

专职消防员 招聘考试 辅导教材

一本通

李永新◎主编

● 本书特色

内含公共基础知识+职业能力测试+消防基础知识

贴合考情

讲练结合

● 本书适用于

各地专职消防员招聘考试

offcn 中公教育

专职消防员招聘考试辅导教材

一本通

李永新◎主编



世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

专职消防员招聘考试辅导教材·一本通 / 李永新主
编. —上海: 上海世界图书出版公司, 2018.5
ISBN 978-7-5192-4545-0

I. ①专… II. ①李… III. ①消防-资格考试-教材
IV. ①TU998.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 077849 号

书 名 专职消防员招聘考试辅导教材·一本通
Zhuanzhi Xiaofangyuan Zhaopin Kaoshi Fudao Jiaocai·Yibentong

主 编 李永新

责任编辑 孙妍捷

封面设计 中公教育图书设计中心

出版发行 上海世界图书出版公司

地 址 上海市广中路 88 号 9-10 楼

邮 编 200083

网 址 <http://www.wpcsh.com>

经 销 新华书店

印 刷 山东润声印务有限公司

开 本 889 mm×1194 mm 1/16

印 张 23

字 数 696 千字

版 次 2018 年 5 月第 1 版 2018 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5192-4545-0/T·225

定 价 60.00 元

版权所有 翻印必究

如发现印装质量问题,请拨打售后服务电话

(010-82838515)

中公教育核心研发团队

李永新 / 中公教育研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有深入研究,具有丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了在行业内颇具影响力的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助广大考生成就了梦想,备受考生推崇。

张永生 / 中公教育研究与辅导专家

中公教育公务员考试研究与辅导专家,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学风格既严谨深入又风趣幽默,给人以智慧和启迪,帮助众多考生实现了自己的人生梦想,成为深受考生信赖的实力派讲师。

邓湘树 / 中公教育研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,对中央国家机关和各省公务员考试有深入的研究,具有丰富的公务员考试教学辅导经验。辅导课程思路清晰,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

李琳 / 中公教育研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有着系统深入的研究,对公务员考试命题趋势把握准确。在授课过程中,兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升,帮助众多考生脱颖而出,圆梦公考。

张红军 / 中公教育研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方公务员考试有深入的研究,授课深刻、系统、精彩,深受考生欢迎。

刘辉籍 / 中公教育研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员。全国特级教师、教授,享受国务院特殊津贴,从事教学及教育管理工作多年。长期深入研究国家公务员面试考试,并对面试教学做出重大革新,其先进的教学思想和丰富的教学经验深受广大学员欢迎。

史广帅 / 中公教育研究与辅导专家

对各省公共基础知识的考试特点有深入的研究。在教学实践中,善于从小角度切入理论核心,使学生能够快速掌握理论核心和框架,洞悉考试规律,并给学生制定个性化的提高方案。

赵金川 / 中公教育研究与辅导专家

对公务员考试行政职业能力测验有深入而透彻的研究,教学经验丰富,授课风格独特,讲解清晰明了,对待学员耐心细致,广受学员欢迎。

李晓 / 中公教育研究与辅导专家

毕业于中国政法大学,对行政职业能力测验和教资综合素质有着深入的研究,能够逻辑清晰地讲解考试整体脉络和知识点。课堂气氛活跃、亲和力强,重视师生互动,使学员在愉悦的氛围里掌握相对枯燥的理论知识。

白丽丽 / 中公教育研究与辅导专家

主讲公务员、事业单位申论及写作。具有多年的公职类考试研究与辅导经验,在实践中积累了丰富的教学经验。对公务员、事业单位申论、综合写作命题规律、命题趋势有深入研究。教学深入浅出、方法实用,严谨有条理,深受广大学员欢迎。

王健 / 中公教育研究与辅导专家

教学多年,具有丰富而又深刻的公务员考试实战经验,在潜心研究申论命题机理的基础上,善于总结申论的命题及答题规律并能准确把握命题方向,对公务员考试申论考试有深入的研究并形成自己其独到的见解。授课轻松幽默,注重鼓励学员参与课堂互动,气氛活跃,致力于培养学员形成灵活的思维方式和开阔的答题思路,深受学员们的喜爱。

中公教育研发团队其他成员介绍详见 www.offcn.com

前言

随着我国社会经济的快速发展,灭火救援、社会救助等任务日趋增多,在公安消防部队现役警力与编制严重不足的情况下,专职消防员队伍应运而生,成为新时期多种形式消防队伍建设的重要组成部分。专职消防员是我国消防事业的补充力量,主要包括由地方各级人民政府和企业事业相关单位组建的专职从事火灾扑救、应急救援工作的消防队员以及从事消防安全管理相关工作的消防文员等。

由于职业特殊性,专职消防员的招聘常常具有以下特点:

1. 地区呈现较大差异性

目前,我国专职消防员队伍建设正处于上升和探索阶段,多数地区还未形成完善的管理体系;加之各地经济发展不均衡,因而在专职消防员的招聘和管理上存在地区差异性和多样化的特点。近年来(2015—2017年),一些具有代表性的地区及其专职消防员招聘考试特点如下:

代表地区	招考特点
北京、上海、广东等	招考人数:对专职消防员的需求较大,招考人数较多 考试内容:有较大规模的政府专职消防员统一招聘考试,但考试形式以体能测试和面试为主
山东、陕西、河南、天津等	招考人数:各地以单独招考为主,根据需求全年不定时招聘,招考人数总量较大 考试内容:除基本体能测试和面试外,多进行笔试考试,包括公共基础知识、消防基础知识、写作和其他文化知识等
新疆	招考人数:有统一的事业编制消防文职工作人员招聘考试,招考人数较多;非文职类消防员招聘考试多为单独招考 考试内容:文职类考试内容以行政职业能力测验和写作为主;非文职类招考多考查公共基础知识(或综合基础知识)
其他地区	考试较为分散,招考人数较少,多采用委派形式招考,考试内容根据各单位需求设置

2. 考试专业化趋势增强

随着社会对消防员的职业化要求越来越高,其招聘考试也呈现越来越专业化的趋势,这就要求考生除具备一定公共基础知识外,还需掌握适当的消防专业知识。例如,对消防队员和消防文员,其招聘考试一般存在如下不同要求:

专职消防员种类	招考要求
消防队员	具有较好的身体素质,热衷于社会消防公共服务事业,能保持较强的纪律观念,并且具有消防相关(车辆维修、计算机、炊事、仓库管理等)的专业技术特长
消防文员	能够熟练使用计算机操作 Word、Excel 等常用应用软件,具备一定语言表达及写作能力

针对以上考情,并结合天津、安徽、新疆、广东、甘肃等地区消防员招聘考试真题特点,中公教育教材编研团队为广大考生编写了这本具有针对性的考试辅导教材——2018中公版《专职消防员招聘考试辅导教材·一本通》。

本教材包含上、中、下三篇共十五章内容,其中上篇公共基础知识为第一章到第七章,内容涵盖政治、法律、经济、人文与历史、自然与科技等常识知识以及公文、写作相关知识;中篇职业能力测试为第八章到第十一章,涉及言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析等内容;下篇消防基础知识为第十二章到第十五章,包括燃烧与爆炸、火灾与火灾处置、消防安全管理以及消防相关法律法规等专业知识。全书内容设置合理,紧密结合考情,且每一章最后还设置巩固练习,帮助考生学练结合,更加科学有效地进行备考。

鉴于时事政治内容时效性较强,我国法律法规也在不断更新,各位考生平时应多关注时政新闻和相关领域法律法规的更新。同时考生可通过手机微信扫码扫描本书封底二维码,在“中公教育移动自习室”中及时查看更新的备考资料。

中公教育教材编研团队

2018年5月

目录

上篇 公共基础知识

第一章 政治	2
第一节 马克思主义哲学	2
第二节 毛泽东思想	7
第三节 中国特色社会主义理论体系	11
第四节 党和国家的方针政策	19
第五节 巩固练习	23
第二章 法律	27
第一节 法理学	27
第二节 宪法	29
第三节 主要实体法	32
第四节 主要程序法	49
第五节 巩固练习	60
第三章 经济	64
第一节 市场经济	64
第二节 微观经济	67
第三节 宏观经济	70
第四节 巩固练习	76
第四章 人文与历史	79
第一节 文化常识	79
第二节 历史常识	96
第三节 巩固练习	107
第五章 自然与科技	110
第一节 地理与环境常识	110
第二节 科技与生活常识	119
第三节 巩固练习	134

第六章 公文	137
第一节 公文基础知识	137
第二节 常用法定公文写作	146
第三节 机关事务性文书写作	149
第四节 巩固练习	154
第七章 写作	156
第一节 写作的作答技巧与策略	156
第二节 写作的常见误区	176
第三节 巩固练习	185

中篇 职业能力测试

第八章 言语理解与表达	188
第一节 选词填空	188
第二节 语句表达	195
第三节 阅读理解	202
第四节 巩固练习	213
第九章 数量关系	217
第一节 数量关系——数字推理	217
第二节 数量关系——数学运算	223
第三节 巩固练习	236
第十章 判断推理	239
第一节 判断推理——图形推理	239
第二节 判断推理——定义判断	251
第三节 判断推理——逻辑判断	255
第四节 判断推理——类比推理	273
第五节 判断推理——事件排序	280
第六节 巩固练习	283
第十一章 资料分析	287
第一节 资料分析概念	287
第二节 资料分析计算技巧	294
第三节 巩固练习	299

下篇 消防基础知识

第十二章 燃烧与爆炸相关知识	304
第一节 燃烧基础知识	304
第二节 爆炸基础知识	309
第三节 易燃易爆危险品基础知识	312
第四节 巩固练习	315
第十三章 火灾与火灾处置	317
第一节 火灾基础知识	317
第二节 火灾的预防与扑救	319
第三节 火灾的逃生与急救	323
第四节 巩固练习	328
第十四章 消防安全管理	331
第一节 消防安全管理概述	331
第二节 消防安全管理的原则与方法	333
第三节 消防宣传与教育培训	334
第四节 巩固练习	337
第十五章 消防法及相关法律法规	339
第一节 我国消防法规体系	339
第二节 消防法	340
第三节 消防相关法律	345
第四节 部门规章及规范性文件	350
第五节 巩固练习	354
中公教育·全国分部一览表	357

合 组 第一组

学习马克思主义思想

新民主主义思想

上 篇

公共基础知识

第一章 政治

第一节 马克思主义哲学

一、马克思主义哲学概述

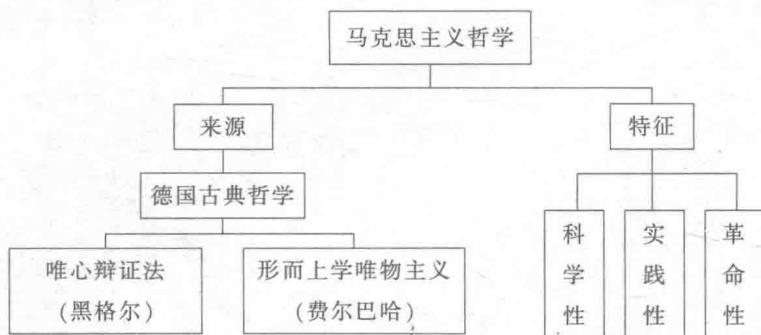
(一) 哲学及哲学的基本问题

哲学:理论化、系统化的世界观,或者说,哲学是世界观的理论体系,是关于认识世界和改造世界的根本方法的理论。

哲学的基本问题:思维和存在的关系问题。哲学的基本问题包括两方面的内容,具体如下:

两个基本方面	具体内涵	不同的回答结果	
第一个方面	思维与存在、精神与物质谁为第一性、谁为第二性	划分唯物主义和唯心主义的唯一标准	唯物主义哲学:承认物质为第一性、精神为第二性,认为物质是世界的本原,精神是物质的派生物
			唯心主义哲学:主张精神为第一性、物质为第二性,认为精神是世界的本原,物质是精神的派生物
第二个方面	思维与存在、精神与物质是否具有同一性	划分可知论与不可知论的标准	可知论:肯定思维与存在的同一性,认为世界是可知的
			不可知论:否认思维与存在具有同一性,否认认识世界的可能性,或者否认彻底认识世界的可能性

(二) 马克思主义哲学的理论来源及其特征



马克思主义哲学与具体科学的关系:一般与个别的关系。二者的具体区别与联系如下:

区别/联系		马克思主义哲学	具体科学
区别	研究对象	以包括自然、社会和人类思维在内的整个世界的最一般规律为研究对象	以世界某一特殊领域的具体规律为研究对象
	理论特征	一般性、普遍性	个别性、特殊性
联系		以具体科学为基础,没有具体科学的发展,马克思主义哲学既不可能产生,也不可能发展	以马克思主义哲学为指导,马克思主义哲学为具体科学的研究提供正确的世界观和方法论

二、辩证唯物主义

(一)物质和意识

1.物质及其存在方式

列宁对物质的定义：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

这一定义包含的内容：第一，哲学的物质范畴是一个抽象程度最高、范围最广的范畴；第二，物质的唯一特性是客观实在性。

(1)物质和运动

物质和运动的关系、具体理解以及误区如下：

关系	理解	误区
物质是运动的物质，运动是物质的固有属性和存在方式	任何具体的物质形态只有在运动中才能保持自己的存在，世界上不存在脱离运动的物质	离开运动谈物质会导致形而上学
运动是物质的运动，物质是运动的承担者	任何运动都有自己的承担者或者载体。离开物质载体的运动是不存在的	离开物质谈运动会导致唯心主义

(2)运动和静止

运动和静止的区别和联系如下：

区别/联系	运动	静止
区别		
含义	宇宙间一切事物、现象的变化和过程	两种情形：一是指事物之间的空间位置保持不变，二是指事物某一方面的性质在一定时期内基本不变
性质	无条件的、永恒的和绝对的	有条件的、暂时的和相对的
联系	①静止是一种不显著的运动，是运动的特殊状态；动中有静，静中有动，世界上一切事物的存在和发展，都是绝对运动和相对静止的统一。②只承认静止而否认运动是形而上学的不变论，只承认绝对运动而否认相对静止则导致相对主义和诡辩论	

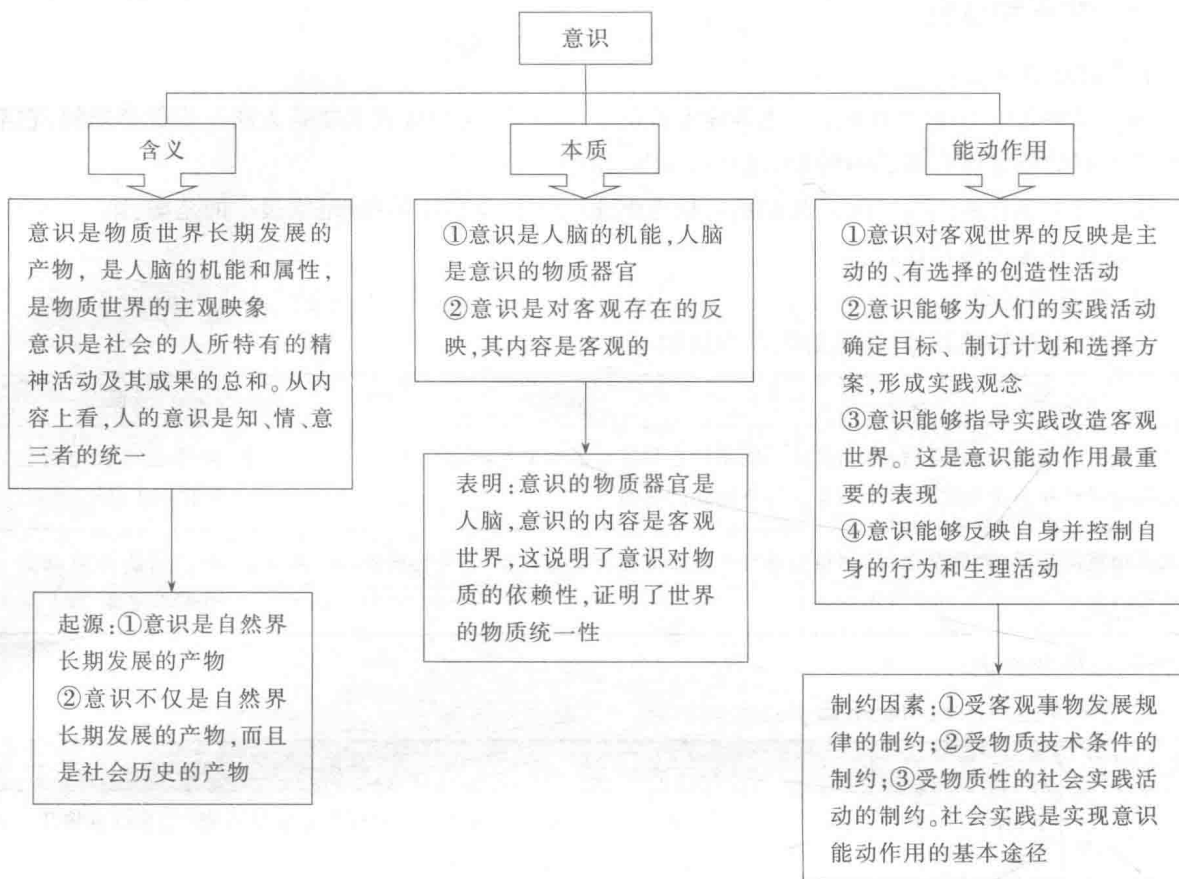
(3)物质运动与时间、空间

时间、空间的含义及其与物质运动的关系如下：

时间/空间	含义	与物质运动的关系
时间	时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性	①时间和空间是物质运动的存在形式 ②物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性
空间	空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性	③物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的纯粹时间和空间，也没有离开时间和空间的物质运动

2.意识的含义、本质及能动作用

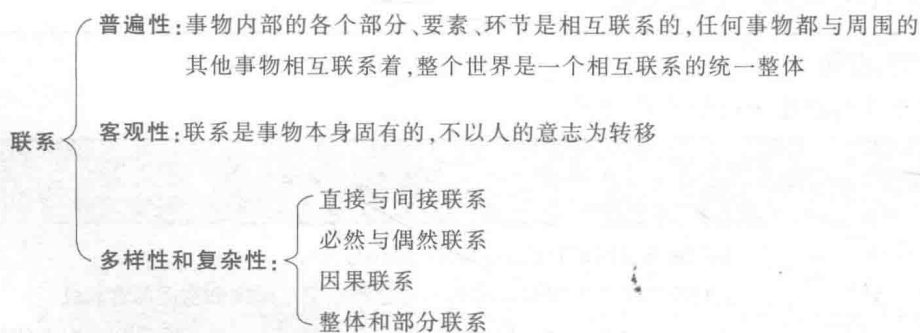
意识的含义、本质及能动作用如下：



(二)世界的普遍联系和永恒发展

1.世界的普遍联系

联系：事物之间以及事物内部各要素之间相互影响、相互制约的关系。



2.世界的永恒发展

世界本身就是不断运动、变化、发展的过程。

发展的实质：新事物的产生和旧事物的灭亡。区分新旧事物的根本标准是，看其是否符合客观规律，有没有强大的生命力和远大的发展前途。

(三)唯物辩证法的基本规律

1.质量互变规律

(1)质、量、度

质:一事物区别于其他事物的内在规定性,识别事物重在认识其内在的质。

量:事物存在和发展的外在规定性,表现为数量、大小、规格、程度等方面。把握事物发展要注意量的分析,做到心中有数。

度:质与量的统一,是保持事物质的规定的量的限度。实践中要把握适度的原则。

(2)量变和质变

量变和质变的区别和联系如下:

区别/联系		量变	质变
区别	性质	事物数量的增减和场所的变更	事物根本性质的变化,是事物由一种质态向另一种质态的飞跃
	特点	渐进的、不显著的变化	根本的、显著的变化
	呈现状态	统一、相持、平衡和静止	统一物的分解、平衡和静止的破坏
	结果	事物还是其自身,没有变成另一事物	事物不再是自身,而变成了另一事物
联系	辩证关系	①事物的发展总是从量变开始的,量变是质变的必要准备,质变是量变的必然结果;②质变又为新的量变开辟道路,使事物在新质的基础上开始新的量变;③事物的发展就是这样由量变到质变,又在新质的基础上开始新的量变,如此循环往复,不断前进	

2.否定之否定规律

(1)肯定和否定

肯定:事物保持自身存在和本质属性的稳定的方面。

否定:事物改变自身存在和发生质变的方面。

任何事物都是肯定和否定这两方面的矛盾统一体。

(2)辩证否定

第一,辩证的否定是事物的自我否定,根源于事物的内部矛盾,是事物内部的否定方面战胜肯定方面的结果。

第二,辩证否定是事物发展和联系的环节。否定是事物发展的决定性环节。没有辩证否定就无法达到质变的目的。否定是事物联系的重要环节。辩证否定的实质是扬弃,是包含肯定的否定,是继承旧事物内部积极的合理的因素,而抛弃消极的已丧失合理的因素,是发扬与抛弃的统一。否定一切是形而上学的做法。

(3)否定之否定

否定之否定是对否定的再次否定。从肯定—否定—否定之否定,形成一个周期。这是普遍存在的事物发展的周期性趋势。否定之否定与开始的肯定有着表象上的相似,但这不是简单的重复,而是在更高层次上的新的发展,是螺旋式上升。

否定之否定规律表明,事物发展总的趋势是上升和前进,而事物实现发展的道路是曲折的,事物的发展是前进性和曲折性的统一,是波浪式前进。我们既要事物发展趋势充满信心,又要对发展的曲折性有充分的准备。

3.对立统一规律

(1)对立统一规律是唯物辩证法的核心和实质

第一,对立统一规律揭示了发展的动力,并以其深刻性而贯穿在辩证法的其他规律和范畴之中。

第二,对立统一即矛盾。唯物辩证法的矛盾是指事物内在固有的客观存在的既对立又统一的辩证本性。

辩证法和形而上学的根本分歧:是否承认矛盾,是否承认矛盾是事物发展的动力和源泉。

矛盾的基本属性:同一性和斗争性。矛盾的同一性和斗争性的具体区别和联系如下:

区别/联系		矛盾的同一性	矛盾的斗争性
区别	含义不同	矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势	矛盾双方相互排斥、相互对立的属性
	特点不同	有条件的、相对的	无条件的、绝对的
	作用不同	①同一性是事物发展的前提,为矛盾得以存在和发展提供条件;②同一性使矛盾双方相互利用、吸取有利因素来发展自己,推动事物的发展;③同一性规定了事物向自己对立面转化的趋势	①斗争性使矛盾双方的力量发生变化,推动事物发展;②矛盾的斗争突破某一事物的界限,使旧的统一体瓦解,一事物转化为他事物
联系		①同一性与斗争性相互联结、不可分割;②矛盾的同一性和斗争性相结合,推动了事物的变化和发展	

(2)矛盾在事物发展中的作用

内因:事物内部的矛盾。

外因:事物外部的环境条件。

内因与外因的关系:内因是事物变化发展的根据,外因是事物变化发展的条件,外因通过内因起作用,共同推动事物发展。

(3)矛盾的普遍性和特殊性

矛盾的普遍性:矛盾存在于一切事物中;每一事物的发展过程自始至终存在矛盾运动,即“事事有矛盾,时时有矛盾”。

矛盾的特殊性:指的是矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。

(4)主次矛盾和矛盾的主次方面

主次矛盾和矛盾的主次方面的含义、联系、方法论如下:

分类	含义	联系	方法论
主要矛盾	处于支配地位,决定着事物的性质和发展方向	相互依赖,相互影响;两者在一定条件下相互转化	想问题、办事情既要抓住重点,又要统筹兼顾
次要矛盾	处于从属地位,对事物的存在和发展起着一定的影响作用		
矛盾的主要方面	处于支配地位,起主导作用的方面		看问题既要全面,又要抓住主流
矛盾的次要方面	处于被支配地位,不起主导作用的方面		

(四)实践与认识

1.实践

实践的含义:实践是人们有目的地改造客观世界的物质活动。

实践的特点:客观物质性(直接现实性)、自觉能动性、社会历史性。

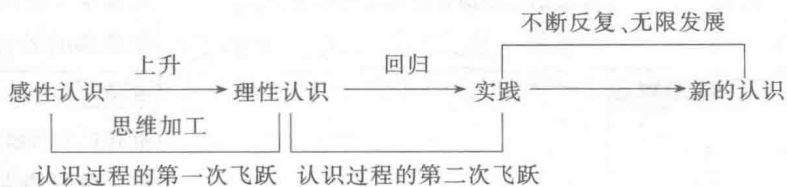
2.认识

认识特性:反复性、无限性、前进性和上升性。

感性认识和理性认识：

基本要素	感性认识	理性认识
含义	人们在实践过程中,运用感觉器官及各种观测仪器所获得的,对事物表面现象和外部联系的认识	借助抽象思维,对感性材料进行加工、综合、整理而形成的,对事物本质、规律及内在联系的认识
形式	感觉、知觉、表象	概念、判断、推理
特点	直接性、具体性	间接性、抽象性
评价	感性认识是认识的起点,是认识的低级阶段	理性认识是认识的高级阶段,它不是停留在事物的表面,而是深入事物的内部,去把握事物的本质和规律
关系	①理性认识依赖于感性认识,感性认识是理性认识的基础和前提 ②感性认识必须上升到理性认识,这是由认识的目的和任务决定的 ③感性认识和理性认识相互交织、相互渗透	

认识的两次飞跃：

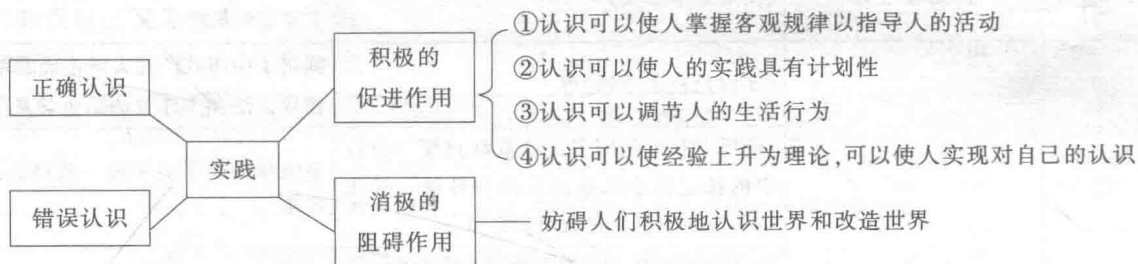


3. 认识和实践的相互作用

(1) 实践决定认识,实践是认识的基础。实践是认识的来源;实践是认识发展的动力;实践是检验认识的真理性的唯一标准;实践是认识的目的和归宿。

(2) 认识反作用于实践。

认识反作用于实践的具体内容如下图所示：



第二节 毛泽东思想

一、毛泽东思想概述

(一)毛泽东思想的科学内涵

毛泽东思想的科学内涵包括：

- (1) 马克思列宁主义在中国的运用和发展。
- (2) 被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。
- (3) 中国共产党集体智慧的结晶。