

成都专版

天府名校

优课练

数学 六年级上

BS



主 编 赵 晓

紧扣教材——同步课时
夯实基础——综合训练
拓展思维——提升能力
同步名校——伴你成长



电子科技大学出版社

天府名校

优课练

TIAN FU MING XIAO YOU KE LIAN

数学 六年级上

BS

主 编 赵 晓

编 委 李 凯 路宝忠 谢 巧 廖昌文 熊 彬

廖乾明 周 刚 张桂平 潘 冠 王 露

范时良 杨 巍 马慰铭 罗 欢 唐 平

朱秀琼 李 娟 智惠兰 夏 巧 胡 娱

荣克蓉 薛 莲 廖 毅 (排名不分先后)



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

天府名校优课练. 数学六年级. 上 / 赵晓主编. --
成都: 电子科技大学出版社, 2017.8
ISBN 978-7-5647-4895-1

I. ①天… II. ①赵… III. ①小学数学课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第182540号

天府名校优课练 数学 六年级上

主 编 赵 晓

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编: 610051)
策划编辑: 曾 艺
责任编辑: 熊晶晶
主 页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销
印 刷: 四川金邦印务有限公司
成品尺寸: 210 mm×297 mm 印张 10.25 字数 275 千字
版 次: 2017年8月第1版
印 次: 2017年8月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5647-4895-1
定 价: 26.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

目 录

一 圆

- 第1课时 圆的认识(一) (1)
- 第2课时 圆的认识(二) (2)
- 第3课时 欣赏与设计 (3)
- 第4课时 圆的周长(1) (4)
- 第5课时 圆的周长(2) (5)
- 第6课时 圆周率的历史 (6)
- 第7课时 圆的面积(一) (7)
- 第8课时 圆的面积(二) (8)
- 第9课时 练习一(1) (9)
- 第10课时 练习一(2) (10)

二 分数混合运算

- 第1课时 分数混合运算(一)(1) (11)
- 第2课时 分数混合运算(一)(2) (12)
- 第3课时 分数混合运算(二)(1) (13)
- 第4课时 分数混合运算(二)(2) (14)
- 第5课时 分数混合运算(三)(1) (15)
- 第6课时 分数混合运算(三)(2) (16)
- 第7课时 练习二(1) (17)
- 第8课时 练习二(2) (18)

三 观察物体

- 第1课时 搭积木比赛(1) (19)
- 第2课时 搭积木比赛(2) (20)
- 第3课时 观察的范围(1) (21)
- 第4课时 观察的范围(2) (22)
- 第5课时 天安门广场 (23)

四 百分数

- 第1课时 百分数的认识 (24)
- 第2课时 合格率 (25)
- 第3课时 营养含量 (26)
- 第4课时 这月我当家(1) (27)
- 第5课时 这月我当家(2) (28)
- 第6课时 练习三(1) (29)
- 第7课时 练习三(2) (30)

整理与复习

- 第1课时 整理与复习(1) (31)
- 第2课时 整理与复习(2) (32)
- 第3课时 整理与复习(3) (33)

五 数据处理

- 第1课时 扇形统计图 (34)
- 第2课时 统计图的选择 (35)
- 第3课时 身高的情况 (36)
- 第4课时 身高的变化 (37)

六 比的认识

- 第1课时 生活中的比(1) (38)

- 第2课时 生活中的比(2) (39)
- 第3课时 比的化简 (40)
- 第4课时 比的应用(1) (41)
- 第5课时 比的应用(2) (42)
- 第6课时 练习五(1) (43)
- 第7课时 练习五(2) (44)

数学好玩

- 第1课时 反弹高度 (45)
- 第2课时 看图找关系 (46)
- 第3课时 比赛场次 (47)

七 百分数的应用

- 第1课时 百分数的应用(一)(1) (48)
- 第2课时 百分数的应用(一)(2) (49)
- 第3课时 百分数的应用(二)(1) (50)
- 第4课时 百分数的应用(二)(2) (51)
- 第5课时 百分数的应用(三)(1) (52)
- 第6课时 百分数的应用(三)(2) (53)
- 第7课时 百分数的应用(四) (54)
- 第8课时 练习六(1) (55)
- 第9课时 练习六(2) (56)

总复习

- 第1课时 数与代数(1) (57)
- 第2课时 数与代数(2) (58)
- 第3课时 数与代数(3) (59)
- 第4课时 图形与几何(1) (60)
- 第5课时 图形与几何(2) (61)
- 第6课时 统计与概率 (62)

第一单元综合检测 (63)

第二单元综合检测 (67)

第三单元综合检测 (71)

第四单元综合检测 (75)

期中测试题 (79)

第五单元综合检测 (83)

第六单元综合检测 (87)

第七单元综合检测 (91)

期末测试题(一) (95)

期末测试题(二) (99)

青羊区 2016—2017 学年度上学期期末测试卷 (103)

金牛区 2016—2017 学年度上学期期末测试卷 (107)

锦江区 2016—2017 学年度上学期期末测试卷 (115)

成华区 2016—2017 学年度上学期期末测试卷 (119)

高新区 2016—2017 学年度上学期期末测试卷 (127)

武侯区 2016—2017 学年度上学期期末测试卷 (135)

参考答案 (143)



圆

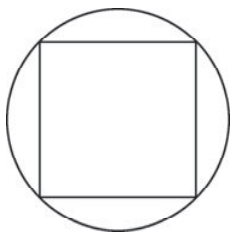
第1课时 圆的认识(一)



巧练基础

1. 填空。

(1) 如图所示,圆的直径是 8 厘米,那么正方形的面积是()平方厘米。

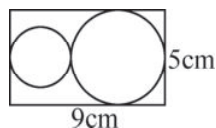


(2) 在圆中,半径决定圆的(),圆心决定圆的()。

(3) 同圆(等圆)中,半径都(),直径是半径的()倍。

(4) 在一个长 8 cm,宽为 6 cm 的长方形里面画一个最大的圆,这个圆的半径是() cm。

(5) 如下图,长方形长 9 cm,宽 5 cm,这个长方形中小圆的半径是() cm。



(6) 用三个等圆组成的平面图形,用线段顺次连接三个圆心围成一个三角形,三角形每个内角的度数是()。

2. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

- (1) 圆的半径都等于直径的一半。 ()
- (2) 圆有无数条对称轴。 ()
- (3) 直径是圆内最长的线段。 ()
- (4) 通过圆心的线段就是这个圆的直径。 ()
- (5) 圆的半径和直径都有无数条。 ()

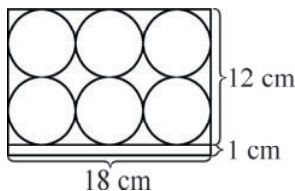
3. 填表。

d(厘米)	5		4.2	3	
r(厘米)		8			7

4. 画一画。

(1) 画一个以 O 为圆心,OC 为半径(2 厘米)的圆。

(2) 在一个长 18 cm,宽 13 cm 的长方形里,最多可以画出()个半径 3 cm 的圆?(请画出示意图)



5. 你能用圆的知识解释水桶的盖子为什么要做成圆形的吗?



培优训练

6. 在一个周长为 64 cm 的正方形内画了 4 个大小相等且最大的圆,那么这些圆的半径应该是多少?

第2课时 圆的认识(二)



巧练基础

1. 填空。

- (1) 把一个圆形纸片至少对折()次,折痕相交的点就是这个圆的()。
- (2) 一个圆直径所在的直线就是这个圆的(),这个圆的对称轴有()条。

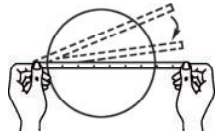
2. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

- (1) 圆的直径就是这个圆的对称轴。 ()
- (2) 因为圆有无数条对称轴,所以半圆的对称轴也有无数条。 ()
- (3) 两个半圆一定能拼成一个整圆。 ()

3. 选择。(把正确答案的序号填写在括号内)

- (1) 用下图的方法测量圆的直径,下面说法错误的是()。

- A. 当尺旋转到最下面时可以看出直径的长度
- B. 在尺旋转过程中,圆内最大距离就是直径的长度
- C. 这样测量的根据是直径是圆内最长的线段



- (2) 下列图形中对称轴数量最少的是()。

- A. 长方形 B. 正方形
- C. 正六边形 D. 等边三角形

- (3) 没有圆规,李明用如右图的方法成功画出了圆,窍门是画圆时()。

- A. 保持圆心位置不变
- B. 保持圆的半径不变
- C. 同时满足以上两个条件

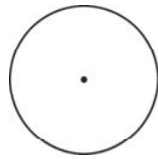


4. 画一画。

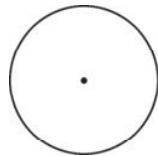
- (1) 画出下列图形的对称轴。



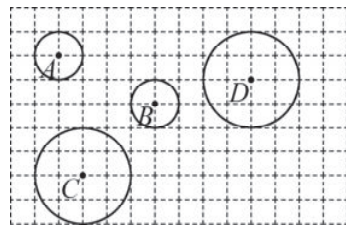
- (2) 在下面圆形内画一个最大的正方形。



- (3) 在下面圆外画一个正方形,使正方形的边长等于圆的直径。



5. 看图填一填。



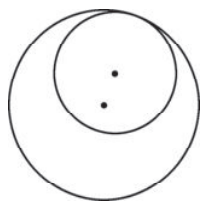
- (1) 从位置 A 到位置 B,要先向()平移()个方格,再向()平移()个方格。
- (2) 从位置 C 到位置 D,要先向()平移()个方格,再向()平移()个方格。



培优训练

6. 在一个长 12 cm,宽 8 cm 的长方形木板上,画一个最大的圆,这个圆的直径和半径分别是多少?

7. 在一个直径为 12 厘米的圆内有一个半径 4 厘米的小圆,两个圆的圆心相距多少厘米?

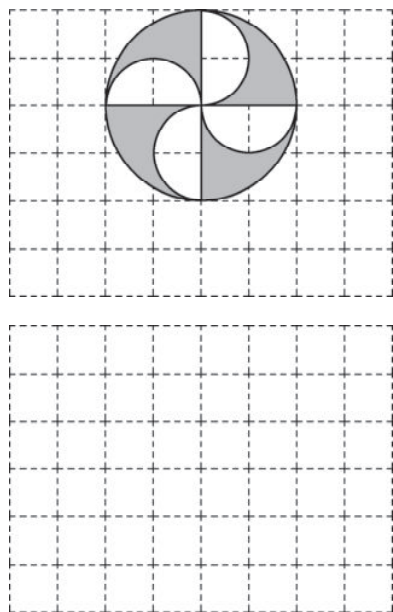


第3课时 欣赏与设计

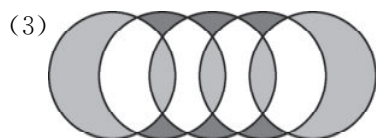
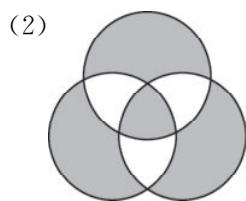
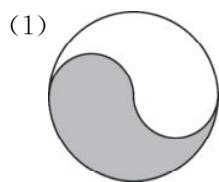


巧练基础

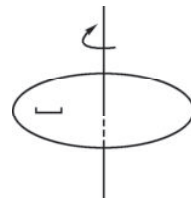
1. 想一想, 下列图案是怎样得到的, 并仿照方格纸中的图案, 画一画。



2. 借助圆规等作图工具, 绘制出下列图案, 并涂上你喜欢的颜色。



3. 按照下面指示的方向转一转, 注意观察线段在旋转时的痕迹, 并画出来。



培优训练

4. 按要求分别画出两个圆。

(1) 两个圆拼出的图形只有一条对称轴。

(2) 两个圆拼出的图形有两条对称轴。

(3) 两个圆拼出的图形有无数条对称轴。

第4课时 圆的周长(1)



巧练基础

1. 填空。

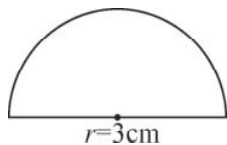
- (1) 一个圆的周长总是这个圆直径的()倍多一些,这个倍数是一个固定的数,我们把它叫作(),用字母()表示。
- (2) 圆的周长公式用字母表示为()或()。
- (3) 自行车的车轮向前滚动一周,所行的路程就是车轮的()。
- (4) 一个小闹钟,它的分针长 4 cm,时针长 3 cm。一昼夜时针的针尖走了()厘米,小明每晚 8 点睡觉,早上 6 点起床,这之间分针走了()厘米。
- (5) 如果圆的半径扩大到原来的 2 倍,那么圆的周长扩大到原来的()倍。
- (6) 在一个长 8 厘米,宽 6 厘米的长方形中画一个最大的圆,圆的直径是() cm,周长是() cm。

2. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

- (1) 圆的周长是这个圆直径的 3.14 倍。 ()
- (2) 半圆的周长就是圆周长的一半。 ()
- (3) 如果大圆半径等于小圆的直径,那么大圆的周长就是小圆周长的 2 倍。 ()
- (4) 压路机前轮向前滚动 1 圈的距离也就是前轮的周长。 ()
- (5) 大小两个圆,因为直径不同,所以圆周率也可能不同。 ()

3. 选择。(把正确答案的序号填写在括号内)

- (1) 画一个周长为 18.84 cm 的圆,圆规两脚之间的距离应该是() cm。
A. 无法确定 B. 2
C. 3 D. 4
- (2) 圆周率 π () 3.14。
A. 等于 B. 小于 C. 大于
- (3) 一个半圆(如下图),半圆的周长是() cm。



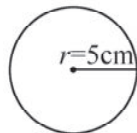
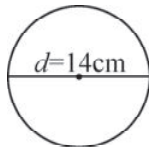
- A. 无法确定 B. 12.56
C. 9.42 D. 15.42

(4) 两个圆的周长不相等,那么下列选项错误的是()。

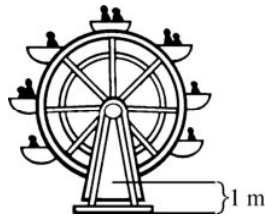
- A. 圆周率一定相等。
B. 圆的半径一定不相等。
C. 圆心所在位置一定不同。

4. 解决问题。

(1) 计算下列圆的周长。



(2) 欢乐谷的摩天轮,转动一周的距离是 125.6 米,这个摩天轮最高点距离地面约多少米?



(3) 一个时钟的分针长 3.5 厘米,1 小时分针的针尖走过的路程是多少厘米?



培优训练

5. 把 3 根直径为 4 分米的圆柱形木料捆在一起(接头处忽略不计),捆两周至少需要多少分米长的铁丝?

第5课时 圆的周长(2)



巧练基础

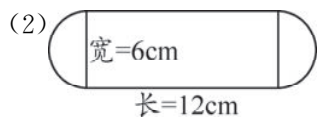
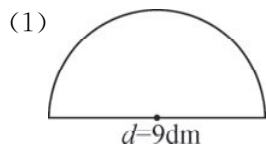
1. 填空。

- (1) 一个小圆的直径是大圆半径的 $\frac{1}{3}$, 那么大圆周长是小圆周长的()倍。
- (2) 地球赤道是一个近似的圆, 其半径大约 6371 千米, 如果将其半径增加 1 米, 赤道的周长会增加()米。
- (3) 一辆自行车, 前齿轮是后齿轮直径的 $\frac{2}{3}$, 后齿轮转动 12 圈, 前齿轮转动()圈。

2. 填表。

半径/cm	直径/cm	周长/cm
4		
	6	
12		
		21.98

3. 计算下列图形的周长。



4. 解决问题。

- (1) 王叔叔用 15.7 m 长的篱笆靠墙围成一个半圆形菜地, 这个半圆形菜地的直径是多少米?

- (2) 公园里有一圆形花坛, 直径 40 米, 赵大爷每天早晨绕花坛跑 12 圈。他每天早晨跑多少米?

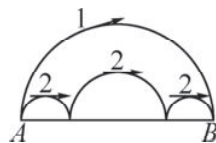
- (3) 一张圆形纸片的周长为 12.56 cm, 将它对折再对折, 新的图形周长是多少厘米?

- (4) 用一根长 20 米的绳子绕着一棵树的树干缠绕了 6 圈, 还余下 1.16 米, 这棵树的直径是多少分米?



培优训练

5. 一个人要从 A 地到 B 地(如图), 有两条路可走, 是按哪一号箭头所走的路线近一些? 为什么?



第 6 课时 圆周率的历史



巧练基础

1. 填空。

- (1) 在古代,通过测量,我们发现,圆的周长总是直径的()倍多一些,在我国现存有关圆周率的最早的记载是 2000 多年前的《周髀算经》。
- (2) 公元前 3 世纪,古希腊数学家()发现,当正多边形的边数增加时,它的形状就越来越接近圆。
- (3) 我国古代魏晋时期的著名数学家刘徽利用“割圆术”一直算到 192 边形,得到了圆周率的近似值是()。
- (4) 1500 多年前,我国南北朝时期著名的数学家()得到了 π 的两个分数形式的近似值在 3.1415926 和 3.1415927 之间。这一成就在世界上领先约 1000 年。

2. 填表。

(1)

1π	\approx
2π	\approx
3π	\approx
4π	\approx
5π	\approx
6π	\approx
7π	\approx
8π	\approx
9π	\approx
10π	\approx

(2) 你知道吗?

例: $12\pi = 10\pi + 2\pi \approx 31.4 + 6.28 = 37.68$

你能仿照上面的例子算一算下列式子的结果吗?

$18\pi =$

$27\pi =$

3. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

- (1) 圆周率等于 3.14。 ()
- (2) 每个圆由于直径的长短不同,因此周长除以直径的商也就不一样。 ()
- (3) 圆的周长越长,面积不一定越大。 ()
- (4) 圆周率是一个无限不循环小数。 ()

4. 网上收集有关圆周率的资料,回答下面的问题。

- (1) 古希腊的阿基米德和我国魏晋时期刘徽在探究圆周率方面有什么相同? 有什么不同?
- (2) 为纪念祖冲之对世界科学文化做出的伟大贡献,紫金山天文台 1964 年发现的国际永久编号为 1888 的小行星命名为“祖冲之星”。除了圆周率,你还知道祖冲之取得了哪些成就?



培优训练

5. 刘徽由内接正一百九十二边形推算出圆周率的近似值是 3.14,你能由外切正方形和圆内接正六边形推出圆周率大于 3 小于 4 吗?



第7课时 圆的面积(一)



巧练基础

1. 填空。

- (1) 将一个圆平均分成若干等份,可以拼成一个近似的平行四边形,这个平行四边形的底相当于圆的(),高相当于(),因为平行四边形面积等于(),所以圆形面积等于(),用字母表示为 $S =$ ()。
- (2) 一个圆的半径是 3 cm,周长是() cm,面积是() cm^2 。
- (3) 一个圆内最长的线段长 8 分米,这个圆的面积是() 平方分米。
- (4) 如果用一根 21.98 cm 的绳子正好围了一个圆形,那么这个圆的面积是() cm^2 。
- (5) 如果大圆的半径等于小圆的直径,那么大圆的面积是小圆面积的()倍。

2. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

- (1) 求圆的面积可以把圆转化成我们学过的平行四边形、长方形、三角形等。 ()
- (2) 直径相等的两个圆,面积一定相等。 ()
- (3) 因为半圆的面积是圆面积的一半,所以半圆的周长也是圆周长的一半。 ()

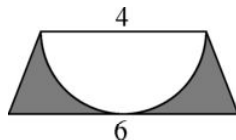
3. 选择。(把正确答案的序号填写在括号内)

- (1) 把直径扩大到原来的 3 倍,圆的面积就扩大到原来的()倍。
A. 3 B. 6 C. 9
- (2) 周长相等的正方形和圆,()的面积更大。
A. 正方形 B. 圆
C. 一样大 D. 无法比较
- (3) 一个边长 5 cm 的正方形中画一个最大的圆,圆的面积正确计算方法是()。
A. $3.14 \times 5 \times 5$
B. $3.14 \times 2.5 \times 2.5$
C. $3.14 \times 5 \times 2$

- (4) 将一个圆等分成若干份转化成一个近似的长方形,拼成的长方形和圆形比较()。

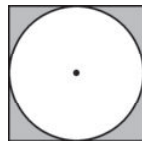
- A. 面积一定相等
B. 周长一定相等
C. 面积和周长都相等

4. 求阴影部分的面积。(单位:厘米)



培优训练

5. 正方形边长为 6 cm,阴影部分的面积是多少平方厘米?



第 8 课时 圆的面积(二)



巧练基础

1. 填空。

- (1) 一个圆的直径是 6 cm, 这个圆的周长是 () cm; 面积是 () cm^2 。
- (2) 一个圆的半径是 8 厘米, 将这个圆对折两次后得到的扇形面积是 () cm^2 。
- (3) 一个时钟的时针长 a 厘米, 从早上 6 点走到下午 3 点, 时针扫过的面积可以表示为 () 平方厘米。
- (4) 将一个圆沿着半径等分成若干份, 拼成一个近似的长方形, 长方形周长比原来的圆增加了 4 cm, 这个圆的周长是 () cm, 面积是 () cm^2 。
- (5) 圆的半径扩大 5 倍, 那么直径扩大 () 倍; 周长扩大 () 倍; 面积扩大 () 倍。

2. 判断。(对的画“√”, 错的画“×”)

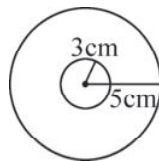
- (1) 圆的半径越长, 圆的面积越大。 ()
- (2) 面积相等的两个圆, 周长也一定相等。 ()
- (3) 圆的半径扩大 3 倍, 面积也扩大 3 倍。 ()
- (4) 半径是 2 厘米的圆, 它的周长和面积相等。 ()
- (5) 将一个圆形铁丝圈拉成长方形, 长方形的周长与原来圆的周长相等。 ()

3. 选择。(把正确答案的序号填写在括号内)

- (1) 把一张圆形纸片沿半径平均分成若干份, 拼成一个近似长方形, 其周长 ()。
 - A. 等于圆周长
 - B. 大于圆周长
 - C. 无法比较
- (2) 小圆半径是 2 cm, 大圆半径是 3 cm, 小圆面积是大圆面积的 ()。
 - A. $\frac{2}{3}$
 - B. $\frac{4}{9}$
 - C. $\frac{4}{27}$
- (3) 把一个直径为 10 厘米的圆分成两个相等的半圆, 两个半圆的周长的和是 () 厘米。
 - A. 98.5
 - B. 62.8
 - C. 51.4

4. 解决问题。

- (1) 光盘的银色部分是一个圆环, 内圆半径是 3 cm, 外圆半径是 5 cm。它的面积是多少?

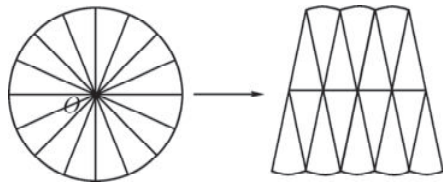


- (2) 一辆小自行车轮胎的外直径是 70 厘米, 如果每分钟转 100 圈, 1 小时行驶多少米?
- (3) 一个半圆的周长是 20.56 分米, 这个半圆的面积是多少平方分米?



培优训练

5. 李强将圆分成若干等份拼成一个近似梯形, 你能根据下图推导出圆的面积公式吗? 试一试。





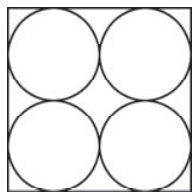
第9课时 练习一(1)



巧练基础

1. 填空。

- (1) 圆的半径扩大到原来的 3 倍, 周长就扩大到原来的()倍, 面积扩大到原来的()倍。
- (2) 画圆时, 如果圆规两脚间的距离为 5 cm, 那么画出的圆的周长是() cm。
- (3) 下图中正方形的周长是 24 cm, 一个圆的周长是() cm。



- (4) 一张光盘, 外圆半径是 8 cm, 内圆半径是 6 cm, 这张光盘的面积是()平方厘米。
- (5) 一张长方形纸, 长 9 cm, 宽 4 cm, 剪掉一个最大的圆后, 剩余部分的面积是()平方厘米。

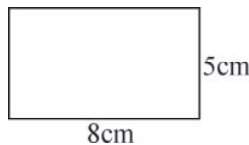
2. 判断。(对的画“√”, 错的画“×”)

- (1) 因为圆周率是圆的周长和直径的商, 所以和圆的大小无关。 ()
- (2) 如果两个圆的周长相等, 那么它们的面积也一定相等。 ()
- (3) 一个圆的周长扩大到原来的 4 倍, 面积就扩大到原来的 8 倍。 ()
- (4) 连接圆上任意两点, 可以画无数条线段, 其中直径最长。 ()

3. 填表。

半径/cm	直径/cm	周长/cm	面积/cm ²
2			
		18.84	
			50.24
	5		

- 4. 在下图中画一个最大的半圆, 并求出这个半圆的周长。



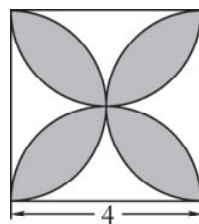
5. 解决问题。

- (1) 一辆自行车前轮直径为 60 cm, 如果以每分钟转动 120 圈的速度行驶了 8 分钟, 前轮向前滚动了多少米?
- (2) 张爷爷每天早上都会绕着一个圆形花坛周围走 20 圈, 大约走了 2512 米, 那么这个花坛的占地面积大约是多少米?



培优训练

- 6. 求下图中阴影部分的面积。(单位: 厘米)



第 10 课时 练习一(2)



巧练基础

1. 填空。

- (1) 一个圆的半径是 10 米, 它的周长是()米, 面积是()平方米。
- (2) 一个圆的周长是 18.84 米, 它的半径是()米, 面积是()平方米。
- (3) 一个钟面的分针长 8 cm, 它旋转一周扫过的面积是()平方厘米。
- (4) 从一张长 11 dm, 宽 6 dm 的长方形中剪出一个最大的圆, 这个圆的面积是()平方厘米。

2. 判断。(对的画“√”, 错的画“×”)

- (1) 直径一定比半径长。 ()
- (2) 两端都在圆上的线段就是圆的直径。 ()
- (3) 任何一个圆的周长总是其直径的 3 倍多一些。 ()
- (4) 圆心确定圆的位置, 半径决定圆的大小。 ()

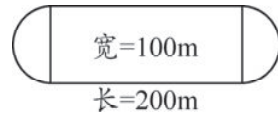
3. 填表。

半径/cm	直径/cm	周长/cm	面积/cm ²
4			
	0.6		
		37.68	

4. 解决问题。

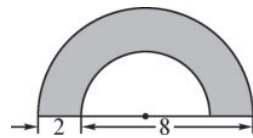
- (1) 张叔叔量得一棵古树的树干周长为 251.2 cm, 这棵树的树干横截面的面积是多少平方厘米?

- (2) 一个运动场的跑道的形状如下图, 两边是半圆形, 中间是长方形。这个运动场的占地面积是多少平方米? 沿着跑道跑 5 圈至少是多少米?



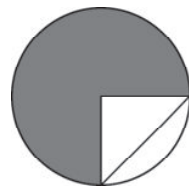
- (3) 一只羊被拴在一个木桩上, 绳长 8 米(打结忽略不计), 如果增加 2 米的绳子, 羊能多吃到多少平方米的草?

- (4) 求阴影部分的面积。(单位: cm)



培优训练

5. 下图中三角形的面积是 15 平方厘米, 求图中阴影部分的面积。





二 分数混合运算

第1课时 分数混合运算(一)(1)



巧练基础

1. 填空。

(1) 分数四则混合运算的顺序与整数四则混合运算的顺序(), 都是先算(), 后算(), 有()的, 先算()。

(2) 计算 $12 \div \frac{4}{5} \div 8$ 时, 应按照()的顺序进行计算。

(3) 计算 $\frac{3}{4} \times (\frac{8}{9} \div \frac{6}{7} + \frac{1}{2})$ 时, 应该先算()法, 再算()法, 最后算()法。

(4) 水果店运来橘子 80 千克, 相当于梨的 $\frac{2}{3}$, 运来的苹果是梨的 $\frac{4}{5}$ 。

① $80 \div \frac{2}{3}$ 是求()。

② $80 \div \frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$ 是求()。

2. 计算。

$$\frac{8}{9} \div \frac{4}{27} \times \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{6} \times \frac{8}{15}$$

$$\frac{5}{8} \times (2 \div \frac{3}{16})$$

$$12 \div (\frac{3}{4} \div \frac{1}{4})$$

3. 列式计算。

(1) $\frac{4}{9}$ 与 $\frac{3}{2}$ 的积除以 $\frac{1}{5}$, 商是多少?

(2) 比 10 多它的 $\frac{1}{2}$ 的数是多少?

(3) $\frac{5}{6}$ 除以 $\frac{1}{2}$ 的商的 $\frac{1}{3}$ 是多少?

4. 实验小学三年级有学生 240 人, 二年级的人数是三年级的 $\frac{7}{8}$, 一年级的人数是二年级的 $\frac{22}{21}$ 。实验小学一年级有学生多少人?

5. 李阿姨每分钟打字 72 个, 莉莉每分钟打的字数是李阿姨的 $\frac{2}{3}$, 李阿姨 6 分钟打的字数, 如果让莉莉来打, 几分钟能打完?



培优训练

6. 有两袋面粉, 甲袋面粉的质量是 30 千克, 乙袋面粉的质量是甲袋的 $\frac{5}{6}$, 要使两袋面粉同样重, 应从甲袋取出多少千克面粉放入乙袋?

第2课时 分数混合运算(一)(2)



巧练基础

1. 计算。

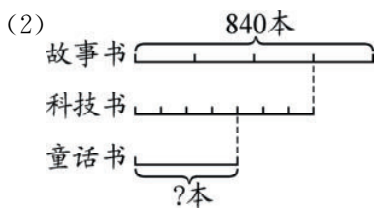
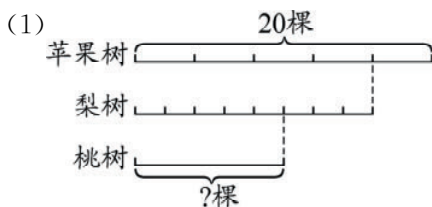
$$\frac{2}{3} \times \frac{9}{10} \div \frac{2}{15}$$

$$\frac{3}{4} \div \frac{3}{5} \times \frac{8}{15}$$

$$3 \div \left(\frac{3}{5} \times \frac{5}{6} \right)$$

$$12 \div \left(\frac{3}{5} \div \frac{1}{10} \right)$$

2. 看图列式计算。



3. 学校舞蹈小组有 30 人, 美术小组的人数是舞蹈小组的 $\frac{2}{3}$, 篮球小组的人数是美术小组的 $\frac{3}{4}$ 。

(1) 画图表示篮球小组、美术小组与舞蹈小组之间的人数关系。

(2) 算一算篮球小组有多少人?

4. 明明今年多少岁?



培优训练

5. 修路队修一条 8 千米的公路, 第一天修了全长的 $\frac{1}{8}$, 第二天有工人请假, 只修了 $\frac{1}{8}$ 千米, 还剩下多少千米没修。



第3课时 分数混合运算(二)(1)



巧练基础

1. 填空。

(1) 九月份用电量比八月份节约 $\frac{1}{9}$, 九月份的用电量是八月份的()。

(2) 男生人数比女生人数多 $\frac{1}{4}$, 男生人数相当于女生人数的()。

(3) 明明去年身高 136 厘米, 今年比去年长高了 $\frac{1}{40}$ 。

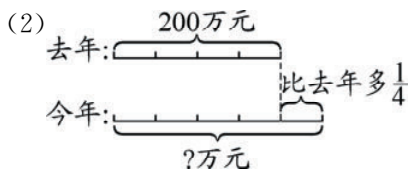
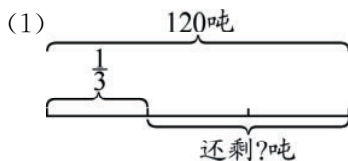
① $136 \times \frac{1}{40}$ 表示:

② $136 + 136 \times \frac{1}{40}$ 表示:

③ $1 + \frac{1}{40}$ 表示:

④ $136 \times (1 + \frac{1}{40})$ 表示:

2. 看图列式计算。



3. 根据算式将条件补充完整。

(1) 果园里种了 360 棵桃树, _____, 苹果树有多少棵?

① $360 \times \frac{1}{4}$

条件: _____

② $360 \times (1 + \frac{1}{4})$

条件: _____

③ $360 \times (1 - \frac{1}{4})$

条件: _____

(2) 8 吨煤, _____, 还剩下多少吨?

$8 \times (1 - \frac{1}{4})$

条件: _____

4. 汽车的速度是 80 千米/时, 火车的速度比汽车快 $\frac{7}{8}$ 。火车的速度是多少?

5. 节日来临, 广场摆了 300 盆花装扮。其中菊花占 $\frac{2}{5}$, 月季占 $\frac{1}{3}$, 这两种花一共有多少盆?



培优训练

6. 超市某商品的原价是 100 元, 为了促销, 先降价 $\frac{1}{10}$, 于是销量大增, 后来又涨价 $\frac{1}{10}$, 这件商品现在的价格比原价多还是少? 多(或少)多少元?