

JIAOCAIJIEDU

教材 解读

源于教材 高于教材

英语 五年级上册 XS 版

5

《教材解读》编写组 编

CEP
湖南教育出版社

湖南教育出版社

JIAOCAIJIEDU

教材 解读

源于教材 高于教材

英语 五年级上册 XS 版

《教材解读》编写组 编

CS
湖南教育出版社

湖南教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

教材解读. 英语五年级. 上册 : XS / 《教材解读》编写组编. — 长沙 : 湖南教育出版社, 2015. 8

ISBN 978-7-5539-2830-2

I. ①教… II. ①教… III. ①英语课—小学—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 201698 号

JIAOCAI JIEDU

教材解读

英语 五年级上册

(XS 版)

《教材解读》编写组 编

责任编辑: 赵匡莉

出版发行: 湖南教育出版社出版发行 (长沙市韶山北路 443 号)

网 址: <http://www.hnepi.com>

电子邮箱: hnjycbs@sina.com 微信号: 多点学习

客 服: 电话 0731-85486979

总 经 销: 湖南省新华书店经销

印刷装订: 湖南华商文化商务有限公司印制

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 7

字 数: 140 千字

版 次: 2016 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-2830-2

定 价: 15.00 元

(本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换)

《教材解读》是一套与现行小学、初中最新教材同步的助学助教类系列丛书。本丛书以“全、细、新、实”为宗旨，内容覆盖教材上所有知识点，对重点、难点、考点详尽解读，兼具知识性与趣味性、典型性与拓展性。

《教材解读》系列丛书集合了众多名牌中小学特级教师和资深教研员的优秀成果，为学生打造一个自主互动的学习平台。本丛书是学生夯实基础知识、掌握方法技巧的重要辅导资料，也是老师把握教材知识的优秀参考资料；是学生学习和考试的良师，是老师备课和教学的益友。本丛书具有以下几个鲜明特点：

1. 内容全

对教材知识全方位、立体化归纳总结。真正做到了“一册在手，学习内容全都有”，不仅整合了教材上明确列出的必学内容，而且提炼了和实际运用息息相关的隐含知识，注意了课内与课外、课本与生活的联系，触类旁通，形成知识点的全面覆盖。

2. 讲解细

对教材细致入微地讲解。对重点、难点、易错易混点、拓展延伸点等都进行了详细分析。全面讲解了教材中的每一个知识点，由表及里，由易到难，真正做到了教材讲解周密细致，重难点梳理精准易懂，易错易混点剖析透彻，拓展延伸点深入浅出。

3. 题目新

以新课标为导向，以新考纲为依据，结合最新教材来设置题目，讲练结合，以巩固所学知识。所设题目均为近年来考试中的最新题型，以及生活中出现的最新问题，做到紧扣考题趋势，紧贴能力要求，紧跟时代特点，巩固练习、讲练结合。

4. 体例实

结合教学要求和课程进度安排设计体例，包含了课堂、课后等环节，对学生学习的全过程进行了指导，科学实用，既有利于学生随堂学习，又有利于学生课后自主学习。

全解精练、自主互动、整合突破、拓展创新是《教材解读》撰写的四大理念，它充分体现了新课标生本位的自主学习、学用结合、知能结合、发散思维、培养创新能力的目标要求，充分体现了学习的科学程序和认知规律。在这个基础上，《教材解读》已经形成了一整套切实有效的创新学习方法，能够真正帮助学生解疑答惑，提高学习成绩。

**Unit 1** What does she look like?

目标知识储备	/1
课文对译全析	/1
单元学习重点	/6
相关知识拓展	/7
单元自我检测	/8

Unit 2 I'd like a hamburger

目标知识储备	/9
课文对译全析	/9
单元学习重点	/14
相关知识拓展	/15
单元自我检测	/15

Unit 3 Do you want some rice?

目标知识储备	/16
课文对译全析	/16
单元学习重点	/21
相关知识拓展	/21
单元自我检测	/22

Let's Know More /23**Unit 4** Can I use your pencil, please?

目标知识储备	/25
课文对译全析	/25
单元学习重点	/30
相关知识拓展	/30
单元自我检测	/31

Unit 5 Can I have a pet?

目标知识储备	/33
课文对译全析	/33
单元学习重点	/38
相关知识拓展	/39
单元自我检测	/40

Unit 6 Which one do you want?

目标知识储备	/41
课文对译全析	/41
单元学习重点	/47
相关知识拓展	/47
单元自我检测	/47

Let's Know More /48

期中综合测评 /50

Unit 7 What time do you get up?

目标知识储备	/54
课文对译全析	/54
单元学习重点	/59
相关知识拓展	/59
单元自我检测	/60

Unit 8 Lingling helps her parents

目标知识储备	/61
课文对译全析	/61
单元学习重点	/66
相关知识拓展	/66
单元自我检测	/67

Unit 9 What's your hobby?

目标知识储备	/68
课文对译全析	/68
单元学习重点	/73
相关知识拓展	/74
单元自我检测	/74

Let's Know More /75

Unit 10 What does that sign mean?

目标知识储备	/77
课文对译全析	/77
单元学习重点	/82
相关知识拓展	/82
单元自我检测	/83

Unit 11 I'm sorry

目标知识储备	/84
课文对译全析	/84
单元学习重点	/89
相关知识拓展	/90
单元自我检测	/91

Unit 12 The Spring Festival

目标知识储备	/92
课文对译全析	/92
单元学习重点	/98
相关知识拓展	/98
单元自我检测	/99

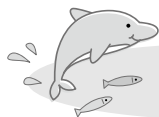
Let's Know More /100

Let's Read More /101

期末综合测评 /103

Unit 1

What does she look like? 她长得什么样?



目标知识储备

知识目标	语音	了解并掌握 /aɪ/、/ɒ/、/aʊ/、/ɔ:/
	词汇	tall 高的 long 长的 round 圆的 short 短的; 矮的 young 年轻的 old 年老的
	句型	1. What does she/he look like? 她 / 他长得什么样? 2. He's/She's tall/short. 他 / 她长得高 / 矮。 3. He/She has ... 他 / 她有……
	语法	1. what 引导的特殊疑问句 2. 动词单数的第三人称形式的变化
情感目标	能够使学生友好、客观地描述人的形象。	



课文对译全析

A

Let's Listen and Say

让我们听一听，说一说

1. Lingling: Good morning, Peter. Nice to see you again.

Peter: Good morning, Lingling. Nice to see you, too.

2. Lingling: We have a new Chinese^① teacher this year.^②

Peter: What does she look like?^③

1. 玲玲: 彼得, 早上好。很高兴又见到了你。

彼得: 玲玲, 早上好。我也很高兴见到你。

2. 玲玲: 今年我们有一位新的语文老师。

彼得: 她长得什么样?

3. Lingling: I guess she's tall and has long hair.

She has a round face and big eyes.

Peter: But I think she's short. She has short hair and small eyes.

4. Peter: She's not tall. She has short hair.

Lingling: But she's beautiful.

3. 玲玲：我猜她长得高，有长头发。她有一张圆脸和一双大眼睛。

彼得：但是我认为她长得矮。她有短头发和一双小眼睛。

4. 彼得：她长得不高。她留着短发。

玲玲：但是她很漂亮。

课文精讲

① Chinese *adj.* 中国的；中国人的 *n.* 中国人；汉语

*短语：study Chinese 学习汉语

*例句：He studies Chinese as well. 他也学习汉语。

② year *n.* 年；年龄

*短语：in a year 在一年中

*例句：He is 14 years old. 他十四岁了。

③ What does sb. look like? 该句型用于询问他人长什么样。其回答可以使用“*He's/She's + (表示高、矮、胖、瘦等的)形容词*”，也可用“*He/She + has + 形容词 + 身体部位名称*”等来描述。例如：

— What does Mary look like? 玛丽长什么样？

— She is short and thin. 她又矮又瘦。

小试牛刀

一、选词填空。

Chinese year long tall round

1. There are 365 days in a _____.

2. My native language is _____.

3. This apple is red and _____.

4. Giraffe has a _____ neck.

5. This is a _____ tree.

二、看图填空。

Tom: What does she look like?

Mary: She has _____ hair and _____ eyes.

She is beautiful.



A: He's tall. He has small eyes and ...

C: That's Mr Yang.

A: 他很高。他有小眼睛和……

C: 那是杨老师。

课文精讲

① Mr n. 先生 (是对男士的称呼)

对应词: Mrs (表示对“夫人、太太”的称呼)

* 短语: Mr Green 格林先生

* 例句: Mr Zhao is playing basketball. 赵先生正在打篮球。

小试牛刀

单项选择。

1. That is _____ Wang. He is a teacher.

A. Mrs

B. Mr

C. Miss

2. — _____

— He is tall.

A. What does he look like?

B. Is he short?

C. Who is he?

D

Let's Read

让我们读一读

Dear friend,

I'm ^① in London. I'm a student in Sunshine School. I like my maths ^② teacher. She's tall and beautiful. She has long hair. She has big eyes and a round face. She's very kind.

This is her photo.

Yours,

Nancy

亲爱的朋友:

我在伦敦。我是阳光学校的一名学生。我喜欢我的数学老师。她又高又漂亮。她有长头发。她有大眼睛和圆脸。她很和蔼。

这是她的照片。

你的,

南希

Dear Nancy,

I'm in Beijing. I study in Garden School. I like my English teacher. She has a nice nose and small eyes. She has short black hair. She's not

亲爱的南希:

我在北京。我在花园学校学习。我喜欢我的英语老师。她有一个好看的鼻子和小眼睛。她有短而黑的头发。她不是很高。她

very tall. She likes^③ reading.

Here is her photo.

Yours,

Jane

喜欢读书。

这是她的照片。

你的，

简

What does she look like?

她长得什么样？

	Face	Hair	Nose	Eyes
Nancy's maths teacher				
Jane's English teacher				

	脸	头发	鼻子	眼睛
南希的数学老师				
简的英语老师				

课文精讲

① I'm ..., 该句的I'm是I am的缩写形式, 其常见用法如下: (1) I'm + 介词短语, 用于介绍自己所处的位置等。(2) I'm + 名词, 用于介绍自己。(3) I'm + 形容词, 用于介绍自己的身高、心情等。(4) I'm + 动词-ing, 用于介绍自己正在做什么。例如:

(1) I'm in Paris. 我在巴黎。

(2) I'm Jimmy. 我是吉米。

(3) I'm tall. 我长得高。

(4) I'm reading books. 我正在看书。

② maths *n.* 数学(为学科名词, 是不可数名词, 是单数名词。)

* 短语: a maths teacher 一位数学老师

* 例句: I like maths. 我喜欢数学。

③ like *v.* 喜欢 在这里 like 是动词, 无进行时态, 后面可以直接接名词、动词-ing 或者不定式(to do)。例如:

I like music. 我喜欢音乐。

课内答案

	Face	Hair	Nose	Eyes
Nancy's maths teacher	a round face	long hair		big eyes
Jane's English teacher		short black hair	a nice nose	small eyes

小试牛刀

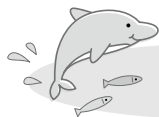
单项选择。

1. I _____ young.

A. am

B. is

C. are

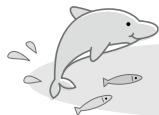


单元学习重点

动词单数的第三人称形式的变化

动词原形变第三人称单数的规则与发音规律同名词单数变复数大致相同,请认真观察。

1. 一般在动词词尾加“s”。在清辅音后发音为 [s], 在浊辅音及元音后发音为 [z]。如:
stop — stops [s] read — reads [z]
2. 以辅音字母加“y”结尾的,先将“y”变为“i”,然后再加“es”读 [ɪz] 如:
fly — flies [z] carry — carries [z]
3. 以“s, x, ch, sh”结尾的,在词尾加“es”,发音为 [ɪz] 如:
teach — teaches [ɪz] watch — watches [ɪz]
4. 以“o”结尾的动词,加“es”,读 [z] 如:
go — goes [z] do — does [z]
5. 以不发音字母“e”结尾的开音节词,如果尾音是 [s], [z] 时,加“s”后字母“e”与所加“s”一起读做 [ɪz]。如:
close — closes [ɪz]



相关知识拓展

外貌描写的相关词汇

- (1) 体格 (build): fat 肥胖的; thin 瘦的; slim 苗条的; overweight 超重; slight 瘦小的; well-built 身材魁梧
- (2) 身高 (height): medium height 中等身材; average height 一般身材; tall 高的; short 矮的; tallish 有些高的; middle-sized 身高中等的; of medium height 中等身材; 1.78 meters 身高 1.78 米
- (3) 脸型 (face): round 圆的; thin 瘦的; long 长的; square 方的
- (4) 发型 (hair style): straight 直的; curly 卷发的; pigtails 辫子; crew cut 平头; bald 秃头的
- (5) 发色 (hair color): jet-black 乌黑的; fair 金色的; blonde 淡黄色的; golden 金黄色的; dyed 染色的; brunette 浅黑色的; mousey 灰褐色的; chestnut 栗色的
- (6) 眼睛 (eye): deep-set 深陷的; sunken 凹陷的; bulging/protruding 凸出的; eyelashes 睫毛; eyebrows 眉毛等
- (7) 鼻子 (nose): long 长的; straight 挺直的; big 大的; small 小的; flat 扁平的; hooked 钩状的
- (8) 嘴部 (mouth): tooth 牙齿; even 整齐的; uneven 不整齐的; chin 下巴

单元自我检测

一、根据汉语提示补全单词。

1. 照片 _____ oto 2. 短的 sh _____ t 3. 读书 r _____ d
 4. 学校 sch _____ l 5. 高的 ta _____ 6. 年 y _____
 7. 年轻的 y _____ ng 8. 小的 s _____ ll 9. 脸 f _____ c _____

二、看图填空。

1. Lingling: What does it look like?

Mingming: It is _____ and white. It has _____ ears and _____ eyes.



2. Peter: What does he look like?

Mary: He is old. He has _____ eyes and a _____ nose.



3. Anne: What does she look like?

Tim: She is _____. She is 70. She has a _____ face and _____ eyes.



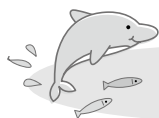
Unit 2

I'd like a hamburger 我想要一个汉堡包



目标知识储备

知识目标	语音	了解并掌握 /əʊ/、/u:/、/i:/、/ɪ/
	词汇	Coke 可乐 food 食物 hamburger 汉堡包 beef 牛肉 chicken 鸡肉 fish 鱼 sandwich 三明治
	句型	1. What would you like? 你想来点什么? 2. I'd like a ... / some ... , please. 请给我来一个 / 一些…… 3. What about you? 你呢? 4. Can I help you? 你们想吃点什么? 5. — How much is it? 多少钱? — It's fifteen <i>yuan</i> . 十五元。
	语法	would like 的用法
情感目标	能够进行简单的点餐以及对物品的价格进行交流。	



课文对译全析

A

Let's Listen and Say

让我们听一听，说一说

1. Anne: What would you like?^①

Lingling: I'd like a hamburger. What about you?^②

Anne: I'd like a Coke.

1. 安妮：你想来点什么？

玲玲：我想要一个汉堡包。你呢？

安妮：我想来罐可乐。

2. Shop assistant: Can I help you?^③

Lingling: I'd like a hamburger, please.

Anne: I'd like a Coke, please.

3. Anne: How much^④ is it?

Shop assistant: It's fifteen yuan.

Anne: Here you are.

Shop assistant: Thank you.

4. Shop assistant: Here's your food.

Lingling: Thank you.

2. 售货员：你们想买点什么？

玲玲：请给我来一个汉堡包。

安妮：请给我来罐可乐。

3. 安妮：多少钱？

售货员：十五元钱。

安妮：给你。

售货员：谢谢你。

4. 售货员：这是你们的食物。

玲玲：谢谢你。

课文精讲

① What would you like? 该句型用于询问对方想要什么，答语为：I would like ... 意为“我想要……”。例如：

— What would you like? 你想要点什么？

— I'd like some apples. 我想要一些苹果。

② What about ... 相当于 How about ... ? 意为“……怎么样？”常承接上文语境来询问信息或提出建议，后面常接名词、代词或者 v.-ing 形式。

③ Can I help you? 这是口语中一种极为常用的句子，也可以说：“What can I do for you?”或“May I help you?”等，广泛用于商店、饭店、旅馆、邮局、办事处等场所，作为对顾客的招呼语。其本义是：要我帮忙吗？/ 我可以帮你吗？但具体含义要视场合而定。例如：

(1) — Can I help you? 你要买什么？

— Some apples, please. 请来一些苹果。

(2) What's the matter, Granny? Can I help you? 怎么啦，奶奶？要我帮忙吗？

④ how much 意为“多少钱”，用于询问物品的价格，结构为(1)“How much is + 单数名词 / 不可数名词。回答时用：“It's + 价格”。(2)“How much are + 复数名词”。回答时用：“They're + 价格”。例如：

— How much are these bananas? 这些香蕉多少钱？

— They are four dollars. 它们是四美元。

小试牛刀

单项选择。

1. — What _____ you like?

— I'd like some new notebooks.

A. are

B. do

C. would

2. _____ like some oranges.

A. He

B. He's

C. He'd

3. Can I _____ you?