



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材  
全国高等学校教材

供研究生护理学专业用

# 高级护理实践

第3版

主 编 黄金月 夏海鸥



人民卫生出版社





国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材  
全国高等学校教材  
供研究生护理学专业用

# 高级护理实践

第3版

主 编 黄金月 夏海鸥

副主编 李惠玲 赵丽萍

编 者 (以姓氏笔画为序)

王少玲 (香港理工大学)

王采芷 (台北护理健康大学)

尼春萍 (第四军医大学)

朱雪娇 (杭州师范大学)(兼秘书)

刘德贤 (香港理工大学)

李惠玲 (苏州大学)

陈伟菊 (暨南大学附属第一医院)

赵丽萍 (中南大学湘雅二医院)

夏海鸥 (复旦大学)

陈爱敏 (北京协和医学院)

黄金月 (香港理工大学)

章 (上海交通大学)

Ann Hamric (Virginia Commonwealth University, USA)

Charlene Hanson (Georgia Southern University, USA)

Denise Bryant-Lukosius (McMaster University, Canada)

Helen Ward (London South Bank University, UK)

Lisbeth Fagerström (Buskerud University College, Norway)

Karen S. Martin (Omaha System Board, USA)

人民卫生出版社



图书在版编目(CIP)数据

高级护理实践 / 黄金月, 夏海鸥主编. —3 版. —北京: 人民  
卫生出版社, 2018

ISBN 978-7-117-25938-5

I. ①高… II. ①黄…②夏… III. ①护理学—医学院校—  
教材 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 032126 号

人卫智网 [www.ipmph.com](http://www.ipmph.com) 医学教育、学术、考试、健康,  
购书智慧智能综合服务平台  
人卫官网 [www.pmph.com](http://www.pmph.com) 人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

高级护理实践  
第 3 版

主 编: 黄金月 夏海鸥

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 18

字 数: 495 千字

版 次: 2008 年 12 月第 1 版 2018 年 3 月第 3 版

2018 年 3 月第 3 版第 1 次印刷(总第 4 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-25938-5/R·25939

定 价: 68.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

## 第三轮修订说明

我国护理学专业研究生教育自 20 世纪 90 年代初开展以来,近年来得到了迅速发展,目前全国已有近百所学校开设护理学专业研究生教育,初步形成了由护理学博士、学术学位和专业学位硕士构成的研究生教育体系。为适应我国医疗卫生事业发展对高级护理人才的需求,在对全国护理学专业研究生教育教学情况与需求进行充分调研的基础上,在国家卫生和计划生育委员会领导下,经第三届全国高等学校护理学类专业教材评审委员会的审议和规划,人民卫生出版社于 2016 年 1 月进行了全国高等学校护理学类专业教材评审委员会的换届工作,同时启动全国高等学校研究生护理学专业第三轮规划教材的修订工作。

本轮教材修订得到全国高等学校从事护理学研究生教育教师的积极响应和大力支持,在结合调研结果和我国护理学高等教育的特点及发展趋势的基础上,第四届全国高等学校护理学类专业教材建设指导委员会确定第三轮研究生教材修订的指导思想为:遵循科学性、前沿性、开放性、研究性、实践性、精约性的教材编写要求,符合研究生培养目标和教学特点,具有护理学学科和专业特色。

本轮教材的编写原则为:

1. **紧扣护理学专业研究生的培养目标** 教材从内容的选择、深度和广度的规划、到编写方式的设计等应服务于护理学专业研究生层次人才培养目标的要求。

2. **凸显护理学科的科学性和人文性** 教材应反映具有护理学科特色的知识体系,注重科学思维和人文精神的融合,同时要反映国内外护理学及相关学科的学术研究成果和最新动态,把学生带到学科的发展前沿。

3. **体现研究生的教学和学习特点** 研究生的教学方法和内容具有研究性、拓展性的特点,学生的学习过程具有自主性、探索性的特点。因此研究生教材的内容和呈现方式不仅应具有科学性,而且应具备创新性、专业性、前沿性和引导性。

本套教材采取新型编写模式,借助扫描二维码形式,帮助教材使用者在移动终端共享与教材配套的优质数字资源,实现纸媒教材与富媒体资源的融合。

全套教材共 11 种,于 2018 年 7 月前由人民卫生出版社出版,供各院校研究生护理学专业使用。

人民卫生出版社

2017 年 12 月

# 获取图书网络增值服务的步骤说明

1 扫描封底圆形图标中的二维码, 登录图书增值服务激活平台。



2 刮开并输入激活码, 激活增值服务。



3 下载“人卫图书增值”客户端。



4 使用客户端“扫码”功能, 扫描图书中二维码即可快速查看网络增值服务内容。



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材  
全国高等学校研究生护理学专业规划教材

## 第三轮研究生护理学专业教材目录

序号	教材	版次	主审	主编	副主编
1	高级护理实践	第3版		黄金月 夏海鸥	李惠玲 赵丽萍
2	护理理论	第2版	姜安丽	袁长蓉 蒋晓莲	刘明 颜君
3	护理学研究方法	第2版		李峥 刘宇	李巍 刘可
4	循证护理学	第2版		胡雁 郝玉芳	李晓玲 袁浩斌
5	护理教育理论与实践	第2版	夏海鸥	孙宏玉 范秀珍	沈翠珍 万丽红
6	心理护理理论与实践	第2版		刘晓虹 李小妹	王维利 赵海平
7	护理管理理论与实践	第2版		姜小鹰 李继平	湛永毅 江智霞
8	社区护理理论与实践	第2版		何国平 赵秋利	王健 刘喜文
9	高级护理药理学	第1版		李小妹 陈立	李湘萍 郭紫芬
10	高级病理生理学	第1版	吴立玲	赵岳 杨惠玲	徐月清 王娅兰
11	高级健康评估	第1版		孙玉梅 章雅青	尹志勤 陈垦

## 教材建设指导委员会名单

顾 问:	周 军	中日友好医院	
	李秀华	中华护理学会	
	么 莉	国家卫生计生委医院管理研究所护理中心	
	姜小鹰	福建医科大学护理学院	
	吴欣娟	北京协和医院	
	郑修霞	北京大学护理学院	
	黄金月	香港理工大学护理学院	
	李秋洁	哈尔滨医科大学护理学院	
	娄凤兰	山东大学护理学院	
	王惠珍	南方医科大学护理学院	
	何国平	中南大学护理学院	
	主 任 委 员:	尤黎明	中山大学护理学院
		姜安丽	第二军医大学护理学院
	副 主 任 委 员: (按姓氏拼音排序)	安力彬	大连大学护理学院
崔 焱		南京医科大学护理学院	
段志光		山西医科大学	
胡 雁		复旦大学护理学院	
李继平		四川大学华西护理学院	
李小寒		中国医科大学护理学院	
	李小妹	西安交通大学护理学院	

刘华平	北京协和医学院护理学院
陆虹	北京大学护理学院
孙宏玉	北京大学护理学院
孙秋华	浙江中医药大学
吴瑛	首都医科大学护理学院
徐桂华	南京中医药大学
殷磊	澳门理工学院
章雅青	上海交通大学护理学院
赵岳	天津医科大学护理学院
曹枫林	山东大学护理学院
郭桂芳	北京大学护理学院
郝玉芳	北京中医药大学护理学院
罗碧如	四川大学华西护理学院
尚少梅	北京大学护理学院
唐四元	中南大学湘雅护理学院
夏海鸥	复旦大学护理学院
熊云新	广西广播电视大学
仰曙芬	哈尔滨医科大学护理学院
于睿	辽宁中医药大学护理学院
张先庚	成都中医药大学护理学院

**常务委员:**

(按姓氏拼音排序)

## 研究生教材评审委员会名单

<b>指导主委:</b>	姜安丽	第二军医大学护理学院
<b>主任委员:</b>	胡雁	复旦大学护理学院
	刘华平	北京协和医学院护理学院
<b>副主任委员:</b>	李小寒	中国医科大学护理学院
	赵岳	天津医科大学护理学院
	尚少梅	北京大学护理学院
<b>委员:</b>	曹梅娟	杭州师范大学护理学院
(按姓氏拼音排序)	陈立	吉林大学护理学院
	单伟颖	承德医学院护理学院
	甘秀妮	重庆医科大学附属第二医院
	韩世范	山西医科大学第一医院
	胡秀英	四川大学华西护理学院
	李津	西安交通大学护理学院
	李丽萍	上海中医药大学护理学院
	刘明	澳门理工学院
	刘化侠	泰山医学院护理学院
	毛靖	华中科技大学同济医学院护理学院
	莫新少	广西医科大学护理学院
	沈翠珍	浙江中医药大学护理学院
	王爱红	南京中医药大学护理学院

## 秘 书

王红红	中南大学湘雅护理学院
王维利	安徽医科大学护理学院
肖惠敏	福建医科大学护理学院
徐莎莎	第四军医大学护理学院
袁长蓉	第二军医大学护理学院
张俊娥	中山大学护理学院
张立力	南方医科大学护理学院
赵秋利	哈尔滨医科大学护理学院
朱京慈	第三军医大学护理学院
朱小平	武汉大学中南医院
邢唯杰	复旦大学护理学院
于明明	北京协和医学院护理学院

## 数字教材评审委员会名单

<b>指导主委:</b>	段志光	山西医科大学
<b>主任委员:</b>	孙宏玉	北京大学护理学院
	章雅青	上海交通大学护理学院
<b>副主任委员:</b>	仰曙芬	哈尔滨医科大学护理学院
	熊云新	广西广播电视大学
	曹枫林	山东大学护理学院
<b>委员:</b> (按姓氏拼音排序)	柏亚妹	南京中医药大学护理学院
	陈嘉	中南大学湘雅护理学院
	陈燕	湖南中医药大学护理学院
	陈晓莉	武汉大学 HOPE 护理学院
	郭爱敏	北京协和医学院护理学院
	洪芳芳	桂林医学院护理学院
	鞠梅	西南医科大学护理学院
	蓝宇涛	广东药科大学护理学院
	李峰	吉林大学护理学院
	李强	齐齐哈尔医学院护理学院
	李彩福	延边大学护理学院
	李春卉	吉林医药学院
	李芳芳	第二军医大学护理学院
	李文涛	大连大学护理学院

李小萍	四川大学护理学院
孟庆慧	潍坊医学院护理学院
商临萍	山西医科大学护理学院
史铁英	大连医科大学附属第一医院
万丽红	中山大学护理学院
王桂云	山东协和学院护理学院
谢 晖	蚌埠医学院护理学系
许 勤	南京医科大学护理学院
颜巧元	华中科技大学护理学院
张 艳	郑州大学护理学院
周 洁	上海中医药大学护理学院
庄嘉元	福建医科大学护理学院
杨 萍	北京大学护理学院
范宇莹	哈尔滨医科大学护理学院
吴觉敏	上海交通大学护理学院

秘 书

## 网络增值服务编者名单

**主 编** 黄金月 夏海鸥

**副主编** 李惠玲 赵丽萍

**编 者** (以姓氏笔画为序)

王少玲 (香港理工大学)

尼春萍 (第四军医大学)

朱雪娇 (杭州师范大学)(兼秘书)

刘德贤 (香港理工大学)

李惠玲 (苏州大学)

陈伟菊 (暨南大学附属第一医院)

赵丽萍 (中南大学湘雅二医院)

夏海鸥 (复旦大学)

郭爱敏 (北京协和医学院)

黄金月 (香港理工大学)

章雅青 (上海交通大学)

## 主编简介



**黄金月**, 香港理工大学护理学院教授, 博士研究生导师。早年以优生荣誉毕业于美国明尼苏达州圣奥立夫大学, 后在香港中文大学获教育学硕士及社会学博士。有丰富的临床、教学及管理经验, 率先在香港医院管理局开创和发展了护士诊所认证指南。研究及教学范围有出院后跟进及成效、APN 发展及成效等, 发表多部中英文论著, 并在有严格评审的国内外的杂志上发表文章 100 余篇。受聘国内多所知名院校的客座教授, 是全国高等护理教材评审委员会顾问及中国卫生部医院管理研究所护理中心海外顾问, ICN-INP/APN 网络核心小组成员。



**夏海鸱**, 复旦大学护理学院教授, 博士生导师。获泰国清迈大学护理学硕士, 香港理工大学护理学博士。曾在复旦大学附属妇产科医院从事多年的护理临床实践和护理教育实践。

长期从事妇产科护理的理论和实践教学。近 10 年来从事高级护理实践理论与实践的相关研究。2009 年起主讲研究生课程《高级护理实践导论》。发表中国高级护理实践的理论与实践相关论文近 40 篇。

是人民卫生出版社《高级护理实践导论》一书的第 1 版、第 2 版副主编。

## 副主编简介



**李惠玲**，中国哲学博士、博导、主任护师。苏州大学附属第一医院院长助理、护理学院院长。国家二级心理咨询师、三级健康管理师。中华护理学会理事、中国生命关怀协会人文护理专业委员会副主任委员、中华医学会骨科专业委员会护理学组副组长。江苏医院协会护理管理专业委员会主任委员、苏州市护理学会副理事长，健康教育专业委员会主任委员、首席科普专家。

主要研究方向：护理管理、教育与人文关怀；老年、癌性照护与临终关怀。2016年人民卫生出版社创新、规划教材主编、副主编。获得省部级以上课题及优秀成果奖多项。《中华护理杂志》等编委。近五年发表SCI等核心期刊论文50余篇。担任2016年人民卫生出版社专家讲师团成员，2016年获评苏州大学学生们“最喜爱的老师”。



**赵丽萍**，主任护师、硕士生导师、博士、中南大学湘雅二医院护理部/临床护理教研室副主任、中南大学湘雅护理学院教授、湖南省护理学会理事、湖南省外科护理专业委员会主任委员、中华护理学会灾害护理专业委员会委员。

1997年毕业于北京医科大学护理系（现北京大学护理学院）获得学士学位，后获得西安交通大学护理学硕士学位和中南大学医学博士学位，曾在美国耶鲁大学护理学院研修。多年从事外科护理实践、护理管理及教育培训。主要研究方向为外科护理、护理管理，承担国家级、省级课题多项，在国内外期刊上发表论文80余篇。近年来，负责湖南省老年护理专科护士培训工作。

## Foreword

This updated version of *Advanced Practice Nursing in China* by Nursing Leader, Frances Wong provides the reader with a broad, global view of Advanced Practice Nursing. It uses this framework and vision bringing into focus the Chinese perspective, growth and development, issues and milestones, and progress made, not only currently, but glimpses of the future of APN in China.

Beginning with an upgraded definition of APN, advancing its theoretical underpinnings, the myriad of opportunities for specialization emphasis is placed on the great need for nursing leadership to address global problems with attention to the particular health problems shared with every nation: aging populations, chronic and disabling diseases, differing patterns of delivery of health care in particular home care, and other innovative new patterns of health and nursing care.

Last year, 2015, the United States celebrated the 50<sup>th</sup> anniversary of the founding of the Nurse Practitioner (NP). As one of the four identified roles of APN, clinical nurse specialists, nurse midwives, nurse anesthetists, NPs are the largest (220 000) and most visible group. It is the model which has spread rapidly around the world. This edition describes that spread and addresses the different patterns of educational preparation, practice, research, employment and regulations.

In subsequent chapters, one finds new concepts being introduced beyond the individual clinical care: population health, cultural competencies, guidelines and evolving standards of care, and increasing evidence of health and wellness vis-à-vis care for illnesses, research emphasis on the social determinants of health. Prevention, promotion, preservation and protection of health and documentation through evidence based practice. (These concepts are not new to Public Health Nursing from which the NP was first created)

More and more all health professionals are being called upon to produce evidence of the measurable outcomes of our practice, and this chapter on research emphasizes, not only the importance of evidence, but the impact it has on future preparation, practice, policies, and legislation. Translational research calls for communication, cooperation and coordination of clinicians and researchers to impact upon the quality, cost, and patient responses to our ministrations.