



● 主编 \ 潘承慧

针对性强 命中率高 含金量足

试卷汇编

SHI·JUAN·HUI·BIAN

成都

成都考生定制

四川各地区期末真题精选



BS | 四年级·下



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

试卷汇编. 语文四年级. 下 / 潘承慧主编. — 成都:
电子科技大学出版社, 2017.4
ISBN 978-7-5647-4297-3

I. ①试… II. ①潘… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 065924 号

试卷汇编. 语文四年级. 下

主 编 潘承慧

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦
邮编: 610051)

策划编辑: 杜 倩 刘 愚

责任编辑: 刘 愚 于 兰

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 成都兴怡包装装潢有限公司

成品尺寸: 410 mm×290 mm 印张 5 字数 104 千字

版 次: 2017 年 4 月第一版

印 次: 2017 年 4 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-4297-3

定 价: 25.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。



成都市武侯区 2015—2016 学年
第二学期课程学业质监测试题

测试时间:100 分钟

测试分值:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、读拼音,写词语。(10 分)

xún wèn

()

qín xián

()

bāo guǒ

()

jiù yuán

()

táo tuō

()

mào shèng

()

rǎn sè

()

zhī gāo

()

wǔ shù

()

sōu suǒ

()

二、给带点的字选择正确的读音,用“√”表示。(4 分)

1. 把车横(héng hèng)停在车位,他居然还蛮横(héng hèng)地宣称自己有的是钱,甚(shèn shèng)至还对来劝告的保安怀恨(hèng hèn)在心。

2. 云雾升腾(téng tóng),万丈霞光刹(shà chà)那间刺破云层,湖面上旋(xuàn xuán)即变得如同锦缎一般,摄(shè sè)影师忙用镜头记录下这壮丽的奇景。

三、把成语补充完整,并选择一词造句。(5 分)

无动于()

()心照料

神机妙()

心悦()服

人迹()至

()天罪行

记忆()新

欢()一堂

四、比一比,组词。(6 分)

溃()

遗()

逐()

迹()

撤()

撒()

燥()

躁()

沛()

汁()

蓄()

畜()

五、给带点的字选择正确的解释,将序号填在括号里。(6 分)

托:①用手掌撑着东西。②寄存,暂时放在那里。③找理由躲避。

托儿所()

推托()

托着餐盘()

素:①平时、往常。②白色。③质朴,不加装饰。

朴素()

素不相识()

素衣素服()

六、选择合适的词语填空。(5分)

呜咽 哭

1. 他先还是小声(), 随后再也控制不住, 大声()起来。

灵敏 敏感

2. 田鼠的行动极其(), 为了逃避天敌的追捕, 它能快成一道烟。

3. 他()地察觉到爸爸情绪的变化, 忙给爸爸端上了一杯茶。

如果……就…… 即使……也……

4. ()你点亮所有的火把, ()不能把每一处角落照亮。

5. ()脚踏实地, 一步一步攀登, 你()能离目标越来越近。

七、按要求, 完成以下句子练习。(6分)

1. “扑通”一声, 孩子像一颗炮弹落到了大海里。(仿照例句写句子)

像_____

2. 地球上的光明和温暖, 都是太阳送来的。(改成把字句, 意思不变)

3. 让·彼浩勒听了, 沉吟一下, 把木牌悄悄翻过来, 拿起笔写上: “春天到了, 可是……”几个字, 就匆匆地离去了。(加点的词语写出诗人一连串的动作, 表现他对老人的关怀。请你也试着用至少三个动作的词, 写一句话。)

八、根据课文内容填空。(6分)

1. 大漠_____, 长河_____。(唐)王维

2. 独怜幽草涧边生, 上有黄鹂_____。

春潮带雨晚来急, _____。(唐)韦应物

3. 草原上, 我舞姿轻盈, _____; 空气里, 我_____, 使它_____。

(《花之咏》)

4. 应怜屐齿印苍苔, 小扣柴扉久不开。

_____, _____。(《游园不值》)

5. 我只看见你的眼睛, 是那样_____。在_____的时刻, 你的眼中, 饱含着_____和信心。(《我只看见你的眼睛》)

6. 黄昏我站在_____, _____铁路修到我家乡。一条条巨龙_____, 为雪域高原送来_____。(《天路》)

九、读读下面的句子,回答后面的问题。(3分)

太阳会发光,会发热,是个大火球。太阳温度很高,表面温度有6000摄氏度,就是钢铁碰到它,也会变成汽;中心温度估计是表面温度的3000倍。

这个句子使用了_____、_____等说明方法,说明了太阳_____的特点。

十、阅读并完成练习。(19分)

(一)

①他们来到一片稻田中隐蔽起来。天气很热,虫子不停地对他们进行骚扰,但是,大家都忍耐着,尽量减少活动,以免影响观察。苦苦等候多时,他们终于看见两只白色的鸟儿一前一后从远处的山谷里飞来,轻轻地落在一棵大树上。

②这两只鸟儿背上的羽毛是洁白的,两颊的羽毛则是鲜红鲜红的。它们的脑枕部呈柳叶状,长着一排突起的羽毛……“就是它!”踏破铁鞋、千辛万苦的寻觅终于有了结果。静候一旁的考察队员按捺住激动的心情,像守候着一只易碎的宝瓶一样,小心翼翼地观察着,悄悄地拍摄照片,生怕惊飞了这两只珍稀的鸟儿。小光和小胖也非常兴奋,要不是事先叮嘱过,恐怕此刻他们早就跳起来了。(《朱鹮飞回来了》片段)

1. 请从文中第②自然段中找出下列词语的近义词。(2分)

寻找() 等候()

2. 请用简洁的语言,说说这两段话的内容。(1分)

3. 第①自然段是围绕“苦苦等候”这个词写的,一方面写出了恶劣的环境:_____
_____;另一方面写出了人们焦灼企盼又耐心的心理:_____
_____。“苦苦等候”的结果是:_____
_____。(从原文中找到相关句子填写。)(3分)

4. 课文中“静候一旁的考察队员按捺住激动的心情,像守候着一只易碎的宝瓶一样,小心翼翼地观察着,悄悄地拍摄照片,生怕惊飞了这两只珍稀的鸟儿”采用了哪种修辞方法?你从句子中读出了什么样的情感?(2分)

(二)最后一美元

20年前那个雨雪纷纷、北风凛冽的季节,刚刚中学毕业的我,带着对音乐的狂热,只身来到那升维尔,希望成为流行音乐节目主持人。

然而,我却四处碰壁。一个月下来,口袋里差不多已空空如也。幸亏一位在超级市场工作的朋友用那里准备扔掉的过期食品偷偷接济我,我才勉强度日。最后,我只剩下一美元,却怎么也舍不得把它花掉,因为上面满是我喜爱的歌星的亲笔签名。

一天早晨,我在停车场留意到一名男子坐在一辆破旧不堪的汽车里。一连两天,汽车都停在原地。而那名男子每次看到我都温和地向我挥挥手。我心里纳闷,这么大的风雪,

他待在那里干吗？

第三天早晨,当我走近那辆汽车时,那名男子把车窗摇下来。我停住脚步,和他攀谈起来。交谈中,我了解到,他是到这里应聘的,但因早到了三天,所以无法工作。口袋里又没钱,只好待在车里不吃不喝。

他忸怩(niǔ ní)片刻,然后红着脸问我是否可以借他一美元买点吃的,日后还我。然而我也是自身难保。我向他解释了我的困境,不忍看到他失望的表情而转身离去。

刹那间,我想起口袋里的那一美元。犹豫(yóu yù)了片刻,我终于下定了决心。我走到车前,把钱递给了他。他的两眼顿时亮了起来,“有人在上面写满了字。”他说。他没有留意那全是歌星的签名。

那一天,我尽量不去想这珍贵的一美元。然而时来运转,就在当天早晨,一家电台通知我去录节目,薪金500美元。从那一时刻,我一炮打响,成为正式节目主持人,再也不用为吃穿用发愁。

我再也没有见到过那辆汽车和那名男子。有时候,我在想他到底是乞丐,还是上天派来的天使。但有一点是清楚的,这是我人生碰到的一次至关重要的考试——我通过了。

- 1. 请快速阅读文章,圈出“困境”这个词语,然后用“____”在原文中画出,“我”到底面对什么样的困境?(2分)
- 2. 联系上下文理解下面词语的意思。(2分)

空空如也:_____

自身难保:_____

- 3. 把课文内容按照事情发展顺序理一理。(5分)

顺序	其间(前/后)发生的事	人物的心情
刚毕业	只剩最后一美元	痛苦 珍惜
一天早晨		纳闷
第三天早晨		
同天早晨		
最后	一炮而红 没见过那名男子	感激 怀念

- 4. 明明是借给了对方“最后一美元”,作者为什么把这个行为理解为“至关重要的考试”呢?他到底接受了一份什么样的“试卷”? (2分)

十一、笔下生花。(30分)

题目:餐桌上的故事

要求:在学校、在家里、在外面聚餐,总会发生一些有意思的故事。请你将它写成一篇习作,注意细节描写。



成都市锦江区 2015—2016 学年
第二学期学业质量监测

测试时间:80 分钟

测试分值:100 分

题号	基础	阅读	表达与运用	总分
得分				

基础

一、看拼音,写词语。(8 分)

qǐ gài	chè tuì	bāo guǒ	jiǎn yì
()	()	()	()
wǔ shù	sōu chá	xù shù	mí lí
()	()	()	()

二、照样子给下面的多音字先注音,再组词。(6 分)

例:乐 $\begin{cases} yuè & (\text{音乐}) \\ lè & (\text{快乐}) \end{cases}$

旋 $\begin{cases} \underline{\hspace{1cm}} & (\hspace{1cm}) \\ \underline{\hspace{1cm}} & (\hspace{1cm}) \end{cases}$ 刹 $\begin{cases} \underline{\hspace{1cm}} & (\hspace{1cm}) \\ \underline{\hspace{1cm}} & (\hspace{1cm}) \end{cases}$ 荷 $\begin{cases} \underline{\hspace{1cm}} & (\hspace{1cm}) \\ \underline{\hspace{1cm}} & (\hspace{1cm}) \end{cases}$

三、填成语。(9 分)

1. 含有“眼”的成语: _____
2. 含有“指”的成语: _____
3. 含有“词”的成语: _____

四、判断下面说法的正误,对的打“√”,错的打“×”。(6 分)

1. “琴弦(xián) 覆(fù)盖 河畔(pàn)”带点字的读音都正确。 ()
2. “经久不衰 莫衷一事 溘然长逝”三个词语中没有错别字。 ()
3. “含苞待放 姹紫嫣红 锦上添花”都是形容花的词语。 ()
4. 《秋夜将晓出篱门迎凉有感》和《题临安邸》都是宋朝诗人的作品。 ()
5. “它是沙漠里重要的交通工具,人们把它看作渡过沙漠之海的航船,称它为‘沙漠之舟’”。这句话里含有比喻的修辞手法。 ()

6. “驾驭 御手 山冈”三个词语中没有错别字。 ()

五、在下面括号里填上合适的关联词。(6分)

如果……就…… 不仅……而且……

虽然……但是…… 即使……也……

诸葛亮非常后悔。他()后悔自己背着老师和同学做手脚,()后悔自己只顾着自己的兴趣,不顾老师和同学饿着肚子。老先生知道诸葛亮回家以后的情况,想起诸葛亮平时有礼貌爱学习的表现。想到给公鸡喂米这件事()令人可气,()也透出孩子的聪明才智。()这个孩子的聪明能用上正途,将来()一定是有用之才。

六、按要求写句子。(5分)

1. 心急如焚的他焦急地等待着妈妈到来。(用修改符号修改病句)(1.5分)

2. 风从窗缝里挤了进来,激动地向我耳语着:“快去看啊,大江复活了。”它扯着我的衣襟向江岸奔去。(照样子写拟人句)(2分)

3. 面对错误我们是□亡羊补牢□还是□掩耳盗铃□□这值得深思□(在原句中给句子加标点)(1.5分)

七、积累与运用。(10分)

1. 《江畔独步寻花》和《游园不值》都写出“春满”。所不同的是《江畔独步寻花》是通过诗句_____写出“春满”;《游园不值》是通过诗句_____透出“春满”。你还知道描写“春”的诗句有_____等。无论是哪种春景,都应了朱熹《春日》中的诗句_____。

2. 《花之咏》一文中有许多或优美或含义深刻的句子,把你最喜欢的句子摘录在下面,并写一写你喜欢的理由。

摘录的佳句:_____

摘录的理由:_____

3. 在《香港》一诗中,你认为最能集中体现我渴望回归的诗句是_____

_____。联想到2014年香港发生的“占中”事件,你想对那些破坏祖国统一,倡导香港独立

的人说：_____。(填名句)

阅读

(一) 阅读课外短文，回答下列问题。

螃蟹(8分)

①螃蟹的味道鲜美，营养丰富，是人们喜爱的菜肴。你也许想不到，这些餐桌上的“横行将军”也会闹事。1980年，西班牙著名产稻区发生了一次蟹灾。不计其数的螃蟹，在26000公顷稻田上咬稻秆儿，啃稻根，破坏了大片庄稼，造成重大损失，据统计损失估计1亿美元。 || 1964年，在中东也发生过一次蟹灾，几百万只青蟹不但咬死庄稼，毁坏农田，而且成群结队地侵入人们住宅，扰乱了人们生活。||

②蟹灾不光外国发生，我国历史上也曾发生。一千多年前，在今天的浙江省绍兴一带，就发生过螃蟹大吃水稻的灾害。螃蟹爬得田里到处都是，水稻被咬得精光。

1. 短文列举了哪几件事例说明螃蟹造成的危害？请在短文相应处用符号标注出来。(3分)

2. 画“ ”的句子主要用了_____的说明方法，这是为了准确具体地说明_____。(2分)

3. 第①自然段中“估计”一词是否可以删掉？为什么？(3分)

(二) 阅读课外短文，回答下列问题。

手表的启示(12分)

有一天，我从学校里跑出来，流着泪，很伤心地走回家。

妈妈抱着弟弟，站在门口。弟弟向我招手，妈妈亲切地微笑着，欢迎我回来。

但是，我那带着眼泪的脸，使妈妈很惊奇。她连忙拉着我的手，一边走进去，一边问我说：“为什么这般伤心？”

我一边抹着眼泪，一边呜呜咽咽地说：“妈妈，我想要做的事，老师总不让我做。”“呀！到底是什么事？”妈妈温和地问我。

“学校要开家长会……要演节目……但是老师不让我当主角，却只要我在后台工……工作！那小龙平时又很不爱文艺，这次反做了主角！”我呜呜咽咽地，连话也说不清楚。

妈妈伸出手来，要我看看她戴着的手表。

“云，你看，这手表外面有些什么东西？”妈妈一面擦干我的眼泪，一面温和地问。

“那是一块玻璃，两根指针。”我回答说。

妈妈把弟弟放在一旁，脱下手表，把表壳打开，又问我说：“你看，里面是些什么？”

“是小齿轮和螺丝!”这时我完全忘记了我的伤心事。

妈妈继续说:“当表的针不走,或走得不准的时候,别人就会说‘这表是虚有其表’。可是怎样才能使它走,并且走得准确呢?就得靠这些小齿轮和螺丝,也就是这些别人看不到的部分。”

停了一会儿,妈妈又望着我意味深长地说:“这是不被人注意的工作,但却是重要的,而且是不能够没有的工作。”

1. 联系上下文,理解下面词语的意思。(2分)

虚有其表:本义:_____

文中义:_____

2. 仔细阅读短文,写一写“我从学校里跑出来,流着泪,很伤心地走回家”的原因是什么。

(2分)

3. 联系上下文,想想文中横线处省略号表示的意思是() (请选择)(2分)

①话没有说完,被妈妈打断,省略了。

②呜咽着说话,断断续续。

③演节目没有当上主角,不好意思直说。

4. 读句子“这是不被人注意的工作,但却是重要的,而且是不能够没有的工作”,联系上文回答下面问题:(4分)

①句中的“这”在这里具体是指:_____

②“重要”的原因是:_____

③联系全文写一写,妈妈意味深长地说这番话的用意是:_____

5. 概括短文的主要内容。(2分)

表达与运用

一学期结束了,请你对这学期你的学习情况,写一份《学习总结》。注意个人总结的格式。

署名请用“某某”代替。(不少于150字)(30分)

成都市青羊区 2015—2016 学年
第二学期配制性检测题

测试时间:100 分钟

测试分值:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、用“_____”标出括号内正确的拼音或汉字。(6 分)

他(拔 拨)动了琴弦(xuán xián),我焦(躁 燥)的心像驯(xún xùn)服的野马,
旋(xuán xuàn)即安静下来,望着(洒 撒)满星星的夜空,思绪刹(chà shà)那间
(陷 馅)入了回忆之中,我想起了那次旅(lǔ lǚ)行,他给(gěi jǐ)予我的磨(炼 练),
我将永远不会(遣 遗)忘……

二、请将下面的词语填进相应的括号里。(2 分)

光彩 光辉 光芒 光亮

太阳出来了,闪耀着万丈(),这时候,连周围的事物也突然有了()。在
一片()之中,我看到他沐浴着太阳的(),从山顶走了下来。

三、语言的积累与运用。(19 分)

1. 把四字词语补充完整。(8 分)

_____是非 莫_____妙 _____今_____昔 不知所_____

冒名_____ _____声色 受_____不浅 危在_____

上面的四字词语中,与“纪念”有关的是_____,与“紧急”有关的是
_____。我还能写出积累的含有“言”“日”的四字词语各一个
_____、_____。

2. 边读边体会下面的句子,再仿写一句。(3 分)

当人们想到这个盲老人连万紫千红的春天都看不到,怎能不对他产生同情之心呢?

(1)从这句话中我感受到这是一个身世_____的老人。

(2)仿写:当我_____,怎能不_____?

3. 默写诗句,按要求填空,并回答问题。(6 分)

江畔独步寻花

(唐)杜甫

黄四娘家花满蹊,_____。

留连戏蝶时时舞,_____。

(1)在第一句诗中,“_____”字体现了花多。

(2)在第三句诗中“留连”一词能换成“翻飞”吗?为什么?

(3)这首诗作者想表达的情感是什么? 请选择()

A. 清丽欢快

B. 兴奋狂喜

4. 用上修改符号,修改病句。(2 分)

山坡上,漫山遍野到处都开满了野花。

随地扔垃圾的人,是一种不文明的行为。

四、课内外阅读积累与收获。(14 分)

1. 读一读下面的句子,完成相应练习。(3 分)

①羁鸟恋旧林,池鱼思故渊。

②月黑见渔灯,孤光一点萤。

③东边日出西边雨,道是无晴却有晴。

④兰溪三日桃花雨,洞在清溪何处边。

(1)根据句子含义,将句子序号填写在相应主题的括号内。

舟船() 春潮() 回归() 太阳()

(2)如果有同学虽然有远大的理想,却不能做好眼前的事,我们可以用这句话劝勉他:

“千里之行,_____。”

2. 按原文填空。(4分)

我啜饮_____,聆听_____,合着_____。

——《花之咏》

这句话是以第_____人称来写的。

3. 按原文填空。(4分)

“让我把_____,把_____,把_____,把_____,撒满你们心的空间。”

——《太阳的话》

(1)这句话里太阳送来的事物代表了一切_____、_____的事物(选出正确的两项,将序号填在横线上)

A. 光明 B. 新鲜 C. 美好 D. 好奇

(2)这篇课文《太阳的话》的作者是我国现当代诗人_____。

4. 国学经典回顾。(3分)

《论语》中有许多关于学习的教诲。对于学习或做事的速度,孔子强调:“欲速,则_____。”对于学习态度,孔子认为:“知之为知之,_____,是知也。”对于学习方法,孔子主张“_____,可以为师矣”。

五、阅读短文,按要求完成练习。(29分)

(一)跳水(节选)

孩子气极了。他丢开桅杆,走上横木。甲板上的人都在望着,都在笑猴子戏弄船长的

儿子。但是他们看到孩子放开了绳子,两只手摇摇摆摆地走上那最高的横木,全都惊呆了。

A 只要孩子一失足,他就会跌到甲板上,摔个粉碎。即使他不失足,拿到了帽子也难以转身走回来。所有的人都不知所措。

B 忽然,人群里有个人吓得大叫一声。孩子听见下边的声音才醒悟过来。他往下一望,脚底下就摇晃起来。

正在这时候,孩子的父亲——船长从船舱里走了出来,手里拿着一支枪,本来是要打海鸥的。他看见儿子在桅杆顶端的横木上 ☐ 就立刻向他瞄准 ☐ 同时喊 ☐ 跳到水里 ☐ 赶快跳到水里 ☐ 不跳我就开枪了 ☐ 小孩在上面摇晃着,没有听明白爸爸的话。“跳到水里,不然我就开枪了!一!二!”在父亲刚喊出“三”的时候,小孩把头往下一低就跳了下来。

①二十个勇敢的水手已经由船上跳到海里。②水手们把他抓住,拉到甲板上。③四十秒钟以后——大家已经觉得时间太长了,孩子的身体浮上来了。④“扑通”一声,孩子像一颗炮弹落到大海里。⑤他又开始呼吸了。⑥过了几分钟,孩子的鼻子里、嘴里控出许多水。

1. 文中已经用“A”“B”标注孩子身处险境的句子,请在下面横线上用关键词的方式,做简单的批注。(2分)

批注 A: _____ 批注 B: _____

2. 在下面句子的“☐”内写上正确的标点符号。(2分)

他看见儿子在桅杆顶端的横木上 ☐ 就立刻向他瞄准 ☐ 同时喊 ☐ 跳到水里 ☐ 赶快跳到水里 ☐ 不跳我就开枪了 ☐

3. 文章的最后一段,句子顺序已经被打乱,请仔细阅读并思考,然后将正确的句子序号写在横线上 _____。(2分)

4. “正在这时候”,作者是想强调什么? 请选择正确的一项()。(1 分)

- A. 船员们的束手无策。
- B. 形势的危急,船长出现及时。
- C. 孩子不理智,不够镇定。

5. “四十秒钟以后”,大家觉得时间太长,原因正确的一项是()(2 分)

- A. “四十秒钟”这个数字说明了本身时间的确很长。
- B. “四十秒钟”说明大家等的时间很长,有些人不想再等了。
- C. “四十秒钟”本身时间很短,是强调大家焦急的心情。
- D. “四十秒钟”是说明救人时间很紧迫,但是水手们的动作太慢了。

6. 从文章中,可以看出船长是一位_____的人。针对船长的做法,请用“怎么样”或者“为什么”的方式,提一个问题。(3 分)

我的问题:_____

7. 围绕“身处险境”以及“船长和水手们的做法”,用一句话简洁概括上面选文的主要内容。

(2 分)

(二)魔术师的“障眼法”

“眼明手快,动作敏捷”,这是大多数人对魔术师的印象,要不然怎么解释那些忽而有、又忽而没有的奇妙魔术呢? 不过,神经科学家会告诉你,真正的奥秘是魔术师们深谙“障眼法”。

在我们大脑的视觉皮层神经元区域,有两个不同的神经元系统调整着大脑的视觉信息,“刺激连接”神经元群体增强了某个视觉信息的显示后,“抑制连接”神经元则会自动抑制其他信息的显示。这就意味着,人类的注意力习惯性地只会注意到一件事情上,对于其他的事情会(A)。

利用了人类注意力的“专一”性,魔术师们的第一重障眼法就是“转移注意力”。在台上(B)的魔术师们,会抛出一些有趣的问题:“谁带来一条围巾?”这个很自然的互动过程,却是魔术师们在用自己的肢体语言和视线方向,诱导观众关注一个不相关的事情,当观众们暂时地出神时,魔术师们就能安全地做其他小动作。

比起第一重障眼法,这第二重障眼法——“分散注意力”就更加微妙。如果说第一种方法确实需要误导注意力方向,那么第二种方法就(C)地在你眼皮底下“偷天换日”,你看到的是正确的位置,可是你却不一定能看得准。

一个典型的例子是“杯和球”的把戏,被称为最古老的魔术表演之一。它通常用倒置在桌子上的三个杯子进行。球等物体在罩杯内神奇地出现又消失,很多观众感到十分神奇。该表演使用的方法就是“分散注意力法”,桌子上至少三个地方(三个杯子,或者魔术师的手)会分散观众的注意力,使得比起专注于一个地方,观众的注意力会变得最多只有之前三分之一的准确性。

调动观众多个感官同时参与也能起到这个效果。这一点《射雕英雄传》里的神偷书生朱聪运用得(D),他对你化敌为友笑一笑,伸出手拍拍你的肩膀,但只要他一靠近,你口袋里的东西就成了他的。这一方法魔术师们也常用到台上的志愿者身上,他们利用听觉、视觉(图案)和触摸法,以引导人们的注意力不会注意到他准备下手的手腕或者口袋上。

所以说,魔术师是人类行为和感知的专家一点也不假。今天,心理学已经携手魔术,共同研究魔法在人的大脑内实施骗术的科学原理。在未来,魔术将不仅能给我们呈现一场精彩的艺术表演,而且会帮助我们更好地认识自身。

1. 全文围绕哪一句来写的? 请找出并摘抄在下面横线上。(1分)

2. 联系上下文,将符合原文括号内意思的词语填在相应的横线上。(2分)

得心应手 谈笑自如 充耳不闻 名副其实

A. _____ B. _____ C. _____ D. _____

3. 读完文章后,请提取关键信息填空。(3分)

利用人类注意力的_____,魔术师们一般会运用两重“障眼法”,第一重“障眼法”是_____,第二重“障眼法”是_____。

4. 请将正确的说明方法填在相应的句子括号内。(2分)

打比方 举例子 作比较

①比起第一重障眼法,这第二重障眼法——“分散注意力”就更加微妙。 ()

②一个典型的例子是“杯和球”的把戏,被称为最古老的魔术表演之一。 ()

5. 仔细读完原文后,用“√”“×”判断下列说法的正误。(4分)

①这篇文章告诉我们,我们的大脑是不好被愚弄的。 ()

②大脑的视觉皮层神经元区域,“刺激连接”神经元和“抑制连接”神经元不会互相影响。
()

③在“杯和球”的魔术中,因为魔术师使用了多个道具,配合手上的动作,所以观众的注意力被分散了。()

④魔术师的“障眼法”其实背后都包含了一定的科学原理。 ()

6. 魔术师常调动观众多种感官(听觉、视觉、触觉等)参与活动,请你也至少运用两种感官,用一两句话,写一个你看过的表演或活动场面。(3分)
