




历史学系列教材

世界通史

(现代卷)

黄正柏 主编

 华中师范大学出版社

本书由出版社提供的“华中师范大学出版基金”资助

世界通史

(现代卷)

黄正柏 主编

庄万友 陶笑虹 黄正柏 揭书安 编著

华中师范大学出版社

2006年·武汉

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

世界通史(现代卷)/黄正柏主编. —武汉:华中师范大学出版社,2006.9
ISBN 7-5622-3362-4

I. 世… II. 黄… III. 世界史:现代史—高等学校—教材 IV. K15

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 006332 号

世界通史(现代卷)

黄正柏 © 主编

责任编辑:周柏青

责任校对:罗少琳

封面设计:甘 英

编辑室:文字编辑室

电话:027-67863220

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

电话:027-67863040(发行部) 027-67861321(邮购)

传真:027-67863291

网址:<http://www.ccnup.com.cn>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

经销:新华书店湖北发行所

印刷:孝感日报社印刷厂

督印:姜勇华

字数:402 千字

开本:787mm×960mm 1/16

印张:22

版次:2006 年 9 月第 1 版

印次:2006 年 9 月第 1 次印刷

印数:1-3000

定价:33.00 元

总 序

马 敏

历史学科历来是我校优势学科之一。作为学校前身之一的文华书院在1890年首开西洋史,至1931年,华中大学(由文华书院发展而成)开设的历史课程有中国史、现代欧洲史、希腊史、英国立宪史、日本史、印度史、西洋文明史、耶教(即基督教)史、佛教史、远东国际关系史等。在逾百年的历史中,可谓英杰荟萃、人才辈出,为培养中国的史学人才和史学教育工作者作出了不可磨灭的贡献。曾在华中师范大学历史专业任教的学者,已过世的老一辈学人有著名文史专家钱基博、著名历史文献学家张舜徽等,现仍在执教的有国际知名的近代史专家章开沅、著名秦汉史专家熊铁基等,还有一批中青年专家也在国内享有较高的知名度。经过数十年几辈学人持续不断的努力,目前历史学科已成为博士、硕士一级授权学科,国家人文社会科学人才培养和研究基地,有国家级重点学科一个(中国近现代史)、国家哲学社会科学重点研究基地一个(中国近代史研究所),教育部新一届历史教学指导委员会秘书处亦设于此。

自1996年起,新设立的历史文化学院为满足新时期人才培养的需要,酝酿编写一套能够反映史学最新研究动态的比较系统的中国通史和世界通史教材。经过历史专业同仁近十年的努力,如今这一教材建设规划已初见成效,呈现在读者面前的即是这样一套以两部通史(中国通史与世界通史)和若干专史组成的系列教材,其对象主要是历史系大学本科学生以及其他水平相当的历史学爱好者。

这套系列教材旨在使学生了解中国历史和世界历史的基本过程,掌握历史的主要线索,认识历史的发展规律,以帮助学生构筑必备的历史专业知识体系,提高观察和分析问题的能力,为今后从事历史教学和研究奠定相应的基础。总的来讲,这套教材力求体现简洁、实用、准确、高质量的编写原则,并力争成为历史教材中的精品。具体而言,这套教材将追求以下特点和个性:

开阔眼界,突出整体史观。世界历史对中国历史来说是全局,中国历史对世

界历史来说是局部。世界历史有一个从分散到整体的发展过程,中国历史也有一个从封闭到开放的发展过程。从中国的中国到亚洲的中国,再到世界的中国,中国历史在世界历史形成一个整体的过程中,扮演着世界其他国家和地区的历史不可替代的角色;而世界其他国家和地区的历史不仅影响着中国历史的发展,而且对认识中国历史也具有一定的参照作用。因此,中国历史教学应当重视世界历史的大背景,一方面把中国历史放在与外部世界的比较中去考察,另一方面把中国历史放在与外部世界的联系中去考察。这样就可以更清楚地认识中国历史发展的意义和独特性,认识中国历史对人类文明进步的贡献。

重视变革,坚持发展史观。无论是中国通史还是世界通史,均上起二百多万年前原始社会,下迄刚刚谢幕的20世纪,时间跨度大,知识容量大,人物、事件多,不可能一一穷尽。再从中学历史教学来看,已有的教材已涉及中国历史和世界历史的多数基本内容,如果不考虑大学和中学两个阶段在知识上的衔接,必然造成教学内容的重复。因此,在通史教材编写中只能是取删繁就简、重视变革、重视历史发展基本线索的原则,在内容上做适当的详略取舍。同一般历史人物相比较,要更多地突出重要历史人物;同一般的历史过程相比较,历史上那些重大的社会变革和文化转型,因其对社会发展和文明进步具有决定性的作用,要求我们给予特别的关注。诸如从氏族社会到王权时代,从奴隶制到封建制,从分割割据或区域性统一到全国性统一,从一个王朝到另一个王朝的政权更替,从民族分离到民族融合,从文艺复兴到宗教改革,从地理大发现到工业革命等问题,都是历史发展的关键问题,也是历史教学中最重要的问题。围绕这些重点问题开展课堂教学,可以有效地帮助学生掌握必备的历史知识,认识历史发展的主要线索,也正是历史教学本身的基本要求。

强化理论,加强宏观历史思维。目前社会有些通行教材,多以叙述历史为主,间或加进一些议论,缺乏应有的历史理论。与历史事实相融合的历史理论,已成为课堂教学急需填补的一项重要内容。根据我们对历史教学的理解,单纯的历史叙述,或者简单的就事论事,必将导致宏观历史思维的短缺,只见树木而不见森林。只有明确历史理论对历史教学的价值,对历史上一些重大问题作出科学的解释,才能切实增强历史教学的理论色彩,较好地培养学生的理论思维能力。与此相一致,近些年来国内外史学界有关思想文化、社会转型、商品经济、科技发展史诸层面的研究,涌现了许多新的学术成果,取得了长足的进展。这些成果同中国古代史教学密切相关,需要我们认真加以总结和提炼,进而融合到教学实践中去。这样做能帮助学生尽早接触学术前沿,尽快完成从中学学习向大学学习的转变。

就学习方法而言,本套教材强调如下四方面的重要性:

贯通分析。历史本身是有规律可循的。历史上人类群体无论是阶级、阶层、还是集团,他们的生存和发展总会呈现一定的规律性。一个群体消亡以后,又会出现另一个群体,如此循环往复,历史就在人类群体的生存和消亡中不断发展。同时,历代统治阶级为了实施国家控制,或者进行社会改造,总要分析他们所面临的各种形势,进而制定出相应的路线、方针和政策,来解决他们所面临的各种问题。实际上,老问题解决以后,又会出现新问题,如此循环往复,历史就在问题的出现和解决中不断前进。环环相扣,前后贯通,是历史发展的基本趋势,人们不能也无法改变这一事实。从这个意义上来说,在历史教学实践中,运用对人类群体或事物发展的贯通分析方法,是帮助学生认识人类社会和历史事件的重要途径。

比较分析。比较分析的方法既是历史研究的主要方法,也是历史教学的主要方法。这一方法在历史研究和教学中的运用,通常表现为历史的纵向比较、历史的横向比较、历史层面的比较和历史区域的比较。历史比较的作用在于:一方面通过“求同”去认识历史的必然性,另一方面通过“寻异”去认识历史的偶然性,从而准确深入地解释历史现象、说明历史问题。譬如通过中国历史与其他国家和地区历史的比较,可以更深刻地认识中国历史发展的不间断性;通过国家统一和分裂的比较,可以说明这两种政治形态对中国历史发展的不同作用;通过礼和现实中同类问题的比较,可以说明这一个问题的联系和差异。我们强调历史和现实的关系,认为要达到对历史上某个问题的深刻理解,必须有对现实中同类问题的深切体会;反之,要达到对现实中某个问题的深刻认识,又必须有对历史上同类问题的深入探讨。所以,比较的方法是求得更广泛、更深刻的历史认识的基本方法之一。

综合判断。历史是诸多因素的总和,历史发展是一种合力运动,综合判断对历史研究是不可或缺的。综合判断方法在历史教学实践中的具体运用,往往可以成为帮助学生认识历史的一把钥匙。譬如,对于一位历史人物,可以从其人格、素质、才能和功业等方面作出评论;对于一项社会制度,可以从它的内部结构、社会内容、特殊功能和实际效果等方面加以考察;对于一部文化典籍,可以从它的基本构架、核心命题、思想体系和语言风格等方面加以解读;对于一个历史事件,可以从它的产生背景、成败得失及其影响等方面进行讨论。综合判断的方法适用于所有的历史问题。一般地说,认识问题的角度越多,对问题的认识就越全面,而对问题的全面认识,又是解决问题的先决条件。我们应当鼓励学生扩大知识面,尤其是掌握与历史学相关的学科知识,从而学会对历史问题作综合判断。

直观鉴赏。过去的历史教学和历史研究一样,容易沿着两条道路走向两种

目标,这就是“找规律”和“还面目”。历史教学注重探索历史的发展规律,注重恢复历史的本来面目,毫无疑问是正确的。但若拘泥于此,在活生生的历史面前,就会显得十分呆板,毫无生气和美感可言。我们希望学生借助历史教材和课堂讲学,能够真正开阔视野,对历史有更多的直观感受,并在此基础上懂得如何去鉴赏历史、品味历史。这种鉴赏历史的方法包括熟悉不同版本的历史典籍、欣赏各类历史文物、参观历史博物馆和开展历史专业考察活动,特别是利用多媒体教学方法,去领略真实的历史画面。这样做,对于学生来说不仅会加强学习历史的兴趣,还能提高对历史的鉴赏力,显然有助于增进历史教学的效果。

我们计划在五年内陆续出版一套高水准的“华大博雅”历史学系列教材,首批拟推出:

中国通史(古代卷)	赵国华、罗家祥主编
中国通史(近现代卷上册)	刘伟主编
中国通史(近现代卷下册)	黄华文主编
中国通史(当代卷)	孙泽学主编
世界通史(古代中世纪卷)	晏绍祥、李隆庆编著
世界通史(近代卷)	李其荣主编
世界通史(现代卷)	黄正柏主编
中国历史地理学导论	张全明著
历史文献学	董恩林主编

教材建设是大学学科建设的重要组成部分,直接关系到本专业学生的培养质量,兹事体大,不可有丝毫的马虎和随意。希望我们的努力能经得起广大同学和社会的检验,同时期望能够得到同行专家学者的指正。

是为序。

前 言

世界通史的现代部分是自 20 世纪初以来的世界历史，是离我们今天最近的一段人类历史，也是与今天关系最为密切的一段历史。

马克思主义认为，人类历史发展有两个相互联系、相互作用的发展过程，它既是一个从低级形态到高级形态纵向演进的过程，又是一个人类活动和交往范围不断扩大，从分散到整体的横向发展过程。世界历史正是这两个过程交叉互动的结果。在人类历史的较早阶段，由于生产力的低下，交往的有限性，人类活动的范围是相对狭小的，世界各地、各国和各文明区域的发展是相对独立和分散的。15、16 世纪以来，随着西欧资本主义的兴起和对外扩张，这种相互隔离和分散发展的状态被打破，世界市场开始形成。特别是自近代西方工业化进程启动以来，工业化国家凭借其优势地位，对其他非工业文明地区扩张的速度加快，这个从分散到整体的发展进程也加速起来。19 世纪晚期到 20 世纪初，欧美主要国家实现了资本主义工业化——现代化，并进入垄断资本主义——帝国主义阶段。它们的对外扩张，到这时已经把世界各国各地区都纳入了资本主义体系之中。在这个体系中，各国和各地区处于不同的地位，但它们的相互联系、相互依存达到了一个新的高度，世界终于真正地连成了一个整体，而且越来越紧密，导致了世界政治和经济中的一系列新发展、新特点和新趋向。人类历史最终形成世界史，进入现代史阶段。

在现代史时期，世界经历了 20 世纪上半期的危机和动荡、革命运动的高潮、法西斯和军国主义的暴政和侵略、两次世界大战的浩劫，又经历了 20 世纪下半期的东西方冷战和意识形态对抗、霸权主义的肆虐、局部战争和核大战的威胁、经济滞胀等种种挑战。世界在崎岖坎坷的道路上前行，世界人民、被压迫民族以及整个进步人类，为了民主自由、社会公正、民族独立、和平与发展，为了一个美好的世界新秩序，进行了英勇的斗争，不懈的开拓和创造，也付出了巨大的牺牲。这一切赢得了社会生产力空前迅速的发展和物质财富极大的增长，使世界面貌发生了深刻的变化。极端沙文主义、种族主义、法西斯主义和军国主义等曾经荼毒人类的祸害，已难以继续肆虐人类社会，旧帝国主

义、旧殖民主义也已成为历史的陈迹，霸权主义、强权政治受到了一次又一次的挫败。独立自主、和平发展、民主自由、共同繁荣等，在空前广泛的程度上成为人们的共识和追求。世界在战胜危机和挑战中取得了前所未有的历史进步。

在世界现代史时期，人类不仅进一步推进了开始于近代晚期的第二次技术革命，而且实现了以相对论和量子力学等为标志的新的科学革命，使人类对客观世界的认识向宏观世界和微观世界的领域极大地扩大和深入，出现了一次新的重大飞跃。在第二次技术革命进一步发展和新的科学革命的基础上，又实现了以原子能、电子计算机和太空技术为代表的第三次技术革命，极大地推进了人类社会生产力的发展，开创了信息革命和人类的脑力劳动解放的新时代。科学和技术的革命性成果，成为推动世界发生巨变的强大动力。无论是在经济、政治、社会、文化、国际关系，还是其他方面，现代科学和技术革命的影响随处可见，无论怎样估计都不过分。

进入现代史时期以来，资本主义世界体系的中心发生了重大的变化。资本主义本身存在深刻的内在矛盾，主要是私有制与生产的社会化之间的矛盾，体现为定期发生的经济危机和深刻的劳资对立。这些矛盾导致严重的危机和动荡，激烈的阶级冲突和革命运动。特别是30年代的大危机，暴露出现代资本主义内在矛盾的极端尖锐性。它一方面导致一些国家的极端右翼势力法西斯和军国主义势力的得势，把世界投入了一场空前惨烈的战争；另一方面促使一些民主基础较为深厚的发达国家逐步建立起一套宏观调控机制和福利国家制度，把政府的干预与市场竞争结合起来，限制资本主义自由放任下的极端无政府状态和极端社会不公的弊病，以缓和社会矛盾，保持资本主义再生产的正常进行。这就是凯恩斯主义等国家干预理论的流行和罗斯福新政的大规模国家干预的实验。

第二次世界大战宣告了法西斯和军国主义道路的破产，进一步促进了西方国家的变革浪潮。这个变革最重要的内容，是国家干预和福利制度的普遍实行，成为现代资本主义的一部分。在有的情况下，还开始建立超越国家范围的宏观协调和控制机制，以适应资本主义生产高度国际化的要求。至70年代，新的危机和“滞胀”，则使发达国家进行新一轮调整改革——新保守主义的改革。90年代以来，在一些西方国家又形成了试图把自由主义与保守主义相结合和折中的“第三条道路”的实验。与此相应的是政治上广泛的民主改革，形成了中左的温和改良主义政党和自由派与中右的温和保守主义政党轮流执政的格局。它们执政时推行与自身理念相应的社会经济政策，使发达资本主义走了一条危机——调整——再危机——再调整的轨迹，一个寻求政府干预和市场机

制之间的最佳结合点的动态过程，政治上则坚持了一条中间道路——资本主义民主的基本道路。社会民主党一类的左派政党，已经演变为现存制度下的改革派。共产党也一再修改纲领和策略，希望通过和平的议会道路来实现自己的目标。战前曾经猖獗一时的法西斯等极右翼力量，声名狼藉，被多数人唾弃。

在此过程中，现代资本主义加强了自我调控和应变能力，其固有矛盾在一定程度上得到缓和，20世纪上半期的那种极端灾难性的事态和剧烈的动荡，在第二次世界大战后较少出现，维持了长期的相对稳定和经济繁荣。在此过程中，发达资本主义国家的社会结构也发生了重要变化。发达国家进入了高度现代化的阶段。当然，资本主义基本矛盾并未消除，这个危机——调整——再危机——再调整的过程不可能一劳永逸。在政治上，80年代以来在西方国家总体趋向保守的环境下，极右势力有抬头的趋势，人们仍然需要保持警惕。

在世界现代史上，一个重大的新发展是社会主义首次由理论变成了现实，从而开辟了走向现代化的新道路。社会主义重视以社会公平为取向，关注弱势群体，力图克服资本主义的深刻弊病，特别是极度的无政府状态、极度的不公平等弊病。它的出现具有深刻的历史根源，是资本主义现代化的各种矛盾积累到20世纪初期所造成的，同时也体现了人类的历史主动性和创造性。而社会主义与资本主义两种不同的现代化模式的竞争，对现代世界历史的发展进程，产生了深刻的影响。

苏联在社会主义道路上取得的重大成就，引起世人瞩目，特别是被压迫人民和被压迫民族的向往。因此，第二次世界大战后，更多的国家走上了社会主义道路。这一变化既有苏联影响的因素，也是这些国家本身历史发展的产物。它们希望通过社会主义来实现国家的发展和振兴，并克服资本主义的种种弊病。社会主义国家成批出现，构成了第二次世界大战后世界范围的变革浪潮的重要组成部分。

社会主义国家起初大都学习苏联的模式和经验，取得了重要的成就。但是苏联模式也暴露出不少弊端。所以不久一些社会主义国家开始走上改革的道路，寻找一条更符合本国特点的发展道路。各国的改革探索，丰富了社会主义的理论和实践。特别是逐步形成的对于社会主义与市场的关系的认识，具有重大意义。

社会主义作为历史上的新事物，其实践只有几十年的历史，远未成熟和完善。80年代末90年代初，苏联、东欧由于复杂的原因，终于由改革而走向放弃社会主义。但是中国等国仍然在改革中坚持走社会主义道路。特别是中国沿着建设有中国特色的社会主义道路，建立社会主义市场经济，开拓前进，创造着社会主义现代化的新经验。

世界现代史的一大特点，是工业化——现代化进程的全球扩展。涵盖全球的世界体系形成，使现代工业文明加速向全球扩张，这个进程的资本主义——帝国主义形态及其内在特质，不可避免地激起殖民地半殖民地的反帝反殖斗争，同时它也以更大的力度推动了殖民地半殖民地前现代传统社会的瓦解，促使其新的社会力量和民族自觉意识的成长。它们共同导致了殖民地半殖民地历史发展的一个方向性转折，启动一个新的与近代时期不同的进程——重新崛起的进程：一是要求独立自主，建立现代民族国家；二是实现本民族的现代化。两大诉求彼此联系，缺一不可。

世界现代史时期，是以殖民地半殖民地的民族民主运动持续发展为其重要特点的。第一个高潮是20世纪初“亚洲的觉醒”。列宁当时提出了“落后的欧洲和先进的亚洲”的观点。第二个高潮发生在两次世界大战之间的二三十年代，与第一次世界大战和十月革命的影响直接有关。有些国家形成了无产阶级政党领导的民族民主革命运动，从而有了新的纲领、目标和新的发展前景。第二次世界大战为民族解放运动开辟了更加广阔的道路，使之出现了崭新的局面，其最大特点是全线推进并取得胜利。战后初期亚洲和北非的独立高潮、50年代后期和60年代黑非洲独立运动、70年代非洲葡属殖民地的独立高潮和其他地区先后出现的民族独立运动的成功，宣告了统治亚非拉地区几百年的旧殖民主义体系的彻底崩溃。

当亚非拉国家走上独立发展道路的时候，资本主义的弊病已经显露，社会主义的模式已经产生。亚非拉国家由于本身的历史文化和传统不同，其发展道路呈现出多样性。除了不少国家独立后经济上实行西方式的自由市场经济外，有些国家在共产党领导下在民主革命后走上了社会主义道路。还有一些并非共产党领导的国家，受西方“民主社会主义”和社会主义国家经验的影响，并吸收本国传统因素，也实行“社会主义”，主要是发展计划经济和国有企业，强调独立自主，对外资采取比较激进的政策，甚至也对本国的私人经济加以一定的限制。这种“社会主义”本质上是一种激进的民族主义，体现了以国家力量推进经济建设的特点。50—70年代，这种“社会主义”在亚非拉国家比较盛行。由于这种体制本身具有其弊病，所以七八十年代以来，又较为普遍地出现了一个以市场为导向和向世界经济开放的调整改革的浪潮。

经过几十年的努力，亚非拉国家在经济发展中取得了可观的成就。到七八十年代，一些东亚、拉美和中东石油国家实现了初步工业化，从落后的农业国变成了工农业国，一些国家人均国民收入相当于中等发达国家水平，有的被列入了“新兴工业化国家和地区”。但是总的来说，亚非拉国家在其发展中仍然存在诸多困难和问题，它们在世界体系中仍然处于不利地位，其发展受到种种

制约。在全球化的强大浪潮下，全球性的两极分化仍在加剧，南北问题远未解决。

亚非拉国家独立后的政治发展也有很大差别，有的国家努力发展新型的民主政治，进行社会主义民主的探索，有的国家独立后采用了西方式的多党民主主体制。但亚非拉国家有着与西方国家不同的政治、经济、社会和文化环境，所以除少数国家外，许多独立之初的多党体制都难以维持，不久通过不同方式转变成军人政府或其他形式的集权体制，或所谓“权威主义”体制，或不时地在议会民主与集权体制之间转换。80年代以来，一些亚非拉国家又开始由权威主义或军人专制向多党民主体制过渡。亚非拉国家怎样建立适应自身发展的现代政治体制，仍然是一个重大的课题，不可能一蹴而就，简单化地搬用外来模式也是难以成功的。

20世纪国际关系经历了欧洲中心——两极对峙——全球多极化趋势的演变。现代初期，西方列强和它们之间的关系在国际体系中居于支配地位，殖民地半殖民地均处于无权状态。在列强的矛盾中，新兴大国与老牌大国之间的争夺，尤其是德国与英法等国的矛盾最为尖锐。其演变的结果，是形成了两大帝国主义集团的对立，并导致了第一次世界大战。

第一次世界大战对国际关系的发展造成了重要影响。欧洲地位受到重大的削弱，世界力量中心进一步向欧洲之外转移。在国际关系的全局上，人们建立了第一个具有一定普遍性的国际安全组织——国际联盟，表明了国际关系的宏观控制机制的发展。但种种现实矛盾的存在和深化，使第一次世界大战后的和平秩序很不稳定。社会主义与资本主义两种不同制度的国家间既斗争又共存的关系，给国际关系的发展以重要影响。战胜国与战败国的矛盾特别尖锐。民族解放运动更加高涨。在多种矛盾交叉中，实际上形成了以英法等少数战胜国为一方和以苏联、战败国和殖民地半殖民地国家为另一方的两大阵线。

30年代的经济大危机和战争策源地的形成，使世界范围内在客观上形成了新的力量分野：一方是以德、日、意等法西斯和军国主义国家为首的侵略和战争势力；另一方是以苏联、受到法西斯直接侵略的国家和西方民主国家，在反法西斯和维护和平体制方面有共同利益。由于种种原因，他们采取了不同的政策。在当时国际体系中处于主导地位的英、法、美等西方大国，实行了各种形式的绥靖政策，结果不仅未能制止侵略者，反而加速了战争的全面爆发，留下了深刻的历史教训。直到战争爆发后，这些国家才逐渐联合，结成了世界反法西斯联盟，最终取得了胜利。

第二次世界大战对国际关系产生了更加深刻的影响，最重要的是它最终结束了国际体系中的欧洲中心时代，使国际力量格局出现两极的特点。战后初期

形成了雅尔塔体制，建立了相应的国际机制，包括联合国和国际货币基金组织，希望在大国合作的基础上维护国际和平，促进发展。但由于超级大国美苏关系的恶化，这种合作不久即告破裂，形成了两大集团的对峙，即东西方冷战。其他国家受此大环境的制约，回旋余地有限。两极冷战的体制本质上是一种霸权体制。世界虽然保持了差强人意的总体和平，但正常的国际交往与合作受到阻碍，并经常笼罩在超级大国激烈争夺、军备竞赛及其引起的危险对抗的阴影之中。

因此，冲破两极体制，摆脱超级大国霸权的要求与之俱来，且日益强烈。一大批亚非拉国家成为独立的主权国家，加入了国际社会，极大地改变了国际体系的结构。在亚非新独立国家中，首先兴起了中立和不结盟的运动，形成了不属于两大阵营的“第三世界”，在世界政治、经济等各个领域开展反帝、反殖、反霸斗争，成为制约冷战，冲击两极体制的重要力量。在两大阵营内部，西欧和日本独立自主倾向日渐加强，欧洲的联合自强逐步发展，社会主义国家反对苏联控制的斗争也与时俱进。超级大国进行冷战和全球扩张，受到多种抵制，造成了国力的消耗，削弱了它们对世界事务的控制力。到80年代末，冷战和两极格局终于难以为继，随着苏东剧变而宣告结束。

两极格局结束以后，全球化加速发展，国际关系总的走向一种各国相互依存、多极竞争与合作并存的趋势。但美国在冷战后以新的形式推行霸权主义和强权政治，以惟一超级大国的地位，追求一种新式的帝国秩序。一种公正合理、有利于世界的和平与各国共同发展的国际新秩序的建立，仍然有待于人们的努力。

世界现代史无疑是人类历史上最辉煌的新篇章。然而，人类不会停留在一个水平上，历史不会终结。进入新世纪和新千年之际，世界仍然面临着种种挑战，现代化进程中的种种矛盾并未真正消除，旧时期的若干残余，帝国主义、霸权主义、强权政治、种族主义、极端民族主义、法西斯主义等，尚未销声匿迹，并仍然顽固地表现出来，旧的思维方式也仍然在影响着人们。而世纪之交全球化浪潮的加速发展，新的问题、新的危机和新的挑战又出现在人类面前。人类仍然需要在应对危机和挑战中除旧布新，不断地开拓前进。为此，人类不能不回顾自身走过的历程。以史为鉴，可知兴替，可明得失。今天学习和研究世界现代史，不只是为了掌握历史知识，更重要的是为了总结历史的经验和教训，更好地把握前进的方向，迎接当今和未来的挑战，开创美好的明天。

目 录

前 言	(1)
-----	-----

上 编

第一章 20 世纪初的世界	(3)
第一节 20 世纪初的世界和新变化的酝酿	(3)
第二节 亚洲的觉醒	(8)
第三节 列强争夺殖民地的加剧和两大军事集团的形成	(14)
第二章 第一次世界大战、十月革命与西方革命运动高潮	(22)
第一节 第一次世界大战	(22)
第二节 俄国十月革命	(28)
第三节 资本主义国家的革命运动高潮	(35)
第三章 凡尔赛—华盛顿体系的建立与 20 年代国际关系的调整	(38)
第一节 凡尔赛—华盛顿体系的建立	(38)
第二节 德国赔款纠纷与道威斯计划	(43)
第三节 《洛加诺公约》和《非战公约》	(46)
第四节 苏联与资本主义世界走向共处	(49)
第四章 20 年代主要资本主义国家的经济与政治	(55)
第一节 美国的经济繁荣与自由放任主义	(55)
第二节 英法的经济恢复与“民主和平主义政府”的改良政策	(58)
第三节 在政治民主道路上艰难行进的德国和日本	(60)
第四节 意大利法西斯专政的建立	(64)
第五章 苏联社会主义建设的探索与斯大林模式的形成	(68)
第一节 国民经济的恢复与苏联的成立	(68)
第二节 社会主义工业化和农业集体化	(72)
第三节 斯大林模式的形成	(78)

第六章 两次世界大战之间亚非拉的民族民主革命与改革	(82)
第一节 亚非拉民族民主运动的新阶段	(82)
第二节 中国的新民主主义革命和印度的不合作运动	(84)
第三节 西亚、北非的民族民主运动	(89)
第四节 拉丁美洲的反帝斗争和民主改革	(93)
第七章 30年代资本主义世界经济危机及其重大影响	(96)
第一节 1929—1933年资本主义世界经济危机	(96)
第二节 美、英、法在民主制度下克服危机的努力	(100)
第三节 德日法西斯专政的建立	(105)
第八章 30年代法西斯侵略的猖獗与维护和平努力的失败	(111)
第一节 德意日的侵略扩张与反对侵略维护和平的斗争	(111)
第二节 西方大国对法西斯侵略的绥靖政策	(117)
第三节 维护和平努力的失败	(121)
第九章 第二次世界大战	(128)
第一节 大战的爆发与德意日的攻势作战	(128)
第二节 战争形势的转折	(134)
第三节 反法西斯联盟的反攻与最后胜利	(137)
第四节 第二次世界大战的总结	(143)
第十章 20世纪上半期的世界文化主潮	(146)
第一节 划时代的第二次科学革命	(146)
第二节 产生重要影响的思想与理论	(148)
第三节 文学艺术的新特色	(155)

下 编

第十一章 第二次世界大战结束后世界的重建与变革	(161)
第一节 战后初期国际新秩序的建立与五国和约的缔结	(161)
第二节 西方国家的恢复与社会主义体系的壮大	(165)
第十二章 国际关系的重组与冷战对峙的形成	(176)
第一节 冷战的开始与欧洲的分裂	(176)
第二节 两大阵营全球对峙的形成	(180)
第十三章 亚非拉民族独立运动的高涨与旧殖民体系的终结	(188)
第一节 南亚、东南亚民族独立国家的诞生	(188)

第二节	西亚、北非地区的民族独立运动	(193)
第三节	撒哈拉以南非洲和加勒比地区的独立	(198)
第十四章	第三次技术革命	(202)
第一节	第三次技术革命的兴起	(202)
第二节	第三次技术革命的特点和影响	(206)
第十五章	五六十年代西方的经济繁荣与政治发展	(213)
第一节	美国的经济繁荣与政治发展	(213)
第二节	西欧、日本的经济增长与政治发展	(217)
第十六章	社会主义国家的改革与多种道路的探索	(228)
第一节	赫鲁晓夫和勃列日涅夫时期苏联的改革及其局限	(228)
第二节	50—70年代东欧的改革与探索	(233)
第三节	中国等社会主义国家对发展道路的探索	(239)
第十七章	亚非拉民族独立国家的曲折发展与现代化进程	(243)
第一节	南亚、东亚国家经济发展与政治民主的曲折道路	(243)
第二节	中东国家的社会变迁与冲突	(248)
第三节	拉丁美洲国家的变革与发展	(254)
第四节	撒哈拉以南非洲独立后的发展	(258)
第十八章	两大阵营的分化与第三世界的兴起	(262)
第一节	美苏冷战的缓和与争霸态势的演变	(262)
第二节	西方阵营内矛盾的发展	(266)
第三节	社会主义阵营内矛盾的发展与中苏关系的破裂	(271)
第四节	亚非拉国家团结斗争与第三世界的兴起	(274)
第十九章	西方发达国家的“滞胀”与新保守主义浪潮	(280)
第一节	经济“滞胀”与新保守主义的兴起	(280)
第二节	美国的新保守主义改革	(283)
第三节	“欧洲共产主义”的兴衰与欧洲新保守主义浪潮	(285)
第四节	日本经济状况的变化与新保守主义的抬头	(290)
第二十章	苏联、东欧的剧变与中国改革开放的成就	(295)
第一节	戈尔巴乔夫的改革和苏联解体	(295)
第二节	东欧的改革与剧变	(300)
第三节	中国的改革开放与建设有中国特色社会主义的成就	(306)
第二十一章	两极格局的终结与走向新世纪的世界	(309)

第一节	冷战的结束与两极格局的终结·····	(309)
第二节	后冷战时期的世界经济与政治发展·····	(313)
第三节	为建立国际新秩序而努力·····	(322)
第二十二章	20世纪下半期世界文化发展新貌 ·····	(328)
第一节	主要社会思潮和理论·····	(328)
第二节	文学艺术的走向·····	(332)
后 记	·····	(336)