

送给新手父母的最佳礼物  
错过零岁教育，就错过了孩子一生教育的黄金期

# 零岁教育的秘诀

0-8岁的教育

质量决定孩子的一生

刘修吉 著



在台畅销30年 销售近百万册

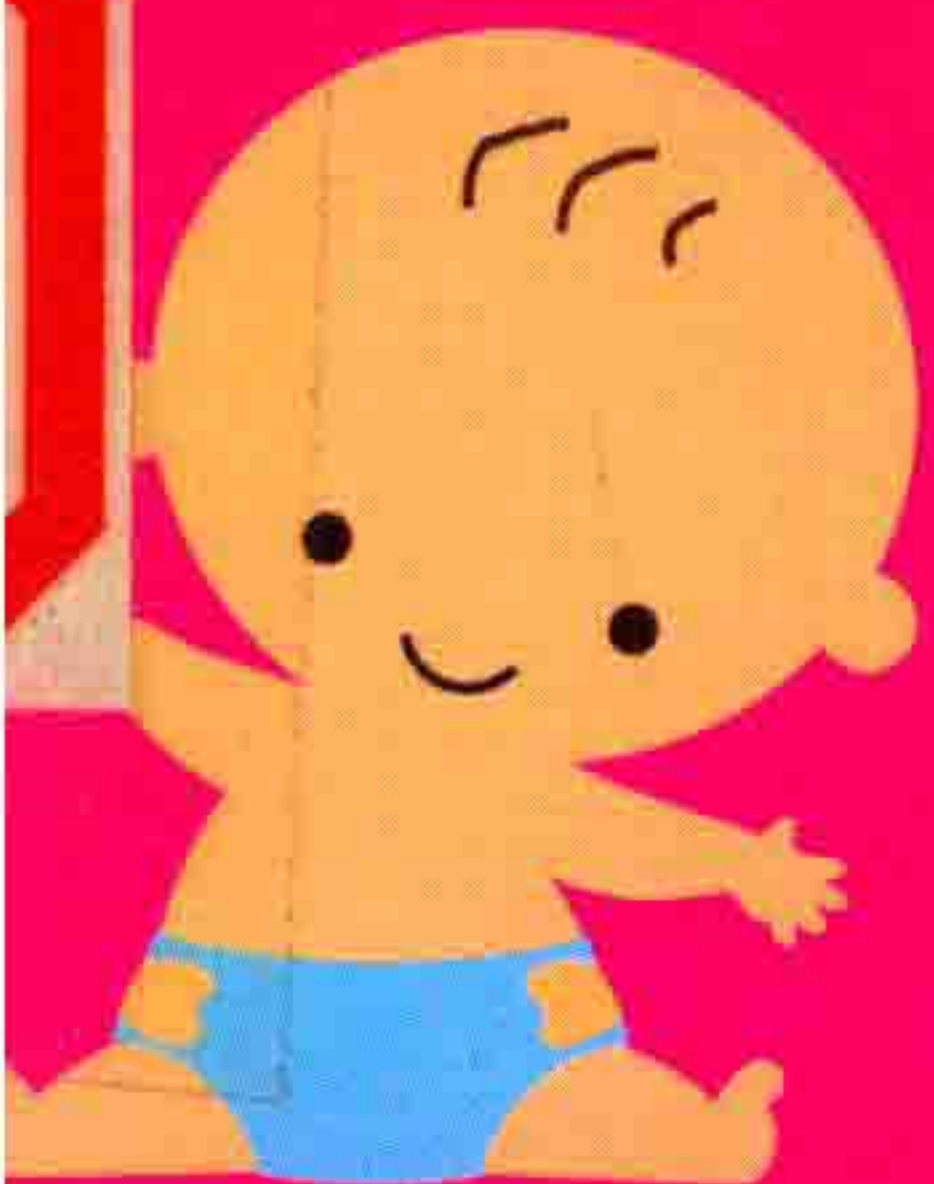
台湾零岁教育之父 作品首度引进内地

刘修吉博士逾半个世纪育儿精华

众多家长竞相传阅的**早教经典**

国际著名右脑开发专家**七田真**作序推荐

龍門書局



# 零岁教育的 秘诀

刘修吉 著

龍門書局  
北京

版权所有 翻印必究

举报电话：010-64030229；010-64034315；13501151303

邮购电话：010-64034160

图书在版编目(CIP)数据

零岁教育的秘诀 / 刘修吉著. —北京：龙门书局，2010.9

ISBN 978-7-5088-2626-4

I. ①零… II. ①刘… III. ①婴幼儿—早期教育：家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 166936 号

责任编辑：郝明慧 李昶 / 封面设计：后声设计工作室

龍 門 書 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码：100717

www.longmenbooks.com

中国科学院印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地新华书店经销

\*

2010年9月第 一 版 开本：16 (690×980)

2010年9月第一次印刷 印张：18 1/4

字数：220 400

定价：35.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

## 总 序

笔者二十多年前出版了《零岁教育的秘诀》一书，在台湾造成极大的轰动。因为这是台湾第一本从大脑发展的角度所写的专业教育书籍。里面许多观念，都是前所未闻。随着越来越多的人的重视，以及实施零岁教育并相关之课程的开设，有许多教育工作者称此书为“幼教界之《圣经》”。

当年此书问世时，由于很多观点立论过新，有些人持反对意见，如有人谓牛奶比母乳营养，然时至今日，喂哺母乳方可提高孩子免疫力，已是不争之事实。或又有人谓：孩子小，不用教。但是随着科学的发达，发现很多能力用进废退，尤其脑能力，须及早启发。

事实也证明，这些年零岁教育在台湾开花结果，培育出许多资优生（IQ140以上），他们经过学校、政府的甄选和资格考试，轻轻松松便能考上小学、初中资优班，建中数理资优班、北一女数理资优班（台湾顶尖高中），台大等顶尖大学。跳级者有之，而被遴选参加各项国际竞赛，如奥林匹克数学、物理、科学竞赛者，也多为零岁教育之宝宝。

笔者在台湾开设的脑力开发中心，常有采用零岁教育法的优秀学生，回来与其他人分享心得。

综其说法，他们自幼接受启发，上学后无比轻松。很多东西过目不忘，老师教的可以举一反三，学习都超学年超进度，无须像同学到处赶场补习，或熬夜苦读。反而有时间做自己感兴趣的运动、研究、实验、写作、音乐等等。学得轻松、学得快、学得好。

由于本人年事已高，已将传承交与女儿，特别是老二刘仁霏（美妙），她一年演讲数百场，所到之处，屡有听众见证零岁教育的神奇效果，我甚感安慰。

今适逢龙门书局盛情邀约，而内地这些年，家长益发重视子女教育。若期盼子女将来能在变化快、挑战更大之21世纪，立于不败之地，出类拔萃，势必要注重脑资源。21世纪乃是知识经济时代，需靠脑力而非劳力，才有办法青出于蓝胜于蓝。

想让子女更聪明更优秀，就重视零岁教育的一系列教育理念。小女的孩子自幼接受零岁教育，并参加相关课程，突破当时医学限制，在早产缺氧、严重先天不足的情况下，后来却表现超卓，跳级学习，高考成绩更创学校纪录，堪说是奇迹，也可说是老天爷给我从事教育工作的最大福报，更让我坚信零岁教育理论及我所创之脑力开发课程是帮助孩子的大福音。

也希望内地所有关心孩子的父母，因此书而有所收获，在此谢谢龙门书局之玉成及李昶编辑的协助出版。

刘修吉

2010年7月

## 七田博士序

母亲们！你们可知道，孩子越是接近零岁，头脑的活动越是灵活？倘若置之不理，脑部活动将急遽停滞，这是非常重要的事实，也是为人母亲者不能不知的事实。我把婴儿这种头脑活动，称为环境的适应能力（学习能力）。

因为婴儿生来具有这种适应环境能力的优秀天赋，所以不论出生于世界何地，都能适应当地的气候、言语、习惯，也就是能成长为适应当地环境的人。

假如婴儿生长的环境是文化水准极低的地方，婴儿就只能发展为智力程度低下的儿童；相反，在文化水准高度发达的环境中长大的婴儿，他的头脑也自然随之高度发达。

可惜，却有许多新手父母及照顾婴幼儿的保姆不明白这个事实，认为婴儿的智力发展与环境的关系极微，是自行由内部的生命力所推动，自然而然发展起来的。这种自然成熟说多少年来竟根深蒂固地盘结在许多身负重责的父母及教师的脑海里！

依据古老的自然成熟说，婴儿开始具有知性能力，要在学习的自然

准备阶段完成的六岁时，在此以前绝不适合学习；当然也没有记忆文字、数目的能力，所以不适合做这种学习。

这种想法，对于幼儿教育的发展，不知有多大的妨碍。老实说，孩子从出生的一刻便开始学习了，若从此刻——零岁开始，便给予适合婴儿发展阶段的正确的学习指导，任何婴儿都将毫无例外地成为优秀的孩子。

读者诸君，对此理论与事实，将从刘修吉先生所著的这本书里得到正确的认识。

谈起事实，现在日本全国有八十所根据我所提倡的教育理论而创立的保育园和幼儿园，幼儿的IQ几乎都达到优等（IQ在124—138）或最优等（IQ在140以上）。这种一般人认为是奇迹的实例，层出不穷，已不足为奇了。

每位母亲若从婴儿零岁开始，便施行以上所举的教育方法，必有惊人的效果，这是毋庸置疑的。我所主持的“零岁教育友人会”的母亲，有70%以上，在幼儿一岁到两岁之间，便教以认识文字和读法，结果孩子都能够阅读简易的幼儿读本（其余30%知此理论较迟，都是在孩子两岁以后才知道这个道理的）。这些孩子上了小学以后，各种学习活动，一点儿都不觉困难，相反，个个都不亦乐乎。他们在运动及其他各种活动中也都能应付自如，有极佳的表现。

当诸位读完了刘先生这本书后，能够虚心接受而且付诸实践时，必然也能不断地结出上面所述的“喜果”，我对此坚信不疑，因为婴儿头脑活动的秘密（头脑越早活动，越能具备高度的能力），也就是所谓的环境适应能力，已成为出生于世界任何地方的婴儿所共通的

秘密。

问题是，不仅要知此秘密，还要进一步了解，以怎样的正确方法开发婴儿大脑潜能，单单知道理论是不够的。若各位能将此书反复阅读，充分地学习与运用正确的幼儿保育法，那么优秀儿童将如过江之鲫，这股力量将使之真正成为栋梁之才，这是本人所馨香祷祝的。

国际零岁教育协会理事长

七田儿童教育研究所所长

七田真

## 菊地博士序

这次，知友刘修吉先生，应诸多人士之请，刊行第三本以婴幼儿教育为中心的极为重要且珍贵的教育书籍，对于正在养育婴幼儿的母亲，以及将要生育婴儿的年轻夫妇们来说，实在是莫大的福音，本人谨致无上的敬意与贺意。

我一直深信：婴儿在出生两周内，智能就能得到发展，因此也一直强调幼儿在零岁至三岁之间养成好习惯，及培育才能的重要性，也许有人对于出生后两周即可发展智能之事感到怀疑，但是经我多年来对婴幼儿时期的心理学进行研究，得到以下结论：对孩子良好习惯的培养以及良好教育的实施越早越好！

对于出生后两周内即可发展智能的说法有疑惑的人，只要思考一下下面所举的事例，就不难理解。

当有人问：“金鱼、鲫鱼或鲤鱼，跟初生婴儿的智商比较，孰优孰劣？”那么谁都会回答：“当然是属于万物之灵的人类的婴儿，智能较优！”不错，确是如此。不过，当你把金鱼或鲤鱼买来，放在水池里，走近池塘边时，鱼儿听到脚步声，就会心怀恐惧而潜逃水底。但是只要每次在喂鱼时，拍拍手再给予饲料，每天重复这个动作，两周以后，依

据心理学的条件反射原理，当鱼儿听到拍手的声音，就会感知即将获得食物，而靠近人的身边。

这也就是说，即使是比人类婴儿智商还低的鱼儿，只要施以反复的教育，就能像上面的例子一样，获得教育的效果。更何况人类的婴儿，若能早期施以正确的教育，对于将来的影响何其深巨。

本书乃刘修吉先生多年的悉心研究，以及亲身体验的结晶，也是一本走在新时代的尖端，阐明幼儿早期教育的正确观念与方法的权威之作。深望能为广大热心教育的人士所爱读，如此不但为中国台湾幼儿之福，亦是整个社会之福。

美国州立戈登大学教授

教育学博士 菊地藤吉

日本冲绳教育研究所所长

## 新版序

《零岁教育的秘诀》一书出版迄今已有十数载，众多读者按此书上所载之方法教育孩子，得到极好的效果，因此好评不断。

有位师大教育研究所毕业的母亲对笔者说：“我虽然在教育研究所看了不少教育书籍，但是看了《零岁教育的秘诀》后，大吃一惊——没想到世上有这么一本珍贵又新颖的教育书籍。我先生是‘国立政治大学’教育系毕业的，我们按书上的方法教，得到相当好的效果。我的孩子现在两岁了，有一次抛球的时候，他问：‘妈妈，这是不是抛物线？’想不到两岁的幼儿看到抛球也会想到抛物线……”

与此类似的许多例子都是读者的亲身体会，由这许多例子可以印证美国哈佛大学教授布鲁那博士所说的：“假如使用适合于幼儿发展的教学方法，所有幼儿的潜在能力都能得到很大发挥。假如你认为幼儿的表现不够优异，那并不是幼儿欠缺这种能力，而是教的人教得不好！”

前述的例子并不是意味着这个两岁的小孩是天才，但是不可否认的是，由于父母重视零岁教育，时常念些科学方面的书籍给他听，因此小孩很自然地就能理解自然科学的一些现象。

另有一位读者说，自孩子出生后，她就按照《零岁教育的秘诀》上所提供的方法教，孩子现年三岁，已经会背许多唐诗与《三字经》，这本不足为怪，但令她惊讶的是，孩子还能把唐诗里的诗句应用到日常生活中，而且非常贴切，没有想到这么小的孩子也能理解诗中的意境且能运用自如。

美国芝加哥大学校长乔治·W.比德尔（George W.Beadle, 1903—1989）博士，曾获得过诺贝尔奖，是位伟大的教育家，他说：“现在的教育体制完全失去了让儿童发展的机会，因为儿童学习能力最强的时期被忽略了，而且也把儿童的学习能力看得太低了，这种错误的观念应该马上纠正才对！”他又说：“儿童的早期教育是能够提高儿童智能最有效的方法，这样做才能使儿童将来成为更快乐更幸福的人！”

美国许多教育家已经认定“幼儿教育”对一个人的将来具有极重要的影响！如著名的幼儿教育家英格曼（Siegfried Engelmann）博士说：“幼儿的学习基础应该在就读小学以前就打好，假如没有在两三岁就接受学习的基础教育，进小学后才开始学习，将会发生学习上的困难。因此数学教育、语文教育、科学教育等各种教育的基础必须在就读小学以前就打好才对！”

日本幼儿的平均智商为111，是世界上最高的，其原因就在于日本人普遍重视零岁教育与家庭教育。犹太人也非常重视家庭教育与零岁教育。其实日本人的婴儿与犹太人的婴儿，初诞生时能力与其他婴儿并无两样，但是由于他们重视教育，才会有这样的成绩。

1979年，中南美洲的委内瑞拉成立了“能力开发部”，积极地研究推行零岁教育。1980年，中南美洲在乌拉圭的首都成立了能力开发中

心，参加的国家有墨西哥、哥斯达黎加、巴拿马、哥伦比亚、阿根廷、秘鲁、智利、巴拉圭等八个国家，且乌拉圭及阿根廷的大学及研究所还设立了委内瑞拉能力开发部第一任部长、诺贝尔和平奖候选人马伽度博士的讲座。由此可见，中南美洲也引发了零岁教育的热潮，因为能力开发必须从零岁开始。

美国各著名大学也设立了婴幼儿教育机构，积极地研究从胎儿到幼儿的教育问题，如美国人类潜能开发研究所所长杜曼（Glenn Doman）博士的“婴儿知识加倍计划”，会教婴儿文字、数字、外国语、游泳等。而热心教育的母亲也参加一周五百美金的妈妈教育。而且研究所内数百位博士级的儿童教育家、生理学家、儿童心理学家、大脑生理学家等更是不遗余力地致力于婴幼儿能力的研究。纽约也有一所提供最尖端教育的保育学校（类似我们的幼儿园），一周只上两次课，一年学费就要一千二百美金，且五个报名者中才录取一个名额。可见婴幼儿教育是如何地受到重视。

像笔者在台北创办的 M. A. I. 教育联盟（前东亚潜能中心）是台湾第一家专业脑力开发机构，培育出不少优秀人才，考上资优班，越级就读，或参加各项数学竞赛、才艺比赛、演讲、辩论比赛而得奖者，亦比比皆是。

每年暑假都是众毕业生回报佳音之美好季节，让人不禁觉得培育英才，实天下之最乐也，当然这些也印证了零岁教育的正确性。而笔者的孙女，一个早产儿，被医生宣判脑细胞已受损，竟至成长为一活泼可爱又聪明伶俐的正常少女，并曾获选为台北市模范生，当选班长，跳级就读，各项表现名列前茅，参加台湾省数学竞赛勇夺最高荣誉……实在不

得不令人赞叹零岁教育之重要性。

盼 21 世纪的各位父母，能够确实推广零岁教育，让我们的下一代成为具有宏观智慧的新世代。

刘修吉

## 自序

本人先前出版了《培育优秀儿女的新教育法》与《培育优秀儿女的家庭教育》二书，广受读者欢迎与推介，而这期间众多读者均一致表示，有关子女教育的书籍太少，咸望笔者能多为天下为人父母者编写一些教育方面的书籍。笔者一来深感各位热心读者的盛情，二来也是期望能为社会多尽一分心力，故将海外目前最新最重要的教育趋势“零岁教育”介绍给读者。笔者编写此书时除了依据本身三十多年的教育经验及心得外，更以严谨之态度广泛地搜集世界各地有关零岁教育的资料、书籍及实例，务期让各位父母能从此书中得到最正确、最有效的教育方法。在编写期间，为求内容翔实，和海外各著名心理学家、教育家不断地交换写作心得。日本零岁教育权威七田真先生亦在百忙之中提供宝贵的资料，七田真先生还采用本中心出版之脑力开发教材《妙妙板》为日本国内之重要教材。

此外，本书还特别编入研究脑部障碍的世界权威暨美国人类潜能开发研究所所长杜曼博士的巨著《如何教宝宝阅读》(*How to Teach Your Baby to Read*)，此书已被翻成十四国文字，可以说是目前世界上最权威

的幼儿教育书。且为免各位读者有遗珠之憾，本书也摘录了日本人类能力开发协会及幼儿开发协会会长井深大先生众多著作之精华，以及其他有关零岁教育的重要著作，可以说举凡零岁教育的各种理论及实践方法都已经尽可能地包含在此书中。书中所引用的资料都是中国台湾所无而自海外搜集的，有的更是笔者从事教育研究工作的好友的研究心得。因此在这里要特别感谢协助编成此书的七田真先生、筒井彻先生及名教育家菊地藤吉博士，尤其感谢七田真先生和菊地藤吉博士为本书所写的序文与推荐语。此外，还要感谢知友王炯如老师为此书翻译序文，及陈处世老师的鼓励。此书的整理、校对，内人及小女帮忙也很大。谨将此书献给所有关心子女教育的父母，期望能经由此书而使父母了解教育子女的方法，为国家社会培养出更多的优秀人才。

## 前 言

每个父母都希望自己的子女健康、活泼、聪明，因此当宝宝出生时，就有许多父母买了若干育婴方面的书，按照书上所载，无微不至地呵护着小宝宝，及至宝宝长大了，上了小学，父母基于望子成龙、望女成凤的心理，更是关心孩子的课业，但是却发现孩子功课不理想，学习兴趣低落……因而不知如何养育孩子，为孩子课业担心的父母大有人在。据报上所载，台北市的初中生有三分之二以上英数理化不及格；高雄市则有百分之八十以上的初中生，英数理化四科不及格。这种情形，真令人不得不对现今的教育作一番检讨。

太多的父母把教育子女的责任都推卸给学校，以为学校就是教育孩子的地方，教育的责任是在学校而不在父母。这种想法是极错误的，教育学生固然是学校的责任，但是婴幼儿期的孩子，父母所给予的教育更重要。要想将来能不为孩子的学业操心，要想使孩子具有更高的智能，就必须自零岁起开始教育。

现今市面上所能看到的育婴书，内容很多偏重于医学保健方面，忽略了婴儿心理及智能发展等教育问题，以致母亲虽懂得如何给予婴儿身