

根据教育部关于加强和改进中小学综合素质评价要求编写

中小学综合素质 评价手册

ZHONGXIAOXUE ZONGHE SUZHI PINGJIA SHOUCHE

《中小学综合素质评价手册》编写组 编

三年级 下册



中小学综合素质评价手册

三年级 下册

《中小学综合素质评价手册》编写组 编



湖南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中小学综合素质评价手册. 三年级. 下册 / 《中小学综合素质评价手册》编写组编. — 长沙: 湖南教育出版社, 2016.1 (2017.1 重印)

ISBN 978-7-5355-9180-7

I. ①中… II. ①中… III. ①素质教育—教育评估—小学—手册 IV. ①G622.47-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第023399号

中小学综合素质评价手册

三年级下册

《中小学综合素质评价手册》编写组 编

责任编辑: 曹卓卓

装帧设计: 阙 铭

湖南教育出版社出版发行(长沙市韶山北路443号)

网 址: <http://www.hnepb.com>

电子邮箱: hnjycbs@sina.com

微信服务号: 多点学习 客服电话: 0731-85486979

湖南省新华书店经销 湖南华商文化商务有限公司印刷

787×1092 16开 印张: 3.5 字数: 58 000

2016年1月第1版 2017年1月第3次印刷

ISBN 978-7-5355-9180-7

定价: 10.00元

本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换

前言

苏霍姆林斯基曾经说过,每一个学生都各自是一个完全特殊的、独一无二的世界。每个学生都有自己的特点、兴趣、情感和需要,具有不同的发展水平。要让不同的学生都有所提高、有所发展,我们必须根据学生的个体差异,因材施教,才能将学生锻造成符合社会需要的栋梁之才。因此,学生综合素质评价不仅是学生真正认识自我,了解自我,促进学生进一步关注自己的全面发展和提高自己的综合素质的有力手段,也是家长、老师真正了解孩子,塑造孩子品质,激发孩子潜能的一把钥匙。

为了全面推进素质教育,促进学生全面发展,根据《教育部关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》精神,我们编写了这套《中小学综合素质评价手册》。本套丛书的编写遵循中小学生身心发展的规律和认知特点,按照“思想品德发展水平、学业发展水平、身心健康发展水平、艺术素养发展水平、社会实践能力发展水平”五个维度来评价,并通过自我、小组、家长、老师等多样化的评价渠道帮助学生认识自我、建立自信。从单纯通过书面测试、考试检查学生对知识和技能掌握的情况,转变为运用不拘一格的方法综合评价学生在情感、态度、价值观、知识与技能、创新意识、实践能力等方面的变化与进步。此外,通过树立目标、记录分享和回顾总结等方式,学生能不断为自己确立新的目标,不断发掘自己的潜能,不断看到自己的进步,不断证明自己的成功,不断促进自己认知、情感、态度、能力等方面的提高。在编写过程中,还注重突出方向性,引导学生践行社会主义核心价值观,弘扬中华传统美德;突出指导性,引导学生学会诊断自己,学会改进自己,学会激励自己;突出客观性,通过各种实证资料来确保评价的真实;突出公正性,从评价程序设计上,力求做到权重平衡、程序规范。

每个学生在成长过程中的各个阶段,都需要科学合理的教育和引导。希望《中小学综合素质评价手册》能把同学们最美丽的品质、最优异的能力呈现出来,把同学们的潜能挖掘出来。

编者

目 录

现在的我	1
新学期 新打算	7
我记录 我评价	9
一、思想品德发展水平	9
二、学业发展水平	17
三、身心健康发展水平	24
四、艺术素养发展水平	30
五、社会实践能力发展水平	36
我成长 我收获	42
附 录	50
小学生日常行为规范	50
中小学生守则	52





现在的我

1 我的自画像

姓名	中文名字	英文名字	性别		民族	
年龄		出生日期				
班级		学号				
身高		体重				
视力	左： 右：	联系方式				

● 我很重要

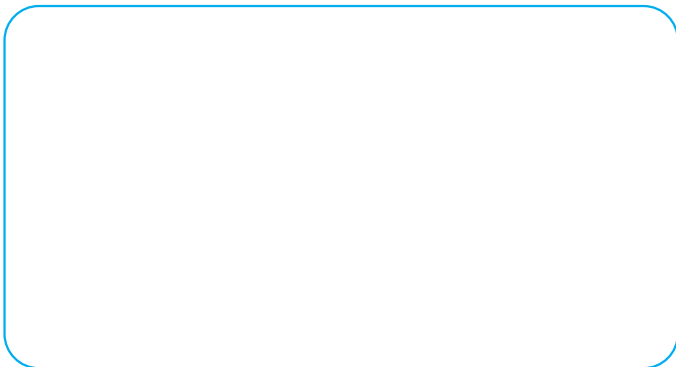
我已经是三年二期的学生了,我应该做到文明礼貌、守纪律,上课认真,积极思考,多阅读课外书籍,积极参加文艺体育活动和社会实践活动。

我擅长的科目是_____ 暂时有困难的科目是_____

我擅长的运动是_____ 还想参加的体育项目是_____

我最好的朋友是: _____

● 我的自画像



2) 美丽校园

学校名称		校长	
班级总数		学生总数	
我们的校训			
我对校训的理解			
学校印象	我爱我的学校，我要用以下几个词语赞美我的学校： _____ _____ _____		
	我最喜欢学校的_____，因为 _____ _____ _____ _____		
这就是我们的学校，美吧——	学校照片： 		



3 我的班级

我的班级		班级QQ群	
班级人数	_____人（男孩_____人，女孩_____人）		
学习小组名称			
小组成员			
我爱咱班	班级照片（图片）		

班级目标

学习小组口号



4 我爱老师

教师大本营

老师	姓名	性别	电话号码	QQ
班主任				
语文				
数学				
英语				
品德与社会				
科学				
音乐				
体育				
美术				
信息技术				
劳动技术				
综合实践活动				
校本课程				

我爱我的老师

最漂亮的老师：_____

最温柔的老师：_____

最有爱心的老师：_____

知识最丰富的老师：_____

最幽默的老师：_____

最()的老师：_____



5 我的课程表

节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一节					
第二节					
大课间活动					
第三节					
第四节					
午休时间					
第五节					
第六节					

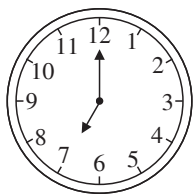
自修安排		
星期一	早晨	晚上
星期二		
星期三		
星期四		
星期五		



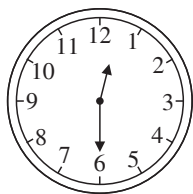
现在的我

5

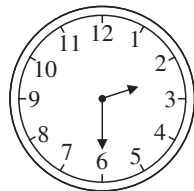
6 作息时间



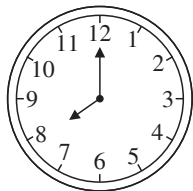
早晨	
:	起床
:	早读
:	
:	上学



中午	
:	中餐
:	
:	
:	上学



下午	
:	上学
:	
:	回家
:	



晚上	
:	
:	
:	
:	睡觉

	时间	学习活动安排
星期六	:	
	:	
	:	
星期日	:	
	:	
	:	

温馨小提示:

1. 遵守作息时间表,早睡早起。

2. 培养自己的多种爱好。每天别忘了安排体育活动和课外阅读时间。





新学期 新打算

1 我的成长计划

老师告诉我,凡事预则立,不预则废。所以我要赶紧动手,开始制订我的新学期计划啦。

文明品行: _____

学业成绩: _____

课外阅读: _____

体育运动: _____

家务劳动: _____

艺术特长: _____

其他方面: _____



成长计划评价表

评价项目	自我评价	家长评价
我的计划中有内容和时间	☆☆☆	☆☆☆
我的计划中有学习方法	☆☆☆	☆☆☆
我的计划中有执行措施	☆☆☆	☆☆☆
我的计划中有督促评价	☆☆☆	☆☆☆

说明: ☆☆☆为“优秀”, ☆☆为“良好”, ☆为“一般”;请在对应的图形上涂色。



2 我想对你说

孩子，我想对你说

家长寄语

教师寄语

爸爸妈妈，我想对您说

老师，我想对您说

致我的爸爸妈妈

致我的老师们





我记录 我评价

一、思想品德发展水平



我知道

勤俭节约是美德

毛泽东主席要求别人的自己首先做到。他一生粗茶淡饭，睡硬板床，穿粗布衣，生活极为简朴，一件睡衣竟然补了73次、穿了20年。经济困难时期，他自己主动减薪、降低生活标准，不吃鱼肉、水果。

周恩来总理也一贯倡导勤俭建国、艰苦奋斗，要求“一切招待必须是国货，必须节约朴素，切忌铺张华丽、有失革命精神和艰苦奋斗的作风”。

朱光亚同志曾回忆过这样一则故事：

1961年12月4日，周总理召集专门委员会对当时第二机械工业部的一个规划进行审议，会议从上午开到中午还没结束，周总理留大家吃午饭。餐桌上是一大盆肉丸熬白菜、豆腐，四周摆几小碟咸菜和烧饼。周总理和大家同桌就餐，吃同样的饭菜。

毛主席、周总理在勤俭节约方面为国人作出了表率。

悯农

锄禾日当午，
汗滴禾下土。
谁知盘中餐，
粒粒皆辛苦。





我了解

勤俭，是勤劳和俭朴的结合。

勤俭节约是一种美德，是我们在生活中应该坚守的原则。在追求生活质量和追求生活品位的同时，要认识勤俭节约的重要。

作为小学生的我们更应该从小事做起，从点点滴滴做起，节约一滴水、节约一粒米。“勤俭永不穷，坐食山也空。”

勤奋劳动、刻苦学习，是一切欢乐和美好事情的源泉。不爱劳动、不爱学习的孩子，难以真正地长大成人。所以，我们应该养成热爱劳动、热爱学习，不怕吃苦、勤劳勇敢的好品质。



思想品德发展水平指标结构图



评定规则

A等：达到优秀的目标。——你真棒！

B等：达到良好的目标。——还有努力的空间哟！

C等：达到合格的目标。——想一想还有哪些方面要加油哦。





我记录

思想品德发展水平写实记录单

月份	活动名称	活动组织者	时间地点	活动主要内容	我在活动中的表现和收获
2月					
3月					
4月					



续表

月份	活动名称	活动组织者	时间地点	活动主要内容	我在活动中的表现和收获
5月					
6月					
7月					

温馨提示：

(1) 本表用来记录自己在“理想信念、行为习惯、公民素养、人格品质”等四个方面参加相关活动的情况。一般每月记录一次。

(2) 记录有困难时，可以求助家长或老师。

