

# 蘇聯青年工人教育

И. 斯來爾諾夫 著  
關子素 譯

人民社

版  
權



所 有

蘇 聯 知 識 叢 書

蘇 聯 青 年 工 人 教 育

著 者	И. 斯 米 爾 諾 夫
翻 譯 者	關 予 素
出 版 兼 發 行 者	人 民 教 育 出 版 社

北 京 智 義 伯 大 院 15 號

出 版 期

一 九 五 〇 年 四 月  
一 九 五 〇 年 五 月  
一 九 五 〇 年 六 月

京(2)·蘇知(1)·(4001—)000

蘇聯知識叢書

蘇聯青年工人教育

И. 斯米爾諾夫著

關子素譯



工人出版社

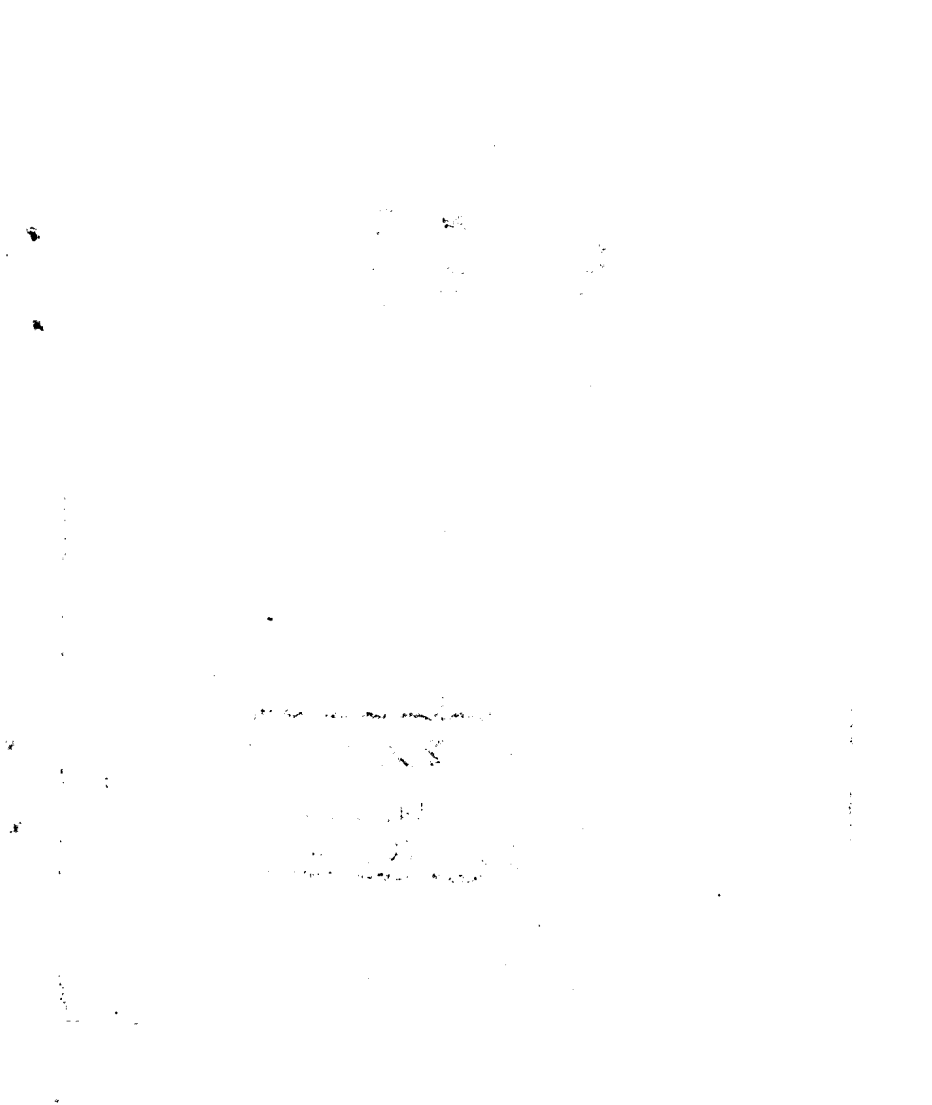
一九五〇年

И. Смирнов



## 目次

前言·····	五
勞動教育·····	一七
政治教育·····	七三
生活教育·····	一〇九



「要教育第二代國民，使他們成爲活潑的

青年，相信自己的事業，不怕困難，勇敢地去

履行切諾瑪。」（聯共中央，關於『星』及

「列寧格勒紅的衛隊」）

布爾什維克黨的組織者和領袖，社會主義國家的創造者列寧  
和斯大林，一向對於新生一代的教育事業，給予極重大的注視。

「青年是我們的未來，我們的希望」——斯大林同志說。在爭取

蘇聯的經濟政策，力量上繼續鞏固的鬥爭中，在爭取共產主義在

我國的最後勝利的鬥爭中，蘇聯的少年男女們，應該負起重大的責任。

一九二〇年十月二日，在共產主義青年團第三次全聯代表大會席上，列寧發表了有歷史意義的演說，在這個演說裏，列寧在十年以前，就確定了共產主義青年建設者的教育課題和方針。這個演說，變成了我們黨關於共產主義教育的課程文件，列寧在這個演說裏，奠定了並發展了，在新社會主義社會制度下的馬克斯教育理論。

『舊的已經破壞了，』列寧說：『土地已清除了，新生的一代應當在這塊土地上建設共產主義社會，爲了達到這個目的，青年應當學習共產主義，把自己培養成爲共產黨員！』

但是必須注意的是不要使這種學習，僅限於知道書本上及小

冊子裏所寫的共產主義。列寧要青年在瞭解人類所發現的寶藏以後，能批判地改造這些知識，並用他們來為共產主義建設和服務，不僅由書本上學習，而且要從生活中學習。把共產主義的抽象教條，變成為爭取祖國幸福實際的活動的指南針，這就是列寧對新生的青年建設者的號召。因此他獲得了下面的結論，必須把學習事業，把青年的教育事業，和積極地參加全民勞動聯繫起來。列寧認為勞動是每一個蘇聯青年的義務，每一個青年都應該認清這一點，在他加入共產主義青年團以後，他『就已經負起了幫助黨建設共產主義，幫助年青的一代創造共產主義社會的任務。』

列寧熱烈地號召少年男女，學習共產主義的新道德，和剝削社會所遺留下來的腐化的私人道德心理和習俗上的鬥爭。他明白

地表明，共產主義道德的基礎，爲的是要鞏固和完成共產主義的鬥爭。列寧說：『在發動共產主義社會改造的鬥爭中，要生長出來一個新的人，這是一個具有新道德、新習慣及新品格的人，他不會存在有任何資本主義社會的殘餘。爲了作到這一點，首先必須使青年們建樹了馬克斯主義世界觀，和正確的人生觀。蘇聯人必須在一切社會和個人的行爲中，遵守着共產主義的思想和意識，並且使自己的全部行動，都服從在共產主義建設的專業中。』

斯大林把關於年青一代教育事業的列寧思想，更繼續研究和發展起來。蘇聯青年們要牢記着堅決履行斯大林的指示：『想要建設，必需知道科學，必需熟習科學，而要知道科學，就必需學習。必需堅決地、耐心地學習。』黨及他的忠實助手——共產主義青年團——對新生一代的全部教育工作，是與斯大林的名字

相聯的。斯大林同志在社會主義建設的條件下，把羣衆教育，和青年教育的經驗，普及到廣大羣衆中去。

我們黨是一貫地遵守着列寧遺訓及斯大林同志的指示，把青年用列寧斯大林的理論武裝起來，培養他們的愛國主義及對民族的驕傲性、崇高性，對社會主義和祖國的無限忠心。我國少年男女，在斯大林五年計劃的年代中所樹立的勞動功績，喚起了全部前進人們的敬佩。青年在發動全國工業化，建設集體農場制度，鞏固祖國軍事威力，及爭取共產主義勝利的鬥爭中，鍛鍊着並成長起來。

偉大的衛國戰爭，對我國青年是一個嚴酷的考驗，它證明了他們的體育道德素質，和他們對祖國和黨的忠心。在和頑強狡詐的敵人——德國法西斯的鬥爭中，終於最後勝利了，社會主義社

會制度和國家制度最後勝利了，蘇聯經濟和思想意識最後勝利了。少年英雄——左亞·果斯莫吉米揚司瓦亞、阿列山大·馬特洛索夫、果札·查衣金娜、那塔利亞·果夫沙娃、尤利·司米爾諾夫、尼古拉·喀司吉洛，克拉司諾頓的『青年近衛軍』及百萬其他的列寧共產主義青年團團員們——在與法西斯侵略者的戰役中，表現出來蘇聯國民對祖國的熱烈，和愛國志士們的強大力量。這就是對於在蘇維埃政權下成長起來的青年，所實行的共產主義教育的果實。

爲了更深刻更澈底地瞭解蘇聯教育制度的優點，我們把他與資產階級國家裏的青年教育比較一下。

資本主義國家裏的統治階級，用盡一切方法，使勞動青年的注意力，離開現在民主進步的範圍，掩飾對反動勢力及帝國主義

所進行的政治鬥爭的各項尖銳問題。

帝國主義國家裏的青年教育，是由資本主義社會的剝削本質規定的，是適應着統治階級的自私慾望的。吸收了資產階級思想意識及道德觀念的人們，輕視勞動，他們都企圖由別人來供養自己。他們的人生最主要的目的是壓迫榨取，用一切的手段發財致富。

與這相反的，蘇聯的國民從幼年起就要養成：把自己的命運，與祖國命運緊密連系起來，不要把人生意義放在狹隘的個人利益的小圈子裏，而要把他放在爭取全民事業，爭取共產主義勝利的鬥爭中。

「蘇聯的青年一代——日丹諾夫同志說——應該使社會主義蘇維埃制度的力量和威力不斷地鞏固起來，充分利用蘇維埃社會

的力量，來創造我國幸福及文化的新繁榮。爲了完成這些龐大的任務。必需把青年的一代，教育成堅強的、勇敢的國民，不怕艱苦，勇敢地向這些困難迎頭走上前去，克服他們的。」

青年工人共產主義教育的正確提案，有重大的意義。這是必然的。在我國各企業裏，工人團體的大部分，及最主要的部分，都是青年。這些青年的勞動，對於斯大林五年計劃的早期完成，及促進在列寧格勒工人號召下，展開的爭取四年完成戰後五年計劃的全民愛國運動的成功，有決定不可移的力量。

同時也需要注意，我們工人階級主要是由職業學校及工廠職業學校的學生充實起來的。在這些學校裏學習的，都是十四歲以上的少年男女。在戰後五年計劃中國民經濟所需要的七百七十萬新工人中，有四百五十萬人是由國民勞動後備軍準備出來的。這

個數目，超過沙皇時代全部巨大工業中工人數目的一倍半。

用甚麼方法來教育青年工人呢！如何幫助他們獲得必要的勞動及生活經驗和知識呢？

必須不斷地啓發少年男女對於勞動，對於自己業務的熱愛。必須對他們闡明，這個在表面上看起來，像是渺小而不引人注意的活動，但在事實上，却正如斯大林同志所說的，是能決定歷史命運的偉大而有創造力的勞動。勞動生產量的提高，青年工人的完成及超過完成計劃規定量成績，是各企業裏，作坊裏教育工作的品質，深度及努力趨向目的的最主要證明。

布爾什維克黨的巨大教育事業及組織活動，澈底改變了千百萬蘇聯公民，對勞動對社會生產的觀點。但是，在這方面還有許多需要做的事。「建立新勞動紀律。建立吸引人民參加勞動的新

方式及方法——這是許多年和幾十年的工作。」（斯大林）。

發展少年男女的社會主義勞動觀點，克服他們思想意識中的資本主義的殘餘。這就是說，要不斷地用蘇聯愛國主義精神和民族驕傲性，用布爾什維克思想，勇敢精神和堅強性，用共產主義道德修養，來教育少年男女。這就是說，要堅決地與奴隸根性的任何表現鬥爭，要消滅對於外國，對於資產階級世界的腐敗反動文化的崇拜現象。

除了對青年實行勞動教育及政治教育外，還要使他們熟知社會主義共同生活的標準規定。

社會主義共同生活——這是我們整個的蘇維埃社會，這是蘇聯公民在勞動中，在相互關係上，在公共生活中，在習俗上，所應遵守的一切規則。

斯大林同志稱作家們，是「人類靈魂的工程師」。教師的事業也可獲得同樣的評價。青年教育，是黨和國家的重要事業。這個事業需要高的藝術和耐心，必需深刻地知道團體裏每一成員的個性特點，必需能看透他的內心，知道他的興趣、趨向和願望。

青年工人的教師——不論他是黨工作員或共青團工作員、宣傳員、作坊管理人或技工——應該明確地認清自己的目的，並且深知達到這些目的的道路和方法。

教育青年不能只靠利用一些現成的方式，即使全都是些良好的方式。必須考慮到環境的特殊情況，學習人的知識水準，和該企業的當前具體任務。實際生活總會產生出來許許多多新的問題。凡是善於警覺聽取青年工人意見的黨委員會書記、黨組織員、共青團組織員，所有的共產黨員和共青團員，都能够找到有