

LL...NG  
REVOLUTION

---

# 你为什么不是学霸

2016年清华、北大名校新生的网络学习法

猿辅导® 著



当代中国出版社  
Contemporary China Publishing House

在北京大学七年的学习中，我见到过各式各样擅长考试的人，他们是中学时代同学们常说的“学霸”。

在共同的学习和生活的过程中，我偶尔会想：他们到底有什么特别出色的地方，为什么是这群人成为全国高考中分数最高的那群人？

真正从事互联网教育行业之后，我才再次认真地思考这个问题。其实，在学习到考试的过程中，最重要的是输入知识和调用（输出）知识两个步骤。所谓的学霸，就是在知识输入和考试输出的两个环节都做得非常出色的选手。

我所理解的学霸，大概有以下几个特点：

第一，有强烈的学习意愿。无论这种意愿是出于“必须考个好大学”的责任感，是“让同学看得起我”的虚荣心，还是“考得好就对自己很满意”的优越感，在人生早期的阶段，被一种持续的学习意愿推动着，就会比对缺乏学习意愿的同学们更加主动

地去接受知识。

从我和身边朋友的经历来看，真正持久的学习意愿，一定不是来自于外界的压力和诱惑，而是来自于内心真正的好奇心。“我想要更多地了解我自己，了解我们人类，了解人类存在过的历史，了解人类所处的环境运行的原理……”只要是知道更多，就会更快乐。对知识的好奇心才能成就一个长久的学霸，否则一旦外界的动力消失，很快泯然众人。

第二，有良好的学习资源。越是录取分数高的院系，似乎家境极度贫寒的同学就越少。往往考上清华、北大的学生，都是一个家庭、一所学校甚至一个县市的教育资源向他们倾斜的结果。他们大多数在中学阶段，就有最耐心的老师、最充足的学习资料，能够少走弯路，高效地获取知识。

第三，是良好的学习习惯，简而言之，就是他们更清楚自己以怎样的方式能调动自己最好的学习状态，来吸收更多的知识。

光是善于获取信息，也不一定保证能在考场上获得高分。学霸们往往具有良好的规则意识。规则意识是考试取得高分的必要条件。他们比一般学生更善于从出题人的角度去思考问题。真正的高分选手，甚至能按照出题人的思路模拟出一道新的题。

学习意愿、学习习惯甚至规则意识，都可以慢慢培养。对于我那个时代的考生来说，最艰难的其实是资源问题。幅员辽阔的中国，教育资源从古至今从未达到过绝对的均衡。我经常 would 会想，假如我不生活在一线城市，不就读于一所重点中学，大概就与北京大学无缘了。

但当我毕业后进入猿辅导这家在线教育公司之后发现，今天的中国，生活在非一线城市、不在超级中学的学生却不再需要为资源问题感到困扰。

在过去的一段时间里，我密集地接触了许多我们用户，他们中的很多人在 2016 年的高考中取得了优异的成绩，成为了名校新生。在他们身上，我看到了我同学们的影子，他们有着相似自我激励机制和学习习惯。不同的是，这一代的“新生学霸”更加主动，对世界有更客观的认识，也更懂得高效率地获取资源和使用工具，他们的眼界开阔程度超乎我的想象。

如果说我是用台式电脑长大的一代，他们就是使用平板电脑、智能手机长大的一代。我并不需要带着我们的互联网产品去找到他们，他们会主动找到我们。对于他们之中的大部分人来说，并不需要别人告诉他们“思考如何使用互联网工具”，因

为他们就活在互联网当中。从很久以前，他们就开始在网上交朋友，在网上获取资料，在网上学得更好。

我想告诉那些对自己的未来有责任感的同学，和你们几乎同龄的学霸、“高考赢家”并没有什么神奇之处，他们只是更好地适应了互联网时代的趋势，更高效地利用了资源。假如你也理解了 这个趋势，成为学霸并不是什么难事。这是通过这本书，我想和你们分享的。

滕 菲

2016 年冬于猿辅导

CONTENTS

## 目录

### · 引言

### · PART1 新时代的学霸

---

#### 高考是一场限时游戏

- 01 学霸，站在高考游戏顶端的“最强王者” 005
- 02 高考的本质是筛选 006
- 03 学霸越来越强，是因为他们有更多的资源吗？ 008

#### 爸爸，你不了解我

- 01 移动互联网星球的原住民 010
- 02 爸爸的老经验，还管用吗？ 012

拒绝利用互联网资源、就是拒绝未来

- 01 让一切联网，找到彼此 014
- 02 怎么突然就离不开互联网了？ 014
- 03 互联网教育，新一代浪潮 016
- 04 传统教育未必消亡，但难免式微 019

## · PART2 互联网，通向“罗马”的新大路

谁在决定着你的前途

- 01 没进入“超级中学”，就没前途了吗？ 049
- 02 不应该存在的概念：“慢班”和“差生” 052

网上的好老师

- 01 普通人生在这个时代，何其幸运 056
- 02 他们选择网上授课，是因为…… 061

是时候改变你的学习方法了

- 01 学习机会是自己争取来的 066
- 02 私人定制的学习套餐 071

## 高性价比的线上教育

- 01 网上课程价格这么便宜，靠谱吗？ 074

## · PART3 谁说学习总是孤军奋战

互动：爱直播，爱弹幕

分享：独做题，不如众做题

协同：组队学习通关

## · PART4 做自己的主，学自己的习

从“你必须学”到“我就要学”

- 01 学习不仅是分数的事，它还关系到自尊心和成就感 149
- 02 让“想要学习”变成你内心的渴望 153
- 03 相信自己能学好，才能真的考出好成绩 160

把时间用在“刀刃”上——讲效率

- 01 你坐在书桌前几个小时，不过是求心安 165
- 02 提高效率第一步：判断事务优先级 173

- 03 提高效率第二步：找到节奏 178
- 04 提高效率第三步：劳逸结合，张弛有度 188
- 05 提高效率第四步：零碎时间，利用起来 192

目标导向：高考，我们要一个高分

- 01 以结果论英雄的考试，不欢迎“自我感动” 199
- 02 把高考像游戏一样分析 202

## · PART5 一生的学习者

大学，一个新的起点

学习是对自己的终生投资

- 01 学习新技能的能力，比学习新技能本身更重要 246
- 02 跨界，一个不可避免的趋势 248
- 03 每个人都有“终生学习”的能力 250

参考文献 277

每个人心里可能都响起过这样一个声音：

“我为什么不是学霸？”

学霸学起来似乎毫不费力，学霸考试不是第一就是第二。

为什么同样的老师，同样班级，同样的课程，却总有人更胜一筹？

是他们更聪明吗？还是因为他们有更明智的学习方法？又或是因为他们有更优质的学习资源？

说到底，就是一个问题：

学霸是怎么成为学霸的？

在不同的时代，这个问题都有不完全相同的答案。能在明清科举考试中胜出的人，当代的奥林匹克数学竞赛大概会交白卷。

因此，我们首先要问的是，这是一个什么样的时代？属于这个时代的学霸，到底是哪一类人？

请带着这些问题，翻开下一页。



## PART I

# 新时代的学霸

假如你觉得你可以拒绝互联网，那大概是一种幻觉。在电话发明之后，还坚持写信的人，或许是浪漫的，却不是高效的。高考是一场规则完备的游戏，它在筛选适应规则的考生。互联网时代的学霸是最高效地利用资源、分配注意力的人。你是否愿意成为他们中的一员？

## PART 1

## 新时代的学霸

袁瑞洋觉得自己几乎是第一万次听他爸爸讲上中学的故事了。“那时候没有练习册，老师出的例题也没几道，我同学有个黄冈中学的练习书，都恨不得偷偷藏起来不让同学看……那时候高考对我们来说是了不得的事。”

袁瑞洋最熟悉的就是爸爸“鲤鱼跃龙门”的论调。他常说：“对于我们农村孩子来说，高考是鲤鱼跃龙门的事情。”袁家人现在生活在中部省会城市，袁爸爸确实也“跃过了龙门”。爸爸一边讲故事，一边把一摞练习册和参考书放在袁瑞洋面前：“你看你们现在有这么多练习册，幸福啊小伙子。”

袁瑞洋也不说话，就低下头，默默玩手机。

爸爸看他这样，说：“你别以为我说的是老一套，你现在无论怎么样，还都是要高考的。”

## · 高考是一场限时游戏

### 学霸，站在高考游戏顶端的“最强王者”

其实爸爸说的是对的。对于大多数中学生来说，高考是无法避免的。

如果把高考看作一场游戏，那么从小学到初中到高中，学生的一路学习成长都是在不断地努力打怪、提升等级；高考考场上，考生面临的是游戏的最终一战。

这个游戏中，有一群高端玩家，我们称之为学霸。

他们处于金字塔的顶端，人数少，但是战斗力强，他们最终会取得游戏的胜利——考上了心仪的大学，开始了下一个阶段的人生。

袁瑞洋的爸爸是上一个年代的学霸。他勤奋刻苦，拼命抓住每个机会，琢磨透每一道题，实现了高考的胜利。

但袁瑞洋觉得，他这个时代的学霸不是爸爸这样的，“小米加步枪”的艰苦年代已经过去了。

那么，这一个时代的学霸是什么样的？

在这个时代，为什么是他们在高考中胜出？

所谓的天赋真的存在吗？

该往什么方向努力才能超过别人？

这些或许都是中学生和中学生家长一直疑惑的问题，作为拥有超过一亿用户的中学生教育从业者，我们将在这本书里回答这个问题。

## 高考的本质是筛选

从1979年恢复高考，至今已经将近四十年。无论是全国统一卷还是分省出题，无论是“3+3”还是“3+2”的考试科目数量，高考的本质始终是筛选，这一点没有改变。

高考的目的在于筛选哪些人能进入大学，继续接受更高等的教育。

高考肩负全国范围内“选拔人才”的功能，一定程度上是古代科举制度的延续。我们仍然喜欢称高考第一名为“状元”，这就是古代考试文化留下的强烈印记。

中国古代的科举考试分为“科”、“举”、“考”三个方面。所谓“科”，是指国家设置各种科目，比如唐宋时期分为制科、明经和进士，到了明清只剩下进士一科；所谓“举”，是指各级政

府推选人才；“考”，则是指参加统一的选拔性考试。

汉魏晋时期以推荐为主，唐代推荐和考试并行，开始重视考试，到了宋代则以考试为主，到了明清只剩下考试这一种途径。

再看今天的高考，也有着语数外、理化生、政史地的科目，大部分考生都需要经历高考这种统一选拔性考试，最终才能进入理想的大学，这和古代的科举考试何其类似！

从古至今，考试的核心筛选原则不变，从来都是“从优录取”，只有考分高的考生才能进入大学，或者进入更好的大学。

对于中国的大多数人来说，通向大学、接受高等教育是关系到未来人生发展的大事——你将来想在什么样的城市生活？想从事什么行业、什么岗位的工作？想和什么样的人一起合作？大学的教育其实是一个走向未来的通道，高考就是打开这个通道的大门。

每个人都希望胜出，希望自己是被筛选出来的“赢家”。但是只有成功拿到钥匙，才能在高考中取胜，最终进入这个通道。

对于大多数中学生来说，这是他们第一次真正为自己的未来负责的时刻。

## 学霸越来越强，是因为他们有更多的资源吗？

学霸考得好，我们一点也不意外。他们身上似乎有一种神奇的光环，有这个光环加持的学霸会越学越好，越来越牛。我们管这个光环叫做“马太效应”。

马太效应 (Matthew Effect)，是指强者越强、弱者越弱的现象，广泛应用于社会心理学、教育、金融以及科学领域。这个名字来自圣经《新约·马太福音》的一则寓言：“凡有的，还要加倍给他，叫他多余；没有的，连他所有的也要夺过来。”

要知道，高考是限时游戏。对于大多数人来说，系统地复习准备高考，大概就是高三一年时间。同样是一年的时间，为什么有些人表现优异，有些人表现平平？

虽然总的复习时间被限制了，但是获取什么样的资源、如何吸收这些资源是不被限制的。因此，不同的人在获取学习资源、把资源化为己用的时候就可以各显神通。

所谓的“学霸”，就是那些掌握学习资源，特别会把资源化为自己所用的人。

袁瑞洋爸爸的时代，是找不到学习资料的时代。一本黄冈