

经江苏省中小学教辅材料评议委员会2013年评议通过



# 探究与训练

# · 历史

◎ 本书编写组 编

( 九年级用 )



上海科学技术出版社



# 探究与训练·历史

(九年级用)

本书编写组 编

上海科学技术出版社

## 内 容 提 要

本书依据教育部《义务教育历史课程标准(2011年版)》和四川教育出版社《义务教育教科书 世界历史》九年级上、下册编写,供九年级使用。

本书与教学进程同步,以课为基本编写单位,每一课都设置了“课前预习”“随堂作业”“综合探究”等栏目;最后还有“期末检测”和“中考模拟试题”。书后附有参考答案,方便师生使用。本书旨在通过学生边学边练,有效提高学生的学习能力。

---

### 图书在版编目(CIP)数据

探究与训练. 历史. 九年级用/本书编写组编. —上海:  
上海科学技术出版社,2018.7  
ISBN 978-7-5478-4032-0

I. ①探… II. ①本… III. ①中学历史课—初中—教  
学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 106771 号

---

责任编辑 金波艳

出版发行 上海世纪出版(集团)有限公司  
上海科学技术出版社  
地 址 上海市钦州南路 71 号(邮政编码 200235)  
印 刷 南通市先锋印刷有限公司  
开 本 890×1240 1/16  
印 张 8  
字 数 184 000  
版 次 2018 年 7 月第 1 版  
2018 年 7 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5478-4032-0/G·843  
定 价 10.30 元

本书如有缺页、错装或损坏等严重  
质量问题,请向承印厂联系调换

审批号:苏费核(2018)JF-0383

举报电话:12358

## 编写说明

本书依据教育部《义务教育历史课程标准(2011年版)》和四川教育出版社《义务教育教科书 世界历史》九年级上、下册编写而成,供九年级师生使用。

本书与教学进程同步,以课为基本编写单位,每一课都设置了“课前预习”“随堂作业”“综合探究”等栏目;最后还有“期末检测”和“中考模拟试题”。书后附有参考答案,方便师生使用。

“课前预习”精心提炼出每课的知识要点,以填空题的形式呈现,有助于学生对该课内容有一个初步概括。

“随堂作业”侧重于每课中重要的历史基础知识,以单项选择题的形式呈现,有助于学生有的放矢地进行训练。

“综合探究”设计了一些具有创新理念的习题,以非选择题的形式呈现,有助于学生加深理解、巩固知识。

通过本书的学习和练习,可以激发学生探究历史的兴趣,培养和提高学生的分析能力、思维能力和创新能力,促进对历史课程的学习。

**本书编写组**

2018年3月

# 目 录

世界古代史 .....	1
<b>第一单元 亚非文明古国</b> .....	1
第 1 课 古代埃及 .....	1
第 2 课 古巴比伦王国 .....	3
第 3 课 古代印度 .....	5
<b>第二单元 古代希腊罗马</b> .....	7
第 4 课 古代希腊 .....	7
第 5 课 古代罗马 .....	9
第 6 课 古代希腊罗马文化 .....	11
<b>第三单元 中世纪的西欧和拜占庭</b> .....	14
第 7 课 法兰克王国与西欧封建制度 .....	14
第 8 课 城市和大学的兴起 .....	16
第 9 课 拜占庭帝国 .....	18
<b>第四单元 古代日本和阿拉伯帝国</b> .....	21
第 10 课 日本大化改新 .....	21
第 11 课 阿拉伯帝国 .....	22
<b>世界近代史(上)</b> .....	24
<b>第一单元 资本主义的兴起</b> .....	24
第 12 课 西欧资本主义的产生 .....	24
第 13 课 文艺复兴运动 .....	25
第 14 课 新航路的开辟和早期殖民掠夺 .....	29

<b>第二单元 欧美资产阶级革命</b> .....	32
第 15 课 英国君主立宪制的确立 .....	32
第 16 课 美国的独立 .....	35
第 17 课 法国大革命和拿破仑帝国 .....	37
<b>第三单元 工业革命、马克思主义的诞生和反殖民斗争</b> .....	41
第 18 课 工业革命 .....	41
第 19 课 马克思主义的诞生 .....	45
第 20 课 殖民扩张与反殖民斗争 .....	48
<b>期末检测</b> .....	50
<b>世界近代史(下)</b> .....	55
<b>第四单元 资产阶级统治的巩固与扩大</b> .....	55
第 1 课 沙皇俄国的改革 .....	55
第 2 课 美国南北战争 .....	57
第 3 课 日本明治维新 .....	59
<b>第五单元 第二次工业革命与社会巨变</b> .....	62
第 4 课 第二次工业革命 .....	62
第 5 课 工业化国家的社会巨变 .....	63
<b>第六单元 近代的科学与文艺</b> .....	66
第 6 课 卓越的科学成就 .....	66
第 7 课 不朽的文艺作品 .....	68
<b>世界现代史</b> .....	71
<b>第一单元 第一次世界大战与俄国十月革命</b> .....	71
第 8 课 第一次世界大战 .....	71
第 9 课 伟大的十月革命 .....	73

<b>第二单元 第一次世界大战后的东西方世界</b> .....	76
第 10 课 凡尔赛—华盛顿体系 .....	76
第 11 课 苏联的社会主义建设 .....	78
第 12 课 亚洲民族独立运动 .....	80
<b>第三单元 经济危机下的资本主义国家与第二次世界大战</b> .....	83
第 13 课 经济危机下的主要资本主义国家 .....	83
第 14 课 第二次世界大战的全面爆发 .....	85
第 15 课 世界反法西斯战争的胜利 .....	87
<b>第四单元 “冷战”时期的东西方世界</b> .....	89
第 16 课 美苏“冷战”对峙局面的形成 .....	89
第 17 课 主要资本主义国家的变化 .....	91
第 18 课 社会主义的发展与挫折 .....	93
第 19 课 亚非拉国家的独立与捍卫国家主权的斗争 .....	95
<b>第五单元 新的国际组织与“冷战”后的世界</b> .....	98
第 20 课 新的国际组织与世界多极化发展趋势 .....	98
第 21 课 现代社会的发展及面临的挑战 .....	100
<b>中考模拟试题</b> .....	103
<b>参考答案</b> .....	108

# 世界古代史

## 第一单元 亚非文明古国

### 第1课 古代埃及

#### 课前预习

1. 埃及地处非洲东北部, \_\_\_\_\_ 流经全境。约公元前 3100 年,古埃及形成了统一的 \_\_\_\_\_ 国家,开始建立王朝, \_\_\_\_\_ 时期是古埃及的兴盛时期。古埃及国家实行中央集权的专制统治,国王称为 \_\_\_\_\_。

2. 金字塔是古埃及法老为显示至高无上的权威,生前为自己建造的 \_\_\_\_\_,古埃及人相信人死后灵魂会升天,金字塔就是法老灵魂升天的天梯。古埃及现存约 80 座金字塔,集中分布在尼罗河下游的 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 一带。公元前 26 世纪建造的 \_\_\_\_\_ 是最大的金字塔,是古埃及文明的象征。

3. 古埃及人创造的 \_\_\_\_\_ 是已知的世界上最早的文字之一,在古埃及使用了几千年,对后来 \_\_\_\_\_ 文字的形成产生了重要影响。

4. 古埃及人制定了 \_\_\_\_\_,规定 365 天为一年,一年分 12 个月,一个月为 30 天,年底加 5 天。还把一年划分为“泛滥季”“播种季”“收割季”三季。

#### 随堂作业

#### 一、单项选择题

1. “啊! 尼罗河,我赞美你。你从大地涌流出来,养育着埃及……一旦你的水流减少,人们就停止呼吸。”这段文字最能说明( )。

- A. 尼罗河孕育了古埃及文明  
B. 埃及人喜欢赞美河流  
C. 埃及人很会写诗  
D. 埃及人以拥有尼罗河而骄傲

2. 埃及是“尼罗河的馈赠”,这里曾经孕育的文明成果是( )。

- A. 楔形文字      B. 种姓制度      C. 基督教      D. 金字塔

3. 在一次虚拟的世界文化之旅中,下列文明古国境内,一座外形像“金”字且作为国王的陵墓与权力的象征的建筑,引起同学们的广泛讨论。这个建筑位于( )。

- A. 古代埃及      B. 古代印度      C. 古巴比伦      D. 古代希腊

4. 诗句“高塔巍巍数千寻，二百万方石砌成”描绘的历史文化遗产是( )。

- A. 埃及金字塔  
B. 《汉谟拉比法典》石柱  
C. 大运河  
D. 故宫

5. 以下对图 1 所示建筑解读错误的一项是( )。

- A. 该建筑是古埃及国王的陵墓  
B. 该建筑是古埃及国王权力的象征  
C. 该建筑是古埃及的军事防御工程  
D. 该建筑是古埃及文明的象征

6. 在小组合作学习中,各小组选出的“解说员”向全班同学介绍本组所选专题的相关资料,其中一组的解说员展示搜集的材料如图 2 所示。判断其所选的专题是( )。

- A. 古代印度  
B. 古代埃及  
C. 古巴比伦  
D. 古代希腊

7. 文字是人类进入文明社会的标志。如果我们要研究公元前 3000 年左右古代埃及人的历史,需要借助的文字是( )。

- A. 象形文字  
B. 字母文字  
C. 楔形文字  
D. 甲骨文

8. 下列文明成果中,属于古埃及人民创造的是( )。

- A. 楔形文字  
B. 《汉谟拉比法典》  
C. 种姓制度  
D. 太阳历



图 1

1. 位于非洲北部的尼罗河流域
2. 有著名的狮身人面像、金字塔
3. 其统治者称为法老

图 2

### 综合探究

#### 二、非选择题

9. 读图 3,回答以下问题。

(1) 图 3 中建筑物的名称是\_\_\_\_\_。

(2) 该建筑物有何重要意义?  
\_\_\_\_\_



图 3

(3) 我国也是一个拥有众多文物古迹的文明古国,对于我国的文物古迹,你认为应该采取什么样的态度?  
\_\_\_\_\_

### 拓展阅读

#### 尼罗河的馈赠

埃及文明的萌芽、成长,很大程度上得益于尼罗河。尼罗河将古埃及分成两大部分:尼罗河第一

瀑布至尼罗河三角洲顶端为上埃及,尼罗河下游的三角洲为下埃及。正如古希腊的著名历史学家希罗多德所说,“埃及是尼罗河的馈赠”。

尼罗河全长约 6 671 千米,是世界上最长的河流。它的上游是白尼罗河和青尼罗河,这两条河在苏丹的喀土穆交汇后,在埃及全境奔流约 1 500 多千米,最后注入地中海。每年 7 月,尼罗河上游进入雨季,山洪暴发,洪水裹挟着泥沙倾泻而下,直抵地势低平的下游。下游低矮的河岸拦不住肆虐的洪水,洪水每年都溢出河床,把岸边的土地泡软,并覆盖了一层厚厚的淤泥。

古埃及人发现,被洪水泡过的土地极其肥沃,只要在大水退去后撒上种子,栽上农作物,就可以坐等丰收了。他们将河水溢出两岸的第一个夜晚,称为“第一滴水之夜”。黑夜降临,人们划着小舟,举着火炬,唱着歌曲,欢庆“哈比”神节。“哈比”是埃及人对尼罗河“河神”的尊称。古埃及人总是把自己的国家称为“凯麦特”(即黑土地),把尼罗河河谷称为“天然粮仓”,更是把尼罗河视为自己的“母亲”,世代吟诵她无私的赐予:“啊!尼罗河,我赞美你。你从大地涌流出来,养育着埃及……一旦你的水流减少,人们就停止呼吸。”

## 第 2 课 古巴比伦王国

### 课前预习

1. 大约在公元前 1894 年,阿摩利人在巴比伦城建国,史称“\_\_\_\_\_”。它是两河流域最重要的\_\_\_\_\_国家,是西亚文明的典型代表。
2. 古巴比伦王国在第六代国王\_\_\_\_\_时强大起来。他采取远交近攻的策略,经过 30 多年的战争,再度统一了两河流域,建立起\_\_\_\_\_的专制统治。
3. 汉谟拉比吸收两河流域各国的法律成果,结合阿摩利人的习惯法,编订了著名的《\_\_\_\_\_》。该法典刻在一个黑色玄武岩石柱上,石柱的上部是汉谟拉比接受太阳神授予权标的浮雕,下部是用\_\_\_\_\_铭刻的法典原文。法典正文共 282 条,以保护\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的利益。
4. 《汉谟拉比法典》比较全面地反映了古巴比伦王国时期\_\_\_\_\_地区的社会面貌。它是世界上第一部比较完备的\_\_\_\_\_,也是古巴比伦王国留给世界文明的重要遗产。

### 随堂作业

#### 一、单项选择题

1. 公元前 18 世纪,统一两河流域并建立强大中央集权制国家的是( )。
  - A. 胡夫
  - B. 汉谟拉比
  - C. 阿育王
  - D. 穆罕默德
2. 当你漫步卢浮宫时,解说员指着一黑色的石柱说:“这是现存世界上最早的比较完备的成文法典。”请你判断,此文物应来自( )。
  - A. 古代中国
  - B. 古巴比伦
  - C. 古代印度
  - D. 古代埃及
3. 图 4 中的古迹属于古巴比伦的是( )。

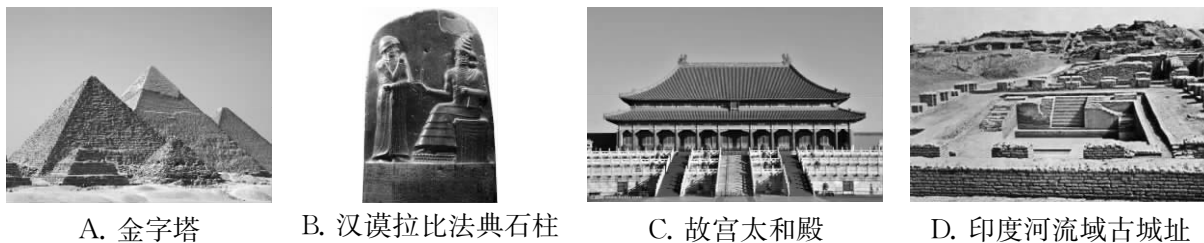


图 4

4. 2017年5月14日,习近平总书记在“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的演讲中指出:古丝绸之路跨越尼罗河流域、底格里斯河和幼发拉底河流域、印度河和恒河流域、黄河和长江流域……其中,古丝绸之路跨越的“两河流域”诞生了( )。

- A. 埃及文明      B. 巴比伦文明      C. 印度文明      D. 希腊文明

5. 法国考古队在两河流域邻接的伊朗境内发掘了古苏萨城的遗址,发现了一黑色玄武岩圆柱,它的上面刻有用楔形文字写成的“前言”及法律条文。这一重要遗产属于( )。

- A. 古代埃及      B. 古巴比伦      C. 古代印度      D. 古代中国

6. “就现代眼光来看,这部以楔形文字保留下来的文献,有许多地方是不伦不类的。例如,有些条文非常进步,如精密的审判程序;有些又非常野蛮,如采用复仇法。”该材料评价的是( )。

- A. 《汉谟拉比法典》      B. 《十二铜表法》      C. 公民法      D. 万民法

7. 《汉谟拉比法典》是世界上第一部比较完备的成文法典。它允许主人买卖或转让奴隶;还规定拐走他人的奴隶或隐藏逃奴者处死。这表明法典( )。

- A. 维护奴隶阶级的利益      B. 维护奴隶主阶级的利益  
C. 维护严格的种姓制度      D. 维护全体居住者的利益

8. 通过“美索不达米亚”“苏美尔人”“汉谟拉比法典”等关键词,可以联想到的文明古国是( )。

- A. 古代埃及      B. 古代印度      C. 古巴比伦      D. 古代希腊

9. 在世界现存的古代第一部比较完备的成文法典中,关于公平、正义曾有过这样的表述:“发扬正义于世,灭除不法邪恶之人,使强不凌弱。”刻写这部法典的文字是( )。

- A. 象形文字      B. 楔形文字      C. 金文      D. 甲骨文

### 综合探究

#### 二、非选择题

10. 阅读材料并回答问题。

材料一 第四十二条 自由民佃田以耕,而田不生谷,则彼应以未尽力耕耘论,应依邻人之例,以谷物交付田主。

第一九六条 倘自由民损毁任何自由民之子之眼,则应毁其眼。

第二〇〇条 倘自由民击落与之同等之自由民之齿,则应击落其齿。

第二〇五条 倘自由民之奴隶打自由民之子之颊,则应割其一耳。

材料二 图 5 所示是刻有材料一内容的石碑。

(1) 结合所学知识,请你判断材料一出自哪部法典。

(2) 这部法典是哪个国家的哪位国王制定的?

(3) 这部法典对所有人都是平等的吗?你认为它的实质是什么?

(4) 第一九六条和第二〇〇条的内容可用哪个八字成语来概括?



图 5

### 拓展阅读

#### 《汉谟拉比法典》的考古发现

1897~1912年,由法国人和伊朗人组成的一支考古队,在伊朗西南部一个名叫苏萨的古城旧址上进行发掘工作。一天,他们发现了一块黑色玄武石,几天以后又发现了两块,将三块拼合起来,恰好是一个椭圆柱形的石柱。石柱的上方刻着两个人的浮雕像:一个坐着,右手握着一根短棍;另一个站着,双手打拱,好像在朝拜。石柱的下部,刻着像箭头或钉头那样的文字。经考证,这正是用楔形文字记录的法律条文——《汉谟拉比法典》。石柱由三块黑色玄武岩拼成,高 2.25 米,上部周长 1.65 米,底部周长 1.90 米。石柱上端是汉谟拉比王站在太阳和正义之神沙马什面前接受象征王权的权标的浮雕,以象征君权神授;下端是用阿卡德楔形文字刻写的法典铭文,共 3 500 行、282 条,现存于巴黎卢浮宫博物馆亚洲展览馆。

## 第 3 课 古代印度

### 课前预习

1. 古代印度实行严格的等级制度,历史上叫作\_\_\_\_\_。这一制度把古代印度居民从高到低分成四个等级:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

2. 种姓制度强调职业\_\_\_\_\_,严禁低级种姓从事高级种姓的职业;还规定不同种姓之间的男女不能\_\_\_\_\_。种姓等级界限表现在社会生活的各个方面,严重地阻碍了\_\_\_\_\_。

3. 公元前 6 世纪,印度出现反对\_\_\_\_\_的社会思潮,佛教顺应这一潮流在印度兴起。佛教的创始人原名\_\_\_\_\_,他为寻求人生解脱苦难之路创立佛教,佛教创立后他被称为\_\_\_\_\_。

4. 佛教反对婆罗门种姓的特权地位,主张“\_\_\_\_\_”,破除种姓的等级界限,因而深得中下层民众的支持。公元前 3 世纪\_\_\_\_\_统治时,佛教被宣布为\_\_\_\_\_。佛教的经典统称为\_\_\_\_\_,系

统地阐释了佛教的宗教思想。

5. \_\_\_\_\_ 世纪末,佛教经 \_\_\_\_\_ 传入中国,融入中华文化得到发展,后又从中国传到朝鲜、\_\_\_\_\_。

## 随堂作业

### 一、单项选择题

- “首陀罗的职责只有一个,那就是顺从地服务于其他三个种姓。”材料反映的是( )。
  - 古埃及奴隶制度
  - 《汉谟拉比法典》
  - 古印度种姓制度
  - 西欧封建等级制度
- 社会制度影响人们的生活。根据古印度种姓制度,下列选项符合当时农民身份的是( )。
  - 担任祭司
  - 与国王或官吏的女儿成婚
  - 掌握军权
  - 纳税供养第一、第二等级
- 图 6 反映的古代文明诞生于( )。
  - 尼罗河流域
  - 两河流域
  - 印度河流域
  - 黄河流域
- “一个等级的成员一生都不改变……他们不允许和另外等级的姑娘联姻,也不允许和另外等级的人交友”。这段文字描述的是( )。
  - 封建制度
  - 种姓制度
  - 门阀制度
  - 奴隶制度
- 古印度种姓制度等级森严,商人属于( )。
  - 首陀罗
  - 吠舍
  - 刹帝利
  - 婆罗门
- 佛教兴起的时间是在( )。
  - 公元前 6 世纪
  - 公元 1 世纪
  - 公元 6 世纪
  - 公元 7 世纪
- 在日常生活中,我们常常接触到“众生平等”“大慈大悲”“四大皆空”和“口头禅”等词语,这些词语来源于( )。
  - 佛教
  - 基督教
  - 伊斯兰教
  - 印度教
- 《西游记》中,唐僧师徒四人到西天取经,他们取回的“经”是( )。
  - 《圣经》
  - 《古兰经》
  - 佛教经典
  - 《道德经》

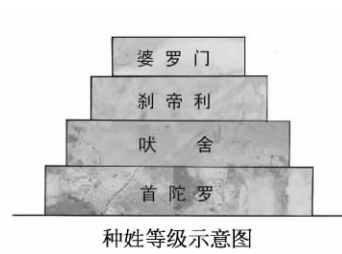


图 6

## 第二单元 古代希腊罗马

### 第4课 古代希腊

#### 课前预习

1. 古代希腊地处欧洲东南,位于地中海东部,包括希腊半岛、爱琴海诸岛、小亚细亚西部海岸和意大利南部地区。克里特和迈锡尼的古老文明被称为\_\_\_\_\_,古希腊是\_\_\_\_\_的发源地。
2. 公元前8世纪至公元前6世纪,希腊地区兴起了众多奴隶制国家,这些国家以一个城市为中心,与周围的农村相结合,称为\_\_\_\_\_。雅典和\_\_\_\_\_是其中最著名的城邦。
3. 公元前5世纪,\_\_\_\_\_工商贸易兴盛,是当时地中海地区最大的商贸中心和最繁荣的城邦,也是希腊的文化中心,被称为“\_\_\_\_\_”。
4. 雅典在公元前594年进行了著名的\_\_\_\_\_,使雅典走上了民主政治的道路。到\_\_\_\_\_执政时期,雅典民主政治达到了顶峰,由全体公民组成的\_\_\_\_\_是雅典国家的最高权力机构。
5. 公元前334年,马其顿国王\_\_\_\_\_率军东征,灭掉了波斯帝国。经过10年的征战,建立了横跨欧、亚、非三洲的\_\_\_\_\_。

#### 随堂作业

##### 一、单项选择题

1. 古代希腊的地域范围不包括( )。
 

A. 希腊半岛            B. 爱琴海诸岛            C. 小亚细亚西部海岸    D. 意大利北部地区
2. 爱琴文明包括( )。
 

① 克里特文明    ② 迈锡尼文明    ③ 斯巴达文明    ④ 雅典文明

A. ①②            B. ②③            C. ①③            D. ②④
3. 古代西方的民主政治具有历史的局限性,它是建立在对奴隶专政基础上的民主,这一现象集中表现在( )。
 

A. 希腊古典时代    B. 罗马帝国时代    C. 中世纪的欧洲    D. 15世纪的英法
4. 《剑桥古代史》对古代雅典有这样的描述:“(雅典公民)不仅可以享受阿提卡的橄榄油和葡萄酒,而且可以食用黑海的谷物和干鱼……穿波斯的拖鞋,睡爱尔兰的床。”这表明( )。
 

A. 雅典物产丰富,人民富足            B. 雅典海外贸易非常发达

C. 雅典是当时的地中海霸主            D. 雅典人充当了海盗角色

5. “她虽然没有形成一个统一的国家……但她在文学、史学、科学、哲学、艺术诸方面都独领风骚，而且还开启了西方民主政治的先河。”这里的“她”是指( )。

- A. 古代希腊            B. 古代中国            C. 古代埃及            D. 古代印度

6. 开启古希腊民主政治道路的是( )。

- A. 贝壳放逐法的制定    B. 梭伦改革            C. 公民大会的成立    D. 伯里克利改革

7. 公元前5世纪后半期，雅典奴隶主民主政治发展到顶峰，当时执政的是( )。

- A. 汉谟拉比            B. 恺撒            C. 屋大维            D. 伯里克利

8. 公民大会最重要的程序是就某项议案展开辩论。雅典人认为，繁琐的辩论虽然延长了决策时间，却可避免鲁莽行事带来的灾难。材料中“就某项议案展开辩论”的人应是雅典的( )。

- A. 所有居民            B. 妇女            C. 成年男性公民    D. 外邦移民

9. 雅典公职人员产生的途径是( )。

- A. 家族世袭            B. 政府任命            C. 民主选举            D. 毛遂自荐

10. 他是西方有史以来最伟大的领袖人物之一，曾经统一了战乱不断的希腊诸邦，并征服了埃及、波斯和许多其他王国，足迹远达印度。在他的统治下，诞生了一种混合着希腊和东方因素的新文明。他的传奇故事多次被搬上银幕，他是( )。

- A. 伯里克利            B. 屋大维            C. 亚历山大            D. 穆罕默德

11. “虽然他从未将所有民族都联合在一个世界性国家里，但是他的事业却将世界推入了一个新的方向：不同种族的融合，不同文化传统的交汇。”材料描述的人是( )。

- A. 亚历山大            B. 君士坦丁十一世    C. 马可·波罗            D. 毕加索



## 伯里克利时代

希波战争以后，希腊迎来了历史上最强盛、最繁荣的时期，有人把这个时期叫做希腊的“黄金时代”。在希腊的各个城邦中，最能反映这种强盛和繁荣景象的，是伯里克利统治下的雅典。所以，有人把这个时代称为“伯里克利时代”。

伯里克利出身名门贵族世家，曾受希腊著名的哲学家阿那克萨戈拉的民主思想影响。他能言善辩，是奴隶主阶级中的一位有见识、有才干的政治家。从公元前444年起，伯里克利连续当选首席执政官，在雅典执政达15年。当政期间，伯里克利一直站在民主派一边，积极推进民主政治，迫使由贵族组成的元老院把它的主要权力移交给公民大会，并使公民大会成为雅典的最高权力机关。贵族奴隶主、工商业奴隶主和自由公民都有权参加公民大会，规定军人、一切公职人员都由国家付给薪金。这个改革，使一般公民也能当军人、法官、议员，这就扩大了他们的民主权利。伯里克利还给贫穷公民发“看戏津贴”，让他们也享受一些文化娱乐生活，他还重建公元前480年被波斯军队放火烧毁的雅典城。按伯里克利的话说：“雅典已成为全希腊的学校”。

在公元前429年重新掌权以后不久，伯里克利染上鼠疫死了。他临终留下的一句遗言是：“我对

雅典是问心无愧的。”

## 第5课 古代罗马

### 课前预习

- 古罗马国家是由位于\_\_\_\_\_台伯河畔的罗马城发展而来的。\_\_\_\_\_,罗马建立奴隶制城邦共和国。共和国早期,设立了平民保民官,颁布了\_\_\_\_\_,罗马平民获得了一定的权力和保护。
- 罗马共和国最重要的机构是\_\_\_\_\_,最高的官职是\_\_\_\_\_。罗马共和国的政权主要掌握在\_\_\_\_\_手中。
- 公元前3世纪,罗马统一了\_\_\_\_\_,此后便频频向外扩张。经过一百余年的征服战争,到公元前2世纪中叶,罗马取得了整个\_\_\_\_\_的霸权,成为地跨\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_三洲强大的奴隶制国家。
- 公元前27年,屋大维实行元首制,他被称为“\_\_\_\_\_”,后又被尊为“\_\_\_\_\_”,实际上成为罗马皇帝,共和制度名存实亡,罗马进入\_\_\_\_\_时期。
- 公元2世纪,罗马已将\_\_\_\_\_变成了它的“内湖”,成为版图空前辽阔的强大帝国。帝国前期,政治形势相对安定,呈现出所谓“\_\_\_\_\_”的局面,使帝国经历了200年左右的繁荣,成为欧洲奴隶制社会最辉煌的时期。进入3世纪以后,罗马帝国社会经济衰退、政治混乱、人民起义、外族入侵,爆发了全面危机,史称“\_\_\_\_\_”。
- 公元395年,罗马帝国最终分裂为东、西两个帝国。东罗马帝国以\_\_\_\_\_为首都,西罗马帝国以\_\_\_\_\_为首都。公元476年,西罗马帝国灭亡,标志着西欧\_\_\_\_\_的结束,西欧开始进入\_\_\_\_\_。

### 随堂作业

#### 一、单项选择题

- 公元前510年,罗马共和国在意大利半岛崛起,其最重要的国家机构是( )。
  - 公民大会
  - 五百人会议
  - 陪审法庭
  - 元老院
- 古罗马国家由位于意大利台伯河畔的罗马城发展而来。罗马共和国时期没有君主,国家的最高官职是( )。
  - 元老
  - 元帅
  - 执政官
  - 元首
- 有人到罗马旅游,夜间问一老者:“罗马的夜间,为什么不能稍稍明亮一点?”那位老者说:“一座城市既然有了历史的光辉,就不必再用灯光来制造明亮。”以下各项中属于“罗马历史的光辉”的是( )。
  - 雅典民主政治
  - 爱琴文明
  - “罗马和平”的局面
  - 雅典被称为“全希腊的学校”

4. 他攫取了罗马国家的最高权力,使罗马进入帝国时代,并开始了长达百余年的“罗马和平”。他是( )。

- A. 屋大维                      B. 恺撒                      C. 伯里克利                      D. 亚历山大

5. 某班历史研究学习小组开展了以“蓝色的地中海文明”为主题的探究活动,其搜集的主要参考书目应包括( )。

①《雅典政制》 ②《罗马:从共和走向帝制》 ③《尼罗河畔的金字塔世界》 ④《古兰经与伊斯兰文化》

- A. ①②                      B. ②③                      C. ①④                      D. ③④

6. 世界古代史上曾经存在过这样一个帝国:地中海一度成为其内湖,与中国汉朝处于同一时期。这个帝国是( )。

- A. 亚历山大帝国              B. 罗马帝国                      C. 阿拉伯帝国                      D. 拜占庭帝国

7. 图7所示是古代罗马发展演变的线索示意图,其中③处应填写的是( )。

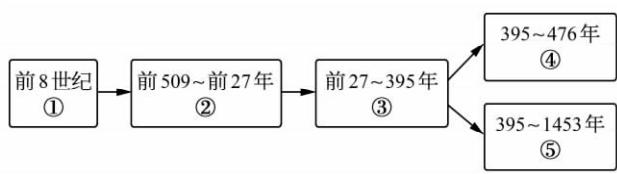


图 7

- A. 罗马共和国                      B. 罗马帝国                      C. 西罗马帝国                      D. 拜占庭帝国

8. 公元前27年,元老院授予屋大维“元首”及“奥古斯都”的称号。从此,元首和执政官合二为一。该材料反映出屋大维建立了( )。

- A. 波斯帝国                      B. 亚历山大帝国                      C. 罗马帝国                      D. 阿拉伯帝国

9. 下列属于古代罗马政治体制的有( )。

① 元首制 ② 共和制 ③ 君主立宪制 ④ 城邦民主制

- A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

10. “身在罗马,就像罗马人一样行事”,这句西方谚语的意思就是“入乡随俗”。还有“条条大路通罗马”。从历史文化的角度看,这些西方谚语的形成说明了( )。

- A. 罗马帝国为了向外扩张修建了许多道路              B. 当时有很多外国人在罗马学习、生活  
C. 罗马帝国的征服和统治充满着暴力                      D. 罗马文化渗入到它统治过的广大地区



### “第一公民”屋大维

屋大维出身良好的家庭,其祖上多是显赫的贵族,并担任过各种官职,具有一定的影响力。他生于罗马,其父亲曾是马其顿的总督,其母亲阿提娅是罗马最伟大的将领与实际统治者盖乌斯·尤里