

初一新生学前辅导教材
领先一小步 成功一大步

GAOXIAO
JIHUA[®]
高效A计划

小学升初中衔接

[兴趣驱动式学习方案]

永州专版

语文

《高效A计划》编写组 编写

立足小学知识，衔接初中知识，搭建知识桥梁
迎接新起点，创造新机会，赢在起跑线上

CS 湖南教育出版社

初一新生学前辅导教材
领先一小步 成功一大步



小学升初中衔接

[兴趣驱动式学习方案]

永州专版

语文

立足小学知识，衔接初中知识，搭建知识桥梁
迎接新起点，创造新机会，赢在起跑线上

《高效A计划》编写组 编写

CTS 湖南教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高效 A 计划. 小学升初中衔接. 语文 /《高效 A 计划》
编写组编写. — 长沙: 湖南教育出版社, 2017. 5

ISBN 978-7-5539-5127-0

I. ①高… II. ①高… III. ①小学语文课—升学参
考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 071646 号

高 效 A 计 划 小学升初中衔接

GAOXIAO A JIHUA XIAOXUE SHENG CHUZHONG XIANJIE

语 文

《高效 A 计划》编写组 编写

责任编辑: 张洵 易武

出版发行: 湖南教育出版社 (长沙市韶山北路 443 号)

网 址: <http://www.hneph.com>

电子邮箱: hnjycbs@sina.com

微 信 号: 多点学习

客 服: 电话 0731-85486979

总 经 销: 湖南省新华书店

印刷装订: 长沙理工大印刷厂

开 本: 850×1168 1/16

印 张: 5

字 数: 105000

版 次: 2017 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-5127-0

定 价: 7.50 元

(本书如有印刷、装订错误, 可向承印厂调换)

前言

同学们，你们好！首先祝贺大家顺利完成小学的学业，进入更广阔的初中校园！

小学承载了我们无忧无虑的童年时代，而初中则将开启我们意气风发的青少年时代。

新的阶段，有新的朋友，新的故事，新的梦想……

当我们欢庆和憧憬之际，也要清醒地看到，还有许多新的挑战在前方等待我们。小学和初中在知识体系、能力要求、思维模式、学习方法、教师教材、学习环境等多方面存在差异。如果我们盲目乐观，过度放松，不去踏实地巩固已有的知识，不去积极地适应新阶段的学习，那么，我们就极有可能在初中学业的开局中败下阵来。

所以，在美好的初中生活来临之际，这个暑假，我们还无法做到抛开一切，尽情玩乐。

我们需要对过去和未来的学习进行一次有效衔接——不忘过去，无惧未来。

《高效 A 计划·小学升初中衔接》就是这样一套丛书。它拥有简洁清晰的结构，能够引导我们明确无误地回顾小学和展望初中；它以完善而到位的总结、精练而合理的练习、抛砖引玉式的展望，让我们有备无患、信心满怀地迎接初中阶段的学习。

美好的事物并不一定复杂，有学习价值的书籍也不一定枯燥。学习原本可以是一件轻松快乐的事情。本丛书的编写理念是以兴趣为驱动，以轻松学习为诉求。丛书中贯穿大量趣味知识，许多趣味知识都是所在章节知识点的演化延伸，真正做到了知识与现实生活的水乳交融。在介绍前瞻内容时，本丛书非常注意把握分寸，绝不做揠苗助长之举，以免流于艰涩，降低学习价值。

认真学习本丛书，我们将会与以下烦恼说再见：

初一新学期伊始，许多同学听不懂课，不会做题，怀疑自己的学习能力，丧失学习信心；

家长看到孩子在小学时学得很好，到了初中却学得很吃力，由此产生了种种猜疑；

初一新学期开局不利，给老师和同学以学习能力差的印象，于今后的发展非常不利；

……

现在，我们来看一下本丛书的适用范围：本丛书可供学校组织初一新生学前培优使用，也可供小升初同学自学提升之用。

最后，祝同学们学有所得，不忘过去，无惧未来！

第一章 汉语拼音	1
第一节 声母 韵母 整体认读音节 声调	1
第二节 字母表、拼写规则	3
第二章 字词	7
第一节 汉字知识、查字典	7
第二节 汉字辨析	10
第三节 词语的构成、分类及感情色彩	12
第四节 词语理解及辨析	15
第五节 关联词语的辨析应用	19
第六节 成语、谚语、歇后语	21
第三章 句子	24
第一节 句子的分类及标点符号	24
第二节 修辞方法	28
第三节 修改病句	30
第四节 扩句与缩句及句子的转换	33
第四章 阅读与积累	36
第一节 阅读记叙文的方法	36
第二节 阅读说明文的方法	40
第三节 阅读诗歌的方法	43
第四节 阅读文言文的方法	46
第五节 名言警句、对联	48
第五章 作文	50
第一节 记叙文(包括写人、记事和写景状物类)	50
第二节 说明文	54
第三节 应用文:日记、请假条、通知、留言条、书信等	56
第四节 想象作文与诗歌	60
第六章 口语交际与综合性学习	64
第一节 口语交际	64
第二节 综合性学习	66
参考答案	69

第一章 汉语拼音

第一节

声母 韵母 整体认读音节 声调

趣味语文

鞋子与孩子

有位女子出去旅游，一不小心将鞋子掉到了河里。她一急，就忘了说普通话，用方言惊叫道：“呀，我的孩(鞋)子！”

一位路人一听，以为有孩子掉到湖里去了。他奋不顾身地跳了进去，捞了一会，发现一只鞋子。于是他从水面探出头，举着那鞋子焦急地说：“不好了大姐，水流太急，把孩子冲走了！我只捞上来这个！”

【点评】我国地域广阔，方言众多。一方面，方言代表着一方水土，是我们的根，其本身有很好的研究价值。围绕方言和普通话也常有趣味话题产生，如“我开始方(慌)了”“香菇、蓝瘦(想哭、难受)”。但是另一方面，方言也会造成交流障碍，因此学好普通话是十分必要的。



小学知识巩固

知识梳理

1. 声母(23个)

b p m f d t n l g k h j
q x zh ch sh r z c s y w

2. 韵母(24个)

单韵母(6个): a o e i u ü

复韵母(8个): ai ei ui ao ou iu

ie üe

鼻韵母(9个):

an en in un ün(前鼻韵母)

ang eng ing ong(后鼻韵母)

特殊韵母(1个): er

3. 整体认读音节(16个)

zhi chi shi ri zi ci si yi wu
yu ye yue yuan yin yun ying

4. 声调

(1) 声调的分类

普通话语音有四种声调，简称四声。

名称	调号	字例
阴平(一声)	-	妈:mā
阳平(二声)	ˊ	麻:má
上声(三声)	ˇ	马:mǎ
去声(四声)	ˋ	骂:mà

(2) 声调的标法

标调规则歌诀

声调符号像顶帽，只在韵母头上标。看见 a 母 a 上标，不见 a 母找 o、e。i、u 并列标在后，轻声上面不标调。还有一点别忘记，i 母标调点去掉。



例题再现

例 1 把下列拼音正确地归类。

un eng zhi c si p u wu

yi q r iu ong ye yuan

声母: _____

韵母: _____

整体认读音节: _____

【分析】这道题考查我们对声母、韵母的区分，主要是能准确识别整体认读音节。



【答案】 根据声母表和韵母表,我们可以给它们归类:

声母:c p q r

韵母:un eng u iu ong

整体认读音节:zhi si wu yi ye yuan

【方法归纳】 解答这一类题,不管题型怎么变,只要牢固掌握声母表、韵母表,就能以不变应万变。

例2 给下列词语的拼音标上声调。

de cai jian bei shu xiang men di
德才兼备 书香门第

qian jin yi nuo zhong gua de gua
千金一诺 种瓜得瓜

【分析】 本题考查对声调的掌握情况,只要掌握了声调的标调规则,分清方言与普通话的声调区别,就可以轻松解答。

【答案】 根据标调规则可以知道,答案应该是: dé cái jiān bèi, shū xiāng mén dì, qiān jīn yí nuò, zhòng guā dé guā。

【方法归纳】 对于声调的标调规则,可以用一个小口诀来帮助记忆: a 母出现不放过,没有 a 母找 o、e、i、u 并列标在后,单个韵母不用说。

例3 在横线上填上合适的声母或韵母。

_____ō q _____í _____ōu
波 怯 泥 收

_____í f _____j _____q
迟 分 尽 却

f _____j _____í _____ōu
风 经 辞 搜

_____ō _____í
坡 梨

【分析】 此题考查的重点是对发音相近的声母及韵母的辨别。

【答案】 b iè n sh ch ēn òn

uè ēng īng c s p l

【方法归纳】 汉语拼音中,b/p、d/t、n/l、g/h、zh/z、ch/c、sh/s、ou/iu、ie/üe、an/ang、en/eng、in/ing、eng/ong 等声母和韵母发音非常接近,人们发音时常常混淆,解题时要根据平时的正确记忆,填写答案。

例4 在下列词语错误的注音下面画横线。

欺侮(qī ǔ) 亏本(kūi běn)

堤岸(dī àn) 公寓(gōng yù)

休息(xiū xī) 济南(jǐ'nán)

一穷二白(yī qióng èr bái)

不计其数(bú jì qí shù)

【分析】 本题考查的是“y”“w”的使用、轻声、变调、声调的位置、隔音符号的使用等知识。

【答案】 本题中除“济南(jǐ'nán)”和“不计其数(bú jì qí shù)”的注音是正确的,其余的都不对。

【方法归纳】 解答这类题目,要综合运用汉语拼音的各个知识点,对每词语进行全面细致的分析,逐一找出其不符合汉语拼音规则的地方加以改正。



练习巩固

1. 判断下面的说法是否正确,正确的打“√”,错误的打“×”。

(1) ao、x、ü、r、e 全部都是韵母。 ()

(2) 同 j、q、x 相拼时,ü 上两点略去。 ()

(3) zhi、ri、wu、ye、yin 都是整体认读音节。 ()

2. 拼音是你学习的好伙伴,请你借助拼音朋友,写出词语。

líng lì

wǔ rǔ

()

()

máo dùn pái huái
() ()
kāng kǎi zī xún
() ()

3. 在每组音节中找出一个整体认读音节,在下面画“_____”。

(1) chū xī sì dài chèn fù hè
wēi
(2) ruì xún zhāo tàn zhì shè
kāng lèi
(3) tòu bō jī tiē fēn wēi yuè
yàn
(4) cāo wǔ yǒng bǎn huá pái
pīng kū

4. 读下面的儿歌,并完成练习。

yì jiān xiǎo xiǎo lǐ fà diàn,
shí cháng gù kè jìn lǐ miàn,
zhǐ yào shēn zi zhuàn jǐ quān,
nǎo dai lǐ de jiān yòu jiān。

- (1) 整体认读音节有:

- (2) 三拼音节有:

- (3) 这个谜语的谜底是:

5. 给下面的音节标上声调。

zeng	jin	you	yi
增	进	友	谊
gao	shan	liu	shui
高	山	流	水
ning	si	bu	qu
宁	死	不	屈
dou	zhi	ang	yang
斗	志	昂	扬



初中知识展望

汉语拼音作为识字工具,小学阶段运用

比较多,题型的变化也比较多。进入初中以后,对拼音的考查,主要是准确读音和准确拼写,辨析声母、韵母和声调的正误。

在小学阶段学习汉语拼音,更多的作用是让学生掌握拼读规则,帮助学生识字,学说普通话。而到了初中,汉语拼音是中考语文的常规考查项目,知识细碎,记忆量大,尤其是成语中容易读错的字经常出现在考题中,而且常常是多个知识点融合在一道题里,这就要求我们在记忆的基础上,总结一些语音规律,有的放矢地学习。

第二节 字母表、拼写规则



趣味语文

看错孩子

一天,阿拉伯数字小6到声母b家去玩,声母b的妈妈看见小6,吓坏了,心疼地说:“哎呀,我可怜的宝贝儿,你怎么变成这个样子了,腰也弯了,腿也歪了,赶快上医院吧!”阿拉伯数字小6也吓了一跳,不知道声母b的妈妈闹的是哪一出。这时,活泼可爱的声母b从洗手间一蹦一跳地出来:“妈妈,你怎么啦,这是我的好朋友小6啊!”声母b的妈妈这才如梦初醒,她不好意思地说:“对不起,孩子们,我太马虎,把你们给看错啦!”

【点评】要正确认识字母,不要产生混淆,特别是一些形近的,例如b/p、m/n等。



小学知识巩固



知识梳理

1. 汉语拼音字母表(26个)

大写:A B C D E F G H I

小写:a b c d e f g h i



大写: J K L M N O P Q R

小写: j k l m n o p q r

大写: S T U V W X Y Z

小写: s t u v w x y z

2. 拼写规则

(1) ü、üe、ün 与 j、q、x 相拼时 ü 要去掉两点, ü、üe、ün 与 y 在一起时两点也要去掉。

(2) 两个音节连在一起, 如果后面的音节以 a、o、e 开头, 就要用隔音符号(’) 将两个音节隔开。隔音符号放在两个音节之间的中上方, 例如: 教案(jiào’àn)。

(3) 大写字母的运用:

① 句子开头的字母和诗歌每行开头的字母大写。

② 专有名词的第一个字母大写, 例如: Běijīng。由几个词组成的专有名词, 每个词的第一个字母大写, 例如: Zhōngshān Gōngyuán。

③ 专有名词和普通名词连写在一起的, 第一个字母要大写, 例如: Zhōngguó rén。

④ 汉语人名按姓和名分写, 姓和名开头字母大写, 笔名、别名等按姓名写法处理, 如: Lǐ Huá, Dōngfāng Shuò, Zhūgě Kǒngmíng, Lǚ Xùn, Zhào Lìyǐng。

⑤ 汉语地名中的专名和通名分写, 每一分写部分的第一个字母大写, 例如: Tài Shān, Běijīng Shì, Táiwān Hǎixiá, Yālù Jiāng。

3. 轻声

轻声是四声之外的一个特殊声调。

在普通话中下列词语常常读轻声:

(1) 语气助词“吧、吗、呢、啊”等。

(2) 结构助词“的、地、得”和时态助词“着、了、过”等。

(3) 名词的后缀“子、巴、么、头”等和表示多数的“们”。

(4) 某些双音节词中第二个音节。

4. 儿化

er 常附在别的音节后面, 同前面的韵母结合起来成为卷舌韵母, 这种现象叫“儿化”。儿化后的韵母称儿化韵。带儿化韵母的音节一般用两个汉字来表示。如: “zhèr” 写作“这儿”。



例题再现

例1 按字母表的顺序排列下面的字母, 再写出相对应的大小写字母。

(1) w s t q p n h f k l

顺序排列: _____

大写字母: _____

(2) Z T R P Q W E F U C

顺序排列: _____

小写字母: _____

【分析】 本题考查我们对字母表及大小写字母的掌握情况, 难度不大。

【答案】 根据字母表的顺序, 先确定每组字母的排列顺序, 再写出对应的大写或小写字母。

(1) 顺序排列: f h k l n p q s t w

大写字母: F H K L N P Q S T W

(2) 顺序排列: C E F P Q R T U W Z

小写字母: c e f p q r t u w z

【方法归纳】 这类题目只要熟练掌握字母表及其对应的大小写, 就能轻松应对。

例2 把下列字母按字母表的顺序排列, 并在括号中写出小写字母。

B M T Z Q L H E D A

_____ () _____ ()

_____ () _____ ()

_____ () _____ ()

_____ () _____ ()

_____ () _____ ()

【分析】此题考查的是对字母表的掌握情况,以及大小写字母的书写。

【答案】A a B b D d E e H h L l M m Q q T t Z z

【方法归纳】解答此类题目时,首先要默诵字母表,然后按顺序将题中的几个大写字母写在横线上,最后再写出它们对应的小写字母。

例3 下面是一部无数人喜欢的动画片片名打乱以后的字母,你能把它拼出来吗?

M U E A H O A L O S H

动画片名称:《_____》

【分析】这是一种融趣味性、益智性和知识性为一体的新型试题。它也被央视以及各地的许多娱乐性电视节目所采用,其核心是检测同学们的拼读能力。完成此类试题时,先把字母中的声母和韵母分开,然后进行组合尝试,逐个判断。如本题中包含的声母有:M, H, L, S, SH; 韵母有:U, OU, E, A, O, AO。将声母分别与韵母组成音节,再结合自己的记忆去判断。

【答案】MAO HE LAO SHU(猫和老鼠)

例4 判断下面每组音节是否正确,全对的在后面括号中打“√”,错误的用“_____”画出,并改正。

(1) pí ǎo fāng àn hǎi ōu
皮袄 方案 海鸥 ()

(2) juàn gōng tuán jié bái é
竣工 团结 白鹅 ()

(3) jī' è chè jūn qù wèi
饥饿 撤军 趣味 ()

(4) quán guó xiū gǎi hēi bǎn
全国 修改 黑板 ()

【分析】此题考查的是标调、隔音符号、ü两点省略等方面的相关知识。我们知道标调时应先找a,没a找o、e、i、u同时出现,调号

标在后一个上,i上加调时小点要去掉;以a、o、e开头的音节,跟在其他音节后面时,音节之间的界限容易混淆,应用隔音符号(')隔开;ü和j、q、x相拼时要去掉头上两点。因此,解答此题时,我们要逐个音节仔细检查,看是否符合上述音节的拼写规则;然后用排除法进行判断;最后依照音节的拼写规则将错误改正。

【答案】(1)pí'ǎo fāng'àn hǎi'ōu
(2)juàn gōng tuán jié bái'é
(3)jī'è chè jūn qù wèi (√)
(4)quán guó xiū gǎi hēi bǎn



练习巩固

1. 把同一字母的大小写按字母表顺序,正确地书写下来。

f s G M q g O m F o
l Q b L n A S B a N

大写:_____

小写:_____

2. 下面词语中,不全是儿化韵的是()

- A. 枝条儿 少点儿 小孩儿 山歌儿
B. 宝贝儿 门缝儿 图钉儿 女儿
C. 伙伴儿 小鸟儿 壶盖儿 针尖儿

3. 下面带“头”或“子”的词中,不读轻声的是

()

- A. 木头 椅子 B. 粉笔头 孔子
C. 里头 小虎子 D. 劲头 样子

4. 下列拼写有误的一项是 ()

- A. 那儿(nàr) B. 香味儿(xiāng wèir)
C. 孩儿(har) D. 金鱼儿(jīn yúr)

5. 请在“啊”的正确读音后边打“√”。

(1)这屋子真大啊!

A. wa() B. ya() C. na()

(2)这个主意真妙啊!

A. ya() B. na() C. wa()



(3)快听啊!

A. nga() B. ya() C. na()

(4)这真叫人担心啊!

A. ya() B. na() C. wa()

(5)这人多好啊!

A. ya() B. na() C. wa()

6. (甲)(乙)两组词从拼写规则和读法上看,各有特点,选出与(甲)(乙)两组特点依次相同的一项,用“√”标出。

(1)(甲)疑案 皮袄 企鹅

(乙)马虎 迷糊 麻利

A. (甲)答案 (乙)委婉

B. (甲)爽快 (乙)木偶

C. (甲)女儿 (乙)厚道

D. (甲)单纯 (乙)桌子

(2)(甲)酷爱 西安 平安

(乙)玻璃 答应 老实

A. (甲)差异 (乙)朋友

B. (甲)饥饿 (乙)菊花

C. (甲)激昂 (乙)结实

D. (甲)精华 (乙)嫦娥

7. 判断下列音节的调号标得是否正确,正确的打“√”,错误的打“×”。

(1)飞(feī)() 还(huán)()

天(tiān)() 凤(fèng)()

(2)岸(àn)() 春(chūn)()

挠(náo)() 宙(zhòu)()

(3)脑(nǎo)() 忙(máng)()

汉(hàn)() 睡(shuì)()

8. 给下面的音节标上声调。

喉(hou)

棱(leng)

渊(yuan)

酒(jiu)

魁(kui)

谅(liang)

逛(guang)

刊(kan)

倒影(ying)

倒映(ying)

乞求(qiu)

气球(qiu)

依(yi)然

毅(yi)然

优(you)异

犹(you)豫

9. 看拼音,写词语,注意隔音符号的用法。

hūn'àn

tí'àn

()

()

kù'ài

qīn'ài

()

()

píng'ān

jī'è

()

()

bǐ'àn

pí'ǎo

()

()

10. 判断下列词语的注音是否正确,正确的打“√”,错误的打“×”。

北京 běi jìng() 竞赛 jìng sài()

诬蔑 ū miè() 桑叶 shāng iè()

留念 liú liàn() 烦恼 fán nǎo()

帽子 mào zǐ() 皮袄 pí ǎo()

11. 读句子,完成练习。

国 庆 节 时,妈 妈 在 西 安

给 爷 爷 买 了 一 件 皮 袄。

(1)在横线上用拼音把句子写下来。

(2)用“○”把整体认读音节圈起来。

(3)在读轻声的汉字下画上“△”。

(4)加点的汉字按音序排列应该是:_____。

(5)在读句子时,需要变调的字是:_____。



初中知识展望

小学阶段要熟悉汉语拼音的读音、顺序和写法,以帮助我们书写和根据音序查字法顺利地查找需查找的字词。同时必须扎实地掌握汉语拼音的拼写规则及注音方法,为初中阶段打好基础。

到了初中,容易读错的字增多,多音字、形近字会让我们难以辨别,我们更要掌握一些拼写规律,并熟练运用它们。

第二章 字词

第一节 汉字知识、查字典



趣味语文

“人”这个字

“一撇”孤零零地躺在地上不能动；“一捺”也找不到伴儿，可伤心啦！

一天，他俩看见两个小朋友手拉手，玩得十分高兴，就走到一块，互相关心，互相帮助。

【点评】了解汉字的造字法对于我们识字和理解字义十分重要。



小学知识巩固



知识梳理

1. 汉字的字体演变

汉字已经有几千年的历史，形体在不断演变。商代主要用甲骨文；西周和春秋时期用金文（又称钟鼎文）；战国时代用大篆；秦代主要用小篆，日常使用的字体是隶书；汉代主要字体是隶书，草书和行书在当时开始流行；自魏晋以后，人们主要使用楷书，而辅助字体是行书。汉字从书体而言，可分为篆书、隶书、楷书、草书、行书五种。现行汉字经常使用的是楷书和行书。

2. 汉字造字法

一般来说，汉字的造字方法有“象形、指事、形声、会意”四种。

(1)象形：用线条描画实物，以此来表示字义。如“月”字像一弯月亮的形状；“鱼”字是一尾有鱼头、鱼身、鱼尾的游鱼；“日”字就像一个圆形，中间有一点，很像人们在直视太阳时所看到的形态。

(2)指事：一种抽象的造字方法，用象征性符号或在象形字上加提示符号来表示某个意义。如“刃”字在“刀”的锋利处加上一点以作标示；“凶”字在陷阱处加上交叉符号；“上”和“下”二字，在主体“一”的上方或下方画上标示。

(3)形声：由形旁和声旁两部分组成新字。“形旁”指字的意思或类属，“声旁”指相同或相近的发音。如“忍”字下面的“心”是形旁，表示“忍”属于心理活动，上面的“刃”是声旁，表示“忍”的读音。现在所用的汉字，90%以上是形声字。形声字的一般结构有以下6种：

- ①左形右声（如偏、铜、冻）
- ②右形左声（如削、瓢、放）
- ③上形下声（如管、露、爸）
- ④下形上声（如架、案、慈）
- ⑤内形外声（如问、闻、闷）
- ⑥外形内声（如病、庭、阙）

(4)会意：用两个或几个部件合成一个字，把这些部件的意义合成新字的意义。如“人”和“言”合成“信”字，意思就是人言语真实。

3. 笔画

笔画，就是构成字形的各种形状的点 and 线条。汉字的笔画大致有24种，其中基本笔画是点、横、竖、撇、捺、提、钩、折8种。

4. 笔顺

笔顺，就是书写汉字时，各种笔画谁先写谁后写。汉字笔顺规则是先横后竖，先撇后捺，从上到下，从左到右，从外到内，先里头后封口，先中间后两边。



5. 偏旁部首

偏旁,人们习惯上总把合体字里一个组成部分,无论是左右还是上下,统称为偏旁。部首,是字典中为了对汉字分类排列以供查检的标目。部首和偏旁有一定的联系,字典里大多数都是由汉字中有表意作用的偏旁充当部首的。如:“磨”属“石”部,“蛀”属“虫”部。但是部首和偏旁毕竟不是一回事,形声字中有表音作用的偏旁不是部首,如上面字“磨”中的“麻”,“蛀”中的“主”。有一些字分不出偏旁的,就用它们的起笔做部首,如:“下”“凹”“年”“主”分别是“一”“丨”“丿”“丶”四个部。《新华字典》把部首归并为 189 个。

6. 间架结构

间架结构,是指笔画、偏旁部首之类的部件在一个字中的位置以及它们之间的搭配关系,包括独体字结构和合体字结构。合体字结构有左右结构(相、信、江)、左中右结构(粥、辨、树)、上下结构(思、呆、苗)、上中下结构(壹、赢、奚)、半包围结构(同、区、画)、全包围结构(困、团、囚)和品字形结构(众、森、鑫)七种类型。

7. 查字典

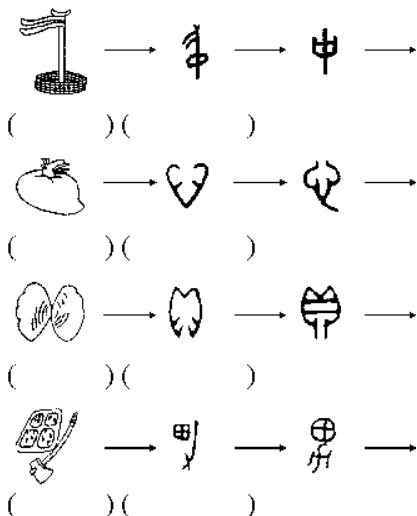
(1)音序查字法的步骤是:①读准字音,确定它的音节,从音节的第一个字母确定音序(大写字母);②在《音节表》中先找出音序(大写字母),再找出所查汉字的音节;③根据音节后的页码,按四声顺序找出要查的字。

(2)部首查字法的步骤是:①确定部首,数清部首的笔画。要注意部首在汉字中的位置分散在上下或左右,或以起笔作为部首等;②按部首笔画在《部首目录》中找出这个部首的页码;③按照目录指示的页码在《检字表》中找到要查的部首,数清所要查的字除去部首后的笔画数,按笔画排列顺序从这个部首里找汉字;④在正文中检查。



例题再现

例 1 看图猜字,并组词。



【分析】 这道题考查同学们对汉字演变过程的了解情况。同学们在答此题时,先要仔细看图,看看图上画的是什,根据图上的意思,想想应该用哪个字表示,再看看这个字的演变过程,最后一次的演变往往和现在的字在字形上比较相似,最后写出这个字,再组词。

【答案】 中 中国 心 心情 贝 贝壳 男 男生

例 2 判断下列说法是否正确,在正确的说法后面打“√”。

- (1)阳光的“阳”共有 7 画。 ()
- (2)“水”是左中右结构的字。 ()
- (3)“乃”和“及”的第一笔都是“丿”。 ()
- (4)“凹”和“凸”两个字都是 5 画。 ()

【分析】 此题考查了汉字有关笔画、笔顺规则、偏旁部首和间架结构等方面的知识。

此类题原本不难,但是题中出现了一些超出常规、比较例外的题目,如“乃”,它的笔顺不是从左到右,而是从右到左。而“及”字

形虽与“乃”相似,但笔顺却是从左到右。

【答案】(1)(×) (2)(×)

(3)(×) (4)(√)

【方法归纳】解答本类题型,必须要熟练掌握汉字的笔顺规则、结构方式、构字规律,以及常用的偏旁部首和间架结构。

例3 按要求填空。

(1)如果你不认识“糜”字,应按_____查字法查字典,先查_____,再查_____。

(2)如果你不会写“zhì 烤”的“zhì”字,应按_____查字法查字典,先查_____。

(3)《新华字典》正文按音序排列,“扛”“杠”“虹”在字典中的位置是_____在前,_____在中,_____在后;“深入浅出”四个字的先后顺序是_____。

(4)“截”字是_____结构,它的第十三笔是_____。

(5)请你写出“贯”字的笔顺_____。

【分析】表面上看这是一道常规题,但是却包含了对许多知识及能力的检测。第一,使用工具书——查字典的能力;第二,对汉字结构、偏旁部首、笔画顺序的掌握,以及运用能力;第三,有关汉语拼音方面的知识。“加强学科内以及多科知识的综合性”是语文课程及学习要达到的目标之一,因此我们要全面扎实地掌握各类知识,同时要在运用知识时,注意把握其不同的特点和要求。

【答案】(1)部首 麻字部 六画

(2)音序 Z (3)扛 虹 扛 出浅入深

(4)半包围 撇 (5) ㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉ ㇊ ㇋ ㇌ ㇍ ㇎ ㇏ ㇐ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖ ㇗ ㇘ ㇙ ㇚ ㇛ ㇜ ㇝ ㇞ ㇟ ㇠ ㇡ ㇢ ㇣ ㇤ ㇥ ㇦ ㇧ ㇨ ㇩ ㇪ ㇫ ㇬ ㇭ ㇮ ㇯ ㇰ ㇱ ㇲ ㇳ ㇴ ㇵ ㇶ ㇷ ㇸ ㇹ ㇺ ㇻ ㇼ ㇽ ㇾ ㇿ

练习巩固

1. 写出下列笔画的名称。

㇀() ㇁()

㇂() ㇃()

㇄() ㇅()

㇆() ㇇()

2. 下列形声字按形旁声旁分类完全正确的一组是()

①骑 ②闷 ③管 ④豪 ⑤凳 ⑥爸

⑦雌 ⑧窈 ⑨园 ⑩偏 ⑪慈 ⑫晨

A. ①③⑦⑩

B. ②④⑥⑨

C. ③⑥⑧⑫

D. ⑤⑨⑪⑫

3. 按要求填空。

孙 武 黎 蒋

(1)上列四个字用部首查字法分别应查部首_____、_____、_____、_____。

(2)它们按音序查字法应分别查大写字母_____、_____、_____、_____。

(3)如果按笔画由少到多排列,其顺序应为_____、_____、_____、_____。

(4)如果按音序排列,顺序应为_____、_____、_____、_____。

4. 阅读王之涣的《登鹳雀楼》,然后将象形字、指事字、会意字、形声字各找一个出来,填写在下表的空白处。

白日依山尽,黄河入海流。

欲穷千里目,更上一层楼。

类别	举 例
象形字	
指事字	
会意字	
形声字	

5. 将下列汉字按结构归类。

子 蚰 饿 卜 楠 蔑 捌 蔓 廉 众

磊 乃 竞 遥 官 庸 囫 澈 森 回

慧 孟 析 园 氏 睡 署 晶 逆 意

(1)独体字:_____

(2)上下结构:_____

(3)左右结构:_____

(4)上中下结构:_____



(5)左中右结构:_____

(6)半包围结构:_____

(7)全包围结构:_____

(8)品字结构:_____

6. 填空。

(1)用音序查字法查“崇”字应查大写字母_____,音节_____,用部首查字法应查_____部,再查_____画,这个字一共有_____画。

(2)“赢”字应查_____部,共有_____画,第八画是_____。

(3)“摇 yè”的“yè”不知如何写,可以用_____查字法。

(4)上海、北京、武汉、广州、天津五城市名称首字按音序先后排列为:_____。



初中知识展望

了解汉字的演变史以及造字法,小学阶段利于我们识字和理解字义,这部分的题型主要是对字的考查。查字典是小学阶段的常考题型,主要以填空题形式出现,主要考查查字典的方法。

到了初中,虽然不会以填空题形式考查查字典,但是在遇到一些陌生的字词时,查字典则作为一种学习方法,便于我们尽快掌握生字、理解字义。

第二节 汉字辨析



趣味语文

只吃一“吨”

以前,人们的生活水平还比较低的时候。在一个婚礼前,男方的父亲给亲家发电报问:“能来多少人? 好做准备。”亲家回电说:“人不多,就准备一吨饭吧。”他把“顿”写成了“吨”。几天后,亲家又接到男方父亲的电报:

“婚期须推迟一个月,因米未凑齐。”

【点评】同音不同形的字,因一个字会导致整句话的意思变得截然不同。因此,我们在书写时将字写正确是非常重要的。



小学知识巩固



知识梳理

1. 多音字

多音字,是指因意义不同而有两个以上的读音的字,认读时要根据词语的意思来确定读音。要记住学过的多音字的几种读音,并会根据不同读音组词。如:降 jiàng 降落,降 xiáng 投降;亲 qīn 亲属,qìng 亲家。

2. 同音字

同音字,是指读音相同而字形不同的字。对学过的同音字,要能够辨析它们的意义及使用的范围。如:溢—议—译(yì),青—清—轻—氢(qīng)。

3. 形近字

形近字,是指字形相近的字。主要有四种类型:①笔画长短不同,如“刀”与“力”;②笔画多少不同,如:“折”与“拆”;③部首偏旁不同,如“炕”与“坑”;④个别部件不同,如“受”与“爱”。对形近字要通过比较,记住它们各自的特点。

4. 形声字

形声字,是指由表示汉字读音(声旁)和字意(形旁)两部分组成的汉字。根据形旁和声旁的位置,形声字可分为:左形右声、右形左声、上形下声、下形上声、内形外声、外形内声六种类型。

5. 多义字

汉字除了具有一字多音的特点外,大多数汉字还具有两个或两个以上的义项,对于这样同时存在互相联系的几个不同意义的汉

字,我们就叫它多义字。如:“胜(shèng)”字主要具有这几种意思:①胜利;②打败(别人);③比另一个优越;④优美的。

例题再现

例1 下面各组中的读音和汉字完全正确的是 ()

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| A. jí { (积)累
(集)合
(激)动 | B. kuàng { (旷)达
粗(犷)
(框)定 |
| C. màn { 缓(慢)
瓜(蔓)
(漫)延 | D. xún { (寻)找
(循)环
咨(询) |

【分析】 本题主要考查学生对同音字的掌握情况。判断读音和汉字是否正确,应根据具体的语言环境和它们在词语中的意思来理解。

【答案】 D

【方法归纳】 同音字虽然字音相同,但是字形却有区别,只要理解了具体的汉字的字形和用法,完全能够准确辨别。

例2 根据音节填字组词。

- | | |
|--------------------|---------------------|
| jùn { ()马
()岭 | háo { 自()
丝() |
| tán { 吐()
()吐 | mián { ()羊
()花 |

【分析】 此类题最大的特点是要填的字音同字不同,字义差别大。因此要正确地填写这些同音字,就要辨析词的意思。如“jùn马”的“jùn”应该是带有马字旁的“骏”。而“jùn岭”指的是高大的山峰,因此“jùn岭”的“jùn”应是山字旁的“峻”。一定要记住:填写时千万不要想到这个音的字就往上写,一定要先想一想它的意义后再填写。

【答案】 { 骏 { 豪 { 痰 { 绵
峻 { 毫 { 谈 { 棉

例3 在广告宣传中,巧用成语做广告词,可以增强宣传效果。但这些广告词已不是成语的原貌。你能根据例子,给下列广告词“消毒”吗?

例:摩托车广告词:骑乐无穷(其乐无穷)

酒类广告词:有口皆杯()

胃药广告词:一步到胃()

服装广告词:百衣百顺()

热水器广告词:随心所浴()

洗衣机广告词:闲妻良母()

眼镜店广告词:一明惊人()

【分析】 这是一道纠正错别字的题。这些广告词利用了汉字的同音情况,篡改了成语,极易误导人们。在完成此题时要细心区别,了解成语的正确意思,从而准确用字。

【答案】 有口皆碑 一步到位 百依百顺 随心所欲 贤妻良母 一鸣惊人

练习巩固

1. 选字填空。

- | | | |
|-------|------|------|
| [檐 瞻] | ()仰 | 屋() |
| [钮 纽] | ()扣 | 电() |
| [爆 暴] | ()动 | ()炸 |
| [佛 拂] | 飘() | 仿() |

2. 改一笔,变成另一个字。

- | | |
|---------|-------|
| (1)天() | _____ |
| (2)日() | _____ |
| (3)旧() | _____ |
| (4)外() | _____ |
| (5)甲() | _____ |
| (6)未() | _____ |
| (7)风() | _____ |
| (8)力() | _____ |

3. 将正确的字填在横线上。

- | | | | |
|------|---|---|---|
| (1)既 | 即 | 然 | 使 |
| | | 刻 | 是 |



- (2) 功 攻 _____ 劳 _____ 成 _____
 _____ 打 _____ 进 _____
- (3) 棵 裸 _____ 露 _____ 子 _____
 _____ 赤 _____
- (4) 遵 尊 _____ 重 _____ 敬 _____
 _____ 守 _____ 行 _____

4. 用下面的多音字组词。

- | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|------------------|
| 转 | { | zhuǎn() | | 铺 | { | pū() |
| | | zhuàn() | | | | pù() |
| 弹 | { | tán() | | 兴 | { | xīng() |
| | | dàn() | | | | xìng() |
| 调 | { | tiáo() | | 传 | { | chuán() |
| | | diào() | | | | zhuàn() |

5. 改正下面词语中的错别字。

- 一口同声() 喜出往外()
 错手不及() 慢不经心()
 自立更生() 走头无路()
 誓死如归() 欢心鼓舞()

6. 给加点的字选择正确的解释。(填序号)

- 快: A. 高兴, 舒服。 B. 锋利, 跟“钝”相对。
 C. 爽快; 直截了当。 D. 敏捷。 E. 将; 就要;
 接近。

- (1) 大快人心 ()
 (2) 心直口快 ()
 (3) 快刀斩乱麻 ()
 (4) 手疾眼快 ()
 (5) 天快亮了 ()



初中知识展望

小学阶段关于汉字辨析主要以选字填空、形近字组词、多音字组词、给加点字选择正确的解释等题型考查, 考查题型较灵活, 所以对于这部分要予以重视。

到了初中阶段, 则主要对多音字、字形考查较多, 多以选择题形式出现, 因此需要我们平时多积累, 对特殊的字要特别注意, 尤其是

易写错的字。

第三节 词语的构成、分类及感情色彩



趣味语文

无一不晓

有一天, 萧伯纳应邀参加了一个丰盛的晚宴。席间有一青年在大文豪面前滔滔不绝地吹嘘自己的天才, 好像自己天南海北样样通晓, 大有不可一世的气概。起初, 萧伯纳缄口不言, 洗耳恭听。后来, 愈听愈觉得不是滋味。最后, 他终于忍不住了, 便开口说道: “年轻的朋友, 只要我们两人联合起来, 世界上的事情就无一不晓了。”那人惊愕地说: “未必如此吧!” 萧伯纳说: “怎么不是, 你是这样地精通世界万物, 不过, 尚有一点欠缺, 就是不知夸夸其谈会使丰盛的佳肴也变得淡而无味, 而我刚好明了这一点, 咱俩合起来, 岂不是无一不晓了吗?”

【点评】“无一不晓”本应该指某人通晓知识多, 应是褒义词, 但这里却用来讽刺青年说大话。可见在特定的语言环境中, 褒义可变为贬义。



小学知识巩固



知识梳理

1. 词语的构成

(1) 叠词示例:

- ① ABB 型: 红彤彤 绿油油 黑乎乎
 ② ABAB 型: 休息休息 研究研究
 ③ AABB 型: 高高兴兴 开开心心
 ④ AABC 型: 彬彬有礼 闪闪发亮
 ⑤ ABCC 型: 气势汹汹 兴致勃勃
 ⑥ ABAC 型: 一模一样 人山人海