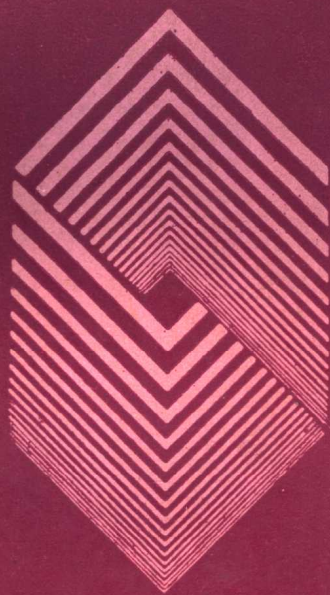


第三册

# 初中英语教学目标分类指导

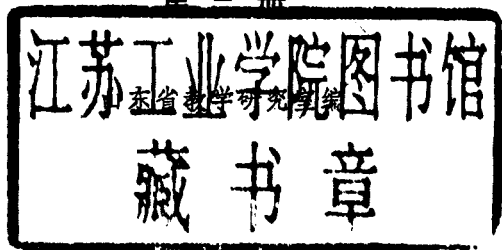


山东省教学研究室编

山东科学技术出版社

# 初中英语教学目标分类指导

第三册



山东科学技术出版社

一九八八年·济南

**初中英语教学目标分类指导**

第三册

山东省教学研究室编

\*

山东科学技术出版社出版

(济南市玉函路)

山东省新华书店发行

山东新华印刷厂德州厂印刷

\*

787×1092毫米32开本 6.375 印张 159千字

1983年8月第1版 1988年8月第1次印刷

印数：1—37500

ISBN 7—5331—0348—3/G·43

定价 1.45 元

# 说 明

当前教学改革的一项重要任务，是使绝大多数学生都能够达到各科教学大纲所规定的教学要求，大面积提高教学质量。要完成这项任务，既要使教师从传统的升学教育束缚下解脱出来，树立使每个学生都能得到最充分发展的现代教学观，又要及时向教师提供取得每堂课最佳教学效果的有效方法，从而正确指导学生掌握各科教学目标的要求，科学评估教学目标实现程度，收到准确的教学反馈信息，得到矫正性学习。因此，我们根据现行全日制中学教学大纲和课本内容，借鉴美国布卢姆所提出的教育目标分类和形成性评估的教育评价原理，编写了初中各科《教学目标分类指导》套书。

这套书是具体贯彻现行初中各科教学大纲精神的。它配合各科课本，以布卢姆认知领域教学目标分类体系精神，把基础知识的掌握，基本技能的训练，能力的培养，通过可外显的行为动词，作出明确的具体的规定，把教学大纲知识型的教学要求和评价，具体化为科学化、可行化、可测化，以加强课堂教学的度量。

各科教学目标分类指导的内容，大体分为：教学内容和学习水平；教学目标纲目；形成性检测题或总结性检测题等。使用这套书，教师可以进一步明确教学目的和教学要求，掌握教材内容，客观评价教学；学生可以具体掌握学习

层次，明确学习要求，进行自我测定，对大面积提高初中教学质量将起到重要作用。

《初中英语教学目标分类指导》共三册，每学年一册。参加本册编写的有吴玉芝、朱崇鞠、战德志、孙鹏立同志，由史济群、杨列桓同志审订。

由于水平和时间所限，书中不妥或错误之处在所难免，望批评指正。

山东省教学研究室

一九八八年四月

## 编 者 的 话

《初中英语教学目标分类指导》是根据全日制中学《英语教学大纲》的教学要求，按现行初中英语教材的内容编写的。从教与学的需要出发，参照布卢姆认知领域教育目标分类的理论和学习语言的规律，我们把教学内容（包括知识和技能）应达到的学习水平，由低到高具体地分为“识记、理解、习成、运用、交际”五个层次，以便教师准确地掌握教学要求。

A. 识记 (knowing)：指认识、知道或记住所学的语言知识或语言形式。

B. 理解 (understanding)：指懂得所学语言知识的含义或语言形式的构成方式和用法。

C. 习成 (habit-forming)：指对所学内容，特别是典型的语言形式或结构，通过反复操练，养成语言习惯，达到不加思索即可脱口而出。

D. 运用 (Practising)：指对所学内容具有听说读写的基本技能。

E. 交际 (communicating)：指对所学语言材料重新组合，进行加工，在一定范围内，用于客观实际或对客观事物做出比较正确的反应。

本书共三册，分别为初中一、二、三年级使用。每课的教学目标分类内容由“知识结构及学习水平”、“教学目标细目”、

“习题学习水平分类表”和“教学目标检测题”等四部分组成。每单元后有一套形成性检测题，用以检查本单元的教学目标是否达成。每册书后有一套总结性检测题，用以检查本册书的教学目标是否达成。

“教学目标细目”是根据学习水平的不同要求分别对本课的学习要点的各项内容，用明确具体的行为用语加以说明，突出了对听说读写基本技能应达到的目标要求。“习题学习水平分类表”说明了对各课习题的不同要求，可作为教师处理习题的参考。“教学目标检测题”用以检查学生学完一课后是否达到了本课的教学目标，学生可以在15分钟左右做完。教师可从中获得信息反馈，以便及时采取补救措施。鉴于我们的教学班人数多，教师批阅教学目标检测题时可采用全批全改、分层等距抽样检查、对答案（让做对的举手）等多种形式。补救措施可以是在班上集体讲解或矫正、学生互助、指导学生查阅有关书刊、个别辅导、做有关的习题或学习有关视听材料。

运用现代教育评价理论，编写初中英语教学目标分类是我们的初步尝试，有许多问题需要在实践中验证和研究。我们希望广大师生把使用本书的经验和对本书的修改意见及时告诉我们。谢谢！

编 者

一九八八年四月

# 目 录

## 第 五 册

第 1 课	( 1 )
第 2 课	( 9 )
第 3 课	( 16 )
第 4 课	( 23 )
第 5 课	( 30 )
第 6 课(复习课)	( 37 )
第 7 课	( 43 )
第 8 课	( 49 )
第 9 课	( 55 )
第 10 课	( 60 )
第 11 课	( 66 )
第 12 课(复习课)	( 70 )
第五册总结性检测题	( 76 )

## 第 六 册

第 1 课	( 88 )
第 2 课	( 97 )
第 3 课	( 107 )
第 4 课	( 116 )
第 5 课	( 124 )

第6课(复习课).....	(131)
第7课.....	(142)
第8课.....	(148)
第9课.....	(155)
第10课(复习课).....	(160)
第六册总结性检测题.....	(167)
附. 参考答案.....	(179)

# 第五册

## 第 1 课

### 一、知识结构及学习水平

知 识 结 构			学 习 水 平				
类 别	字 号	学 习 要 点	A	B	C	D	E
语 音		拼读规则: 读[ɔ:]的字母组合al, ar, au 和aw			✓		
词 汇	1	Washington和spy	✓				
	2	recently等19个单词				✓	
	3	词组: spy on	✓				
	4	hear from等7个词组				✓	
句 型	1	I hear he'll be back in a month.			✓		
	2	She said she was much better than before.				✓	
	3	Do you know who (whom) they're waiting for?					✓

语法	1	由连词that引导的宾语从句	✓	
	2	由连接代词who (whom), what和which引导的宾语从句	✓	
课文	1	内容	✓	
	2	语言点: ①It seemed (seems) that... ②He was afraid to leave his home.		✓ ✓

## 二、教学目标细目

### I. 语音

#### C. 习成

根据al, ar, au和aw四个元音字母组合读 [ɔ:] 的拼读规则能熟练地拼读单词。

### I. 词汇

#### A. 识记

记住本课词汇表中所列Washington和spy两个单词及词组spy on的含义。

#### D. 运用

记住并初步会用本课词汇表中所列recently等19个单词和以下7个词组:

hear from, take (be on) the side of, in a hurry, go over, call out, drive off, neither...nor...

## **Ⅰ. 句型**

### **C. 习成**

对知识结构表内所列的句型，能够在所学的词汇范围内口、笔头运用自如。

## **Ⅳ. 语法**

### **B. 理解**

了解并初步掌握由连词that（在口语和非正式文体中that常被省略）和连接代词who (whom), what, which引导的宾语从句。

## **V. 课文**

### **B. 理解**

1. 正确理解课文内容，并能就课文内容进行问答和复述。

2. 能够有表情地朗读全文，语音、语调、句子重音和停顿基本正确。

3. 能够背诵开头两段和最后两段。

4. 懂得下列词组的含义：

fight about, come along, ever since then

5. 懂得课文注释6所列难句的含义。

### **D. 运用**

初步会用知识结构表中所列的2个语言点。

## **三、习题学习水平分类表**

练习序号	学习水平					说 明
	A	B	C	D	E	
Ex. 1		√				
Ex. 2		√				
Ex. 3				√		注意: neither...nor...连接两个名词或代词时, 谓语动词在人称和数上与第二个名词或代词一致
Ex. 4			√			
Ex. 5				√		
Ex. 6				√		要特别注意在把特殊疑问句改为宾语从句时的主、谓语的语序
Ex. 7				√		
Ex. 8		√				

#### 四、教学目标检测题

1. 用读音 [ɔ: ] 的字母组合 al, ar, au 或 aw 填空, 并朗读这些单词:

c\_\_l    w\_\_m    d\_\_ghter    s\_\_    w\_\_k    dr\_\_  
w\_\_    \_\_tumn

2. 在下列各组单词中, 找出一个画线部分的读音与其他 3 个不同的单词:

- (1) A. nor      B. work      C. circle      D. bird  
 (2) A. fool      B. cool      C. moon      D. foot  
 (3) A. meal      B. seem      C. head      D. meeting  
 (4) A. happy      B. watch      C. bat      D. as  
 (5) A. car      B. war      C. far      D. star  
 (6) A. enough      B. high      C. night      D. fight  
 (7) A. thank      B. earth      C. tooth      D. neither  
 (8) A. give      B. drive      C. life      D. five

3. 翻译下列词组:

drive off \_\_\_\_\_      hear from \_\_\_\_\_  
 on earth \_\_\_\_\_      spy on \_\_\_\_\_  
 call out \_\_\_\_\_      refuse to do sth. \_\_\_\_\_  
 改变立场 \_\_\_\_\_      支持某人 \_\_\_\_\_  
 匆忙 \_\_\_\_\_      看起来好象 \_\_\_\_\_  
 等候 \_\_\_\_\_      在 3 个月以后 \_\_\_\_\_

4. 根据上句的意思, 一空填一词, 完成下句:

(1) I haven't got a letter from my sister for  
 a long time.

I haven't \_\_\_\_\_ my sister for a long  
 time.

(2) She became a League member last month.  
 She \_\_\_\_\_ the League last month.

(3) I invited him to have dinner. He said,  
 "No, thank you."

I invited him to have dinner. But he \_\_\_\_\_.

(4) This side will not win. That side will not

win, either.

\_\_\_ side will win.

(5) Who are they talking about? Do you know?

Do you know \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_?

(6) When will he be back? Can you tell me?

Can you tell me \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_?

5. 用 either, neither 或 both 填空:

(1) It's \_\_\_ too cold nor too hot in spring.

(2) Mr Brown could \_\_\_ read and write Chinese well.

(3) You can \_\_\_ come to the office now or wait for me at home.

(4) \_\_\_ plants nor animals can live without air.

(5) I don't know how to spell the word. Wei Fang doesn't know it, \_\_\_.

(6) \_\_\_ his father and his mother are Party members.

6. 选择所给的动词填空, 使其意义和形式都要正确:

drive, take, seem, go, call, fly, hear, fight

(1) The bat decided \_\_\_\_\_ the side of the winners.

(2) \_\_\_ you \_\_\_ from your brother since he joined the army?

(3) Somebody \_\_\_\_\_ out something, but I

can't hear what it is.

(4) It \_\_\_ that it is going to rain.

(5) Do you know what the two dogs \_\_\_\_\_  
about?

(6) At first the bat \_\_\_ over to join the birds.

(7) Yesterday morning we \_\_\_ over all the  
new words in this lesson.

(8) The PLA men \_\_\_ off the enemies and  
liberated my home town in 1948.

7. 选择正确答案填空:

(1) She will go back to Beijing \_\_\_ a year.

A. to    B. by    C. at    D. in

(2) At first the birds had the bat \_\_\_\_\_ a  
friend.

A. like    B. with    C. as    D. to

(3) Neither Dick nor his parents \_\_\_ at home.

A. is    B. are    C. be    D. was

(4) The girl \_\_\_ go out alone at night.

A. afraid    B. is afraid    C. is afraid to  
D. is afraid of

(5) Has your brother repaired the radio for  
you \_\_\_?

A. yet    B. ever    C. already    D. still

(6) The bat wanted to go \_\_\_ to the strong  
ones.

A. on    B. down    C. over    D. up

- (7) Mary can neither speak \_\_\_ read Russian.  
 A. or B. nor C. and D. both
- (8) Can you tell us \_\_\_ ?  
 A. who that man is B. who is that man  
 C. what is that man D. whom that man is
- (9) It \_\_\_ that nobody knew anything about the matter.  
 A. seems B. seemed C. has seemed  
 D. was seeming
- (10) My father didn't tell us where \_\_\_ going.  
 A. he is B. was he C. he was D. is he

8. 完成下列句子:

- (1) 他说他很忙。

He said \_\_\_\_\_.

- (2) 你认为明天会下雨吗?

Do you think \_\_\_\_\_?

- (3) 我们都希望我们的足球队会赢。

We all hope \_\_\_\_\_.

- (4) 没有人知道她住在哪里。

Nobody knows \_\_\_\_\_.

- (5) 日本朋友半小时后将到达这里。

The Japanese friends \_\_\_\_\_.