学校工作协调不够,与家庭、社会生活衔接不够紧密,维护队员权益不足,服务队员成长的项目较少;少先队工作队伍专业性不够,少先队工作的政策支持和保障不完善、不充分等。”

本课题以党的十九大精神和习近平总书记的系列讲话为引领,以全国少工委《少先队改革方案(2017)》为抓手,通过系统的理论和实践研究,发现目前我们少先队仪式教育中存在的问题,研究仪式教育怎么来进一步凸显共性、呈现个性,找出深化仪式教育的心理学、教育学理论依据,探索设计出符合新时代特征的、具有区域特色的、系统性的仪式教育新方案、新形式和新案例,从而提升少先队辅导员的专业化能力水平,使少先队在立德树人中的独特作用和贡献度、价值创造进一步提高;使少先队的服务能力和影响力进一步提升。努力突出有理论支撑、有共性特征,有个性化的实施。

目 录 | Contents

引言 / 1

第一部分 理 论 篇

导读 / 3

第一章 时代的使命 / 4

第一节 筑梦引路 / 4

第二节 立德树人 / 5

第三节 达礼践行 / 7

第二章 多维视角 / 10

第一节 哲学视角 / 10

第二节 身心视角 / 13

第三节 活动视角 / 18

第三章 感知的源泉 / 23

第一节 情感体验 / 23

第二节 情境出发 / 28

第三节 情趣营造 / 32

第二部分 特征篇

导读 / 39

第一章 系统的力量 / 40

第一节 发挥优势 / 40

第二节 服务队员 / 42

第三节 博采众长 / 55

第二章 逼近的目标 / 64

第一节 顶层考量 / 64

第二节 点面结合 / 64

第三节 路径拓展 / 67

第三章 丰富的内涵 / 70

第一节 成长记忆 / 70

第二节 校本理念 / 81

第三节 榜样力量 / 83

第三部分 实施篇

导读 / 89

第一章 团队的智慧 / 90

第一节 遵循规律 / 90

第二节	共享心智	/	92
第三节	各展风采	/	93
第二章	多彩的场景	/	95
第一节	匠心独具	/	95
第二节	内外结合	/	98
第三节	家校共育	/	101
第三章	不懈的追求	/	104
第一节	科研提升	/	104
第二节	修为细住	/	113
第三节	硕果卓然	/	116

附：活动案例(一到九年级)

案例一、一年级“戴上绿领巾 做个好苗苗——小红星儿童团入团仪式”	/	123
案例二、二年级“我是光荣的少先队员——少先队入队仪式”	/	131
案例三、三年级“今年我 10 岁 养成好习惯——10 岁集体生日仪式”	/	141
案例四、四年级“手拉手 心向党 共进步——红绿领巾结对仪式”	/	153
案例五、五年级“我在队旗下成长——颁章仪式暨毕业典礼”	/	159
案例六、六年级“人大领巾大 人大责任大——少先队建队暨换戴大号红领巾仪式”	/	168
案例七、七年级“责任 互助 勇敢——少先队重温铭言仪式”	/	176
案例八、八年级“迈好青春第一步——14 岁集体生日仪式”	/	184

案例九、九年级“珍爱少先队 向往共青团——少先队离队仪式暨
毕业典礼” / 198

参考文献 / 204

后记 / 206

第一部分 理论篇

导 读

理论创新是社会发展和变革的先导,是推动制度创新、科技创新、文化创新和其他方面创新的核心和灵魂,是推动人类创新活动的巨大精神力量。因此,人类的一切创新活动总是首先把创新的关键点放在理论创新上。人的活动与动物的活动根本区别在于人的活动是有意识、有目的的自觉实践活动。

不是受正确理论的指导,就是受错误理论的支配,不受任何思想理论指导的实践是不存在的。人类实践活动的这一特点,决定了理论的指导地位。没有革命的理论,就没有革命的运动。没有创新的理论,就没有创新的实践,从而也没有创新的成果。

仪式教育作为教育和少先队教育的子集,要从政治、哲学、教育学、心理学的理论中汲取营养,从而使少先队仪式教育有丰富的理论基础,使少先队仪式教育的理论创新有正确的、高位的理论指引,本篇从时代的使命说起,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐述哲学、教育心理学、少先队工作方面的理论,从而为少先队仪式教育的理论和实践研究打下坚实的基础。

第一章 时代的使命

第一节 筑梦引路

习近平总书记在中共十九大上宣布：“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。

“实现中华民族的伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想”。是时代赋予我们的使命。新时代的总任务，是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走，在 21 世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。在中国共产党成立 100 年时全面建成小康社会，在中华人民共和国成立 100 年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，习总书记提出的两个一百年的战略部署，精心描绘了未来发展的宏伟蓝图，构筑了实现中华民族伟大复兴的中国梦。

新时代的社会主要矛盾已转化为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”，这里所说的美好生活，不仅指物质文化，而且包括民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求，其中最重要的是对优质教育和教育公平的需要，这是中华民族的优秀传统，也关系到中国特色社会主义事业的传承发展。

积极培育和践行社会主义核心价值观，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，是实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务，也是我们教育界的重要任务。按照习近平总书记“坚持知行合一、坚持行胜于言，在落细、落小、落实上下功夫”，根据中共中央办公厅《关于培育和践行社会主义核