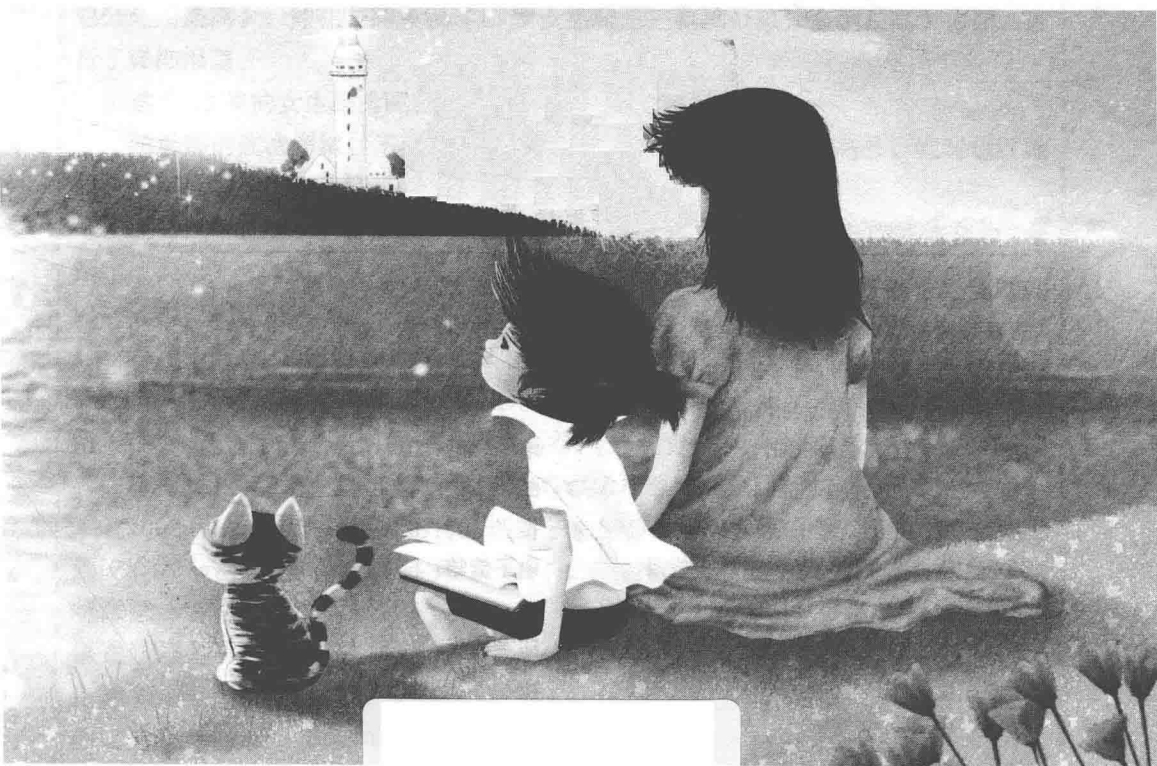



钟琬婷学习英语
我教女儿学英语

钟琬婷学习英语 我教女儿学英语

钟沛 钟琬婷 著



 华中师范大学出版社

钟 琬 婷 其 人

2006年1月5日,《广州日报》头版刊出标题新闻《“省实”13岁女生雅思总分全国最高》,并在要闻版以《13岁女生雅思三科满分总分全国最高》为题,进行了详细报道。

这个13岁的女生是谁呢?她就是我的女儿钟琬婷。

钟琬婷的这次考试,不仅成绩为中国引进雅思考试以来的最高分,同时也让她成了全球年龄最小的雅思考试3个单项满分获得者。

琬婷以自己的实力,创造了雅思考试的一项纪录,因此很快被新闻媒体誉为“全国雅思状元”“中国雅思考试第一人”“雅思小神童”等等。

其实,琬婷引起媒体的关注,并非从这次开始。

早在2001年3月,刚过完9岁生日的琬婷,就参加了全国公共英语二级考试(PETS-2),并以笔试88分、口试4分的好成绩顺利通过,那时她才系统学习了两年英语。这件事成为当时的一个新闻热点,《广州日报》《羊城晚报》《岭南少年报》《法制画报》《广州英文早报》《家庭》等媒体相继对琬婷和我们进行了采访报道。

2002年3月,琬婷再接再厉,通过了全国公共英语四级考试(PETS-4),达到研究生入学水平。2002年5月14日,《羊城晚报》头版用醒目的套红标题《三年浓缩十三年,十岁英语过四级——广州小学生钟琬婷好生了得!》图文并茂地报道了琬婷的事迹。这篇报道当天就被“搜狐”“新浪”“南方”等网站转载。随后,中央电视台、南方电视



200 大巴去植树

广州要森林围城

全市林业用地已达 30 多万公顷

台、广州电视台、《广州日报》《现代快报》以及其他媒体也相继对琬婷进行了采访报道，在社会上掀起了阵阵冲击波。

12岁时，琬婷又以笔试85分、口试5分的成绩通过了全国公共英语五级考试（PETS-5）。这是全国公共英语等级考试的最高级，达到了国家公派留学研究生的英语水平。

从通过全国公共英语二级、四级、五级考试，再到今天成为“全国雅思状元”，琬婷走出的每一步，似乎都是个“奇迹”。人们见琬婷小小年纪，就在英语学习上创造了这么多“奇迹”，常不由自主地问她这样一个问题：“你在英语学习上有什么诀窍或是绝招吗？”

琬婷的回答是：“学习英语其实没有捷径可走。如果说有捷径的话，那就是从一开始就脚踏实地地学。有了很扎实的基本功，有了很好的实力，那么无论你参加什么考试都不会有问题了。”

是的，琬婷说得对，其实这中间并没有多少特别的奥妙，我们只是通过对孩子学习兴趣的诱导，并针对孩子的自身情况，制定了一套行之有效的英语学习方法罢了。

钟琬婷综合情况简介

一、钟琬婷英语学习情况

钟琬婷7岁时在我的指导下开始系统学习英语。虽然没有出过国门，但在英语学习上却取得了令人瞩目的成绩，国内多家报刊和电视传媒对此进行了广泛报道。

钟琬婷9岁以笔试88分（满分100分）、口试4分（满分5分）的优异成绩通过全国公共英语二级考试（PETS-2），达到了高中优秀毕业生的英语水平；

10岁以笔试70分、口试4分的成绩通过全国公共英语四级考试（PETS-4），达到了大学本科毕业生的英语水平；

12岁以笔试85分、口试5分的优异成绩通过全国公共英语五级考试（PETS-5）（最高级），达到了公派出国留学硕士研究生的英语水平。

2005年12月17日，13岁的钟琬婷首次参加剑桥雅思考试（IELTS）取得了阅读9分、听力9分、口语9分、写作7分，总成绩8.5分（满分9分）的优异成绩。

2008年3月2日，钟琬婷参加托福考试，取得了总分117分（满分120分）的优异成绩；

2008年5月3日，钟琬婷赴香港参加SAT 1考试，取得了2330分（满分2400）；

2008年6月7日，钟琬婷赴香港参加SAT 2考试，取得了满分2400分。

二、钟琬婷在校学习情况

钟琬婷在校学习成绩，从初二开始到高二结束被香港科技大学破格录取，在学

期考试中连续4年名列全年级第一；并于2002年、2005年荣获“广州市三好学生”的光荣称号。

钟琬婷在英语及学科竞赛上取得了许多优异成绩，主要的有：

1. 2002年6-7月，参加中央电视台第三届“CCTV希望之星英语风采大赛”，荣获广东赛区决赛小学组冠军、全国总决赛小学组二等奖；

2. 2004年1月，参加首届“广州中小学英语极速阅读大赛”，以三轮比赛满分的成绩，荣获初中组冠军；

3. 2004年11月，在武汉参加第三届“四达杯英语之星选拔大赛”，荣获初中组冠军；

4. 2005年3月，参加“全国初中数学竞赛”荣获全国二等奖；

5. 2005年4月，参加“广州市初三英语竞赛”，荣获一等奖（重点中学组个人第一名和团体第一名）；

6. 2005年5月，参加“广东省中学生初中生物学联赛”，荣获一等奖和赛区第一名；

7. 2005年7月，参加首届“玛莎杯女孩子讲英语大赛”，荣获初中组第一名；

8. 2006年4月，参加“第十六届全国初中应用物理知识竞赛”，荣获广州市一等奖；

9. 2006年5月，参加“第十六届全国初中学生化学素质和实验能力竞赛”，荣获全国一等奖；

10. 2007年3月，参加广州市中学生第七届“我与化学”活动，小论文荣获一等奖；

11. 2007年7月，参加“广州市高一学生英语读写竞赛”，荣获一等奖（重点中学组个人第一名和团体第一名）；

12. 2007年9月，参加“广州市高中化学竞赛”，荣获一等奖；

13. 2008年4月，参加“广东省高中生物学联赛”，荣获一等奖；

14. 2008年5月，参加“广州首届美国高考ACT模考公开赛”以总分35分（满分36分）的成绩荣获第一名，是ACT中国考试历来的最高分；

15. 2008年6月，参加“全国中学生生物学联赛”荣获全国一等奖，获得大学保送资格。

三、钟琬婷社会实践活动情况

钟琬婷除学习成绩优异外，还积极参加各种社会实践活动。

钟琬婷9岁便相继成为《岭南少年报》《现代小学生报》《广州英文早报学习周刊》《孩子》杂志、南方电视台“少儿频道”的小记者，参加过各种采访活动和社会调查，先后在报刊上发表中、英文文章100多篇。

钟琬婷连续3年被评为《岭南少年报》“优秀小记者”，并代表报社参加第一届中国优秀小记者评选，获得“明星小记者”称号。

钟琬婷初一下学期开始担任广东实验中学广播站站长和英语栏目主持人、班级共青团团支部书记、年级共青团总支宣传委员、学校共青团宣传部副部长。2005年在广东实验中学礼仪形象大赛中获得“最佳口才奖”；2006年5月被评为“广东省优秀团支部书记”。

钟琬婷升入高中后担任学校广播站英语栏目负责人和英语节目的播音、学校《蚀语》文学社团栏目编辑，同时还是学校志愿者协会的成员。

四、钟琬婷在香港科技大学

1. 钟琬婷高二结束，在未参加全国高考的情况下，于2008年7月被香港科技大学理学院生物化学系破格录取，并获得全额奖学金。自入读香港科技大学以来，钟琬婷连续4年均取得了优异的学业成绩，每学期都获得了理学院院长签发的嘉奖信，并连续两年入选香港科技大学优秀学生。

2. 进入香港科技大学后，钟琬婷加入了香港科技大学社会服务团，身体力行地参加了各种社会实践活动。

3. 2009年10月，钟琬婷赴美国参加在麻省理工学院举行的“合成生物学”领域最高级别的国际性大学生竞赛（iGEM），荣获银奖。

4. 2010年5月8日，钟琬婷第二次参加托福考试，取得了总分118分的优异成绩。此次托福考试是为了参加香港科技大学海外交换生计划。

5. 大一、大二暑假，钟琬婷凭借优异的学业入选香港科大“本科生研究计划”，并于大二下学期入选理学院“伯乐计划”。

6. 2010年11月，钟琬婷获“合成生物学”领域最高级别的国际性大学生竞赛（iGEM）金奖。

7. 2010年7月，钟琬婷申请到学校海外交换生计划，并于大三下学期春季（2011年1月—8月）赴美国威斯康星大学麦迪逊分校进行交换学习。

8. 2011年6月4日，钟琬婷在美国交换学习期间参加了GRE考试，考获了1570分（满分1600分）的优异成绩。

9. 2012年5月，钟琬婷荣获香港科技大学2011—2012年度杰出学生。

10. 2012年8月，钟琬婷以优异的学业成绩荣获香港科技大学本科毕业生最高学业荣誉《学业成就奖》。

五、钟琬婷赴美国西北大学攻读博士学位

1. 2012年2月，钟琬婷获美国西北大学直博录取，并获得全额奖学金，攻读该校神经科学博士学位。

2. 2012年9月1日，钟琬婷赴美国西北大学攻读该校神经科学博士学位。



目录

第 1 章 怎样把握学习英语的时机

对于不是双语的中国普通家庭来说，学外语不一定非要从零岁开始，任何年龄段都可以进行语言的培养和学习，就看你用什么样的方式方法去引导和教育孩子了。

1. 钟琬婷并没有学习语言的特殊天赋 / 1
2. 我为什么要亲自教琬婷学英语 / 2
3. 我为什么没在幼儿期就教琬婷学英语 / 5
4. 为什么一开始就要培养英语思维 / 7

第 2 章 怎样从听说原版《英语 900 句》入门

一开始学英语就必须学会直接用英语思维和表达。为此，应该从原版英语教材入门，而不要选中英文对照本。因为如果有中英文对照，孩子在学英语时就会自觉不自觉地看中文、想中文，从而干扰英语思维。

1. 为什么从原版《英语 900 句》入门 / 10
2. 从一句一句地反复跟读开始 / 12
3. 一开始就要模仿纯正的语音语调 / 13
4. 掌握好句子之间的暂停时间 / 14
5. 你一句我一句地练习英语会话 / 15

第3章 怎样在看听读中认识单词

看听读和识记单词之间存在着非常密切的联系。这里的“看”，实际上就是一个识字的过程，即把听过的单词通过“看”和“读”认识和记忆了。我正是利用看听读之间的联系，让婉婷认识和记住了大量的单词。

1. 想想汉字是怎样被认识和记住的 / 18
2. 利用看听读之间的联系来认单词 / 20
3. 别让孩子学成“文盲英语”和“哑巴英语” / 20
4. 能听会读是记忆单词的基础 / 21
5. 怎样启发引导孩子记住英语 26 个字母在单词中的读音 / 23
6. 让孩子把单词的读音和单词的拼写联系起来 / 29

第4章 怎样背诵对话和句子

在跟读时只管鹦鹉学舌就行了，但需要背诵的时候，就一定要对句子理解得很透、记得很牢才行。没理解、没记牢的句子，即使读得再熟，也是很难背诵出来的。通过背诵，这些学了的東西就会真正变成自己的东西。

1. 分组排队背诵 15 个基本句子 / 33
2. 在游戏中练习英语会话 / 34
3. 让婉婷当“老师”，复读机当“学生” / 37
4. 在快乐中学习英语 / 38

第5章 怎样听读复述对话和句子

在整个英语学习过程中，先不看书，自己放音断句，并且一字不漏、一字不差地听读复述训练，成了婉婷学习英语的重要方法之一。这一方法使婉婷的英语听说读写综合能力得到了全面提高。

1. 先不要急于完整系统地学习语法知识 / 40
2. 听读复述需要高度集中的注意力 / 41
3. 完全听懂了才能进行复述 / 43
4. 把长句子断开来进行复述 / 45
5. 如何巧用复读机 / 46
6. 怎样更好地帮助孩子理解听读复述的句子 / 48

第6章 怎样在多媒体光碟中学习字母和音标

学英语和学母语是一样的，也应在有了大量的听说读训练

1. 在无意的玩耍中认识和掌握字母 / 54
2. 在大量的听说读训练后学习音标 / 55

后，逐渐达到对英语听起来顺耳，说起来顺口，读起来自然，并且语音、语调、语感都有了一定的基础时，再来了解和学习音标。这样孩子会更容易接受。

3. 在实际听说中掌握单词的读音 / 56
4. 一定要注意语音语调的正确读法 / 57
5. 《英语 900 句》学习过程中的“Johnson 问题” / 58

第 7 章 怎样利用广播录音磨炼英语听力

在听力训练上，我除了让琬婷听那种音质很清楚、没有任何干扰声的磁带外，还让她大量地听那些伴有嘈杂声的磁带，以锻炼和提高她的英语实际能力。

1. 初学时应少抄单词，多做听说训练 / 62
2. 听读复述美国之音广播录音以磨炼听力 / 63
3. 怎样全面系统地学习《英语 900 句》 / 65

第 8 章 怎样从看图说话开始阅读

在英语学习的过程中，应做到“拳不离手，曲不离口”，要持之以恒，不要走走停停，三天打鱼，两天晒网。因此，我时常对琬婷说：“学英语，不怕慢，就怕站。”

1. 将《新概念英语》与《英语 900 句》相结合 / 68
2. 怎样学习《新概念英语》第一册 / 69
3. 学英语，不怕慢，就怕站 / 71

第 9 章 怎样激发讲英语故事的欲望

在口语练习上，我运用的主要方法就是让琬婷多讲故事。琬婷要想让她的英语故事听起来生动有趣，并且内容尽量丰富些，就必须多学，多阅读，从而形成了良性循环。

1. 讲故事是进行口语训练的好方法 / 74
2. 不要中途打断英语讲述 / 75
3. 千万不要错过爱讲故事的时期 / 76
4. 学了英语就要派上用场 / 77

第 10 章 怎样在边学边用中提高英语水平

父母要多为孩子提供学习英语的环境，让孩子在英语环境中去锻

1. 利用人机对话练听说 / 81
2. 品尝开口说英语的乐趣 / 82

炼听说能力和语言运用能力。让孩子懂得英语学了就要用，只有边学边用，边用边学，才能使英语水平不断提高。

3. 不放过任何练习英语听说的机会 / 83
4. 不要只为考试而学习英语 / 85
5. 不出国照样可以学好英语 / 87

第 11 章 怎样全面系统地学习英语

自学是一种学习能力的体现。掌握了这种能力的人，可以学会他想学的各种知识。不会自学的人永远也不会学习。只有经过“自学”这一学习能力的培养和训练，孩子在学习上才会有后劲。

1. 怎样学习《新概念英语》第二册 / 89
2. 通过口头作文培养写作能力 / 91
3. 重在培养英语自学能力 / 93
4. 怎样听读复述《美国之音特别英语》 / 94

第 12 章 怎样掌握大量的英语词汇

把单词放在句子里、文章中来记忆，这样有了上下文的联系，就可以帮助我们更好地理解单词；而且每当你记住了一个单词，你也就知道了该怎样去使用它。

1. 不要死记硬背单词 / 98
2. 把单词放在句子里和文章中来记忆 / 100
3. 弄清单词的一词多义 / 102
4. 尽量使用英英词典 / 104

第 13 章 怎样进行大量的英文阅读

英语学习的成败，在很大程度上取决于学习者接触了多少英语和什么样的英语，阅读了多少英语书和阅读了什么样的英语书。只有通过文化来学习语言，才能真正学好英语。

1. 大量阅读是培养英语思维最有效的方法 / 106
2. 阅读时不要看着英文想中文 / 108
3. 根据年龄和爱好挑选书籍 / 109
4. 尽量不要读英汉对照本 / 112
5. 读原汁原味的英文原著 / 113
6. 要注意了解中西文化的差异 / 116

第 14 章 怎样把想讲的故事用英语写出来

这一时期，玩婷是围绕着自己编的故事情节来写，即根据自己的需求，把心里想说的、想做的

1. 听说读是写作的基础 / 118
2. 写作，从简单的画画写话开始 / 119
3. 从口头作文过渡到书面作文 / 122

用英语写出来。由于讲的故事就是写的内容，这样琬婷就会觉得自己有东西可写，只管把自己心里想要表达的东西写出来就行了。

4. 怎样学习《新概念英语》第三册 / 127

第 15 章 怎样在使用中提高英语写作水平

琬婷在写作过程中，从来不把时间花在死抠语法上，而是花在怎样通过自己的感受用通顺的语句、恰当的词汇把事情描述出来上。

1. 鼓励琬婷写英语日记 / 130

2. 把英语日记变成英语作文 / 136

3. 自创英语童话和诗歌 / 143

第 16 章 怎样做到不间断地学习英语

在学习英语的过程中，不要总是套进行到底。特别是对孩子来说，在学习中适时地变换一下花样、手法，哪怕是些小小的变化，也会给孩子带来一份惊喜。就像一个人如果天天吃山珍海味，哪怕味道再美，久了也会倒胃口的。

1. 多方面地扩大知识面 / 150

2. 变着法子保持英语学习的兴趣 / 152

3. 合理安排学习英语的时间 / 154

4. 把英语学习兴趣延伸到网上 / 155

5. 如何在上网中快速提高英语水平 / 157

6. 如何在网上游戏中增长知识 / 159

第 17 章 怎样用英语在网上学习

通过上英文网站，孩子不仅可以获得各方面的信息和知识，还可以根据学习的需求，在网上提出他想知道的各种问题，从而有效地促进了学科学习，同时也可以提高英语实际应用水平，可谓一举多得。

1. 如何在英文网站上学习数学 / 162

2. 英语数学论坛中的小数学迷 / 167

3. 琬婷与“网上爷爷”的数学交流 / 178

4. 琬婷和 Trotter 爷爷往来的电子邮件 / 180

第 18 章 怎样轻松跨越公共英语二级考试

对于琬婷参加全国公共英语二级考试，我并没有让她埋头于题海之中，而是让她注重

1. 我为什么让琬婷参加公共英语二级考试 / 191

2. 先循环背诵学过的课文 / 192

3. 用例证法帮助掌握英语语法 / 193

对已学知识的复习和归纳,即帮她从头梳理一下已学知识,无论对所学的句型还是语法在脑海里都有个清晰的脉络。

4. 如何培养语言辨错能力 / 196
5. 如何掌握英语等级考试的技巧 / 198
6. 信心十足地走进考场 / 199
7. 琬婷为什么能考出好成绩 / 202

第 19 章 怎样顺利通过公共英语四级考试

PETS-4 不仅仅考查考生对英语知识的掌握和运用状况,更要求考生具有一定的社会经验和长期的知识积淀。为此,琬婷并没有去突击背诵单词,而是通过大量阅读各种英语文章、各类英语报刊,特别是上英文网站,既扩大了知识面,又提高了英语水平。

1. 如何见缝插针地学英语 / 204
2. 如何通过多种途径扩大词汇量 / 207
3. 怎样进行听力和阅读的复习 / 209
4. 怎样进行英汉翻译和写作的复习 / 212
5. 考试与应试的本质区别是什么 / 215

第 20 章 怎样在 CCTV 英语风采大赛中崭露头角

英语大赛一方面让琬婷开阔了眼界,增加了阅历,丰富了人生;另一方面也让琬婷的心理素质及竞技能力经受了考验,受到了磨砺。

1. 怎样参加分赛区初赛和复赛 / 218
2. 怎样参加分赛区决赛 / 221
3. 怎样在全国总决赛中取得好成绩 / 223

第 21 章 13 岁钟琬婷在雅思考试中怎样考高分

雅思考试相对于其他英语考试来说,它更注重语言的实用性。在该项考试中,语言只是一部分,最重要的是测试考生对英语的灵活运用能力。也就是说,雅思考试不是词汇与语法的简单叠加,而是一项英语综合能力的测试。

1. 我为什么让琬婷考雅思 / 229
2. 我是怎样帮助琬婷准备雅思考试的 / 233
3. 雅思考试的笔试过程是怎样的 / 235
4. 雅思写作考试有哪些技巧 / 237
5. 雅思口语考试有哪些技巧 / 240
6. 琬婷参加雅思口语考试的过程是怎样的 / 243
7. 琬婷为什么能创造雅思高分奇迹 / 253

第 22 章 琬婷是怎样做到全面发展的

在初中三年的学习中,琬婷是同届学生中唯一在中学生五大联赛

1. 小小团支书 / 254
2. 出色的校广播站站长和英语小 DJ / 255

中全部获奖的学生。当大家都羡慕种种荣誉给琬婷带来的光环时，面对荣誉，琬婷却以一颗平常心待之，始终保持着健康的心态。

3. 合格的英语代课小老师 / 258
4. 称职的科代表 / 263
5. 学科竞赛的佼佼者 / 265
6. 繁忙的社会实践“活动家” / 267

后 记

1. 写给英语学习者和家长朋友们的心里话 / 272
2. 答《钟琬婷学习英语》读者问 / 275

附 录

琬婷从9岁写下第一篇英语日记《Diaries, Start from Today》开始，便在英语写作上一发而不可收，写下了大量的英语文章和英文诗。这些英文作品有些被收录在书籍中，有些发表在报刊上。

钟琬婷部分英语文章

- 一、钟琬婷7年级英文诗 / 287
- 二、钟琬婷7年级发表的英文诗 / 290
- 三、钟琬婷7年级英语文章 / 290
- 四、钟琬婷7年级发表的英语文章 / 292
- 五、钟琬婷8年级获奖英语文章 / 294
- 六、钟琬婷8年级获奖英语文章 / 295
- 七、钟琬婷9年级英语文章 / 300
- 八、钟琬婷10年级英语文章 / 301
- 九、钟琬婷11年级英语文章 / 305
- 十、钟琬婷在ACT模考公开赛颁奖典礼上的获奖感言 / 309
- 十一、钟琬婷托福满分作文 / 311



怎样把握学习英语的时机

对于不是双语的中国普通家庭来说，学外语不一定非要从零岁开始，任何年龄段都可以进行语言的培养和学习，就看你用什么样的方式方法去引导和教育孩子了。

1. 钟琬婷并没有学习语言的特殊天赋

很多人看到自己或他们的孩子学得那么辛苦，到头来却收效甚微，便认为自己或孩子不是那块料，并认定琬婷一定是那种有语言天赋的孩子。

实际上，琬婷并非人们所想象的那样具有语言天赋，在学习语言的能力上，也并不比其他孩子有什么特别的过人之处。为什么这样说呢？看看琬婷学粤语就知道了。

1992年12月，我们怀着到南方这片改革开放的热土一显身手的想法，怀抱襁褓中的琬婷，离开了美丽的山城重庆，来到了广州。

12月的广州，天高气爽，格外宜人。一下飞机，我们顿感从寒冷的冬天进入了令人心旷神怡的秋季。脱掉厚重的毛衣，我们和琬婷一起打量着这座我们将要生活的城市。

广州与重庆相比，除了气候明显不一样外，最大的差异应该是语言了。坐在车上，广播里说的都是粤语，唱的也是粤语歌，我们如同听天书一样。不但如此，就连司机说的也是比较难懂的广味普通话。看来，要想彻底融入这座城市，首先就要过好语言这一关了。

我们看着怀中咿呀学语的琬婷，心想：还算好，现在正是琬婷学说话的

时候。琬婷在这种语言环境下生活，不久一定会把粤语学好的，然后就可以教我们了。因为琬婷刚来广州时还不满1岁，所以虽说不是“土生”，但也算得上“土长”吧。在我们看来，一个“土长”的孩子要学会当地语言，应该是件轻而易举的事。

从琬婷上幼儿园开始，我们便对她说：“去了幼儿园，多向小朋友们学学广州话，回来好教爸爸妈妈！”琬婷重任在肩似的一口答应了下来。

刚开始，琬婷每天从幼儿园回来后，便将她学到的广州话说给我们听，我们也挺认真地跟着学，还叫她评评爸爸和妈妈谁学得像。可是随着时间的推移，琬婷渐渐地就不学粤语了，说是没有兴趣学。再后来上了小学，她除了能用粤语叫出班上同学的名字外，仍然没有学到什么粤语，反而捧回了几张学校奖励的“推普积极分子”奖状，这下子更没戏了。当时，琬婷妈妈还发愁地说：“这孩子语言能力这么差，不知道以后怎么学习英语呢！”

琬婷上学后，因为她所在的学校要到四年级才开设英语课，而妈妈又担心琬婷语言学习能力差，所以在二年级上学期时，就给她报了一个英语兴趣班，每周六上一次课。没想到一学期下来，才学了十来个字母和一些单词，连26个英文字母都没学完。不过琬婷对英语的学习兴趣却非常浓厚，不时地问该怎么读，那该怎么念。我一看是时候了，于是便决定亲自上阵，开始系统地教琬婷学习英语。

2. 我为什么要亲自教琬婷学英语

我为什么要亲自教琬婷学英语呢？一方面是因为我自己的英语水平还不错，另一方面也在于我曾经在儿童英语教育方面作过尝试：帮助我妹妹学好了英语。

我们家兄妹三人，妹妹排行最小，比我这个当大哥的整整小了11岁，加上又是家里唯一的女孩，因此备受家人宠爱。

在她不到7岁的时候，也就是和琬婷初学英语的年龄差不多时，我正准备参加1977年的全国高考。我一边复习迎考，一边让妹妹开始跟着中央电视台的《电视英语讲座》学习英语。当时家里那台电子管黑白电视机，还是我这个无线电爱好者上高中时组装出来的。

我妹妹能够通过电视视听教学来学习英语，在那时已属相当不错的了。我学习英语的时候，主要靠收音机来收听广播英语讲座，我妹妹的学习条件比我当时又进了一步。这说明随着科学技术的进步，英语教学手段也在不断进步。也就在那年，我考上了大学。我一边读书，一边抽出时间辅导妹妹学英语，把每年的寒暑假差不多都用上了。

由于那时连录音机都没有，既听不到国外的原版录音带，也很少看到国外的原版英语教材，供学习英语的阅读材料更是少之又少，因此，为了让妹妹学到纯正、地道的英语，同时也是为了多渠道地学习英语，我们早上6点钟便起来收听英语广播。

因为英语广播没有教材和磁带，如果只是听，听过之后要想重温或学习就成了问题。于是我们想了一个主意：我们两人在收听的同时分工记录，我写第一句，她就写第二句。清晨，只要播音时间一到，我们便全神贯注地坐在书桌旁，记录着从收音机里传出的每一个词语、每一个句子，而没有记录全的，就在下一次重播时补上。

在寒冷的冬天，我妹妹很爱赖床，常常舍不得离开温暖的被窝。那时，年少气盛的我可有办法治她了。我不管三七二十一，先一把掀开妹妹紧裹着的被子，然后二话不说，把她抱起来放在家里那张镶有大理石台面的圆桌上。妹妹冷得哇哇大叫，只好乖乖地穿衣服。这成了我对付妹妹不按时起床的“绝招”。就这样，无论是寒风刺骨的冬天，还是挥汗如雨的夏日，我和妹妹都毫不松懈地坚持每天听写英语。

在此过程中，我对妹妹的要求一直是很严格的。我要求她必须专心致志地投入到学习中，不能有丝毫分神。有时，妹妹坐在那里动来动去，或走来走去，学习不够专心，我就将家里的两个木凳叠放在一起，上面再放上一个小板凳，然后把妹妹放在最上面的小板凳上坐着，像练杂技一样。这样，妹妹坐在上面，下又下不来，动也不敢动，只好高高在上地乖乖学习了。我还哄骗她说，这是让她做“小皇帝”，在享受呢！

放学后写完作业，妹妹还会按照我的要求，背诵当天应背的英语单词和课文。如果没有完成学习任务，就不准她出去玩。时常，妹妹的小伙伴们守在窗外，手里拿着橡皮筋，着急地叫着妹妹的名字，催促她快点儿出去和她们一起玩。

爱玩是每个孩子的天性，有时妹妹为了能早点儿出去玩，一急起来就想快点儿背完，可是越急越是背不好，有时还急得掉眼泪。这时，我就对她说：“你别急，急有什么用？反正没背完背好，是不准你出家门的。”久而久之，妹妹也知道了我的规矩，当小伙伴们再来叫她时，她也不急了。

就这样，寒来暑往，经过四五年坚持不懈的学习，妹妹在初中时便达到了优秀高中毕业生的英语水平，并且在英语学习上取得了许多骄人的成绩，先后荣获成都市 1984 年少年英语智力竞赛个人第一名（重点中学组），成都市 1988 级重点高中毕业考试外语成绩第一名，并且在成都市中学生英语竞赛中同时获得了个人和团体第一名的优异成绩。当时《成都晚报》还对此作了报道。

我有了辅导妹妹学英语的经历，现在再来教琬婷学英语，已是驾轻就熟了。并且从辅导妹妹学英语的过程中，我吸取了不少经验教训，这样教琬婷时就少走了一些弯路，弥补了一些不足。

尽管如此，在教琬婷的过程中，我还是买了一些英语教学法的书籍。我细细比较它们的优缺点，“择其善者而从之，其不善者而改之”，让我的英语教学法更加完善。

说到这里，我还要特别强调一下学习方法的重要性。

笛卡尔说过：“最有价值的知识是关于方法的知识。方法，说具体点就是技巧和步骤。”可见，学会学习比学会知识更重要。

人们常常会这样问：“在同样的条件下，同样勤奋努力，为什么有的人学习英语成效大，有的人却收效甚微呢？”我认为，造成这种学习差异的主要原因，既不是先天智力上的，也不是后天努力上的，而是学习方法上的。有的人虽然整天在那里拼命地埋头苦学，但所学知识却是杂乱无章的，究其原因，就是没有掌握科学的学习方法和学习技能。所以，若在英语学习上找到了科学的学习方法，就会收到事半功倍的成效；反之，如果学习方法不当，则会事倍功半。

正因为我已经摸索出了一套行之有效的英语教学法，所以，虽然许多人说，学习英语是“笑着进去，哭着出来”，但我却有足够的信心让琬婷笑着进去，却拽不出来。

3. 我为什么没在幼儿期就教琬婷学英语

或许有人会问：既然你已有了辅导妹妹学习英语的成功经验，自己的英语水平也不错，为什么不在孩子的幼儿时期，即学语言的最佳时期教琬婷学习英语呢？

我的想法是这样的：如果我们夫妻都在国外生活学习过，能自如地一天到晚讲一口流利地道的英语，在这种家庭环境里，我们肯定会在孩子很小的时候就教她学英语了。

但情况并不是这样的，我们夫妻既不是学英语专业的，我们家庭也不是双语家庭（比如妈妈是中国人，爸爸是外国人；或者爸爸是中国人，妈妈是外国人），而要在孩子很小的时候教她学英语，除非我们有足够的能力教她说一口地道的英语。显然这一点我们是难以做到的，而我又认为这一点是最关键的。

再说，英语是我们母语之外的另一种语言，要学好它，并不是孤立地就能完成的，需要很多其他知识来做铺垫。所以，我虽然不打算在琬婷很小的时候就开始教她学英语，但同时认为，可以通过对她进行早期智力开发，尤其是对她进行母语训练，为她今后学习英语打下良好的基础，就像我们常说的“磨刀不误砍柴工”。

我们深知，幼儿时期是孩子智力飞跃发展的时期，也是关键期和最佳期。这时，对孩子各方面的启蒙越早，对他今后的学习就越有益处。

琬婷1岁多时，我们给她买了许多益智类的积木。在我们的指导下，琬婷很快就能很专注地搭建各种造型了。有时是照着图纸搭建，有时是根据自己的喜好拼装。那时，琬婷最喜

