

JIAOCAIJIEDU

教材 解读

源于教材 高于教材

语文 四年级下册 YS 版

CTS
湖南教育出版社

湖南教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

教材解读. 语文四年级. 下册 : YS 版 / 《教材解读》
编写组编. — 长沙 : 湖南教育出版社, 2016. 1

ISBN 978-7-5539-3526-3

I. ①教… II. ①教… III. ①小学语文课—教学参考
资料 IV. ① G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 000178 号

教材解读 语 文

四年级下册 (YS 版)

《教材解读》编写组 编

责任编辑: 何 莉

出版发行: 湖南教育出版社出版发行 (长沙市韶山北路 443 号)

网 址: <http://www.hneph.com>

电子邮箱: hnjycbs@sina.com 微信号: 多点学习

客 服: 电话 0731-85486979

总 经 销: 湖南省新华书店经销

印刷装订: 长沙银都印务有限公司印制

开 本: 787×1092mm 1/16

印 张: 7.5

字 数: 150 千字

版 次: 2016 年 1 月第 1 版 2016 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-3526-3

定 价: 15.00 元

(本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换)

《教材解读》是一套与现行小学、初中最新教材同步的助学助教类系列丛书。本丛书以“全、细、新、实”为宗旨，内容覆盖教材上所有知识点，对重点、难点、考点详尽解读，兼具知识性与趣味性、典型性与拓展性。

《教材解读》系列丛书集合了众多名牌中小学特级教师和资深教研员的优秀成果，为学生打造出一个自主互动的学习平台。本丛书是学生夯实基础知识、掌握方法技巧的重要辅导资料，也是老师把握教材知识的优秀参考资料；是学生学习和考试的良师，是老师备课和教学的益友。本丛书具有以下几个鲜明特点：

1. 内容全

对教材知识全方位、立体化归纳总结。真正做到了“一册在手，学习内容全都有”，不仅整合了教材上明确列出的必学内容，而且提炼了和实际运用息息相关的隐含知识，注意了课内与课外、课本与生活的联系，触类旁通，形成知识点的全面覆盖。

2. 讲解细

对教材细致入微地讲解。对重点、难点、易错易混点、拓展延伸点等都进行了详细分析。全面讲解了教材中的每一个知识点，由表及里，由易到难，真正做到了课文讲解周密细致，重难点梳理精准易懂，易错易混点剖析透彻，拓展延伸点深入浅出。

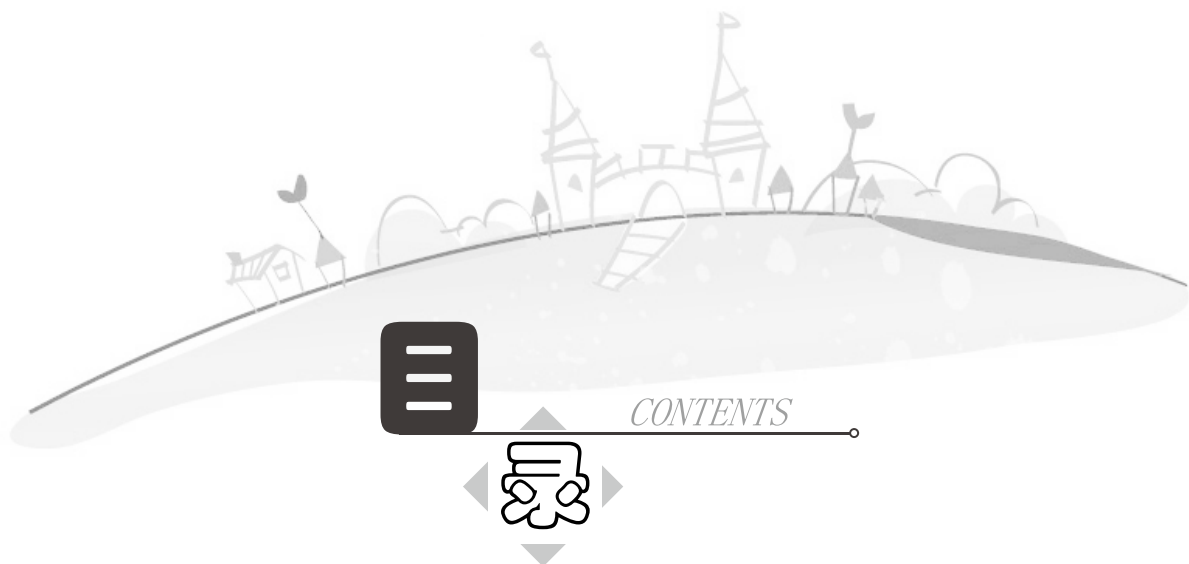
3. 题目新

以新课标为导向，以新考纲为依据，结合最新教材来设置题目，讲练结合，以巩固所学知识。所设题目均为近年来考试中的最新题型，以及生活中出现的最新问题，做到紧扣考题趋势，紧贴能力要求，紧跟时代特点，巩固练习、讲练结合。

4. 体例实

结合教学要求和课程进度安排设计体例，包含了课堂、课后等环节，对学生学习的全过程进行了指导，科学实用，既有利于学生随堂学习，又有利于学生课后自主学习。

全解精练、自主互动、整合突破、拓展创新是《教材解读》撰写的四大理念，它充分体现了新课标生本位的自主学习、学用结合、知能结合、发散思维、培养创新能力的目标要求，充分体现了学习的科学程序和认知规律。在这个基础上，《教材解读》已经形成了一整套切实有效的创新学习方法，能够真正帮助学生解疑答惑，提高学习成绩。



▼ 第一单元

1 种子	/1
2 只拣儿童多处行	/4
3 钓鱼	/7
4* 爷爷的芦笛	/11
语文百花园一	/12
单元重点知识清单	/14

▼ 第二单元

5 古诗三首	/15
6 桂林山水	/18
7 走进丽江	/22
8* 五彩池	/25
语文百花园二	/26
单元重点知识清单	/28

▼ 第三单元

9 卫星比武	/29
--------	-----



10 巴斯德征服狂犬病	/32
11 小树死因调查报告	/35
12* 绿色记事本	/39
语文百花园三	/40
单元重点知识清单	/42

▼ 第四单元

13 我站在祖国地图前	/43
14 陈嘉庚办学	/46
15 舞动的北京	/49
16* 大使馆妈妈	/53
语文百花园四	/54
单元重点知识清单	/56



▼ 第五单元

17	莲叶青青	/57
18	萧山杨梅	/60
19	地震中的父与子	/63
20*	母亲的呼唤	/66
	语文百花园五	/67
	单元重点知识清单	/70

▼ 第六单元

21	爬山	/71
22	语言的魅力	/74
23	寓言两则	/77
24*	米芾学书	/81
	语文百花园六	/82
	单元重点知识清单	/84

▼ 第七单元

25	鸟的天堂	/85
----	------	-----

26	鲸	/88
27	麋鹿	/91
28*	小狮子爱尔莎	/94
	语文百花园七	/96
	单元重点知识清单	/98

▼ 第八单元

29	孔子学琴	/99
30	端午节的由来	/102
31*	西门豹	/106
32*	汤姆·索亚历险记	/107
	语文百花园八	/109
	单元重点知识清单	/111

附录	/113
----	------



第一单元

1 种子

资料导学

作者作品：赵德明，1939年生，河南固始人，北京大学西语系西班牙语教授、博士班研究生导师。主要翻译作品《城市与狗》《世界末日之战》，回忆录《水中鱼》，主编中文版《马里奥·巴尔加斯·略萨全集》。



相关知识：“种子”，显花植物所特有的器官，是由完成了受精过程的胚珠发育而成的，通常包括种皮、胚和胚乳三部分。种子在一定条件下能萌发成新的植物。

字词积累

会写的字

lūè	音序	字义：①略微；②省去；简化；③计划；计谋。
略	L	
	部首	
	四	
	笔画	组词：①略知 ②省略 ③谋略
简繁体	11	辨字：方格 格式 洛阳
略	结构	造句：古都洛阳具有很重要的战略地位。
	左右	

sè	音序	字义：①不滑润；②（表情）不自然。
涩	S	
	部首	
	讠	组词：①发涩 ②羞涩
	笔画	辨字：栋梁 桥梁 湿度
繁体	10	造句：大家夸她是国家的栋梁之材，她羞涩地低下了头。
涩	结构	
	左右	

kù	音序	字义：裤子。
裤	K	
	部首	
	衤	组词：裤子 短裤 内裤
	笔画	辨字：水库 车库 袜子
繁体	12	造句：妈妈给我买了一条裤子和两双袜子。
裤	结构	
	左右	

cán	音序	字义：惭愧。
惭	C	
	部首	组词：惭愧 羞惭
	忄	辨字：逐渐 渐渐 斩断
	笔画	造句：小明的哭声渐渐低了，我惭愧极了，为自己的鲁莽而自责。
繁体	11	
惭	结构	
	左右	

kuì	音序	字义：惭愧。
愧	K	
	部首	组词：惭愧 愧对 愧疚
	忄	辨字：灵魂 鬼魂 槐树
	笔画	造句：为了不愧对烈士英魂，战士们浴血奋战，誓将敌人打垮。
简繁体	12	
愧	结构	
	左右	

lūè	音序	字义：①掠夺（多指财物）；②轻轻地擦过或拂过。
掠	L	
	部首	组词：①抢掠 ②掠过
	扌	辨字：惊讶 吃惊 原谅
	笔画	造句：一丝惊讶的表情掠过哥哥的脸庞，妹妹真的长大了。
简繁体	11	
掠	结构	
	左右	

wéi	音序	字义：单单，只。
唯	W	组词：唯一 唯独 唯恐
	部首	辨字：圆锥 锥形 维护
	口	造句：作为唯一的农民工代表，
	笔画	她必须维护农民工的权益。
简繁体	11	
唯	结构	
	左右	

kǒng	音序	字义：①害怕；畏惧；②使害怕。
恐	K	组词：①惊恐 ②恐吓
	部首	辨字：埋怨 怨气 怒火
	心	造句：面对恐怖分子的威胁，
	笔画	公安人员毫不畏惧。
简繁体	10	
恐	结构	
	上下	

多音字

种	zhǒng 种子	挑	tiǎo 挑事
	zhòng 种植		tiāo 挑水

词语解释

素雅：素净雅致。

羞涩：难为情，态度不自然。

虔诚：恭敬而有诚意。

感染：通过语言或行为引起别人相同的思想感情。

小心翼翼：形容举动十分谨慎，丝毫不敢疏忽。

近义词

羞涩—羞怯 饱满—丰满 注视—凝视

反义词

羞涩—大方 惭愧—得意 温暖—寒冷

词语辨析

注视 凝视

相同点：都有看的意思。

不同点：“注视”着重指注意力或精神集中地看，也指从侧面或暗中注意观察；“凝视”着重指带着某种神情长时间聚精会神地看某一点。

课堂在线

句段精讲

①讲桌上堆放着洋槐树籽，有浅黄色的，有豆绿色的，还有紫红色的……籽粒里掺杂着荚皮和角柄。

[句解：“浅黄色”“豆绿色”等从颜色上说明种子不成熟；“掺杂着荚皮和角柄”说明种子不纯，杂质多。这里从侧面反映了孩子们并没有认真完成“我”布置的任务，与下文小女孩的认真、专注形成了鲜明的对比。]

②“不，可是没有他们那么多。”她的脸刷地红了，撩起上眼皮看了我一眼，惭愧地站在那儿。[句解：“脸刷地红了”“惭愧地站在那儿”表明小女孩因为自己的种子没有其他人多而感到惭愧不安。从这句话中，我们看到了一个天真可爱、认真负责的女孩。]

◎解疑答惑

★第①段中作者为什么要列举洋槐树籽的颜色？说明了什么？“掺杂着荚皮和角柄”又说明了什么？

答：“有浅黄色的，有豆绿色的，还有紫红色的……”是从颜色上说种子不成熟；“掺杂着荚皮和角柄”说明种子不纯，杂质多。以上两方面从侧面反映了孩



③我小心翼翼地把这些树籽包起来，唯恐丢失一颗。[句解：“小心翼翼”说明“我”很珍惜这些槐树籽，因为这些槐树籽就像小女孩美丽的心灵一样珍贵。这句话表达了“我”内心的激动以及“我”对小女孩的喜爱之情。]

子们完成任务的质量并不高。

结构梳理

种子

- 同学们——交的树籽很多
- 小女孩儿
 - 交树籽：羞涩 惭愧
 - 怎样交：掏 展 望 抖
 - 怎么样：饱满 乌亮
- 师生——注视 小心翼翼 包

主题归纳

这篇文章主要讲的是在交采集的树种时，有个小女孩儿交的树种虽然不多，但粒粒饱满，显然是精心挑选过的，表现了小女孩儿做事认真的特点和淳朴、诚实的个性，表达了作者对这个小女孩儿的赞美和喜爱之情。

课堂检测

一 读拼音，写词语。

sǎo shì	xiū sè
()	()
cán kuì	kù dōu
()	()
wéi kǒng	lùè wēi
()	()

二 辨字组词。

堆 ()	紫 ()
推 ()	柴 ()
伸 ()	撩 ()
呻 ()	潦 ()

难点探究

课文中两处出现“小心翼翼”这个词语，有什么作用？

第一处写小女孩儿抖树种的动作，体现了她对树种的珍视和做事的专注；第二处写“我”包树种的动作，既说明“我”对树种的珍爱，也表明了“我”对小女孩儿美好品德的珍视。

写法借鉴

用细致描写突出人物特点

在塑造人物形象时，常常要通过对人物的外貌、动作、语言、神情的描写，来突出人物特点。

三 选词填空。

扫视 注视

1. 我 () 了全班同学一眼，准备说点儿什么……

2. 几十双眼睛都在 () 着那白纸上不多的洋槐树籽。

凝望 眺望

3. 她 () 着那小葫芦的嘴儿，小心翼翼地往外抖。

4. 他 () 着远方，不知在想些什么。

课后拓展

关于“认真”的名言

三思而后行。

——《论语·公冶长》

行事常思退一步。

——曾国藩

生活中要善于细心发现。

——罗丹

把每一件简单的事做好就是不简单，

把每一件平凡的事做好就是不平凡。

——张瑞敏

2 只拣儿童多处行

资料导学



作者作品：冰心（1900—1999），原名谢婉莹，儿童文学家。她非常爱小孩，把小孩看作“最神圣的人”。主要作品有《繁星》《春水》《寄小读者》《冰心散文集》等。

字词积累

会写的字

gài	音序	字义：①大略；②气度神情；
概	G	③景象；状况。
	部首	组词：①大概 ②气概 ③概况
	木	辨字：灌溉 愤慨 慷慨
简繁体	笔画	造句：听了事故的概况，他很愤慨。
	13	
概	结构	
	左右	

jù	音序	字义：会集；集合。
聚	J	组词：聚集 聚拢 聚会
	部首	辨字：娶亲 嫁娶 争取
	又	造句：这次同学聚会取消了，真是可惜。
简繁体	笔画	
	14	
聚	结构	
	上下	

cōng	音序	字义：急、忙。
匆	C	组词：匆忙 匆促 匆匆
	部首	辨字：句子 造句 切勿
	勹	造句：他匆匆地来，又匆匆地离开了。
简繁体	笔画	
	5	
匆	结构	
	独体	

shāo	音序	字义：条状物较细的一端。
梢	S	组词：树梢 眉梢 柳梢
	部首	辨字：稍微 稍许 悄悄
	木	造句：树梢上小鸟清脆的叫声，让我的心情一下子好了很多。
简繁体	笔画	
	11	
梢	结构	
	左右	

shì	音序 S	字义：①释放；②消除；③放开；放下。
释	部首 采	组词：①保释 ②释疑 ③释义
释	笔画 12	辨字：选择 择偶 光泽
释	结构 左右	造句：她买的这本书让我爱不释手。

é	音序 E	字义：①额头，头发以下眉毛以上的部位；②牌匾。
额	部首 页	组词：①额头 ②匾额
额	笔画 15	辨字：颌首 颌联 肥硕
额	结构 左右	造句：我摸了摸他的额头，感觉很烫。

niǔ	音序 N	字义：①纽扣；②联结；联系。
纽	部首 纟	组词：①纽扣 ②纽带
纽	笔画 7	辨字：扭伤 扭曲 电钮
纽	结构 左右	造句：京九铁路是联系内地与香港的纽带。

wàng	音序 W	字义：旺盛。
旺	部首 日	组词：兴旺 旺盛 旺季
旺	笔画 8	辨字：汪洋 冤枉 枉法
旺	结构 左右	造句：再旺盛的精力，也是枉费心机，因为她根本就不接受帮助。

zhào	音序 Z	字义：呼唤；叫人来。
召	部首 刀	组词：召唤 号召 召开
召	笔画 5	辨字：名字 姓名 招收
召	结构 上下	造句：排长召集大家集合，迅速点起名字来。

课堂在线

句段精讲

①从香山归来，路过颐和园，看见成百盈千的孩子，

多音字

喷	pèn 喷香	藏	cáng 珍藏
	pēn 喷嚏		zàng 西藏
行	xíng 行走	嚷	rāng 嚷嚷
	háng 银行		rǎng 嚷叫

词语解释

座无隙地：没有空闲的地方坐了。

荡漾：（水波）一起一伏地动。

蕴藏：蓄积而未显露或未发掘。

忸怩：形容不好意思或不大方的样子。

解数：指武术的架势，也泛指手段、本事。

感召：感化和召唤。

旺盛：生命力强。

释放：把所含的物质或能量放出来。

近义词

知道—了解 尽情—尽兴 赞叹—赞许

反义词

大概—确切 赞叹—贬低 忸怩—大方

词语辨析

聚精会神 专心致志

相同点：都指精神和注意力集中。

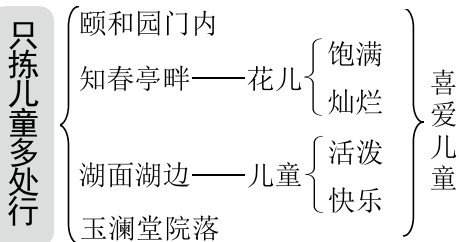
不同点：“聚精会神”侧重指把分散的精神集中在一起；“专心致志”可用于长期从事的目标与活动。

闹嚷嚷地从颐和园门内挤了出来，就像从一只大魔术匣子里，飞涌出一群接着一群的小天使。[句解：这是一个生动形象的比喻句，用“魔术匣子”来比喻颐和园，用“小天使”来比喻孩子们。“飞”字让我们感受到了孩子们的活泼可爱，也表达了冰心奶奶对孩子们的喜爱。]

②那几棵大海棠树，开满了密密层层的花，这繁花从树枝开到树梢，不留一点儿空隙，阳光下就像几座喷花的飞泉……[句解：这里写海棠花开得旺盛，“满”“密密层层”等词充分说明海棠花非常多，“阳光下就像几座喷花的飞泉”说明海棠花开得灿烂。春天的海棠花充满了生机与活力，这些美丽的春景吸引了无数的儿童，使得他们也来“赶春”，与花园的花儿一起散发出春天的勃勃生机。]

③朋友，春天在哪里？当你春游的时候，记住“只拣儿童多处行”，是永远不会找不到春天的！[句解：儿童像春天一般生机勃勃，他们就像快乐流动的音符，到哪儿就会给哪儿带来生机和快乐，跟着他们的足迹就能找到春天。作者改诗句，并跟着儿童的足迹游园，亦可以看出她对儿童的喜爱。]

结构梳理



主题归纳

本文通过对一群像春天般充满活力的儿童的描述，表现了儿童活泼可爱的特点，表达了作者喜爱儿童的思想感情。

难点探究

作者说“花儿和儿童一样”，那么花儿和儿童有什么关系？

◎解疑答惑

★第①段这句话写得恰到好处，那么它好在哪里？

答：这是一个形象生动的比喻句，作者用“魔术匣子”来比喻颐和园，突出了颐和园内涵的丰富；用“小天使”来比喻孩子们，写出了孩子们的天真可爱。一个“飞”字，既让人想到天使的翅膀，更让人感受到孩子们的活泼、欢快。

★为什么说“只拣儿童多处行”，就能找到春天？

答：其一，因为儿童多的地方春光最灿烂。其二，儿童是春的使者，春天荡漾在儿童心里，春天写在儿童的脸上，儿童身上焕发出春的活力，散发着春的气息。

花儿需要管理，只有适时地浇水施肥，花儿才能长得旺。这正如儿童一样，需要管理，需要关爱，需要给他们提供有利于健康成长的外界环境。

写法借鉴

篇末点题法

所谓篇末点题法，就是在文章的结尾，用一句话或一段话点明文章的写作目的及所要表达的主题。

1. 可以“明”点。采用议论的形式，点出主题或明确写出自己的观点、感受及悟出的道理。

2. 可以“暗”点。采用含蓄、象征的手法，将深意隐含在所描写的情景中，发人深省。

课堂检测

一 读拼音，写词语。

shù shāo jù jí shì fàng
() () ()
wàng shèng niǔ kòu dà gài
() () ()

二 给加点的字选择正确的读音。

湖畔(pàn bàn) 尽情(jìn jǐn)
纽扣(niǔ liǔ) 解数(jiě xiè)

三 比一比，再组词。

匆() 梢() 概()
勿() 稍() 既()

四 按要求写句子。

这繁花从树枝开到树梢，不留一点儿空隙，阳光下就像几座喷花的飞泉……（仿写）

五 课内阅读。

对，就是开得旺！只要管理好，给它适时地浇水施肥，花儿和儿童一样，在春天的感召下，就会欢畅活泼地，以旺盛的生命力，舒展出新鲜美丽的四肢，使出浑身解数。这时候，自己感到快乐，别人看着也快乐。

1. “浇水施肥”可理解为孩子们在_____。

2. 这段话用了_____和_____的写作方法，隐含着_____像_____一样。表达了作者_____

_____的思想感情。

课后拓展

描写儿童的诗句

描写儿童的天真可爱：路人借问遥招手，怕得鱼惊不应人。

描写儿童捕蝉前的专注：意欲捕鸣蝉，

忽然闭口立。

描写儿童放风筝时的天真：儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。

3 钓鱼

资料导学



鲈鱼，鱼名，体侧扁，上部青灰色，下部灰白色，背部和背鳍有黑斑，口大，下颌突出。以鱼虾为食，生长快，肉嫩味鲜。栖息于河口咸淡水交汇处和淡水中，秋末到河口产卵。为了保证鲈鱼的繁衍，产卵期间禁捕。

字词积累

会写的字

bǔ	音序	字义：捉、逮。
捕	B	组词：捕获 逮捕 捕风捉影
	部首	辨字：哺育 哺乳 辅佐
	才	造句：星期天，妈妈带我去公
	笔画	园捕蝴蝶。
捕	10	
	结构	
	左右	

huī	音序	字义：①闪耀的光彩；②照耀。
辉	H	组词：①光辉 ②辉煌
	部首	辨字：指挥 挥手 朝晖
	丷	造句：走上光辉灿烂的舞台，
	笔画	他先向观众挥手致意。
辉	12	
	结构	
	左右	

jù	音序	字义：①猛烈；②戏剧；③姓。
剧	J	组词：①剧烈 ②戏剧 ③姓剧
	部首	辨字：根据 收据 刷子
	丷	造句：这个剧本是导演根据真
	笔画	人真事改编的。
剧	10	
	结构	
	左右	

gōu	音序	字义：①悬挂或探取东西的器
钩	G	具；②汉字的笔画。
	部首	组词：①鱼钩 ②竖弯钩
	勹	辨字：钓鱼 垂钓 沟通
	笔画	造句：这个金色的鱼钩是红军
钩	9	过草地时留下的。
	结构	
	左右	

jù	音序	字义：①距离；②雄鸡等的腿
距	J	的后面突出像脚趾的部分。
	部首	组词：①距离 ②鸡距
	足	辨字：拒绝 抗拒 火炬
	笔画	造句：现在距离唐代已经有一
距	11	千多年了。
	结构	
	左右	

biàn	音序	字义：辩解；辩论。
辩	B	组词：辩解 争辩 辩论
	部首	辨字：辨别 分辨 辫子
	辛	造句：事实俱在，无论你怎么
	笔画	辩解也是没有用的。
辩	16	
	结构	
	左中右	

qǐ	音序	字义：向人讨，乞求。
乞	Q	组词：乞讨 乞丐 乞求
	部首	辨字：气球 气氛 吃饭
	乙	造句：旧社会，许多穷苦的人
	笔画	过着沿街乞讨的生活。
乞	3	
	结构	
	上下	

dé	音序	字义：①好的品行；②信念。
德	D	组词：①德才兼备 ②道德
	部首	辨字：麦穗 稻穗 优惠
	彳	造句：学校很重视对学生思想
	笔画	品德的教育。
德	15	
	结构	
	左右	

dǐ	音序	字义：①到达；②挡住；抵抗；
抵	D	③抵偿。
	部首	组词：①抵达 ②抵制 ③抵命
	扌	辨字：低头 低下 到底
	笔画	造句：爸爸为了供姐弟俩上学
抵	8	把房屋抵押给了银行。
	结构	
	左右	

多音字

划 huá 划船
huà 比划

挣 zhēng 挣扎
zhèng 挣钱

尽 jǐn 尽管
jìn 尽头

着 zháo 着急
zhuó 着实

词语解释

涟漪：细小的波纹。

沮丧：灰心失望。

操纵：控制或开动机器、仪器等。

筋疲力尽：形容身体非常疲劳，力气全用尽了。

抵挡：挡住；抗拒。

不容争辩：不允许争论、辩解。

月光如水：形容月光像水一样清亮。

启示：启发提示，使有所领悟。

抉择：挑选；选择。

近义词

熟练—娴熟 猛烈—剧烈 急切—迫切

反义词

熟练—生疏 猛烈—微弱 平静—激动

词语辨析

猛烈 剧烈

相同点：都有急剧的意思。

不同点：“剧烈”侧重于反映；“猛烈”侧重于气势、力量。

课堂在线

句段精讲

①父亲盯着鲈鱼看了好一会儿，然后把目光转向了我：“孩子，你得把它放回湖里去。”[句解：从“父亲盯着鲈鱼看了好一会儿”可以看出父亲对鲈鱼的喜爱，并不舍得放掉，但是父亲内心一直在经受着道德的考验，在犹豫放还是不放。最后，从父亲的话中，我们知道父亲最终拒绝了诱惑，决定遵守规定，放掉了鲈鱼。]

②但是，在人生的旅途中，我却不止一次地遇到与那条鲈鱼相似的诱惑人的“鱼”。[句解：“但是”一词巧妙地转折，承接了上文。文中的“鱼”指的是那些诱惑人的金钱、名利和地位等，这句话讲了在后来的人生旅途中，“我”遇到的各种各样的诱惑。]

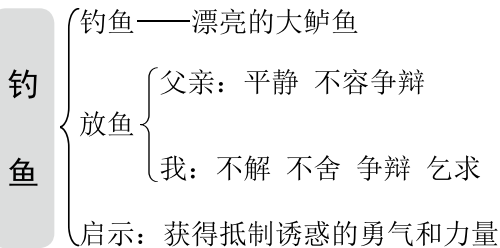
③三十四年前的那个月光如水的夜晚，在我的脑海中留下了永久的回忆和终生的启示。[句解：这一段说的是因为父亲严格遵守社会公德，并严格教育“我”做一个有道德的人，因此，每当“我”在后来的人生旅途中遇到诱惑，面对道德的抉择时，都能牢牢记住父亲的教诲，做出正确的选择。]

◎解疑答惑

✧ 第①段中既然父亲也喜欢这条大鲈鱼，为什么还很坚决地让“我”放掉这条鱼？父亲的做法对不对？

答：父亲坚决地让“我”放掉这条鱼，是要求“我”遵守社会公德，做一个有道德的人。父亲的做法是对的。

结构梳理



主题归纳

作者回忆了三十四年前，鲈鱼捕捞开放日的前一个晚上，“我”和父亲去钓鱼，“我”好不容易钓到一条大鲈鱼，父亲却让“我”把鲈鱼放回湖里。这件事给了“我”终生的启示，让“我”懂得了在各种诱惑面前，要有抵制的勇气和力量。

课堂检测

一 给下列汉字加上偏旁，组成新字再组词。

军（ ） _____ 巨（ ） _____

居（ ） _____ 刀（ ） _____

二 按要求写词语。

1. 写出近义词。

抉择—（ ） 启示—（ ）

2. 写出反义词。

皎洁—（ ） 熟练—（ ）

难点探究

当年那件让“我”沮丧的事，与后来的“我”成为“一位著名的建筑设计师”之间有什么联系？

正是当年那件令“我”“沮丧”的事，使“我”懂得了一个人要是从小受到像把钓到的大鲈鱼放回湖中这样严格的道德教育的话，就会获得抵制诱惑的勇气和力量的道理。懂得这一点很不容易，也许需要花数十年的时间。懂得这一点也很了不起，它能让人在面临道德抉择时有足够的力量战胜自我——这是“我”后来能成为著名的建筑设计师的重要原因，也是“我”对父亲严格教育“我”的最好回报。

三 用恰当的关联词语，把下面各题中的两句话改写成一句话。

1. 没有人看到我们 父亲还是要我把鱼放进湖中

2. 我从小受到严格的教育 我成为了一位著名的建筑设计师

课后拓展

关于父亲的名人名言

父亲是财源，兄弟是安慰，而朋友既是财源，又是安慰。

——富兰克林

智慧之子使父亲快乐，愚昧之子使母

亲蒙羞。

——所罗门

家庭是父亲的王国，母亲的世界，儿童的乐园。

——爱默生

4* 爷爷的芦笛

资料导学



“芦笛”是用芦苇叶做成的笛子，吹起来声音悠扬，清脆动听。大海是一个令人心驰神往的地方。白天，海鸟自由翱翔；夜晚，星光点点。风平浪静时，海面是一幅宁静和谐的画面。然而，潮汛时，大海波涛汹涌，让人不寒而栗。走进课文，让我们陪伴强强聆听爷爷的芦笛声，共同变得勇敢。

字词积累

多音字

没	mò	淹没	钻	zuān	钻研
	méi	没有		zuàn	钻石

词语解释

翱翔：在空中回旋地飞。

婉转：（歌声、鸟鸣声等）抑扬动听，（说话）温和而曲折。

悠扬：形容声音时高时低而和谐。

葱茏：（草木）青翠茂盛。

温馨：温和芳香；温暖。

不知疲倦：不知道辛苦、劳累。

摇撼：摇动（树木、建筑物等）。

近义词

翱翔—飞翔 婉转—委婉 颠簸—震荡

反义词

颠簸—平稳 蒙眬—清醒 勇敢—怯懦
柔和—强烈 危险—安全 清脆—沙哑

课堂在线

结构梳理

爷爷的芦笛

对小屋的美好回忆	从小就要锻炼意志成为勇敢的人
爷爷做芦笛	
小屋过夜 大海狂怒	
经受考验 懂得道理	

主题归纳

课文讲的是强强来到爷爷的小闸屋，在大海狂怒的夜晚，他非常恐惧，听到爷爷的芦笛声后变得勇敢的事。让我们懂得人只有从小经受磨练，才能变得坚强的道理，并教育我们在恶劣的环境里，做一个意志坚强的人。