



中国初中生

最新

典型题
完全解题

强化训练

总主编 何舟

本书主编 郝忠勇

题

TI DIAN

语文

典

吉林教育出版社

- ◆ 典型题、中考题、模拟题集萃
- ◆ 权威性、典型性、开放性大全
- ◆ ★★★ 为什么 ★★ 运用能力 ★★ 综合能力



数据加载失败，请稍后重试！

中国初中生

最新

典型题
完全解题
与
强化训练

题

TI DIAN

典

语文

吉林教育出版社

总主编：何 舟

本书主编：郝忠勇

编 委：（按姓氏笔画排列）

丁金芳	王 鹰	王元磊	王兆兰
王京霞	王茂远	王建秀	王桂元
王桂军	王新屏	孙孝礼	孙晋芳
刘 敏	刘正玲	刘新宏	毕金善
李子红	李培金	李焕彩	陈淑东
初宗刚	郝忠勇	赵国辉	袁敦政
崔金生	彭术标	管恩新	臧著忠

(吉)新登字 02 号

封面设计:周建明

责任编辑:王世斌 孙立莉

四星级

**中国初中生语文典型题
完全解题与强化训练题典**

总 主 编 何 舟

本书主编 郝忠勇



吉林教育出版社 出版 发行

南京化工大学印刷厂印刷 新华书店经销



开本:850×1168 毫米 1/32 印张:28.25 字数:750 千字

2002 年 1 月吉林第 1 版 2002 年 1 月江苏第 1 次印刷

本次印数:20000 册

ISBN 7-5383-1975-1/G·1725

定价:38.00 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

目 录

基础知识篇

第一章 语音、字词部分	(2)
第一节 语 音	(2)
典型题分类解与练	(2)
考题分类解与练	(3)
模拟题分类解与练	(6)
第二节 汉 字	(12)
典型题分类解与练	(12)
考题分类解与练	(13)
模拟题分类解与练	(16)
第三节 词 语	(22)
典型题分类解与练	(22)
考题分类解与练	(25)
模拟题分类解与练	(29)
第二章 句子部分	(38)
第一节 病 句	(38)
典型题分类解与练	(38)
考题分类解与练	(41)
模拟题分类解与练	(49)
第二节 标点符号	(58)

典型题

WANQUAN

Jie Ti

完全解
题

典型题分类解与练	(58)
考题分类解与练	(59)
模拟题分类解与练	(62)
第三节 语言的实际运用及句式	(70)
典型题分类解与练	(70)
考题分类解与练	(73)
模拟题分类解与练	(80)
第四节 语 序	(91)
典型题分类解与练	(91)
考题分类解与练	(93)
模拟题分类解与练	(96)

第三章 语法和修辞部分 (101)

第一节 单句和复句	(101)
典型题分类解与练	(101)
考题分类解与练	(103)
模拟题分类解与练	(104)
第二节 修 辞	(107)
典型题分类解与练	(107)
考题分类解与练	(109)
模拟题分类解与练	(116)

第四章 文学常识部分 (120)

第一节 四大文学体裁的基本知识	(120)
典型题分类解与练	(120)
考题分类解与练	(125)
模拟题分类解与练	(131)
第二节 常用文体的基本知识	(143)
典型题分类解与练	(143)
考题分类解与练	(145)
模拟题分类解与练	(150)

阅 读 篇

第一章 记叙文阅读·····	(158)
第一节 整体把握文章大概内容及要素·····	(158)
典型题分类解与练·····	(158)
考题分类解与练·····	(161)
模拟题分类解与练·····	(169)
第二节 理解文章线索及记叙顺序·····	(183)
典型题分类解与练·····	(183)
考题分类解与练·····	(187)
模拟题分类解与练·····	(194)
第三节 理清结构层次,揣摩句段关系·····	(210)
典型题分类解与练·····	(210)
考题分类解与练·····	(215)
模拟题分类解与练·····	(224)
第四节 具体语境中理解体味词语·····	(240)
典型题分类解与练·····	(240)
考题分类解与练·····	(244)
模拟题分类解与练·····	(250)
第五节 在语境中分析揣摩句子·····	(268)
典型题分类解与练·····	(268)
考题分类解与练·····	(272)
模拟题分类解与练·····	(279)
第六节 概括思想内容,感受思想感情·····	(293)
典型题分类解与练·····	(293)
考题分类解与练·····	(296)
模拟题分类解与练·····	(305)
第七节 分析作品中人物形象及性格·····	(315)
典型题分类解与练·····	(315)
考题分类解与练·····	(321)

典型题

WANQUAN

Jie Ti

完全解題



模拟题分类解与练	(329)
第八节 分析表达方式,把握描写方法	(338)
典型题分类解与练	(338)
考题分类解与练	(346)
模拟题分类解与练	(352)
第九节 分析文章写法上的特点	(362)
典型题分类解与练	(362)
考题分类解与练	(366)
模拟题分类解与练	(369)
第十节 品评思想内容,鉴赏表达技巧	(380)
典型题分类解与练	(380)
考题分类解与练	(383)
模拟题分类解与练	(385)
第十一节 运用联想想像丰富表达内容	(397)
典型题分类解与练	(397)
考题分类解与练	(400)
模拟题分类解与练	(405)
第十二节 阅读题中汉语知识及常识	(417)
典型题分类解与练	(417)
考题分类解与练	(422)
模拟题分类解与练	(429)

第二章 议论文阅读 (448)

第一节 整体感知文章内容	(448)
典型题分类解与练	(448)
考题分类解与练	(451)
模拟题分类解与练	(459)
第二节 弄清文章的类别归属	(478)
典型题分类解与练	(478)
考题分类解与练	(480)
模拟题分类解与练	(489)
第三节 把握文章中心论点及分论点	(497)
典型题分类解与练	(497)

考题分类解与练·····	(500)
模拟题分类解与练·····	(507)
第四节 理解论证结构,概括文段内容·····	(519)
典型题分类解与练·····	(519)
考题分类解与练·····	(521)
模拟题分类解与练·····	(532)
第五节 认识论据类型,分析其作用·····	(544)
典型题分类解与练·····	(544)
考题分类解与练·····	(547)
模拟题分类解与练·····	(555)
第六节 分析文章的论证方法·····	(566)
典型题分类解与练·····	(566)
考题分类解与练·····	(568)
模拟题分类解与练·····	(578)
第七节 分析议论文的语言特点·····	(588)
典型题分类解与练·····	(588)
考题分类解与练·····	(590)
模拟题分类解与练·····	(597)
第八节 分析写法上的其他特点·····	(614)
典型题分类解与练·····	(614)
考题分类解与练·····	(616)
模拟题分类解与练·····	(626)
第九节 运用联想想像丰富文章内容·····	(638)
典型题分类解与练·····	(638)
考题分类解与练·····	(641)
模拟题分类解与练·····	(649)

第三章 说明文阅读·····(663)

第一节 整体把握大致内容及说明对象·····	(663)
典型题分类解与练·····	(663)
考题分类解与练·····	(669)
模拟题分类解与练·····	(677)
第二节 弄清说明顺序·····	(683)



典型题分类解与练·····	(683)
考题分类解与练·····	(688)
模拟题分类解与练·····	(697)
第三节 把握说明事物的具体特征·····	(703)
典型题分类解与练·····	(703)
考题分类解与练·····	(705)
模拟题分类解与练·····	(709)
第四节 分析把握文章的说明方法·····	(718)
典型题分类解与练·····	(719)
考题分类解与练·····	(722)
模拟题分类解与练·····	(728)
第五节 把握中心句及关键词·····	(735)
典型题分类解与练·····	(735)
考题分类解与练·····	(737)
模拟题分类解与练·····	(743)
第六节 理解、体会说明文语言·····	(753)
典型题分类解与练·····	(753)
考题分类解与练·····	(755)
模拟题分类解与练·····	(761)
第七节 能阅读图形辨识表格·····	(776)
典型题分类解与练·····	(776)
模拟题分类解与练·····	(777)
第八节 分析文章写法上的其他特点·····	(786)
典型题分类解与练·····	(786)
考题分类解与练·····	(789)
模拟题分类解与练·····	(794)
第九节 运用联想想像丰富文章内容·····	(803)
典型题分类解与练·····	(803)
考题分类解与练·····	(804)
模拟题分类解与练·····	(807)

第四章 文言文阅读·····(816)

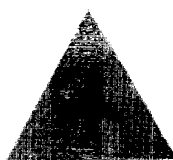
第一节 对文言字词的理解·····(816)

典型题分类解与练·····	(817)
考题分类解与练·····	(820)
模拟题分类解与练·····	(825)
第二节 把握句意·····	(835)
典型题分类解与练·····	(835)
考题分类解与练·····	(839)
模拟题分类解与练·····	(843)
第三节 把握文意·····	(849)
典型题分类解与练·····	(849)
考题分类解与练·····	(852)
模拟题分类解与练·····	(860)
第四节 古今对译·····	(871)
典型题分类解与练·····	(871)
考题分类解与练·····	(872)
模拟题分类解与练·····	(878)
第五节 文学常识·····	(882)
典型题分类解与练·····	(882)
考题分类解与练·····	(882)
模拟题分类解与练·····	(885)





基础知识篇



第一章 语音、字词部分

第一节 语 音

语音是各地中考语文试题考查的内容之一。教学大纲要求要掌握汉语拼音的拼写规则,运用汉语拼音知识,正确识记现代汉语普通话的字音。掌握拼音规则,要熟练运用以下内容:

1. 关于 y 和 w 的使用须记住口诀:i、u 后边有元音,i、u 改写成 y,w;i、u 后边无元音,i 前加 y,u 前加 w。
2. 韵母 iou、uei、uen 独成音节时写成 you、wei、wen;若前面加声母时,须省去中间元音,如 duì(对)、qiū(秋)。
3. 声母 j、q、x 和韵母 ü 相拼时,ü 的两点必须去掉,请记儿歌:“j、q、x 真淘气,碰见鱼眼就挖去。”但 ü 跟 n、l 相拼时,两点不能去掉,如 nǚ(女)。
4. 声调符号只能标在 a、o、e、i、u、ü 6 个基本元音上。除了轻声不标调外,标调原则是:有 a 不放过,没 a 找 o、e、i、u 并列标在后,单个韵母头上搁,i 上标调把点抹。
5. 在多音节的注音中,为了避免音节界限发生混淆,凡是 a、o、e 开头的音节连在其它音节的后面时,要用隔音符号“'”隔开,如 jī'áng(激昂)。
6. 韵母 er 单独使用时写成 er,如 ěr(耳)，“儿”作韵尾时写成 r,如 huār(花儿)。

一、典型题分类解与练

纵观近年来全国各地的中考语文试题,语音部分主要考查以下能力:能否正确运用汉语拼音规则;能否给汉字正确注音;能否辨别音节拼写错误并加以改正;能否区分多音字的正确读音;能否正确识记形似字、形声字的正确读音等,考查的重点以常用字、易读错字的字音为主。考查语音题的设计除了少数要求给汉字注音外,多数以选择题的方式为主,做这类题主要运用抓特征法和

筛选法选择正确选项。

考查方式一般有:

1. 辨别加点字的注音是否正确。

例 1. 加点字注音完全正确的是()

- | | | | |
|-------------|---------|-----------|----------|
| A. 笨拙(zhuō) | 兑换(duì) | 粗犷(guǎng) | 宿儒(sù) |
| B. 琐屑(xiè) | 涟漪(yī) | 蹊跷(qiāo) | 殉职(xùn) |
| C. 哽咽(yè) | 崛起(jué) | 修葺(qì) | 迸裂(bìng) |
| D. 虐待(niè) | 浸渍(zì) | 皎洁(jiǎo) | 凫水(fú) |

(2001·内蒙古呼和浩特卷)

命题目的 此题意在考查考生对常用字、易读错字字音的掌握情况。

解题点拨 题干要求从拼音方面辨别正误,运用抓特征法不难看出:B项中存在声调的错误,“漪”应读 yī,而不是 yǐ;C项中“迸”是个形声字,但声旁不代表它的读音,应该读 bèng;D项中“虐”正确读音是 nüè 而不是 niè。这样,运用筛选法就把 B、C、D 三项全筛去了。

完全解题 A

2. 辨别加点字的读音是否相同。

例 2. 选出下列词语中加点字的读音相同的一项()

- | | |
|------------|----------|
| A. 禅师 禅让 | B. 吓唬 吓人 |
| C. 数落 数见不鲜 | D. 弹唱 子弹 |
- (2000·广东广州卷)

命题目的 此题意在考查考生对多音字的掌握情况。

解题点拨 多音字在不同的语言环境中读音不同,要认真进行辨析。A项中“禅师”的“禅”读 chán,“禅让”的“禅”读 shàn;C项中“数落”的“数”读 shǔ,“数见不鲜”的“数”读 shuò;D项中“弹唱”的“弹”读 tán,“子弹”的“弹”读 dàn,根据题干要求,A、C、D 三项都被筛选掉了。

完全解题 B

二、考题分类解与练

语音考查以选择题的形式为主,涉及的面比较广。做这类题,首先要审清题干要求。是选出注音全正确的还是注音有错误的一项?是选读音相同的还是读音不同的项?其次,要注意以下几个容易混淆视线的知识点:1. 辨析多音多义字的注音,首先要考察它的词性,其次要结合语言环境,如“好”,形容词时读 hǎo,动词时读 hào。2. 形声字的读音比较复杂,它的声旁(符)不一定都代表该



字的读音,切不可盲目地望形读音,如“骄”,声旁为“乔”,但不能读 qiáo,而应读 jiāo。3. 注意辨析形似字的读音,因外形相近易造成错觉,因而错认,如徙(xǐ)与徒(tú)。4. 有些字人们在口语中习惯读错音,如“券”(quàn),人们习惯读 juàn,要留意区分。

题1. 加点字注音完全正确的一项是()

- A. 谦逊(xùn) 枢(shū)纽 天堑(zhà) 拮(jié)据
B. 鼎沸(fèi) 造诣(zhī) 豁(huò)亮 热忱(chén)
C. 阔绰(chuò) 旌(jīng)旗 教诲(huì) 妖娆(ráo)
D. 倔强(jiàng)挺立 深恶(wù)痛疾 惟妙惟肖(xiào) 挑拨离间(jiān)

(2001·四川卷)

命题目的 本题意在考查对常用字、易读错字字音的掌握情况。

解题点拨 可逐项筛选:A项中“堑”读 qiàn 而不读 zhà;B项中“诣”是形声字,但声旁已不代表该字的读音,应读 yì;D项中“间”是多音字,此处应读 jiàn,所以A、B、D三项都被淘汰。

完全解题 C

题2. 选出加点字注音有错误的一项()

- A. 称(chēng)心如意 参(cēn)差不齐
B. 自给(jǐ)自足 不省(xǐng)人事
C. 出类拔萃(cuì) 坚持不懈(xiè)
D. 挑拨离间(jiàn) 随声附和(hè) (1999·广东广州卷)

命题目的 此题考查常用成语中易读错字的字音。

解题点拨 成语“称心如意”的“称”应读 chèn,答案已很明显,也可顺势看B、C、D项,这三项都正确。

完全解题 A

题3. 下列加点的字注音有错误的一项是()

- A. 黄晕(yùn) 迸(bèng)裂 B. 深壑(àn) 牡蛎(lì)
C. 蹒跚(shān) 确凿(záo) D. 铄(liú)金 裨(bì)益

(2001·山东青岛市卷)

命题目的 此题意在考查对汉语拼音规则中声调位置的掌握情况。

解题点拨 答此题应把正向思维与逆向思维结合起来,通过抓特征法把正确读音挑出来,从而把该项淘汰。A、B、C三项注音都是正确的,都被筛去了,

答案便是 D 项了。若再启动逆向思维便会发现: D 项中“溜”的注音“liú”声调位置标错了,拼音规则规定:i、u 并列标后边,应是 liǔ。

完全解题 D

题 4. 下列加点的字注音都正确的一项是()

- A. 轶事(yì) 粗犷(guǎng) 出类拔萃(cuì) 风度翩翩(piān)
 B. 热忱(chén) 附和(hé) 讳莫如深(wěi) 无懈可击(xiè)
 C. 隽妙(jùn) 凄惻(cè) 不无裨益(bì) 风驰电掣(zhì)
 D. 蹉跎(cuō) 徜徉(cháng) 瞠目结舌(táng) 不屑置辩(xiè)

(2000·浙江杭州卷)

命题目的 此题考查的是对形声字的认读情况。

解题点拨 先选定 A 项注音都正确,再验证其它三项。B 项中“讳”是形声字,但声旁已不代表该字读音,而应读 huì; C 项中“掣”是形声字,不读 zhì,应读 chè; D 项中“瞠”是形声字,但不能按声旁读音,应读 chēng。B、C、D 三项都被淘汰了。

完全解题 A

题 5. 加点字的注音完全正确的一项是()

- A. 河上,几条捞沙的木船上亮着灯,那跳动的火焰(yàn)映出几条汉子粗犷(kuàng)的脸。
 B. 那声音仿佛是朦胧的月光和玫瑰的晨雾那样温柔;又像是情人的蜜语那样芳醇(chún);低低地,轻轻地,像微风拂过琴弦(xián);像落花飘在水上。
 C. 作文练习,开始离不开借鉴和模(mú)仿,但真正打动人心东西,应该是自己呕(ǒu)心沥血的创造。
 D. 凡有田夫野老,蚕妇村氓(máng),除了几个脑髓里有点贵恙(yàng)的之外,可有谁不为白娘娘抱不平,不怪法海太多事的?

(2001·黑龙江哈尔滨卷)

命题目的 此题意在考查对形似字、多音字的识记情况。

解题点拨 可逐一筛选。A 项中“犷”因跟“旷”形似而误读为 kuàng,应读 guǎng; C 项中“模仿”的“模”是多音字,此处应读 mó; D 项中“村氓”的“氓”是多音字,此处应读 méng, A、C、D 三项都筛掉了。

完全解题 B

典
型
题

WANQUAN

Jie Ti

完
全
解
题



题6. 加点字的读音与所给多音多义字的读音完全相同的是()

- A. 折(zhé) 打折了腿 折腰 夭折
B. 省(xǐng) 不省人事 反省 节省
C. 丧(sàng) 垂头丧气 丧失 奔丧
D. 恶(wù) 深恶痛疾 厌恶 憎恶

(1999·北京卷)

命题目的 此题考查对多音字的掌握情况。

解题点拨 A项中“打折了腿”的“折”读shé; B项中“节省”的“省”读shěng; C项中“奔丧”的“丧”读sàng; 可见、A、B、C三项都不合题干要求。

完全解题 D

三、模拟题分类解与练

掌握汉字的正确读音是学习语文的重要任务之一,因此,要熟记汉语拼音规则,掌握常用、易读错字的读音,平时要多识记、多辨析、多积累。平时还要注意自己习惯上的误读,注意音近而出现的错误,克服“有边读边,无边读中间”的习惯性错误,要勤查工具书,并有意识地纠正当地方言土语中的错误读音。要掌握常用多音字在具体语言环境中的读音,记多音字的读音,重要的是要注意与它相邻的字构成的词或短语,通过词语来记读音。

★题1. 选出加点字的拼音完全正确的一项()

- A. 搪塞(sāi) 卑劣(lüè) 哀悼(dào) 名讳(huì)
B. 玷污(zhān) 驿站(yì) 瞥见(piē) 逊色(xūn)
C. 溺水(nì) 匿名(nì) 诘责(jì) 讹诈(zhà)
D. 缄默(jiān) 干涸(hé) 畸形(jī) 歼灭(jiān)

[参考答案:D]

★题2. 下列加点字的注音完全正确的一组是()

- A. 畸(jī)形 干涸(gù) 声名狼藉(jí)
B. 淳朴(chún) 秀颀(qí) 并行不悖(bèi)
C. 惬意(xiá) 和蔼(ǎi) 不辍(chuò)劳作
D. 蠢(chǔn)笨 教唆(suō) 深恶(è)痛疾

[参考答案:B]

★题3. 选出加点字的注音正确的一项。()